|  |  |
| --- | --- |
| **NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  **HADTUDOMÁNYI ÉS HONVÉDTISZTKÉPZŐ KAR** |  |

Nyilvántartási szám:………… …………….. számú példány

**KATONAI VEZETŐI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE**

**Alkalmazandó:**

**a 2020/2021 tanévtől felmenő rendszerben**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szenátusi döntés** | **Fenntartói döntés** |
| Elfogadta a Szenátus 61/2020 (V.21.) számú határozatával. | Jóváhagyta a Fenntartó 13/2020 (V.28.) számú határozatával. |

Budapest, 2020

Utolsó módosítás: 2024. . május 21.

**A szakfelelős:**

**Dr. Berek Tamás ezredes (PhD), egyetemi tanár, tanszékvezető**

**A szakirányok felelősei**

**Lövész specializáció:**

Dr. Zentai Károly alezredes (PhD), adjunktus

**Harckocsizó specializáció:**

Dr. Zentai Károly alezredes (PhD), adjunktus

**Felderítő specializáció:**

Dr. Berek Tamás ezredes (PhD), egyetemi tanár, tanszékvezető

**Tüzér specializáció:**

Dr. Berek Tamás ezredes (PhD), egyetemi tanár, tanszékvezető

**Légvédelmi rakéta specializáció:**

Dr. Krajnc Zoltán ezredes (PhD), egyetemi tanár, dékánhelyettes

**Műszaki specializáció:**

Dr. Kovács Zoltán alezredes (PhD), egyetemi docens

**Vegyivédelmi specializáció:**

Dr. Berek Tamás ezredes (PhD), egyetemi tanár, tanszékvezető

**Az ajánlott tanterv jogi hátterét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:**

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 534/2023. (XII. 5.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

**A képzés hitelesítő adatai**

|  |  |
| --- | --- |
| Kari Tanács határozatának száma: | 34000/109-20/2020 (V.19) |
| Szenátusi határozat száma: | 61/2020 (V.21.) |
| Fenntartói határozat száma: | 13/2020 (V.28.) |
| MAB kód: | Bs88 |
| MAB határozat száma: | 2004/8/VIII./54. |
| OH nyilvántartásba vételi szám: | 31442-23/2004. |
| A képzés FIR kódja: | Bk27 |
| A meghirdetés első éve: | 2005. |

**Tartalomjegyzék**

[1. A szak megnevezése 6](#_Toc50566484)

[2. Képzési terület 6](#_Toc50566485)

[3. A szak specializációi 6](#_Toc50566486)

[4. Végzettségi szint 6](#_Toc50566487)

[5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése 6](#_Toc50566488)

[6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák 6](#_Toc50566489)

[6.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák 6](#_Toc50566490)

[6.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák 8](#_Toc50566491)

[6.1.2.1. A lövész szakirányon továbbá a katonai vezető 8](#_Toc50566492)

[6.1.2.2. A harckocsizó szakirányon továbbá a katonai vezető 9](#_Toc50566493)

[6.1.2.3. A tüzér szakirányon továbbá a katonai vezető 9](#_Toc50566494)

[6.1.2.4. A felderítő szakirányon továbbá a katonai vezető 10](#_Toc50566495)

[6.1.2.5. A légvédelmi rakéta szakirányon továbbá a katonai vezető 13](#_Toc50566496)

[6.1.2.6 A műszaki szakirányon továbbá a katonai vezető 14](#_Toc50566497)

[6.1.2.7 A vegyivédelmi szakirányon továbbá a katonai vezető 16](#_Toc50566498)

[7. A képzés időtényezői 17](#_Toc50566499)

[8. A képzés felépítése 17](#_Toc50566500)

[9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv 19](#_Toc50566501)

[10. Az előtanulmányi rend 20](#_Toc50566502)

[11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere 20](#_Toc50566503)

[12. A záróvizsga 20](#_Toc50566504)

[13. A szakdolgozat 24](#_Toc50566505)

[14. Az oklevél 24](#_Toc50566506)

[15. A szakmai gyakorlat és csapatgyakorlatok 25](#_Toc50566507)

[16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak) 25](#_Toc50566508)

[17. További szakspecifikus követelmények 25](#_Toc50566509)

[A tantárgyi programok listája 27](#_Toc50566510)

[Katonai vezetői alapképzési szak tantárgyi programok 34](#_Toc50566511)

[I. Törzsanyag 35](#_Toc50566512)

[Kritériumkövetelményes tárgyak 256](#_Toc50566513)

[Lövész specializáció 285](#_Toc50566514)

[Harckocsizó specializáció 339](#_Toc50566515)

[Felderítő specializáció 402](#_Toc50566516)

[Tüzér specializáció: 466](#_Toc50566517)

[Légvédelmi rakéta specializáció 538](#_Toc50566518)

[Műszaki specializáció 628](#_Toc50566519)

[Vegyivédelmi specializáció 696](#_Toc50566520)

[Szakmai gyakorlat 768](#_Toc50566521)

[Szabadon választható tantárgyak 771](#_Toc50566522)

[1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv 999](#_Toc50566523)

[1/1 számú melléklet 1000](#_Toc50566524)

[1/2 számú melléklet 1000](#_Toc50566525)

[1/3 számú melléklet 1002](#_Toc50566526)

[1/4 számú melléklet 1002](#_Toc50566527)

[1/5 számú melléklet 1004](#_Toc50566528)

[1/6 számú melléklet 1004](#_Toc50566529)

[1/7 számú melléklet 1006](#_Toc50566530)

[2. számú melléklet: Előtanulmányi rend 1007](#_Toc50566531)

[2/1 számú melléklet 1008](#_Toc50566532)

[2/2 számú melléklet 1009](#_Toc50566533)

[2/3 számú melléklet 1010](#_Toc50566534)

[2/4 számú melléklet 1012](#_Toc50566535)

[2/5 számú melléklet 1013](#_Toc50566536)

[2/6 számú melléklet 1014](#_Toc50566537)

[2/7 számú melléklet 1015](#_Toc50566538)

# 1. A szak megnevezése

katonai vezetői (Military Leadership)

# 2. Képzési terület

az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi, katonai

# 3. A szak szakirányai

* Lövész szakirány
* Harckocsizó szakirány
* Felderítő szakirány
* Tüzér szakirány
* Légvédelmi rakéta szakirány
* Műszaki szakirány
* Vegyivédelmi szakirány

# 4. Végzettségi szint

alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

# 5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

- szakképzettség: katonai vezető.

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Military Leader

# 6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A katonai vezetői alapképzés célja a Magyar Honvédség részére olyan felsőfokú végzettségű katonai vezetők, parancsnokok képzése, akik képesek a megszerzett közszolgálati, általános katonai, differenciált szakmai és vezetői ismereteik birtokában alegységeket vezetni és irányítani. Az alapfokozat birtokában alkalmassá válnak a honvédelmi szakképzettségüknek megfelelő első tiszti beosztások betöltésére, továbbá kellő ismeretekkel rendelkeznek a szakmai át- és továbbképző tanfolyamokra is alapozva a képzés második ciklusban történő folytatásához.

# 6.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

# Az államtudományi képzési terület közös szakmai kompetenciái alapképzésben

1. Tudás:

* Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
* Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
* Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.
* Ismeri és érti a honvédelem és a haderő tevékenységének alapelveit. Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek.
* Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.
* Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.
* Ismeretekkel rendelkezik Magyarország természeti örökségével kapcsolatban, valamint az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Ismeri a fenntartható fejlődés alapvető fogalmait, folyamatait, összefüggéseit.
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
* Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
* Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

1. Képesség:

* Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes rendszerben gondolkozni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
* Képes a csoportmunkára.
* Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
* Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.
* Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

1. Attitűd:

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
* Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
* Elkötelezett a fenntartható fejlődés megvalósítása mellett.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
* Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
* Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
* Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
* Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

1. Autonómia és felelősség:

* Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában.
* Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
* Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
* Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
* Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében

**6.1.1 A katonai vezető**

1. tudása

* Ismeri a katonai terminológia raj, szakasz, század szintű alapfogalmait, szakkifejezéseit, a térképi ábrázolás szabályait.
* Ismeri az alegység szintű NATO harcászati egyezményes jeleket, a terep tanulmányozását és értékelését, a parancsnoki tereptájékoztató tartalmát.
* Ismeri a gyalogos lövész harcászat alapjait, sajátosságait nappal és éjszaka, valamint az erők megóvásának rendszabályait.
* Átfogóan ismeri a szakasz szintű harcvezetés okmányrendszerét, azok vezetésének szabályait.
* Részletesen ismeri a gyalogos lövész raj és lövész szakasz harc és harccal kapcsolatos tevékenységeit, a harctámogatás és harckiszolgáló támogatások lehetőségeit, rendjét és feladatait.
* Átfogóan ismeri a küldetésalapú vezetést, a raj, szakasz vezetésének rendjét a védelmi, a támadó harc megvívásának időszakában.
* Átfogóan ismeri a nemzetközi Európai Unió, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (a továbbiakban: NATO), Egyesült Nemzetek Szervezete (a továbbiakban: ENSZ) környezetben, háborús és békeműveleti helyzetekben, különböző vallási, etnikai és kulturális területen való feladat-végrehajtás feladatait.
* Átfogó módon rendelkezik az első tiszti beosztás ellátásához szükséges jogi ismeretekkel.
* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Átfogóan ismeri szakasz (század) szinten az atom-, biológiai és vegyi (a továbbiakban: ABV) rendszabályok alkalmazásának rendszerét.
* Meghatározó módon ismeri a rögtönzött robbanóeszközök (improvised explosive device - IED) jellemző tulajdonságait és az ellenük való tevékenység rendszabályait.
* Átfogóan ismeri a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertant.
* Részletekbe menően ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetéséhez szükséges ismereteket.
* Átfogóan rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.
* Részletekbe menően ismeri szakasz (század) szinten műszaki-zárási, erődítési-álcázási, és robbantási alapismereteket.
* Behatóan ismeri a Magyar Honvédség katasztrófavédelmi feladatai megoldásához való hozzájárulás alegységszintű elméleti és gyakorlati feladatait.
* Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.
* Ismeri a szakasz (század) kommunikációs, híradó és informatikai eszközeit, informatikai alkalmazói feladatait.
* Ismeri az alapvető egészség- és járványügyi, valamint sebesültellátási feladatokat.
* Meghatározó módon rendelkezik magabiztos angol katonai szaknyelvi kommunikációs készségekkel.
* Átfogóan ismeri a korszerű teljesítményértékelési és a beosztottakat motiváló eljárásokat.
* Alapvetően ismeri a médiával kapcsolatos eljárásokat.
* Ismeri a Magyar Honvédség haderőnemeinek felépítését és alkalmazásának elveit.
* Ismeri általánosan a szárazföldi haderőnem harcászati szintű összfegyvernemi kötelékek összhaderőnemi műveleti környezetben történő alkalmazási elveit.
* Részletekbe menően ismeri a felderített célokra tüzérségi tűz kérését, tüzérségi tűz hatásosságának megfigyelését, a tűz helyesbítését.

b) képességei

* - Képes a gyalogos lövész alegység részére harcparancs kiadására szóban és terepasztalon.
* - Képes a gyalogos lövész szakasz adminisztratív és harci menetének, védelmi és támadó harcának megtervezésére, megszervezésére és vezetésére különböző terep- és időjárási viszonyok között.
* - Képes az egyéni és tűzpár lövész szakgyakorlatok, illetve a gyalogos lövész raj és lövész szakasz kötelék lőgyakorlatok végrehajtására védelemben és támadásban.
* Képes a harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására.
* Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással.
* Képes a rábízott alegység békeidőszaki és békétől eltérő körülmények közötti vezetésére.
* Képes az első tiszti beosztás ellátásához szükséges jogok, kötelezettségek, parancsadási és fegyelmi jogkörök gyakorlására.
* Képes a rábízott alegység (szakasz) készenlétének fenntartására, fokozására vonatkozó rendszabályok betartására és betartatására.
* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasznál rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközök alkalmazására és üzemeltetésére.
* Képes a terepen való tájékozódásra és a tájékozódást segítő eszközök alkalmazására.
* Képes más fegyvernemekkel és szakalegységekkel való együttműködésre.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz (IED) veszélyes környezetben való kezelésére.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) harci és békevezetési okmányainak vezetésére.

c) attitűdje

* Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
* Elkötelezett fegyvernemi munkája eredményessége, hatékonysága iránt.
* Elkötelezett szakterülete etikai és jogi szabályainak betartására.
* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.
* Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.
* Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
* Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.
* Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

# 6.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

# 6.1.2.1. A lövész szakirányon továbbá a katonai vezető

1. tudása

* Átfogóan ismeri a lövész szakasz (század) hatékony tűztámogatási lehetőségeit, a lövész zászlóalj tűztámogató rendszerének működését, elméleti és gyakorlati lehetőségeit.
* Részletekbe menően ismeri a lövész szakasz (század) logisztikai kiszolgáló támogatásának feladatait, rendszerét.
* Behatóan rendelkezik más országok haderejének, haditechnikai eszközeinek releváns ismeretével.
* Részletekbe menően ismeri a lövész szakasz (század) tűzvezetési, harcvezetői feladatait.
* Behatóan ismeri a lövész szakasz (század) kiképzésének, felkészítésének metodikai eljárásait.
* Részletekbe menően ismeri a lövész haditechnikai eszközök kiszolgálásának és alkalmazás előtti felkészítésének feladatait.
* Átfogóan ismeri a tábori tüzér szervezetek számára történő célfelderítésre, tűzigénylésre, tűzhelyesbítésre igénylés rendszerét és a pusztítás eredményének jelentési eljárását.

b) képességei

* Képes a lövész szakasz (század) harcának terepen történő vezetésére, az alegysége tüzének megszervezésére, vezetésére és az alegysége tüzének és a kötelékek mozgásának összehangolására.
* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek lövész alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére.
* Lövész fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, lövész század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.
* Képes a békeműveletekben alkalmazott eljárások tervezésére és az alegysége vezetésére békeműveletekben.
* Képes harcászati komplex és lövészeti foglalkozások (raj, szakasz lőgyakorlatok) tervezésére, szervezésére és levezetésére.
* Képes a lövész szakasz (század) menetével, a váltással, nyugvással és szállítással kapcsolatos tevékenységek megszervezésére és vezetésére.
* Képes a lövész század fegyvernemi kötelékei és megerősítő támogató erői tevékenységének összehangolására.
* Képes a lövész szakasz önálló alkalmazása esetén a tevékenységek vezetésére.
* Képes a lövész szakasz (század) túlélését biztosító rendszabályok tervezésére, szervezésére és betartatására.

c) attitűdje

* Lépést tart a lövész (gépesített lövész) harcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival.
* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a lövész fegyverzet és technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.
* Együttműködésre képes a műveleti támogatás feladatainak megszervezésére.

d) autonómiája és felelőssége

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére.
* Önállóan képes alegységének tüzét tervezni, szervezni és irányítani.

# 6.1.2.2. A harckocsizó szakirányon továbbá a katonai vezető

1. tudása

* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelés és tűzhelyesbítés szabályait.
* Részletekbe menően ismeri a harckocsi alegységek alkalmazásának háborús és békétől eltérő időszakban végrehajtandó elveit és gyakorlatát.
* Átfogóan ismeri a harckocsi szakasz (század) hatékony tűztámogatási lehetőségeit.
* Rendelkezik a harckocsi szakasz (század) logisztikai kiszolgáló támogatásának ismeretével.

b) képességei

* Képes a harckocsi alegység tüzének megszervezésére, vezetésére, az alegység hatékony alkalmazására.
* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére.
* Harckocsizó fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, harckocsi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.

c) attitűdje

* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival.
* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, a technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.
* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésére.

d) autonómiája és felelőssége

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére.
* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.

# 6.1.2.3. A tüzér szakirányon továbbá a katonai vezető

1. tudása

* Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.
* Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját.
* Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.
* Ismeri a tüzérség lövészetének és tűzvezetésének előkészítését.
* Ismeri az első tiszti beosztásához szükséges meteorológiai és ballisztikai ismereteket.

b) képességei

* Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére és vezetésére.
* Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére az alapvető beszabályozások végrehajtására.
* Képes a tüzér szakasz (üteg) lövészetének és tűzvezetésének előkészítésére és vezetésére.
* Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.
* Képes a tüzérségi harcrendi elemek kiválasztására, előkészítésére, elfoglalásának irányítására és a harci munka megszervezésére.
* Képes tüzér szakmai foglalkozások, gyakorlatok előkészítésére, hatékony levezetésére.
* Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.
* Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

c) attitűdje

* Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.
* Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

d) autonómiája és felelőssége

* Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére.
* Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.
* Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.
* Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

# 6.1.2.4. A felderítő szakirányon továbbá a katonai vezető

1. tudása

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri általánosan az elektronikai hadviselés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri általánosan a nemzeti és NATO felderítő doktrínákat, szabályzatokat.
* Ismeri alapszinten a felderítési ciklust és kapcsolódását a művelettervezés (Military Decision Making Process - MDMP) és katonai döntéshozatal folyamatához.
* Ismeri általánosan a felderítő törzsmunka alapjait szakasz, század, zászlóaljszinten.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat.
* Ismeri alapszinten a felderítő jelentés mintákat, alkalmazásuk rendjét.
* Ismeri általánosan a célkezelés folyamatát és a célkezelés felderítő támogatásának elveit.
* Ismeri alapszinten az HHKadatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.
* Ismeri általánosan az adatgyűjtés-koordináló és felderítési követelmények menedzsmentjének folyamatát.
* Ismeri alapszinten a SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape - Túlélés, Elkerülés, Ellenállás és Szökés) elméleti és a túlélés elméleti és gyakorlati alapjait.
* Ismeri alapszinten a felderítő támogatás megtervezésének, megszervezésének és irányításának legalapvetőbb elemeit.
* Tudása kiterjed haladó szinten más országok reguláris haderejének jellemzőire, haditechnikai eszközeire , szervezeteire és a kötelékek harci alkalmazási elveire.
* Ismeri haladó szinten a terrorista, irreguláris, félkatonai szervezetek jellemzőit, haditechnikai eszközeit, felszerelésüket , szervezeti sajátosságaikat, harci alkalmazási elveit, az aszimmetrikus hadviselés sajátosságait.
* Tudása továbbá kiterjed - alapszinten a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) előforduló terepakadályok leküzdésének elméletére és gyakorlatára.

b) képességei

* Képes a csapat-, mélységi felderítő szakasz szintű alegység parancsnoki munkaköreinek ellátására.
* Képes az adatszerzés alegység szintű megtervezésére, megszervezésére, szinkronizálására és vezetésére.
* Képes alapszinten az alárendelt felderítőszerv vezetésére alacsony és magas intenzitású műveletekben, bonyolult nemzetközi jogi környezetben, az aszimmetrikus hadviselés körülményei között.
* Képes alapszinten a felderítő szakasz kiképzésének, felkészítésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes alapszinten a felderített adatok előzetes feldolgozására, értékelésére-elemzésére, továbbítására.
* Képes a műveleti tér felderítő előkészítése harcászati szintű elemzéseinek, értékeléseinek elkészítésére.
* Képes a szárazföldi harcászati szintű felderítőrendszeren belüli és az együttműködő, vertikális és horizontális, valamint szövetséges multinacionális rendszerek közötti kapcsolódások alapján végrehajtott adatszerzésre.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes a legáltalánosabban alkalmazott adat- és információvédelmi rendszerek eszközök magabiztos üzemeltetésére.
* Képes tartós idejű (több hónap), nem honi területen végrehajtott alacsony vagy magas intenzitású katonai műveletben való részvételre, huzamosabb ideig a saját csapatoktól távol, idegen kulturális és vallási környezetben megerőltető fizikai és pszichikai igénybevétel elviselésére.
* Képes alapszinten a felderítő szervek különböző kijuttatási és bevonási módjainak, megtervezésére, megszervezésre, végrehajtás vezetésére, az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel rendelkezők alkalmasak a Magyar Honvédségben rendszeresített ejtőernyővel történő kijuttatásra és alkalmazásra.

c) attitűdje

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Törekszik a felderítő szakmai számvetések, tervezések pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.
* Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

d) autonómiája és felelőssége

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Önállóan együttműködik más fegyvernemek, hivatásrendek és nem kormányzati szervezetek (non-govermental organizations - NGO-k) képviselőivel, beleértve más országok képviselőit is.
* Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott szakmai feladatokat.
* Önellenőrzést végez.
* Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai-jogi-etikai normák és szabályok betartása terén.
* Önállóan és felelősséggel vesz részt a katonai egységes felderítőrendszer szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
* Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, ugyanakkor elfogadja az együttműködés szükségességét is.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Egyének és csoportok felelősségteljes, reális értékelése.

# 6.1.2.5. A légvédelmi rakéta szakirányon továbbá a katonai vezető

1. tudása

* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Behatóan ismeri a földi telepítésű légvédelem alkalmazásával kapcsolatos követelményeket és értékelési rendet.
* Magas szinten ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető ismereteit, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.
* Mélységeiben ismeri a földi telepítésű légvédelem harc- és tűzvezetésének a feladatait, a kapcsolódó eljárás- és okmányrendszert.
* A saját szintjének megfelelően ismeri a hatékonyság érdekében alkalmazott szervezési, elemzési, tervezési eljárásokat, belső kommunikációs módszereket és eszközöket.

b) képességei

* Képes a légvédelmi rakéta alegység harcának, kiképzésének, napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
* Képes az alárendeltségébe tartozó haditechnikai eszközök és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Önállóan képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) kiképzési tevékenységének tervezésére, szervezésére, vezetésére és végrehajtására.
* Képes a légvédelmi rakétakomplexum alkalmazásával kapcsolatos üzemeltetési, üzemben tartási feladatok tervezésére, szervezésére, vezetésére és végrehajtására.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének bonyolult helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

c) attitűdje

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

d) autonómiája és felelőssége

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

# 6.1.2.6 A műszaki szakirányon továbbá a katonai vezető

1. tudása

* Átfogóan ismeri a rábízott alegység készenlétének fenntartására, fokozására vonatkozó feladatokat.
* Ismeri a harctevékenységi fajtákat.
* Ismeri a szakasz (század) logisztikai támogatásának rendjét.
* Tisztában van a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel.
* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) napi tevékenységének tervezésének, irányításának rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van a szakasz (század) béke és békétől eltérő vezetéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szakasz (század) kommunikációs, híradó és informatikai eszközeinek ismeretével, informatikai alkalmazói ismeretekkel.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.
* Tisztában van a katonai tereptani, térképészeti és katonaföldrajzi ismeretekkel.

b) képességei

* Képes a szakasz (század) parancsnok jogainak, kötelezettségeinek, parancsadási jogkörének, a fegyelmi jogkörének gyakorlására.
* Képes a szakasz (század) készenlétének fenntartására, fokozására vonatkozó rendszabályok betartására és betartatására.
* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

c) attitűdje

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Elkötelezett a vezetői és szakmai munkavégzése iránt, betartja a vonatkozó szakmai és etikai szabályokat, normákat.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

d) autonómiája és felelőssége

* Váratlan döntési helyzetekben is önálló, szakmailag megalapozott döntéseket hoz.
* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

# 6.1.2.7 A vegyivédelmi szakirányon továbbá a katonai vezető

1. tudása

* Ismeri a (harc)tevékenységek ABV támogatásához, ABV biztosításához kapcsolódó szakfeladatok ellátását lehetővé tevő gyakorlati tevékenységek megtervezésének, megszervezésének és irányításának módszereit.
* Ismeri a vegyivédelmi alegységek általános katonai és szakkiképzésének, továbbá napi tevékenységének tervezésének, szervezésérének és vezetésérnek feladatait és alapelveit.
* Mélyrehatóan ismeri a sugárzó, mérgező, fertőző és veszélyes ipari anyagok kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
* Szerepkörének megfelelő szinten ismeri az elöljárói döntés-támogatást segítő, az ABV helyzet szakszerű értékelésére szabályozó okmányrendszert, a következmények csökkentésére és felszámolására, alkalmazott alegységek koordinálásának feladatait.
* Ismeri a szakterületeknek megfelelő vegyivédelmi szaktechnikai eszközök, berendezések üzemeltetésének, alkalmazásának és kiszolgálásának általános és speciális szabályait.
* Saját szintjének megfelelően ismeri az ABV szakfeladatok végrehajtásához szükséges informatikai és kommunikációs rendszereket.
* Ismeri a környezetvédelmi, katasztrófa-elhárítási, és kárfelszámolási tevékenység tervezéséhez, szervezéséhez és a végrehajtás irányításához kapcsolódó feladatokat.
* Magas szinten ismeri a különböző vegyivédelmi technikai eszközök, egyéni védőeszközök, felszerelések és anyagok szállításával, tárolásával kapcsolatos rendszabályokat.
* Ismeri a gyújtófegyverek, valamint a harctéri tüzek elleni védelem feladatait.
* Ismeri a mérgező harcanyagok alapvető laboratóriumi analitikai módszereit, a különböző eredetű radioaktív minták laboratóriumi elemzésének eljárásait és a vegyi, biológiai és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésének technikáit.

b) képességei

* Képes felmérni az ABV-fegyverek, illetve veszélyes ipari anyagok katonai műveletre gyakorolt hatásának kockázatát a harcterületen, illetve a tevékenységi körzetben.
* Képes az ABV helyzet szakszerű értékelése alapján javaslatok tételére, a következmények csökkentésére és felszámolására, az ABV védelmi feladatok koordinálására és az alegységek hatékony alkalmazására.
* Képes az ABV- és gyújtófegyverek, valamint a harctéri tüzek elleni védelem technikai feladatainak megszervezésére és összehangolt végrehajtására.
* Képes a mérgező harcanyagok és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésére, laboratóriumi elemzések előkészítésére és az analízis végrehajtására.
* Képes a vegyi-, sugár- és biológiai felderítés, valamint a mentesítés és a fertőtlenítés eszközeinek hazai és nemzetközi előírásoknak megfelelő biztonságos üzemeltetésére, különböző környezeti és bonyolult viszonyok között, azok összehangolt, hatékony alkalmazásának megszervezésére és irányítására.
* Képes a személyi védelem ABV védelmi összetevőivel történő ellátására és technikai kiszolgálás megszervezésére.
* Képes a Magyar Honvédség katasztrófa-elhárítási rendszerén belül nukleáris baleset, ipari katasztrófa következményeinek felszámolásával összefüggő szakfeladatok tervezésére, szervezésére és irányítására.

c) attitűdje

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.
* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a vegyivédelmi szaktechnikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.
* Együttműködésre képes az ABV védelem, illetve az ABV támogatás feladatainak megszervezése és végrehajtása során.

d) autonómiája és felelőssége

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.
* Önállóan ellenőrzi az alegység szervezeti és működési szabályzatában az ABV védelem előkészítését és annak beillesztését más (al)egységek terveibe.
* Irányítással tervezi és ellenőrzi a fegyvernemi és szakalegységek ABV védelmi felkészítését, kiképzését.
* Vegyivédelmi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, vegyivédelmi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére alkalmas.

# 7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 8félév

**A képzési idő részletezése:**

|  |  |
| --- | --- |
| A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma | 240 kredit |
| Összes hallgatói tanulmányi munkaóra | 7200 |
| Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben: | átlagosan 30 kredit |
| Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben | átlagosan 450 tanóra |
| A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben | átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 30 tanóra |
| Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben | - |
| Szakmai gyakorlat(ok) időtartama: | 14 hét |

# 8. A képzés felépítése

***8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:***

* műveltség, kultúra, értékek modul (bölcsészettudomány, társadalomtudomány) 4-8 kredit,
* államtudományi modul (állam- és jogtudomány, hadtudomány, nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva) 5-20 kredit,
* egyetemi közös köszszolgálati gyakorlat 2-4 kredit,
* általános katonai és gyalogos tiszti felkészítés 28-40 kredit, ,
* gazdasági és humán ismeretek 10-14 kredit,
* természettudományos alapismeretek 16-24 kredit,
* általános és katonai vezetéstudományi alapismeretek 20-24 kredit,
* hadtudományi alapismeretek (térinformatika, katonai térképészeti ismeretek, a nemzeti katonai értékrend, hagyományok és az egyetemes és magyar hadtörténelem, valamint az összfegyvernemi és fegyvernemi harcászat alapismeretei, haditechnika, katonapedagógia, hadijog, logisztikai ismeretek, testnevelés) 40-60 kredit.

***8.2. a sajátos kompetenciákat eredményező, választható szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:***

A szakirányok kreditaránya további 60–96 kredit.

1. lövész szakirány

* szárazföldi csapatok harcászata,
* vezetés- és szervezéselmélet,
* lövészeti felkészítés,
* speciális katonai felkészítés;

1. harckocsizó szakirány

* harckocsi harcászat,
* harckocsi lőkiképzés,
* speciális katonai felkészítés;

1. tüzér szakirány

* haditechnikai ismeretek,
* tüzér szakharcászati és harcvezetési ismeretek,
* tüzér harcszolgálat és bemérés ismeretek,
* tüzérlövéstan és tűzvezetési ismeretek;

1. felderítő szakirány

* felderítő szakmai felkészítés,
* a harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata,
* idegen hadseregek-ismerete,
* speciális felderítő ismeret,
* felderítő eszközismeret és alkalmazás;

1. légvédelmi rakéta szakirány

* szakmaspecifikus rendszerelméleti alapismeretek,
* légvédelmi rakéta típusismerek,
* légvédelmi rakéta szakharcászati ismeretek,
* légierő hadművelet-elméleti ismeretek.

1. műszaki szakirány

* műszaki támogatási ismeretek,
* műszaki technikai ismerete,
* szakmaspecifikus ismeretek;

1. vegyivédelmi szakirány

* szakmaspecifikus természettudományi ismeretek,
* vegyivédelmi szaktechnikai ismeretek,
* vegyivédelmi szakharcászati ismeretek,
* ABV védelmi támogatási ismeretek;

***8.3. a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték:10*** kredit

***8.4. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 40*** kredit

***8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12*** kredit

# A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

1. a tantárgyak Neptun-kódját,
2. a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
3. a meghirdetés féléveit,
4. a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
5. a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
6. a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
7. a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

* előadás: EA
* szeminárium: SZ
* gyakorlat: GY
* e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

# 10. Az előtanulmányi rend

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

# 11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

1. szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
2. a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
3. a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

* évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z)))
* gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z)))
* kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z)))
* beszámoló: B
* alapvizsga: AV
* szigorlat: SZG
* komplex vizsga: KV
* záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

* a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
* a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

# 12. A záróvizsga

***12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei***

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.

- a bírálaton részt vett szakdolgozat

***12.2. A záróvizsga részei***

A záróvizsga tantárgyai, illetve a záróvizsga teljesítésének részletes feltételei.

A záróvizsga a katonai vezetői alapszak oklevelének megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből - szakdolgozat megvédéséből, további szóbeli, írásbeli, gyakorlati vizsgarészekből – állhat:

* az alapszak minden hallgatója vizsgát tesz a közös képzési fázisban tanult összhaderőnemi-, összfegyvernemi harcászati-, és légierő csapatok harcászata ismeretekből (1 oktatási nap);

szakirány elméleti- és/vagy gyakorlati vizsga és a szakdolgozat védése (1-2 oktatási nap)

**A záróvizsgára bocsátás feltételei**

* a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése, legalább 240 kreditpont összegyűjtése és a kritérium követelmények teljesítése;
* szakmai (csapat-) gyakorlatok eredményes végrehajtása (a szakirányfelelős által igazoltan)
* szakdolgozat olyan szintű elkészítése, amelyet a témavezető bírálatra alkalmasnak minősít. bírálaton részt vett szakdolgozat

**A záróvizsga részei**

* katonai vezetői közös képzési fázishoz kapcsolódó záróvizsga rész;
* szakirány képzési fázishoz kapcsolódó záróvizsga rész;
* a szakdolgozat megvédése;

**Záróvizsga tantárgyak**

A szakdolgozat védése a szóbeli szakirány záróvizsga rész előtt történik, a szóbeli szakirány záróvizsgát az a hallgató kezdheti meg, aki a szakdolgozatát eredményesen megvédte.

**Minden szakirányon (katonai vezetői közös képzési fázishoz kapcsolódó záróvizsga rész)**

* Szárazföldi és légierő csapatok harcászata
* Összfegyvernemi alapismeretek

**A szakirányú képzési fázishoz kapcsolódó záróvizsga rész tantárgyai**

**Lövész szakirány**

* Lövész harcászat 7.
* Lövész harcászat 8.
* Speciális felkészítés 7.

**Harckocsizó szakirány**

* Harckocsi harcászat 7.
* Harckocsi harcászat 8.
* Harckocsi lőkiképzés 7.
* Harckocsi lőkiképzés 8.

**Felderítő szakirány**

* Felderítő eszközismeret és alkalmazás 1.
* Idegen hadseregek-ismerete 1.
* Felderítő eszközismeret és alkalmazás 2.
* Idegen hadseregek-ismerete 2.
* A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 1.
* Idegen hadseregek ismerete 3.
* A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 2.

**Tüzér szakirány**

* Harcászat és harcvezetés V.16.
* Tüzérlövéstan és tűzvezetés 3.
* Tüzérlövéstan és tűzvezetés 4.
* Harcászat és harcvezetés V. 17.

**Légvédelmi rakéta szakirány**

* Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 3.
* Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 4.
* Légvédelmi rakéta harcászat I.
* Csapatkiképzés módszertana
* Légvédelmi rakéta tűzvezetési ismeretek
* Lőelméleti alapismeretek
* Légvédelmi rakétafegyverek rendszertana
* Légvédelmi eszközök üzemeltetése
* Légvédelmi rakéta harcászat II.

**Műszaki szakirány**

* Hadiútépítés
* Robbantás - műszaki zárás
* Erődítés-hadihídépítés
* Átkelés
* Műszaki támogatás és technikai eszközök

**Vegyivédelmi szakirány**

* Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek I.
* Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek II.
* Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek III./B
* Vegyivédelmi szakharcászat I.
* Vegyivédelmi szakharcászat II.
* ABV védelmi támogatás rendszere B tantárgyakból.

***12.3 A záróvizsga eredménye***

A záróvizsga eredményét a katonai vezetői közös képzési fázishoz kapcsolódó záróvizsga rész (KZV), a szakdolgozatra adott osztályzat (SZD) és a szakirányi képzés fázishoz kapcsolódó záróvizsga rész (SZZV) osztályzatának egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint.

ZVÖ = (KZV + SZD + SZZV)/3

A záróvizsga érdemjegyét TVSZ értelmében a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni.

# 13. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

A szakdolgozat tantárgya(i):

* HKMTTA12 Szakdolgozat 10 kredit
* HKMTTA13 Szakdolgozat védés -

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

# 14. Az oklevél

***14.1. Az oklevél kiadásának feltétele***

* az eredményes záróvizsga

***14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása***

Az oklevél minősítését, a hatályos TVSZ 56. § (3) pontja szerint, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

* a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
* a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
* a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) tanulmányi átlagai átlaga egész számra kerekítve:

(SZD + ZV + ((Á1+…+Án)/n) / 3

Az oklevél minősítésének megállapítása TVSZ 56. § (4) pontja szerint az alábbi határértékek figyelembevételével történik:

* 1. kitűnő, ha az átlag 5,00
  2. jeles, ha az átlag 4,51-4,99
  3. jó, ha az átlag 3,51-4,50
  4. közepes, ha az átlag 2,51-3,50
  5. elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

# 15. A szakmai gyakorlat és csapatgyakorlatok

Az intézményen kívül teljesítendő egybefüggő szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény. A csapatgyakorlatok 3-3 hét időtartamúak.

A szakmai gyakorlatot és a csapatgyakorlatokat, a csapatok mindenkori leterheltségének függvényében, az MH Ludovika Zászlóalj parancsnokával együttműködésben, a szakirányért felelős tanszék vezetője szervezi meg a szakfelelős által jóváhagyott feladatlap alapján.

A szakmai gyakorlat és csapatgyakorlat a képzés során kiegészül szaki- és szakirányi szinten szervezett, csapatbázison levezetett, gyakorlásokkal és komplex harcászati foglalkozásokkal.

A szakmai- és csapatgyakorlatok és komplex harcászati foglalkozások összegzett időtartama a teljes képzés során: 30 hét.

# 16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

-

# 17. További szakspecifikus követelmények

***17.1. Szakirány választás feltételei***

A szakirányválasztás a 4. szemeszter végén történik a hallgatók tanulmányi erősorrendje alapján a MHP Személyzeti Csoportfőnökség által meghatározott keretlétszám figyelembevételével.

***17.3. Kritériumkövetelmények***

HKISZLA118 STANAG 2 nyelvvizsga kritérium

LFSZE01 Ludovika fesztivál szabadegyetem

***17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások***

Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák terepen, csapatbázison, laboratóriumokban és harcászati valamint szimulációs szakkabinetben, speciális feladatok kidolgozásából állnak.

|  |  |
| --- | --- |
| Budapest, 2020 03.01. | Dr. Berek Tamás ezredes, PhD, egyetemi tanár  szakfelelős |

# A tantárgyi programok listája

**I. Törzsanyag**

**Kötelező és kötelezően választható tantárgyak**

**Műveltség, kultúra, értékek modul (bölcsészettudomány, társadalomtudomány)**

HKKVTA04 A katonai vezetés alapjai

HKKVKA02 Alkalmazott katonapszichológia és -pedagógia alapjai

HKKVKA10 Alkalmazott katonapszichológia és pedagógia II.

HKHFKTA03 Hadtörténelem

**Államtudományi modul (állam- és jogtudomány, hadtudomány, nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva)**

ÁÁJTB06 Civilizációnk kihívásai

**Egyetemi közös köszszolgálati gyakorlat**

RRVTB03 Közös közszolgálati gyakorlat

**Katonai alapismeretek**

HKÖMTA800 Katonai alapfelkészítés

HKÖMTA901 Gyalogos lövész alapozó felkészítés

HKÖMTA902 Egységes Gyalogostiszti felkészítés I.

HKÖMTA903 Egységes Gyalogostiszti felkészítés II.

HKÖMTA904 Egységes Gyalogostiszti felkészítés III.

HKMTTA01 Katonai tereptan és geoinformációs ismeretek

HKÖMTA611 Alapkiképzés módszertana

**Gazdasági és humán ismeretek**

HKHJITA084 Hadijog és honvédelmi jog

HKHPKA10 Katonai logisztikai gazdálkodás alapjai

HKHFKTA04 Magyar katonai hagyományok.

HKISZLA112 Szakmai angol 2.

HKISZLA113 Szakmai angol 3

HKISZLA114 Szakmai angol 4

HKISZLA115 Szakmai angol 5

**Természettudományos alapismeretek**

HK925A020 Matematikai alapok VEZ

HK925A021 Matematika (katonai vezetői alap) 1.

HKEHVA62 Katonai infokommunikáció és elektronikai hadviselés alapjai

HK925A042 Matematika (katonai vezetői alap) 2.

**Általános és katonai vezetéstudományi alapismeretek**

HKKVKA05 Katonai vezetői gyakorlati felkészítés

HKHFKTA20 Katonai vezetői döntéshozatal

HKKVKA03 Vezetés- és szervezéselmélet

HKKVKA07 Katonai vezetés- és szervezéselmélet I.

HKKVKA08 Katonai vezetés- és szervezéselmélet II.

HKKVKA09 NATO military staff work training

**Hadtudományi alapismeretek**

HKÖMTA501 Harcászat I.

HKÖMTA551 Harcászat II.

HKÖMTA451 Szárazföldi és légierő csapatok harcászata

HKMTTA15 Katonai tereptani ismeretek I.

HKMTTA16 Összfegyvernemi ismeretek

HKMTTA04 Harcászati komplex foglalkozás (nyári kihelyezés)

HKMTTA05 Harcászati komplex foglalkozás (őszi kihelyezés)

HKKVKA11 Katonai vezetői személyi kompetenciafejlesztés

HKMTTA09 NATO studies

HKTSKA12 Katonai testnevelés II.

HKTSKA13 Katonai testnevelés III.

HKTSKA14 Katonai testnevelés IV.

HKTSKA15 Katonai testnevelés V.

HKTSKA16 Katonai testnevelés VI.

HKTSKA17 Katonai testnevelés VII.

HKTSKA18 Katonai Testnevelés VIII.

**II. A szakirányok anyaga**

1. **Lövész szakirány:**

HKÖMTA932 Lövész alapozó ismeretek 1.

HKÖMTA933 Lövész alapozó ismeretek 2.

HKÖMTA101 Lövész szakmai felkészítés 1.

HKÖMTA104 Lövész szakmai felkészítés 4.

HKÖMTA105 Haditechnika 7.

HKÖMTA106 Fegyverzettechnika 7.

HKÖMTA934 Lövész lövészeti kiképzés 7.

HKÖMTA109 Speciális felkészítés 7.

HKÖMTA935 Lövész harcászat 7.

HKÖMTA112 Lövész lövészeti kiképzés 8.

HKÖMTA113 Fegyverzettechnika 8.

HKÖMTA114 Lövész harcászat 8.

1. **Harckocsizó szakirány:**

HKÖMTA229 Harckocsizó alapozó ismeretek 1.

HKÖMTA230 Harckocsizó alapozó ismeretek 2.

HKÖMTA231 Harckocsi Haditechnika 7.

HKÖMTA232 Harckocsizó szakmai felkészítés 1.

HKÖMTA233 Harckocsizó szakmai felkészítés 3.

HKÖMTA234 Harckocsizó szakmai felkészítés 4.

HKÖMTA212 Speciális felkészítés 8.

HKÖMTA235 Katonai metodika 7.

HKÖMTA209 Harckocsi harcászat 7.

HKÖMTA210 Harckocsi lőkiképzés 7.

HKÖMTA213 Harckocsi harcászat 8.

HKÖMTA236 Harckocsi lőkiképzés 8.

1. **Felderítő szakirány:**

HKMTTA301 Felderítő alapozó ismeretek 1.

HKMTTA302 Felderítő szakmai felkészítés 1.

HKMTTA354 Felderítő eszközismeret és alkalmazás 1.

HKMTTA361 Idegen hadseregek-ismerete 1.

HKMTTA304 Felderítő szakmai felkészítés 5.

HKMTTA303 Felderítő szakmai felkészítés 4.

HKMTTA364 Felderítő eszközismeret és alkalmazás 2.

HKMTTA371 Idegen hadseregek-ismerete 2.

HKMTTA372 A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 1.

HKMTTA373 Speciális felderítő ismeret

HKMTTA381 Idegen hadseregek ismerete 3.

HKMTTA382 A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 2.

1. **Tüzér szakirány:**

HKMTTA401 Tüzér harcászat és felderítés

HKMTTA402 Tüzér bemérés és harcszolgálat

HKMTTA403 Tüzér szakmai felkészítés II.

HKMTTA404 Tüzér szakmai felkészítés I.

HKMTTA464 Haditechnika tüzér 6.

HKMTTA405 Tüzér harcszolgálat 13.

HKMTTA406 Tüzérlövéstan és tüzvezetés 16.

HKMTTA407 Harcszolgálat és haditechnika 3.

HKMTTA471 Harcászat és harcvezetés V.16.

HKMTTA408 Tüzérlövéstan és tűzvezetés 3.

HKMTTA409 Tüzérlövéstan és tűzvezetés 4.

HKMTTA410 Harcászat és harcvezetés V. 17.

1. **Légvédelmi rakéta szakirány:**

HKMTT350 Légvédelmi rakéta alapozó ismeretek

HKMTTA501 Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 1.

HKMTTA502 Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 2.

HKMTTA503 Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 3.

HKMTTA504 Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 4.

HKMTTA505 Légvédelmi rakéta harcászat I.

HKMTTA506 Csapatkiképzés módszertana

HKMTTA507 Légvédelmi rakéta tűzvezetési ismeretek

HKMTTA508 Lőelméleti alapismeretek

HKMTTA531 Légvédelmi rakétafegyverek rendszertana

HKMTTA532 Légvédelmi eszközök üzemeltetése

HKMTTA533 Légvédelmi rakéta harcászat II.

1. **Műszaki szakirány:**

HKMTTA645 Műszaki alapozó ismeretek

HKMTTA601 Műszaki szakmai felkészítés 1.

HKMTTA602 Műszaki szakmai felkészítés 2.

HKMTTA603 Műszaki szakmai felkészítés 3.

HKMTTA604 Műszaki szakmai felkészítés 4.

HKMTTA605 Hadiútépítés

HKMTTA606 Műszaki technikai eszközök 1.

HKMTTA646 Robbantás - műszaki zárás

HKMTTA647 Erődítés-hadihídépítés

HKMTTA649 Műszaki támogatás 1.

HKMTTA612 Átkelés

HKMTTA648 Műszaki támogatás és technikai eszközök

1. **Vegyivédelmi szakirány:**

HKMTTA729 Vegyivédelmi alapozó ismeretek

HKMTTA730 Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 1.

HKMTTA731 ABV fegyverek és ABV védelem

HKMTTA732 Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 2.

HKMTTA706 Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek I

HKMTTA707 Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek II

HKMTTA710 Vegyivédelmi szakharcászat I

HKMTTA733 Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek III /B

HKMTTA711 Vegyivédelmi szakharcászat II

HKMTTA712 Kiemelt katasztrófavédelmi szakterületi feladatok

HKMTTA734 ABV védelmi támogatás rendszere /B

HKMTTA735 ABV helyzetértékelés - ABV RIÉR

**III. Szakdolgozat**

HKMTTA12 Szakdolgozat

HKMTTA13 Szakdolgozat védés

HKMTTA11 Záróvizsga

**IV. Szakmai gyakorlat**

HKMTTA10 Szakmai Gyakorlat

**V. Szabadon választható tantárgyak**

HKÖMTA124 Lövész alapozó felkészítés

HKÖMTA224 Harckocsizó alapozó felkészítés

HKMTTA357 Felderítő alapozó felkészítés

HKMTTA456 Tüzér alapozó felkészítés

HKMTTA528 Légvédelmi rakéta alapozó felkészítés

HKMTTA643 Műszaki alapozó felkészítés

HKMTTA727 Vegyivédelmi alapozó felkészítés

HKÖMTA217 Gyalogsági harcjármű típusok

HKMTTA358 Túlélés alapjai természetes vizek közelében. (Vizi túlélés)

HKMTTA459 Harcászat és harcvezetés V. 15.

HKMTTA522 Légvédelmi rendszerek villamosságtani alapjai

HKMTTA630 Földművek és alapozás

HKMTTA714 Gyújtófegyverek elleni védelem és ködösítő eszközök

HK925A610 Tudománytörténet

HK925A612 Bevezetés a csillagászatba

HK925A614 Az űrtevékenység története

HK925A606 Statisztikai következtetések gyakorlata

HK925A608 Gyakorlati hipotézisvizsgálat

HK925A618 Égi Mechanika alapjai

HK925A620 Mesterséges égitestek mozgása

HK925A622 Űrfotometria és távérzékelés

HKHFKTA07 Lövész fegyvernemtörténet

HKÖMTA216 Harckocsi típusok

HKMTTA368 Mozgás alapjai téli időjárási viszonyok között

HKMTTA468 A tüzérségi tűz tervezése 8.

HKMTTA521 Légvédelmi önálló évfolyammunka I.

HKMTTA621 Tűzszerész ismeretek

HKMTTA722 Atomerőművek biztonságtechnikája

HKÖMTA220 Harckocsi anyagismeret

HKÖMTA215 Harckocsi lőszerek

HKMTTA370 Vizi akadályok felderítése.

HKMTTA378 Speciális felderítő eszközök ismerete.

HKMTTA469 Tüzéralegységek harci alkalmazásának tervezése és vezetése 1.

HKMTTA475 Katonai metodika V.6

HKHIRA51 Katonai szervezetek információbiztonsága

HKHIRA52 Légvédelmi híradás

HKMTTA629 Számítógépes tervezés

HKMTTA633 Műszaki számítási gyakorlatok, szakmai tervek

HKMTTA720 ABV védelmi meteorológia

HKMTTA724 CBRN defence on operations

HKÖMTA221 Fegyverzettechnika

HKMTTA388 Túlélési erdős- hegyes területen (Nyári túlélés)

HKMTTA479 Tüzéralegységek harci alkalmazásának tervezése és vezetése 2.

HKINFA131 Linux alpismeretek LÉRAK

HKMTTA628 Katonai katasztrófavédelem

HKMTTA723 Különleges személyvédelmi eszközök

HKMTTA622 Robbanóanyagok, robbanószerkezetek felkutatásának és detektálásának alapjai

HKMTTA623 Robbanóanyag-ipari technológiák

HKMTTA624 Robbanásfizikai és robbanóanyag kémiai ismeretek

HKMTTA625 Robbantásos cselekmények elleni védelem

HKMTTA626 Humanitárius aknamentesítés

HKMTTA627 Búvár kiképzés tervezése, szervezése

HKMTTA631 Vízépítés

HKMTTA632 Közművek

HKMTTA383 Ejtőernyős kiképzés (Nyári kiképzés)

HKMTTA525 Légvédelmi rakéta harcászati esettanulmány II.

HKHFKTA08 Ludovika Szabadegyetem

HK925A051 Légvédelmi rakéták kinematikája VEZ

HK925A600 Matematika VF

HK925A602 Modern fizika

HK925A603 Modern Physics

HKHJITA080 Law of Armed Conflict

HKHFKTA12 War and Ethics\_Contemporary Issues

HKHFKTA13 War and Ethics\_Historical and Contemporary Issues

HKHFKTA14 Military and warrior ethics in different cultures

HKHFKTA14 Military History of the 20th Century

HKHFKTA17 History of firearms and firearms tactics

HKHJITA080 Fegyveres összeütközések joga

HKHJITA083 Transition from military to civilian life

HKHJITA077 Law of Armed Conflict and Military Occupations

HKHJITA082 Hungarian Military Law

HKKVKA101 Katonaantropológia

HKHFKTA05 Hadijáték és harcászati szintű döntéshozatal

ÁÁJTV29 Magyar katonaköltők és -írók, különös tekintettel Békássy Ferencre és Hamvas Bélára

ÁÁJTV27 A Biblia kultúrtörténeti hatása a nyugati világban

ÁÁJTV28 Vallás és kultusz a Római Birodalomban

HKHFKTA24 Contemporary Trends and Challenges in Civil-Military Relations

HKHFKTM21 Military Sociological Aspects of Peace Support Operations

HKHFKTM23 Military Sociological Aspects of Russian Hybrid Operations

HKHFKTA23 Military Sociology

HKHFKTM22 "Security Sector Reforms in Central and Eastern

European Countries"

HKISZLA311 Szakmai angol STANAG 3

HKISZLA312 Német középfokú kommunikációs készség fejlesztése

HKISZLA313 Francia középfokú kommunikációs készség fejlesztése

**VI. Kritériumkövetelmények**

LFSZE01 Ludovika fesztivál szabadegyetem

HKISZLA118 STANAG 2 nyelvvizsga kritérium

# Katonai vezetői alapképzési szak tantárgyi programok

# I. Törzsanyag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtiszképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA800
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai alapfelkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Basic Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai alapszakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alezredes, adjunktus, PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. össz óraszám/félév: 120
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8 (0+8)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tárgy a Magyar Honvédség alapkiképzések keretében, az NKE HHK oktatóinak felügyelete mellett kerül végrehajtásra.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus folyamán a hallgatók megismerkedhetnek a katonai egyéni alapképzés legfontosabb szabályzatismereti, műszaki, vegyvédelmi, híradó, harcászati, lőkiképzési és fegyvezet-technikai elemeivel.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** This introductory course will provide students with the basic understand of modern era (land) combined arms operations including theoretical knowledge of combat, combat service and combat service support activities throughout the full-spectrum of operations as well as the tactical application of the operations process.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az alapvető katonai szabályok és előírások alkalmazását a napi feladatok végrehajtása során;
* Ismerni és érti a Magyar Honvédség szerepét, feladatait, a katonai etikai elvárásokat;
* Ismeri és alkalmazza az alaki fogásokat és mozdulatokat;
* Ismerni a katonai szolgálat ellátására vonatkozó alapvető jogi előírásokat;
* Ismerni az alapvető munka-, tűz-, környezet és balesetvédelem alapvető előírásit;
* Ismeri a fegyvernemek és szakcsapatok feladatait, eszközeit.

**Képességei:**

* Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák használatára.
* Képes a megszerzett korszerű ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára;
* Elviseli a katonai szolgálattal együtt járó szellemi és fizikai terheléseket;
* Alkalmas katonai szakértelme fejlesztésére, pozitív személyiségi jegyeinek erősítésére, rugalmasságának növelésére;
* Képes testi épségét megóvni, a baleseteket, egészségkárosodásokat megelőzni, valamint a tűzvédelmi rendszabályokat alkalmazni;
* Képes a katonai felszereléseket előírás szerint használni és karbantartani;
* Képes alkalmazni a napi tevékenység során a szolgálati szabályzat előírásait;
* Képes a harcmezőn helyet változtatni, mozogni, tüzet vezetni, tüzet helyesbíteni, a harcmezőn kommunikálni, a harcban túlélni, folyamatosan alkalmazkodni;

**Attitűdje:**

* Katonai szolgálat során a jogszabályok és etikai normák teljekörű figyelembevételével hozza meg döntéseit.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét;
* Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért;
* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Is familiar with the basic military rules and regulations in the use of daily tasks;
* To know and understand the role, tasks and military ethical expectations of the Hungarian Defense Forces;
* Knows and applies the drill and ceremony;
* Know the basic legal requirements for military service;
* Know the basic requirements for basic „work, fire, environment and accident” protection;
* Knows the tasks and tools of combat arms and branches.

**Capabilities**:

* Is able to apply the acquired knowledge and problem-solving techniques.
* Ability to analyze the current situation, make decisions with the acquired modern knowledge;
* Can tolerate mental and physical strains of military service;
* Suitable for developing his / her military expertise, enhancing his / her positive personality traits and increasing his / her flexibility;
* Able to protect his or her physical integrity, prevent accidents, damage to health and apply fire protection regulations;
* Capable of operating and maintaining military equipment;
* Is be able to apply the provisions of the Roles and Regulations in the course of his daily activities;
* Able to change place on the battlefield, move, lead fire, correct fire, communicate on the battlefield, survive in combat and constantly adapt;

**Attitude:**

* Make decisions in full compliance with legal and ethical standards during military service.
* Interested in new methods and tools related to his /her professional field.

**Autonomy and responsibility:**

* Plans and carries out his / her professional activities independently in his / her position;
* Take responsibility in decision situations for the complex effects that result from them;
* Has the autonomy of his position to think through and develop general and specific professional issues based on a wide range of horizons, general and professional literacy, and problem-solving and problem-solving skills.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** -
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. Honvédelmi ismeretek. A MH alkotmányos rendeltetése a társadalomban elfoglalt helye.  *(The constitutional duties of the HDF.)*
   2. Katonai testnevelés (*Military Physical Education)*
   3. Alaki kiképzés. *(Military formal training)*
   4. Jogi és hadijogi ismeretek. *(Legal knowledge)*
   5. Szolgálati szabályzatismeret, (*Military laws, and rules and regulations for the Army)*
   6. Munka-, tűz-, baleset és környezetvédelmi ismeretek. *(Fire, labour and enviromental safety)*
   7. Nemzetbiztonsági ismeretek. A nemzeti és a katonai biztonság alapjai. *(Knowledge of national security)*
   8. Műszaki kiképzés. *(Engineering training)*
   9. ABV védelmi kiképzés. *(CBRN training)*
   10. Katonai tereptan. *(Tactical field training)*
   11. Katonai logisztikai ismeretek. *(Military logistics skills)*
   12. Egészségügyi kiképzés. *(Tactical Combat Casualty Care - TCCC).*
   13. Híradó kiképzés. *(Signal training)*
   14. Általános lőkiképzés *(Gunnery training)*
   15. Általános harcászat *(Basic tactical training)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles az alapkiképzési foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás nem pótolható. Ebben az esetben a katonai alapkiképzést meg kell ismételni, tanulmányait tovább nem folytathatja.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az alapkiképzésen történő részvétel (a 14. pont szerint). Az alapkiképzést vizsgáztatás nélkül megfelelő, illetve nem megfelelő minősítéssel kell zárni. A megfelelő értékeléshez szükséges minimálisan elvárt követelményként végre kell hajtani:

* + - a lövészeteket,
    - a kézigránát dobó gyakorlatot,
    - az általános harcászatot és
    - a robbantást megfelelő eredménnyel.

A fenti pontban meghatározott követelmény elmaradása esetén, illetve nem megfelelő értékelés esetén a honvéd tisztjelölt nem folytathatja tovább tanulmányait.

A tanulmányi munka része a 12.1-12.15. foglalkozások anyagából a félév végén teszt jellegű ZH dolgozatok megírása az Ilias rendszer alkalmazásával. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a pontban rögzített feltételek szerint.
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, illetve a 15 pontban meghatározott követelmények megfelelő szintű teljesítése és legalább elégséges ZH értékelés.
   2. **Az értékelés: *Gyakorlati jegy*** ötfokozatú értékelés**,** amit **az alapkiképzés minősítése és a** szorgalmi időszak végén írt ZH (teszt) eredménye adja. A ZH (írásbeli számonkérés) a kötelező irodalomra és az alapkiképzés keretében megtartott előadások anyagára épül.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Bakos Csaba Attila (2016): A szárazföldi csapatok harcászata. Budapest, NKE, ISBN 9786155680120;
4. Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat II. rész, Budapest, MH, 2013;
5. Ált/23 A Magyar Honvédség Szolgálati Szabályzata, A Magyar Honvédség kiadványa 2007.
6. Ált/50 A Magyar Honvédség Alaki Szabályzata A Magyar Honvédség kiadványa 2010
7. Ált/25 A Magyar Honvédség Öltözködési Szabályzata. A Magyar Honvédség kiadványa
   1. **Ajánlott irodalom:**
8. Allied Land Tactics– ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009;
9. Command and Control of Allied Land Forces– ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009.
10. Mü/243 Műszaki szakutasítás a nem műszaki alegységek számára. Honvédelmi Minisztérium 1978
11. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrína 3. kiadás, Budapest, MH, 2012;

Budapest, 2020. március 31.

Dr. Zentai Károly alezredes, PhD

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA901
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyalogos Lövész Alapozó Felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry Basic Skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 60
      1. nappali munkarend: 60 (0 EA + 0 SZ + 60 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 30
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy oktatását két hetes időintervallumban, a Magyar Honvédség Egységes Alapkiképzési és Lövész Alapozó Felkészítési Programja alapján kell végrehajtani.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a Magyar Honvédség Egységes Alapkiképzési és Lövész Alapozó Felkészítési Programjában szereplő Általános harcászat, Általános lőkiképzés, Katonai tereptan és Katonai testnevelés kiképzési ágakat foglalja össze.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The subject summarizes the sub-themes of the HDF’s Unified Basic And Infantry Training Program, such as Tactics, Weapons training, Topography and Physical training

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A honvéd tisztjelölt rendelkezik a rendszeresített pisztoly és géppuska kezeléséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekkel. Ismeri a terepen való tájékozódás módszereit térkép és tájoló segítségével. Ismeri a gyalogos lövész tűzpár feladatait támadásban és védelemben. Ismeri az alapvető túlélési technikákat.

**Képességei:** A honvéd tisztjelölt képes a rendszeresített pisztoly és géppuska kezelésére. Képes önállóan tájékozódni terepen térkép és tájoló segítségével. Képes tűzpár tagjaként tevékenykedni. Képes természetes környezetben az alapvető túlélési technikák alkalmazására.

**Attitűdje:** Elkötelezett az alapvető gyalogos lövész ismeretek elsajátítása iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgató a foglalkozásokon való részvétel után rendelkezzen a gyalogos lövész tűzpár feladatainak ismeretével. Ismereteit legyen képes alkalmazni.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: The officer candidate has the theoretical and practical knowledge required to handle the regularized pistols and machine guns. Knows the methods of orientation in the field with the help of a map and compass. Knows the tasks of the infantry fire team in attack and defense. Knows the basic survival techniques.

**Capabilities**: The officer candidate is able to handle regularized pistols and machine guns. He is able to orientate himself in the field with the help of a map and compass. Able to act as a member of an infantry fire team. Able to use basic survival techniques in a natural environment.

**Attitude:** Committed to mastering basic infantry skills.

**Autonomy and responsibility:**  After participating in the sessions, the officer candidate should have knowledge of the tasks of the infantry fire team. He is able to apply his knowledge.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**
   1. Pisztoly anyagismeret, rendszeresített lőszerek. A fegyver fő részei, működése, a szét- összeszerelés rendje, a technikai kiszolgálás, karbantartás, tisztítás rendje. a szét- összeszerelés és a tárazás gyakorlása.
   2. Géppuska anyagismeret, rendszeresített lőszerek. A fegyver fő részei, működése, a szét- összeszerelés rendje, a technikai kiszolgálás, karbantartás, tisztítás rendje. a szét- összeszerelés és a hevederezés gyakorlása.
   3. Lőelmélet. Célzás és tüzelés szabályai géppuskával és pisztollyal.
   4. A NF96 és NF 93 kézigránátok anyagismerete.
   5. Tüzelési fogások és szabályok, tüzelési testhelyzetek géppuskával és pisztollyal. Kézigránát dobási testhelyzetek, technikák
   6. Komplex foglalkozás. Felkészülés géppuska és pisztoly szakalap lőgyakorlat végrehajtására. Ellenőrző-felmérő foglalkozás. Géppuska szakalap előkészítő lőgyakorlat végrehajtása. Fegyver belövés. Géppuska, pisztoly szakalap lőgyakorlat és 1/a. kézigránát dobógyakorlat végrehajtása.
   7. Tájékozódás terepen térképpel.
   8. A testi képességek fejlesztése.
   9. A tűzpár tevékenysége a támadó és a védelmi harc megvívása során nappal és éjszaka.
   10. A személyi mentés (Personnel Recovery) alapismeretek, menedék építés baráti és ellenséges viszonyok között, tűzgyújtás, élelem és vízszerzés, kommunikáció és jelző felszerelés használata, az ellenség elkerülése, terepakadályok leküzdése, tevékenység fogságba kerülés esetén.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a gyakorlati foglalkozások 75%-án és a lő- és kézigránát dobógyakorlatokon részt venni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy ismeretanyagát feldolgozó tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a gyakorlati feladatok kontrollált végrehajtásával valósul meg. A lőgyakorlatokra, a kézigránát dobógyakorlatra kapott értékelését, a terepen való tájékozódás és a tűzpár szintű harcászati feladatok értékelését kell osztályzattá (megfelelő=elégséges/közepes, jó=jó, kiváló=jeles) alakítani.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló kiképzési foglalkozásokon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott gyakorlati feladatok eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Löv/4 Tüzelési fogások egyéni gyalogsági fegyverekkel (MH 2016)
3. A CZ P09 pisztoly anyagismereti és kezelési utasítása
4. Löfe/104 A 7,62mm-es PKM és PKMSZ Kalasnyikov géppuska anyagismerete és lőutasítása
5. Egységes Lövészeti Szakutasítás
6. Ált/204 Katonai tereptan. A Magyar Honvédség Parancsnokság kiadványa, 1991;
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve.

Budapest, 2023. március 22-én

**Dr. Zentai Károly alezredes**

adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA902
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egységes Gyalogostiszti Felkészítés I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** UnifiedInfantry Officer Training I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 90
      1. nappali munkarend: 90 (EA + 0 SZ + 90 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 30
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy oktatását három hetes időintervallumban, a Magyar Honvédség Egységes Gyalogostiszti Felkészítés Kiképzési Programja alapján kell végrehajtani.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a Magyar Honvédség Egységes Gyalogostiszti Felkészítési Programjában szereplő Általános harcászat, Lőkiképzés, Híradó kiképzés, Műszaki kiképzés, Egészségügyi kiképzés, Katonai tereptan és Katonai testnevelés kiképzési ágakat foglalja össze.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The subject summarizes the sub-themes of the HDF’s Unified Infantry Officer Training Program, such as Tactics, Marksmanship training, Signalling, Engineer training, First Aid training, Topography and Physical training.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* A honvéd tisztjelölt ismerje meg a katonai testnevelési foglalkozásokkal kapcsolatos baleset-megelőzési és biztonsági rendszabályokat, a fizikai képességfejlesztés alapvető törvényszerűségeit, az, étkezési és higiéniai ajánlásokat, és legyenek képesek ezek betartására. Ismerje meg a katonai közelharc alapvető technikáit és fogásait.
* Ismerje az álcázás feladatait, követelményeit, valamint a rendszeresített álcahálókat és szükségálcázó anyagokat
* A felkészítésen résztvevők ismerjék meg a tájékozódás alapelveit, a harci okmányokon alkalmazott alap-, szervezeti-, fegyvernemi-, csapattest-, harcászati és egyéb jelek, NATO térképi jelek szerkesztésének a szabályait és a fontosabb jeleket lövész század szintig.
* Ismerje meg a rendszeresített egyéni egészségügyi felszerelést, ezen belül kiemelten az Individual First Aid Kit (a továbbiakban: IFAK) tartalmát képező eszközök, valamint a rugalmas pólya és a háromszögletű kendő használatát.
* Ismerje meg gyalogos lövészalegységeknél rendszeresített kézi (AN/PRC-152) és háti (AN/PRC-150C) rádiókat. Ismerje meg a lövésszázad, lövésszakasz hírhálóját.
* Ismerje a rendszeresített gépkarabély, géppuska és pisztoly, valamint lőszereinek, illetve a 96M kézigránát rendeltetését, harcászati-technikai adatait, működését, kezelésének fogásait, karbantartásuk módjait. Ismerje a gyalogsági fegyverekre vonatkozó alapvető lőelméleti és tüzelési szabályokat, fogásokat. Ismerje a célfelderítés, a távolság meghatározás fogásait. Ismerje a fekvő (gépkarabély, géppuska), a térdelő (gépkarabély) és az álló (pisztoly) tüzelési testhelyzeteket és a célzás alapvető szabályait. Ismerje a lőtéren betartandó baleset-, munka-, tűz- és környezetvédelmi, illetve biztonsági rendszabályokat. Tudja biztonságosan kezelni a rendszeresített gépkarabélyt, géppuskát és pisztolyt. Ismerje a technikai tárcserét, a töltés- ürítés végrehajtásának a rendjét, a fegyver tűzkésszé tételét.
* Ismerje a gyalogos lövész raj-, szakasz-, század szintű alapfogalmakat, valamint a gyalogos raj-, szakasz felépítését és alkalmazásának az elveit. Ismerje a katona általános feladatait, az összfegyvernemi harc alapjait, a harcot befolyásoló harctéri körülményeket és tényezőket. Ismerje a harc, a harctámogatás, a harckiszolgáló támogatás, a harcbiztosítás fajtáit és azok tartalmát. Ismerje a lövész alegységek haditechnikai eszközeit és azok paramétereit. Ismerje a lövész alegységek képességeit, alkalmazásuk módjait, feladataikat a különböző harctevékenységek során. Ismerje a támogató és a megerősítő fegyvernemi és szakalegységek (mesterlövész, aknavető, páncéltörő) rendeltetését, képességeit és korlátait.

**Képességei:**

* A honvéd tisztjelölt legyen képes felszerelésben, fegyverrel a különböző testhelyzetek hatékony váltására, egyenetlen talajviszonyok között kitartóan és biztonságosan menetelni, futni, egyszerűbb vízszintes és függőleges tereptárgyakon biztonságosan és hatékonyan áthaladni. Rendelkezzen azokkal a koordinációs és kondicionális képességekkel, melyek a természetes és mesterséges akadályok leküzdéséhez, illetve a leküzdési technikák elsajátításához szükségesek. Legyen képes 3200 méter teljesítésére folyamatos futással, sportfelszerelésben. Legyen képes a 25 km-es menetgyakorlat végrehajtására hadi gyakorló öltözetben, fegyverrel.
* Legyen képes önmagának, felszerelésének és a rendszeresített egyéni fegyverének álcázására. Legyen képes a lövész rajállás helyének kiválasztására, a tüzelőállások helyének meghatározására.
* Legyen képes a tájékozódáshoz szükséges eszközök alkalmazására és a felkészítés végén legyen képes a gyalogos szakasz menetének a megtervezésére nappal és éjszaka. Tudja használni (térképolvasás, koordináta meghatározása) a MH és a NATO által használt térképeket és légifényképeket. Tudja használni a Magyar Honvédségben rendszeresített tájoló és helymeghatározó (GPS) eszközöket. Legyen képes menetek megtervezésére és végrehajtására.
* Legyen képes az alapvető életjelenségek (légzés, keringés) megfigyelésére vagy annak hiányának felismerésére, illetve a segítséghívásra. Legyen képes a különböző testtájakon előforduló sérülések tüneteinek alapszintű felismerésére és az elsősegélynyújtás általános alapelvei szerint, azok ellátására. Legyen képes helyesen alkalmazni a rendszeresített elsősegélynyújtó felszereléseket. Legyen képes a harctéri segítségnyújtásban aktívan részt venni, a katonai feladatok során a kiképzési követelményekben meghatározottak (érvényes protokoll) szerinti tevékenységeket önállóan, illetve együttműködőként elvégezni. Legyen képes az egészségügyi szakszemélyzettel együttműködni, az akut egészségkárosodást szenvedett, a katonai feladatban közvetlenül résztvevő személyek állapotát stabilizálni, megfigyelni és a sebesült kiürítést végző részére a beteget átadni.
* Legyen képes a lövésszakaszparancsnok melletti híradó katona feladatainak koordinálására, a híradó ismeretanyag gyakorlati alkalmazására a lövészet, harcászat foglalkozások végrehajtása során.
* Legyen képes a fegyverét magabiztosan kezelni. Legyen képes az önálló célfelderítésre, a kezdőelemek gyors meghatározására, a megfelelő tüzelési testhelyzet kiválasztására és felvételére, tüzelőállás váltásra, illetve a pontos tüzelés végrehajtására felbukkanó és mozgó célokra. Legyen képes a tüzelés közben előforduló technikai hibák felismerésére és azok önállóan történő elhárításra.

**Attitűdje:** Elkötelezett a saját alapvető gyalogos lövész képességeinek fejlesztése iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A hallgató a foglalkozásokon való részvétel után rendelkezzen olyan kondicionális képességekkel, ami feltétele a mindennapos, rendszeres fizikai terhelés elviselésének, és ami megalapozza a pozitív edzés-alkalmazkodási folyamatok beindulását.
* Az elsajátított ismeretanyag felhasználásával a kiképzésen résztvevő végrehajthat feladatokat térképen, majd terepen, lehetőleg olyan helyen, ahol a jellemző tereptárgyak megtalálhatóak.
* A harctéri sérülések ellátásához szükséges ismeretanyag gyakorlatban történő elsajátítása után a kiképzésen résztvevő önállóan is képes alkalmazni azokat.
* Alkalmazza a gyalogos lövész szakasznál rendszeresített hordozható (kézi) rádióeszközöket, valamint az összeköttetés felvétel és a rádióforgalmazás alapvető szabályait.
* Rendelkezik a pisztoly, a gépkarabély, a géppuska, valamint a kézigránát magabiztos, balesetmentes, hatásos alkalmazására való képességgel a fegyveres küzdelem során. A fegyverzet-technikai ismeretek, a lőelmélet és a tüzelés szabályainak, illetve a lő- és harcászati képességek folyamatos fejlesztésével készen áll egyéni és tűzpár lőgyakorlatok eredményes végrehajtására.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* The officer candidate should be familiar with the accident prevention and safety regulations related to military physical education, the basic legalities of physical skill development, dietary and hygiene recommendations, and be able to comply with them. Learn the basic techniques of military close combat.
* Knows the tasks and requirements of camouflage, as well as regularized camouflage nets and emergency materials. Know the types of mines (IHR-60) in the HDF and their application.
* Knows the basic principles of orientation, the rules for editing the basic, organizational, weapon type, troop body, combat and other signs used on combat documents, NATO map signs, and the most important signs up to the rifle company level.
* Knows the regularized individual medical equipment, the Individual First Aid Kit (IFAK), as well as the use of the flexible bandage and the triangular cloth.
* Knows the hand-held (AN/PRC-152) and backpack (AN/PRC-150C) radios used in infantry rifle units. Knows the signal of the infantry squad and platoon.
* Knows the regularized assault rifles, and pistols, their ammunition, the 96M hand grenade. Knows the basic firing rules for infantry weapons. Knows the techniques of target detection and distance determination. Knows the prone (machine gun, machine gun), kneeling (machine gun) and standing (pistol) firing positions and the rules of aiming. Knows the accident, work, fire and environmental protection and safety regulations at LIVEX’s. Able to safely handle regularized assault rifles, MGs and pistols. Knows the technical magazine change, the procedure for loading and unloading, and conditioning the weapon ready to fire.
* Knows the basic concepts of infantry platoon/squad, as well as the structure and principles of application of them. Knows the general tasks of the soldier, the basics of land combat, the battlefield conditions and factors that influence combat. Knows the types of combat, combat support, combat service support. Ksnow the armament of the infantry subunits and their parameters. Knows the capabilities of the infantry units , their application methods, and their tasks during various combat activities. Knows the purpose, capabilities and limitations of the supporting weapons and units (sniper, mortar, anti-tank).

**Capabilities**:

* The officer candidate should be able to change body positions in equipment and with a weapon, to march and run persistently and safely in field conditions, and to safely cross terrain. Have the coordination and conditioning skills necessary to overcome natural and artificial obstacles. Be able to complete 3200 meters with continuous running in sports equipment. Be able to perform 25 km footmarch with a weapon and equipment.
* Be able to camouflage himself, his equipment, and his weapon. Be able to choose the location of the gunner's and the squad’s fortified firing position.
* Be able to use the tools necessary for orientation and, at the end of the training be able to plan the route of the infantry platoon day and night. Able to use (map reading, coordinate determination) the maps and aerial photographs used by HDF and NATO. Able to use the orientation and positioning (GPS) devices provided by the Hungarian Armed Forces. Able to plan and execute footmarches.
* Be able to observe basic life phenomena (breathing, circulation) or recognize their absence, as well as call for help, to recognize the symptoms of injuries occurring on different parts of the body at a basic level and treat them according to the general principles of first aid. Be able to correctly use the regulated first aid equipment. Be able to actively participate in battlefield assistance, to carry out the activities defined in the training requirements (valid protocol) independently or as a collaborator during military tasks. Be able to cooperate with medical personnel, stabilize and observe the condition of persons who have suffered acute health damage, who are directly participating in military tasks, and hand over the patient to the part that carries out the evacuation of the wounded.
* Able to coordinate the tasks of the signaler next to the platoon commander, and to apply the knowledge material during the execution of life firing and combat exercises.
* Able to handle his weapon with confidence. Capable of independent target detection, quick determination of initial elements, selection and adoption of the appropriate firing posture, change of firing position, and accurate firing at emerging and moving targets. Be able to recognize jams occurring during firing and solve them independently.

**Attitude:** Committed to mastering his own basic infantry knowledge and skills.

**Autonomy and responsibility:**

* After participating in the sessions, the candidate should have such conditional abilities that are a condition for enduring everyday regular physical stress and that lay the foundation for the initiation of positive training and adaptation processes.
* Using the acquired knowledge, the candidate can perform tasks on a map and then in the field, preferably in a place where typical landmarks can be found.
* After learning the knowledge material necessary for treating battlefield injuries in practice, the candidate able to apply them independently.
* Uses the portable (hand-held) radio devices regulated by the infantry rifle platoon, as well as the basic rules of signaling.
* Possesses the ability to confidently, accident-free and effectively use pistols, assault rifles, machine guns, and hand grenades during armed combat. With the continuous development of weapons-technical knowledge, theory of fire and firing rules, as well as shooting and combat skills, ready for the effective execution of platoon level live firing exercises.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Futások: hosszútávfutás 3000 m-től, középtávfutás 800 m-3000 m, rövid – sprint jellegű futások 800 m-ig, tartós futások, fartlek (iramjátékos) futások, intervall (résztávos) futások, terepfutás, felszereléses futások, futóiskola feladatok. Ugrások: szökdelések páros illetve egy lábon, szökkenések, lépcsőzések, magasba ugrások, mélybe ugrások, távolugrások. Dobások: kézigránát hajítás, medicinlabda dobás, különböző egyéni-és páros dobógyakorlatok. Társhordások: Talicska, háton, vállon, ölben hordások egyedül és párban. Mászás-kúszás: fegyver nélkül, fegyverrel. A katonai közelharc alapvető technikái és fogásai. - *Runs: long-distance running from 3000 m, middle-distance running 800 m-3000 m, short-sprint-type runs up to 800 m, sustained runs, fartlek runs, interval runs, cross-country runs, equipment runs, running school tasks. Jumps: jumps in pairs or on one leg, jumps, climbing stairs, high jumps, deep jumps, long jumps. Throws: hand grenade throwing, medicine ball throwing, various individual and paired throwing exercises. Co-carries: Wheelbarrow, back, shoulder, lap carries alone and in pairs. Climbing-crawling: without weapons, with weapons. Basic techniques and techniques of military close combat.*
   2. A géppuska tüzelőállás, a rajállás és a szakasztámpont rendeltetése, helyének kiválasztása, műszaki jellemzői, kiépítésük sorrendje és normái, a kiépítés során alkalmazandó sáncszerszámok fajtái és jellemzői. Műszaki zárás (Irányított repeszaknák alkalmazása). - *The purpose of the machine gun firing position, the platoon position, the selection of their location, their technical characteristics, the standards of their construction, the types of the tools to be used during fortification. Mines.*
   3. Térképismeret (katonai, légifénykép). Tájékozódás alapelvei és eszközei. A térképi ábrázolás szabályai. Harci okmányokon alkalmazott alap-, szervezeti-, fegyvernemi-, csapattest-, harcászati és egyéb jelek. Menetek végrehajtása térképpel nappal és éjszaka (5-25 km). - *Knowledge of maps (military, aerial photography). Principles and tools of orientation. Rules of map representation. Basic, organizational, weapon type, troop body, tactical and other signs used on combat documents. Carrying out marches with a map during the day and at night (5-25 km).*
   4. Megelőzhető harctéri halálokok felismerése és kezelése: sebek, vérzések, légút. Egyéni elsősegély felszerelés tartalma. A sérült vizsgálata és az életjelenségek megállapítása. A végtagok csont és ízületi sérüléseinek rögzítése, ellátása A sérült kimentése, mozgatása, mobilizálása szimulációs körülmények között, fektetési módok és alkalmazásuk a sérülés jellegének megfelelően. Újraélesztés (BLS). - *Recognition and treatment of causes of death on the battlefield: wounds, bleeding, respiratory tract. Contents of personal first aid equipment. Examination of the injured and determination of vital signs. Fixation and treatment of bone and joint injuries of the limbs Rescue, movement and mobilization of the injured in simulated conditions, laying methods and their application according to the nature of the injury. Resuscitation (BLS).*
   5. A gyalogos lövészalegységeknél rendszeresített kézi (AN/PRC-152) és háti (AN/PRC-150C) rádiók bemutatása, rendeltetése, harcászat-technikai adatai, kezelőszervei, rendszeresített antennái és azok alkalmazása. A lövésszázad, lövésszakasz hírhálójának megszervezése. A lövésszakaszparancsnok melletti híradó katona feladatainak koordinálása. A rádióforgalmazás alapvető szabályai. - *Presentation of hand-held (AN/PRC-152) and backpack (AN/PRC-150C) radios used in infantry units, their purpose, combat technical data, controls. Antennas and their use. Organization of the signal network of the infantry unit. Coordinating the duties of the signaller next to the platoon commander. Basic rules of signalling.*
   6. Tüzelési fogások és szabályok, tüzelési testhelyzetek. Pisztoly, gépkarabély, géppuska szaklőgyakorlat 1-3. 1. sz. békeműveleti lőgyakorlat gépkarabéllyal. 7. sz. speciális lőgyakorlat gépkarabéllyal. 8. számú speciális tűzpár lőgyakorlat gépkarabéllyal. 1. számú kézigránát dobógyakorlat végrehajtása. Tűzvezetési gyakorlat végrehajtása. - *Firing techniques and rules. Pistol, assault rifle, LIVEX No. 1-3. No. 1 peacekeeping LIVEX with an assault rifle. No. 7 special LIVEX with an assault rifle. No. 8 special fire pair LIVEX with an assault rifle. Hand grenade throwing exercise No. 1..*
   7. A harc, a harctámogatás, a harckiszolgáló támogatás, a harcbiztosítás fajtái, azok tartalma. A csapatok tevékenységének felosztása. Lövész alegységek szervezete, haditechnikai eszközei, azok paraméterei. Lövész alegységek képességei, alkalmazásuk módjai, feladataik a különböző harctevékenységek során. Harcrendjének kiterjedése védelemben és támadásban. A szervezeti struktúrába integrált támogató és a megerősítő fegyvernemi és szakalegységek mesterlövész, aknavető, páncéltörő) rendeltetése, képességei, korlátai. Az alegységek nagyságrendi tagozódása, a lövész század, szakasz, raj, tűzpár/tűzcsoport összetétele. - *Combat, combat support, combat service support and, their content. The organization, military equipment, and parameters of infantry subunits . Capabilities and their methods of application, tasks during various combat activities. The extent of its order of battle in defense and attack. The purpose, capabilities, and limitations of the supporting and reinforcing military and combat units integrated into the organizational structure (sniper, mortar, anti-tank). Subunits divided by size, the composition of the rifle company, platoon, squad, fire team.*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy ismeretanyagát feldolgozó tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a gyakorlati feladatok kontrollált végrehajtásával valósul meg. A gyakorlati feladatok értékelését és a testnevelés fizikai felmérések eredményeit kell osztályzattá (megfelelő=elégséges/közepes, jó=jó, kiváló=jeles) alakítani.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló kiképzési foglalkozásokon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott gyakorlati feladatok eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Egységes Lövészeti Szakutasítás
3. Az általános katonai kiképzés kézikönyve 1-2. kötet. A Honvédelmi Minisztérium Hadműveleti és Kiképzési Főosztály kiadványa, 2008.
4. Katonai alapismeretek, Zrínyi Kiadó, Budapest 2010, HM Zrínyi Nonprofit Közhasznú Kft.;
5. Katonai térképészeti ismeretek tankönyv, ZMNE és az MH Térképészeti Hivatal kiadványa 1997.
6. Harcászati kézikönyv szakaszparancsnokoknak és szakasz vezénylő tiszthelyetteseknek. A Magyar Honvédség Műveleti Központ kiadványa, 2010.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve.
8. Az elsősegély kézikönyve;
9. A Magyar Honvédség Szárazföldi Haderőnemének harcszabályzata IV. rész szakasz, raj, kezelőszemélyzet, honvéd. A Magyar Honvédség kiadványa, 2013;

Budapest, 2023. június 12-én

**Dr. Zentai Károly alezredes**

adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA903
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egységes Gyalogostiszti Felkészítés II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** UnifiedInfantry Officer Training II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 90
      1. nappali munkarend: 90 ( EA + 0 SZ + 90 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 30
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy oktatását három hetes időintervallumban, a Magyar Honvédség Egységes Gyalogostiszti Felkészítés Kiképzési Programja alapján kell végrehajtani.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a Magyar Honvédség Egységes Gyalogostiszti Felkészítési Programjában szereplő Könnyűlövész szakharcászat, Lőkiképzés és Műszaki kiképzési ágakat foglalja össze.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The subject summarizes the sub-themes of the HDF’s Unified Infantry Officer Training Program, such as Light Infantry Tactics, Marksmanship and Engineer training (mines).

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismerje a védelmi és támadó jellegű rajkötelék lőgyakorlatok végrehajtásának rendjét. Ismerje a lőtéren betartandó baleset-, munka-, tűz- és környezetvédelmi, illetve biztonsági rendszabályokat.
* Ismerje a tűztámogatással kapcsolatos alapfogalmakat. Tudja alkalmazni a gyalogos lövész raj számára rendelkezésre álló támogató eszközöket. Legyen képes a NATO előírások szerinti tűzigénylés leadására. Ismerje a harcparancs tartalmi és formai követelményeit.
* Ismerje a műszaki zárak fajtáit, a Magyar Honvédségben rendszeresített irányított repeszaknák (IHR-60) és azok alkalmazásának a területeit.

**Képességei:**

* Legyen képes a raj tüzének vezetésére, célok meghatározásra, tűzfeladat meghatározására, tűzparancs kiadására, tüzelési szektorok kijelölésére. Legyen képes a gyalogos lövész raj támadó harcának a megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Legyen képes a gyalogos lövész raj harcának és harccal kapcsolatos tevékenységének a megtervezésére, megszervezésére és vezetésére. Legyen tisztában a beépített területen vívott harc alapelveivel, legyen képes azok alkalmazására épület megközelítése és épületben való mozgás során. Legyen képes készségszinten kommunikálni kéz-, kar (lámpa) jelekkel. Legyen jártas a jelentések megtételében.

**Attitűdje:** Elkötelezett a saját alapvető gyalogos lövész képességeinek fejlesztése iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A fegyverzettechnikai ismeretek, a lőelmélet és a tüzelés szabályainak, illetve a lő- és harcászati képességek folyamatos fejlesztésével készen áll a rajkötelék lőgyakorlatok és a raj szintű harcászati feladatok eredményes végrehajtására.
* A gyalogos raj támadó és védelmi harctevékenységeinek, a harccal kapcsolatos feladatainak, a harcbiztosítás feladatainak végrehajtását, a haditechnikai eszközök adottságainak optimális kihasználását parancsnoki felügyelet mellett tervezi.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Knows the procedure for executing defensive and offensive squad level LIVEXs. Knows safety regulations during LIVEXs.
* Knows the basic concepts related to fire support. Able to employ supporting assets available to infantry rifle squad. Be able to submit a fire call according to NATO regulations. Know the content and form requirements of reports.

**Capabilities**:

* Able to direct the fire of the squad, determine targets, define fire tasks, issue fire orders, and designate firing sectors. Able to handle his weapon with confidence. Capable of independent target detection, quick determination of initial elements, selection and adoption of the appropriate firing posture, change of firing position, and accurate firing at emerging and moving targets. Be able to recognize jams occurring during firing and solve them independently.
* Able to plan, organize and lead the combat and combat-related activities of the infantry squad. Aware of the basic principles of combat in the built-up area, able to apply them when approaching a building and moving around a building. Able to communicate with hand and arm (light) signals at a skill level. Proficient in reporting.

**Attitude:** Committed to mastering his own basic infantry knowledge and skills.

**Autonomy and responsibility:**

* With the continuous development of weapons-technical knowledge, theory of fire and firing rules, as well as shooting and combat skills, ready for the effective execution of squad level live firing and tactical exercises.
* Plans the infantry squad's offensive and defensive combat activities, combat-related tasks, combat support tasks, and the optimal utilization of the capabilities of military equipment under the supervision of his commander.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Felkészülés a rajkötelék lőgyakorlat végrehajtására. Rajkötelék védelmi és jellegű lőgyakorlatok végrehajtása. - *Preparation for squad level LIVEXs. Execution of squad level LIVEXs.*
   2. Tűztámogatás alapjai. SERE ismeretek. Harctevékenységek (raj támadásban). Harctevékenységek (raj védelemben). Harccal kapcsolatos tevékenységek (lövész raj menetben, menetbiztosításban). Harccal kapcsolatos tevékenységek (lövész raj lesállásban). Harccal kapcsolatos tevékenységek (a raj körletben, nyugvás, nyugvásbiztosítás). - *Basics of fire support. SERE training. Combat activities (squad in attack). Combat activities (squad ib defense). Combat-related activities.*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy ismeretanyagát feldolgozó tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a gyakorlati feladatok kontrollált végrehajtásával valósul meg. A gyakorlati feladatok értékelését kell osztályzattá (megfelelő=elégséges/közepes, jó=jó, kiváló=jeles) alakítani.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló kiképzési foglalkozásokon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott gyakorlati feladatok eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Harcászati kézikönyv szakaszparancsnokoknak és szakasz vezénylő tiszthelyetteseknek. A Magyar Honvédség Műveleti Központ kiadványa, 2010.
3. Az általános katonai kiképzés kézikönyve 1-2. kötet. A Honvédelmi Minisztérium Hadműveleti és Kiképzési Főosztály kiadványa, 2008.
4. A 175/2021. MH PK intézkedéssel kiadott Egységes Lövészeti Szakutasítás (a gyalogsági-, a harcjármű-, a harckocsi fegyverekhez, valamint a támogató szakasz aknavető és páncéltörő fegyvereihez).
5. Löv/4 Tüzelési fogások egyéni gyalogsági fegyverekkel. A Magyar Honvédség kiadványa, 2016.
6. Löv/4 Tüzelési fogások egyéni gyalogsági fegyverekkel (MH 2016)
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve.
8. Löfe/104 A 7,62mm-es PKM és PKMSZ Kalasnyikov géppuska anyagismerete és lőutasítása
9. Műszaki leírás, kezelési és karbantartási utasítás az IHR-60 irányított hatású repesztöltethez.
10. 140/24/2005 Lőelmélet alapjai a gyalogsági lőfegyverekhez. A Honvédelmi Minisztérium Honvéd Vezérkar Katonai tervező Főcsoportfőnökség kiadványa, 2005.

Budapest, 2023. június 12-én

**Dr. Zentai Károly alezredes**

adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA904
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egységes Gyalogostiszti Felkészítés III.,
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** UnifiedInfantry Officer Training III.,
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 180
      1. nappali munkarend: 180 ( EA + 0 SZ + 180 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 30
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy oktatását hat hetes időintervallumban, a Magyar Honvédség Egységes Gyalogostiszti Felkészítés Kiképzési Programja alapján kell végrehajtani.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a Magyar Honvédség Egységes Gyalogostiszti Felkészítési Programjában szereplő Testnevelés, Gyalogoslövész szakharcászat és Lőkiképzés kiképzési ágakat foglalja össze.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The subject summarizes the sub-themes of the HDF’s Unified Infantry Officer Training Program, such as Light Infantry Tactics and Marksmanship.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismerje a védelmi és támadó jellegű szakaszkötelék lőgyakorlatok végrehajtásának rendjét. Ismerje a lőtéren betartandó baleset-, munka-, tűz- és környezetvédelmi, illetve biztonsági rendszabályokat.
* Ismerje a tűztámogatással kapcsolatos alapfogalmakat. Tudja alkalmazni a gyalogos lövész raj és szakasz számára rendelkezésre álló támogató eszközöket. Legyen képes a NATO előírások szerinti tűzigénylés leadására. Ismerje a harcparancs tartalmi és formai követelményeit.

**Képességei:**

* Legyen képes a szakasz tüzének vezetésére, célok meghatározásra, tűzfeladat meghatározására, tűzparancs kiadására, tüzelési szektorok kijelölésére. Legyen képes a gyalogos lövész szakasz támadó harcának a megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Legyen képes a gyalogos lövész szakasz harcának és harccal kapcsolatos tevékenységének a megtervezésére, megszervezésére és vezetésére. Legyen tisztában a beépített területen vívott harc alapelveivel, legyen képes azok alkalmazására épület megközelítése és épületben való mozgás során. Legyen képes készségszinten kommunikálni kéz-, kar (lámpa) jelekkel. Legyen jártas a jelentések megtételében.

**Attitűdje:** Elkötelezett a saját alapvető gyalogos lövész képességeinek fejlesztése iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A fegyverzettechnikai ismeretek, a lőelmélet és a tüzelés szabályainak, illetve a lő- és harcászati képességek folyamatos fejlesztésével készen áll a szakaszkötelék lőgyakorlatok és a szakasz szintű harcászati feladatok eredményes végrehajtására.
* A gyalogos szakasz támadó és védelmi harctevékenységeinek, a harccal kapcsolatos feladatainak, a harcbiztosítás feladatainak végrehajtását, a haditechnikai eszközök adottságainak optimális kihasználását parancsnoki felügyelet mellett tervezi.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Knows the procedure for executing defensive and offensive platoon level LIVEXs. Knows safety regulations during LIVEXs.
* Knows the basic concepts related to fire support. Able to employ supporting assets available to infantry rifle platoon. Be able to submit a fire call according to NATO regulations. Know the content and form requirements of reports.

**Capabilities**:

* Able to direct the fire of the platoon, determine targets, define fire tasks, issue fire orders, and designate firing sectors. Able to handle his weapon with confidence. Capable of independent target detection, quick determination of initial elements, selection and adoption of the appropriate firing posture, change of firing position, and accurate firing at emerging and moving targets. Be able to recognize jams occurring during firing and solve them independently.
* Able to plan, organize and lead the combat and combat-related activities of the infantry platoon. Aware of the basic principles of combat in the built-up area, able to apply them when approaching a building and moving around a building. Able to communicate with hand and arm (light) signals at a skill level. Proficient in reporting.

**Attitude:** Committed to mastering his own basic infantry knowledge and skills.

**Autonomy and responsibility:**

* With the continuous development of weapons-technical knowledge, theory of fire and firing rules, as well as shooting and combat skills, ready for the effective execution of platoon level live firing and tactical exercises.
* Plans the infantry platoon's offensive and defensive combat activities, combat-related tasks, combat support tasks, and the optimal utilization of the capabilities of military equipment under the supervision of his commander.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Felkészülés a szakaszkötelék lőgyakorlat végrehajtására. Szakaszkötelék védelmi és támadó jellegű lőgyakorlatok végrehajtása. - *Preparation for platoon level LIVEXs. Execution of platoon level LIVEXs.*
   2. Tűztámogatás alapjai. SERE ismeretek. Harctevékenységek (szakasz támadásban). Harctevékenységek (szakasz védelemben). Harccal kapcsolatos tevékenységek (lövész szakasz menetben, menetbiztosításban). Harccal kapcsolatos tevékenységek (lövész szakasz lesállásban). Harccal kapcsolatos tevékenységek (szakasz körletben, nyugvás, nyugvásbiztosítás). - *Basics of fire support. SERE training. Combat activities (platoon in attack). Combat activities (platoon in defense). Combat-related activities.*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy ismeretanyagát feldolgozó tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a gyakorlati feladatok kontrollált végrehajtásával valósul meg. A gyakorlati feladatok értékelését és a testnevelés fizikai felmérések eredményeit kell osztályzattá (megfelelő=elégséges/közepes, jó=jó, kiváló=jeles) alakítani.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló kiképzési foglalkozásokon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott gyakorlati feladatok eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Harcászati kézikönyv szakaszparancsnokoknak és szakasz vezénylő tiszthelyetteseknek. A Magyar Honvédség Műveleti Központ kiadványa, 2010.
3. Az általános katonai kiképzés kézikönyve 1-2. kötet. A Honvédelmi Minisztérium Hadműveleti és Kiképzési Főosztály kiadványa, 2008.
4. Löv/4 Tüzelési fogások egyéni gyalogsági fegyverekkel. A Magyar Honvédség kiadványa, 2016.
5. 140/24/2005 Lőelmélet alapjai a gyalogsági lőfegyverekhez. A Honvédelmi Minisztérium Honvéd Vezérkar Katonai tervező Főcsoportfőnökség kiadványa, 2005.
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. STANAG 2019, NATO Joint Military Symbology – APP-6(D).

Budapest, 2023. június 12-én

**Dr. Zentai Károly alezredes** adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKKVTA04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A katonai vezetés alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamentals of Military Leadership
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% elmélet, 17% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Kar valamennyi alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKEHHK Katonai Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ujházy László ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (70 EA + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám – nappali munkarend: 6 (5 EA + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy oktatása példaanyaggal egészül ki, amelyet interaktív módszerekkel értelmeznek. Az előadásokat kiscsoportos esetfeldolgozások szakíthatják meg, amelyeket a kommunikáció fejlesztése érdekében rotált szószólós megbeszélés követ.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a vezetés fejlődését, tudományos megalapozását és a legfontosabb elméleti irányzatait, továbbá az alárendeltek befolyásolásának elméleti alapjait. Megismerik a vezetési eszközök, módszerek alkalmazhatóságának lehetőségeit és a vezetési folyamatmegoldás főbb megoldási módjait. Rendszerezett ismereteket sajátítanak el a vezetés megvalósításáról a haderő területén.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Students will learn about the development of leadership, its scientific foundation and its most important theoretical trends, as well as the theoretical foundations for influencing subordinates. They learn about the applicability of management tools and methods and the main solutions of the management process. They acquire systematic knowledge of the implementation of leadership in the armed forces.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezik alapvető vezetői ismeretekkel, tisztában van a vezetői kompetenciákkal és a beosztottak eredményes irányításához szükséges alapvető ismeretekkel, valamint a beosztottakat motiváló képességekkel.
* Ismeri a szakalegységek alaprendeltetéséből fakadó vezetési munkák végrehajtásának feladatait a békeidőszaki honvédelmi, a béketámogató, valamint háborús tevékenységekben.

**Képességei:**

* Képes a rábízott alegység békeidőszaki és békétől eltérő körülmények közötti vezetésére.
* Képes a vezetéselméleti ismeretek elsajátítására, alkalmazására és beosztottjainak történő átadására.
* Képes beosztottjai általános katonai és szakmai vezetésére, munkájuk hatékony megszervezésére, a végrehajtás ellenőrzésére.

**Attitűdje:**

* Nyitott az új ismeretek, illetve tudása gyarapítása iránt.
* Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
* Törekszik feladatellátása során a megfelelő önkontroll, tolerancia, empátia és az előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására.
* Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
* Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, a pontosságra való törekvés jellemzi.
* Jó szervezőkészség jellemzi.
* Jól kiismeri és otthonosan érzi magát a katonai hierarchiában.
* Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.
* Tisztában van döntéseinek hatásaival, következményeivel.
* Felelősséget vállal a vezetése alatt álló beosztottjainak szakmai tevékenységéért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Has basic leadership skills, is aware of leadership competencies and the basic knowledge needed to lead subordinates effectively, and has the ability to motivate them.
* Is familiar with executing the leadership tasks of the specialized units in peacetime, peace support and war activities.

**Capabilities**:

* Capable of the leadership of a subunit in peacetime and under non-peaceful conditions.
* Capable of acquiring, applying and transferring leadership knowledge to subordinates.
* Capable of commanding his/her subordinates and organizing their work efficiently.

**Attitude:**

* Open to new knowledge.
* Characterized by a willingness to cooperate and strives to involve subordinates in decision-making processes.
* Exhibits appropriate self-control, tolerance, empathy, and non-biased thinking and behaviour.
* Characterized by reliability in his/her work and human relationships.
* Committed to quality professional work and strives for accuracy.
* Has good organizing skills.
* Is aware and feels at home in the military hierarchy.
* Open-minded in his/her new achievements, innovations, strives to know, understand and apply them, and is committed to continuous self-education.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to make decisions independently, to implement them with responsibility and within the legal framework.
* Aware of the effects and consequences of his/her decisions.
* Takes responsibility for the professional activities of his/her subordinates.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

**(magyarul, angolul – English):**

***12.1. Vezetés- és szervezéselmélet modul***

12.1.1. A vezetés fogalmi rendszere, fejlődése 20 századig. A vezetési gondolkodás fejlődése napjainkig *(The conceptual system of management and its development to the 20th century. Development of leadership thinking to the present day)*

12.1.2. Szervezeti kultúra, az egyének és a csoportok a szervezetben, a szervezeti hatalom *(Organizational culture, individuals and groups within the organization, organizational power)*

12.1.3. A vezető, vezetési stílusok, a vezetői kommunikáció, a vezetési rendszer struktúrája *(The leader, leadership styles, management communication, structure of organizational management)*

12.1.4. A közszolgálati szervezetek típusai és főbb jellemzői. A szervezeti teljesítmény fokozásának lehetőségei *(Types and main characteristics of public service organizations. Possibilities to improve organizational performance)*

12.1.5. A parancs- és a küldetésalapú katonai vezetésszeméletek jellemzői. Történelmi szükségesség, működésének felételei, előnyei és korlátai.A küldetésalapú katonai vezetésszemlélet gyakorlati megvalósításának lehetőségei *(Characteristics of command- and mission-based military command approaches. The historical necessity, preconditions, advantages and limitations. Opportunities for putting mission command into practice)*

***12.2. Szociológia modul***

12.2.1. A szociológia kialakulása, helye a tudományok rendszerében. *(The origins of sociology and its place among the system of sciences.)*

12.2.2. A szociológia alapítói: Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber *(The founders of sociology: Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber)*

12.2.3. A szociológiai módszertan alapjai *(Methodological principles of sociology)*

12.2.4. A társadalmi struktúra és a rétegződés. A magyar társadalom szerkezetének történelmi meghatározottsága. A nyugati társadalmak rétegződése (*The social structure and its hierarchy. Defining historical aspects of the structure of Hungarian society. The hierarchy of Western societies*)

12.2.5. Demográfiai alapfogalmak, kiemelt demográfiai csoportok. A migráció szociológiai vonásai *(Basic principles of demography, important demographical groups. The sociological aspects of migration)*

12.2.6. A média, nyilvánosság, közvélemény szociológiája *(Sociology of the media, public and public opinion)*

12.2.7. A rendvédelmi szervek elhelyezkedése a társadalom intézményi, szervezeti bizalom struktúrájában *(The place of law enforcement organizations among the institutional and organizational trust structure of societies)*

12.2.8. A katona státusza a társadalomban A rendvédelmi hivatások pozíciói a foglalkozások presztízs hierarchiájában (*The status of the soldier / officer in the society. The status of law enforcement jobs in the prestige hierarchy of employment*)

***12.3. Alkalmazott pedagógia alapjai modul***

12.3.1. A nevelhetőség paradigmái. A generációs különbségekből fakadó kihívások *(Educational paradigms. Challenges arising from generational differences).*

12.3.2. A nevelés, mint értékközvetítés a történelemben, neveléstörténeti paradigmák *(Education as a transmission of values in the history, paradigms in the history of education).*

12.3.3. A tanulók megismerésének módszerei. A nevelői szerepek. A jutalmazás és a büntetés motivációs hatásai *(Methods of learning about students. The roles of an educator. Motivational effects of reward and punishment)*

12.3.4. Az oktatás, képzés fogalma. Az előadás, mint oktatási módszer. Az ismétlés és gyakoroltatás módszere. A szemléltetés módszere. További oktatási módszerek *(Definition of education and training. Lecture as an educational method. The repetition and practice method. The method of demonstration. Additional teaching methods)*

12.3.5. Az egészségpedagógia főbb kérdései *(Main issues of health education)*

***12.4. Alkalmazott pszichológia alapjai modul***

12.4.1. A megismerés és az önismeret lélektani alapjai *(Foundations of cognitive psychology and self-knowledge)*

12.4.2. Az érzelmek és a motiváció szerepe a megismerésben és a viselkedés alakításában *(The role of emotions and motivation in cognition and behaviour)*

12.4.3. A gondolkodás, érzelmek és a motiváció szerepe az önismeret alakításában *(The role of thinking, emotions and motivation in self-awareness)*

12.4.4. A foglalkozási stressz pszichológiája. A harctéri stressz *(Psychology of workplace stress. Stress on the battlefield)*

12.4.5. Kulturális sokk *(Cultural shock)*

12.4.6. Szervezeti magatartás, pályaszocializáció *(Organizational behaviour, career socialization)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi/őszi félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel az oktatóval való egyeztetetés alapján meghatározott témában beadott, szóközök nélkül minimum tízezer karakter terjedelmű, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elméleti anyagból öt darab zárthelyi dolgozat, és egy szemináriumi beszámoló átlaga adja ki az évközi érdemjegyet. A zárthelyi dolgozatok, és a szemináriumi beszámoló értékelése ötfokozatú skálán történik (51%-tól elégséges, 60%-tól közepes, 75%-tól jó, 90%-tól jeles). A zárthelyi dolgozatban részben esszéjellegű, részben teszt jellegű kérdések szerepelnek. A zárthelyi dolgozat témakörei a 12. pontban olvashatók. A félévközi feladatok pótlása, kijavítása a szorgalmi időszak végéig legfeljebb két alkalommal lehetséges az oktatóval egyeztett időpontban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés: *Évközi értékelés*** (ötfokozatú) a 15. pontban meghatározottak szerint.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Atkinson, Richard – Hilgard, Ernest: Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 9789633897133
3. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: A szervezetvezetés elmélete: A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 9786155764424
4. Giddens, Anthony: Szociológia. 2. kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789633899847
5. Mészáros László (szerk.): Pedagógia I. Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem Egyetemi Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: –
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 963389848X
7. Angelusz Róbert – Tardos Róbert – Terestyéni Tamás (szerk.): Média, nyilvánosság, közvélemény – Szöveggyűjtemény. Gondolat Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789639610934
8. Bábosik István: A konstruktív életvezetés pedagógiája és iskolája. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2020. ISBN: 9789639955943
9. Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. Aula Kiadó, Budapest. 2004. ISBN: 9789639585492
10. [Dobák Miklós](https://moly.hu/alkotok/dobak-miklos) – Antal Zsuzsanna: Vezetés és szervezés. Szervezetek kialakítása és működtetése. [Akadémiai](https://moly.hu/kiadok/akademiai) Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 9789630594479
11. Eysenck, Michael – Keane, Mark: Kognitív pszichológia – Hallgatói kézikönyv. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789631945232
12. Falus Iván – Szivák Judit: Didaktika. Comenius Bt., Pécs, 2004. ISBN: 9789638671189
13. Jakab András – Urbán László (szerk.): Hegymenet. Társadalmi és politikai kihívások Magyarországon. Osiris Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 9789632762869
14. Pavlina, Zelemir – Komar, Zoran (szerk): Katonapszichológia. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789633274385
15. Zrinszky László: Neveléselmélet. Műszaki Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789631628111

Budapest, 2024. március 28.

Dr. Ujházy László ezredes, PhD, s. k.

egyetemi docens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM[[1]](#footnote-1)**

1. **A tantárgy kódja:** HK925A020
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Matematikai Alapok VEZ
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Mathematics VEZ
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[2]](#footnote-2)**: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Természettudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth István, egyetemi tanár, DSc
8. **A tanórák száma és típusa**[[3]](#footnote-3)
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 0 + 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincsenek
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Nevezetes azonosságok. Hatványozás azonosságai, negatív kitevők, gyökvonás azonosságai, racionális kitevők. Abszolútérték kezelése, egyenletek és egyenlőtlenségek. Másodfokú egyenlet, megoldóképlet, gyöktényezős alak. Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek, egyenlőtlenség rendszerek megoldása. Racionális törtfüggvények előjelének vizsgálata gyöktényezős alakban. Exponenciális és logaritmus függvények, tulajdonságok, azonosságok. Exponenciális és logaritmikus egyenletek és egyenlőtlenségek. A geometria alapjai (fogalmak, jelölések, néhány nevezetes tétel). Trigonometria, azonosságok. Halmazok, halmazműveletek. Hozzárendelések. Függvény fogalma, értelmezési tartomány, értékkészlet. Elemi függvények. Függvénytulajdonságok (zérushely, tengelymetszetek, paritás, korlátosság, monotonitás, szélsőérték, konvexitás, inflexió). Összetett függvény, inverz függvény. Sorozat fogalma, megadása. Számtani és mértani sorozat. Kombinatorika.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Algebraic identities. Identities of exponents and radicals, negative and rational exponents. Absolute value function (equations and inequalities). Quadratic equations. Solving basic equations, systems of equations, inequalities, and systems of inequalities. Determining the signs of rational functions. Exponential and logarithmic functions, properties and identities. Exponential and logarithmic equations and inequalities. Basics of geometry (concepts, notations, some important theorems). Trigonometry and trigonometric identities. Sets, set operations. Assignments. Function concept, interpretation range, value set. Elementary functions. Function properties (zero point, axis intercepts, parity, boundedness, monotonicity, extreme value, convexity, inflection.). Composite function, inverse function. Concept of series, definition. Arithmetic and geometric series. Combinatorics.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a matematika és a mechanika törvényszerűségeit, rendelkezik műszaki alapismeretekkel.

**Képességei:**

- Képes szakterületén újító és innovatív ötletek megfogalmazására.

**Attitűdje:**

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Az alegység, illetve egység szintű katonai logisztikai, valamint katonai gazdálkodási folyamatokban képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Knows the laws of mathematics and mechanics, has basic technical knowledge.

**Capabilities**:

- Able to formulate innovative ideas in their field.

**Attitude:**

- Open for the new achievements and innovations of their specialty, seeks to know, understand and apply them, and committed to continuous self-education.

**Autonomy and responsibility:**

- At the subunit and unit level, it is able to make independent decisions in military logistics and military management processes, making them responsible and within the legal framework.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**[[4]](#footnote-4)
   1. Nevezetes azonosságok. (Algebraic identities.)
   2. Hatványozás azonosságai, negatív kitevők, gyökvonás azonosságai, racionális kitevők. (Identiteis of exponents and radicals, negative and rational exponents.)
   3. Abszolútérték kezelése, egyenletek és egyenlőtlenségek. (Absolute value function (equations and inequalities).)
   4. Másodfokú egyenlet, megoldóképlet, gyöktényezős alak. (Quadratic equations.)
   5. Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek, egyenlőtlenség rendszerek megoldása. (Solving basic equations, systems of equations, inequalities, and systems of inequalities.)
   6. Racionális törtfüggvények előjelének vizsgálata gyöktényezős alakban. (Determining the signs of rational functions.)
   7. Exponenciális és logaritmus függvények, tulajdonságok, azonosságok. (Exponential and logarithmic functions, properties and identities.)
   8. Exponenciális és logaritmikus egyenletek és egyenlőtlenségek. (Exponential and logarithmic equations and inequalities.)
   9. A geometria alapjai (fogalmak, jelölések, néhány nevezetes tétel). (Basics of geometry (concepts, notations, some important theorems).)
   10. Trigonometria, azonosságok. (Trigonometry and trigonometric identities.)
   11. Halmazok, halmazműveletek. Hozzárendelések. (Sets, set operations. Assignments.)
   12. Függvény fogalma, értelmezési tartomány, értékkészlet. Elemi függvények. (Function concept, interpretation range, value set. Elementary functions.)
   13. Függvénytulajdonságok (zérushely, tengelymetszetek, paritás, korlátosság, monotonitás, szélsőérték, konvexitás, inflexió) (Function properties (zero point, axis intercepts, parity, boundedness, monotonicity, extreme value, convexity, inflection.))
   14. Összetett függvény, inverz függvény. (Composite function, inverse function.)
   15. Sorozat fogalma, megadása. Számtani és mértani sorozat. (Concept of series, definition. Arithmetic and geometric series.)
   16. Kombinatorika. (Combinatorics.)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**évente / 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés a félév során folyamatosan történik, beadandók valamint zárthelyi dolgozatok illetve beszámolók keretében.

A dolgozatok és beszámolók pótlására, a szorgalmi időszak kontaktóráján van lehetőség.

Az eredménytelenül teljesített félévi számonkérés pótlására egyszer, a szorgalmi időszak utolsó kontaktóráján van lehetőség.

Az érdemjegy megszerzéséhez a dolgozatok illetve a pótdolgozat pontszámaiból több mint 50%-ot szükséges megszerezni. Az elégséges érdemjegyhez több mint 50% szükséges, közepeshez több mint 60%, jóhoz több mint 75%, jeleshez több mint 90%.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Obádovics J. Gyula: Matematika. Scolar Kiadó. 2019. ISBN: 9789632449791
4. Reiman István: Matematika. Műszaki Kiadó, 2011. ISBN: 9789632793009
5. Obádovics J. Gyula: Felsőbb Matematikai Feladatgyűjtemény. Scolar Kiadó, 2011. ISBN: 9789632443072
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Obádovics J. Gyula, Szarka Zoltán: Felsőbb Matematika. Scolar Kiadó, 2009. ISBN: 9789632440583

Budapest, 2023. október 31.

Dr. Horváth István, DSc

egyetemi tanár, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHJITA084
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadijog és honvédelmi jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law of Armed Conflict and Defense Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** valamennyi alapképzési (BSc) szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Petruska Ferenc alezredes, egyetemi docens, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: jogesetmegoldás *(case study)*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a honvédelem szervezetrendszerének, feladatainak és jogi szabályozóinak elsajátítása, illetve szélesebb körben, a 21. századi válságokra és kihívásokra reagálni képes védelmi és biztonsági szabályozás reformjának és jogintézményeinek ismerete és ennek honvédelmi vonatkozásai. A tárgy keretében ismertetésre kerülnek a katonák jogai és kötelmei, a katonák széleskörű közreműködési kötelezettségei.A tantárgy keretében emellett a hallgatók megismerkednek a nemzetközi hadijog alapelveivel és legfontosabb előírásaival.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** All students and participants are to receive training on the following topics: the institutional system, tasks and regulations of national defence; the rights, cooperation and duties of military staff**.** Furthermore, the students will get acquainted with the reform – in light of the crises and challenges of the 21st century – of the defense and security law and related legal institutions and its national defense aspects. In the framework of the course, the students receive knowledge on the principles and the main provisions of LOAC.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az állam vezetésének, és azon belül a haderő és haderőnemek vezetésének alapjait.
* Ismeri Magyarország és a Magyar Honvédség alapvető stratégiai céljait.
* Rendelkezik alapvető vezetői ismeretekkel, tisztában van a vezetői kompetenciákkal és a beosztottak eredményes irányításához szükséges alapvető ismeretekkel, valamint a beosztottakat motiváló képességekkel.
* Ismeri a háború fogalmát, tartalmát, formáit, illetve a különböző hadműveleti, harcászati meghatározó elméleteket.
* Ismeri a haderő, azon belül a haderőnemek helyét, szerepét, képességeit és szervezetét.
* Ismeri a békeműveletek rendszerét, a Magyar Honvédség békeműveleti feladatait, valamint az alapvető békefenntartási eljárásokat.
* Ismeri a honvédelmi jog és igazgatás alapvető szabályait és intézményeit.
* Érti a harc- és hadműveletek és hadtörténelem alapelméletét, törvényszerűségeit és nemzetközi jogi szabályozását.
* Ismeri a harc- és hadművelet támogatásának és vezetésének elméleti és gyakorlati kérdéseit.

**Képességei:**

* Képes a szakmai terminológia magyar nyelven történő alkalmazására.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes az első tiszti beosztás ellátásához szükséges jogok, kötelezettségek, parancsadási és fegyelmi jogkörök gyakorlására.
* Képes a korszerű teljesítményértékelési és a beosztottakat motiváló eljárásokat alkalmazni.
* Képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok elkészítésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
* Képes a Magyar Honvédségben a honvédelmi alkalmazott, a katonák kiképzéséhez szükséges szakmódszertan alkalmazására.
* Képes az általános katonai ismeretek oktatására és alkalmazására.
* Képes az egyéni lőfegyverek használatára, alkalmazására és ezek oktatására.
* Képes az első tiszti beosztásában rendszeresített parancsnoki és más szakbeosztások betöltésére.
* Képes harcászati és hadműveleti törzsekben törzskari feladatok ellátására döntések előkészítésére, a szaktisztek munkájának vezetésére, koordinálására.
* Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák használatára.
* Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaiból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.
* Képes megalapozott vélemény, illetve bírálat megfogalmazására, következtetések levonására, döntések meghozatalára.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett a nemzeti érdekek, a haza védelme iránt.
* Elkötelezett szakterülete etikai és jogi szabályainak betartására.
* Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.
* Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, empátia, az előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására.
* Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
* A minőségi szakmai munkavégzés iránt elkötelezett, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
* Feladatainak végrehajtása során az együttműködésre törekszik.
* Tevékenységét a hatékonyság központú szemlélet jellemzi.
* Jó szervezőkészség jellemzi.
* Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt.
* Törekszik feladatellátása során a megfelelő önkontroll, tolerancia, empátia és az előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására.
* Elkötelezett az elvek és irányelvek középszintű megfogalmazásában, a harcászati-hadműveleti gondolkodás gyakorlatba ültetésében.
* Elkötelezett a működési (műveleti) környezet komplex jelenségeinek harcászati-hadműveleti szemléletű megközelítése tekintetében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásában, felelősségi- és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
* Felelősséget vállal a vezetése alatt álló beosztottjainak szakmai tevékenységéért.
* A szakterületén megjelenő folyamatokban képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének az alegysége egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.
* Az elöljárói feladatszabás és a parancsnoki hierarchia keretein belül, a tevékenységének kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett, önállóan végzi szakmai munkáját.
* Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételekkel elősegíti szakmai fejlődésüket.
* Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve az általa irányított szakmai tevékenységekért.
* Folyamatos önképzéssel és szervezett továbbképzésekkel fejleszti meglévő képességeit, új kompetenciákat fejleszt, amelyek birtokában alkalmassá válhat magasabb munkakör betöltésére.
* Elsajátított ismeretei és megszerzett készségei alapján szakmailag megfelelő módon értelmezi és alkalmazza a megszerzett vezetői-irányítói metódusokat, elemző-értékelő módszereket.
* A rábízott szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal a célkitűzések végrehajtására és a szervezete problémáinak kezelésére.
* Kellő hatékonysággal alkalmazza a szükséges eszköz- és kapcsolatrendszert.
* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul feladataihoz.
* Tudatosan keresi a nemzetközi és a hazai szakmai fórumokat, a szakma képviselőivel való

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* He/she knows the system of state leadership, and within it the command of the army and the generations of forces.
* He/she knows the strategic goals of Hungary and the Hungarian Armed Forces, the National Security Strategy and the National Military Strategy.
* He/she has basic management skills, is aware of managerial competencies and basic knowledge necessary for the effective management of subordinates, as well as the skills that motivate subordinates.
* He/she knows the methods and techniques of military leadership, the theory of mission-oriented leadership.
* He/she knows the concept, content, forms of war, as well as the various theories of military operations and tactics.
* He/she knows the location, role, capabilities and organization of the force, including the forces.
* He/she knows the principles and main characteristics of the fight against all-armed struggle, the general organizational structure and combat procedures of combat support, combat service support, armed forces, armed forces and professional teams.
* He/she knows the system of peace operations, the peacekeeping tasks of the Hungarian Armed Forces, and the basic peacekeeping procedures.
* He/she knows the regulation and organizations of military law and administration.
* He/she clearly understands the theory and regularities of military operations and military history and defence law and administration.
* He/she clearly understands the theoretical and practical aspects of tactical and operational military support.
* He/she knows problem-solving techniques for research or scientific work.
* He/she knows global social and economic processes.
* He/she is familiar with the analysis, management, control and monitoring of civil and military systems, and operating methods.

**Capabilities:**

* He/she is able to manage logistic support for units and subunits.
* He/she able to cooperate with national and international staffs.
* He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
* He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.
* He/she is able to process new information in the discipline.
* He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.

**Attitude:**

* He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations;
* He/she makes decisions taking into account the legal and ethical norms regarding joint force operations and his/her own activities;
* He/she takes a proactive role for the effective operation of the military diplomacy system as well as for the military decision-making processes of international organizations.

**Autonomy and responsibility:**

* He/she properly applies the acquired managerial-management methods and analytical-evaluation methods.
* He/she takes responsibility for achieving military goals.
* He/she applies the necessary relationships.
* He/she monitors feedbacks.
* He/she takes responsibility for his continuous development and training.
* He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**
   1. Bevezetés a hadijogba, történeti előzmények. A hadijog célja és alkalmazhatósága. Alapelvek. A hadijog fontossága a műveletek tervezésében és végrehajtásában. (*Introduction to LOAC, historical background. Purpose, rationale and applicability of LOAC. Importance of LOAC in planning and conduct of operations.*)
   2. A hadviselés eszközei és módjai. A megszállás joga szerinti tilalmak és a vonatkozó nemzeti kötelezettségek. (*Means and methods of warfare. A megszállás joga szerinti tilalmak és a vonatkozó nemzeti kötelezettségek.*)
   3. Kombattánsok, harcoló felek státusa. (*Status of combattants and warring parties.*)
   4. Védett személyek és védett objektumok a hadijogban. Védő és megkülönböztető jelek. (*Protected persons and protected objects in LOAC. Protective and distinctive emblems.*)
   5. A hadijog kikényszerítése, a nemzetközi büntetőbíróságok. Az egyéni büntetőjogi felelősség alakzatai. (*Enforcement of LOAC, international criminal courts. Individual responsibility under international criminal law*)
   6. A honvédelmet érintő kihívások és azok szabályozási kérdései hazai viszonylatban. Magyarország biztonságát sértő kibertámadások kezelése. A nemzeti ellenálló képesség. *(Contemporary challenges in the field of defence and their regulatory issues in the domestic context. Action against military cyber operations. National resilience.)*
   7. A honvédelemi jogi fontosabb szabályozói, az Alaptörvény honvédelemre vonatkozó rendelkezései. A honvédelemről és a Magyar Honvédségről szóló törvény, a honvédek jogállásáról szóló törvény. A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolásáról szóló törvény honvédelmi vonatkozásai. *(Regulators of defence law, the provisions of the Fundamental Law on defence. The Law of Military Defence and the Hungarian Defence Forces, the Law on the Status of the Soldiers, and the military aspects of Act on the Coordination of Defence and Security Activities)*
   8. A Magyar Honvédség és a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat kapcsolata és közösen ellátott funkciói. *(Relations and joint functions of the Hungarian Defence Forces and the Military National Security Services)*
   9. A NATO és EU tagságból adódó kollektív védelmi, illetve védelmi és biztonsági együttműködési alapfeladatok a honvédelem rendszerében. *(Collective defence and security and security cooperation tasks arising from NATO and EU membership of Hungary in the defence system)*
   10. A hivatásos, szerződéses katona, a tartalékosok fajtái, jogállásuk. A katona lőfegyverhasználata és egyéb kényszerítő eszközök. *(The professional and contract soldiers, the types of reservists and their legal status. Use of firearms of soldiers and other coercive measures.)*
   11. Függelmi viszonyok, a parancsadás szabályai. Szolgálati jogviszony létesítése, megszüntetése, vezénylés szabályai. Fegyelmi, kártérítési és járadék szabályok. *(The professional and contract soldiers, the types of reservists and their legal status. Dependencies, rules of command. Establishment, termination, rules of conduct of service. Disciplinary, indemnification and annuity rules.)*
   12. A különleges jogrend funkciója, tartalma, jellemzői. A nem különleges jogrendi válsághelyzetek szabályozása és honvédelmi vonatkozásai. Az összehangolt védelmi tevékenység. *(Function, content and characteristics of Hungarian special legal order. Regulation and defence aspects of low crisis situations. Coordinated defense activity***)**
   13. A védelmi és biztonsági tevékenységek irányítása (Országgyűlés, köztársasági elnök, Kormány, miniszter). A védelmi és biztonsági célú tervezés rendszere. *(Governance of defense and security activities (Parliament, President of the republic, Government, minister). The system of defense and security planning.)*
   14. A védelmi és biztonsági igazgatás rendszere, központi, területi és helyi szerveinek struktúrája, feladatai, működése békeidőszakban és honvédelmi típusú különleges jogrendben. *(Structure, tasks and operation of the central, territorial and local institutions of the defence administration during peacetime period and during military special legal order.)*
   15. A Magyar Honvédség feltöltésével, a meghagyással, a gazdasági anyagi szolgáltatással kapcsolatos katonai igazgatási és honvédelmi igazgatási feladatok. A honvédelmi kötelezettségek rendszere. *(Military administration and defence administration tasks related to the renewal of the Hungarian Defence Forces. System of defence obligations.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Ammennyiben az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy a félév végi aláírás megtagadásra kerül. A hiányzás pótolható beadandó házidolgozattal.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** zárthelyi dolgozat a 12. pontban meghatározott követelményekből, illetve annak a zárthelyi dolgozatig leadott részéből.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

* 1. **Az értékelés:**

A tárgy a félév végén kollokviummal (írásbeli) zárul, melynek formája az utolsó előadáson megírt dolgozat. A dolgozat a tantárgyi tematikára és a megadott irodalomra épül.

Az értékelés ötfokozatú skálán történik: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Farkas Ádám: A védelem és biztonság-szavatolás szabályozásának alapkérdései Magyarországon. Budapest, Magyar Katonai Jogi és Hadijogi Társaság, 2022. ISBN: – 978-615-6248-05-3 (elektronikus [e-PDF])
3. Kende Tamás, Nagy Boldizsár, Sonnevend Pál, Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. (2., átdolgozott kiadás, Budapest, Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978 963 295 908 5 (elektronikus [e-PDF])
4. Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Budapest, Osiris Kiadó, 2016. ISBN: 9789632762753
5. Bódi Stefánia – Kádár Pál – Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5491-07-8 (elektronikus [e-PDF])
6. Balogh András József – Farkas Ádám – Kelemen Roland – Kereki Ádám – Lépné Balogh Krisztina – Patyi András – Pongrácz Alex – Raffay Bálint: A honvédelem jogának elméleti, történeti és kortárs kérdései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-73-8 (nyomtatott), ISBN 978-615-5889-74-5 (elektronikus [e-PDF])
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád: A védelmi igazgatás működésének gyakorlati tapasztalatai napjaink kihívásainak tükrében. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9786155945663
8. Lakatos László: Honvédelmi igazgatás. Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (egyetemi e-jegyzet) 2011.
9. Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2015. ISBN: 9789633120224
10. Krizbai János – Hausner Gábor (szerk.): Fiatal tisztek zsebkönyve. (Hetedik, javított, átdolgozott kiadás), Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022. Magyarország Alaptörvénye

Budapest, 2023.03.24.

**Dr. Petruska Ferenc alezredes sk.**

egyetemi docens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai tereptan és geoinformációs ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Topography and Geoinformatics
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kállai Attila, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: —
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 + 1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (*blended learning*)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a honvéd tisztjelöltek megismerjék a katonai gyakorlatban alkalmazott térképek, geoinformációs adatok és anyagok jellemző tulajdonságait, felhasználásuk módjait; a terep fogalmát, típusait és harcászati jellemzőit; a terepi tájékozódás módszereit és szabályait; a terepi tájékozódás eszközeit és feladatait; terep tanulmányozásának és értékelésének feladatait és végrehajtását; a katonaföldrajzi tényezők hatásainak értékelési jellemzőit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the subject is to make cadets familiar with characteristics and uses of maps, GIS data and products in military practice; the essence, types and combat characteristics of the terrain; methods, rules, tools and tasks of land navigation; the procedures and tasks of terrain analysis and evaluation; as well as with effects of assessment features of military geographic factors.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a terepen való tájékozódásra és a tájékozódást segítő eszközök alkalmazására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Having knowledge of basic tasks in combat support and combat service support for combined arms combat.
* Having advanced knowledge in areas of military map reading, land navigation, terrain analysis, and military geography.

**Capabilities**:

* Ability to plan, organize and manage combat and combat related activities of assigned subunits.
* Ability to navigate on the field, and to use equipment and tools for navigation.

**Attitude:**

* Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination.
* Interest in new methods and techniques related to the special field.

**Autonomy and responsibility:**

* With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A térkép fogalma, kereten belüli és kereten kívüli információtartalma. (*Definition of map, depicted land features and marginal information*)
   2. Térképi jelek alkalmazása, jelkulcsismeret (*Reading and understanding map symbols*)
   3. Térképszelvényezési rendszerek (*Sheet networks of map series*)
   4. Célmegjelölés, koordináta-meghatározás a térképen földrajzi és vetületi síkkoordináták alapján (*Location of points using grid coordinates and geographic coordinates*)
   5. Katonai helyazonosító rendszerek (*MGRS – Military Grid Reference System, GEOREF – Geographic Reference System*)
   6. A geoinformációs támogatás fogalma, célja, tartalma, szervezetei (*The concept, purpose, content and organizations of geoinformation support*)
   7. Az MH ellátási rendszerében elérhető térképészeti anyagok és geoinformációs adatbázisok sajátosságai (*Types and characteristics of map products and GIS database available in map supply system of HDF*)
   8. Terep fogalma, osztályozása, elemei (*Definition, classification and elements of terrain*)
   9. A terep tanulmányozásának és értékelésének eszközei (*Tools for analyzing and assessment of terrain*)
   10. A földrajzi tényezők hatása a katonai tevékenységekre (*Impact of geographical factors on military activities*)
   11. A terepi tájékozódás módszerei és eszközei (*Methods and tools of land navigation*)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszintfelmérő, a szemináriumi és a gyakorlati foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egyharmadáról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt ismeretközlő foglalkozások konzultáció formájában, az ismeretszintfelmérők a tantárgy oktatójával egyezetetett időpontban pótolhatók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban kidolgozott három alapszintű (1-7. témakörök); és egy komplex (8-11. témakörök) önállóan végrehajtott gyakorlati feladattal, valamint egy alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A kidolgozott feladatok értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással. A gyakorlati feladatok kidolgozásának pontos paramétereit a tantárgy oktatója határozza meg az első foglalkozáson. A feladatok megoldásához a tantárgyi tematikában részletezett ismeretanyag elsajátítása szükséges. Az ismeretanyag eredményes elsajátításához alapvetően a kötelező és az ajánlott szakirodalmat használhatja fel a hallgató.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint a zárthelyi írásbeli dolgozat és a gyakorlati feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.
   2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazását és az alkalmazási készség értékelését teszi lehetővé. Kialakítására a szorgalmi időszak folyamán a tantárgy oktatójának bemutatott (leadott) önállóan végrehajtott alap és komplex gyakorlati feladatmegoldások és a zárthelyi írásbeli ismeretszintfelmérő összesített értékelési eredménye szolgál. A gyakorlati jegy kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A tantárgyhoz rendelt kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a legalább elégséges (2) gyakorlati jegy megszerzése. Sikeres (elégtelennél jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Kállai Attila: Térkép- és tereptani alapismeretek. In: Czank László (szerk.) Katonai alapismeretek (tankönyv). Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009. ISBN 978-963-327-490-3 (pp. 98-173.)
4. Kállai Attila (geoinformációs támogatás); Siposné Kecskeméthy Klára (katonaföldrajz) szócikkek in Krajnc Zoltán (et al.): Hadtudományi lexikon — Új kötet. Dialóg Campus, Budapest, 2019.
5. A Magyar Honvédségben rendszeresített NATO szabványos és egyéb speciális térképek jelkulcsa. A Magyar Honvédség Geoinformációs Szolgálat kiadványa, 2008.
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Balatoni Béla (szer.): Katonai tereptan (Ált/204), Magyar Honvédség Parancsnoksága, 1991.
7. Für Gáspár – Miskolczi Erzsébet: NATO térképészeti ismeretek. Budapest, ZMNE, 2003.
8. Kállai Attila: Globális helymeghatározó rendszerek (egyetemi jegyzet). ZMNE, 2004.
9. Formats for Orders and Designation of Timings, Locations and Boundaries (STANAG 2014, Edition 9) – Military Agency for Standardization (MAS), Brussels, 2000.
10. Map Reading and Land Navigation Field Manual 3-25.26 (FM 21-26) Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 20 July 2001.

Budapest, 2020. március 10.

Dr. Kállai Attila alezredes, PhD

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHPKA10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai logisztikai gazdálkodás alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Military Logistics Management
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadtáp, Pénzügyi és Katonai Közlekedési Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pap Andrea, egyetemi docens, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *–*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A személyi állomány pénzügyi járandóságai. Az ellátási és számvetési mértékegységek és azok tartalma, a készletképzés rendje. Haditechnikai ismeretek. Az alegységek vasúti szállításának megszervezése. A károk fajtáit, a károk rendezésének szabályai, a káreljárások lefolytatásának rendje. A leltározás és a selejtezés fogalma, célja, feladatai. Az MH katonai szervezetei üzemanyag-, élelmezési és ruházati ellátásának alapjai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Financial remuneration of staff. Units of supply and accounting, order of stockpiling. Military technology knowledge. Organization of railway transport of sub-units. Types of damage, rules and procedures of damage settling. The concept, purpose and tasks of inventory and scrapping. The basics of fuel, food and clothing supply for the HDF.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a napi élet irányításához szükséges alapvető pénzügyi és logisztikai szabályokat.

**Képességei:**

- Képes alegység szintű gazdálkodási feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására és irányítására.

**Attitűdje:**

- A gazdálkodási feladatok végrehajtása során a rendszerszemlélet és jó szervezőkészség jellemzi.

- Tevékenységét a hatékonyság központú szemlélet jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

- A gazdálkodási folyamatok végrehajtása során önállóan döntéseket hoz, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtja.

- Felelősséget vállal számvetéseinek pontosságáért.

- Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a műszaki eszközökre, illetve a gazdálkodási fegyelemre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Knows the basic principles of financial and logistic support neccesary for managing daily tasks.

**Capabilities**:

- He/She is able to plan, organize, execute, and manage subunit-level management tasks.

**Attitude:**

- During management tasks he/she is characterized by systematic approach and good organizational skills.

- His/her activities are driven by an efficiency-oriented approach.

**Autonomy and responsibility:**

- He/She is able to make autonomous decisions in military management processes, and implement them with responisibility within the legal framework.

- He/She takes responsibility for the accurancy of his/her calculations.

- He/She is aware of the impact of his/her decisions and activities on technical equipment and business discipline.

1. **Előtanulmányi követelmények:**

**11.1.** Nincs

1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A katonai logisztika értelmezése, funkcionális elemei, szervezeti rendszere. *(Interpretation, functional elements and structure of military logistics.)*
   2. Az ellátási számvetési mértékegységek, készletképzés. *(Units of supply and accounting, order of stockpiling.)*
   3. A haditechnikai eszközök igénybevételi szabályai. A gépjármű-technikai eszközök technikai kiszolgálásának rendszere. *(Rules for access to military equipment. System of technical service of vehicle technical devices.)*
   4. A technikai kiszolgálási nap megszervezési, levezetése, a telephely elemei. A téli és a nyári igénybevételre történő felkészítés előkészítése és végrehajtása*. (Organization and carrying out of the technical service day, elements of the vehicle premises. Preparation and implementation of winter and summer technical preparation.)*
   5. A fegyverszoba kialakítása, a fegyverek tárolásának szabályai, az okmányok vezetése. *(Designing a weapons room, rules for storing weapons, keeping records.)*
   6. A személyi állomány pénzügyi, anyagi járandóságai. *(Financial remuneration of staff.)*
   7. A károk fajtái, a károk rendezésének szabályai, a káreljárások lefolytatásának rendje. *(Types of damage, rules and procedures of damage settling.***)**
   8. A leltározás fogalma, célja, feladatai. *(The concept, purpose and tasks of inventory.)*
   9. A selejtezés fogalma, célja, feladatai. *(The concept, purpose and tasks of scrapping.)*
   10. A közlekedés alapfogalmai, ágazati szerkezete. A katonai szállítási folyamat elemei. *(Basic concepts and structure of transport. Elements of the military transport process.)*
   11. A katonai szervezetek üzemanyag-ellátásának alapjai. *(Basics of fuel supply for military organizations.)*
   12. A katonai szervezetek ruházati ellátásának alapjai. **(***Basics of clothing supply for military organizations.)*
   13. A katonai szervezetek élelmezési ellátásának alapjai. *(Basics of food supply for military organizations.)*
   14. ZH. *(Written test.)*
2. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
3. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórákon való részvétel kötelező.A félév elfogadásának feltétele a tanórák minimum 70%-án való részvétel. Ennél magasabb mértékű távolmaradás pótlása az oktató engedélyével történhet. A hallgatónak a kimaradt tananyagot önképzés keretén belül kell elsajátítani. A kimaradt tananyag jobb megértése érdekében az oktatók konzultációs lehetőséget biztosíthatnak.
4. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya   
   0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Az elmaradt zárhelyi dolgozat egyszer pótolható. Az eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
5. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a tanórákon történő – 14. pontban meghatározott – részvétel, valamint a félévet lezáró zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

* 1. **Az értékelés:**

Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozat eredménye alapján kerül kialakításra, ahol az elégséges jegy 50%+1 pont.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Htp/3 Hadtáp szabályzat a ruházati szakterület részére
3. Gjmű/2 Gépjármű igénybevételi szabályzat, A Magyar Honvédség Kiadványa, Budapest, 2015.
4. Dr. Fábos Róbert: Katonai szállítások alapjai jegyzet (2018), Budapest, NKE
5. A kötelező irodalmakban hivatkozott jogszabályok és HM belső szabályzók.
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Logisztikai Támogatás Doktrína, A HVK Logisztikai Csoportfőnökség Kiadványa, Budapest, 2015. (3. kiadás)

Budapest, 2020. március 16-án

Dr. Pap Andrea, PhD,

egyetemi docens s.k.

|  |
| --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen hadseregek-ismerete és drón felhasználás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign armies - knowledge and use of drones
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dudás Tamás őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 óra/félév (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elemzésen és irodalom-feldolgozáson alapuló egyéni és csoportmunka keretében kidolgozandó feladatokkal és prezentációk megtartásával történik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a hallgatókkal a más nemzetek által használt főbb haditechnikai eszközöket és fegyvereket, azok fontosabb technikai jellemzőit és felismerési jegyeit.

Megismertetni a hallgatókkal a pilóta nélküli légijármű rendszerek (UAS) kialakulásának főbb állomásait, a rendszerek általános felépítését, a katonai célú felhasználásuk sajátosságait, alkalmazásuk elveit és az ellenük való védekezés lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Teach the military students the main specifications of different military vehicles and weapons systems and the ability to identify them by its unique marks and features.

To familiarise students with the main developmental milestones of Unmanned Aircraft Systems (UAS), their general design, the specificities of their military use, the principles of their application and the possibilities of defence against them.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a más nemzetek által használt főbb haditechnikai eszközöket, azok fontosabb paramétereit, képességeit, felismerési jegyeit.
* Ismeri a pilóta nélküli légijármű rendszerek katonai alkalmazásának főbb elveit és az ellenük való védekezés általános elveit.

**Képességei:**

* Képes felismerni a jellegzetes jegyei alapján az adott haditechnikai eszköz típusát.
* Képes a drón alkalmazásokhoz kapcsolódó alapdokumentációk és kapcsolódó szakirodalom feldolgozására.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új ismeretek elsajátítására.
* Motivált a további önképzésre, fejlődésre, ismeretek bővítésére és elsajátítására.
* Nyitott a drón szakterülettel kapcsolatos szakmai ismereteinek gyarapítása iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A megszerzett ismeretek elmélyítése és napra készen tartása gyakorlással.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Student knowledge covers the visual identification marks of different military vehicles and weapons systems used by other countries.
* The student will be familiar with the main principles of the military application of unmanned aircraft systems and the general principles of defence against them.

**Capabilities**:

* Capable of identifying a specific military vehicle or weapons system based on its unique marks and features.
* Capable of processing basic documentation and related literature related to drone applications.

**Attitude:**

* Receptive to learn new information and skills
* Motivated to self-improvement and extanding of current level of knowledge.
* The student is open increasing his drone’s knowledge in the field of aviation.

**Autonomy and responsibility:**

* Extanding of new knowledge by regular practice.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Más államok haditechnikai eszközeinek ismerete. *(Foreign Military Equipment Studies)*
   2. Harcjárművek. *(Infantry Fighting Vehicles and Armored Personnel Carriers)*
   3. Harckocsik *(Tanks)*
   4. Tüzérségi eszközök *(Artillery)*
   5. Egyéb eszközök: műszaki, légvédelmi, felderítő *(Other: engineer, air defense, reconnaissance)*
   6. Repülő eszközök: helikopterek, repülőgépek, drónok *(Aerial assets: rotary wing, fixed wing, UAS & drones)*
   7. Ellenőrző foglalkozás. 1. sz. zárthelyi dolgozat. *(mid-term test.)*
   8. Ismeretköri bevezetés. A pilóta nélküli légijárművek fejlődésének főbb állomásai, korai felhasználásuk jellemzői, fejlődésük főbb állomásai. *(Introduction to the curriculum. Main milestones in the development of unmanned aircraft, characteristics of their early use, main stages in their development.)*
   9. A pilóta nélküli légijármű rendszerek osztályozása, működési elve, hasznos terhei. *(Classification, operating principles, payloads of unmanned aircraft systems.)*
   10. A pilóta nélküli légijárművek felhasználása a modern hadviselésben. A légi felderítés kialakulásának és fejlődésének története. A pilóta nélküli légijárművek felhasználása az ISTAR műveletekben. Drónok alkalmazása a szárazföldi erők érdekében folytatott műveletekben és egyéb katonai műveletekben, speciális küldetésekben. *(Applications of unmanned aircraft in modern warfare. The use of unmanned aerial vehicles in ISTAR operations. Use of drones in ground forces operations and other military operations and special missions.)*
   11. A Magyar Honvédségben alkalmazott pilóta nélküli légijármű rendszerek bemutatása. *(Introduction to unmanned aircraft systems used in the Hungarian Defence Forces.)*
   12. Drónok elleni védekezés lehetőségei és technikai eszközei (CUAV). *(The possibilities and technical means of countering drones (CUAV).)*
   13. A pilóta nélküli állami légijárművek felhasználásának legfontosabb jogszabályai. *(The key legislation on the use of unmanned state aircraft)*
   14. Ellenőrző foglalkozás. 2. sz. zárthelyi dolgozat. (mid-term test.)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Tavaszi félév / 2 félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elégtelen osztályzatot a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. Az online ZH-ban különböző teszt jellegű kérdések szerepelnek. A zárthelyi dolgozat témáit a kötelező irodalmak anyagából, illetve az előadásokon elhangzott ismeretanyagból kell összeállítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése, az integrált gyakorlati részek legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

Az **évközi értékelés** értékét a félév során tett írásbeli zárthelyi dolgozatokra (ZH) kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegyértékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Idegen hadseregek haditechnikai eszközei és harci alkalmazási elvei
3. Palik Mátyás (szerk.), Pilóta nélküli repülés profiknak és amatőröknek. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 320 p. (ISBN:9789630869232)
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Wordwide Equipment Guide Volume 1-3 (2016)
5. Ványa László, Hogyan védekezzünk a drónok ellen? Repüléstudományi Közlemények, XXV. évfolyam, 2013. 2. szám, https://www.repulestudomany.hu/kulonszamok/2013\_cikkek/2013-2-17-Vanya\_Laszlo.pdf

Budapest, 2024. április 26.

Dudás Tamás

gyakorlati oktató, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKHFKTA03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadtörténelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military History
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezető, Katonai logisztika, Katonai Üzemeltető, Állami légiközlekedés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Négyesi Lajos ezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az egyetemi Kreatív Tanulási Osztály által összegyűjtött jó gyakorlatok gyűjteményére alapozva, az élményszerűség elérésére a foglalkozások a játékos oktatás/tanulás (Game Based Learning/Pedagogy) módszertanára épülnek. Ennek során az oktatás tantermi keretek között, de egyéni/kis csoportos foglalkozások keretében vegyes tanulási programban (blended learning) és kooperatív csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egyetemes és a magyar hadtörténet meghatározó szerepet játszó eseményeinek és az azokat előidéző folyamatok megismertetése a hallgatókkal.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To introduce students to the major events of the World and Hungarian military history and the processes leading to them.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**a) tudása**

* Átfogóan ismeri a nemzetközi − Európai Unió, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (a továbbiakban: NATO), Egyesült Nemzetek Szervezete (a továbbiakban: ENSZ) − környezetben, háborús és békeműveleti helyzetekben, különböző vallási, etnikai és kulturális területen való feladat-végrehajtás feladatait.
* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Átfogóan rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.
* Részletekbe menően ismeri szakasz (század) szinten a műszaki-zárási, az erődítési-álcázási, és a robbantási alapismereteket.
* Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.
* Meghatározó módon rendelkezik magabiztos angol katonai szaknyelvi kommunikációs készségekkel.
* Ismeri a Magyar Honvédség haderőnemeinek felépítését és alkalmazásának elveit.
* Ismeri általánosan a szárazföldi haderőnem harcászati szintű összfegyvernemi kötelékek összhaderőnemi műveleti környezetben történő alkalmazási elveit.

**b) képességei**

* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes más fegyvernemekkel és szakalegységekkel való együttműködésre.

**c) attitűdje**

* Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
* Elkötelezett fegyvernemi munkája eredményessége, hatékonysága iránt.
* Elkötelezett szakterülete etikai és jogi szabályainak betartására.
* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.
* Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.
* Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Comprehensive knowledge of tasks in international environment, (European Union, North Atlantic Treaty Organization ("NATO"), United Nations ("UN"), war and peacekeeping situations, in various religious, ethnic and cultural fields .
* Is thoroughly familiar with the types of combat activities and the tasks of combat related activities.
* Knows the basic tasks of combat support and combat support services.
* Comprehensive knowledge of the armaments, military equipment and war material of the platoon (company).

**Capabilities**:

* Ability to plan, organize and conduct combat and combat-related activities of the subordinate.
* Is able to apply the necessary technical knowledge for the training of the platoon.
* Cooperation in work with other branch.

**Attitude:**

* Undertakes and credibly represents its area of expertise, the activities it has qualified for, and its results.
* He is committed to the efficiency and effectiveness of his military work.
* Committed to complying with ethical and legal standards in his/her own area of expertise.
* He/she is open to get to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and specialty, and seeks to share his / her knowledge.
* Interested in new methods and tools related to the field.
* Accept the importance of lifelong learning, pursues it, continuous vocational training and general self-education.

**Autonomy and responsibility:**

* Has the autonomy of his/her or her position to think through and develop general and specific professional issues based on specific factors and circumstances, relying on his or her wide scope, general and professional literacy, and problem-solving and problem-solving skills.
* Plans and carries out his / her professional activities independently in his / her position, responsibility and authority.
* Involves, by virtue of and in connection with his / her position, in research and development within his / her field of activity and mobilizes his / her theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the group, to achieve the goal (s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A korai középkor hadtörténete I. (pozsonyi csata 907, augsburgi csata 955, hastingsi csata 1066) *(Military History of the Early Middle Ages I. (Battle of Bratislava 907, Battle of Augsburg 955, Battle of Hastings 1066))*
   2. A korai középkor hadtörténete II. (muhi csata 1241, morvamezei csata 1278, Keresztes háborúk) *(Early Medieval Military History II. (Battle of Muhi 1241, Battle of Morava Field 1278, Crusades))*
   3. Reneszánsz háborúk (nándorfehérvári diadal 1456, Kenyérmezei csata 1479, Százéves háború) *(Renaissance Wars (Triumph of Nándorfehérvár 1456, Battle of Kenyérmező 1479, 100 Years War))*
   4. A kora-újkor hadtörténete I. (mohácsi csata 1526, Szigetvár védelme 1566, A páviai csata 1525) *(Early Modern Age Military History I. (Battle of Mohács 1526, Defense of Szigetvár 1566, Battle of Pavia 1525))*
   5. A kora-újkor hadtörténete II. (Zrínyi Miklós harcai a török ellen 1664-ben, a török ellenes felszabadító háborúk 1683-87, Harmincéves háború) *(Early Modern Age Military History II. (Miklós Zrínyi's battles against the Turks in 1664, the liberation wars against the Turks in 1683-87, the Thirty Years' War))*
   6. A XVIII. század háborúi  (Rákóczi szabadságharc, Romhányi csata 1710, Hadik berlini portyája) *(XVIII. Century Wars (Rákóczi's War of Independence, Battle of Romhány, Hadik's raid against Berlin))*
   7. Napóleoni háborúk (győri csata 1809, waterlooi csata) *(Napoleonic Wars (Battle of Győr 1809, Battle of Waterloo))*
   8. A nemzetállamok háborúi I. (Tavaszi hadjárat 1849, solferinoi csata 1859) (. The Wars of the Nation-States I. (Spring Campaign 1849, Battle of Solferino 1859))
   9. A nemzetállamok háborúi II. (Magyar Királyi Honvédség, a magyar tisztképzés kezdete -Ludoviceum, königgratzi csata 1866) *(The Wars of the Nation-States II. (Royal Hungarian Defense Forces, beginning of Hungarian officer training -Ludoviceum, Battle of Königgratz 1866))*
   10. Az első világháború I. (I vh. 1914-15 Limanova, Isonzói csaták) *(World War I (1914-15 Limanova, Battles of Isonzo))*
   11. Az első világháború II. (I vh. 1916-1918, a Magyaros visszafoglalása, a caporettoi áttörés) *(World War II. (1916-1918, Transsylvania, Caporetto breakthrough))*
   12. Magyarország a két világháború között (Balassagyarmati csehkiverés 1919, Miskolc visszafoglalása 1919, a trianoni békediktátum katonai határozványai) *(Hungary between the two World Wars (Balassagyarmat 1919, recapture of Miskolc 1919, military rulings of the Trianon peace dictate))*
   13. A második világháború (Jugoszlávia megtámadása 1941, Don-kanyar 1942-43, magyarországi hadszíntér 1944-45) (World War II. *(Attack on Yugoslavia 1941, Don-bend 1942-43, Operations in Hungary 1944-45))*
   14. A hidegháború (A Néphadsereg megszervezése, az 1956-os forradalom, Magyarország a NATO tagjaként) ***(****The Cold War (Organization of the Hungarian People's Army, 1956 Revolution, Hungary as a NATO Member))*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév.
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

3 hiányzás elfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Zárthelyi dolgozat megírása a 8. foglalkozáson az első hét, a 14. foglalkozáson a 8-13. foglalkozások anyagából. A dolgozatok 14 kérdésből állnak, mindegyik foglalkozás anyagából két kérdést tartalmaz. A kérdésekre adható pontszámot a dolgozatot összeállító állapítja meg, de mindegyik kérdést azonos súllyal kell figyelembe venni. Értékelése: 0-50% elégtelen, 51-60% elégséges, 61-75% közepes, 76-90% jó, 91-100% kitűnő. Igazolt távolmaradás esetén a zárthelyi dolgozat megírását egy másik alkalommal kell biztosítani. A zárthelyi dolgozat egy alkalommal az oktatóval egyeztetett időpontban írásban vagy szóban javítható.

Legalább három oldalas kritikai elemzés megírása könyvészeti és elektronikus források felhasználásával az oktató által megadott, elektronikusan hozzáférhető hadtörténelmi tárgyú írásról, melynek tartalmaznia kell a vizsgált témához kapcsolódó legalább 5-5 tételből álló nyomtatott és elektronikus művek jegyzékét. Beadása elektronikus formában történik a hivatkozások követhető megjelenítésével.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon való részvétel, figyelembe véve az engedélyezett hiányzás mértékét, valamint a meghatározott követelmények szerinti esszé és a két zárthelyi eredményes (legalább elégséges) szintű megírása.

* 1. **Az értékelés:** ÉÉ, mely a zárthelyik és az esszé érdemjegyeinek átlaga.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Legalább elégséges szintű félévközi jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A magyar hadtörténelem évszázadai. Szerk.: Király Béla-Veszprémy László. Budapest, 2003. pp. 243-322. (Centuries of Hungarian military history.)
3. John Keegan: A csata arca: a közkatonák háborúja. Debrecen 2000.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Bánlaky József: A magyar nemzet hadtörténelme. (https://mek.oszk.hu/09400/09477/html/index.html)
5. Csikány Tamás: Az európai hadművészet a harmincéves háborútól a XIX. század végéig. Budapest : ZMNE, 2001.
6. Csikány Tamás: Magyarország hadügye 1715 és 1867 között: hadtörténelmi jegyzet / Budapest, ZMKA, 1995.
7. Csikány Tamás: Az első világháború eseményei és hadművészete. Budapest, ZMNE, 2010.

Budapest, 2023. 11. 13

Dr. Négyesi Lajos ezredes, PhD

egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA501
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászat I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet 50% gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** JAVDr. Zentai Károly alezredes, egyetemi adjunktus PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma és típus**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szárazföldi haderőnem műveleteinek alapjai. A szárazföldi haderőnem jellemzői, képességei és feladatainak rendszere, tevékenysége. A válságreagáló- és a béketámogató műveletek alapjai. A műveleti támogató és kiszolgáló műveletek alapjai. Általános harcászati ismeretek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Principles of military operations of landforces. The features and abilities of land forces system of their duties. The command and control and cooperation of land forces. The principles of applying special forces , the system of their duties. The principles of peace –supporting and crisis-responsive operations. The priciples of military operations, supporting and service operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezzen a megfelelő alap katonai vezetői (parancsnoki) kompetenciákkal;
* Rendelkezzen a harctevékenységi fajták, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek ismeretével;
* Rendelkezzen az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető ismereteivel;
* Ismerje általánosan a Magyar Honvédség haderőnemeinek (szárazföld, légierő) felépítését és alkalmazásának alapjait, elveit.

**Képességei:**

* A harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására;
* A rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére;

**Attitűdje:**

* A kapott parancsok, feladatok logikus, időben történő, hatékony végrehajtására;

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint probléma felismerő és megoldó készségére támaszkodik;
* Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli;

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* fully understand the basics of military leadership;
* fully understand the basics of fighting activities;

**Capabilities**:

* Practical use of basic theoretic of infantry platoon and company’s fighting activities;
* Basics of TLP.

**Attitude:**

* Fulfil the received orders exactly and in time.

**Autonomy and responsibility:**

* have a wide horizon related to the basics of military leadership;
* be able to emphasis and support his own opinion related to professional issues.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Csapatmozgás. A menet fogalma, célja, felosztása. A menetrend fogalma, felépítésének elvei. Menetsebességek, menettel kapcsolatos normatívák. A menet és a pihenők végrehajtása. A menetbiztosítás fogalma, célja, szervei, normatívái.

*(Movement of troops. The definition, the goal andt the types of movements. Speeds and standards. The structure of convoys. The protection of convoys.)*

* 1. A védelmi harc különleges viszonyok között. Erdős-hegyes terepen vívott harc, helységvédelem, védelmi harc sajátosságai télen és éjszaka, vízi akadály mentén folytatott harc.

*(The combat in special circumstances: in forest, in mountains, in built-up areas, in night, along riverbanks.)*

* 1. Támadóharc különleges viszonyok között (helységharc, vízi akadály mentén, éjszaka). A harckocsi alegység (raj, szakasz) a harcban. (2ó)

*Offensive combat in special circumstances (built-up areas, night, along riverbanks). Armoured unit in combat.*

* 1. A találkozóharc fogalma, célja, jellemzői, elvei.

( *Definition, goal and specifications of meeting engagement.)*

* 1. Szeminárium.

*(Seminar)*

* 1. Harcalakzatok felvétele gyalogkötelékben és harcjárművekkel. A harcjárműbe(ből) való be-ki-szállás. Harcjárműben való elhelyezkedés. Járőrözési feladatok végrehajtása gyalogosan és harcjárművel.

*(Combat vehicles and infantry subunits training. Perform patrol duties on foot and in combat vehicles.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente / 2. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 80%-án való részvétel kötelező, hiányzás az oktatóval egyeztetett témában beadandó dolgozat, vagy prezentációval pótolható.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, és legalább elégségesre értékelt feladat (beadandó) végrehajtása. A beadandó dolgozat témáit a kötelező irodalmak anyagából, illetve az előadásokon elhangzott ismeretanyagból kell összeállítani.

* 1. **Az aláírás megszerzésének feltételei** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges (megfelelő szintű) teljesítése.
  2. **Az értékelés:** A félév értékelése szóbeli **beszámoló**, háromfokozatú értékelés alapján. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
  3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése, 14. pontnak megfelelő óralátogatás) és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrina 3. kiadás, Budapest, MH, 2012
3. Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat IV. rész, Budapest, MH, 2013
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Harcászati Kézikönyv szakaszparancsnokok és szakasz vezénylő tiszthelyettesek részére (Nyt. szám: 18/761.)
5. Allied Land Tactics – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009
6. Command and Control of Allied land Forces – ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009
7. USARMY SUT Smartbook

Budapest, 2020. március 31.

Dr. Zentai Károly alezredes, PhD

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA611
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alapkiképzés módszertana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military methodology of the basic training
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. össz óraszám/félév: 150
      1. nappali munkarend: 150 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 150 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 10 óra/hét (0+10)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a foglalkozások egybefüggő öt hetes időtartamban, a Magyar Honvédség Parancsnoksága kijelölt alakulatainál kerülnek levezetésre, az adott alakulat szakembereinek szakmai mentorálásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus folyamán a hallgatók megismerkedhetik a korszerű katonai kiképzés módszer- és eszköz rendszerét; a kiképzési ágak tartalmát és a tervezés alapokmányait; az alapkiképzés foglalkozásaira történő felkészülés folyamatát, azok előkészítését és levezetését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** This introductory course will provide students with the basic understand of modern era (land) combined arms operations including theoretical knowledge of combat, combat service and combat service support activities throughout the full-spectrum of operations as well as the tactical application of the operations process.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
* Ismeri az elmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
* Ismeri az oktatási metodikákat és technikákat;

**Képességei:**

* A megszerzett korszerű módszertani ismeretek birtokában az alapkiképzés foglalkozásainak vezetése.
* Képesek a foglalkozások magas színvonalú megtervezésére, levezetésére;
* Képes a kiképzési ágban tanultak alkotó módon történő alkalmazására, mint az elméleti-, mint a gyakorlati oktatásban

**Attitűdje:**

* A kiképzés tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
* A kiképzés során a jogszabályok és etikai normák teljekörű figyelembevételével hozza meg döntéseit.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
* Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* He / she is familiar with the general and specific features, main directions of development and interdisciplinary connections of military science.
* Knows the specific research methods and abstraction techniques of military theory and practice and the ways of developing practical aspects of theoretical questions.
* Knows the methodology and technics of education and teaching.

**Capabilities:**

* Able to lead basic military training with the acquired modern methodological knowledge
* Able to plan and conduct of trainings in high quality
* Able to apply what has been learned both in theoretical and practical education/training

**Attitude:**

* He / She is initiative in planning, organizing and managing trainings and activities.
* Make decisions in full compliance with legal and ethical standards during military service.

**Autonomy and responsibility:**

* Due to his position, responsibilities and powers of its own planning and carrying out his professional activities
* Responsible for the complex formed as a result of their effects of decision situations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):**
   1. A Magyar Honvédség kiképzési rendszerének oktatása. Az alapkiképzés metodikai elvei, tervezése és végrehajtása a Magyar Honvédségben. *(Military training system in HDF, Basic military training)*
   2. Az MH Alaptörvényben foglalt feladatainak és a katonai etikai alapismeretek oktatása. *HDF basic Task, basic military ethics,*
   3. Az alapkiképzés katonai testnevelés foglalkozásainak vezetése (Akadályok leküzdése, menetgyakorlat, katonai kézitusa). *(Conducting of Military physical education)*
   4. Az alapkiképzés alaki kiképzés foglalkozásainak vezetése. *(Conducting of military basic training)*
   5. Az alapkiképzés jogi és hadijogi ismeretek foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként *(Conducting of military legal Education)*
   6. Az alapkiképzés alaki kiképzés foglalkozásainak vezetése. *(Conducting of formal training)*
   7. Az alapkiképzés szabályzat ismeret foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként. *(Conducting of knowledge’s rules)*
   8. Az alapkiképzés műszaki kiképzés foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként, *(Conducting of engineer training)*
   9. Az alapkiképzés ABV védelmi kiképzés foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként. *(Conducting of CBRN training)*
   10. Az alapkiképzés katonai tereptan ismeretek foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként. *(Conducting of tactical field training)*
   11. Az alapkiképzés logisztikai ismeretek foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként. *(Conducting of logistic training)*
   12. Az alapkiképzés egészségügyi kiképzés foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként. *(Conducting of healthcare training)*
   13. Az alapkiképzés híradó kiképzés foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként. *(Conducting of signal training)*
   14. Az alapkiképzés általános lőkiképzés foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként *Conducting of gunnery training.*
   15. Az alapkiképzés általános harcászati kiképzés foglalkozásainak vezetése részfoglalkozásvezetőként. *(Conducting of basic tactical training)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 75%-án való részvétel. A képzés gyakorlati jellegéből adódóan a hiányzások nem pótolhatók, a megengedett mértéknél nagyobb hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az egybefüggő öt hetes felkészítés során a kijelölt mentor szakmai értékelést készít, aminek alapja a tantárgyfelelős által kiadott Gyakorlati Feladatlap értékelési követelménye.

A tanulmányi munka része a 12.1-12.15. foglalkozások anyagából a félév végén teszt jellegű ZH dolgozatok megírása az Ilias rendszer alkalmazásával. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** A számonkérés módja ***Gyakorlati jegy*** ötfokozatú értékelés**,** amitaz alapkiképzés módszertana gyakorlati felkészítés parancsnoki minősítése és a szorgalmi időszak végén írt ZH (teszt) eredménye adja. A gyakorlati jegy értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.
2. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Magyar Honvédség Kiképzési Doktrína. A Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest, 2012.
4. Bakos Csaba Attila (2016): A szárazföldi csapatok harcászata. Budapest, NKE, ISBN 9786155680120;
5. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrína 3. kiadás, Budapest, MH, 2012;
6. Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat II. rész, Budapest, MH, 2013;
7. Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szabályzata II. rész, Budapest, MH, 2015.
   1. **Ajánlott irodalom**:
8. Allied Land Tactics [Szövetségi Szárazföldi Harcászat] – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009;
9. Command and Control of Allied Land Forces – ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009.

Budapest, 2023. március 6.

Dr. Zentai Károly alezredes, PhD

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA551
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászat II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % elmélet 40% gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5 (3+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szárazföldi haderőnem műveletei. A szárazföldi haderőnem jellemzői, képességei és feladatainak rendszere, tevékenysége. A válságreagáló- és a béketámogató műveletek alapjai. Általános harcászati ismeretek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Principles of military operations of landforces. The features and abilities of land forces system of their duties. The principles of peace –supporting and crisis-responsive operations. General tactics.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezzen a megfelelő alap katonai vezetői (parancsnoki) kompetenciákkal;
* Rendelkezzen a harctevékenységi fajták, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek ismeretével;
* Rendelkezzen az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető ismereteivel;
* Ismerje általánosan a Magyar Honvédség haderőnemeinek (szárazföld, légierő) felépítését és alkalmazásának alapjait, elveit.

**Képességei:**

* A harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására;
* A rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére;

**Attitűdje:**

* A kapott parancsok, feladatok logikus, időben történő, hatékony végrehajtására;

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint probléma felismerő és megoldó készségére támaszkodik;
* Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli;

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* fully understand the basics of military leadership;
* fully understand the basics of fighting activities;

**Capabilities**:

* Practical use of basic theoretic of infantry platoon and company’s fighting activities;
* Basics of TLP.

**Attitude:**

* Fulfil the received orders exactly and in time.

**Autonomy and responsibility:**

* have a wide horizon related to the basics of military leadership;
* be able to emphasis and support his own opinion related to professional issues.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Bekerítés, a bekerítésből való kitörés, üldözés fogalma, célja, jellemzői, elvei.

*(Encirclement. The definition, the goal and the types of encirlement. Breaking out from encirlclement.)*

* 1. Nem katonai jellegű műveleti feladatok.

*(Non-military tasks.)*

* 1. A nem háborús katonai műveletek.

*(Non-military operations.)*

* 1. A városharc fogalma, célja, jellemzői, elvei.

*(Definition, goal and specifications of engagement in cities*.)

* 1. Szeminárium.

*Seminar*

* 1. A szervezői munka sajátosságai. Az elhatározás, a harcintézkedés és a harcparancs tartalma.

(T*he specifications of the organisational tasks. The intent of the commander).*

* 1. A harci okmányok fogalma, rendeltetése, felosztása, tartalma, elkészítésük elvei. A harci okmányokkal szemben támasztott követelmények, készítésének szabályai. A típus harci okmányok. A harci okmányok kidolgozásának és vezetésének formai követelményei és szabályai. A harci okmányokra vonatkozó STANAG általános előírásai.

*(The combat documents. The STANAG regulations regarding combat documents*.)

* 1. A parancsnoki munka sajátosságai a tevékenység végrehajtása időszakában. A harcvezetés fogalma, célja. A parancsnok feladata a harc vezetése során. A harcvezetés formái, lehetőségei, eszközei.

*(The specifications of the tasks of a commander.* *The concept and purpose of combat leadership .* *The forms of military leadership, opportunities and tools.)*

* 1. Az összfegyvernemi műveletek alapjai (támadó, védelmi és késleltető műveletek).

*(The basics of the joint operations.)*

* 1. A természeti tényezők hatása az összfegyvernemi katonai műveletekre.

*(Environmental effects on the joint operations*.)

* 1. A műveleti biztosító és logisztikai tevékenységek.

*Logistics and other activities in operations*.

* 1. Zárthelyi dolgozat

*Control test.*

* 1. Harcalakzatok felvétele gyalogkötelékben és harcjárművekkel. A harcjárműbe(ből) való be-kiszállás. Harcjárműben való elhelyezkedés. Járőrözési feladatok végrehajtása gyalogosan és harcjárművel.

*Combat form training*. *Perform patrol duties on foot and in combat vehicles.*

* 1. Körletfoglalás, álcázás, nyugvásbiztosítás megszervezése. Menetbiztosításra kijelölt alegység feladatának végrehajtása.

*Area reservation, camouflage, organization of retirement insurance. task of guard unit sin mars*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente / 3. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 80%-án való részvétel a tanórák minimum 80%-án való részvétel. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel, az oktatóval való egyeztetetés alapján, meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt, házidolgozattal pótolható.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából zárthelyi dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, és legalább elégségesre értékelt gyakorlati feladat és zárthelyi dolgozat végrehajtása. A zárthelyi dolgozat témáit a kötelező irodalmak anyagából, illetve az előadásokon elhangzott ismeretanyagból kell összeállítani.

* 1. **Az aláírás megszerzésének feltételei** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges (megfelelő szintű) teljesítése. Zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása a gyakorlati órákon, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
  2. **Az értékelés:** A félév értékelése: gyakorlati jegy. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye. Az Összhaderőnemi Műveleti Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).
  3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** minimum Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) és a zárthelyi dolgozat legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

* Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrina 3. kiadás, [Joint Doctrine of the Hungarian Defence Forces, 3nd ed.] Budapest, MH, 2012
* Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat IV. rész, [Doctrine of Tactics of Land Forces of the Hungarian Defence Forces, Part 4] Budapest, MH, 2013
  1. **Ajánlott irodalom:**
* Harcászati Kézikönyv szakaszparancsnokok és szakasz vezénylő tiszthelyettesek részére [Tactical Handbook for Platoon Commanders and Commanding NCOs] (Nyt. szám: 18/761.)
* Allied Land Tactics – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009
* Command and Control of Allied land Forces – ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009
* USARMY SUT Smartbook

Budapest, 2020.03.16.

Dr. Zentai Károly alezredes, PhD,

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai vezetés- és szervezéselmélet I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Leadership and Organization Theory I
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKEHHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ujházy László ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám – nappali munkarend: 1+1
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az elméleti ismeretek szemináriumok során történő feldolgozása, a gyakorlatorientált képzés elősegítése céljából.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katonai szervezetvezetés alapfogalmai, a katonai vezetés rendszere, sajátosságai, a békevezetés és a különleges jogrend alapján történő vezetés módszerei. A többnemzeti szervezetek vezetési sajátosságai, folyamatai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The basic concepts of military leadership, the system of military leadership. The characteristics and methods of military leadership. Peculiarities and processes of leadership in multi-national organizations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással és készséggel;
* Rendelkezik saját fegyverneme iránti elhivatottsággal és más fegyvernemek szakmai kultúrájának tiszteletével;
* Rendelkezik a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel;
* Rendelkezik a szakasz (század) békevezetési okmányai és azok vezetéséhez szükséges ismeretekkel;
* Rendelkezik korszerű teljesítményértékelési és a beosztottakat motiváló képességekkel;
* Általánosan ismeri a Magyar Honvédség haderőnemeinek (szárazföld, légierő) felépítését és alkalmazásának alapjait, elveit.

**Képességei:**

* Képes a rábízott alegység békeidőszaki és békétől eltérő körülmények közötti vezetésére;
* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére;
* Képes a szakasz (század) harci és békevezetési okmányainak vezetésére.

**Attitűdje:**

* A kapott parancsokat, feladatokat logikusan, időben, hatékonyan végrehajtja;
* Képes a szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, század (üteg) szintű parancsnoki feladatok végzésére, a rábízott alegység (szakasz) harcának vezetésére bonyolult viszonyok között is;
* Képes a rábízott alegység (szakasz) kiképzésének vezetésére;
* Képes a specializációjának megfelelő szaktiszti beosztások ellátására;
* Képes az alárendelt katonai szervezet működésének bonyolult helyzetekben történő eredményes biztosítására.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik;
* Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét;
* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit;
* Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli;
* Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Have the professional knowledge and skills necessary to lead the military unit (section);
* Have a dedication to own branch and respect the professional culture of other branches;
* Have the necessary technical knowledge for the preparation of the platoon (company);
* Have the necessary technical knowledge to fill the command and control documents
* Have state-of-the-art performance assessment and motivation skills;
* Have general knowledge of the services (army, air force) of the Hungarian Defence Forces and the basic principles of their application.

**Capabilities**:

* Capable of the leadership of a subunit in peacetime and under non-peaceful conditions;
* Capable of the planning, organizing and directing the combat and combat-related activities of the sub-unit;
* Capable of managing the documents of the platoon (company).

**Attitude:**

* Logical, timely and efficient execution of the received commands and tasks;
* Leadership at platoon level and after a short preparation time, performing command duties at the level of a company, even in difficult conditions;
* To lead the training of the sub-unit (platoon);
* To hold a position appropriate to his/her specialization;
* To ensure the effective operation of the subordinate military organization in difficult situations.

**Autonomy and responsibility:**

* Has the autonomy of his or her position to think through general and specific professional issues and to develop them based on specific factors and circumstances, relying on his/her wide scope, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems;
* Plans and carries out his/her professional activities independently in his/her position, responsibility and authority;
* Involves, by virtue of and in connection with his/her position, research and development in the field of his/her activities and mobilizes his/her theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the team, to achieve the goals;
* Independently represents his/her professional opinion in decision-making situations;
* In decision-making situations, he/she takes responsibility for the complex effects that result from them.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

**(magyarul, angolul – English):**

* 1. Bevezetés.A katonai vezetés helye, szerepe a tudományos ismeretek rendszerében. *(The place and role of military leadership in the system of scientific knowledge.)*
  2. A katonai vezetés kutatásának tárgya, módszerei, sajátosságai különös tekintettel a csapatvezetésre. *(The subject, methods and features of military leadership, its research with special regard to the leadership of units.)*
  3. A katonai vezetési rendszer elemei, folyamatai, eszközei és módszerei. A szakasz, század és zászlóalj vezetésének elemei, folyamatai, eszközei és módszerei. *(Elements, processes, tools and methods of the military command system. Elements, processes, tools, and methods of leading/commanding a platoon, a company, and a battalion.)*
  4. Alegységvezetés okmányai. A katonai szervezeteknél alkalmazott vezetési okmányok kitöltésének, vezetésének elsajátítása*. (Subunit documents. Acquire how to fill documents used at military organizations.)*
  5. Szeminárium – kiselőadások. *(Seminar – short presentations.)*
  6. Alegységvezetés gyakorlása. Az alegységparancsnokok információs, tervező, döntési, szervezési tevékenységeinek gyakorlása, különböző szituációkban. *(Practicing subunit leadership. Practicing information, planning, decision-making and organizational activities of subunit leaders/commanders in different situations.)*
  7. Alegységvezetés gyakorlása. Az alegységparancsnokok információs, tervező, döntési, szervezési tevékenységeinek gyakorlása, különböző szituációkban. *(Practicing subunit leadership. Practicing information, planning, decision-making and organizational activities of subunit leaders/commanders in different situations.)*
  8. Szeminárium – kiselőadások. *(Seminar – short presentations.)*
  9. Szeminárium – kiselőadások. *(Seminar – short presentations.)*
  10. A NATO vezetési rendszere. Politikai, katonai vezetésének struktúrái, a tervezési és döntési módszerei, folyamatai. *(NATO's command structure. Structures of political, military leadership, processes of planning and decision-making.)*
  11. A CJTF/DJTF/NRF funkciói, létrehozásának politikai és katonai feltételei, a döntési rendszer hierarchiája, és alkalmazások elvei, feltételei*. (The functions of the CJTF/DJTF/NRF, the political and military conditions of its establishment, the hierarchy of the decision-making system, and the principles and conditions of its applications.)*
  12. Szeminárium – kiselőadások. *(Seminar – short presentations.)*
  13. Szeminárium – kiselőadások. *(Seminar – short presentations.)*
  14. Ellenőrző foglalkozás, írásbeli dolgozat. *(Final test.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

évente / 3. félév

1. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel, az oktatóval való egyeztetetés alapján, meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt, házidolgozattal pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy elméleti anyagából, az utolsó foglalkozáson, egy zárthelyi dolgozat és az önálló és kiscsoportos gyakorlati feladatok kidolgozása portfolió formában. A zárthelyi dolgozat és a portfólió értékelése ötfokozatú skálán történik (51%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A két feladatra kapott érdemjegy számtani átlaga határozza meg a gyakorlati jegyet. A zárthelyi dolgozatban esszéjellegű kérdések szerepelnek. A zárthelyi dolgozat témakörei a 12. pontban olvashatók. A félévközi feladatok pótlása, kijavítása a szorgalmi időszak végéig legfeljebb két alkalommal lehetséges, az oktatóval egyeztett időpontban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

***Gyakorlati jegy*** (ötfokozatú) a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Czuprák Ottó: Katonai szervezetvezetés. Egyetemi jegyzet, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapest, 2004.
3. A Magyar Honvédség törzsszolgálati szakutasítása. Honvéd Vezérkar Hadműveleti Csoportfőnökség, Budapest, 2013.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Böcz Lajos – Krajnc Zoltán – Szekeres György: A törzs feladatai a katonai döntéshozatalban és a katonai műveletek végrehajtásában. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Budapest, 2014. ISBN 9786155491344
5. Magyar Honvédség összhaderőnemi doktrína. 3. kiadás. A Magyar Honvédség kiadványa, 2012. (Nyt. sz.: Ált/43.)
6. NATO Handbook. Public Diplomacy Division, Brüsszel, 2006. ISBN: 9284501784

Budapest, 2020. március 11.

Dr. Ujházy László ezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkalmazott katonapszichológia és -pedagógia alapjai II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Applied Military Psychology and Pedagogy II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Kar Katonai Vezetői alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szelei Ildikó alezredes, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA +14 SZ)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám – nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az emberi magatartás jellemzőinek és mozgatórugóinak megismerése szervezeti körülmények között, elsősorban pedagógiai és viselkedéslélektani aspektusból. A tantárgy a következő témakörökben ad elméleti és gyakorlatias alapismereteket: a katonapszichológia-pedagógia szerepe a műveleti hatékonyság növelésében, Az általános és speciális kiválasztás rendszere, a vezetői kiválasztás és felkészítés folyamata. Az állomány pszichológiai-pedagógia felkészítése mentális gondozása, valamint a lélektani hadviselés főbb kérdései. A katonapszichológia-pedagógia 21. századi kihívásai, gyerekkatonaság, multikulturalizmus, terrorizmus és a migráció pszichikai hatása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Understanding the characteristics and drivers of human behaviour within the organization, primarily from pedagogical and behavioural-psychological aspects. The course offers theoretical and practical knowledge in the following subjects: role of military psychology and pedagogy in raising efficiency; general and specialized selection; psychological preparation, mental care, psychological warfare; process of selecting and preparing leaders; Psychological-pedagogical preparation, mental care of the staff and the main issues of psychological warfare; Current challenges of the military psychology and pedagogy, child soldiers, multiculturalism, psychological effects of terrorism and migration.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Átfogó módon rendelkezik az első tiszti beosztás ellátásához szükséges pszichológiai, pedagógiai ismeretekkel.
* Átfogóan ismeri a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai módszertani ismereteket.
* Átfogóan ismeri a korszerű teljesítményértékelési és a beosztottakat motiváló eljárásokat.

**Képességei:**

* Képes a pedagógiai-pszichológiai ismereteinek, a szakasz és századszintű gyakorlati alkalmazására.
* Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással.
* Képes a rábízott alegység békeidőszaki és békétől eltérő körülmények közötti vezetésére.

**Attitűdje:**

* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos új pedagógiai, pszichológiai technológiai, eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.
* Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* He/she haas acquired a comprehensive psychological and pedagogical knowledge necessary to perform in the first officer assignment.
* He/she has a thorough knowledge on pedagogical and psychological methodologies related to the training of a platoon (company).
* One is familiar with the most recent performance assessment and subordinate motivational processes and tools.

**Capabilities:**

* Capable of applying the acquired pedagogical and psychological knowledge on both platoon and company levels.
* Possesses a decisive knowledge on leading military units (companies).
* Capable of leading the entrusted unit both in peacetime and under non-peaceful conditions.

**Attitude:**

* Open to continuously study and adopt new pedagogical, psychological and technological scientific research results and actively seeks to share the acquired knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

* Capable of independently analysing general and specific professional questions and solving those issues under given circumstances while relying on one’s broad general and professional knowledge and problems solving skills.
* Within the scope of the position and due to responsibilities, plans and carries out professional activities independently.

1. **Előtanulmányi követelmények:** előtanulmányi kötelezettség nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Nevelés-módszertani elvek. A módszer fogalma. A közvetlen és a közvetett módszerek. A segítő módszerek. A tanácsadás. A jutalmazás és a büntetés szerepe a katonai nevelésben. *(Methodological principles of education. The definition of methods. Direct and indirect methods. Helping methods. The roles of guidance, reward and punishment in military education.)*

12.2. A környezet szerepe a katonai nevelésre. A multikulturális nevelés, multikulturális nevelés egyes kérdései, fogalomértelmezés. *(The role of the environment in military education. Multicultural education, understanding its definition and its various aspects.)*

12.3. Oktatáselmélet: A gyakorlás módszere. A teljesítmények ellenőrzése és értékelése. (Educational theory: practice methodology. Performance evaluation and testing.)

12.4. Szeminárium: Ellenőrző foglalkozás – zárthelyi dolgozat írása a leadott anyagrészekből. *(Seminar: Written exam.)*

12.5. A katonapszichológia szerepe a hatékonyság növelésében, általános és speciális kiválasztás, pszichológiai felkészítés, mentális gondozás, pszichológiai hadviselés. *(The role of military psychology in raising efficiency, general and specialized selection, psychological preparation, mental care, psychological warfare.)*

12.6. A katonapszichológia jelenlegi kihívásai, gyerekkatonaság, terrorizmus pszichikai hatása. Kulturális sokk. (Current challenges of military psychology, child soldiers, psychological effects of terrorism. Cultural shock.)

12.7. Szervezeti magatartás, pályaszocializáció. A társadalmi és etnikai különbségekből eredő konfliktusok lélektani tartalma, ezek kezelésének alkalmazott pszichológiai ismérvei*. (Organizational behaviour, career socialization. The psychological context of conflicts arising from social and ethnic differences and the psychological aspects of their management.)*

* 1. . Szeminárium: Ellenőrző foglalkozás – zárthelyi dolgozatírása leadott anyagrészekből

*(Seminar: Written exam)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 3. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a tanórák legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel – a tanárral való egyeztetés alapján – meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgatónak a félév során két, legalább elégséges szintű, zárthelyi dolgozatot kell megírnia (1 pszichológia tárgykörből, 1 pedagógia tárgykörből). A két érdemjegy számtani átlaga határozza meg az évközi értékelést, amely ötfokozatú.

A zárthelyi dolgozatok értékelése:

60%-ig = elégtelen

61%-tól -70%-ig = elégséges

71%-tól 80% -ig= közepes,

81%-tól 90%-ig = jó

91%-tól-100%-ig= jeles

Az elmulasztott zárthelyi dolgozatok pótlására témakörönként egy lehetőség van, a sikertelen ZH a vizsgára vonatkozó szabályok szerint két alkalommal javítható (Lsd.: TVSZ 43. § (5)-(6).)

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározott arányban, két eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi megírása a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú értékeléssel.

A gyakorlati jegyet a két zárthelyi dolgozatra kapott osztályzatok átlaga adja (a 15. pontban meghatározottak szerint).

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Atkinson: Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 1996. ISBN: 9633897130
3. Michael W. Eysenck – Mark T. Keane: Kognitív pszichológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. ISBN: 9789631945232
4. Mészáros László (szerk.): Pedagógia I. Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem Egyetemi Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: –
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Falus Iván – Szivák Judit: Didaktika. Comenius Bt., Pécs, 2004. ISBN: 9789638671189
6. Pavlina, Zelemir – Komar, Zoran (szerk): Katonapszichológia. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789633274385
7. Szelei Ildikó (szerk): Neveléselmélet szöveggyűjtemény. Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem Egyetemi Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: –

Budapest, 2020. január 24.

Dr. Szelei Ildikó alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HK925A021
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Matematika VEZ 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Mathematics VEZ 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK, Természettudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Imre, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+1
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincsenek
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Függvényvizsgálat alapfogalmai és módszerei. Elemi függvények. Sorozatok és függvények korlátossága, monotonitása és határértéke. Folytonosság. Gyakorlati alkalmazások. A differenciálhányados fogalma. Alapfüggvények deriváltjai, deriválási szabályok. A derivált geometriai és fizikai jelentése. Lineáris közelítés, érintő. Szélsőértékek meghatározása, teljes függvényvizsgálat. A differenciálhányados gyakorlati alkalmazásai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic concepts and methods of function analysis. Elementary functions. Monotonicity, upper and lover bounds and limits of Sequences and Functions. Continuity. Applications. The concept of derivative. Derivatives of basic functions, differentiation rules. Geometrical and physical meaning of the derivative. Linear approximation, tangent line. Definition of extreme values, complete analysis and graphing real functions. Applications of the derivative.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

- Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.

**Képességei:**

- Képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.

**Attitűdje:**

- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Know the basics covering all spectrum of the technical field, and has a comprehensive blasting knowledge.

- Familiar with reading technical drawings and making simple technical drawings.

**Capabilities**:

- Able to use the professional methodological knowledge needed to train his squad.

**Attitude:**

- Open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his/her qualification and specialty, and is striving to share his/her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

- With the autonomy of his/her position, he/she carries out general and specific professional issues and develops them according to specific factors and circumstances, relying on his/her wide scope, general and professional literacy, and problem-solving skills.

- Involved in and related to research and development within his/her area of activity and mobilizing his/her theoretical and practical knowledge and skills autonomously in cooperation with the other members of the group in order to achieve their goal(s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Függvényvizsgálat alapfogalmai és módszerei. Elemi függvények. Sorozatok és függvények korlátossága, monotonitása és határértéke. Folytonosság. Gyakorlati alkalmazások. (*Basic concepts and methods of function analysis. Elementary functions. Monotonicity, upper and lover bounds and limits of Sequences and Functions. Continuity. Applications.*)
   2. A differenciálhányados fogalma. Alapfüggvények deriváltjai, deriválási szabályok. A derivált geometriai és fizikai jelentése. Lineáris közelítés, érintő. Szélsőértékek meghatározása, teljes függvényvizsgálat. A differenciálhányados gyakorlati alkalmazásai. (*The concept of derivative. Derivatives of basic functions, differentiation rules. Geometrical and physical meaning of the derivative. Linear approximation, tangent line. Definition of extreme values, complete analysis and graphing real functions. Applications of the derivative.*)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**évente / 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A távolmaradás következtében elmaradt óra az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés a félév során két zárthelyi dolgozat keretében történik. Az első dolgozat a 12.1 anyagrészt, a második dolgozat a 12.2 anyagrészt kéri számon.

A dolgozatok pótlására, javítására egyszer, a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség ~~egy~~ pótdolgozat keretében.

Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozat(ok) összpontszámának vagy a pótdolgozat pontszámának több mint 50%-a szükséges. Az elégséges érdemjegyhez 51-60% szükséges, közepeshez 61-75%, jóhoz 76-90%, jeleshez 91-100%.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy a 15. pontnak megfelelően.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Scharnitzky Viktor: Matematikai feladatok, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. ISBN: 9631911616
3. Szeitz Judit: Matematikai feladatgyűjtemény, ZMNE, 2004.
4. Kocsiné Fábián Margit: Függvénytan és differenciálszámítás, ZMNE egyetemi jegyzet, 2006.
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Kovács József, Takács Gábor, Takács Miklós: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007. ISBN: 9789631954913
6. Bárczy Barnabás: Differenciálszámítás, Műszaki Könyvkiadó, 1999. ISBN: 9631610861
7. G. B. Thomas, M. D. Weier, J. Hass, F. R. Giordano: Thomas-félekalkulus 1, Typotex, 2006. ISBN: 9789632798332

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Imre, PhD

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTA04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar katonai hagyományok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian military traditions
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 43% gyakorlat, 57 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Németh Balázs egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz. óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (24 EA + 0 SZ + 18 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: változó
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az egyetemi Kreatív Tanulási Osztály által összegyűjtött jó gyakorlatok gyűjteményére alapozva, az élményszerűség elérésére a foglalkozások a játékos oktatás/tanulás (Game Based Learning/Pedagogy) módszertanára épülnek. Ennek során az oktatás tantermi keretek között, de egyéni/kis csoportos foglalkozások keretében vegyes tanulási programban (blended learning) és kooperatív csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgató képet kapjon a mai magyar katonai kultúra kialakulásáról, fejlődéséről, a katonai vezetővel szemben támasztott követelmények, valamint a katonai vezető kötelességeinek koronkénti változásairól, és azok ma is tapasztalható hatásairól.
   * Magyar hadtörténelem és hadművészet történet 896-2020
   * Magyar katonai hagyományok és honvédelem 896-2020

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The goal of the course is to describe the development of the Hungarian military culture, and the transitions of the requirements and duties of the officer, and their effects until today. Time frames:

* 1. Hungarian military history and history of the art of war 896-2020
  2. Hungarian military heritage and defence 896-2020

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A tárgy céljaolyan szintű ismeretek átadása, amelyek biztosítják, hogy a hallgató megismerje és reálisan értékelje a magyar hadművészet történetét, ismerje a magyar katonai hagyományokat, azokat elhelyezhesse európai kontextusban. A hadtudományi alapismeretek szerves részét képező nemzeti katonai értékrend, hagyományok és az egyetemes és magyar hadtörténelem főbb eseményeit, jelenségeit ismeri. Érti a harc- és hadműveletek és hadtörténelem elméletét, törvényszerűségeit.

* **Tudása:** -
* **Képességei:** -
* **Attitűdje:** Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.
* **Autonómiája és felelőssége:** Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

* **Knowledge**: -
* **Capabilities**: -
* **Attitude:** Understands the importance of life-long learning, he is keen on achieving this, with continuous professional and self-personal development.
* **Autonomy and responsibility:** Thinks through the regular and special professional challenges and plans on basis of defined factors and circumstances based on the independence originated from his assignment. His decisions are supported with open-minded thinking, general and professional education, problem recognition and problem-solving capabilities.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HH\_AN1\_KV21a Hadtörténelem (Katonai vezetői)
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A hadtörténelem kutatásának elméleti alapjai / *Basics of military history research and studies*
   2. Hadtörténelmi kutatás alkalmazása: a hadirégészet, a hadisírkutatás, a kísérleti muzeológia, stratégiai és harcászati szimulációk, játékok */ Application of military history: the conflict archaeology, experimental archaeology, tactical and strategical simulation and games*
   3. A magyar hadikultúra nemzeti sajátosságainak helyes és helytelen értelmezései (a magyar faji harcmód elmélete) / *Specialities of the Hungarian military culture and its correct and incorrect interpretations*
   4. A magyar hadtörténelem legfontosabb hősei, emlékhelyei (Zrínyi-Újvár, Szigetvár, Mohács, Eger, Doberdó, Austerlitz, Komárom, Tápióbicske, Königgrätz, helyőrségek, a Hungária Campus emlékhelyei) */ The most important heroes and memorials of the Hungarian history (Zrínyi-Újvár, Szigetvár, Mohács, Eger, Doberdó, Austerlitz, Komárom, Tápióbicske, Königgrätz, memorials of the Hungária Campus, military establishments)*
   5. A katonai kegyelet helyszínei: legfontosabb katonai temetőink (a rudkinoi temető, isonzói temetők, Solferino, Asuterlitz, Königgrätz, 1848-49-es temetők és sírok, stb.) */ The locations of military grace, most important military cemeteries (the cemetery at Rudkino, Isonzo, Solferino, Austerlitz, Königgratz, the cemeteries of the 1848-49 freedom fight.)*
   6. Katonai tradíciók: katonaszentek, kitüntetések, egyenruhák, lobogók, zászlók, rendfokozatok, heraldika és hadsereg, a katonai jelképrendszer fejlődése, a magyar katonai szaknyelv fejlődése, a magyar katonai zene évszázadai */ Military traditions: saints of military, decorations, uniforms, flags, heraldry of military, history of military insignia, the military language, Hungarian military music*
   7. A magyar katonai hagyományőrzés legfontosabb korszakai: török kor, francia háborúk, 1848-49, első világháború, második világháború, 1956, a hidegháború, alakulattörténetek sajátosságai */ Most important eras of Hungarian military re-enacting: teh Ottoman wars, the French wars, the revolution and freedom fights of 1848-49, the First World War, the Second World War, the revolution of 1956, the Cold War era*
   8. Magyar katonai felszerelések története: tűzfegyverek, hidegfegyverek, vértezetek, egyéb katonai eszközök */ History of Hungarian military equipment: firearms, cold arms, armour and other military equipment*
   9. A magyar hadiipar története */ History of the Hungarian military industry*
   10. Gyakorlati foglalkozás 1.: Ludovika múzeum, Fiumei úti sírkert (6 óra)
   11. Gyakorlati foglalkozás 2.: Zrínyi-Újvár, Szigetvár, Mohács (12 óra)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A tanév második féléve.
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás otthon elkészített kritikai esszé megírásával szerezhető meg az oktató által meghatározott témában.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, valamint egy kiselőadást tart. Ezen felül az órai munka folyamatos értékelése útján szerzi meg a tantárgy teljesítéséhez és az évközi jegyhez szükséges értékelést. A zárthelyi dolgozat sikertelenség, illetve hiányzás esetén egy alkalommal ismételhető. A zárthelyi dolgozat esetében minimálisan 50%-ot kell elérni az elégséges osztályzathoz.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei:

* A foglalkozások 80%-án való részvétel
* Legalább elégséges zárthelyi dolgozat eredménye
* Kiselőadás
  1. **Az értékelés:** félévközi jegy

A félévközi jegy megszerzésének feltételei:

* Aláírás
* Legalább elégséges zárthelyi dolgozat
* A félévközi jegy a zárthelyi jegyének, órai munka jegyének, valamint a kielőadás jegyének átlaga.
  1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A magyar hadtörténelem évszázadai. Szerk.: Király Béla - Veszprémi László. Budapest, 2003.
3. Hermann Róbert: Kis magyar hadtörténet. Budapest, 2013.
4. Válogatás a magyar hadügy írásaiból. Szerk.: dr. Kocsis Bernát: Budapest, 1986.
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Magyarország az első világháborúban. Szerk.: Romsics Ignác. Budapest, 2011.
6. Magyarország a második világháborúban Szerk.: Romsics Ignác. Budapest, 2013.

Budapest, 2023.11.13.

dr. Németh Balázs

egyetemi adjunktus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKHFKTA18**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ideológia, propaganda és tömegkommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Ideology, Propaganda and Mass Communication**
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezető szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Boda Mihály PhD, habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az egyetemi Kreatív Tanulási Osztály által összegyűjtött jó gyakorlatok gyűjteményére alapozva, az élményszerűség elérésére a foglalkozások a játékos oktatás/tanulás (Game Based Learning/Pedagogy) módszertanára épülnek. Ennek során az oktatás tantermi keretek között, de egyéni/kis csoportos foglalkozások keretében vegyes tanulási programban (blended learning) és kooperatív csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a magyar katonai és háborús ideológiák történetével, illetve a propaganda és a tömegkommunikáció működésének mechanizmusával.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course gives insight into the history of Hungarian military and warfare ideologies, and into the working mechanism of propaganda and mass communication.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* olyan szintű ismeretek átadása és készségek kifejlesztése, amelyek biztosítják, hogy a hallgató megismerje és reálisan értékelje a magyar hadművészet történetét, ismerje a magyar katonai hagyományokat, azokat elhelyezhesse európai kontextusban.
* a hadtudományi alapismeretek szerves részekét képező nemzeti katonai értékrend, hagyományok és az egyetemes és magyar hadtörténelem főbb eseményeit, jelenségeit ismeri.
* Alapvetően ismeri a médiával kapcsolatos eljárásokat.

**Képességei:**

**Attitűdje:**

* Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.
* Elkötelezett szakterülete etikai és jogi szabályainak betartására.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Hungarian military tradition and officer’s values in European context.
* Know the procedures of media.

**Capabilities**:

**Attitude:**

* Understands the importance of life-long learning, he is keen on achieving this, with continuous professional and self-personal development.
* Committed to the ethical and legal norms of her/his profession.

**Autonomy and responsibility:**

* Thinks through the regular and special professional challenges and plans on basis of defined factors and circumstances based on the independence originated from his assignment. His decisions are supported with open-minded thinking, general and professional education, problem recognition and problem-solving capabilities.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Az ideológiák mibenléte (*The Nature of Ideologies*).
   2. Nomád ideológiák (*Nomad Ideologies*).
   3. Támadó és védekező szent háborús ideológiák (*Holy War Ideologies*).
   4. A reformáció és a jezsuiták ideológiái (*Ideologies of Reformation and Jesuitism*).
   5. Ellenálló, felkelő és szabadságharcos ideológiák (*Ideologies of Resistance, Insurgency, and War for Liberty*).
   6. A szentkorona-eszmére alapozott ideológia (*Ideology based on the Idea of the holy Crown*).
   7. Háborús ideológiák a 19-20. században (*Warfare* *Ideologies in the 19-20th Centuries*).
   8. ZH (*Written Test*).
   9. A tömegkommunikáció általános-és elméleti modelljei (*General Theory and Modells of Mass Communication*).
   10. A közéleti kommunikáció alapvető színterei (*Basic Areas of Mass Communication*).
   11. A média hatásmechanizmusának működési elvei (*Mechanism of Mass Communicartion*).
   12. A különböző médiumok társadalomra gyakorolt hatásának, meggyőző erejének a vizsgálata (*Social Effects of Different Media*).
   13. A közösségi médiumok használatának, befolyásoló erejének kérdése (*Force and Influence of Social Media*).
   14. ZH (*Written Test*).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

3 hiányzás elfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott témában, beadandó kritikai esszé megírásával teljesíthető. Az esszére a félévközi feladatként megírandó esszé követelményei vonatkoznak.

A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), és zárthelyi dolgozat megírása a 12.8. foglalkozáson az első hat, a 12.14. foglalkozáson a 8-13. foglalkozások anyagából. A dolgozatok 12 kérdésből állnak, mindegyik foglalkozás anyagából két kérdést tartalmaz. A kérdésekre adható pontszámot a dolgozatot összeállító állapítja meg, de mindegyik kérdést azonos súllyal kell figyelembe venni. Értékelése: 0-50% elégtelen, 51-60% elégséges, 61-75% közepes, 76-90% jó, 91-100% kitűnő. Igazolt távolmaradás esetén a zárthelyi dolgozat megírását egy másik alkalommal kell biztosítani. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, egyszer írásban, egyszer szóban.

Legalább három oldalas kritikai elemzés megírása a vizsgaidőszak kezdetéig, könyvészeti és elektronikus források felhasználásával az oktató által megadott háborús ideológiai vagy kommunikáció tárgyú írásról, melynek tartalmaznia kell a vizsgált témához kapcsolódó legalább 5-5 tételből álló nyomtatott és elektronikus művek jegyzékét. Beadása elektronikus formában történik a hivatkozások követhető megjelenítésével.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon való részvétel, figyelembe véve az engedélyezett hiányzás mértékét, valamint a meghatározott követelmények szerinti esszé és a két zárthelyi eredményes (egyenként legalább elégséges) szintű megírása.

* 1. **Az értékelés:**

ÉÉ, mely a zárthelyik és az esszé érdemjegyeinek átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Legalább elégséges szintű félévközi jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Boda Mihály: A háborús ideológiák története. Budapest, Ludovika, 2023.
3. Szecskő Tamás: A tömegkommunikáció társadalmi hatásai. Oktatáskutató Int. Bp. 1994., 7-22.o.
4. Szak Andrea: Társadalmi kommunikáció, NKE egyetemi jegyzet Bp., 2012. 3-49.o.
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Canetti, Elias: Tömeg és hatalom. Európa, 1991.

Budapest, 2023. 11. 13

Dr. Boda Mihály PhD,

habilitált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Civilizációnk kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges of our civilisation
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési szakán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutatóprofesszor.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 8
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hatékony állam működéséhez nélkülözhetetlenek a jó államtudományi ismeretekkel rendelkező tagjai a különböző hivatásrendeknek, akik nemcsak lokálisan, hanem globálisan is képesek értelmezni a világban zajló folyamatokat. A tantárgyi tematikában az elmúlt évtizedek viszonylag nyugodt világrendjét érő elemi erejű változások egyes aspektusait dolgozzuk fel, az európai civilizáció fundamentumaival és több évszázados fejlődés általi eredményeivel összevetésben. Tantárgyunk célja, hogy a magyar államigazgatás és az egyes hivatásrendek jövőbeni szereplői világosan és pontosan átlássák azokat az erővonalakat, melyek meghatározzák a következő évtizedek Európáját. A tananyagban problémaközpontúan elemezzük a különböző kérdéseket tematikus szerkezetbe foglalva.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Good knowledge of public governance is essential for the effective functioning of the state, and it requires staff who are capable of interpreting the processes occurring both locally and globally. In the curriculum of the course, we examine the elemental changes that have affected the relatively peaceful world order of the past decades and compare them with the foundations of European civilization and the results of its centuries-long development. The aim of our subject is to provide future participants of the Hungarian public administration with a clear understanding of the power lines that will determine the future of Europe in the next decades. The course material is analyzed in a problem-centered manner, and various issues are organized in thematic structures.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

**Képességei:** Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

**Attitűdje:** Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

**Capabilities:** Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

**Attitude:** Commitment to the future and success of the country, as well as openness to new knowledge and challenges that affect Hungary's position and opportunities in the 21st century. Commitment to independent and analytical, critical thinking, individual and group work through collaboration.

**Autonomy and responsibility:** Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység** (The foundations of European civilization: Antiquity-Christianity)
   2. **Európa népei** (The peoples of Europe)
   3. **Demográfiai kihívások Európában** (Demographic challenges in Europe)
   4. **Hungarikumok és híres magyarok a világban** (Hungaricums and famous Hungarians in the world)
   5. **Energiafelhasználás Európában** (Energy consumption in Europe)
   6. **A klímaváltozás hatásai Európában** (The impacts of climate change in Europe)
   7. **A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában** (The situation of the family and issues of gender roles in Europe)
   8. **Őshonos és új kisebbségek Európában** (Indigenous and new minorities in Europe)
   9. **A hadsereg a jövő Európájában** (The Army in the Europe of the Future)
   10. **Civilizációnk a veszélyek korában** (Our civilization in the age of dangers)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

* Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
* Két egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál), és az egyikről egy rövid beszámoló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 40%-át az egyetemi rendezvényeken való részvétel és az elkészült beszámoló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

* Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**

**Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység:**

1. [*Oscar Halecki - Európa millenniuma, MCC Press, 2022*](https://mccpress.hu/europa-millenniuma-986)*:* 
   * + 1. Prológus: A kereszténység első millenniuma, 1-5. alfejezetek (25-67.o)
       2. Második rész: A keresztény nemzetközösség; 11. alfejezet: Európa és a kereszténység (141-153.o)

**Európa népei:**

1. [*Robert Schuman – Európáért, MCC Press, 2022*](https://mccpress.hu/europaert-983): (17-69.o)
2. I. fejezet: Európa feldarabolása idejét múlt abszurditássá vált;
3. II. fejezet: Mielőtt Európa katonai szövetséggé vagy gazdasági egységgé válna, a legnemesebb értelemben vett kulturális közösséggé kell lennie;
4. III. fejezet: Európát felépíteni Németország nélkül, akárcsak Franciaország nélkül lehetetlen;
5. IV. fejezet: Anglia csak a körülmények nyomására fogadja majd el, hogy Európába integrálódjék.
6. [Robert D. Kaplan: A Földrajz Bosszúja, AJTK, 2022](https://mccpress.hu/a-foldrajz-bosszuja-antikvar-peldany)
7. 9. fejezet: Európa megosztottságának földrajza
8. Navracsics Tibor: Egyre szorosabb egység? – Jövőnk Európában in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570): 677-693.o.

**Demográfiai kihívások Európában:**

1. Dezső Tamás: A migrációs válság okairól és következményeiről, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570): (195-215.o)
2. Fűrész Tünde: Család nélkül nincs nemzet – demográfiai fordulat Magyarországon, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570)
3. [Ed West - A sokszínűség illúziója, MCC Press, 2023](https://mccpress.hu/ed-west-a-sokszinuseg-illuzioja?keyword=ed%20west):
4. 4. fejezet: Elvégezni a britek helyett a munkát – Előnyös-e a tömeges bevándorlás a gazdaság számára? (112-139.o)
5. 5. fejezet: Sokszínűség és egyenlőtlenség – A tömeges bevándorlás társadalmi ára (139-157.o)

**Hungarikumok és híres magyarok a világban:**

* + 1. [Tózsa István – Horváth Imre: Hungarikumok és nemzeti értékvédelem, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2021](https://webshop.ludovika.hu/termek/konyvek/tarsadalomtudomany/hungarikumok-es-nemzeti-ertekvedelem/)
       1. III. Fejezet: A nemzeti értékek és Hungarikumok gyakorlati hasznosíthatóságának lehetőségei (38-55.o)
       2. 1. Melléklet: A Hungarikumok Gyűjteményének bővülése időrendi sorrendben (111-145.o)
    2. Prágay Dezső – Híres Magyarok a Nagyvilágban, 1995
       1. Első fejezet: Az egyes tudományágakban világhíressé vált magyarok (12-34.o)
       2. Hetedik fejezet: Irodalom és művészetek: építészet, zene, film (54-65.o)

**Energiafelhasználás Európában:**

1. [*Daniel Yergin- Változó világtérkép - Energia, klíma és a nemzetek közti konfliktusok, MCC Press, 2023*](https://mccpress.hu/valtozo-vilagterkep-energia-klima-es-a-nemzetek-kozti-konfliktusok-1037)*:*
2. 10. fejezet: Krízis a földgáz körül
3. 11. fejezet: ellentétek az energiabiztonság körül
4. 12. fejezet: Ukrajna és az újabb szankciók (95-107.o)
5. 14. fejezet: ellenhatás (117-129.o)
6. 42. fejezet: Zöldmegállapodások (377.o – 382.o.)
7. Hernádi Zsolt: Ellátásbiztonság és energetikai szuverenitás – Magyar energetikai kilátások, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570)

**A klímaváltozás hatásai Európában:**

1. [Bjorn Lomborg - Téves riasztás, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/bjorn-lomborg-teves-riasztas):
2. Harmadik rész, 8. alfejezet: Mi áll a párizsi megállapodás kudarca mögött?
3. [Francesco Giubilei - A természet megőrzése, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/francesco-giubilei-a-termeszet-megorzese):
4. Első rész, 6. alfejezet: Az Európa-párti környezettudatosság (65-71.o)
5. Harmadik rész: A jövő környezetvédelmi kihívásai, 219-259.o
6. [Michael Shellenberger - Apokalipszis Soha, Gingko Kiadó – MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/michael-shellenberger-apokalipszis-soha):
7. 11. fejezet: az energia megtagadása, 263-294.o
8. [Böszörményi-Nagy Gergely – Nonkonform, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/boszormenyi-nagy-gergely-nonkonform-a-jovo-olvasokonyve):
9. II. fejezet: Éghajlat és háború, 1-4. alfejezetek (104-131.o)

**A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában:**

1. [*Ryan T. Anderson - Harryből Sally*, *MCC Press, 2022*](https://mccpress.hu/ryan-t-anderson-harrybol-sally)*:*
2. 4. fejezet: Mitől leszünk férfiak vagy nők? (125-147.o)
3. 7. fejezet: Nem és kultúra (219-259.o)
4. [*Eugénie Bastie - Viszlát Mademoiselle*!*, MCC Press, 2022:*](https://mccpress.hu/eugenie-bastie-viszlat-mademoiselle)
5. 12. fejezet: éljen a nemek közötti különbség! (187-205.o)
6. [David Engels - Mit tegyünk?, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/david-engels-mit-tegyunk):
7. 12. fejezet: A családalapítás jelentőségéről
8. 13. fejezet: A gyermeknevelés fontosságáról (132-146.o)
9. [Katy Faust, Stacy Manning - Szemünk fényei, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/katy-faust-stacy-manning-szemunk-fenyei):
   1. 2. Fejezet: A biológia számít (67-97.o)
   2. 3. Fejezet: Számít a nem (97-125.o)
   3. 4. Fejezet: Számít a házasság (125-157.o)

**Őshonos és új kisebbségek Európában:**

1. [Ed West - A sokszínűség illúziója, MCC Press, 2023](https://mccpress.hu/ed-west-a-sokszinuseg-illuzioja?keyword=ed%20west):
2. 5. fejezet: Sokszínűség és egyenlőtlenség – A tömeges bevándorlás társadalmi ára (139-157.o)
3. 8. fejezet: Multikulturalizmus – A sokszínűségre adott liberális válasz (203-234.o)
4. [Gyurcsík Iván (szerk.) – Gyönyör József Emlékkötet: Lesz-e Végre Igazi Hazánk?, 2022, Kisebbségekért – Pro Minoritate Alapítvány](https://meryratio.hu/konyv/gyonyor-jozsef-emlekkotet-lesz-e-vegre-igazi-hazank/)
   1. Fiatala-Butora János: A kollektív bűnösség árnyékában (173-196.o)
5. [Ayaan Hirsi Ali - Préda – Bevándorlás, iszlám és a női jogok hanyatlása, MCC Press, 2022:](https://mccpress.hu/ayaan-hirsi-ali-preda)
   1. III. Rész: A civilizációk csatája – újraértelmezve (191-280.o)

**A hadsereg a jövő Európájában**

1. [Szálkai Kinga-Baranyi Tamás Péter-Szarka E. Luca (szerk): Biztonságpolitikai Corvinák I-II, AJTK, 2021](https://mccpress.hu/biztonsagpolitikai-corvinak-i-iikotet-ukh-2019):
2. 2. Fejezet, 2. alfejezet: Kelemen Zoltán – Európa
3. [Marton Péter – Balogh István – Rada Péter: Biztonsági Tanulmányok, AJTK, 2015](https://mccpress.hu/biztonsagi-tanulmanyok-antikvar-peldany):
4. 3. fejezet 7. alfejezet: A katonai (és hírszerzési) biztonsági komplexum

**Civilizációnk a veszélyek korában:**

1. [Szálkai Kinga-Baranyi Tamás Péter-Szarka E. Luca (szerk): Biztonságpolitikai Corvinák I-II, AJTK, 2021](https://mccpress.hu/biztonsagpolitikai-corvinak-i-iikotet-ukh-2019):
2. Globális biztonsági kihívások (27-201.o; különös tekintettel az 1., 2., 3., 5., 6. alfejezetekre)

Budapest, 2023. június 12.

Prof. Dr.

DSc, kutatóprofesszor

tantárgyfelelős

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai vezetői gyakorlati felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Leadership Practical Preparation
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Kar valamennyi katonai alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKEHHK Katonai Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ujházy László ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám – nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tantárgy oktatása az MH Ludovika Zászlóaljjal együttműködve valósul meg. A tisztjelöltek az elsajátított vezetői ismereteiket a gyakorlati feladatok megoldása során fogják elmélyíteni. A képzés egybefüggő, egy hetes komplex gyakorlati felkészítés keretében történik.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik az alegységek vezetésének legfontosabb gyakorlati elemeit, továbbá az alárendeltek befolyásolásának módszereit. Megismerik a vezetési eszközök, módszerek alkalmazhatóságának lehetőségeit. Ismeretekre tesznek szert a vezetés megvalósításáról a haderőben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The cadets get acquainted with the most important practical elements of leadinging subunits, as well as methods of influencing subordinates. They get to know the possibilities of using management tools and methods. They gain knowledge about the implementation of leadership in the armed forces.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezik alapvető vezetői ismeretekkel, tisztában van a vezetői kompetenciákkal és a beosztottak eredményes irányításához szükséges alapvető ismeretekkel, valamint a beosztottakat motiváló képességekkel.
* Ismeri a szakalegységek alaprendeltetéséből fakadó vezetési munkák végrehajtásának feladatait a békeidőszaki honvédelmi, a béketámogató, valamint háborús tevékenységekben.

**Képességei:**

* Képes a rábízott alegység békeidőszaki és békétől eltérő körülmények közötti vezetésére.
* Képes a vezetéselméleti ismeretek elsajátítására, alkalmazására és beosztottjainak történő átadására.
* Képes beosztottjai általános katonai és szakmai vezetésére, munkájuk hatékony megszervezésére, a végrehajtás ellenőrzésére.

**Attitűdje:**

* Nyitott az új ismeretek, illetve tudása gyarapítása iránt.
* Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
* Törekszik feladatellátása során a megfelelő önkontroll, tolerancia, empátia és az előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására.
* Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
* Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, a pontosságra való törekvés jellemzi.
* Jó szervezőkészség jellemzi.
* Jól kiismeri és otthonosan érzi magát a katonai hierarchiában.
* Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.
* Tisztában van döntéseinek hatásaival, következményeivel.
* Felelősséget vállal a vezetése alatt álló beosztottjainak szakmai tevékenységéért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Has basic leadership skills, is aware of leadership competencies and the basic knowledge needed to lead subordinates effectively, and has the ability to motivate them.
* Is familiar with executing the leadership tasks of the specialized units in peacetime, peace support and war activities.

**Capabilities**:

* Capable of the leadership of a subunit in peacetime and under non-peaceful conditions.
* Capable of acquiring, applying and transferring leadership knowledge to subordinates.
* Capable of commanding his/her subordinates and organizing their work efficiently.

**Attitude:**

* Open to new knowledge.
* Characterized by a willingness to cooperate and strives to involve subordinates in decision-making processes.
* Exhibits appropriate self-control, tolerance, empathy, and non-biased thinking and behaviour.
* Characterized by reliability in his/her work and human relationships.
* Committed to quality professional work and strives for accuracy.
* Has good organizing skills.
* Is aware and feels at home in the military hierarchy.
* Open-minded in his/her new achievements, innovations, strives to know, understand and apply them, and is committed to continuous self-education.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to make decisions independently, to implement them with responsibility and within the legal framework.
* Aware of the effects and consequences of his/her decisions.
* Takes responsibility for the professional activities of his/her subordinates.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

**(magyarul, angolul – English):**

12.1. A vezető, vezetési stílusok, a vezetői kommunikáció, a vezetési rendszer struktúrája *(The leader, leadership styles, management communication, structure of organizational management)*

12.2. A katonai vezető szereppel szemben támasztott elméleti és gyakorlati követelmények *(Theoretical and practical requirements for military leadership)*

12.3. A csoportos és egyéni döntések kialakításának gyakorlása *(Practicing group and individual decision making)*

12.4. A parancs- és a küldetésalapú katonai vezetésszeméletek jellemzői. Történelmi szükségesség, működésének felételei, előnyei és korlátai.A küldetésalapú katonai vezetésszemlélet gyakorlati megvalósításának lehetőségei *(Characteristics of command- and mission-based military command approaches. The historical necessity, preconditions, advantages and limitations. Opportunities for putting mission command into practice)*

12.5. A csapat működése, a hatékony csapatmunka elősegítéséhez szükséges parancsnoki viselkedés megismerése, az interperszonális hatékonyság növelése (Understanding the practical meaning of teamwork and developing skills to increase interpersonal effectiveness)

12.6. Szervezeti magatartás, pályaszocializáció *(Organizational behaviour, career socialization)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 75%-án való részvétel. A képzés gyakorlati jellegéből adódóan a hiányzások nem pótolhatók, a megengedett mértéknél nagyobb hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az egybefüggő egy hetes felkészítés során a kijelölt mentor szakmai értékelést készít, amelynek alapja a tantárgyfelelős által kiadott Gyakorlati Feladatlap értékelési követelménye.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

***Gyakorlati jegy*** (ötfokozatú) a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Magyar Honvédség Kiképzési Doktrína. A Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest, 2012.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Bakos Csaba Attila (2016): A szárazföldi csapatok harcászata. Budapest, NKE, ISBN 9786155680120;

Budapest, 2024. március 28.

Dr. Ujházy László ezredes, PhD, s. k.

egyetemi docens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKEHVA62
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai infokommunikáció és elektronikai hadviselés alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of military infocommunications and electronic warfare
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezető alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Elektronikai Hadviselés Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haig Zsolt mk. ezredes, egyetemi tanár, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 8 GY + 6 SZ )
      2. levelező munkarend:
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A híradó és informatikai rendszerrel kapcsolatos alapfogalmak. A híradó szolgálat helye, szerepe a vezetés és irányítás rendszerében. Az MH-ban rendszeresített híradó eszközök. A védelmi informatikai rendszerek alapfogalmai, főbb típusai, azok jellemzői, üzemeltetésének általános szabályai és alkalmazási lehetőségei. A rádióelektronikai felderítés (SIGINT) és az elektronikai hadviselés (EW) alapfogalmai, eszközrendszere. Az EW összetevői és a köztük lévő összefüggések

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic terms connected to communication and information systems. Place and role of signal service in the command and control system. Signal devices in the HDF. Basic terms, main types and features of defence IT systems (DITS). Employment possibilities of DITS and general rules of their operation. Basic terms, devices and systems of signal intelligence (SIGINT) and electronic warfare (EW). Main components of EW and coherency between them

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átfogóan ismeri a szakasz (század) kommunikációs, híradó és informatikai eszközeit, informatikai alkalmazói feladatait. Ismeri a Magyar Honvédség haderőnemeinek felépítését és alkalmazásának elveit.

**Képességei:** Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a rendelkezésre álló informatikai alkalmazások hatékony használatára. Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is. Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással.

**Attitűdje:** Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó informatikai szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját, amelynek során használja a rendelkezésre álló infokommunikációs eszközöket, tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He/She has a thorough knowledge of the communication, signals and IT tools and IT applications of the platoon (company). He/She knows the structure of the services of the Hungarian Defence Forces and the principles of their application.

**Capabilities**: He/She is prepared to use the available IT applications efficiently in your future work. He/She is able to use the special terminology in high-level both Hungarian and English languages. He/She has knowledge of commanding military platoon.

**Attitude:** She/He is open to get to know, accept and authorize the IT professional, technological development and innovation related to his/her field. He/She understands the importance of lifelong learning, makes an effort to realize it, and endeavours for continuous vocational training and general self-training.

**Autonomy and responsibility:** Based on professional guidance, He/She thinks through comprehensive and specialized professional issues and develops them by specific resources. He/She works independently using critical infocommunication tools, while critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Híradó alapfogalmak, a híradó szolgálat feladata, helye szerepe az MH-ban. *(Basic concepts, tasks of the Signals and their role in the HDF)*
   2. A vezetés és irányítási rendszer híradó támogatása. *(Signal support of C2)*
   3. Az MH-ban rendszeresített híradó eszközök jellemzői, alkalmazásuk elvei. *(Characteristic of signal equipment and principles of their applications)*
   4. Az informatikai rendszerek fogalma, felépítése, általános jellemzői ***(****Concept, structure and general characteristics of IT systems)*
   5. Informatikai alkalmazások fogalma, típusai ***(****Concept and types of IT applications****)***
   6. A katonai informatika eszközrendszere *(Means of military IT)*
   7. A NATO és nagyobb tagállamok informatikai rendszerei *(IT systems of NATO and larger member states)*
   8. A Magyar Honvédség informatikai rendszerei és alkalmazásai *(IT systems and applications in the Hungarian Defense Forces)*
   9. Az információtechnológia fejlődésének irányai, újszerű katonai rendszerei és eszközei *(Development trends in IT and novel military IT systmes and devices)*
   10. A védelmi információtechnológia sajátos területei: speciális (terepi) kivitelű és viselhető információ-technológiai eszközök *(Specific areas of defense IT: special designed and wearable IT devices)*
   11. A rádióelektronikai felderítés (SIGINT) és az elektronikai hadviselés alapjai *(Basic theory of SIGINT and Electronic Warfare)*
   12. Elektronikai támogatás *(Electronic Support Measures)*
   13. Elektronikai ellentevékenység *(Electronic Countermeasure)s*
   14. Elektronikai védelem *(Electronic Protection)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 75%-án való részvétel kötelező. Ennél nagyobb arányú tanórai távolmaradás az aláírás megtagadásával jár. Az igazolt távolmaradás az oktató által meghatározott házi dolgozat beadásával pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévsorán három zárthelyi dolgozat megírása kötelező. A zárthelyi dolgozatok megírására híradás modulból a 12.3, informatika modulból a 12.10, elektronikai hadviselés modulból pedig a 12.14. tárgykör leadását követő tanórán kerül sor. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elmaradt zárthelyi dolgozataz oktatóval való egyeztetést követően pótolható. Az elégtelen zárthelyi dolgozat a félév során két alkalommal javítható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a foglalkozások legalább 75%-án való részvétel és a három zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

* 1. **Az értékelés:**

Az értékelés típusa félévközi értékelés. A félévközi értékelést a három zárthelyi dolgozat számtani átlageredménye adja. Az értékelés ötfokozatú skálán történik.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló értékelés

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Munk S.: Katonai informatika II. Katonai informatikai rendszerek, alkalmazások egyetemi jegyzet, ZMNE, Budapest, 2006.
3. Magyar Honvédség Híradó és Informatikai Doktrína A Magyar Honvédség kiadványa, 2014.
4. Haig Zs. – Kovács L. - Ványa L. - Vass S.: Elektronikai hadviselés. NKE, 2014. ISBN:978-615-5305-87-0
5. Sándor M. – Farkas T. – Jobbágy Sz.: Híradásszervezés egyetemi jegyzet, ZMNE Budapest, 2009. (J 1897)
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Munk S.: Katonai informatika III. (A katonai informatika eszközrendszere). [Military information technology III. egyetemi jegyzet, ZMNE, Budapest, 2003
7. Ált/27 Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrína 2. kiadás; MHDSZOFT kód 11313

Budapest, 2020. április 01-én

Dr. Haig Zsolt ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai vezetés- és szervezéselmélet II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Leadership and Organization Theory II
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKEHHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ujházy László ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám – nappali munkarend: 3
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az elméleti ismeretek szemináriumok során történő feldolgozása, a gyakorlatorientált képzés elősegítése céljából.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** **A katonai szervezetvezetés nemzetközi** aspektusai. Más államok katonai vezetési rendszerei, sajátosságai, a békevezetés és a különleges jogrend alapján történő vezetés eszközei, módszerei. A katonai vezetői kompetenciák fejlesztésének módszerei. A katonai szervezetek, diagnosztizálásának, innoválásának, a struktúrák alakításának, folyamatainak ismerete. A katonai vezetői szerepek gyakorlása különböző szituációkban.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** International aspects of leadership. Special features of the leadership systems of other states.Methods for developing military leadership competencies. Be familiar with the diagnosis, innovation, structure and processes of military organizations. Exercising military leadership roles in different situations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással és készséggel;
* Rendelkezik saját fegyverneme iránti elhivatottsággal és más fegyvernemek szakmai kultúrájának tiszteletével;
* Rendelkezik a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel;
* Rendelkezik a szakasz (század) békevezetési okmányai és azok vezetéséhez szükséges ismeretekkel;
* Rendelkezik korszerű teljesítményértékelési és a beosztottakat motiváló képességekkel;
* Általánosan ismeri a Magyar Honvédség haderőnemeinek (szárazföld, légierő) felépítését és alkalmazásának alapjait, elveit.

**Képességei:**

* Képes a rábízott alegység békeidőszaki és békétől eltérő körülmények közötti vezetésére;
* Képes az első tiszti beosztás ellátásához szükséges jogok, kötelezettségek, parancsadási és fegyelmi jogkörök gyakorlására;
* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére;
* Képes a szakasz (század) harci és békevezetési okmányainak vezetésére.

**Attitűdje:**

* Képes a kapott parancsok, feladatok logikus, időben történő, hatékony végrehajtására;
* Képes a Szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, század (üteg) szintű parancsnoki feladatok végzésére, a rábízott alegység (szakasz) harcának vezetésére bonyolult viszonyok között is;
* Képes a rábízott alegység (szakasz) kiképzésének vezetésére;
* Képes a specializációjának megfelelő szaktiszti beosztások ellátására;
* Képes az alárendelt katonai szervezet működésének bonyolult helyzetekben történő eredményes biztosítására.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik;
* Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét;
* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit;
* Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli;
* Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Have the professional knowledge and skills necessary to lead the military unit (section);
* Have a dedication to own branch and respect the professional culture of other branches;
* Have the necessary technical knowledge for the preparation of the platoon (company);
* Have the necessary technical knowledge to fill the command and control documents
* Have state-of-the-art performance assessment and motivation skills;
* Have general knowledge of the services (army, air force) of the Hungarian Defence Forces and the basic principles of their application.

**Capabilities**:

* Capable of the leadership of a subunit in peacetime and under non-peaceful conditions;
* Capable of the planning, organizing and directing the combat and combat-related activities of the sub-unit;
* Capable of managing the documents of the platoon (company).

**Attitude:**

* Logical, timely and efficient execution of the received commands and tasks;
* Leadership at platoon level and after a short preparation time, performing command duties at the level of a company, even in difficult conditions;
* To lead the training of the sub-unit (platoon);
* To hold a position appropriate to his/her specialization;
* To ensure the effective operation of the subordinate military organization in difficult situations.

**Autonomy and responsibility:**

* Has the autonomy of his or her position to think through general and specific professional issues and to develop them based on specific factors and circumstances, relying on his/her wide scope, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems;
* Plans and carries out his/her professional activities independently in his/her position, responsibility and authority;
* Involves, by virtue of and in connection with his/her position, research and development in the field of his/her activities and mobilizes his/her theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the team, to achieve the goals;
* Independently represents his/her professional opinion in decision-making situations;
* In decision-making situations, he/she takes responsibility for the complex effects that result from them.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

**(magyarul, angolul – English):**

* 1. Az amerikai katonai vezetés rendszere. *(The American command and control system.)*
  2. A francia katonai vezetési rendszer. (*The French command and control system.)*
  3. Szeminárium. *(Seminar.)*
  4. A brit katonai vezetési rendszer. *(The UK command and control system.)*
  5. A német katonai vezetési rendszer. *(The German command and control system.)*
  6. Szeminárium. *(Seminar.)*
  7. Szeminárium. *(Seminar.)*
  8. A TLP módszer. *(The TLP.)*
  9. A módszerek gyakorlása. A szervezeti együttműködés, a vezetési funkciók gyakorlása előre meghatározott szituációkban. *(Practicing methods. Organizational collaboration, the exercise of leadership functions in predefined situations.)*
  10. A módszerek gyakorlása. A szervezeti együttműködés, a vezetési funkciók gyakorlása előre meghatározott szituációkban. *(Practicing methods. Organizational collaboration, the exercise of leadership functions in predefined situations.)*
  11. Az MDMP módszer. *(The MDMP.)*
  12. A módszerek gyakorlása. A szervezeti együttműködés, a vezetési funkciók gyakorlása előre meghatározott szituációkban. *(Practicing methods. Organizational collaboration, the exercise of leadership functions in predefined situations.)*
  13. A módszerek gyakorlása. A szervezeti együttműködés, a vezetési funkciók gyakorlása előre meghatározott szituációkban. *(Practicing methods. Organizational collaboration, the exercise of leadership functions in predefined situations.)*
  14. Szeminárium. *(Seminar.)*
  15. A katonai szervezeti hatékonyság fejlesztésének módszerei. *(Methods for developing military organizational efficiency.)*
  16. Szeminárium*. (Seminar.)*
  17. A szervezeti diagnosztika alapján a változások, a szervezetben generálható innováció alakíthatósága, a vezetői kompetenciák és a csoporthatékonyság fejlesztése. *(The development of changes, the innovation that can be generated in the organization, the development of managerial competencies and group efficiency based on organizational diagnostics.)*
  18. Szeminárium. *(Seminar.)*
  19. A módszerek gyakorlása. A szervezeti együttműködés, a vezetési funkciók gyakorlása előre meghatározott szituációkban. *(Practicing methods. Organizational collaboration, the exercise of leadership functions in predefined situations.)*
  20. Szeminárium. *(Seminar.)*
  21. Szeminárium*. (Seminar.)*
  22. Ellenőrző foglalkozás, írásbeli dolgozat.*(Final test.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

évente / 4. félév

1. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel, az oktatóval való egyeztetetés alapján, meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt, házidolgozattal pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy elméleti anyagából, az utolsó foglalkozáson, egy zárthelyi dolgozat és az önálló és kiscsoportos gyakorlati feladatok kidolgozása portfolió formában. A zárthelyi dolgozat és a portfólió értékelése ötfokozatú skálán történik (51%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A két feladatra kapott érdemjegy számtani átlaga határozza meg a gyakorlati jegyet. A zárthelyi dolgozatban esszéjellegű kérdések szerepelnek. A zárthelyi dolgozat témakörei a 12. pontban olvashatók. A félévközi feladatok pótlása, kijavítása a szorgalmi időszak végéig legfeljebb két alkalommal lehetséges, az oktatóval egyeztetett időpontban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

***Gyakorlati jegy*** (ötfokozatú) a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Bencsik Andrea: Változások menedzselése, szervezetfejlesztés. Veszprémi Egyetemi Kiadó, Veszprém, 1998.
3. Kovács Ferenc: Az amerikai tiszt. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1987. ISBN 963-326-976-8
4. Magyar István: A brit hadsereg tisztje. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1990. ISBN 963-327-000-6
5. Pápai Imre: A Bundeswehr tisztje. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1987. ISBN 963-326-985-7
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive. Interim V2.0, Supreme Headquarters Allied Powers Europe, Mons, 2013.

Budapest, 2023. március 06.

Dr. Ujházy László ezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HK925A042
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Matematika VEZ 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Mathematics VEZ 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK, Természettudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Imre, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+1
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincsenek
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határozatlan integrál (primitív függvény) ogalma. Alapintegrálok. Fontosabb integrálási szabályok, parciális integrálás. A határozott integrál ogalma és kiszámítása. Newton-Leibniz formula. Alkalmazások, területszámítás.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Indefinite integral (antiderivative). Integrals of basic functions. Important integration rules, intergation by parts. Definition and calculation of definite integral. Newton-Leibniz formula. Applications, area calculation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

- Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.

**Képességei:**

- Képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.

**Attitűdje:**

- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Know the basics covering all spectrum of the technical field, and has a comprehensive blasting knowledge.

- Familiar with reading technical drawings and making simple technical drawings.

**Capabilities**:

- Able to use the professional methodological knowledge needed to train his squad.

**Attitude:**

- Open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his/her qualification and specialty, and is striving to share his/her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

- With the autonomy of his/her position, he/she carries out general and specific professional issues and develops them according to specific factors and circumstances, relying on his/her wide scope, general and professional literacy, and problem-solving skills.

- Involved in and related to research and development within his/her area of activity and mobilizing his/her theoretical and practical knowledge and skills autonomously in cooperation with the other members of the group in order to achieve their goal(s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** Matematika VEZ 1 (HK925A021)
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A határozatlan integrál (primitív függvény) fogalma. Alapintegrálok. Fontosabb integrálási szabályok, parciális integrálás. (*Definition of indefinite integral (antiderivative). Integrals of basic functions. Important integration rules, integration by parts.*)
   2. A határozott integrál fogalma és kiszámítása. Newton-Leibniz formula. Alkalmazások, területszámítás. (*Definition and calculation of definite integral. Newton-Leibniz formula. Applications, area calculation.*)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**évente / 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A távolmaradás következtében elmaradt óra az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés a félév során két zárthelyi dolgozat keretében történik. Az első dolgozat a 12.1 anyagrészt, a második dolgozat a 12.2 anyagrészt kéri számon.

A dolgozatok pótlására, javítására egyszer, a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség ~~egy~~ pótdolgozat keretében.

Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozat(ok) összpontszámának vagy a pótdolgozat pontszámának több mint 50%-a szükséges. Az elégséges érdemjegyhez 51-60% szükséges, közepeshez 61-75%, jóhoz 76-90%, jeleshez 91-100%.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy a 15. pontnak megfelelően.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Kocsiné Fábián Margit: Integrálszámítás, ZMNE egyetemi jegyzet, 2003.
3. Kocsiné Fábián Margit: Matematikai Feladatgyűjtemény: Integrálszámítás, NKE egyetemi jegyzet, 2013. ISBN: 978-615-5527-72-2
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Bárczy Barnabás: Integrálszámítás, Műszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN: 9789631630619
5. Scharnitzky Viktor: Matematikai feladatok, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. ISBN: 9631911616
6. G.B. Thomas, M.D. Weier, J. Hass, F.R. Giordano: Thomas-féle kalkulus 1. & 2., Typotex, 2006. ISBN: 9789632798332

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Imre, PhD,

adjunktus, sk.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA451
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szárazföldi és légierő csapatok harcászata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics of Land Forces Air Power
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** nemzetközi biztonság és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csengeri János százados, PhD (hadtudomány), egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 84
      1. Nappali munkarend: 84 (56 EA + 6 SZ + 22 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a speciális témák ismertetésére a Magyar Honvédség szakértői is bevonásra kerülnek.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a légierő haderőnem fegyvernemei alkalmazásának elméleti alapjait, működésének meghatározó alapelveit. Átfogó képet adni a harcászati repülőcsapatok, légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok, valamint a légtérellenőrző csapatok szövetségi és nemzeti keretek közötti alkalmazásáról, a kapcsolódó rendszerek működéséről. A kurzus folyamán a hallgatók megismerkedhetnek a lövész és harckocsi csapatok kultúrájával és összfegyvernemi kötelékek harcának elméletével és gyakorlatával.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To inform students of theoretical bases and fundamental principles of operational employment of branches of Air Forces. To give comprehensive picture about operational employment of military aviation, air defence missile troops and radar and C2 units. This introductory course will provide students with the basic understand of the culture of the Infantry and Armour Corps as well as the theory and practice of the operations of the combined arms formations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudás:

* Rendelkezik a megfelelő alap katonai vezetői (parancsnoki) kompetenciákkal; a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással és készséggel; saját fegyverneme iránti elhivatottsággal és más fegyvernemek szakmai kultúrájának tiszteletével;
* Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, ezek hatását a légierő haderőnem fejlesztésére és alkalmazására.
* Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusok légi hadviselési szegmensének jellemzőit.
* Ismeri a légierő alkalmazásának doktrinális alapjait; a légierő különböző értelmezéseit; a potenciális légi műveletek főkérdéseit;
* Ismeri a Magyar Honvédség légierő csapatainak képességeit, szervezését és nemzetközi szerepvállalásait. Rendelkezzen a harctevékenységi fajták, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek ismeretével;
* Rendelkezzen az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető ismereteivel;
* Ismerje általánosan a Magyar Honvédség haderőnemeinek (szárazföld, légierő) felépítését és alkalmazásának alapjait, elveit

Képesség:

* Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.
* Képes a biztonság- és védelempolitikához kapcsolódó kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák értelmezésére és végrehajtói szintű érvényesítésére.
* A hallgatók képesek elemezni korunk konfliktusai légi komponensét; az adott országok légierejének kepeségeit; egy adott ország, szövetség légi doktrína rendszerét;
* Képes a harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására;
* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére;

Attitűd:

* Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.
* Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.
* Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.
* Megosztja tudását és tapasztalatait a társaival.

Autonómiája és felelőssége:

* Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.
* Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.
* A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

Knowledge:

* He/she is familiar with Hungary's priorities in foreign affairs, trade and national policy and their development; the geopolitical characteristics of the scope of hungarian foreign policy; international legislation and legislation of the european union; realities and prospects of international and european union economies; priorities and atmosphere of Hungary's defence policy, and the correlations of the above.
* He/she is familiar with Doctrinal basics of Air Power;
* He/she is familiar with Approaches of Air Power;
* He/she is familiar with Main issues of potential Air Operations;
* He/she is familiar with Air operations conducted NATO and leading members of the Alliance;
* He/she is familiar with Capabilities, organizations and international contribution of the Hungarian Air Forces.

Capabilities:

Students have abilities to analyse of

* Air components of contemporary wars or crises;
* Air Forces of relevant states;
* Air operations doctrines;

Attitudes:

* Openness and being receptive to customers' problems.
* Students share their knowledge and experiences with their mates.
* Being interested in handling the problems occurring during official law application.

Autonomy and responsibility:

He/she organizes, manages and controls his/her own and the other’s work in the organisation, which he/she manages. He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. A összfegyvernemi (gépesített lövész és harckocsi) harcászat helye, szerepe az összhaderőnemi műveletek rendszerében (1x90’) (All-arms operations’ place in the system of joint operations.)
   2. A gépesített lövész alegység (raj, szakasz) a harcban (2x90’) (Mechanized infantry small unit (squad, platoon) TTPs.)
   3. A gépesített lövész alegység (raj, szakasz) a válságreagáló és béketámogató műveletekben (1x90’) (Mechanized infantry small unit (squad, platoon) TTPs conducting peace support and crisis response ops.)
   4. A harckocsi alegység (raj, szakasz) a harcban (3x90’) (Tank small unit (squad, platoon) TTPs.)
   5. Gyakorlati (harcjármű ismeret, harcalaki) foglalkozás (6x90’) (Practical training (battle drills, APC drills)
   6. Szeminárium. (Seminar)
   7. A légierő meghatározása, jellemzői, helye, szerepe a védelmi rendszerben. A légierő rendeltetése, feladatrendszere. A légierő erőforrásai, alkalmazásának alapelvei. (Definition of air power, it’s role in defence system. Tenets of employment of air power)
   8. A légierő doktrínája, a légi stratégia, a légierő szerepkörök. (Doctrinal system of air power, air warfare strategy and functions of air power)
   9. Konferencia (csoportos foglalkozás) (Syndicate work)
   10. Az MH légierő szervezeti rendszere, a főbb rendszeresített eszközök alkalmazási lehetőségei. (Organizations of the HUAF, major weapon systems)
   11. A légierő vezetésének alapjai. (Basics of command and control of air power)
   12. Konferencia (csoportos foglalkozás) (Syndicate work)
   13. A légi szembenállási hadműveletek alapjai. (Basics of counter air operations) A felszíni erők elleni hadműveletek. (Counter land operations)
   14. A támogató légi műveletek tartalma, összefüggései más műveletekkel. (Supporting air operations) A légierő alkalmazása nem háborús műveletekben. Légtérellenőrzés alacsony intenzitású konfliktus és háborús helyzetben. (Employment of air power in MOOTW, air control in crisis and war time)
   15. Konferencia (csoportos foglalkozás) (Syndicate work)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** maximum 3 alkalom (6 kontaktóra) hiányzás elfogadott, ezen távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, a ZH dolgozatok eredményes teljesítése. A ZH-k a 12.1 . - 12.5. és 12.17. 12.14. tárgykörök anyagára épülnek.

A zárthelyik időtartama 45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4)

81 – 100 % Jeles (5)

Javításra és pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség. Elmaradt ZH egy alkalommal pótolható, sikertelen ZH két alkalommal javítható.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a 2 db. ZH legalább elégséges megírása.
   2. **Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit **ÉÉ** (évközi értékelés) formájában szerezhető meg, az ZH-k egyszerű matematikai átlaga alapján.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, valamint a legalább megfelelt ÉÉ értékelés megszerzése.
2. **Irodalomjegyzék (angolul, magyarul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Krajnc Zoltán: A légierő megváltozott szerepe a 21. század hadviselésében, Budapest, Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány, 2006. (Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány: Műhelytanulmányok; 7.), ISBN:978-615-5305-67-2
4. Re/419 – Légi Műveletek Doktrína. Magyar Honvédség, 2015.
5. Kurta G. (szerk.): Légierő hadművelet-elmélet (egyetemi-jegyzet), Budapest, ZMNE 2000,
6. Ruttai L. – Krajnc Z. : A légierő doktrinális alapjai, Budapest 2001, ZMNE, Egyetemi-jegyzet,
7. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrina 3. kiadás, [Joint Doctrine of the Hungarian Defence Forces, 3nd ed.] Budapest, MH, 2012
8. Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat IV. rész, [Doctrine of Tactics of Land Forces of the Hungarian Defence Forces, Part 4] Budapest, MH, 2013
   1. **Ajánlott irodalom**:
9. Krajnc Zoltán, Ruttai László: Rakétavédelem, Budapest: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, 2006. 183 p.
10. Krajnc Zoltán: A légierő képességalapú közelítése, mint a parancsnokképzés egyik alap kognitív kompetenciája, In: Krajnc Zoltán (szerk.): A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája. 241 p. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. pp. 163-173., (ISBN:[978-615-5305-67-2](http://www.isbnsearch.org/isbn/9786155305672))
11. AJP 3.3 B – Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations. NATO Standardization Office, NATO, Brussels, 2016.
12. Harcászati Kézikönyv szakaszparancsnokok és szakasz vezénylő tiszthelyettesek részére [Tactical Handbook for Platoon Commanders and Commanding NCOs] (Nyt. szám: 18/761.)
13. Allied Land Tactics – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009

Budapest, 2024. január 26.

Dr. Csengeri János őrnagy, PhD,

adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai tereptani ismerete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Topograph
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Állami légiközlekedési alapképzési szak, Katonai logisztika alapképzési szak, Katonai üzemeltetés alapképzési szak, Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kállai Attila, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42(28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: —
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 + 1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (*blended learning*)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a honvéd tisztjelöltek megismerjék a terep harcászati jelentőségét; a terep tanulmányozásának és értékelésének helyét és szerepét a katonai döntéshozatal (MDMP) folyamatában; a terep tanulmányozásának és értékelésének feladatait, eszközeit és módszereit; a terepelemzés eredményeinek megjelenítési lehetőségeit; továbbá a térképészeti anyagok vezetési eszközként való alkalmazását.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the subject is to make cadets familiar with tactical significance of the terrain; the role and function of terrain analysis and assessment in military decision making process (MDMP); the procedures, tasks and tools of terrain analysis and assessment; the possible terrain visualization methods and tools; and use of map and remote sensing products as tools of command and control.)

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a terepen való tájékozódásra és a tájékozódást segítő eszközök alkalmazására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Having knowledge of basic tasks in combat support and combat service support for combined arms combat.
* Having advanced knowledge in areas of military map reading, land navigation, terrain analysis, and military geography.

**Capabilities**:

* Ability to plan, organize and manage combat and combat related activities of assigned subunits.
* Ability to navigate on the field, and to use equipment and tools for navigation.

**Attitude:**

* Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination.
* Interest in new methods and techniques related to the special field.

**Autonomy and responsibility:**

* With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Katonai tereptan és geoinformációs ismeretek (HKMTTA01)
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A terep elemei és harcászati tulajdonságai (*Land features and its tactical characteristics*)
   2. A terep tanulmányozásának és értékelésének módszerei és feladatai (*Procedures, and tasks of terrain analysis and assessment*)
   3. A terep tanulmányozása és értékelése harcászati tevékenységek szerint (*Terrain analysis and assessment by combat activities*)
   4. Katonaföldrajzi értékelések módszerei, eszközei, feladatai és tartalma (*Methods, tools, tasks and content of military geographical analyses*)
   5. Terepvázlatok típusai és készítésének szabályai (*Types of field sketches and rules for making them*)
   6. A terep parancsnoki szemrevételezése és a tereptájékoztató végrehajtása (*Preliminary terrain reconnaissance and command briefing about terrain*)
   7. A térkép mint vezetési eszköz (*The map as a tool of command and control*)
   8. Munkatérképek, térképvázlatok és térképhelyettesítők összeállítása (*Compiling workmaps, map sketches, and map substitutes*)
   9. Távérzékelési anyagok és adatok elemzése-értékelése (*Analysis and assessment of remote sensing data products*)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszintfelmérő, a szemináriumi és a gyakorlati foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egyharmadáról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt ismeretközlő foglalkozások konzultáció formájában, az ismeretszintfelmérők a tantárgy oktatójával egyeztetett időpontban pótolhatók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban kidolgozott három alapszintű (1-5. témakörök); és egy komplex (6-9. témakörök) önállóan végrehajtott gyakorlati feladattal, valamint egy alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A kidolgozott gyakorlati feladatok értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással. A gyakorlati feladatok kidolgozásának pontos paramétereit a tantárgy oktatója határozza meg az első foglalkozáson. A feladatok megoldásához a tantárgyi tematikában részletezett ismeretanyag elsajátítása szükséges. Az ismeretanyag eredményes elsajátításához alapvetően a kötelező és az ajánlott szakirodalom használható fel.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint a zárthelyi írásbeli dolgozat és a gyakorlati feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.
   2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazását és az alkalmazási készség értékelését teszi lehetővé. Kialakítására a szorgalmi időszak folyamán a tantárgy oktatójának bemutatott (leadott) önállóan végrehajtott alap és komplex gyakorlati feladatmegoldások és a zárthelyi írásbeli ismeretszintfelmérő összesített értékelési eredménye szolgál. A gyakorlati jegy kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A tantárgyhoz rendelt kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a legalább elégséges (2) gyakorlati jegy megszerzése. Sikeres (elégtelennél jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Kállai Attila: Térkép- és tereptani alapismeretek. In: Czank László (szerk.) Katonai alapismeretek (tankönyv). Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009. ISBN 978-963-327-490-3 (pp. 98-173.)
4. Kállai Attila (geoinformációs támogatás); Siposné Kecskeméthy Klára (katonaföldrajz) szócikkek in Krajnc Zoltán (et al.): Hadtudományi lexikon — Új kötet. Dialóg Campus, Budapest, 2019.
5. A Magyar Honvédségben rendszeresített NATO szabványos és egyéb speciális térképek jelkulcsa. A Magyar Honvédség Geoinformációs Szolgálat kiadványa, 2008.
6. NATO Joint Military Symbology (APP-6C), STANAG 2019 ed. 6, May 2011 (MIL-STD-2525A)
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Balatoni Béla (szer.): Katonai tereptan (Ált/204), Magyar Honvédség Parancsnoksága, 1991.
8. Air Reconnaissance Intelligence Report Forms (STANAG 3377, Edition 6), NATO Standardization Agency (NSA), NATO HQ, Brussels, 2002.
9. NATO Air Reconnaissance Requesting and Target Reporting Guide (STANAG 3596, Edition 6), NATO Standardization Agency (NSA), NATO HQ, Brussels, 2007.
10. Formats for Orders and Designation of Timings, Locations and Boundaries (STANAG 2014, Edition 9), Military Agency for Standardization (MAS), NATO HQ, Brussels, 2000.
11. Map Reading and Land Navigation Field Manual 3-25.26 (FM 21-26) Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 20 July 2001.

Budapest, 2024. március 10.

Dr. Kállai Attila alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Összfegyvernemi alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Combined arms tactics
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi docens, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 84
      1. nappali munkarend: (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katonai felderítés fogalma, feladata, tagozódása, fajtái, felosztása. A felderítés elvei, megvalósításuk lehetőségei. A harcászati felderítés fajtái, erői, szervezetei, eszközei, képességeik és a harcászati felderítés adatszerzési technikái (felderítési módok). A lövészszázad támogató szakasz szervezete, fegyverzete, rendeltetése, alkalmazási elvei. A tüzérségi tűz igénylésének rendje. A tüzérségi tűz megfigyelésének szabályai. A robbanópontok megfigyelésének általános szabályai és okmányolásuk rendje. A műszaki támogatással és a műszaki szakcsapatokkal kapcsolatos alapismeretek. A műszaki támogatás nem műszaki csapatok által végrehajtandó feladatai. Elméleti ismeretek az ABV fegyverek és toxikus ipari anyagok pusztító hatásairól. A CBRN fegyverek elleni való védelem lehetőségei. Az ABV RIÉR működési rendje. Az ABV védelem feladatai és elvei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**  The definition, task, subdivision, types, distribution of military reconaissance. Principles and possibilities of implentation of reconnaisance. The tactical reconaissance’s types, forces, organizations, assets, abilities and tactical reconnaissance data acquisition techniques (reconassaince methods). Infantry company’s heavy weapons platoon organization, armament, task and principles of its demployment. Call for fire procedures. Rules of observation of artillery fire. Rules of adjusting and administration of fires. The fundamentals of engineer support and engineer troops. Engineer tasks of non-engineer troops. Theoretical knowledges about characteristics and effects of CBRN weapons and Toxic Industrial Materials. The protection against CBRN weapons. The operating system of CBRN WRS. Principles and aim of CBRN defence.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Átfogóan rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.
* Ismeri a harcászati felderítés fajtáit, erőit, szervezeteit, eszközeit, képességeit és a harcászati felderítés adatszerzési technikáit.

**Képességei:**

* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos ABV védelmi feladatok megtervezésére, megszervezésére
* Képes más fegyvernemekkel és szakalegységekkel való együttműködésre.

.

**Attitűdje:**

- Lépést tart a harctámogatás új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység harctámogatási feladatait.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Is thoroughly familiar with the types of combat activities and the tasks of combat related activities.
* Knows the basic tasks of combat support and combat support services.
* Comprehensive knowledge of the armaments, military equipment and war material of the platoon (company).
* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to plan and organize platoon (company) CBRN defence tasks of combat and non-combat activities.
* .Familiar with the tactical reconaissance’s types, forces, organizations, assets, abilities and tactical reconnaissance data acquisition techniques (reconassaince methods).

**Capabilities**:

* Ability to plan, organize and conduct combat and combat-related activities of the subordinate.
* Cooperation in work with other branch..
* Ability to understanding the principles and possibilities of implentation of reconnaisance.

**Attitude:**

- Follows the latest conceptions and technical procedures of combat support operations

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates combat support activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A harcászati felderítés fajtái, erői, szervezetei, eszközei, képességeik (*Concept, components, purpose and tasks of preventive fire protection.)*
   2. A lövészszázad támogató szakasz szervezete, fegyverzete, rendeltetése, alkalmazási elvei *(Infantry company’s heavy weapons platoon organization, armament, task and principles of its demployment )*
   3. A tüzérségi tűz igénylésének rendje (*Call for fire procedures)*
   4. A tüzérségi tűz megfigyelésének szabályai és jelentésének rendje (*Rules of observation of artillery fire)*
   5. ZH. (Written test.)
   6. *Műszaki támogatás alapelvei (Fundamentals of engineer support).*
   7. *Műszaki csapatok alkalmazása (Employment of engineer troops)*
   8. *ABV fenyegetések (NBC threats).*
   9. *Az ABV védelem elemei (Elements of NBC defence).*
   10. *Műszaki és vegyivédelmi csapatok alkalmazásának alapjai (Employment of Engineer and CBRN troops)*
   11. ZH. (*Written test.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4.félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban két alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és kettő gyakorlati feladat önálló kidolgozásával történik. az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az ötfokozatú évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. 4/306 A felderítő támogatás elvei és gyakorlata MH DOFT kód:11514 HM HKF 2010.
3. E-jegyzet: Holndonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete ZMNE 2010.
4. E-jegyzet: Holndonner Hermann: A Magyar honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése
5. Dr. Furján Attila: A tűztámogatásnak és a tüzérség harci alkalmazásának alapjai, ZMNE jegyzet,2009. A gépesített lövész-, (harckocsi-) alegységek harcának műszaki támogatása. Jegyzet. ZMNE 2000.
6. Berek Tamás: ABV (CBRN) védelmi alapismeretek. Honvédelmi Ismeretek. ZMNE, 2011.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. STANAG 2934 A Arty P-1 Tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás NATO Szabványügyi Ügynökség, 2002.
8. Paulov Endre ka. - Dr. Szabó Tibor alez Kísérleti lövészet végrehajtása M139 MOD-1 közelségi gyújtóval 2004 18’-es oktatófilm Erdős Antal: Építmények tűzvédelmi követelményei, KJK-KERSZÖV kiadó, Budapest, 2003. A műszaki biztosítás története I-III. Jegyzet. ZMKA, Budapest, 1992.
9. Grósz Zoltán: ABV védelem alapjai. Jegyzet, ZMNE, Budapest, 2003.
10. STANAG 2394 ATP-3.12.1 Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.

Budapest, 2024. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászati komplex foglalkozás. (Nyári kihelyezés)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Complex Field Training Excercise. (Summer)
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő specializáció.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dudás Tamás őrnagy, gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ +28 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Biztosítani a harcászati tanulmányok folytatásához szükséges ismereteket. Integráló tantárgy. A hallgatók számára korszerű elméleti, gyakorlati ismeretek átadása. Megismertetni az alegység helyét, szerepét az összfegyvernemi harcban, a légierő műveleteinek alapjait, valamint a kisalegységek harci- és harci kiszolgáló támogatásának rendszerét. A lövészalegység (hjmű. kez. szem., raj) tevékenységének alapjait a harcmezőn az alegység harcának végrehajtásakor. Az nem háborús katonai műveletek harci támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető ismeretének oktatása, végrehajtása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Secure the knowledge for countinue the tactical studies. Integrating subject. Provide up-to-date theoritical and practical knowledge for the cadets. Acquaint the cadets with the place and role of the unit in the combined arms operations, the basics of the operations of the air force, the system of the units combat- and combat service support, the basic activity of the infantry unit on the battlefield during its combat. Tuition and implementation of basic knowledge of combat- and combat service support of crisis respond operations

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Részletekbe menően ismeri szakasz (század) szinten a műszaki-zárási, az erődítési-álcázási, és a robbantási alapismereteket.
* Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.
* Átfogóan ismeri a nemzetközi (Európai Unió, NATO, ENSZ) környezetben, háborús és békeműveleti helyzetekben, különböző vallási, etnikai és kulturális területen való feladat-végrehajtás feladatait.

**Képességei:**

* Képes a harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására.
* Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással.
* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a békeműveletekben alkalmazott eljárások tervezésére és az alegysége vezetésére békeműveletekben.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett fegyvernemi munkája eredményessége, hatékonysága iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Önellenőrzést végez.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Is thoroughly familiar with the types of combat activities and the tasks of combat related activities.
* Knows in detail the technical-closure, fortification-camouflage and blasting skills at section (century) level.
* Has advanced military cartography, terrain and military geography knowledge.
* He / she is well versed in the tasks of executing tasks in international (European Union, NATO, UN) environment, in war and peacekeeping situations, in various religious, ethnic and cultural fields.

**Capabilities**:

* Is able to apply in practice his combat skills, the basic concepts and principles of section and century combat.
* Has a decisive working knowledge of a military subdivision (section).
* Ability to plan, organize and conduct combat and combat-related activities of the sub-unit.
* It is capable of planning procedures and conducting its subunit in peace operations.

**Attitude:**

* He is committed to the efficiency and effectiveness of his armaments work.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.
* Performs self-test.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Békefenntartói gyakorlatra felkészítő foglalkozások. *Preparations for peacekeeping exercises.* (6 óra GY)
   2. Harcászati gyakorlati komplex foglalkozás. *Practical complex occupation of combat.*

(22 óra GY)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév

1. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 80%-án részt venni. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, rövid/tartós távolmaradás indokolt esetében (orvosi, szolgálati) sem pótolható. A hallgató köteles az integrált gyakorlati blokk teljesítésére.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az integrált gyakorlati blokk teljesítése, értékelése kétfokozatú (teljesítette, nem teljesítette). Megismétlésére az adott félévben nincs lehetőség. A mulasztott félévközi feladat vagy sikertelen félévközi a teljesítmény akkor a TVSZ alkalmazandó a pótlás tekintetében.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és az integrált gyakorlati blokk teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy**.**

A honvéd tisztjelölt tevékenységét a tanszékvezető (szakirányfelelős) által kijelölt személy, illetve az alegységparancsnoka értékeli: a gyakorlati foglalkozások feladatainak megfelelő szintű, fegyelmezett és kreatív végrehajtását. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az integrált gyakorlati blokk legalább elégséges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:-**
   2. **Ajánlott irodalom:**
2. Ranger Handbook. SH 21-76, United States Army, Fort Benning 2000.
3. COIN Handbook. FM 3-24, Headquarters Department of the Army, 2006.
4. Hamilton, Ian: Survive, Evade, Resist and Escape, Combat and Survival, 1992./10.
5. Headquarters, department of the Army: FM 21-76 Survival.
6. Wiseman, John: The SAS Survival Handbook. Harvill, 1986, ISBN 0 00 217185.

Budapest, 2024. január 17.

Dudás Tamás őrnagy,

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászati komplex foglalkozás. (őszi kihelyezés).
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Complex Field Training Excercise. (Autumn).
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dudás Tamás őrnagy, gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ +28 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A harctevékenység fajtáinak, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységeknek ismerete. A katonai alegység (harcjármű kezelőszemélyzet, raj, szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudás és jártasság. Megismertetni az alegység helyét, szerepét az összfegyvernemi harcban, a légierő műveleteinek alapjait, valamint a kisalegységek harci- és harci kiszolgáló támogatásának rendszerét. A tisztjelöltek számára korszerű elméleti, gyakorlati ismeretek átadása. Biztosítani a harcászati tanulmányok folytatásához szükséges ismereteket. Megismertetni a tisztjelöltekkel a lövészalegység (hjmű. kez. szem., raj) tevékenységének alapjait a harcmezőn az alegység harcának végrehajtásakor.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Knowledge on types of combat- and combat related activites. Professional knowledge and skill on leading a military unit. Acquaint the cadets with the place and role of the unit in the combined arms operations, the basics of the operations of the air force, the system of the units combat- and combat service support and the basic activity of the infantry unit on the battlefield during its combat.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Részletekbe menően ismeri szakasz (század) szinten a műszaki-zárási, az erődítési-álcázási, és a robbantási alapismereteket.
* Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására.
* Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással.
* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett fegyvernemi munkája eredményessége, hatékonysága iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Önellenőrzést végez.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Is thoroughly familiar with the types of combat activities and the tasks of combat related activities.
* Knows in detail the technical-closure, fortification-camouflage and blasting skills at section (century) level.
* Has advanced military cartography, terrain and military geography knowledge.

**Capabilities**:

* Is able to apply in practice his combat skills, the basic concepts and principles of section and century combat.
* Has a decisive working knowledge of a military subdivision (section).
* Ability to plan, organize and conduct combat and combat-related activities of the sub-unit.

**Attitude:**

* He is committed to the efficiency and effectiveness of his armaments work.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.
* Performs self-test.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Fegyvernemi gyakorlati ismeretek. (6 ó GY) *Practical knowledge of branch.*

12.2. Tájékozódás terepen éjszaka. (6 óra GY) *Night exercise.*

12.3. A szakaszparancsnok parancsnoki munkája (tervezés; szervezés) (6 óra GY) *Section commander's work (planning, organization).*

12.4. A szakaszparancsnok parancsnoki munkája (begyakorlások vezetése) (6 óra GY) *Section commander's work (practice leadership).*

12.5. A szakaszparancsnok parancsnoki munkája (harctevékenységek vezetése) (6 óra GY) *Section commander's work (combat leadership).*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

5. félév

1. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 80%-án részt venni. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, rövid/tartós távolmaradás indokolt esetében (orvosi, szolgálati) sem pótolható. A hallgató köteles az integrált gyakorlati blokk teljesítésére.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az integrált gyakorlati blokk teljesítése, értékelése kétfokozatú (teljesítette, nem teljesítette). Megismétlésére az adott félévben nincs lehetőség. A mulasztott félévközi feladat vagy sikertelen félévközi a teljesítmény akkor a TVSZ alkalmazandó a pótlás tekintetében.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és az integrált gyakorlati blokk teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy**.**

A honvéd tisztjelölt tevékenységét a tanszékvezető (szakirányfelelős) által kijelölt személy, illetve az alegységparancsnoka értékeli: a gyakorlati foglalkozások feladatainak megfelelő szintű, fegyelmezett és kreatív végrehajtását. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az integrált gyakorlati blokk legalább elégséges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

1. Az általános katonai kiképzés kézikönyve. 1. és 2. kötet. Nyt. szám: 4/244. HM Hadműveleti és Kiképzési Főosztály 2008.

2. A Magyar Honvédség Szárazföldi Haderőnemének Harcszabályzata IV. rész Szakasz, raj, kezelőszemélyzet, honvéd. A Magyar Honvédség kiadványa 2012.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. Harcászati kézikönyv Nyt. szám: 18/761, MH Műveleti Központ 2010.
2. A Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szabályzata. 2012.

Budapest, 2024. január 17.

Dudás Tamás őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai vezetői személyi kompetenciafejlesztés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Personal Competence Development of Military Leaders
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66% gyakorlat, 34 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szekeres György alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 42 tanóra
      1. nappali munkarend: 42 tanóra (14 EA + 28 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: Heti 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat.
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy a jellegénél fogva tréning módszerrel kerül oktatásra. A módszer maximum 25 fő hallgató / 1 fő oktató arányt igényel.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Önismeret, jövőkép, személyes életvezetési ismeretek, értékelése, fejlesztése, törekvés az önmegvalósításra. A személyes és a közösségi (iskolai, majdani munkahelyi) célok, követelmények összehangolásának módszerei. Önérvényesítés, hatékony önérvényesítő magatartásformák. Viselkedés kontroll, visszajelzések adása és fogadása. Feszültségek, szorongások érzelmi és racionális kezelése, csökkentésük módszerei.

**Course description (The content of the training):** Self-knowledge, personal and professional vision, different ways of achieving satisfied living and developing assessment. Supporting self-actualization. Clarifying personal goals and fitting them to organizational requirements. Assertivity and OCB development using personal willingness to grow, to learn and to take risks. Train to recognize and handle mental tension and receiving feedback. Meet professional tools for giving feedback.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

Átfogóan ismeri a korszerű teljesítményértékelési és a beosztottakat motiváló eljárásokat. Valamint tisztában van a:

* kompetencia fogalmával;
* kompetencia alapú előmenetellel;
* pályaképpel, jövőképpel;
* vezetői kompetenciákkal;
* asszertivitás és érzelmi intelligencia fogalmával;

**Képességei:**

Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással. Ezeken kívül képes asszertív kommunikációra, feszültség kontrollra, és rendelkezik empatikus képességgel.

**Attitűdje:**

Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt. Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre. Ezeken felül rendelkezik problémaközpontú megoldásmóddal.

**Autonómiája és felelőssége:**

Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik. Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét. Beosztásából adódóan a célok elérése érdekében autonóm módon vagy a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit. Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

Advanced knowledge on the field of performance evaluation and work motivation procedures. Also aware of:

* the concept of competence;
* competence-based advancement;
* career plans, vision;
* management competencies;
* the concepts of assertiveness and emotional intelligence.

**Capabilities**:

Advanced competencies in military commandment to lead troops successfully with professional leadership tools. The capability of assertive communication, stress control, and empathy.

**Attitude:**

Open-minded attitude towards cognizing and accepting professional, technological and development results related to his/her qualification and field. Strive to share his/her knowledge. Interest in new methods and tools related to the field. Understand the importance of lifelong learning, strives for realization, continuous vocational training and general self-education. Start to familiarize and use problem-focused solutions.

**Autonomy and responsibility:**

Autonomy in carrying out general and specific professional issues, developing basic methods considering specific factors and circumstances, relying on his/her general and professional literacy, and the ability to recognize and solve problems. Responsible for planning and carrying out professional activities independently whether in a team or individually. Mobilize his/her own theoretical and practical knowledge and skills autonomously or in cooperation with other members of the group in order to achieve the main goals. Act for his/her professional opinion independently in decision-making situations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A kompetencia fogalmi (elméleti) és fejlesztésének gyakorlati kérdései
   2. A kompetencia alapú értékelés és előmenetel, mint a személyes hatékonyság biztosításának lehetséges módja. Az objektív értékelés lehetősége.
   3. A pályakép, jövőkép, valamint a személyes életvezetési modell kialakításának elméleti és gyakorlati kérdései.
   4. Vezetői (soft) kompetenciák, asszertivitás és érzelmi intelligencia a katonai vezetői hatékonyság szolgálatában.
   5. Zárthelyi dolgozat írása az utolsó tanórán.
   6. Conceptual (theoretical) and practical issues of competence development.
   7. Competence-based assessment and promotion as a possible way to ensure personal effectiveness. Possibility of objective evaluation.
   8. Theoretical and practical issues of career development, vision and personal life model.
   9. Leadership (soft) competencies are assertiveness and emotional intelligence in the service of military leadership.
   10. Test writing in last class.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az elméleti tanórák minimum 80%-án a gyakorlati foglalkozások minimum 90%-án való részvétel kötelező, ez az aláírás egyik feltétele. A hiányzások száma csak egyéni tanrend esetében léphetik túl a megengedett mértéket. Ez esetben külön az oktatóval egyeztetett egyéni feladattal pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy zárthelyi dolgozat a 12.1-12.4 tantárgyrészekből az órán, valamint egy prezentáció megtartása előre kiadott, az oktatóval egyeztetett témakörből. A ZH és a prezentáció pótlására a szorgalmi időszak utolsó, vagy a vizsgaidőszak első hetén, egyeztetett időpontban van lehetőség.

A zárthelyi dolgozat értékelése: 95% 5 (jeles)  
85% 4 (jó)  
67% 3 (közepes)  
50% 2 (elégséges)

Prezentáció értékelése: Tartalom 10 pont

Rendszerezettség 10 pont

Szakaszolás, mondanivaló felbontása 10 pont

Interakció 10 pont

Összkép 10 pont

95% 5 (jeles)  
85% 4 (jó)  
67% 3 (közepes)  
50% 2 (elégséges)

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése. Bármely számonkérésből kapott elégtelen (1) osztályzat aláírás megtagadását jelenti.

* 1. **Az értékelés:**

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegy a tantárgy tanulmányi követelményeinek félévközi, folyamatos értékelésén alapul, mely a két összetevő, a zárthelyi dolgozat és a prezentáció átlagából tevődik össze.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Karoliny Mártonné – Poór József: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Wolters Kluwer Kft., Budapest, 2013. ISBN: 9789632951089
3. Juhász Márta: Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás c. kurzus anyaga, Munka- és szervezetlélektani szakképzés, IV. szemeszter, BME Ergonómia és Pszichológia Tanszék, Budapest, 2002.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Benkő Tibor: Gondolatok az ideális parancsnokról. Hadtudomány, 2008/3–4., pp. 91–103. ISSN: 15880605
5. Palásti Ferenc: A honvéd vezérkar főnökének elvárásai a jövő tisztjével és a tisztképzéssel szemben. Hadtudomány, 2007/4., pp. 17–22. ISSN: 1588-0605

Budapest, 2023. március 06.

Szekeres György alezredes

kiemelt gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Sciences and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** HKKVKA09
2. **Name of subject:** NATO Military Staff Work Training (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 100% practice, 0% theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leadership BSc
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military Leadership and General Subjects
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Colonel László Ujházy, Head of Department, Associate Professor, PhD
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (0 LEC + 28 SEM)
      2. Correspondence course: –
   2. weekly number of classes – full time course: 2 (0 LEC + 2 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: –
8. **The academic content of the subject:** Getting to understand NATO's military staff procedures and decision-making processes. Practicing teamwork and leadership roles. Practicing the recognition and methods of solving problems in NATO. Practical application of the elements of the problem-solving process. Practicing management functions and leadership roles.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* Has comprehensive knowledge of task execution in international – EU, NATO and UN – environments, in both war and peace operational situations, and in various religious, ethnic and cultural fields.
* Has a decisive command of military English communication skills.
* Has the professional knowledge and skills necessary to lead the platoon (company).
* Has a dedication to own branch and respect the professional culture of other branches.
* Has the necessary technical knowledge for the preparation of the platoon (company).
* Has the necessary technical knowledge to fill the command and control documents
* Has state-of-the-art performance assessment and motivation skills.
* Has general knowledge of the services (army, air force) of the Hungarian Defence Forces and the basic principles of their application.

**Capabilities**:

* Has a decisive knowledge of leading the military sub-unit (platoon) in international environments.
* Capable of the leadership of a subunit in peacetime and under non-peaceful conditions in international environments.
* Capable of the planning, organizing and directing the combat and combat-related activities of the sub-unit in international environments.
* Capable of managing the documents of the platoon (company).

**Attitude:**

* Undertakes and credibly represents his/her area of expertise, certified activities and their results.
* Is committed to complying with ethical and legal standards in his/her area of expertise.
* Is interested in new methods and tools related to the field.
* Understands the importance of lifelong learning, pursues continuous self-education.

**Autonomy and responsibility:**

* Has the autonomy of his or her position to think through general and specific professional issues and to develop them based on specific factors and circumstances, relying on his/her wide scope, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.
* Plans and carries out his/her professional activities independently in his/her position, responsibility and authority.
* Involves, by virtue of and in connection with his/her position, research and development in the field of his/her activities and mobilizes his/her theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the team, to achieve the goals.
* Independently represents his/her professional opinion in decision-making situations.
* In decision-making situations, he/she takes responsibility for the complex effects that result from them.

1. **Required previous studies:** none
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Introduction.
   2. Introducing yourself (CV, questionnaire)
   3. Practicing teamwork.
   4. Briefing techniques (ppt.)
   5. Introduction to NATO.
   6. Student presentations.
   7. Basics of NATO Crisis Management. NATO's mechanism of action in crisis situations.
   8. NATO's command structure. Political, military leadership structures, planning and decision-making processes.
   9. The CJTF/DJTF/NRF.
   10. Non Article 5 Crisis Response Operations.
   11. Support for NATO operations.
   12. CIMIC.
   13. The work and features of the NATO operational staff. The task system of the staff, the peculiarities of division of labour, the practice of planning and decision-making.
   14. Student presentations.
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:**

yearly / 6th semester

1. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student is required to attend at least 80% of the classes. If the student exceeds the acceptable absenteeism rate, participation may be replaced by an, at least sufficiently rated, thesis on a specific topic, in consultation with the instructor.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

In the course of the training, each class will involve self-participation, individual and group assignments. The students arrive at the sessions with the elaborated task, as defined in the previous lesson, which is defended and evaluated in small groups. Each student is assigned a role in each class, which is assessed by peer reviewers based on predetermined criteria. The completed and presented assignments are summarized by the students in a portfolio. These will be handed in at the end of the training. The portfolio is rated on a five-point scale (from 51% – 2, from 70% – 3, from 80% – 4, from 90% – 5). There is no possibility to replace the portfolio.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 13 and the at least satisfactory (2) completion of the mid-term tasks specified in point 14.

* 1. **Evaluation:**

***Practical grade*** (five-level) as defined in point 14.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a satisfactory (2) practical grade.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. AJP 01 Allied Joint Doctrine
   1. **Recommended readings:**
3. Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive. Interim V2.0, Supreme Headquarters Allied Powers Europe, Mons, 2013.
4. FM 22-100 Military Leadership. Headquarters Department of the Army, Washington, 1990.
5. FM 100-7 Decisive Force: The Army In Theater Operations. Headquarters Department of Army, Washington, 1995.
6. NATO Handbook. Public Diplomacy Division, Brussels, 2006. ISBN 9284501784

Budapest, 11 March 2020

Colonel László Ujházy, PhD,

Associate Professor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja**: RRVTB06

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közös Közszolgálati Gyakorlat

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Joint Public Service Exercise

**4. Kreditérték:** 2

**5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, egyetemi tanár PhD.

**8. A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat):**

**8.1. össz óraszám/félév**: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + - SZ + 2 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** 2

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglakozások előzik meg, amelyek a közszolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve the complex “Task” every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervek vezetés-irányítási rendszerében. Birtokában van az általánostól eltérő különleges viszonyok között a szervezetek vezetéshez szükséges ismereteknek.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó-, közép- és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas a törzsmunkában, ahol aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésre képes. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They are in possession of the knowledge necessary for the management of organisations under special circumstances.

Capabilities: In cooperation with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations typical of their profession under special circumstances, which are different from normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in the staff work, where they are capable of conducting active planning, organising and management. They efficiently operate the organisation they are entrusted to manage, in order to carry out certain tasks. Related to their speciality, they have the ability to overview, systemise and carry out tasks, applying a systemic approach.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside the organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance and are capable of self-check.

**11. Előtanulmányi követelmények**: -

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A Közös Közszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise).

A közös közszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea)

12.2. A katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff). A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff). Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff). A közigazgatási szervezetek alap időszaktól eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea)

12.5. A Védelmi Igazgatási Hivatal helye és szerepe a Közös Közszolgálati Gyakorlatban (The place and role of the Defense Administration Office in the Joint Public Service Excercise). A Hivatal céljának és feladatának ismertetése az ország biztonságának fokozása, a védelemhez és a biztonsághoz kapcsolódó igazgatási feladatok, valamint az összkormányzati felkészülés összehangolása a válságkezelés és a különleges jogrendi feladatellátás terén. (Nappali: 2x2. ó. ea.; Levelező: 2x2 ó. ea)

12.6. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.). A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. Az „Alap és Indító Feladat” és a „Kiegészítő és részletes feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea,; Levelező: 2 ó. ea, feladatszabás a beadandó elkészítésére.)

12.7. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.).

A jó gyakorlatok bemutatása a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek irányításában és vezetésben. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.8. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.7., 12.8., témák a 12.6. foglakozáson kerülnek ismertetésre. A 12.9. foglakozáson a gyakorlat főbb mozzanatainak közös áttekintése 2 ó. gyak.)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a közös közszolgálati gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli, vagy írásbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**: A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása (a 14. pont szerint), a foglakozások témájából kiselőadás tartása, a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervének ismerete és a gyakorlaton való eredményes szereplés.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon és a közös közszolgálati gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (Levelező munkarendes képzés esetén a meghatározott feladat leadására kapott ötfokozatú értékelés).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Schweickhardt Gotthilf szerk.: A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve. NKE 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5
3. Krizbai János szerk: Fiatal tisztek zsebkönyve NKE 2021. Budapest, ISBN: 978-963-5315-47-5
4. Szemelvények a Védelmi-biztonsági szabályozási és kormányzástani kutatóműhely 2021-2022. évi munkáiból I-II. kötet

Budapest, 2023.június 13.

Dr. Kovács Gábor

egyetemi tanár, sk.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject: HKMTTA09**
2. **Name of subject:** NATO Studies (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 25% seminar, 75% lecture
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military leadership BSc
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of operations and support
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Col. Klára Sipos Kecskeméthy
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (16 LEC + 12 SEM)
      2. Correspondence course: 0
   2. weekly number of classes - full time course: 2
8. **The academic content of the subject:**

The subject is taught at BSc level. The aim of the course is to introduce students to the history and background of NATO establishment and the history of the political-military Alliance to this day. The objective is to present the geopolitical, geostrategic characteristics of today’s power relations systems, the values ​​and interests of the Alliance, and its partnerships (PfP, MD, ICI, strategic and global partners). A further aim is the evaluation of NATO’s crisis management operations, training missions, and participation in humanitarian aid operations. The course provides a good basis for understanding the complexity of security and geopolitics.

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

Well versed in the tasks of the European Union, the North Atlantic Treaty Organization (hereinafter referred to as NATO), the United Nations (hereinafter referred to as the United Nations) in various religious, ethnic and cultural areas in war and peacetime operations.

**Capabilities**:

Capable of managing the subunit entrusted to him/her in peacetime and in other than peace conditions.

**Attitude:**

Understands the importance of lifelong learning, strives for realization, continuous vocational training and general self-education.

**Autonomy and responsibility:**

With the autonomy of his/her position, he/she carries out reflection on general and specific professional issues and develops them based on specific factors and circumstances, relying on his/her wide scope, general and professional literacy, problem recognizing and problem-solving skills.

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Introduction, presentation of the thematic, description of the methods of accountability
   2. Introduction to NATO history, values and interests, enlargement rounds and geopolitics
   3. Overview of Alliance’s Strategic Concepts
   4. NATO global partnerships – PfP, Mediterranean Dialogue
   5. NATO global partnerships – Istanbul Cooperation Initiative, Global Partners
   6. NATO’s strategic partners – Russian Federation, Ukraine, Georgia
   7. NATO crises management operations, training missions, participation in humanitarian assistance missions
   8. Future of the Alliance
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** 8. semester
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

Attendance of at least 60% of the lectures, absenteeism of more than 40%, the course cannot be signed. In case of absence from the classroom, the student replenishes the curriculum through self-education.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Study work is based on participation in lectures and seminars as defined in section 13. The mid-term assignment is: to hold a lecture related to the theoretical curriculum of the course, as well as to prepare an essay paper and a related presentation from the knowledge of lectures, compulsory and recommended literature with at least sufficient (2) evaluations. Acquisition of basic concepts, abbreviations, country codes, and topographic names related to NATO activities. The prerequisite for successful completion of the course is the preparation of mid-term assignments by the deadline.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

For the signing of the course is required: to attend at least 60% of the lectures; to complete the mid-term assignment: conducting a mid-term lecture on the topics related to the theoretical curriculum of the course, as well as preparing an essay paper and a presentation.

* 1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The prerequisite for obtaining the signature is participation in the classes as defined in point 13 and completion of the mid-term tasks specified in point 14.

* 1. **Evaluation:**

During the course, the student’s performance is evaluated by rounding the grade point average of a mid-term lecture, the essay paper and the related presentation.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

The course concludes with a mid-term grade. Completion of the course requires the presence of the student in the class (participation in 60% of the classes), completion of mid-term assignments specified in the course syllabus (one mid-term lecture, as well as an essay paper and presentation) with at least a sufficient (2) mark.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. Szenes, Zoltán–Siposné Kecskeméthy, Klára: NATO 4.0 and Hungary; 20 years of membership, 30 years of cooperation, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2019. p. 487. ISBN 978 963 327 770 6
3. A szövetségi partnerségi programok múltja, jelene és jövője, Szerkesztette: Kiss Petra, Szenes Zoltán Zsolt Melinda, 2014. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 195 p.
4. London Declaration Issued by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council in London 3-4 December 2019,
   1. **Recommended readings:**
5. Fischer Ferenc (1993): *A megosztott világ történelmi-politikai atlasza 1941-1991*, Budapest, IKVA. 399 oldal, ISBN 963265070
6. Fischer Ferenc (2014)*: A kétpólusú világ. 1945-1989.* Tankönyv és atlasz, Budapest-Pécs, Dialóg-Campus. 456 oldal, ISBN 9789639542853
7. Active Engagement, Modern Defence, Strategic Concept for the Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization, Adopted by Heads of State and Government, at the NATO Summit in Lisbon, 19-20 November 2010 p. 40.
8. Warsaw Summit Communiqué Issued by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council in Warsaw 8-9 July 2016
9. Brussels Summit Declaration Issued by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council in Brussels 11-12 July 2018

Budapest, March 15, 2020

Col. Klára Sipos Kecskeméthy

Full Professor

|  |
| --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKA12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető-, Katonai Üzemeltetés-, Katonai Logisztika, Állami Légiközlekedési alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Molnár Imre alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA +0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kondicionális képességek fejlesztése, Természetes és mesterséges akadályok leküzdése. A mezei futóbajnokság versenyszámai. Kézigránát hajítás.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Development of physical skills, overcoming natural and artificial obstacles, events of cross-country running championship, hand grenade throwing

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Fejleszteni a kondicionális képességeket. Koordinációs képességek fejlesztése. A hallgatók ismerjék meg az akadályok leküzdésének módját. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem honvéd tisztjelöltjei ismerjék meg a mezei futóbajnokság versenyszámait. A sportöltözetes, gyakorló felszereléses és fegyveres váltófutások jártasság szintű ismerete.

**Képességei:**

* Rendelkezzék az állóképesség és az erő-állóképesség megfelelő szintjével. Eltudja látni a katonai sportolók, rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.

**Attitűdje:**

* Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak. Legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* To improve the physical skills. to develop the coordination skills, the students should learn how to overcome obstacles. The officer cadets of the National University of Public Service should learn events of cross-country running championship. Proficiency in sportswear, practice gear and armed gear relay racing.

**Capabilities**:

* Have an appropriate level of endurance and strength-endurance.

Can provide training and competitions for military athletes and for those doing regular physical activity.

**Attitude:**

* Accepts that social, economic, cultural phenomena and sport are linked. To the best of his knowledge, he strives to positively influence these relationships.

**Autonomy and responsibility:**

* In any case, he/she operates in the spirit of fair play, providing a model for his/her entire environment.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.** Kondicionális képességek fejlesztése. Általános hatású és sokoldalúan fejlesztő szabad és szabad gyakorlati alapformájú gyakorlatok. (*Development of conditioning capacities. Free-to-practice and free-form basic exercises with general effect and versatile development.)*

**12.2.** Természetes mozgások: Menetek, futások, ugrások, dobások, emelések és hordások, mászások, függeszkedések. Kiegészítő gyakorlatok tornaszereken. (*Natural Movements: Runs, runs, jumps, throws, raises and carries, climbs, hangs. Additional exercises on gymnastic equipment.)*

**12.3.** Természetes és mesterséges akadályok leküzdése. Mélybe -, fel-és átugrások. Emelések és hordások. (*Overcoming natural and artificial barriers. Deep - jumps and jumps. Lifts and Carriers )*

**12.4.** Mászások, függeszkedések. (*Climbing, hanging.)*

**12.5.** A katonai sportok ismerete a mezei futóbajnokság versenyszámainak elsajátításán keresztül. (*Knowledge of military sports through the competitions of the Field Running Championship.)*

**12.6.** Sportöltözetes futások, gyakorló felszereléses futások, fegyveres váltók. **(***Running*

*suits, running gear runs, armed gear.)*

**12.7.** Maratoni vagy többlettáv módszer alkalmazása. (*Use marathon or extra distance method.)*

**12.8.** Iramjátékos módszer alkalmazása (*Applying a playwright method)*

**12.9.** Interwall módszer alkalmazása (*Application of the Interwall method)*

**12.10.** Mozgásformák ellenőrzése (*Checking motion forms)*

**12.11**. Dobóképesség fejlesztése. A kézigránát távdobás mozgástechnikájának

változatos körülmények között történő végrehajtása. (*Improvement of throwing capability. The hand grenade is a telecommuting technique  
in a variety of circumstances.)*

**12.12**.Természetes és mesterséges akadályok leküzdése. Mélybe-fel- és átugrások. Emelések és hordások. (*Overcoming natural and artificial barriers. Deep jumps and jumps. Lifts and Carriers.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A honvéd tisztjelöltek részvétele a foglalkozáson kötelező. Betegség, szabadság miatti hiányzások mértéke maximálisan 30% lehet. Vezénylés, szolgálat miatti távollét nem számít bele a hiányzásba. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzése a különböző mozgásformák bemutatásával történik. Az oktató az alábbi szempontok alapján értékeli a hallgatót: az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot. A mozgásformák a következők: 3200m futás, fekvőtámasz, felülés, kötélmászás, 200m fegyveres futás gyakorlóban, 2000m futás gyakorló ruházatban, kézigránát hajítás távolságra, akadálypálya gyakorlat időkorlát nélkül. Sikertelen kísérlet esetén, a hallgatónak a félév folyamán kétszer van lehetősége a javításra.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot.
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot. 130-199 pont elégséges, 200-269 pont közepes, 270-339 pont jó 340-400 kiváló osztályzatot jelent.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A mozgásformák minimum szintjeinek és a minimum összpontszámnak az elérése.
5. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana MTE jegyzet 1991 ISBN: 963-253-033-0
2. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979 ISBN:9632530187
3. Kerezsi Endre: Torna III. (1979. Sport Kiadó) ISBN: 963-253-012-8

Budapest, 2023-06-29.

Molnár Imre alezredes,

KTSK testnevelő tanár, sk.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKA13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés III.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education III.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető-, Katonai Üzemeltetés-, Katonai Logisztika, Állami Légiközlekedési alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Molnár Imre alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kondicionális képességek fejlesztése. Alapszintű önvédelmi ismeretek elsajátítása.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Development of physical skills, acquiring basic self-defence skills

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Fejleszteni a kondicionális képességeket. Koordinációs képességek fejlesztése. A tisztjelöltek ismerjék meg az alapvető közelharc és önvédelmi fogásokat. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem honvéd tisztjelöltjei szerezzenek ismeretet a katonai közelharc alap és küzdőtechnikáiról. Ismerje az alapvető közelharc technikákat.

**Képességei:** Speciális kondicionális képességek fejlesztése a katonai közelharc ismeretanyagához adaptálva. Készség és képesség megszerzése az önvédelmi fogások alkalmazása során. Rendelkezzék a fizikai képességeik fejlesztésének vagy szinten tartásának ismeretével.

**Attitűdje:** Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt. Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Tisztában van döntéseinek, tevékenységének az alegységének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: To develop the conditioning capacities; to develop the coordination capacities. Officer cadets should be familiar with basic close combat and self-defence techniques. Learn basic military combat techniques and fighting techniques. Learn basic close combat attack.

**Capabilities**: Development of special physical skills adapted to military close combat knowledge. Acquiring skill and ability in self-defence techniques. Have knowledge of improving or maintaining his/her physical abilities.

**Attitude:** Open to increase his/her knowledge. He/ She is characterized by reliability in his/her work and human relationships.

**Autonomy and responsibility:** He / She is aware of the consequences and effects of his / her decisions and activities for his / her subunit.

1. **Előtanulmányi követelmények:** ---
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**13.1.** Speciális kondicionális képességek fejlesztése a katonai közelharc ismeretanyagához adaptálva.

**13.2.** Természetes mozgások: Biztonsági rendszabályok ismertetése és betartatása a képzés során.

**13.3.** Testhelyzetek, mozdulat és mozgás változtatások harci szituációkban**.**

**13.4.** Esések. Gurulások, dobás előkészítések és dobások, földre viteli technikák.

**13.5.** Technikailag képzett ütések, rúgások kivitelezései és ezek védései.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** III. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A honvéd tisztjelöltek részvétele a foglalkozáson kötelező. Betegség, szabadság miatti hiányzások mértéke maximálisan 30% lehet. Vezénylés, szolgálat miatti távollét nem számít bele a hiányzásba.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzése a különböző mozgásformák bemutatásával történik.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot.
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot. 130-199 pont elégséges, 200-269 pont közepes, 270-339 pont jó 340-400 kiváló osztályzatot jelent.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A mozgásformák minimum szintjeinek és a minimum összpontszámnak az elérése.
5. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
6. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017)
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Vincze J. Közelharc BJKMF jegyzet 1998
8. Eleki-Kovács: A közelharc mozgásanyagához szükséges testi képességek és fejlesztésük lehetőségei – Szentendre: KLKF, 1996.
9. Eleki-Kovács: A katonai közelharc eszközös technikái – Szentendre: KLKF, 1997

Budapest, 2023-06-12.

Molnár Imre alezredes,

KTSK Testnevelő tanár, sk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKA04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés IV.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education IV.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető-, Katonai Üzemeltetés-, Katonai Logisztika, Állami Légiközlekedési alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Molnár Imre alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kondicionális képességek fejlesztése. Emeltszintű katonai közelharc ismeretek elsajátítása.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Development of physical skills, acquiring advanced military close combat skills.

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Fejleszteni a közelharchoz szükséges kondicionális képességeket.
* A hallgatók szituációs helyzetekben alkalmazzák az alapszintű közelharc oktatásban szerzett ismereteiket.
* A NKE honvéd tisztjelöltjei bevethetők legyenek a NATO feladatok speciális ismereteket követelő teljesítésére, nem csak tradicionális megsemmisítő, hanem őrzésvédelmi és katonai rendészeti esetekre is.
* Ismerjék meg a maroklőfegyverek közelharc jellemző használatát és a vele való fenyegetett helyzetek semlegesítésének módjait.

**Képességei:**

* Felismeri a szakterületi alapproblémákat.
* Kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi elemző módszereket.
* Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációra.

**Attitűdje:**

* Törekszik a problémák megoldására sporttudomány területén.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képviseliszakmáját fórumokon, teljes mértékben együttműködik a szakmai és civil szervezetekkel.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* To develop the physical skills needed for military close combat.
* Students apply their knowledge of basic close combat training in situational incidents.
* The officer cadets of NUPS could be deployed to perform NATO missions requiring specialized knowledge, not only for traditional destruction, but also for guard and military policing.
* Become familiar with the typical use of handguns in close combat and the ways to counteract threat situations.

**Capabilities:**

* Recognizes basic issues in the field.
* Selects and correctly applies the appropriate sports science data analysis methods.
* They can choose between conflict management methods and to communicate effectively.

**Attitude:**

* He /She strives to solve problems in the field of sports science.

**Autonomy and responsibility:**

* He / She represents their profession in forums, and fully cooperates with professional and non-governmental organizations.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Katonai testnevelés I, II, III. teljesítése

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.** Speciális kondicionális képességek fejlesztése a katonai közelharc ismeretanyagához adaptálva. (*Development of special conditioning capabilities adapted to military melee knowledge.)*

**12.2.** Természetes mozgások: Biztonsági rendszabályok ismertetése és betartatása a képzés során. (*Natural Movements: Introducing and enforcing safety rules during training.)*

**12.3.** Testhelyzetek, mozdulat és mozgás változtatások harci szituációkban. (*Postures, movement and movement changes in combat situations.)*

**12.4.** Esések. Gurulások, dobás előkészítések és dobások, földre viteli technikák. (*Waterfalls. Rolls, throw preparation and throws, landing techniques.)*

**12.5.** Technikailag képzett ütések, rúgások kivitelezései és ezek védései. (*Technically trained punches, kicks and their defenses.)*

**12.6.** Maroklőfegyver használata, fegyver elővétele, lőhelyzetek (*Use of a handgun, weapon retrieval, shooting situations)*

**12.7.** Védekezés maroklőfegyver ellen. (*Defend against a handgun.)*

**12.8.** Gépkarabély használata fegyverként és szükségeszközként (*Use assault rifles as weapons and accessories)*

**12.9.** Szükségeszközök használata (*Use of necessities)*

**12.10.** Védekezés kés és bottámadás ellen. Ellentámadás (*Defend against knife and stick attack. Counterattack)*

**12.11.** Elfogás, bilincselés, motozás, elvezetés együttműködő és ellenálló személy ellen. (*Capture, handcuff, motivate, lead against a cooperative and resilient person.)*

**12.12.** Járőrfeladatok, ellenőrző pontok, terror fenyegetés (*Patrol missions, checkpoints, terror threat)*

**12.13.** Mozgásformák ellenőrzése (*Checking motion forms)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** IV. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A honvéd tisztjelöltek részvétele a foglalkozáson kötelező. Betegség, szabadság miatti hiányzások mértéke maximálisan 30% lehet. Vezénylés, szolgálat miatti távollét nem számít bele a hiányzásba. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzése a különböző mozgásformák bemutatásával történik. Az oktató az alábbi szempontok alapján értékeli a hallgatót: az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot. A mozgásformák a következők: 3200m futás, fekvőtámasz, felülés, függeszkedés, közelharc alaptechnikák, fegyveres és eszközös technikák, fogoly ejtés, rögzítés, elvezetés, küzdelem és technika alkamazása. Sikertelen kísérlet esetén, a hallgatónak a félév folyamán kétszer van lehetősége a javításra.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot.

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot.

**16.2 Az értékelés:** Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot. 130-199 pont elégséges, 200-269 pont közepes, 270-339 pont jó 340-400 kiváló osztályzatot jelent.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A mozgásformák minimum szintjeinek és a minimum összpontszámnak az elérése.

1. **Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Vincze J. Közelharc BJKMF jegyzet 1998
2. Eleki-Kovács: A közelharc mozgásanyagához szükséges testi képességek és fejlesztésük lehetőségei – Szentendre: KLKF, 1996.
3. Eleki-Kovács: A katonai közelharc eszközös technikái – Szentendre: KLKF, 1997

Budapest, 2020-01-21.

Molnár Imre alezredes

testnevelő tanár sk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKA15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés V.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education V.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető-, Katonai Üzemeltetés-, Katonai Logisztika, Állami Légiközlekedési alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanár.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kondicionális képességek fejlesztése. Úszás- vízi kiképzés I., Katonai sportok, akadálypálya. Kézigránát hajítás.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Development of physical skills. Swimming water training I., Military sports, obstacle course, structure of the human body,basic anatomicknowledge. Hand grenade throwing.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Az NKE honvéd tisztjelöltjei sajátítsák el a vízhez szoktatás gyakorlatait. A mell-hát-gyors úszás technikájának jártasság vagy készség szintű ismerete. Úszás versenyszabályzat ismerete. A katonai sportversenyek megismerése, a szükséges képességek elsajátítása. Elméleti ismeretszerzés a testünk felépítéséről.

**Képességei:**

* Képes legyen a választott úszásnem 200 méter leúszására. Képes az egészséges életmód tervezésére. Képes a balesetek esetén elsősegélynyújtásra.

**Attitűdje:**

* Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. Az egészséges életmódra a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik. Törekszik a problémák megoldására a sport és hadtudomány területén.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A tanult mozgáskészletet kreatívan használja, eredeti mozgásokat, mozgásfolyamatokat, játékokat alkot. Nyitott az új és bevált nemzetközi elsősorban európai módszertan, illetve gyakorlat iránt, hogy hívatása gyakorlása során megfeleljen az új követelményeknek, kihívásoknak.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* NUPS officer cadet should master water education exercises. Knowledge of proficiency or ability in the technique of breast-back- freestyle swim. Knowledge of swimming competition rules. To learn about military sports competitions, to acquire the necessary skills. Theoretical knowledge of the structure of our body.

**Capabilities**:

* Be able to swim 200 meters in the chosen swim. He /She can plan a healthy lifestyle. Able to provide first aid in the event of an accident.

**Attitude:**

* He came very close to working in quality sports. He /She has a stimulating attitude towards a healthy lifestyle and the development of physical fitness. He /She strives to solve problems in the field of sports and military science.

**Autonomy and responsibility:**

* He /She uses the learned motion sets creatively, creating original motions, movement processes, and games. He / She is open to new and proven international, primarily European, methodologies and practices to meet new requirements and challenges in the exercise of his/her profession.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Katonaitestnevelés IV. teljesítése
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.** Úszás vízi kiképzés I. Az úszás szerepe a kiképzésben, biztonsági rendszabályok ismertetése. *(Swimming Water Training I. The role of swimming in training, safety regulations.)*

**12.2.** Az úszó technikák megalapozása, a vízhez szoktatás gyakorlati alapjainak elsajátítása. *(Fundamentals of floating techniques, practical training in water training.)*

**12.3.** A hátúszás technikájának elsajátítása, úszó állóképesség, vízbiztonság vízbiztonság növelése fejlesztése. *(Mastering the technique of backstroke, improving floating endurance, water safety and water safety.)*

**12.4.** A mellúszás technikájának elsajátítása, úszó állóképesség fejlesztése. *(Mastering the technique of breaststroke and improving floating endurance.)*

**12.5.** A gyorsúszás technikájának elsajátítása, úszó állóképesség fejlesztése. *(Mastering the technique of freestyle swimming and improving floating endurance.)*

**12.6.** Katonai sportok ismerete az akadálypálya elemeinek elsajátításán keresztül. (Knowledge of military sports through mastery of obstacle course.)

**12.7.**Természetes és mesterséges akadályok leküzdése. Mélybe-fel- és átugrások. Emelések és hordások. *(Completing natural and artificial obstacles).*

**12.8.** Mászások, függeszkedések. Egyensúly gyakorlatok. Kiegészítő gyakorlatok tornaszereken. Társhordások. (Climbing, hanging. Balance exercises. Additional exercises on gymnastic equipment. Carrying co jams.)

**12.9.** Mozgásformák ellenőrzése *(Physical tests)*

**12.10.** Dobóképesség fejlesztése. A kézigránát célba dobás mozgástechnikájának változatos körülmények között történő végrehajtása. (fekvő, térdelő és álló testhelyzetből). *(Handgranade throwing: throwing projectiles to the target and distance, from lying, kneeling and standing position)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** V. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A honvédtisztjelöltek részvétele a foglalkozásokon kötelező. Betegség, szabadság miatti hiányzások mértéke maximálisan 30% lehet. Vezénylés, szolgálat miatti távollét nem számít bele a hiányzásba. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzése a különböző mozgásformák bemutatásával történik. Az oktató az alábbi szempontok alapján értékeli a hallgatót: az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot. A mozgásformák a következők: 3200m futás, fekvőtámasz, felülés, függeszkedés. 200m úszás, akadálypálya gyakorlat, 3200m futás gyakorlóban, kézigránát hajítás célba. Sikertelen kísérlet esetén, a hallgatónak a félév folyamán kétszer van lehetősége a javításra.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot.

**16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot. 130-199 pont elégséges, 200-269 pont közepes, 270-339 pont jó 340-400 kiváló osztályzatot jelent.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A mozgásformák minimum szintjeinek és a minimum összpontszámnak az elérése.

1. **Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017.)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1978. ISBN:9632530187

Budapest, 2023.06.12

Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes,

KTSK testnevelő tanár, sk.

|  |
| --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |

**TANTÁRGYI PROGRAM[[5]](#footnote-5)**

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKA16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés VI.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education VI.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**Katonai Vezető-, Katonai Üzemeltetés-, Katonai Logisztika, Állami Légiközlekedési alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanár.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kondicionális képességek fejlesztése. Úszás- vízi kiképzés II., Az akadálypálya elemeinek, elemcsoportjainak parciális majd globális leküzdése egyénileg majd szakaszkötelékben is. Nehezítő körülmények, feltételek melletti feladat abszolválás (sérült társ cipelésével). A kardvívás oktatása I.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Development of physical skills. Swimming water training II., Partial and global overcoming of the elements and groups of elements obstacle course individually as well as in the form of squad or platoon. Completion of the task under difficult circumstances (carrying an injured companion), physiological functioning of the human body. Teaching of sabre fencing I.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Úszóképességek fejlesztése, mentési technikák megismerése. Fejleszteni a kondicionális és koordinációs képességeket. Szerezzen ismeretet az emberi test működéséről élettani szempontból.

**Képességei:**

* Szerezzen jártasságot az akadálypálya elemeinek legoptimálisabb leküzdésében. Testi képességeik fejlesztése révén minimalizálja a sérülésveszély lehetőségét.

**Attitűdje:**

* Elfogadja és elismeri az életpálya tervezés fontosságát. Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Olyan mozgásformákat, tevékenységeket, sportágakat ismer, amelyek egyrészt divatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a sport elsősorban örömforrás, kaland, játék, másrészt életünk bármely szakaszában nehézségek nélkül űzhetik majd.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* To develop swimming skills, learning rescue techniques. To develop physical and coordination skills. To get knowledge about the physiological function of the human body.

**Capabilities**:

* Gain proficiency in overcoming the elements of the obstacle course. Minimizing the risk of injury by improving their physical abilities.

**Attitude:**

* He/ She accepts and recognizes the importance of career planning and strives for lifelong learning within and outside the world of work.

**Autonomy and responsibility:**

* He/ She knows forms of exercise that are both fashionable, in keeping with the spirit of the times, and which prove that sports can primarily be a source of fun, adventure, play, and can be done at any stage of their lives without difficulty.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.** Kardvívás oktatása I. Alapvető biztonsági rendszabályok ismertetése. *( Fencing with sword).*

**12.2.** A szálfegyver és a védőfelszerelések helyes használata. (kard, mint szálfegyver alkalmazásának lehetőségei, sisak, hónalj védő, plasztron, kesztyű). *(Correct use of fiber weapon and protective equipment. )*

**12.3.** Támadható felületek ismertetése. Támadások védések és ezek alaptechnikái. *(Attacks are defenses and their basic techniques.)*

**12.4.** Kardvíváshoz szükséges előkészítő és rávezető gyakorlatok elsajátításai. *(Preparatory and lead exercises for sword fencing).*

**12.5.** A vízből mentés metodikájának elméleti és gyakorlati szintű elsajátítása. *(water rescue).*

**12.6.** A fuldokló megközelítése megragadása, szállító fogások, kiemelések, elsősegélynyújtás technikája. *(first aid technique).*

**12.7.** Általános hatású és sokoldalúan fejlesztő szabad-és szabadgyakorlati alapformájú mozdulatsorok elsajátítása. *(Versatile developer free practice).*

**12.8.** A felkészítés alapjául szolgálnak a természetes mozgások: menetek, futások, ugrások, dobások, emelések, társhordások, mászások, függeszkedések. *(Natural movements).*

**12.9.** Kiegészítő jellegű gyakorlatok végzése tornaszereken szabadtéri komplex kondicionáló készleteken. *(Performing complementary exercises on gymnastic equipment in outdoor complex fitness sets.)*

**12.10.** Természetes és mesterséges akadályok leküzdése. *(Overcoming natural and artificial barriers.)*

**12.11.** Emelések és hordások. *(Lifts and Carriers).*

**12.12.** Mozgásformák ellenőrzése*. ( Physical tests).*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** VI. félév.
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A honvéd tisztjelöltek részvétele a foglalkozásokon kötelező. Betegség, szabadság miatti hiányzások mértéke maximálisan 30% lehet. Vezénylés, szolgálat miatti távollét nem számít bele a hiányzásba. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzése a különböző mozgásformák bemutatásával történik. . Az oktató az alábbi szempontok alapján értékeli a hallgatót: az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot. A mozgásformák a következők: 3200m futás, fekvőtámasz, felülés, függeszkedés, 2000m fegyveres futás gyakorlóban, 200m úszás, búvárúszás, akadálypálya gyakorlat, vívás I. Sikertelen kísérlet esetén, a hallgatónak a félév folyamán kétszer van lehetősége a javításra.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot.

**16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot. 130-199 pont elégséges, 200-269 pont közepes, 270-339 pont jó 340-400 kiváló osztályzatot jelent.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A mozgásformák minimum szintjeinek és a minimum összpontszámnak az elérése.

**17. Irodalomjegyzék:**

* 1. **Kötelező irodalom:**

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017.)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979. ISBN:9632530187

2. Szepesi László: Vívás tanulás csoportban Ludovika Egyetemi kiadó Nonpr. Kft. 2007.

ISBN:9789639542945

Budapest, 2023-06-12.

Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes,

KTSK testnevelő tanár, sk.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM[[6]](#footnote-6)**

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKA17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés VII.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education VII.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**Katonai Vezető-, Katonai Üzemeltetés-, Katonai Logisztika, Állami Légiközlekedési alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanár.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Katonai sportok, Katonai Háromtusa Bajnokság. A kardvívás oktatása II. Az akadálypálya elemeinek leküzdése a verseny technika elsajátítása. Akadályváltó. Úszás.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Military sports, military triathlon. Training in sabre fencing II. Overcoming obstacles, mastering the racing techniques, obstacle relay, swimming.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése. Az NKE honvéd tisztjelöltjei szerezzenek ismeretet a kardvívás alap és küzdőtechnikáiról. Versenyszabályzat verseny lebonyolítása. Kézigránát dobás mozgástechnikájának ismerete.

**Képességei:**

* Rendelkezzék az állóképesség és az erő – állóképesség megfelelő szintjével. Legyen képes a kézigránát megfelelő technikával történő elhajítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt. Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a honvédség területen működő szervezetekkel érintettekkel.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* To develop physical and coordination skills. NUPS officer cadets acquire knowledge of basic and martial arts techniques.Competition rules, conducting of competition. Knowledge of movement techniques for throwing hand grenades.

**Capabilities**:

* Have an appropriate level of endurance and strength-endurance.Be able to throw the grenade with proper technique.

**Attitudes**

* **:**Open to increase his/her knowledge. He/ She is characterized by reliability in his/her work and human relationships.

**Autonomy and responsibility:**

* He /She strives to establish cooperative and creative cooperation with organizations and stakeholders working in the field of defence.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Katonai testnevelés V, VI. teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.**Kardvívás oktatása II. Egyenes vágás (szúrás) kis közép és nagy távolságról. *( Fencing with sword).*

**12.2.** Vágás (szúrás), vágás hárítás -vágás (szúrás) gyakorlat csoportok mesterrel és párokban. *(Cutting (sting), cutting sting-cutting (sting) practice with groups of masters and pairs.)*

**12.3.** Egyszerű, félkör és körhárítások és visszavágások (szúrások). *(Simple, semicircular and circumferential, and retrograde.)*

**12.4.** A támadásokkal párhuzamosan azok védései és a védést követő egyenes visszavágások (szúrások). *(In parallel to the attacks, their defenses and straight rebounds (stings) following the defense.)*

**12.5.** Katonai sportok: A katonai sportok elsajátítása a katonai versenyszámainak végrehajtásán keresztül. Futások gyakorlóban, fegyverrel. *(Military Sports: Acquire military sports by completing military competitions. Runs practicing with a gun.)*

**12.6.** Természetes és mesterséges akadályok leküzdése*. (Completing natural and artificial obstacles).*

**12.7.** Mászások,függeszkedések,fékező ereszkedések ferde létrán, egyensúlyt kinesztézist fejlesztő gyakorlatok. *(Climbing, hanging, braking descent on sloping ladders, exercises to improve equilibrium kinesesthesia.)*

**12.8.** Erő, (max.erő, erőállóképesség, gyorserő) fejlesztő módszerek. *(Strength (max. Force, endurance, fast force development methods)*

**12.9.** A gyorsaság fejlesztése. *(Developing speed.)*

**12.10.** Mozgásformák ellenőrzése*. ( Physical tests)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** VII. félév.
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A honvéd tisztjelöltek részvétele a foglalkozásokon kötelező. Betegség, szabadság miatti hiányzások mértéke maximálisan 30% lehet. Vezénylés, szolgálat miatti távollét nem számít bele a hiányzásba.A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzése a különböző mozgásformák bemutatásával történik. Az oktató az alábbi szempontok alapján értékeli a hallgatót: az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot. A mozgásformák a következők: 3200m futás, fekvőtámasz, felülés, függeszkedés, 3200m fegyveres futás gyakorlóban, 200m úszás, akadálypálya gyakorlat, vívás II. Sikertelen kísérlet esetén, a hallgatónak a félév folyamán kétszer van lehetősége a javításra.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a 130 pontot.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot.

**16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 130 pontot. 130-199 pont elégséges, 200-269 pont közepes, 270-339 pont jó 340-400 kiváló osztályzatot jelent.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A mozgásformák minimum szintjeinek és a minimum összpontszámnak az elérése.

1. **Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017.)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979. . ISBN:9632530187

2. Szepesi László: Vívás tanulás csoportban Ludovika Egyetemi kiadó Nonpr. Kft. 2007. ISBN:9789639542945

Budapest, 2023-06-12.

Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes,

KTSK testnevelő tanár, sk.

|  |
| --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKA18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés VIII.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education VIII.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**Katonai Vezető-, Katonai Üzemeltetés-, Katonai Logisztika, Állami Légiközlekedési alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanár.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az akadálypálya elemeinek versenyszerű leküzdése, a verseny technika elsajátítása. Akadályváltó, rajtkötelék verseny. Kondicionális képességek fejlesztése. Úszás.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Competitive overcoming of the elements of obstacle course, mastering the race technique. Obstacle relay,competition. Development of physical skills. Swimming.

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Az NKE honvéd tisztjelöltjei fejlesszék a kondicionális (különös tekintettel az állóképességre és gyorsaságra), valamint a koordinációs képességeiket. A honvéd tisztjelölt legyen képes a függeszkedés, 3200 méter síkfutás, az 500 méteres akadály pálya ésa 200 méter úszás egymás utáni végrehajtására szintidőn belül.

**Képességei:**

* Rendelkezzék az állóképesség és az erő – állóképesség megfelelő szintjével. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban mind írásban.

**Attitűdje:**

* Munkája során tiszteletben tartja mások jogait, egyénségét és szuverén döntését. Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás szükségessége mellett.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A tanult mozgáskészleteket kreatívan használja, eredeti mozgásokat, mozgásfolyamatokat, játékokat alkotva.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* NUPS officer cadets must develop their coordination and physical skill with special regard to endurance and speed.The officer cadet must be able to complete the succession of hang-ups, 3200 cross-country runs, the 500-meter obstacle course and the 200-meter swim in succession in time level.

**Capabilities**:

* Have an appropriate level of endurance and strength-endurance.He /She can manage conflicts and is able to express himself/ herself professionally both orally and in writing.

**Attitude:**

* In his/her work, he/she respects the rights, individuality and sovereign decision of others. He/ She is committed to the need for lifelong learning.

**Autonomy and responsibility:**

* He /She uses the learned motion sets creatively, creating original motions, movement processes, and games.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Katonai testnevelés VII. teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.** Természetes és mesterséges akadályok leküzdése. Mélybe- fel- és átugrások, sorozatban is. Emelések és hordások (társ illetve egyéb súly cipelése) Mászások, függeszkedések, fékező ereszkedések ferde létrán. Egyensúlyt, kinesztézist fejlesztő gyakorlatok*. (Completing natural and artificial obstacles Lifting and Carrying (Carrying Companion and Other Weight).*

**12.2.** Az akadálypálya elemek csoportokra bontott, majd komplexen, rajtversenyek formájában történő gyakorlása. *(Obstacle course practice is divided into groups and then complex, in the form of start competitions.)*

**12.3.** Komplex vizsga. *(Complex exam.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** VIII. félév.
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A Honvéd tisztjelöltek részvétele az órákon kötelező. Betegség, szabadság miatti hiányzások mértéke maximálisan 30% lehet. Vezénylés, szolgálat miatti távollét nem számít bele a hiányzásba. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzése a különböző mozgásformák bemutatásával történik. Gyakorlati jegy megszerzése: A minimum szintek és a minimum összpontszám elérése a KTSK értékelési füzete alapján azzal a feltétellel, hogy csak egy mozgásformából lehet elégtelent szerezni. A sikertelen vizsgát a félév folyamán egyszer lehet javítani. Az elért pontszámnak megfelelő érdemjegyek a következők:

elégtelen ( 1 ) 0-7

elégséges( 2 ) 8-10

közepes ( 3 ) 11-13

jó ( 4 ) 14-17

jeles ( 5 ) 18-20

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel.
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel.
   2. **Az értékelés: Gyakorlati** jegy megszerzése: A minimum szintek és a minimum összpontszám elérése a KTSK értékelési füzete alapján azzal a feltétellel, hogy csak egy mozgásformából lehet elégtelent szerezni. Az elért pontszámnak megfelelő érdemjegyek a következők:

elégtelen ( 1 ) 0-7

elégséges( 2 ) 8-10

közepes ( 3 ) 11-13

jó ( 4 ) 14-17

jeles ( 5 ) 18-20

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei**: nincs

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017.)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979. ISBN:9632530187
2. Kerezsi Endre: Torna III. (1979. Sport Kiadó). ISBN:963-253-012-8

Budapest, 2023-06-12.

Dr. Prókainé dr. Kovács Tímea alezredes,

KTSK testnevelő tanár, sk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKISZLA113**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai Angol 3 (Katonai)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Specialized English 3 (Military)
4. **Kreditérték:** 2 kredit.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Gabriella lektorátusvezető
8. **A tanórákszáma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat):***
   1. **összóraszám:** 56
      1. Nappali munkarend: 56 (56 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   2. **heti óraszám nappali munkarend:** 2\*2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai angol nyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Acquirement of professional English language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos alapszókincset.
* Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához.
* Ismeri a NATO dokumentumok megértéséhez szükséges angol terminológiát
* Ismeri a béketámogató műveletek, a Magyar Honvédség békeműveleti feladatai valamint a békefenntartó eljárások leírásához szükséges angol terminológiát

**Képességei:**

* Képes a szakterületéhez kapcsolódó NATO dokumentumok megértésére.
* Képes alkalmazni a szakterületéhez tartozó angol terminológiát
* Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.
* Képes prezentációkat és eligazításokat tartani angol nyelven.
* Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
* Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.

**Attitüdje:**

* Hajlandó elsajátítani a szakterületéhez tartozó új terminológiát, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
* Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
* Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
* Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan fejleszteni ismereteit a logisztikai szakterület terminológiájának területén.
* Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
* Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge:**

* Possesses the basic vocabulary to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Knows the grammatical structures to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Has an adequate knowledge of the English terminology to understand NATO documents.
* Is familiar with the English terminology to describe Peace Support Operations, the tasks of the Hungarian Defence Forces in peace operations and the basic peacekeeping procedures.

**Capabilities:**

* Capable of understanding NATO documents related to his/her specialization.
* Capable of using the professional terminology in English.
* Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.
* Capable of verbal and written work-related communication in English.
* Capable of preparing presentations and giving briefings in English.
* Capable of understanding the main ideas of presentations, briefings and work-related discussions in his/her specialization.
* Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

**Attitude:**

* Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
* Is committed to accuracy when using the English language at work.
* Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
* Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
* Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
* Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Komplex C típusú középfokú nyelvvizsga általános nyelvből
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** 
   1. Tisztképzés. (Officer training and education)
   2. Alegységek, egységek, rendfokozatok, egyenruha, felszerelés. (Subunits, units, ranks, uniform, equipment)
   3. Haderőnemek, fegyvernemek rendeltetése, fegyverzete (Services and branches, their missions and weapons systems)
   4. A katonai pályakép. Előmeneteli rendszer. (Military career model, promotional system)
   5. Kiképzés a hadseregben: alapkiképzés, kiképzettségi szint fenntartása (Training in the military: basic training, maintaining training levels)
   6. A Magyar Honvédség szervezeti felépítése, rendeltetése. Haderőreform. (The organisational structure and the tasks of the HDF. Military reform)
   7. Önkéntes haderő kontra sorozott haderő. Toborzás és hadkiegészítés. (Professional force vs conscription-based force. recruitment and augmentation)
   8. NATO: feladatok, missziók és műveletek. (NATO: Tasks, missions and operations)
   9. Magyarország NATO csatlakozása és szerepe a NATO-ban. (Hungary’s NATO accession and role in the Alliance)
   10. Békefenntartó műveletek. (Peace Support Operations)
   11. Saját szakterület részletes bemutatása. (Cadets’ own military occupational specialty in detail)
   12. Magyarország biztonság-és védelempolitikája. (Hungary’s defence and security policy)
   13. Katonai szakmai szöveg értése. (Reading professional military texts)
   14. Katonai szakmai témájú levél/jelentés írása. (Writing military reports and letters)
   15. Aktuális katona-politikai események, kérdések. (Topical military-political events and issues)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben3. tanulmányi félévben.

1. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.
2. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.
3. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy.Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi érdemjegy.
4. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
5. Dr. Kovácsné dr. Nábrádi Márta: Basic Military English, ZMNE jegyzet
6. Vadász Istvánné: Focus on the military, ZMNE jegyzet
7. Simon Mellor Clark – Yvonne Baker de Altamirano: Campaign – English for the Military 2
8. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communications Skills
9. Némethné Hock Ildikó: 1000 kérdés 1000 válasz az „A” típusú nyelvvizsgához
10. Felkészítő feladatok a STANAG 2.2.2.2 nyelvvizsgára
11. Sajtó, internet cikkek
    1. **Ajánlott irodalom:**
12. James Arnold – Robert SAcco: Command English
13. Raymund Murphy: English Grammar in Use
14. Norman Coe, Mark Harrison és Ken Paterson . Oxford Angol Nyelvtan
15. Ruth Grain és Stuart Rodman: Oxford Word Skills Intermediate
16. Király Zsolt: Blackbird

Budapest, 2023. március 3. Dr. Kiss Gabriella, PhD,

nyelvtanár sk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKISZLA114**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai Angol 4 (Katonai)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Specialized English 4 (Military)
4. **Kreditérték:** 2 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Gabriella lektorátusvezető
8. **A tanórákszáma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat):***
   1. **összóraszám:** 56
      1. Nappali munkarend: 56 (56 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   2. **heti óraszám nappali munkarend:** 2\*2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai angol nyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Acquirement of professional English language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos alapszókincset.
* Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához.
* Ismeri a NATO dokumentumok megértéséhez szükséges angol terminológiát
* Ismeri a béketámogató műveletek, a Magyar Honvédség békeműveleti feladatai valamint a békefenntartó eljárások leírásához szükséges angol terminológiát

**Képességei:**

* Képes a szakterületéhez kapcsolódó NATO dokumentumok megértésére.
* Képes alkalmazni a szakterületéhez tartozó angol terminológiát
* Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.
* Képes prezentációkat és eligazításokat tartani angol nyelven.
* Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
* Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.

**Attitüdje:**

* Hajlandó elsajátítani a szakterületéhez tartozó új terminológiát, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
* Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
* Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
* Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan fejleszteni ismereteit a szakterülete terminológiájának területén.
* Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
* Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge:**

* Possesses the basic vocabulary to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Knows the grammatical structures to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Has an adequate knowledge of the English terminology to understand NATO documents.
* Is familiar with the English terminology to describe Peace Support Operations, the tasks of the Hungarian Defence Forces in peace operations and the basic peacekeeping procedures.

**Capabilities:**

* Capable of understanding NATO documents related to his/her specialization.
* Capable of using the professional terminology in English.
* Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.
* Capable of verbal and written work-related communication in English.
* Capable of preparing presentations and giving briefings in English.
* Capable of understanding the main ideas of presentations, briefings and work-related discussions in his/her specialization.
* Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

**Attitude:**

* Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
* Is committed to accuracy when using the English language at work.
* Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
* Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
* Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
* Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Komplex C típusú középfokú nyelvvizsga általános nyelvből
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** 
   1. Tisztképzés. (Officer training and education)
   2. Alegységek, egységek, rendfokozatok, egyenruha, felszerelés. (Subunits, units, ranks, uniform, equipment)
   3. Haderőnemek, fegyvernemek rendeltetése, fegyverzete (Services and branches, their missions and weapons systems)
   4. A katonai pályakép. Előmeneteli rendszer. (Military career model, promotional system)
   5. Kiképzés a hadseregben: alapkiképzés, kiképzettségi szint fenntartása (Training in the military: basic training, maintaining training levels)
   6. A Magyar Honvédség szervezeti felépítése, rendeltetése. Haderőreform. (The organisational structure and the tasks of the HDF. Military reform)
   7. Önkéntes haderő kontra sorozott haderő. Toborzás és hadkiegészítés. (Professional force vs conscription-based force. recruitment and augmentation)
   8. NATO: feladatok, missziók és műveletek. (NATO: Tasks, missions and operations)
   9. Magyarország NATO csatlakozása és szerepe a NATO-ban. (Hungary’s NATO accession and role in the Alliance)
   10. Békefenntartó műveletek. (Peace Support Operations)
   11. Saját szakterület részletes bemutatása. (Cadets’ own military occupational specialty in detail)
   12. Magyarország biztonság-és védelempolitikája. (Hungary’s defence and security policy)
   13. Katonai szakmai szöveg értése. (Reading professional military texts)
   14. Katonai szakmai témájú levél/jelentés írása. (Writing military reports and letters)
   15. Aktuális katona-politikai események, kérdések. (Topical military-political events and issues)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben4. tanulmányi félévben.

1. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.
2. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.
3. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy.Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi érdemjegy.
4. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
5. Dr. Kovácsné dr. Nábrádi Márta: Basic Military English, ZMNE jegyzet
6. Vadász Istvánné: Focus on the military, ZMNE jegyzet
7. Simon Mellor Clark – Yvonne Baker de Altamirano: Campaign – English for the Military 2
8. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communications Skills
9. Némethné Hock Ildikó: 1000 kérdés 1000 válasz az „A” típusú nyelvvizsgához
10. Felkészítő feladatok a STANAG 2.2.2.2 nyelvvizsgára
11. Sajtó, internet cikkek
    1. **Ajánlott irodalom:**
12. James Arnold – Robert SAcco: Command English
13. Raymund Murphy: English Grammar in Use
14. Norman Coe, Mark Harrison és Ken Paterson . Oxford Angol Nyelvtan
15. Ruth Grain és Stuart Rodman: Oxford Word Skills Intermediate
16. Király Zsolt: Blackbird

Budapest, 2023. március 3.

Dr. Kiss Gabriella, PhD,

nyelvtanár sk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKISZLA115**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai Angol 5 (Katonai)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Specialized English 5 (Military)
4. **Kreditérték:** 2 kredit.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Gabriella lektorátusvezető
8. **A tanórákszáma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat):***
   1. **összóraszám:** 28
      1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   2. **heti óraszám nappali munkarend:** 1\*2 óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai angol nyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Acquirement of professional English language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos alapszókincset.
* Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához.
* Ismeri a NATO dokumentumok megértéséhez szükséges angol terminológiát
* Ismeri a béketámogató műveletek, a Magyar Honvédség békeműveleti feladatai valamint a békefenntartó eljárások leírásához szükséges angol terminológiát

**Képességei:**

* Képes a szakterületéhez kapcsolódó NATO dokumentumok megértésére.
* Képes alkalmazni a szakterületéhez tartozó angol terminológiát
* Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.
* Képes prezentációkat és eligazításokat tartani angol nyelven.
* Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
* Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.

**Attitüdje:**

* Hajlandó elsajátítani a szakterületéhez tartozó új terminológiát, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
* Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
* Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
* Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan fejleszteni ismereteit a szakterülete terminológiájának területén.
* Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
* Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge:**

* Possesses the basic vocabulary to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Knows the grammatical structures to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Has an adequate knowledge of the English terminology to understand NATO documents.
* Is familiar with the English terminology to describe Peace Support Operations, the tasks of the Hungarian Defence Forces in peace operations and the basic peacekeeping procedures.

**Capabilities:**

* Capable of understanding NATO documents related to his/her specialization.
* Capable of using the professional terminology in English.
* Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.
* Capable of verbal and written work-related communication in English.
* Capable of preparing presentations and giving briefings in English.
* Capable of understanding the main ideas of presentations, briefings and work-related discussions in his/her specialization.
* Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

**Attitude:**

* Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
* Is committed to accuracy when using the English language at work.
* Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
* Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
* Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
* Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Komplex C típusú középfokú nyelvvizsga általános nyelvből
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Migrációs válság Európában (Migration crisis)
   2. Nem-katonai kihívások (Non-Military challanges)
   3. Konfliktus- és válságkezelés (Conflict crises management)
   4. Katonai technológiai fejlesztések (Development of military)
   5. NATO Stratégiai koncepciója (NATO strategic concept)
   6. Magyarország katonai szerepvállalása békefenntartó missziókban (Hungary’s role in peacekeeping missions)
   7. Aktuális katonapolitikai kérdések (Current military political issues)
   8. Katonai szakmai szöveg értése (Military reading comprehension)

Katonai szakmai témájú fogalmazás (Military compsition)

* 1. Íráskészség és írott szöveg értése (Military writing comprehension)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben5. tanulmányi félévben.
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy.Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi érdemjegy.
5. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
6. Dr. Kovácsné dr. Nábrádi Márta: Basic Military English, ZMNE jegyzet
7. Vadász Istvánné: Focus on the military, ZMNE jegyzet
8. Simon Mellor Clark – Yvonne Baker de Altamirano: Campaign – English for the Military 2
9. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communications Skills
10. Némethné Hock Ildikó: 1000 kérdés 1000 válasz az „A” típusú nyelvvizsgához
11. Felkészítő feladatok a STANAG 2.2.2.2 nyelvvizsgára
12. Sajtó, internet cikkek
    1. **Ajánlott irodalom:**
13. James Arnold – Robert SAcco: Command English
14. Raymund Murphy: English Grammar in Use
15. Norman Coe, Mark Harrison és Ken Paterson . Oxford Angol Nyelvtan
16. Ruth Grain és Stuart Rodman: Oxford Word Skills Intermediate
17. Király Zsolt: Blackbird

Budapest, 2023. március 3.

Dr. Kiss Gabriella, PhD,

nyelvtanár sk.

# Kritériumkövetelményes tárgyak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKISZLA118**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** STANAG 2 nyelvvizsga kritérium
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** STANAG 2 Requirments
4. **Kreditérték:** a tantárgy kritériumkövetelmény, így kreditértéke 0.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Gabriella lektorátusvezető
8. **A tanórákszáma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat):***
   1. **összóraszám:** -
      1. Nappali munkarend: - ( EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   2. **heti óraszám nappali munkarend:** kritérium
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** STANAG 2.2.2.2 komplex nyelvvizsga megszerzése

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** STANAG 2.2.2.2. language exam.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos alapszókincset.
* Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek az összfegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához.
* Ismeri a NATO dokumentumok megértéséhez szükséges angol terminológiát
* Ismeri a béketámogató műveletek, a Magyar Honvédség békeműveleti feladatai valamint a békefenntartó eljárások leírásához szükséges angol terminológiát

**Képességei:**

* Képes a szakterületéhez kapcsolódó NATO dokumentumok megértésére.
* Képes alkalmazni a szakterületéhez tartozó angol terminológiát
* Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.
* Képes prezentációkat és eligazításokat tartani angol nyelven.
* Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
* Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.

**Attitüdje:**

* Hajlandó elsajátítani a szakterületéhez tartozó új terminológiát, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
* Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
* Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
* Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan fejleszteni ismereteit a szakterülete terminológiájának területén.
* Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
* Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge:**

* Possesses the basic vocabulary to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Knows the grammatical structures to describe the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Has an adequate knowledge of the English terminology to understand NATO documents.
* Is familiar with the English terminology to describe Peace Support Operations, the tasks of the Hungarian Defence Forces in peace operations and the basic peacekeeping procedures.

**Capabilities:**

* Capable of understanding NATO documents related to his/her specialization.
* Capable of using the professional terminology in English.
* Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.
* Capable of verbal and written work-related communication in English.
* Capable of preparing presentations and giving briefings in English.
* Capable of understanding the main ideas of presentations, briefings and work-related discussions in his/her specialization.
* Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.

**Attitude:**

* Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
* Is committed to accuracy when using the English language at work.
* Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
* Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
* Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
* Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:-**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. STANAG 2.2.2.2. komplex nyelvvizsga megszerzése
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben8. tanulmányi félévben.
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Kritériumkövetelmény.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** STANAG 2 Komplex nyelvvizsga megléte.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** a 16.1 pont alapján.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A tantárgy kritérium követelmény, így nem rendelkezik kreditmegszerzési feltételekkel.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. Kötelező irodalom:-
   2. Ajánlott irodalom:-

Budapest, 2023. március 3. Dr. Kiss Gabriella, PhD,

nyelvtanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: LFSZE01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Fesztivál Szabadegyetem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Festival Free University
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési, osztatlan és mesterképzési szakán, nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács László, tudományos rektorhelyettes, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. összóraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az Egyetem hagyományteremtő céllal indította útjára több mint 10 évvel ezelőtt a Ludovika Fesztivált, amelynek egyik hangsúlyos eleme az Egyetem oktatási, kutatási portfóliójához illeszkedő kétnapos előadássorozat, a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem neves nemzetközi szakamberek és véleményformálók közreműködésével. Az érdeklődők (lakosság, egyetemi polgárok) számára nyitott esemény a hallgatók mellett a szélesebb közönségnek is áttekintést kíván adni az Egyetemen folyó és külsős szakmai kutatásokról, az Egyetem tudományos életéről, közérthető módon mutatva be az egyes karok és intézetek specifikus és interdiszciplináris szakterületeit, különös tekintettel a had- és rendészettudomány, a nemzetközi biztonság- és védelempolitika, nemzetközi igazgatás, állam és EU, továbbá a geopolitika és fenntartható fejlődés témakörökben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The Ludovika University of Public Service launched the Ludovika Festival program more than 10 years ago. The main core of the event is the two-day-long Free University lecture series based on the research and training portfolio of University with internationally renowned experts and influencers. The aim of the program is to introduce a summary to the students and the public about the University's internal and external professional research, the scientific life of the University, the specific and interdisciplinary areas of the University's faculties and institutes such as the field of law enforcement, military science, international security and defence policy, international public relations, state, EU, geopolitics and sustainability.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő ismeretekkel rendelkezik a hadtudományi, a rendészettudományi, a nemzetközi igazgatási, az állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatásokról, a nemzetbiztonsági munka sajátosságairól.
* Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát, általános műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát, különös tekintettel a nemzetközi, geopolitikai összefüggésekre.

**Képességei:**

* Fejlődik a kritikai készsége, lojalitása és felelősségérzete a társadalom és a nemzet iránt. A nemzetközi előadóknak is köszönhetően új szemlélettel és megközelítésekkel találkozik.
* A megszerzett ismereteket alkalmazott tudásként kezeli. Képessé válik komplex problémák megértésére, geopolitikai összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására, amelyet hivatásába beépíthet.

**Attitűdje:**

* A kurzus elvégzése után határozottabb és szélesebb látókörű világszemlélettel fog rendelkezni, közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes hazai és nemzetközi közszolgálat egészére, közszolgálati gondolkozása, értékrendje erősödik.
* Közszolgálati elkötelezettség, ambíció és kíváncsiság jellemzi.
* Érdeklődése megnő a szakterületével kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Nagyra értékeli a hivatástudatot és felismeri az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség, a társadalom és a nemzet életében.
* Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.
* Önállóan végzi a problémák végig gondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.
* A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* By completing the course, the students will have sufficient knowledge of military, law enforcement, public administration, national security work, social theory, and state science research.
* In general, they know the basic knowledge of the public service - in their own, and different professional rules too.
* His overall knowledge is expected to be broadened, so that he will be able to understand the complicated connections between different phenomena with particular regards to international and geopolitical contexts.

**Capabilities**:

* They will improve skills in critical thinking, loyalty, and sense of responsibility towards the society and the nation. Due to the wide range of international lecturers, they will obtain a system-wide perspective and holistic approach.
* They will be able to use the learned thoughts as part of their practical knowledge.
* They will be able to interpret complex issues, notice geopolitical correlations and draw conclusions.

**Attitude:**

* After completing the course, students’ world view becomes more well-defined.
* They will boast a set of values closely associated with national and international public service.
* They are characterized by critical thinking, public service commitment, ambition, and curiosity.
* Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

**Autonomy and responsibility:**

* They will be able to value professionalism and recognise the importance of individual contribution in the life of a community, society and the nation.
* Consider their own work a constant learning act, learns from their own mistakes, able to ask for advice and listens to others.
* They will be able to think about problems independently and they can study information in an objective way.
* They have a systematic and systemic overview ability in relation to their field.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásainak témái szerteágazóak, évről évre változóak, a témák jelentős mértékben reagálnak az aktuális hazai és nemzetközi társadalmi, gazdasági, külpolitikai eseményekre, geopolitikai trendekre az alábbi főbb témakörökből választva *(The lecture topics of the Ludovika Festival Free University are varied year by year. To update our students’ knowledge in a most up to date fashion, the chosen topics largely react to current homeland and international issues regarding society, foreign policy and geopolitical trends choosing from the following main topics):*

* 1. Hazai és nemzetközi hadtudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása *(Presentation of the Hungarian and international military researches, expound professional rules for army officers.)*
  2. Hazai és nemzetközi rendészettudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása. *(Presentation of the Hungarian and international results of law enforcement researches, expound professional rules for police officers.)*
  3. Közigazgatás-tudományi kutatások eredményeinek a bemutatása, különös tekintettel a nemzetközi igazgatásra, az állammal és az EU-val kapcsolatos ismeretekre*. (Presentation of the results of public administration researches special regards to international public relations, state and EU.)*
  4. Nemzetbiztonsági munka sajátosságainak bemutatása. *(Presentation of the specialities of national security work.)*
  5. Állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatások eredményeinek a bemutatása. *(Presentation of the results of state, social theory and political science research.)*
  6. A fenntartható fejlődéssel, vízdiplomáciával és víztudománnyal kapcsolatos kutatások eredményeinek bemutatása. (*Presentation of the results of sustainability, water diplomacy and water sciences research.)*
  7. Nemzetközi biztonság- védelempolitikai ismeretek nyújtása, különös tekintettel a geopolitikaii összefüggésekre. (*Presentation of the results of international security and defence policy with special regards to geopolitical contexts.)*
  8. A Ludovika Fesztivál Szabadegyetemen az intézmény hallgatói, oktatói, kutatói és külsős szakemberek személyesen is találkozhatnak és közvetlenül megoszthatják legújabb kutatási eredményeiket *(With the help of „Ludovika Festival Free University” students, professors, researchers of the university and other experts can meet personally and share their latest research results directly.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden tavaszi félévben
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** a részvétel kötelező, igazolt távollét esetén a tantárgy a következő tavaszi félévben pótolandó.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásain kötelező a részvétel, az előadásokra a LudEvent felületén kötelező a regisztráció

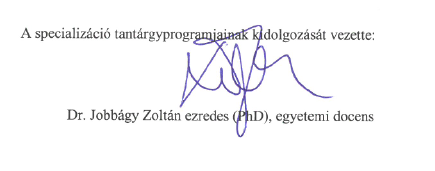
1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében.
   2. **Az értékelés:** Aláírás
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében, melyet LudEventes regisztrációval kell igazolni.

Budapest, 2023. szeptember 12.

Prof. Dr. Kovács László

egyetemi tanár

# Lövész szakirány



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKÖMTA932**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész alapozó ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction into the infantry skills 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, lövész specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Zoltán főhadnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (56 EA + 56 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 40 órában tantermi foglalkozás, kettő alkalom 6 órás csoportos feladatkidolgozás, kettő alkalom 2 órás ZH. Kettő alkalom 28 órás terepfoglalkozás. A tantárgy oktatása részint elméleti tudás átadásával, részint kooperatív csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a tisztjelöltekkel az alkalmazott jeleket és jelzéseket.Megismertetni a lövész tűzcsoportok felépítését és gyakoroltatni a tisztjelöltekkel a lövészraj alkalmazásának elveit harc-, harcbiztosító- és kiegészítő tevékenységekben. Megismertetni a lövész alegységek tevékenységének megtervezését, megszervezését és vezetését nyugvásban, menetben, támadásban és védelemben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

To familiarize candidates with the marks and signs used. To introduce the structure of infantry fire teams and to practice the principles of the use of infantry squads in combat, combat support and ancillary activities. To introduce the planning procedures, the organisation and the leadership of the infantry squad in assault, in defence, in movement and in stationing.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri az alapvető térképi és kézi jeleket és jelzéseket. Ismeri a lövész tűzcsoporton belüli funkciókat és a lövészraj felépítését. Ismeri a lövészraj alkalmazásának elveit. Rendelkezik a raj (szakasz) napi tevékenységének tervezéséhez, irányításához szükséges ismeretekkel.

**Képességei:** Képes az alapvető jelek és jelzések használatára. Képes a lövészraj tevékenységét tervezni és vezetni menetben, nyugvásban, támadásban és védelemben. Képes a raj (szakasz) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására

**Attitűdje:** Lépést tart a lövész harcászat különféle koncepcióival, eljárásaival. A beosztottakért felelősséget vállal.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan koordinálja az alárendeltségébe tartozó lövészraj tevékenységét. Felel a raj (szakasz) tevékenységének megtervezéséért, megszervezéséért, vezetéséért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: Knows basic map and manual signs and signals. Knows the functions within a fire team and the structure of an infantry squad. Knows the principles of deploying an infantry squad.

**Capabilities**: Capable to use basic signs and signals. Able to plan and direct the activities of an infantry squad in movement, rest, attack and defense.

**Attitude:** Follows the latest conceptions and procedures of infantry tactics. Takes responsibilities for the subordinates.

**Autonomy and responsibility:** Independently coordinates the activities of the infantry squad he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Harcászat I. (2. félév), Harcászat II. (3. félév) és Szárazföldi és légierő csapatok harcászata (4. félév) tantárgyak követelményeinek teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Jelek és jelzések. A lövész tűzcsoport. A tűz és a mozgás. (Signals and signs. The infantry firing team. Fire and movement)
   2. Alövész raj felépítése. A raj alakzatai. (The infantry squad. The formations of the squad.)
   3. Alövész raj vezetése. Csapatvezetési eljárások. A harcparancs. (Leading an infantry squad. Troop Leading procedures (TLP). Warning order. Operation order. Fragmentary order.)
   4. Harcászati terepfoglalkozás I. (Tactical field exercise I.)
   5. Lövész szakasz menetben és nyugvásban. Infantry platoon TTPs during movement and occupying AA.
   6. Lövész szakasz felderítésben. Infantry platoon TTPs during recon tasks.
   7. Harcászati terepfoglalkozás II. (Tactical field exercise II.)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A harcászati terepfoglalkozásokon való részvétel, illetve az ott kapott gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 2 db zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből. Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**

APP-6 Katonai jelek a szárazföldi bázisú rendszerekhez;

Ált/59 Harcszabályzat IV.rész

18/761 Harcászati kézikönyv szakaszparancsnokok és szakasz vezénylő tiszthelyettesek részére

952/71 A nyugvás és a nyugvásbiztosítás

952/228 A csapatok tevékenységének osztályozása

952/238 A természeti viszonyok hatása a harcra

952/322 A menet

Boros István alezredes – Óváry László őrnagy: A gépesített lövész alegységparancsnok munkája a harc megtervezése és megszervezése során (jegyzet);

A szárazföldi összfegyvernemi kötelékek alkalmazásának elvei (1381/426);

Váczi János alezredes: Bevezetés a Harcászat tantárgyba (jegyzet)

Bakos Csaba Attila: A szárazföldi csapatok harcászata

Allied Land Tactics – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009

Command and Control of Allied land Forces – ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009.

Budapest, 2023. október 31.

Kovács Zoltán főhadnagy

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKÖMTA933**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész alapozó ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction into the infantry skills 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, lövész specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (56 EA + 56 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 52 órában tantermi foglalkozás, kettő alkalom 2 órás ZH. 56 órában gyakorlati foglalkozás. A tantárgy oktatása részint elméleti tudás átadásával, részint haditechnika-orientált csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Bevezetni a tisztjelölteket a lövészfegyverek, lőszerek és optikai eszközök rendszertanába. Megismertetni a tisztjelölteket a fegyverek beszabályozásának és belövésének elméletébe. Megismertetni a fegyverek tárolásával, kiadásával és szállításával kapcsolatos rendszabályokat. Megismertetni a hallgatót általánosságban a harcjárművek erőátvitelével, futóművével, kormányberendezéseivel, fékberendezéseivel, elektromos és különleges rendszerei szerkezettanával, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretanyaggal. Felkészíteni a hallgatót elméletben az aktuális harcjármű üzemeltetésére, technikai kiszolgálására, ezen folyamatok tervezésére, irányítására, vezetésére, ellenőrzésére, a szakaszparancsnoki tevékenység üzemtanilag megalapozott, magabiztos végrehajtására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

To introduce the military officer candidates to the taxonomy of the infantry weapons, ammunitions and optics. To familiarize candidates with the weapon-zeroing principals and techniques. To acquaint the military officer candidates with the rules of store, transport and hand-over of military weapons. To familiarize candidates with the basic design of infantry fighting vehicles and armoured personnel carriers. To familiarize cadets in general with the theoretical and practical knowledge of the power transmission, suspension, steering gears, braking devices, electrical and special systems of the combat vehicles, their structure and operation. To prepare the cadets in theory for the operation and technical service of the actual infantry fighting vehicle, to plan, manage, guide and control these processes and to perform a well - established and confident implementation of the platoon commanding activity.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Szerepkörének (kisalegység-parancsnok) megfelelő szinten ismeri a lövészszakasz rendszeresített fegyverzetét, lőszereit és optikai eszközeit. Ismeri a gyalogsági fegyverek tárolásával, kiadásával és szállításával kapcsolatos rendszabályokat. Ismeri a lövész harcjárművek alapvető felépítését. Általánosságban megismerkedik a harcjárművek erőátvitelével, futóművével, kormányberendezéseivel, fékberendezéseivel, elektromos és különleges rendszerei szerkezettanával, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretanyaggal.

**Képességei:** Képes nyílt irányzékkal és optikai eszközzel felszerelt fegyverek beszabályozására. Képes biztonságosan tartózkodni, illetve le-felszállni harcjárműről. Képes lesz a BTR – 80 harcjármű üzemeltetésére, technikai kiszolgálására, ezen folyamatok tervezésére, irányítására, vezetésére és ellenőrzésére.

**Attitűdje:** Elkötelezett szakterülete szakmai és biztonsági rendszabályainak betartására. Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök, a harcjárművekkel kapcsolatos lövész szakaszparancsnoki tevékenység üzemtanilag megalapozott, magabiztos végrehajtása iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan koordinálja az alárendeltségébe tartozó lövészraj fegyverzettechnikával összefüggő tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: Familiar with the weapons, ammunitions and optics of an infantry platoon. Knows the rules of handing over, storing and transporting of weapons. Familiar with the basic design of the armoured personell carriers and infantry fighting vehicles. The cadet will be familiar (in general) with the theoretical and practical knowledge of the power transmission, suspension, steering gears, braking devices, electrical and special systems of the combat vehicles, their structure and operation.

**Capabilities**: Capable to zero an infantry weapon equipped with iron or optical sight.

Capable to behave safely as a mounted infantryman. The cadet will be prepared in theory for the operation and technical service of the BTR - 80 infantry fighting vehicle, to plan, manage, guide and control these processes.

**Attitude:** Undertakes and credibly represents your area of expertise, your Qualified Activities and their results. Committed to complying with ethical and legal standards in your area of expertise. He is open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and field, and he / she strives to share his / her knowledge. He is interested in new methods and tools related to the field.

**Autonomy and responsibility:** Independently coordinates the technical activities of the infantry squad he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Gyalogsági fegyverek fejlődéstörténete. (Historical development of infantry weapons)

**12.2.** Lövészfegyverek rendszer- és szerkezettana. (Taxonomy of infantry weapons)

**12.3.** Optikai eszközök rendszer- és szerkezettana. (Taxonomy of optical devices)

**12.4.** A MH rendszeresített lövészfegyverei. (Infantry weapons of the HDF)

**12.5.** A MH rendszeresített gyalogsági lőszerei. (Infantry ammunitions of the HDF)

**12.6.** A fegyverszoba kialakítása és okmányai. A fegyverszállítás szabályai és okmányai. (The storage rooms os weapons. Rules of weapon storage and transportation)

**12.7.** Lövészfegyverek beszabályozása és belövése. (Zeroing of infantry weapons)

**12.8.** A lövész harcjárművek alapvető felépítése, a velük kapcsolatos biztonsági rendszabályok. (Safety rules.)

**12.9.** A páncélozott szállítójárművek és a lövészpáncélosok típusismerete, alapjai. PSZH-k és harcjárművek. Általános felépítés és alkalmazási elvek. (Basic knowledge of armored personnel carriers. Basic structures and fundamentals of fighting with APCs.)

**12.10.** A harcjármű motorok és rendszerei. A BTR – 80 harcjármű motor és rendszerei. (APC’s engine and subsystems. The BTR-80’s engine and subsystems.)

**12.11.** Erőátvitel, fék-, kormány-, elektromos és különleges berendezések. A harcjármű erőátvitele. A harcjármű futóműve. A harcjármű kormányberendezései. A harcjármű fékberendezései. A harcjármű elektromos és különleges berendezései. Az erőátvitel, fék-, kormány-, elektromos és különleges berendezések gyakorlati bemutatása. (Transmission, brake, steering, electric and special systems. The APC’s transmission. The APC’s brake system. The APC’s electric and special systems. Practical knowledge about the APC’s transmission, brake, electric and special systems.)

**12.12.** Haditechnikai eszközök üzemeltetése, megóvása. A MH tervszerű fenntartási rendszere. Az alegységszintű technikai kiszolgálások rendje. A javításba adás. A páncélos és gépjármű technikai eszközök tárolása, megóvása. A haditechnikai eszközök és anyagok megóvása csapat szinten. (Using, maintaining and protecting the military equipment. The HDF’s maintenance system. Subunit-scale technical maintenance. Rules of repairing. The armored and other military vehicle’s garaging and maintenance rules.)

**12.13.** Haditechnikai eszközök technikai kiszolgálása. A 1. és a 2. számú technikai kiszolgálások (1. TK. és 2. TK.) rendszerének elmélete és gyakorlata. (Technical support of military vehicles. Theoretics and practical knowledge of the No1 and No2 technical support.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A gyakorlati foglalkozásokon való részvétel, illetve az ott kapott gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 2 db zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből. Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**

-Ált/82 Szakutasítás a szakaszosan üzemelő és a tárolt fegyverzeti és technikai eszközök és anyagok egységes technikai kiszolgálására. (HM kiadványa 1987);

-Gjmű/166(1-2) A BTR-80 páncélozott szállító harcjármű műszaki leírása és igénybevételi szakutasítása (MH 1994);

-Kézikönyv a páncélos és gépjármű-technikai szakfeladatok végzéséhez (MH PCGTSZF-ség kiadványa 1996)

-Nyt.sz.:1381/507 A BTR-80A páncélozott szállító harcjármű típus sajátosságai

-Stachó Tamás: Rendszertan I-II(BJKMF, 1992.).

-Haditechnikai eszközök, anyagok korróziója és korrózióvédelme. Tansegédlet ,ZMKA 1991;

-Javítási technológiák és ellenőrző műveletek. Jegyzet (ZMKA 1989)

-Fegyverzeti és technikai eszközök konzerválásának technológiai folyamatai. Jegyzet (ZMKA 1989.

-A lőelmélet alapjai a gyalogsági fegyverekhez, Honvédelmi Minisztérium, 2005.

-A MH-nél rendszeresített gyalogsági fegyverek és optikai eszközök anyagismereti- és lőutasításai.

-Nagy István: Kézi lőfegyverek

Budapest, 2023. október 31.

Dr. Zentai Károly alezredes

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTA101
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész szakmai felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry training 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Zoltán, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa** 
   1. össz óraszám/félév: **56**
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A túlélés fizikai – pszichikai alapjainak ismertetése, a túlélési technikák megismertetése. Megismertetni a hallgatókkal az erdős – hegyes terepen való mozgás módszereit, a lövészalegységek egyéni és csoportos hegyi felszereléseit. Füves hegyoldalak, árkok, sziklafalak leküzdésének módszerei. A kötélhidak létesítésének, a sebesült és anyagszállítás, az ön – és társbiztosítás technikái. Csoportos túlélési gyakorlat végrehajtása erdős – hegyes terepen, éjszakázással, gyakorlati feladatokkal. Felmérni a hallgatók fizikai, pszichikai állóképességeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Understand the physical and psychic foundations of survival, and explain survival techniques. To introduce cadets to the methods of moving on forest-to-field terrain, the individual and group mountain equipment of the rifle units. Methods of combing grassy hills, trenches, rock walls. Creation of rope bridges, wounded and material transport, self - and co - insurance techniques. Performing a group survival exercise on woody - pointed terrain, overnight stay, practical exercises. To assess students' physical and psychological endurance.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A tantárgyba foglalt ismeretek elsajátítását követően a lövész tisztjelölt képes a terepen való tájékozódásra, természetes és mesterséges akadályok leküzdésére, és a tájékozódást segítő eszközök alkalmazására.

**Képességei:** Döntéshozatali gyakorlattal rendelkezik bonyolult körülmények és kimerítő fizikai igénybevétel során is. Elkötelezetten, kitartóan törekszik a feladata végrehajtására és alárendeltjei gondos vezetésére nehéz fizikai körülmények között is.

**Attitűdje:** Önállóan szervezi, tervezi a lövész szakasz harcát erdős hegyes-terepen, valamint képes önállóan végrehajtani egy több napos feladatot bonyolult terepen akár három napig étkezés megvonásával és minimális alvással. Önállóan képes felkészíteni a szakaszát egy ilyen feladatra, gondoskodik a szükséges felszerelések és anyagi készletek meglétéről.

**Autonómiája és felelőssége:** Megismeri saját és társai fizikai, pszichikai teljesítőképességének határait.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: After acquiring the knowledge contained in the subject, the infantry cadet becomes enlightened to navigate the field, to overcome natural and artificial obstacles, and to apply the assets for orientation.

**Capabilities**: He also acquires decision-making practices in complicated circumstances and exhaustive physical exercise.

**Attitude:** He takes responsibilities in exhausting circumstances. Comitted and persistant fulfilling his tasks and leading his subordinates under extreme physical circumstances.

**Autonomy and responsibility:** Capable of organize and plan the infantry platoon’s combat on mountainous terrain lasting maximum three days with minimal food and sleep. Capable of preparing his platoon to conduct tasks like this, he takes care of all the necessary gear and supplies.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A túlélés alapjai. Esettanulmányok. Természetes és mesterséges akadályok leküzdésének módszerei. A túlélés fizikai – pszichikai alapjai, a felkészítés módszertana, túlélési technikák.

*Basics of survival. Case studies. Techniques of overcoming natural and man-made obstacles. The physical and psychic basics of survival.*

* 1. A kötéltechnikák alapjai. Füves hegyoldalak leküzdése. Kötelek kötése, csomózások. A jégcsákány használata. Takácskötés. Matrózkötés. Matrózkötés takácscsomóval. Mellkötés biztosítókötéssel a vállakon, a szabad szárral kapaszkodókötés. Hóhérhurok (nyakkendőkötés). Egykezes „bouliny” kötés. Oldható kötés. Kötél kifeszítése két fa között karabinerek és kisegítő kötél felhasználásával.

*Basics of rope techniques. Overcoming grass-gromwn hillsides. Basics of ropes and knotting. Using of ice pick, weaver knob, sailors knob. Bascis rope techniques of hill- and wall-climbing.*

* 1. Akadályok leküzdésének gyakorlása. Sziklafalak leküzdése. Kéménymászás. Felmászás sziklafalon kötél mentén és szabad kézzel ön – és társbiztosítással. Leereszkedés különböző módon.

*Practising overcoming obstacles. Overcoming rock walls. Climbing on slant walls with and without rope. Descending by multiple techniques.*

* 1. Túlélési gyakorlat. 3-6 fős csoportokban erdős-hegyes terepen tavaszi időszakban éjszakázással, gyakorlati feladatokkal. Survival training in groups of 3-6 cadets.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az elméleti foglalkozások 2/3-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án kötelező a részvétel. Az engedélyezettnél nagyobb mértékű távolmaradás esetén az oktatóval való egyeztetés után egyéni elbírálás alapján teljesíthető a tantárgy: amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi,, az oktatóval való egyeztetetés alapján, meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt, házidolgozattal pótolható.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti anyagából zárthelyi dolgozat. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles) Az elmaradt zárthelyi dolgozat egy alkalommal pótolható, a sikertelenre írt zárthelyi dolgozat két alakommal javítható. Részvétel a csoportos gyakorlati feladatok végrehajtásában.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy elméleti anyagából zárthelyi dolgozat. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles) Részvétel a csoportos gyakorlati feladatok végrehajtásában. Pótlás a 15. pont szerint.
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve
3. Ált/4. Katonai tereptan
4. Váczi János alezredes: Gépesített lövészalegységek tevékenysége erdős – hegyes terepen.(jegyzet)/
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Ranger Handbook

Budapest, 2020. március 31-én

Kovács Zoltán főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTA104
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész szakmai felkészítés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry training 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zentai Károly, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: **56**
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a robbanóanyagok alkalmazásának elveit. Bevezetni a hallgatókat a robbantási foglalkozások módszertanába. Tűzzel való gyújtás és villamos gyújtás. Robbantóhálózatok. Tüzelőállások robbantása. Szükség-robbanóeszközök ismertetése. Egyéni 1. 2. 3. számú lőgyakorlatok végrehajtása szinten tartó jelleggel.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To introduce cadets to the principles of application of explosives. Introduce them into the methods of demolitions and familiarize them with the improvised explosive devices. Performing individual live fire exersises in order to keep practiced.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Az alapkiképzésen végrehajtott robbantási ismereteken túl, a lövész tisztjelöltek megismerik a tantárgyban foglalt, robbanóanyagokkal és gyújtószerekkel kapcsolatos elméleti és gyakorlati fogalmakat.

**Képességei:** A tisztjelöltek képessé válnak a gyújtószerek és robbanóanyagok biztonságos kezelésére, felismerésére, valamint egyszerű robbantási feladatok végrehajtására tűzzel való gyújtást illetve villamos gyújtást alkalmazva. Az előző félévben megszerzett fegyverkezelési rutin és lőkészség fenntartásával képessé válnak egyéni lőgyakorlatok végrehajtására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a szakutasításokban és a szabályzatokban megkövetelt módszerek és rendszabályok követésére

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan tervezi és irányítja robbantási foglalkozást részlegvezetőként, valamint mentor segítségével vezet lőgyakorlatot.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: In addition to the demolition exercises carried out in the basic training, the infantry cadets will be able to safely handle and recognize igniting devices and explosives.

**Capabilities**: He will be able to carry out simple blasting tasks using fire ignition or electric ignition. Built on the routine gained in the previous semesters, he conducts individual life firing exercices.

**Attitude:** He is committed to follow the methods and regulations written in the field manuals.

**Autonomy and responsibility:** He plans and directs independently the simple tasks of demolition and he leads life firing exercices under the supervision of a menthor.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Robbanóanyagok alkalmazásának lehetőségei a harc műszaki biztosítása során. (elmélet)

Theoretics of using explosives during engineer support.

* 1. A robbanás fizikai alapfogalmai. A robbanás jellemzői. A robbanási folyamatok osztályozása. Az iniciálás általános elvei és eszközei. (elmélet)

Fundamental theoretics of explosions. Characteristics of explosions. Categorizing of the explosive processes. Fundamentals and techniques of initialization.

* 1. A robbanóanyagok és a MH-nél rendszeresített töltetek csoportosítása. A robbantóhálózatok tervezésének és kiépítésének elvei. (elmélet)

Categorizing the explosives and the explosives in the HDF. Fundamentals of building explosive networks.

* 1. Robbantási feladatok végrehajtása. Tűzzel való gyújtás. Villamos gyújtás. Földrobbantás. Szerkezeti elemek robbantása. (gyakorlat)

Executing demolition tasks. Initializing by fire. Initializing by electricity. Ground demolition. Demolition of built structures.

* 1. Egyéni lőgyakorlatok végrehajtása. (gyakorlat)

Individual live fire exercises.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó 1-3. tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal, zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssor formájában valósul meg. A dolgozat kérdéseiben esszé jellegű kérdések is szerepelnek. A 4-5 tárgykörök ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával. Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Löfe/8 Szakutasítás a fegyverzeti eszközök kezeléséhez
3. Löfe/104 A 7,62mm-es PKM és PKMSZ Kalasnyikov géppuska anyagismerete és lőutasítása
4. Löfe/105 Az NSZP-3 éjszakai lövészirányzék anyagismereti és kezelési utasítása
5. Löfe/107 Az PPN-3 éjszakai irányzék anyagismereti és kezelési utasítása
6. Löfe/109 A 7,62mm-es Dragunov távcsöves puska anyagismereti és lőutasítása
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. A lőelmélet alapjai a gyalogsági lőfegyverekhez;

Budapest, 2020. március 31-én

Zentai Károly őrnagy

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTA105
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Haditechnika 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military (vehicle) technology 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zentai Károly, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a lövész alegységek haditechnikai eszközeinek kezelésével, üzemeltetésével, javításával, megóvásával kapcsolatos gyakorlati feladatokat. A technikai kiszolgálás folyamatainak tervezése, irányítása, vezetése, ellenőrzése a gyakorlatban. A harcjármű vezetése terepen és földúton, irányokban, különböző akadályokkal rendelkező menetvonalon, oszlopban. A harcjármű 1. és 2. sz. technikai kiszolgálása, az egyszerűbb meghibásodások elhárítása menet közben, a pihenők alatt, tábori viszonyok között.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To familiarize cadets with the practical tasks related to the management, operation, repair and preservation of the military technology of the rifle subunits. Planing, directing, managing and controlling technical service processes in practice. Drive the combat vehicle on a field and dirt road, in directions, in a column with different obstacles. Fighting vehicles 1. and 2. technical service, easier troubleshooting on the field, during breaks, under field conditions.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A tisztjelölt megszerzi a BTR – 80 harcjármű kezeléséhez szükséges elméleti ismereteket.

**Képességei:** Képessé válik a tanult kezelési fogások alkalmazására, egyszerűbb hibaelhárításokra.

**Attitűdje:** Önállóan végzi a harcjárműparancsnok feladatait.

**Autonómiája és felelőssége:** Mint harcjármű parancsnok felel a technikáért és a beosztottakért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He acquires the knowledge needed to handle the BTR-80 combat vehicle.

**Capabilities**: He will be able to use the basic handling and troubleshooting techniques.

**Attitude:** He carries out the tasks of the combat vehicle commander independently.

**Autonomy and responsibility:** He takes the areas of responsibility of the combat vehicle commander.

1. **Előtanulmányi követelmények:** A Lövész szakmai felkészítés 1. (HKOMTA101) tantárgy követelményeinek teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Felkészítés a BTR-80(A) harcjármű kezelésével, üzemeltetésével, javításával, megóvásával kapcsolatos gyakorlati feladatok végrehajtására.

Training for tasks related to using, maintaining, repairing and protecting the BTR-80(A).

* 1. A technikai kiszolgálás folyamatainak tervezése, irányítása, vezetése, ellenőrzése a gyakorlatban.

Planning, controlling, leading, and checking the process of technical support.

* 1. A harcjármű vezetésének és a harcjárműparancsnoki feladatok gyakorlása.

Training for driving the APC and for the APC commander’s tasks.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórákon a részvétel kötelező (70 %).
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó 1-2. tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal, zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssor formájában valósul meg. A dolgozat kérdéseiben esszé jellegű kérdések is szerepelnek. A 3. tárgykör ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával. Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Ált/82 Szakutasítás a szakaszosan üzemelő és a tárolt fegyverzeti és technikai eszközök és anyagok egységes technikai kiszolgálására. (HM kiadványa 1987;
3. Gjmű/166(1-2) A BTR-80 páncélozott szállító harcjármű műszaki leírása és igénybevételi szakutasítása MH 1994 ;
4. Kézikönyv a páncélos és gépjármű-technikai szakfeladatok végzéséhez MH PCGTSZF-ség kiadványa 1996;
5. Nyt.sz.:1381/507 A BTR-80A páncélozott szállító harcjármű típus sajátosságai
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Stachó Tamás: Rendszertan I-II.(BJKMF, 1992.).
7. Haditechnikai eszközök, anyagok korróziója és korrózióvédelme. Tansegédlet, ZMKA 1991.(in Hungarian);
8. Javítási technológiák és ellenőrző műveletek. Jegyzet (ZMKA 1989)
9. Fegyverzeti és technikai eszközök konzerválásának technológiai folyamatai. Jegyzet (ZMKA 1989).

Budapest, 2020. március 31-én

Zentai Károly őrnagy

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTA106
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fegyverzettechnika 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry weapons 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zentai Károly, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: **56**
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal az egyéni és kollektív rendszeresített lőfegyverek, és a BTR-80 harcjármű-toronyfegyverek működését, alkalmazását, technikai kiszolgálásukat. Felkészíteni a tisztjelölteket ezen feladatok tervezésére, irányítására, vezetésére, ellenőrzésére, a parancsnoki tevékenység üzemtanilag megalapozott, magabiztos végrehajtására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To familiarize cadets with the operation, application and technical service of individual and collective firearms and BTR-80 turret guns. To prepare cadets to plan, manage, guide, control, and conduct command processes with the self confidecy gained from their knowledge.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A honvéd tisztjelölt rendelkezik a kézi- és toronyfegyverek kezeléséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekkel.

**Képességei:** A kezelési fogások, működésük, egyszerűbb hibaelhárítások begyakorlása.

**Attitűdje:** Elkötelezett az ellenséget kinetikus energiával pusztító fegyverek működési elveinek és hatásmechanizmusainak megismerése iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgató a foglalkozásokon való részvétel után rendelkezzen a lövész szakasz rendszeresített fegyverzeti eszközeinek ismeretével. Ismereteit legyen képes alkalmazni a szakasz tűzrendszer kialakításában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: Acquire the theoretical and practical knowledge required to use, to maintain and to check infantry small arms and turret guns.

**Capabilities**: He also acquires practices in simple handling and troubleshooting techniques.

**Attitude:** He is committed to become familiar with the operating mechanism and the effects of the weapons wich kills the enemy by kinetic force.

**Autonomy and responsibility:**  After attending the lessons, the student has the knowledge of the regular armaments of the platoon. He will be able to integrate the known weapon-systems into the fire-plan of the platoon.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Kézigránátok, jelzőtöltények, pirotechnikai anyagok anyagismerete, kezelése. Géppisztolyok anyagismerete. Mesterlövész fegyverek anyagismerete. Géppuskák anyagismerete.

Understanding, and using hand grenades, explosive devices. Understanding of machine pistols, sniper rifles, and machineguns.

* 1. Távcsövek, éjjellátók, éjszakai irányzékok anyagismerete, kezelése. Kézifegyverek kezelése, karbantartása, tárolása.

Understanding and using night vision devices, night scopes. Rules if using, maintaining and storing handguns.

* 1. BTR-80 harcjármű küzdőtér.

Understanding the BTR-80’s infantry compartment.

* 1. A 14,5 mm-es KPVT géppuska anyagismerete. A párhuzamosított géppuska, az irányzóműszer és a ködgránátvető rendszer anyagismerete.

Understanding the 14,5mm KPVT machinegun. Understanding the coaxial machinegun, targeting device and smoke grenade launcher.

* 1. A BTR-80 harcjármű küzdőtér és toronyfegyverzet kezelése. A BTR-80 harcjármű toronyfegyverzet hidegbeszabályozása.

Using of the BTR-80’s infantry compartment and turret guns. Adjustment of the turret guns.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó 1-4. tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal, zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssor formájában valósul meg. A dolgozat kérdéseiben esszé jellegű kérdések is szerepelnek. Az 5 6. tárgykörök, valamint a 7-8. tárgykörök ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával. Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Löfe/8 Szakutasítás a fegyverzeti eszközök kezeléséhez (MH 1997)
3. Löfe/35 A 14,5mm-es KPVT géppuska anyagismereti és kezelési utasítása
4. Löfe/104 A 7,62mm-es PKM és PKMSZ Kalasnyikov géppuska anyagismerete és lőutasítása
5. Löfe/105 Az NSZP-3 éjszakai lövészirányzék anyagismereti és kezelési utasítása
6. Löfe/107 Az PPN-3 éjszakai irányzék anyagismereti és kezelési utasítása;
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Gjmű/166(1-2) A BTR-80 páncélozott szállító harcjármű műszaki leírása és igénybevételi szakutasítása (MH 1994);
8. Fegyverzeti és technikai eszközök konzerválásának technológiai folyamatai. Jegyzet (ZMKA 1989).

Budapest, 2020. március 31-én

Zentai Károly őrnagy

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA934
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész lövészeti kiképzés 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry marksmanship 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alezredes, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév
      1. nappali munkarend: 98 (56 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 52 órában tantermi foglalkozás, kettő alkalom 2 órás ZH. 42 órában gyakorlati foglalkozás. A tantárgy oktatása részint elméleti tudás átadásával, részint lövészet-orientált csoportmunkában valósul meg.-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megtanítani a tisztjelöltekkel a tüzelés szabályait, az egyéni lőgyakorlatok megtervezésének, megszervezésének és végrehajtásának követelményeit. Gyakoroltatni a hallgatókkal a lövész alegységeknél rendszeresített fegyverzettechnikai eszközökkel való lőelőkészítő foglalkozások és lőgyakorlatok végrehajtását nappal és éjszaka. A Magyar Honvédségben folyó lőkiképzés rendszere, követelményei, tartalma. A lőkiképzés tervezése, szervezése, előkészítése, kiképzési okmányok elkészítése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To teach cadets the rules of firing, the requirements of planing, organizing and executing individual life firing exercises. Made them familiar with weapons, equipment and firing exercices of subunits during the day and night. The system of marksmanship training in the Hungarian Defense Forces, requirements, the content of the training. The planning of the marksmanship training, organizational processes, preparatory works, preparation of training documents

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A tisztjelölt megismeri a lőgyakorlatok rendszerét a MH-nél hatályos szabályzók alapján. Rendelkezzen balesetvédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi ismeretekkel, azokat legyen képes a gyakorlati végrehajtás során alkalmazni. A katonai lőkiképzés feladatrendszerének elsajátítása.

**Képességei:** Legyen képes a szakasz rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására, ellenőrzésére, üzemeltetésére, lőgyakorlatvezetői és lőkiképzői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a rendszeresített fegyverek tűzerejének és pontosságának legnagyobb mértékű kihasználására, tudásának átadására.

**Autonómiája és felelőssége:** A lőgyakorlatok során felelősségvállalási képességet szerez az alárendeltségébe vont végrehajtói állomány felett.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: The cadet gains knowledge about the requirements regarding the firing exercices at the HDF. He also acquires the knowledge about the safety rules.

**Capabilities**: Be able to use, control, and operate the platoon level weapon systems and armaments tools. He also gains practice to function as a rangemaster.

**Attitude:** He is committed to gain the maximal result of the accuracy and the firepower of the issued weapons.

**Autonomy and responsibility:** He will be able to take the responsibilies as a rangemaster over the subordinates under his supervision.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum magyarul (angolul - English):**
   1. A lőelmélet alapjai. A tüzelés alapjai és szabályai. A lövés jelensége, a lövés lefolyása, a lövés időszakai, rakétafegyverek lövésjelensége. A lövedék kezdősebessége, ölő és átütő hatása.

(Fundamentals of shooting theoretic. Basic rules of shooting. The phenomenon, process, periods of shooting. Understanding the rocket weapons. Understanding of muzzle velocity, killing and punch effect.)

* 1. A lövedék mozgása a levegőben. A röppálya. A lövedék állóképessége. Az oldalgás. A röppálya elemei, alakja. Pásztázó lövés, pásztázott tér. Irányzék szerinti pásztázott tér, helyi pásztázott tér. Fedett és holt tér.

(The bullet’s movement in the air, the trajectory, the bullet’s stamina, drift. The elements and shape of the trajectory. Scanning shooting and scanned space. Scanned space by the sight. Covered and dead space.)

* 1. A szórás jelensége, fogalma, okai, törvényszerűségei, elemei, mértékegységei. A hibaelmélet. A találati valószínűség. A tűz hatásossága. A lövés megbízhatósága. A tüzelés normál feltételei. A különleges lőviszonyok befolyása.

(The phenomenon, definition, causes, principals, elements and unit of the dispersion. Theoretic of misses. Possibility of the hit. Effectiveness of the fire. Trustworthiness of the fire. The normal firing conditions. Effects of the non-normal firing conditions.)

* 1. A célzás és irányzás szabályai. A célzási hibák. Az optikai irányzékok szállemezei. Kezdőelemek meghatározása álló és felbukkanó célra. A tüzelés szabályai helyből, álló (felbukkanó) célokra különböző fegyverekkel. A tüzelés szabályai helyből, mozgó célokra különböző fegyverekkel.

(Aiming rules and principals. Aiming errors. Glass plates of the optical scopes. Defining starting items for standing and turn-up targets. Rules of firing from standing positions to standing and turn-up targets using different types of handguns.)

* 1. Az Egységes Lövészeti Szakutasítás alapelvei és követelményei. Az egyéni lőgyakorlatok végrehajtásának rendje harcjármű toronyfegyverekkel és gyalogsági fegyverekkel. Az egyéni lőgyakorlatok értékelésének szempontjai. A betartandó biztonsági és környezetvédelmi rendszabályok. A lőterekre vonatkozó egységes előírások. A lőtér berendezésének követelményei.

(Fundamentals of the HDF’s Unified LIVEX Manual. Principals and rules of individual LIVEXss executed with both handguns and turret guns. Safety rules of the firing range. Requirements of the firing range’s equipment.)

* 1. A gyalogsági lőgyakorlatok követelményei és szabályai.

(Rules and principals of infantry LIVEXs)

* 1. Gyalogsági fegyver (pisztoly, gépkarabély, géppuska, távcsöves puska, kézi páncéltörő fegyver) speciális lőgyakorlatok és kézigránát éles dobógyakorlat végrehajtása.

(Executing handgun - pistol, rifle, machinegun, sniper rifle, shoulder mounted anti-tank weapon- special LIVEXs. Executing hand grenade LIVEXs.)

**12.8**. A kiképzési ágak felosztása, tartalma. A kiképzés tervezése, okmányai, a kiképzésre fordítandó idő. Az alapkiképzés és a kötelékkiképzés célja, tartalma, módszere. A lőkiképzés rendszere, tartalma, tervezése, előkészítése. A katonai metodika alapjai, tartalma, lényege, módszer és eszközrendszere, általános érvényű módszertani követelményei. A lőkiképzés követelményei. A kötelék lőgyakorlatok célja, követelménye, értékelése, levezetési tervének tartalma, levezetésének rendje.

(Basics, fundamentals, techniques, requirements of the military methodolgy. Commanders’ techniques in military education. Training system of the HDF. Training branches. Individual and unit training. Purpose and content of basic training, individual training, unit scale training. Organizing and executing LIVEXs. Making plans for technical maintanace day.)

**12.9.** Lőkiképzés és harcászat komplex foglalkozás vezetése.

(Leading of live fire exercise and complex tactical traings. Leading a maintanace day.)

**12.10.** Alegység kiképzési okmányai. Lőgyakorlatok és kötelék lőgyakorlatok levezetési tervének elkészítése.

(Small units’ training documents. Making of documents for live fire exercises.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett. Az elmulasztott gyakorlati foglalkozások pótlása nem lehetséges.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban kettő alkalommal, zárthelyi írásbeli formájában valósul meg. A dolgozat kérdéseiben esszé jellegű és technikai paraméterekre vonatkozó kérdések is szerepelhetnek. A 7. tárgykör ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó gyakorlati feladat (értékelt éles lőgyakorlatok) révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával. A félév során a hallgatónak készítenie kell egy lőkiképzéssel kapcsolatos beadandó mintaokmányt, amely 1-5-ig osztályozásra kerül. A zárthelyi dolgozatok pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel. A gyakorlati foglalkozások feladatainak (éles lőgyakorlatok) legalább megfelelő szinten történő végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. Az Összhaderőnemi Műveleti Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.
5. **Irodalomjegyzék:**

-Löfe/8 Szakutasítás a fegyverzeti eszközök kezeléséhez (MH 1997)

-A MH-ben rendszeresített lövészfegyverek (egyéni-, kollektív- és toronyfegyverek) és optikai eszközök anyagismereti és kezelési utasításai

-Kiss-Álmos Péter: A gépkarabély és használata

-Kiss Álmos Péter: A pisztoly és használata

-Kovács István: Kézi lőfegyverek

-Ian Boger: Kommandósok fegyverei

-A lőelmélet alapjai a gyalogsági lőfegyverekhez 2005.

-Az Általános Katonai Kiképzés Kézikönyve I-II. kötet, A Honvédelmi Minisztérium Hadműveleti és Kiképzési Főosztály Kiadványa, 2008.

-Kiss Gergely A szerződéses legénységi állományra alapozott új kiképzési rendszer bevezetése, Tanulmány a HM OTF 4. sz. Programbizottságánál a HM HVK Hadműveleti és Kiképzési Csoportfõnökségén végzett tudományos munka keretében Budapest, 2004.

-A katonai kiképzés módszertana 2022. (kézikönyv)

- A katona, a gépesített lövészraj, és -szakasz harcászati kiképzésének módszertana (segédlet)

Budapest, 2023. október 31.

Dr. Zentai Károly alezredes

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTA109
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Speciális felkészítés 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special (SERE) training 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zentai Károly alezredes, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: **28**
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Egyéni túlélési gyakorlat végrehajtása erdős – hegyes terepen, éjszakázással, gyakorlati feladatokkal. Felmérni a hallgatók fizikai, pszichikai állóképességeit. Gyakoroltatni a tisztjelöltekkel a természetes és mesterséges tereptárgyak leküzdésének, a terepen való tájékozódásnak, menedékkészítésnek, az üldöző ellenség megtévesztésének technikáit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Performing individual survival practice on woody - pointed terrain, overnight stay, practical exercises. To assess cadets' physical and psychological endurance. Practice with cadets to combat natural and artificial landmarks, find out on the field, prepare for shelter, and deceive the pursuing enemy.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A tantárgyba foglalt ismeretek elsajátítását követően a lövész tisztjelölt képessé válik a terepen való tájékozódásra, természetes és mesterséges akadályok leküzdésére, és a tájékozódást segítő eszközök alkalmazására.

**Képességei:** Döntéshozatali gyakorlatot szerez bonyolult körülmények és kimerítő fizikai igénybevétel során is.

**Attitűdje:** Elkötelezett az felelősségvállalás iránt nehéz körülmények között.

**Autonómiája és felelőssége:** Megismeri saját pszichikai teljesítőképességének határait.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: After acquiring the knowledge contained in the subject, the infantry cadet becomes enlightened to navigate the field, to overcome natural and artificial obstacles, and to apply the assets for orientation.

**Capabilities**: He also acquires decision-making practices in complicated circumstances and exhaustive physical exercise.

**Attitude:** He is committed to take the responsibilities even in exhausting circumstances.

**Autonomy and responsibility:** He knows the boundaries of his physical and psychic performance.

1. **Előtanulmányi követelmények:** A Lövész szakmai felkészítés 1. (HKOMTA101) tantárgy követelményeinek teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. 28 tanórás egyéni túlélési gyakorlat végrehajtása.

Executing 28hrs long individual survival training.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7**. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az egyéni túlélési gyakorlat sikeres végrehajtása. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele az egyéni túlélési gyakorlat sikeres végrehajtása.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve [Handbook of surviving] (in Hungarian)
3. Ált/4. Katonai tereptan [Military terrain] (in Hungarian)
4. Váczi János alezredes: Gépesített lövészalegységek tevékenysége erdős – hegyes terepen.(jegyzet)/ [Mechanized Infantry in Mountanius Terrain] (in Hungarian)
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Ranger Handbook

Budapest, 2020. március 31-én

Zentai Károly alezredes

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA935
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész harcászat 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry tactics 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kocsi János Gyula szds.
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév
      1. nappali munkarend: 112 (42 EA + 0 SZ + 70 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 36 órában tantermi foglalkozás, kettő alkalom 2 órás ZH. 70 órában gyakorlati foglalkozás. A tantárgy oktatása részint elméleti tudás átadásával, részint harcászat-orientált csoportmunkában valósul meg.-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az előadások és gyakorlatok folyamán megismertetni a hallgatókat a lövész raj és szakasz irányítása és vezetése elméletével és gyakorlatával harc és harccal kapcsolatos tevékenységekben Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a lövész alegységek feladatait válságreagáló műveletek során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description** During the lessons and exercices the cadets became familiar with the basics of the theory and practice of infantry squad and platoon in combat. Introduce officer candidates into the tasks of infantry units in crisis response operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Rendelkezzen a raj (szakasz) napi tevékenységének tervezéséhez, irányításához, kiképzéséhez szükséges szakmódszertani, békevezetési okmányai és azok vezetéséhez szükséges, balesetvédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi ismeretekkel. A válságreagáló, a béketámogató és a felkelés elleni műveletek felosztásának, típusainak és belső tartalmának ismerete.

**Képességei:** Legyen képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására; terepen való tájékozódásra és a tájékozódást segítő eszközök alkalmazására; a szakasz harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére, vezetésére.

**Attitűdje:** -

**Autonómiája és felelőssége:** Legyen alkalmas a parancsok, feladatok végrehajtására és végrehajtatására; a szakasz vezetésére és irányítására; a szakasz harcának vezetésére bonyolult viszonyok között is; béke és békétől eltérő műveletekben a szakasz vezetésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He understands the rules of safety procedures and environmental protection as well as the tactics, technics and procedures (TTPs) in order to be able to train and lead an infantry squad (platoon) Defines/understands the types and allocation of crisis response, peace support and COIN operations.

**Capabilities**: He will be able to work with the methods of orientation on the field and the TTPs of combat and enabling activities in order to be able to train and lead an infantry platoon.

**Attitude:** -

**Autonomy and responsibility:** He can use the methods and the TTPs of peace time engagement, peace support and counterinsurgency as well as major combat operations in order to be able to train and lead an infantry platoon.

1. **Előtanulmányi követelmények:** A Lövész alapozó ismeretek 1. tantárgy (5. félév) követelményeinek teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Lövész alegység (raj, szakasz) védelmi harcának megszervezése és vezetése (Organize and lead the infantry squad, platoon’s defensive operations.)
   2. A lövészszakasz védelmi harcának megszervezése és vezetése HEŐ-ben és a főerők kötelékében. (Organize and lead the infantry platoon’s defensive ops as screening unit or as the part of the main forces.)
   3. Lövész alegység (raj, szakasz) támadó harcának megszervezése és vezetése. (Organize and lead the infantry squad, platoon’s offensive operations.)
   4. Lövész alegység (raj, szakasz) helye, szerepe, alkalmazása, feladatai, megerősítése, támogatása, alkalmazása, harcrendje támadásban. 8Infantry squad, platoons’ role, orbat, support conducting the attack.)
   5. Lövész alegység (raj, szakasz) helye, szerepe, alkalmazása, feladatai, megerősítése, támogatása, alkalmazása, harcrendje, a harcrendi elemek összetétele, rendeltetése a menetből és közvetlen harcérintkezésből indított támadás során. A találkozóharc elvei. (Infantry squad, platoon’s role, tasks, support, orbat conducting the attack from movement and attack from direct contact. Fundamentals of meeting engagement.)
   6. Lövész alegység (raj, szakasz) támadása sajátos viszonyok között. A támadó harc előkészítésének, megvívásának, vezetésének sajátosságai helységben, erőszakos vízi átkeléskor, éjszaka és télen. (Infantry squad, platoon’s attack under special circumstances. Prepgaring and conducting the attack in urban areas, river scrossing, at night, in winter.)
   7. A tűztámogatás és a tüzéralegységek alkalmazása a löv. század támadó harcában. Az ellenség tűzzel való pusztításának időszakai. A szd. av. sz. és pct. sz. harci lehetősége, alkalmazása, tűzfeladatai, harcrendje, tüzelőállás-körletei, szétbontakozási terepszakaszai, manőverei támadásban. 8Cooperation with artillery conducting the attack. Infantry comapn’s fire support platoon’s capabilities, tactics, fires, manouvres conducting the attack.)
   8. A harc előkészítése során végzett tervezői munka tartalma (feladatvétel, harcmező felderítő értékelés, cselekvési változatok kialakítása, elhatározás meghozatala) és a szervezői munka végzése (szemrevételezés, harcparancs megszabása, együttműködés megszervezése, harcbiztosítás, vezetés rendje, készenlét tartalma) menetből és közvetlen harcérintkezésből indított támadás esetén. (TLP conducting deliberate or hasty attack)
   9. Támadóharc parancsnoki munkája (feladat feldolgozás) (TLP conducting the attack - practice)
   10. Lövész alegység védelmi feladat vezetésének gyakorlása. (MARS foglalkozás) (Conducting defensive ops. MARS - practice)
   11. Lövészalegység alkalmazása különleges viszonyok között (helységharc) és ideiglenes harcrendi elemként (HCLDT, MKO). 8Infantry sub unit’s TTPs conducting the attack in urban area, and as temporary unit - air assault)
   12. Lövészalegység alkalmazása, feladata, csoportosítása, megerősítése, támogatása helységvédelemben. A helységben vívott védelmi harc megszervezésének, megvívásának és vezetésének sajátosságai. Lövészalegység alkalmazása, feladata, csoportosítása, megerősítése, támogatása helység elleni támadás során. A helység elleni támadóharc megszervezésének, megvívásának és vezetésének sajátosságai. (Fighting in Bulit-up Areas (FIBUA) both defensive and offensive ops.)
   13. A MKO fogalma, alkalmazásának elvei, állománya, feladata, kiküldésének lehetősége, menetrendje, harcrendje. A lövészszázad erejű MKO tevékenységének megszervezése és megvívása. A HCLDT fogalma, alkalmazásának elvei, állománya, feladata, körletei, repülési útvonal, lefogási sáv. A lövészszázad erejű HCLDT tevékenységének megszervezése és megvívása. (Special purpose attacks - sabotage, air assault)
   14. A válságreagáló műveletek fogalma, helye, szerepe a katonai műveletek rendszerében. (Basic theoretics of Peace Support Ops - PSO). A lövészalegységek tevékenységének megtervezése, megszervezése és vezetése válságreagáló műveletekben. (Organize, and lead an infantry platoon conducting PSO)
   15. Béketámogató műveletek jellemzői (PSO’s characteristics.). Felkelés elleni műveletek jellemzői (COIN)
   16. Békefenntartó járőr (Patrols). Figyelőpont (Observation point). Ellenőrző-áteresztő pont (Check point)
   17. Konvojkísérés (Convoy). Egészségügyi kiürítés (MEDEVAC). Blokkírozás (Cordon & search ops). Kutatás-mentés (Search & rescue). Tömegkezelés (Crowd Riot Control)
   18. Kiképzés és tanácsadás (Training and mentoring). Különleges műveletek támogatása (Supporting special operations)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 7. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra hangsúlyozottan gyakorlati jellege miatt a hiányzás nem megengedett. Az elmulasztott gyakorlati foglalkozások pótlása nem lehetséges.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban kettő alkalommal, zárthelyi írásbeli formájában valósul meg. A dolgozat kérdéseiben esszé jellegű és technikai paraméterekre vonatkozó kérdések is szerepelhetnek. Az ismeretanyag elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó harcászati gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával. A félév során a hallgatónak készítenie kell egy lövész harcászattal kapcsolatos beadandó feladatot, amely 1-5-ig osztályozásra kerül. A zárthelyi dolgozatok pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel. A gyakorlati foglalkozások feladatainak legalább megfelelő szinten történő végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.
7. **Irodalomjegyzék:**

--Bakos Csaba Attila (2016): A szárazföldi csapatok harcászata, Budapest, NKE, ISBN 9786155680120

-Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrina 3. kiadás, Budapest, MH, 2012

-Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat IV. rész,] Budapest, MH, 2013

-Harcászati Kézikönyv szakaszparancsnokok és szakasz vezénylő tiszthelyettesek részére (Nyt. szám: 18/761.)

-Allied Land Tactics – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009.

-Command and Control of Allied land Forces – ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009.

Budapest, 2023. október 31.

Kocsi János Gyula szds.

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA112
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész lövészeti kiképzés 8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Life firing exercices 8.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zentai Károly, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév: **84**
      1. nappali munkarend: 84 (42 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megtanítani a tisztjelöltekkel a tüzelés szabályait, a kötelék lőgyakorlatok és harcjármű lőgyakorlatok megtervezésének, megszervezésének és végrehajtásának követelményeit. Gyakoroltatni a hallgatókkal a lövész alegységeknél rendszeresített fegyverzettechnikai eszközökkel való lőelőkészítő foglalkozások és speciális lőgyakorlatok végrehajtását nappal és éjszaka.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To teach cadets the rules of firing, the requirements of planing, organizing and executing team and turret weapons life firing exercises. Made them familiar with weapons, equipment and special firing exercices of subunits during the day and night.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A tisztjelölt megismeri a lőgyakorlatok rendszerét a MH-nél hatályos szabályzók alapján. Rendelkezzen balesetvédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi ismeretekkel, azokat legyen képes a gyakorlati végrehajtás során alkalmazni.

**Képességei:** Legyen képes a szakasz rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására, ellenőrzésére, üzemeltetésére, lőgyakorlatvezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a rendszeresített fegyverek tűzerejének és pontosságának legnagyobb mértékű kihasználására.

**Autonómiája és felelőssége:** A lőgyakorlatok során felelősségvállalási képességet szerez az alárendeltségébe vont végrehajtói állomány felett.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: – The cadet gains knowledge about the requirements regarding the firing exercices at the HDF. He also acquires the knowledge about the safety rules.

**Capabilities:** Be able to use, control, and operate the platoon level weapon systems and armaments tools. He also gains practice to function as a rangemaster.

**Attitude:** He is committed to gain the maximal result of the accuracy and the firepower of the issued weapons.

**Autonomy and responsibility:** He will be able to take the responsibilies as a rangemaster over the subordinates under his supervision.

1. **Előtanulmányi követelmények:** A Lövész lövészeti felkészítés 7. (HKOMTA107) tantárgy követelményeinek teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Harcjármű, gyalogsági fegyver védelmi és támadó lőgyakorlatok, kézigránát dobógyakorlat.

Executing turret guon, handgun offensive and defensive LIVEXs and hand grenade LIVEXs.

* 1. A tüzelés szabályai harcjárművek toronyfegyvereivel. Védelmi és támadó lőgyakorlatok.

Rules of firing with the APC’s turret guns. Offensive and defensive LIVEXs

* 1. Harcjármű 1. sz. iskola lőgyakorlat nappal és éjszaka. Gepárd ML puska speciális lőgyakorlat nappal.

Executing No1 School APC LIVEXs day and night. Gepárd anti-material rifle special LIVEX day.

* 1. Harcjármű 2. sz. iskola lőgyakorlat nappal és éjszaka.

APC No2 School LIVEX day and night.

* 1. Kötelék lőgyakorlatok.

Subunit LIVEXs.

* 1. A rajkötelék lőgyakorlat tervezésének, szervezésének, végrehajtásának követelményei.

Requirements of planning, organizing and executing of squad-level LIVEXs.

* 1. Rajkötelék lőgyakorlat nappal és éjszaka. Rajkötelék kgr. dobógyak. nappal. Kötelék párbaj lőgyakorlat végrehajtása.

Executing squad-level LIVEXs day and night. Sqad-level hand grenade LIVEX. Subunit-level duel LIVEX.

* 1. Zárthelyi dolgozat.

TEST

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7**. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó 1-6. tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal, zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssor formájában valósul meg. A dolgozat kérdéseiben esszé jellegű kérdések is szerepelnek. A 7. tárgykör ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával. Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges (megfelelő szintű) teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

- gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Löfe/8 Szakutasítás a fegyverzeti eszközök kezeléséhez (MH 1997)
3. Löfe/35 A 14,5mm-es KPVT géppuska anyagismereti és kezelési utasítása
4. Löfe/104 A 7,62mm-es PKM és PKMSZ Kalasnyikov géppuska anyagismerete és lőutasítása
5. Löfe/105 Az NSZP-3 éjszakai lövészirányzék anyagismereti és kezelési utasítása
6. Löfe/107 Az PPN-3 éjszakai irányzék anyagismereti és kezelési utasítása
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Kiss-Álmos Péter: A gépkarabély és használata
8. Kiss Álmos Péter: A pisztoly és használata
9. Kovács István: Kézi lőfegyverek
10. Ian Boger: Kommandósok fegyverei
11. A lőelmélet alapjai a gyalogsági lőfegyverekhez 2005.

Budapest, 2020. március 31-én

Zentai Károly őrnagy

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTA113
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fegyverzettechnika 8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry weapons 8.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66% gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zentai Károly, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 42
      1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a speciális kollektív rendszeresített lőfegyverek és gépágyúk működését, alkalmazását, technikai kiszolgálásukat. Felkészíteni a tisztjelölteket ezen folyamatok tervezésére, irányítására, vezetésére, ellenőrzésére, a parancsnoki tevékenység üzemtanilag megalapozott, magabiztos végrehajtására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To familiarize cadets with the operation, application and technical service of special collective firearms, heavy turret guns. Prepare cadets to plan, manage, guide, control, and conduct command processes.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A kézi- és toronyfegyverek kezeléséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása.

**Képességei:** A kezelési fogások, működésük, egyszerűbb hibaelhárítások begyakorlása.

**Attitűdje:** Elkötelezett az ellenséget kinetikai energiával megsemmisítő fegyverek működésének és hatásmechanizmusának megismerése iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgató a foglalkozásokon való részvétel után rendelkezzen a lövész szakasz rendszeresített fegyverzeti eszközeinek ismeretével. Ismereteit legyen képes alkalmazni a szakasz tűzrendszer kialakításában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: Acquire the theoretical and practical knowledge required to use, to maintain and to check infantry small arms and turret guns.

**Capabilities**: He also acquires practices in simple handling and troubleshooting techniques.

**Attitude:** He is committed to become familiar with the operating mechanism and the effects of the weapons wich kills the enemy by kinetic force.

**Autonomy and responsibility:**  After attending the lessons, the student has the knowledge of the regular armaments of the platoon. He will be able to integrate the known weapon-systems into the fire-plan of the platoon.

1. **Előtanulmányi követelmények:**  A Fegyverzettechnika 7. (HKOMTA106) tantárgy követelményeinek sikeres teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Nehéz mesterlövész fegyverek anyagismerete.

Understanding of heavy sniper rifles.

* 1. Gránátvetők anyagismerete, kezelése.

Understanding and using grenade launchers.

* 1. Páncéltörő rakétakomplexumok anyagismerete.

Understanding of anti-tank guided missile systems.

* 1. Harcjármű toronyfegyverek, gépágyúk.

Turret weapons and machine cannons.

* 1. BTR-80/A harcjármű küzdőtér.

Infantry compartment of the BTR-80(A) APC

* 1. 30 mm-es 2A72 gépágyú anyagismeret.

Understanding of the 30mm 2A72 machine cannon.

* 1. A párhuzamosított géppuska, az irányzóműszer és a ködgránátvető rendszer anyagismerete.

Understanding the coaxial machinegun, the aiming instrument, and the smoke grenade launcher.

* 1. A BTR-80/A harcjármű küzdőtér és toronyfegyverzet kezelése.

Using the BtR-80/A’s infantry compartment and turret weapons.

* 1. Toronyfegyverek normafeladatainak végrehajtása, a toronyfegyverek beszabályozása, a harcjármű különleges berendezései.

Executing evaluation tasks related to the turret guns, adjusting the turret gins, using the APC’s special equipments.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó 1-7. tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal, zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssor formájában valósul meg. A dolgozat kérdéseiben esszé jellegű kérdések is szerepelnek. A 8-9. tárgykörök ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával. Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

- félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével és a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített 2.0 számtani átlag elérése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Löfe/8 Szakutasítás a fegyverzeti eszközök kezeléséhez (MH 1997)
3. Löfe/35 A 14,5mm-es KPVT géppuska anyagismereti és kezelési utasítása
4. Löfe/104 A 7,62mm-es PKM és PKMSZ Kalasnyikov géppuska anyagismerete és lőutasítása
5. Löfe/105 Az NSZP-3 éjszakai lövészirányzék anyagismereti és kezelési utasítása
6. Löfe/107 Az PPN-3 éjszakai irányzék anyagismereti és kezelési utasítása
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Gjmű/166(1-2) A BTR-80 páncélozott szállító harcjármű műszaki leírása és igénybevételi szakutasítása (MH 1994);
8. Fegyverzeti és technikai eszközök konzerválásának technológiai folyamatai. Jegyzet (ZMKA 1989)

Budapest, 2020. március 31-én

Zentai Károly őrnagy

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTA114
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész harcászat 8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry tactics 8.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, lövész szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Zoltán főhadnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: **112**
      1. nappali munkarend: 112 (56 EA + 0 SZ + 56 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus folyamán a hallgatók megismerkedhetnek a lövész raj és szakasz irányítása és vezetése elméletével és gyakorlatával harc és harccal kapcsolatos tevékenységekben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** This course will provide students with the basic understand on the theory and practice of infantry squad and platoon in combat and enabling activities.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A lövész szakasz (század) hatékony tűztámogatási lehetőségeinek ismeretével, a lövész zászlóalj tűztámogató rendszerének működésével, elméleti és gyakorlati lehetőségeivel kapcsolatos ismeretekkel. A lövész szakasz (század) tűzvezetési, harcvezetői ismereteivel;

**Képességei:** A lövész szakasz (század) harcának terepen történő vezetésére, az alegysége tüzének megszervezésére, vezetésére és az alegysége tüzének és a kötelékek mozgásának összehangolására. Az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek lövész alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére. A lövész szakasz önálló alkalmazása esetén a tevékenységek vezetésére.

**Attitűdje:** Lövész fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, legyen képes lövész század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Legyen alkalmas a parancsok, feladatok végrehajtására és végrehajtatására; a szakasz vezetésére és irányítására; a szakasz harcának vezetésére bonyolult viszonyok között is; béke és békétől eltérő műveletekben a szakasz vezetésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

**•** fully understand the platoon’s (company). fire support capabilities and the battalions’ capabilities IOT provide efficient fire support to the platoon (company);

• infantry platoon’s (company) tactics in all circumstances;

**Capabilities:**

**•** Lead the infantry platoon (company) in combat, organize its fires, conduct effective manoeuvres,

• Use the theoretic efficiently;

• Effectively lead an individual infantry platoon.

**Attitude:**

**•** Fully have the capability and will to lead an infantry platoon in combat or peace support missions, and after a brief preparation, be able to fulfil the tasks of a company commander or a staff member in the same circumstances.

**Autonomy and responsibility:**

**•** have a capability to independently train his own subordinates,

• to be able to organize the platoon’s fires and manoeuvres.

1. **Előtanulmányi követelmények:** A Lövész harcászat 7. (HKOMTA110) tantárgy követelményeinek teljesítése.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Lövész alegység (szakasz, század) védelmi harcának megszervezése és vezetése *Infantry sub-unit’s (platoon, company) TTPs conducting defensive ops.*
   2. A lövészszázad védelmi harcának megszervezése és vezetése EÁS-ban és a főerők kötelékében. *Infantry company’s TTPs conducting defensive ops as screening or as a part of the main forces.*
   3. Lövész alegység (szakasz, század) támadó harcának megszervezése és vezetése. *Infantry sub unit’s TTPs conducting offensive ops.*
   4. Lövész alegység (szakasz, század) helye, szerepe, alkalmazása, feladatai, megerősítése, támogatása, alkalmazása, harcrendje támadásban. *Infantry sub unit’s (platoon, company) role, task, orbat conducting offensive ops.*
   5. Lövész alegység (szakasz, század) helye, szerepe, alkalmazása, feladatai, megerősítése, támogatása, alkalmazása, harcrendje, a harcrendi elemek összetétele, rendeltetése a menetből és közvetlen harcérintkezésből indított támadás során. A találkozóharc elvei. *Infantry sub unit’s (platoon, company) role, task, orbat conducting either hasty or deliberate attack. TTPs of meeting engagement.*
   6. Lövész alegység (szakasz, század) támadása sajátos viszonyok között. A támadó harc előkészítésének, megvívásának, vezetésének sajátosságai helységben, erőszakos vízi átkeléskor, éjszaka és télen. *Infantry sub unit’s (platoon, company) offensive ops under special circumstances. Offensive TTPs conducting FIBUA, fighting in forests, conducting river crossing, fighting at night, or in winter.*
   7. A tűztámogatás és a tüzéralegységek alkalmazása a löv. század támadó harcában. Az ellenség tűzzel való pusztításának időszakai. A szd. av. sz. és pct. sz. harci lehetősége, alkalmazása, tűzfeladatai, harcrendje, tüzelőállás-körletei, szétbontakozási terepszakaszai, manőverei támadásban (*Cooperation with artillery conducting the attack. Infantry company’s fire support platoon’s capabilities, tactics, fires, maneuvers conducting the attack.)*
   8. A harc előkészítése során végzett tervezői munka tartalma (feladatvétel, harcmező felderítő értékelés, cselekvési változatok kialakítása, elhatározás meghozatala) és a szervezői munka végzése (szemrevételezés, harcparancs megszabása, együttműködés megszervezése, harcbiztosítás, vezetés rendje, készenlét tartalma) menetből és közvetlen harcérintkezésből indított támadás esetén *(TLP conducting deliberate or hasty attack.)*
   9. Támadóharc parancsnoki munkája (feladat feldolgozás) *(TLP conducting the attack (practice)).*
   10. Lövész alegység védelmi feladat vezetésének gyakorlása. *(MARS foglalkozás) (Defensive ops simulation practice (MARS))*
   11. Lövész alegység (szakasz, század) támadóharcának megszervezése és vezetése menetből és közvetlen harcérintkezés végrehajtása után. *(Infantry sub unit’s (platoon, company) TTPs after conducting deliberate or hasty attack.)*
   12. Zárthelyi dolgozat *(TEST)*
   13. Lövészalegység alkalmazása különleges viszonyok között (helységharc) és ideiglenes harcrendi elemként (HCLDT, MKO). *(Infantry sub unit’s TTPs conducting the attack in urban area, and as temporary unit (air assault)).*
   14. Lövészalegység alkalmazása, feladata, csoportosítása, megerősítése, támogatása helységvédelemben. A helységben vívott védelmi harc megszervezésének, megvívásának és vezetésének sajátosságai. Lövészalegység alkalmazása, feladata, csoportosítása, megerősítése, támogatása helység elleni támadás során. A helység elleni támadóharc megszervezésének, megvívásának és vezetésének sajátosságai*. (Fighting in Bulit-up Areas (FIBUA) both defensive and offensive ops.)*
   15. A MKO fogalma, alkalmazásának elvei, állománya, feladata, kiküldésének lehetősége, menetrendje, harcrendje. A lövészszázad erejű MKO tevékenységének megszervezése és megvívása. A HCLDT fogalma, alkalmazásának elvei, állománya, feladata, körletei, repülési útvonal, lefogási sáv. A lövészszázad erejű HCLDT tevékenységének megszervezése és megvívása. *(Special purpose attacks’ TTPs (sabotage, air assault))*
   16. Lövészalegység helységben vívott (szakasz, század) védelmi és támadóharcának, HCLDT-ként MKO-ként alkalmazott lövészszázad tevékenységének megszervezése és vezetése *(Special purpose attacks’ TTPs in urban areas (sabotage, air assault))*
   17. Zárthelyi dolgozat. *(TEST)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8**. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórákon a részvétel kötelező (70 %). Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel, az oktatóval való egyeztetetés alapján, meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt, házidolgozattal pótolható.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elméleti anyagából zárthelyi dolgozat. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles) Részvétel a csoportos gyakorlati feladatok végrehajtásában.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. Az Összhaderőnemi Műveleti Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi jegy.

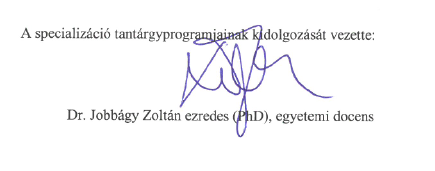
1. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Bakos Csaba Attila (2016): A szárazföldi csapatok harcászata, Budapest, NKE, ISBN 9786155680120
3. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrina 3. kiadás, Budapest, MH, 2012
4. Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat IV. rész, Budapest, MH, 2013
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Harcászati Kézikönyv szakaszparancsnokok és szakasz vezénylő tiszthelyettesek részére (Nyt. szám: 18/761.)
6. Allied Land Tactics – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009.
7. Command and Control of Allied land Forces – ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009.

Budapest, 2020. március 31-én

Kovács Zoltán főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

# Harckocsizó szakirány



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA229
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsizó alapozó ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured Basic Knowledge 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % elmélet, 33% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetöi alapképzési szak, NKE HHK (BSc)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Öszhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vad Balázs százados, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 84
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: ―
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6 (4 E+2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Grafikus vázlatok elkészítése és bemutatása, parancsnoki munka lefolytatása, csapatvezetési eljárások gyakorlása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni és gyakoroltatni a honvéd tisztjelöltekkel a harckocsi irányítását és vezetését harc- és harccal kapcsolatos tevékenységekben. Megismertetni és gyakoroltatni a harckocsi tevékenységének megtervezését, megszervezését menetben, menetbiztosításban, nyugvásban és nyugvásbiztosításban, védelemben, támadásban.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The officer cadets have to know and practice the management and guidance of tank in fight and combat relatived activities. The knowledge of tank route march exercise and march protection, rest and resting protection, in defence and in attack..

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** .

**Tudása:**

* Ismeri a harckocsi alkalmazási elveit, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;
* Részletekbe menően ismeri a harckocsi alkalmazásának háborús és békétől eltérő időszakban végrehajtandó elveit és gyakorlatát;
* Rendelkezik a harckocsi logisztikai kiszolgáló támogatásának ismeretével;

**Képességei:**

* Képes a harckocsi tüzének vezetésére, az harckocsi hatékony alkalmazására;
* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Képes a parancsok, feladatok végrehajtására és végrehajtatására;
* Képes a raj vezetésére és irányítására;

**Attitűdje:**

* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival;
* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére;

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank unit;
* Principles and practices of using of tank subunits in war and non-peace periods;
* Logistics service support of tank troops and squadron.

**Capabilities**:

* To be able to organize, command and effective using of the tank unit;
* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To be able to execute the commands, to make subordinates to carry out the commands
* To guide the troop

**Attitude:**

* To keep up with the new conception and technical procedures of tank combat principles;
* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch;

**Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are responsible for continuous development and training of themselves.

1. **Előtanulmányi követelmények: Nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Harckocsizó kezelők kötelmei (Operator’s obligations)**
      1. A harckocsik kezelésével, irányításával kapcsolatos alapvető tudnivalók.
      2. Az laptevékenység begyakorlása. A harckocsik és alegységek irányítása különböző módokon.
   2. **A harckocsi menetben, menetbiztosításban, (Tank in cruise and cruise protection)**
      1. Harckocsi menetben, menetbiztosításban..
      2. Harckocsi menetének harci és harci kiszolgáló támogatása
      3. Harckocsi menetének, menetbiztosításának megtervezése, megszervezése, vezetése..
   3. **A harckocsi nyugvásban, és nyugvásbiztosításban. (Tank in rest and resting protection)**
      1. Harckocsi nyugvásban és nyugvásbiztosításban.
      2. Harckocsi nyugvásának harci és kiszolgáló támogatása.
      3. Szeminárium a foglakozások anyagából. Kis zárthelyi dolgozat.
      4. Harckocsi nyugvásának, nyugvásbiztosításának, megtervezése, megszervezése,vezetése.
   4. **A harckocsi védelemben (Tank in defence)**
      1. A harckocsi helye,szerepe, harcfeladata.
      2. A szakasz támpont felépítése, tűz-és akadályrendszere. harckocsi helye, szerepe, feladatai. A tüzelőállással szemben támasztott követelmények. A harckocsi tűzvázlata.
      3. A védőkörlet, harcterület, támpont felépítése,. A tűzzel való pusztítás rendszere. A műszaki zárrendszer.
      4. A harckocsi védelmi harca megszervezésének és megvívásának sajátosságai: erdős-hegyes terepen, lakott területen, éjszaka, télen, vízi akadály mentén.
      5. Szeminárium az 1-4. Foglalkozás anyagából.
      6. Zárthelyi dolgozat.
      7. A harckocsi védelmi harcának megszervezése, vezetése harckocsi parancsnoki beosztásban.
   5. **A harckocsi támadásban (Tank in attack)**
      1. A harckocsi helye, szerepe a század harcrendjében. A harckocsiparancsnok feladatai a támadó harc előkészítése és vezetése során.
      2. A harckocsi támadó harca megszervezésének és vezetésének sajátosságai: erdős-hegyes terepen, lakott területen, éjszaka, télen; vízi akadály leküzdésével.
      3. A tűzzel való pusztítás rendje. Támadás menetből és közvetlen harcérintkezésből.
      4. A század harci és harci kiszolgáló támogatása.
      5. Szeminárium a foglalkozás anyagából.
      6. Zárthelyi dolgozat.
      7. A harckocsi támadó harcának megszervezése és vezetése harckocsiparancsnok beosztásokban.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Zárthelyi dolgozatok a 12.1-12.4 tantárgyrészekből. A vizsgára bocsátásnak és egyben az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, a gyakorlati foglalkozásokon eredményes végrehajtás. A félév során egy kidolgozandó feladat elkészítése menet megtervezésével és megszervezésével kapcsolatosan csoportosan, majd ennek ismertetése és értékelése.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint..

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (ZH) elért eredmények, a kidolgozandó feladat értékelése és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegyértékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. 463/338 MH ÖHD
3. FM 17-15
4. ÁLT/59
5. ATP 3-20.15
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Aip-01(B)

Budapest, 2023. november 3.

Vad Balázs százados

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA230
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsizó alapozó ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** ArmouredBasic Knowledge 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetöi alapképzési szak, NKE HHK (BSc)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKÖsszhaderőnemi Műveleti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 112
      1. nappali munkarend: 112 (56 E+ 56 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8 (4 E+ 4 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Önálló kutatómunka egy választott, a tárgyhoz kapcsolódó tárgy témájával kapcsolatban, előadás előkészítése és lebonyolítása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni a honvéd tisztjelöltet a más hadseregek rendszerben álló harckocsijainak szerkezettanával, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretanyaggal. A honvéd tisztjelöltekkel megismertetni a harckocsi alegységek által alkalmazott robbanóanyag fajtákat, felhasználásuk szabályait, a robbantási feladatok végrehajtásához szükséges eszközöket, valamint védelmi, műszaki berendezéseket.. Gyakoroltatni a speciális robbantási feladatok előkészítését és végrehajtását, a szakirányhoz kapcsolódó munkálatokat. Megismertetni és gyakoroltatni a harckocsiból mentés lehetőségeit, ismertetni a harckocsi vízaléatti átkelésének előírásait. A harckocsik alkalamazásának lehetőségei a megváltozott feladat és követelményrendszerben, mint például a béketámogató műveletekben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** the officer cadets have to know the technical structure of today’s tank of other armies. Operation and knowledge of theoretical and practical question. Explosives of tank squadron, rules of exercising, necessary tools and equipment, defence equipment. To practice the blasting jobs and preparing the work. The opportunities of saving from the tank. Underwater crossing. Technical preparation.The practice of tanks in peace-support operation

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével;
* Részletekbe menően ismeri a harckocsi alegységek alkalmazásának háborús és békétől eltérő időszakban végrehajtandó elveit és gyakorlatát;

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására;

**Attitűdje:**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;
* Principles and practices of using of tank subunits in war and non-peace periods

**Capabilities**:

* To be able to use the regular military weapons and tools of the troop and squadron;

**Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch.

**Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. **Más hadseregek harckocsi típusai. (The types of a tanks in other armies)**
      1. A harckocsik megjelenése. harckocsik fejlődése napjainkig.
      2. A jelenleg rendszerben lévő keleti harckocsi típusok. Harcászati-technikai adatai. Szerkezeti felépítése, működése, lehetőségei.
      3. A jelenleg rendszerben lévő nyugati harckocsi típusok. Harcászati-technikai adatai. Szerkezeti felépítése, működése, lehetőségei.
      4. A fejlesztés irányai. A kezelőszemélyzet védettségének, a mozgékonyságnak, a tűz hatásosságának növelése.
      5. Szeminárium.
   2. **A harckocsi fegyverek lőszerei. (Ammunition of tank’s weapons)**
      1. Harckocsi géppuskák lőszerei. Ködgránát, betétcső lőszer.
      2. Harckocsiágyú lőszerei. Repeszromboló gránátok, kumulatív gránátok, űrméret alatti gránátok, különleges lőszerek.
      3. Az ágyúlőszerek gyújtói. Repeszromboló gránát gyújtói. Kummulatív gránát gyújtói.
      4. Harckocsik páncéltörő rakétái.
      5. Lőszerek kezelése. Lőszerek csomagolása., málházása, gyújtók állítása.
      6. Szeminárium.
   3. **Egészségügyi ismeretek. (Medical skills)** 
      1. Ön és kölcsönös segítségnyújtás.
      2. Mentés harckocsiból.
   4. **A harckocsik vízi átkelése (Crossing under water by tank)**
      1. A vízi átkelés lehetőségei , a körletek berendezése
      2. A pontonra állás előírása.
      3. A víz alatti átkelésre történő felklészülés előírása
   5. **Harckocsik alkalmazásának lehetősége (Options for application of armoured units)**
      1. Béketámogató műveletek és eljárásmódok.
      2. A harckocsik szerepvállalása békeműveletek során
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente**/**5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegyértékelés.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban kettő alkalommal a szemináriumokon egy, a tantárgy tárgyköreihez kapcsolódó előadás megtartásával történik. Az előadás pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint..

* 1. **Az értékelés:**

A évközi értékelés értékét a félév során megtartott előadások során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. Az előadások javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. T-72 harckocsi fegyvereinek kezelése (Egyetemi jegyzet)
3. Lőtáblázat a 125 mm-es D-81 ágyúhoz Pc/63.
4. Mü/243 Műszaki szakutasítás a nem műszaki alegységek számára (HM kiadványa, 1978)
   1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 3.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMT231
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi haditechnika 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured technology 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[7]](#footnote-7)**: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Gieszer Bence százados, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 84
      1. Nappali munkarend: 84 (3 E +3 GY)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 6 (3 E + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeretanyagot tartalmazó előírások és kézikönyvek megismerése, és adaptív használata a technikai eszközök működtetése során.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**a rendszerben álló harckocsik szerkezettana, működésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretanyag. A harckocsi üzemeltetése, technikai kiszolgálása, ezen folyamatok tervezése, irányítása, vezetése, ellenőrzése, a parancsnoki tevékenység megalapozott magabiztos végrehajtása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** thetechnical structure of today’s tank that is in the system, operation, and knowledge of theoretical and practical. Operation, technical service, the planning of this process, control, the confident execution of command activity.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezzen a szakasz (század) rendszeresített, haditechnikai eszközeinek ismeretével.
* A harckocsi szakasz (század) logisztikai kiszolgáló támogatásának ismeretével;

1. **képességei**

* Legyen képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Harckocsizó fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, harckocsi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.

1. **attitűdje**

* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival;
* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére;

1. **autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;
* Logistics service support of tank troops and squadron,

1. **Capabilities**:

* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To carry out the task at the commander of tank troop level and after a short period of preparation to be able to carry on it at commander of tank squadron level with staff work.

1. **Attitude:**

* To keep up with the new conception and technical procedures of tank combat principles;
* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch;

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment,
* They are able to provide professional training to their staff on their own.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Harckocsimotor (Engine of tank)**
      1. A rendszeresített harckocsik motorjainak motor felépítése, működése.
      2. A rendszeresített harckocsik motor tüzelőanyag-ellátó és ködfejlesztő rendszere.
      3. A rendszeresített harckocsik motor hűtő és előmelegítő rendszere.
      4. A rendszeresített harckocsik kenőrendszere.
      5. A rendszeresített harckocsik motor levegőellátó rendszere
   2. **Harckocsi erőátvitel (Power transmission of tank)**
      1. A rendszeresített harckocsik erőátvitel elemei, kapcsolatuk.
      2. A rendszeresített harckocsik víz alatti átkelő készlet A harckocsi erőátvitel elemei bemutatása.
      3. Az igénybevétel előtti és alatti műszaki ellenőrzés.
   3. **Különleges berendezések (Special equipments)**
      1. A rendszeresített harckocsik elektromos rendszere.
      2. Az elektromos rendszer bemutatása.
      3. A kollektív védelmi berendezés.
      4. A tűzoltó rendszer feladata.
      5. A kollektív védelmi berendezés és a tűzoltó rendszer bemutatása.
      6. A harckocsi TASZT készlete, speciális készülékek, szerszámok.
   4. **A harckocsik nappal és éjszakai irányzó és figyelőműszerei   
      (The tank's sights for day and night)**
      1. Nappali irányzó és figyelőműszerek felépítése, működése.
      2. A harckocsik távmérő, tűzvezető rendszere, éjszakai irányzó és figyelőműszerek felépítése, működése.
      3. Irányzó és figyelőműszerek, távmérők használata.
   5. **A harckocsiágyúk felépítése, működése, kezelése   
      (The gun’s structure, operation, management)**
      1. A harckocsiágyú anyagismerete, működése.
      2. A harckocsiágyú kezelése.
   6. **A harckocsi géppuskák, betétcsövek felépítése, működése, kezelése   
      (The tank's machine gun, structure, operations, management)**
      1. A harckocsi géppuska kezelése.
      2. Az irányzó és figyelőműszerek beszabályozása, a fegyverek belövése.
      3. Az irányzó és figyelőműszerek beszabályozásának, a fegyverek belövésének előírása.
      4. Az irányzó és figyelőműszerek beszabályozásának, a fegyverek belövésének végrehajtása.
   7. **Harckocsi stabilizátorok (Tanks stabilizer)**
      1. A stabilizátorok jeladó-és függőleges végrehajtó rendszere.
      2. A stabilizátorok vízszintes végrehajtó rendszere. A parancsnoki célmegjelölő berendezés.
      3. A stabilizátorok használata.
   8. **Harckocsik menet és harckésszé tétele**

**(Make ready to ride and ready to combat of tanks)**

* + 1. A harckocsik küzdő-és vezetőtere, motor-és erőátviteli tér.
    2. A harckocsi fegyverek, műszerek kezelése.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/5. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév gyakorlati jegye a gyakorlati foglalkozásokon nyújtott teljesítmény értékelésének számtani középértéke.
4. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**:
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i:

* a gyakorlati foglalkozásokon végzett tevékenység értékelése, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
  1. **Az értékelés:**
* GYJ, gyakorlati jegy
  1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges gyakorlati jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Pc/25.,Pc/57. A T-72 harckocsi anyagismereti és igénybevételi szakutasítása. I-II. kötet (HM kiadvány, 1979) [The professional instruction of material knowledge and requisitioning of T-72 MBT, part of 1-2], Pc/25, Pc/57. (in Hungarian)
3. Pc/35. Harckocsi fegyverek. (HM Kiadvány) [Tank weapons] Pc/35 (in Hungarian)
4. Pc/25.,Pc/57. A T-72 harckocsi anyagismereti és igénybevételi szakutasítása.
5. I-II. kötet (HM kiadvány, 1979) ). [The professional instruction of material knowledge and requisitioning of T-72 MBT,part of 1-2], Pc/25, Pc/57. (in Hungarian)
6. Pcfe/241. A 2E28M stabilizátor műszaki leírása (HM kiadvány, 1981) [Technical manual of the type of 2E28M ] Pcfe/241 (in Hungarian)
7. A T-72 harckocsi fegyvereinek kezelése (Egyetemi jegyzet) [The handling the weapons of T-72 MBT] (lecture notes)
   1. **Ajánlott irodalom**:
8. Pc/64. A T-72 harckocsi anyagismereti és igénybevételi szakutasítása. III. kötet (HM kiadvány,1979) [The professional instruction of material knowledge and requisitioning of T-72 MBT, part of 3], Pc/64 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 3.

**Gieszer Bence százados, gyakorlati oktató** tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMT232
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsizó szakmai felkészítés1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured vocational training 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[8]](#footnote-8)**: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 70
      1. Nappali munkarend: 70 (42+28)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 5 (3+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tűzparancsok és tűzfeladatok meghatározása és végrehajtása szimulációs térben és gyakorlatban; tűzvázlatok elkészítése a lőgyakorlatok végrehajtásához;
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a harckocsiból való tüzelés és tűzhelyesbítés alapjai. Az R-173 rádiókészülék kezelése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** the bases of firing and adjust fire from tank. The operating of radio device R-173.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével;
* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;
* Átfogóan ismeri harckocsi szakasz (század) hatékony tűztámogatási lehetőségeit.

1. **képességei**

* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására;
* Képes a harckocsi alegység tüzének megszervezésére, vezetésére, az alegység hatékony alkalmazására.

1. **attitűdje**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani.

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;
* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank subunits;
* Effective fire support options of the tank troops and squadron.

1. **Capabilities**:

* To be able to use the regular military weapons and tools of the troop and squadron;
* To be able to organize, command and effective using of the tank subunits.

1. **Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are able to plan, organize and conduct the fire of their subunits on their own.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **A tüzelés és tűzhelyesbítés alapjai (The bases of firing and fire correction)**
      1. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai változatlan céltávolságra történő tüzelés esetén.
      2. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai változó céltávolságra történő tüzelés esetén.
      3. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai oldal- és ferde irányú mozgást végző célok esetén.
      4. Tüzelés sajátosságai éjszaka
      5. Ellenőrző foglalkozás
   2. **Harckocsilőelmélet (Crusier tank firing theory)**
      1. A harckocsi tüzének jellemzése.
      2. Figyelés, célmegjelölés.
      3. A tűzfeladat végrehajtásának rendje.
      4. Tüzelés szabályai egyes harckocsiból.
      5. Harckocsi lőgyakorló foglalkozás
   3. **Híradás (Signal)**
      1. Az általános rádióforgalmazás alapja.
      2. Az R-173 rádiókészülék kezelése.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/6. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A gyakorlati jegyet a 3 tantárgyrészből tett írásbeli zárthelyin elért eredmény és a lőgyakorlat eredményeinek számtani közepe képezi.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** (kollokvium, beszámoló, évközi jegy, gyakorlati jegy)**:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a 3 tantárgyrészből tett írásbeli ZH legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:**

- **G,** gyakorlati jegy

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges gyakorlati jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**:
2. Harckocsi lőelmélet. [Tank shooting theory], Pc/34. (in Hungarian)
3. Lőelmélet I (főiskolai jegyzet). [Shooting theory], (college note)
4. Egységes lövészeti szakutasítás. [Unified Shooting Instruction]
5. Gjmű/166-2 . [Infantry Fighting Vehicle Instruction ] 166/2 (in Hungarian)
   1. **Ajánlottirodalom:**
6. A tüzelés és tűzhelyesbítés szabályai harckocsiból (főiskolai jegyzet, KLKF, 1990) [Fire and fire control rules from the tank ] (college notes, 1990)

Budapest, 2023. november 3.

**Tóth András őrnagy gyakorlati oktató**

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMT233
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsizó szakmai felkészítés3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured vocational training 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[9]](#footnote-9)**: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vad Balázs százados, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 42
      1. Nappali munkarend: 42 (42+0)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 3 (3+0)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Komplex feladat kidolgozása, parancsnoki munka lefolytatása, csapatvezetési eljárások gyakoroltatása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni és gyakoroltatni a honvéd tisztjelöltekkel a harckocsi irányítását és vezetését harc- és harccal kapcsolatos tevékenységekben. Megismertetni és gyakoroltatni a harckocsi szakasz tevékenységének megtervezését, megszervezését védelemben, támadásban.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The officer cadets have to know and practice the management and guidance of tank in fight and combat relatived activities. The knowledge how to act as a tank platoon in defence and in attack operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezzen a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.
* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;

1. **képességei**

* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Képes a parancsok, feladatok végrehajtására és végrehajtatására;
* Képes a szakasz vezetésére és irányítására;

1. **attitűdje**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére;
* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival;

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;
* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank subunits;

1. **Capabilities**:

* To be able to organize, command and effective using of the tank unit;
* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To be able to execute the commands, to make subordinates to carry out the commands
* To guide the troop

1. **Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch;
* To keep up with the new conception and technical procedures of tank combat principles;

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are responsible for continuous development and training of themselves.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:**
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **A harckocsi szakasz védelemben (Tank platoon in defencsive operations)**
      1. A harckocsi szakasz helye,szerepe, harcfeladata.
      2. A szakasz támpont felépítése, tűz-és akadályrendszere. harckocsi helye, szerepe, feladatai. A tüzelőállással szemben támasztott követelmények. A harckocsi tűzvázlata.
      3. A védőkörlet, harcterület, támpont felépítése, A tűzzel való pusztítás rendszere. A műszaki zárrendszer.
      4. A harckocsi szakasz védelmi harca megszervezésének és megvívásának sajátosságai: erdős-hegyes terepen, lakott területen, éjszaka, télen, vízi akadály mentén.
      5. A harckocsi szakasz védelmi harcának megszervezése, vezetése harckocsi szakaszparancsnoki beosztásban.
   2. **A harckocsi támadásban (Tank platoon in offensive opertaions)**
      1. A harckocsi szakasz helye, szerepe a század harcrendjében. A harckocsi szakaszparancsnok feladatai a támadó harc előkészítése és vezetése során.
      2. A harckocsi szakasz támadó harca megszervezésének és vezetésének sajátosságai: erdős-hegyes terepen, lakott területen, éjszaka, télen; vízi akadály leküzdésével.
      3. A tűzzel való pusztítás rendje. Támadás menetből és közvetlen harcérintkezésből.
      4. A század harci és harci kiszolgáló támogatása.
      5. A harckocsi szakasz támadó harcának megszervezése és vezetése harckocsiparancsnok beosztásokban.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/6. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**a tanórák minimum 60%-án való részvétel, a félév során kiadott komplex harcászati feladat megtervezése, és megszervezése csoport szinten, majd annak ismertetése.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A beszámoló osztályzatát a házi dolgozat érdemjegye képezi.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a félév során kiadott komplex harcászati feladat megtervezése, és megszervezése csoport szinten, majd annak ismertetése oktató által meghatározott időben legalább elégséges szinten.
   2. **Az értékelés:**

- **K**,kollokvium

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges kollokvium jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**:

* FM 17-15
* ÁLT/59
* ATP 3-20.15
  1. **Ajánlott tirodalom:-**

Budapest, 2023. november 3.

**Vad Balázs százados, gyakorlati oktató**

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMT234
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsizó szakmai felkészítés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured vocational training 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[10]](#footnote-10)**: 25elmélet %, 75 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 56
      1. Nappali munkarend: 56 (14+42)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 4 (1+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: terepértékelés és terepelemzés készítése, méretarányos terepasztal készítése saját vázlatok vagy térkép és szemrevételezés alapján,
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Gyakorlati foglalkozások a speciális szakmai felkészítés 1-3-ban tanultak anyagából.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** practical training from armoured vocational training 1-3.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezzen a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.

1. **képességei**

* Legyen képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;

1. **attitűdje**

* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival;
* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére;
* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani;
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére;

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;

1. **Capabilities**:

* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;

1. **Attitude:**

* To keep up with the new conception and technical procedures of tank combat principles;
* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch;
* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are able to plan, organize and conduct the fire of their subunits on their own;
* They are responsible for continuous development and training of themselves.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:**
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Harcászati alapismeretek (The bases of tactics)**
      1. Tereptájékoztató és támpontvázlat készítése
      2. Terepasztal készítése térkép és szemrevételezés alapján.
   2. **Haditechnikai alapismeretek (The bases of military technology)**
      1. A T-72 általános bemutatása.
      2. Harckocsi 1-2 technikai kiszolgálása
      3. Fegyverek részleges szét-és összeszerelése
   3. **Egészségügyi ismeretek (Medical knowledge)**
      1. Mentés harckocsiból.
   4. **Szakirányú műszaki ismeretek (Specialized engineer knowledge)**
      1. TÁS kiépítése.
      2. Technikai eszközök álcázása.
   5. **Szakirányú vegyivédelmi ismeretek (Specialized Nuclear Biological Chemical skills)**
      1. Harckocsi mentesítése
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/6. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**a tanórák minimum 70%-án való részvétel.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A beszámoló osztályzatát a gyakorlati foglalkozásokon elért értékelés érdemjegye képezi.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a foglalkozásokon eredményes végrehajtás, valamint a tanórák minimum 70%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:**

- **B**,beszámoló

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges beszámoló jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**:
2. Harckocsi lőelmélet. Pc./34 . [Tank shooting theory], Pc/34. (in Hungarian)
3. Lőelmélet I (főiskolai jegyzet) ). [Shooting theory], (college note)
4. Pc/25., Pc/57. A T-72 harckocsi anyagismereti és igénybevételi szakutasítása. I-II. kötet (HM Kiadvány, 1979) [The professional instruction of material knowledge and requisitioning of T-72 MBT,part of 1-2], Pc/25, Pc/57. (in Hungarian)
5. Emlékeztető a T-72 kezelőszemélyzet részére (MN GLHK KCSF Kiadványa, 1986) [Reminder for crew of T-72 MBT,] (1986, Publication)
6. Mü/213 Robbantási utasítás (HM kiadvány, 1971) [Blasting Instruction], Mü/213 (in Hungarian)
7. Mü/243 Műszaki szakutasítás a nem műszaki alegységek számára (HM kiadványa, 1978) [Engineer instruction for non-engineer subunits], ( Publication,1978)
   1. **Ajánlott tirodalom:**
8. Egységes lövészeti szakutasítás . [Unified Shooting Instruction]
9. Gjmű/166-2 . [Infantry Fighting Vehicle Instruction ] 166/2 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 3.

**Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató**

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA212
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Speciális felkészítés8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special training 8.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai VezetőAlap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrgy. gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 56
      1. Nappali munkarend: 56 (28+28)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a rendszeresített harckocsi vezetése, a természetes és mesterséges akadályok leküzdésének szabályai és gyakorlata, a biztonsági és vezetési rendszabályok. Különböző vezetési számok végrehajtása, karbantartási, ellenőrzési, hibaelhárítási műveletek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** the driving of regular tank, the rules of surmounting of natural and artificial barriers, safety and driving regulations. The implementation of different kinds of driving, maintenance, controlling, troubleshooting operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezik a harckocsi szakasz (század) logisztikai kiszolgáló támogatásának ismeretével;
* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek ismeretével;
* Átfogóan ismeri a természetes és mesterséges akadályok leküzdésének szabályait és gyakorlatát harckocsival, a biztonsági és vezetési rendszabályokat.

1. **képességei**

* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Képes a szakasz (század) a rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére;
* Képes a rendszeresített harckocsi vezetésére, különböző vezetési számok, karbantartási, ellenőrzési, hibaelhárítási műveletek végrehajtására.

1. **attitűdje**

* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* Logistics service support of tank troops and squadron.
* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;
* To have the knowledge of the rules of surmounting of natural and artificial barriers, safety and driving regulations with tank..

1. **Capabilities**:

* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To be able to use and operate the regular military vehicles of the squadron;
* To be able to driving a tank and to do the implementation of different kinds of driving, maintenance, controlling, troubleshooting operations.

1. **Attitude:**

* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are able to provide professional training to their staff on their own;

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:**(HKÖMTA231) Harckocsi haditechnika 7.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Harckocsivezetés (Tank driving)**
      1. Harckocsivezetésalapjai.
      2. Vezetésoktató-gyakorlóberendezésen, a kezelőszervek használatának elsajátítása.
      3. Harckocsivezetés, 1. sz. vezetési gyakorlat. Elindulás, megállás, kanyarodás, sebességváltás gyakorlása.
      4. Harckocsivezetés, 2. sz. vezetési gyakorlat. Vezetésirányokban, szakaszkötelékben, vontatás, önvontatás.
      5. Harckocsivezetés, 3. sz. vezetési gyakorlat. Akadályok leküzdésének gyakorlása. Harckocsira szerelhető műszaki eszközök és azokhasználata.
      6. Harckocsivezetés, 5. sz. vezetési gyakorlat. Harcjármű-vezetésoszlopban.
      7. Harckocsivezetés, 6. sz. vezetési gyakorlat. Osztálybasoroló, ellenőrző-vizsgagyakorlat.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/6. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a gyakorlati foglalkozások 100%-án a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** a III. osztályos fokozatú vezetői engedély megszerzése (vezetéstechnikai ismeretek, technikai ismeretek, gyakorlati feladatvégrehajtás) valamint a tanórák minimum 60%-án való a gyakorlati foglalkozások 100 %-án való részvétel. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**:
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i:

* az osztályba soroló vizsga elméleti részén legalább elégséges eredmény elérése, és a III. osztályos fokozatú vezetői engedély megszerzése.
  1. **Az értékelés:**

G, gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az osztályba soroló vizsga elméleti és gyakorlati részén elért eredmény átlaga képezi.

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges gyakorlati jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**:
2. Ált/11 Harcjárművezetési szakutasítás (HM. 1998)
3. Pc/25, T-72 harckocsi anyagismereti, igénybevételi szakutasítása (HM 1991)
4. Emlékeztető a T-72 kezelőszemélyzet részére
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Kézikönyv a páncélos és gépjármű-technikai szakfeladatok végzéséhez (MH PCGTSZF-ség kiadványa 1996)

Budapest, 2020. január 13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMT235
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai metodika 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military methology 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[11]](#footnote-11)**: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vad Balázs százados, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma** 
   1. összes óraszám: 56
      1. Nappali munkarend: 56 (28 E +28 GY)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 4 (2 E + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: levezetési tervek készítése gyakorlatokra; elemzések, számvetések készítése;
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a kiképzés tervezése, szervezése, előkészítése, a foglalkozási jegyek és levezetési tervek elkészítése. A foglalkozások előkészítése. A foglalkozásra való felkészülés. A foglalkozás okmányainak és kiképzési anyagainak előkészítése (igénylése). A foglalkozási helyek berendezésének formai és tartalmi követelményei. Század békevezetési okmányai.  
   A vasúti szállítás elméleti és gyakorlati kérdései; a berakási terv formai, tartalmi követelményei, kidolgozásának szabályai, a vasúti szállítás szolgálati személyeinek kötelezettségei és feladatai. Berakási terv összeállítása, a berakás, vagonírozás szabályai, a technikai eszközök, harckocsik előkészítése vagonírozáshoz és a vagonírozás gyakorlati végrehajtása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The drilling system, and the requirements of the training, substance, planning and preparation. To demand the documents of training. The formal requirements of the documents of training and places. The peace-time documents of the squadron.  
The theoretical and practical questions of the railwaytransport. Preparation and executionof railway transport. Compilation of the plan of entrainment. Persons of the railway transport ofservice, obligations and tasks.The rules of entrainment, vehicles, the preparation of tanks to the entrainment. The practical preparation and implementation of tank entrainment.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;
* Részletekbe menően ismeri a harckocsi alegységek alkalmazásának háborús és békétől eltérő időszakban végrehajtandó elveit és gyakorlatát;

1. **képességei**

* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Képes harckocsizó fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, harckocsi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.

1. **attitűdje**

* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani;
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank subunits;
* Principles and practices of using of tank subunits in war and non-peace periods;

1. **Capabilities**:

* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To carry out the task at the commander of tank troop level and after a short period of preparation to be able to carry on it at commander of tank squadron level with staff work.

1. **Attitude:**

* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to plan, organize and conduct the fire of their subunits on their own;
* They are responsible for continuous development and training of themselves.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:-**
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **A kiképzés rendszere, tartalma, tervezése**

**(The system of drilling, his content, his planning)**

* + 1. A kik. rendszere az MH-ben. A kik. követelményei. A kiképzési ágak feloszlása, tartalma. Az alapkiképzés célja, tartalma, módszerei, okmányai. Az egyes harcos kiképzés lényege, módszere, szakbeosztásokra történő felkészítés. A kik. végrehajtása.
    2. A kötelék kiképzés célja, tartalma, módszerei, okmányai. A kiképzési ágak felosztása, tartalma. A kötelékkiképzés lényege, módszere. A kiképzés végrehajtása. A kötelékkiképzés okmányai. CREVAL – alegységszintű értékelő rendszer.
    3. A foglalkozások előkészítése. A foglalkozásra való felkészülés. A foglalkozás okmányainak és kiképzési anyagainak előkészítése (igénylése). A foglalkozási helyek berendezésének formai és tartalmi követelményei. A rpk-ok felkészítésének rendje, tartalma, követelményei. Rpk-al szemben támasztott követelmény. Foglalkozási jegy tartalma, elkészítésének rendje.
    4. A levezetési terv rendeltetése, tartalmi és formai követelményei, elkészítésének rendje.
    5. Lőkiképzési komplex foglalkozás tartalma, megszervezésének rendje, időszakai, a vonatkozó szakmai és módszertani előírások.
    6. Lőkiképzési komplex foglalkozás levezetési tervének elkészítése.
  1. **A kiképzés tervezése, előkészítése (Planning and preparation of drilling)**
     1. Szakasz harcászati komplex foglalkozás megtervezésének, megszervezésének, levezetésének követelményei.
     2. Szakasz harcászati komplex foglalkozás levezetési tervének elkészítése.
     3. A harcjármű és gépjármű vezetési gyakorlatok rendszere, megtervezésének, megszervezésének és levezetésének követelményei. Okmányolása. Század békevezetési okmányai.
     4. Harcjármű vezetési gyakorlat levezetési tervének elkészítése.
  2. **A vasúti szállítás elméleti alapjai (The bases of the railway transport)**
     1. A katonai (nemzetközi) szállítás általános elvei. A vasúti szállítás fogalma, célja, követelményei. A vasúti szállításban résztvevő szolgálati szervek és azok feladatai, az igénylések rendje.
     2. A katonavonat fogalma, összeállításának elvei, a vasúti kocsik főbb típusai és azok jellemzői.
     3. A vasúti szállítás szolgálati személyei, feladatai és kötelességei. A vasúti szállítás okmányai, azok tartalma, kidolgozásuk rendje.
     4. A vasúti szállítás tervezése, szervezése és végrehajtása. Be és kirakás rendje. A vasúti szállítás során betartandó biztonsági rendszabályok.
     5. Alkalmazó tananyag feldolgozása. A vasúti szállítás tervezése, szervezése, berakási, biztosítási és őrzésvédelmi terv kidolgozása.
  3. **A vasúti szállítás gyakorlati végrehajtása (The practical one of the loading)**
     1. A vasúti berakás, szállítás gyakorlati végrehajtása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/7. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Levezetési tervek elkészítése. Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a levezetési tervek legalább elégséges szintű elkészítése (a leadás végső határideje a szorgalmi időszak utolsó hete), valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
4. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**:
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i:

* a levezetési tervek legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
  1. **Az értékelés:**
* K, kollokvium
  1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges kollokvium jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A katonai kiképzés módszertana kézikönyv. [The handbook of military training methodology]
3. 463/302 Felkészítés és kiképzési program. [Preparation and training program] 463/302 (in Hungarian)
4. Közl/10 Katonai szállítási utasítás I. rész.Vasúti szállítás.[Military railway transport 1,] Közl/10 (in Hungarian)
5. Közl/107 Szakutasítás katonai vasúti szállítás tervezésére, szervezésére és végrehajtására. [Professional knowledge for planning and organization of military railway transport ] Közl/107 (in Hungarian)
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Csapatoknál alkalmazott békevezetési okmányok. [The peace-time documents of units]

Budapest, 2023. november 3.

**Vad Balázs százados gyakorlati oktató**

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA209
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi harcászat 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured tactics 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrgy. gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 84
      1. Nappali munkarend: 84 (42+42)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 6 (3+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a harckocsi, szakasz (század) irányítása és vezetése harcban és harccal kapcsolatos tevékenységekben. A harckocsi szakasz, (század, alkalmi harci kötelék) tevékenységének megtervezése és vezetése: menetben, menetbiztosításban, nyugvásban és nyugvásbiztosításban

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The leadership and administrative control of tank troop or squadron in fight and with combat-related activities. The planning and the control of the activities of the tank troop, squadron and task force. Commanding works: tank cruise, cruise protection, rest and resting security

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;
* Részletekbe menően ismeri a harckocsi alegységek alkalmazásának háborús és békétől eltérő időszakban végrehajtandó elveit és gyakorlatát;
* Átfogóan ismeri harckocsi szakasz (század) hatékony tűztámogatási lehetőségeit;
* Rendelkezik a harckocsi szakasz (század) logisztikai kiszolgáló támogatásának ismeretével;
* Rendelkezik a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel.

1. **képességei**

* Képes a harckocsi alegység tüzének megszervezésére, vezetésére, az alegység hatékony alkalmazására;
* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Képes harckocsizó fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, harckocsi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.
* Képes a parancsok, feladatok végrehajtására és végrehajtatására;
* Képes a szakasz vezetésére és irányítására;
* Képes a szakasz harcának vezetésére bonyolult viszonyok között is;

1. **attitűdje**

* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival;
* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére;
* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani;
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank subunits;
* Principles and practices of using of tank subunits in war and non-peace periods;
* Effective fire support options of the tank troops and squadron;
* Logistics service support of tank troops and squadron.

1. **Capabilities**:

* To be able to organize, command and effective using of the tank subunits;
* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To carry out the task at the commander of tank troop level and after a short period of preparation to be able to carry on it at commander of tank squadron level with staff work.
* To be able to execute the commands, to make subordinates to carry out the commands
* To guide the troop
* To guide the battle of the troop within complicated conditions as well

1. **Attitude:**

* To keep up with the new conception and technical procedures of tank combat principles;
* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch;
* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are able to plan, organize and conduct the fire of their subunits on their own;
* They are responsible for continuous development and training of themselves.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Harckocsizó kezelők kötelmei (Operator’s obligations)**
      1. A harckocsik kezelésével, irányításával kapcsolatos alapvető tudnivalók.
      2. Az laptevékenység begyakorlása. A harckocsik és alegységek irányítása különböző módokon.
   2. **A szakasz (szd.) menetben, menetbiztosításban**

**(Armoured squadron, company in cruise and cruise protection)**

* + 1. Harckocsi szakasz (század) menetben, menetbiztosításban.
    2. Harckocsi szakasz (század) menetének harci és harci kiszolgáló támogatása
    3. Harckocsi szakasz (század) menetének, menetbiztosításának megtervezése, megszervezése, vezetése.
  1. **A szakasz (szd.) nyugvásban, és nyugvásbiztosításban**

**(Armoured squadron, company in rest and resting protection)**

* + 1. Harckocsi szakasz (század) nyugvásban és nyugvásbiztosításban.
    2. Harckocsi szakasz (század) nyugvásának harci és kiszolgáló támogatása.
    3. Szeminárium a foglakozások anyagából. Kis zárthelyi dolgozat.
    4. Harckocsi szakasz (század) nyugvásának, nyugvásbiztosításának, megtervezése, megszervezése, vezetése.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/7. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozatok a 12.1-12.3 tantárgyrészekből. A vizsgára bocsátásnak és egyben az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, a gyakorlati foglalkozásokon eredményes végrehajtás, valamint a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával.

Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.

A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**:
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i:

* zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, a gyakorlati foglalkozásokon eredményes végrehajtás, valamint a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel.
  1. **Az értékelés:**
* K, kollokvium (A kollokvium osztályzatát a 3 tantárgyrészből tett írásbeli és szóbeli vizsgán elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármely tantárgyrészből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) kollokvium osztályzatot jelent.)
  1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges kollokvium jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. 463/338 MH ÖHD
3. FM 17-15
   1. **Ajánlott irodalom**:
4. AIP-01(B)

Budapest, 2020. január 13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA210
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi lőkiképzés 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured gunnery traning 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 70
      1. Nappali munkarend: 70 (28+42)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 5 (2+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a harckocsi-fegyverekkel történő tüzeléshez szükséges lőelméleti kérdések, a különböző tüzelési módokban, egyszerű és bonyolult célhelyzetben alkalmazandó tüzelési és tűzhelyesbítési szabályok, lőgyakorlatok és tűzfeladatok végrehajtása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** theoretical questions or issues to fire with tank weapons, different kinds of firing modes, simple and difficult target situations, firing rules and fire corrections, execution and implementation of shooting practice.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;
* Átfogóan ismeri harckocsi szakasz (század) hatékony tűztámogatási lehetőségeit;

1. **képességei**

* Képes a harckocsi alegység tüzének megszervezésére, vezetésére, az alegység hatékony alkalmazására;
* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére;

1. **attitűdje**

* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani;

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank subunits;
* Effective fire support options of the tank troops and squadron;

1. **Capabilities**:

* To be able to organize, command and effective using of the tank subunits;
* To be able to use and operate the regular tank weapons of the squadron.

1. **Attitude:**

* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are able to plan, organize and conduct the fire of their subunits on their own;

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:-**
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Harckocsi lőelmélet (Armoured firing theory)**
      1. A harckocsi tüzének jellemzése.
      2. Figyelés, célmegjelölés.
      3. A tűzfeladat végrehajtásának rendje.
   2. **Tüzelés szabályai egyes harckocsiból (The rules of firing from a single tank)**
      1. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai változatlan céltávolságra történő tüzelés esetén.
      2. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai változó céltávolságra történő tüzelés esetén.
      3. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai oldal-és ferdeirányú mozgást végző célok esetén.
      4. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai pásztázott lőtávolságon belül.
      5. Tüzelés sajátosságai éjszaka.
      6. Tüzelés, tűzhelyesbítés szabályai harckocsi légvédelmi géppuskával történő tüzelés esetén.
      7. Tüzelés mozgásból és rövid megállásból.
      8. Tüzelés sajátosságai különleges viszonyok között.
   3. **Harckocsi lőgyakorló foglalkozás és lövészet (Practical one of firing)**
      1. Harckocsi szakalap lőgyakorlat
      2. Légvédelmi előkészítő lőgyakorlatok.
      3. Harckocsi iskola lőgyakorlatok.
      4. 1/b kézigránát dobó gyakorlat (harcjárműből)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/7. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A vizsgára bocsátásnak és egyben az aláírás megszerzésének alapfeltétele a lőgyakorlatok legalább megfelelő szintű végrehajtása, valamint a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**:
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i:
   2. a lőgyakorlatok legalább megfelelő szintű végrehajtása, valamint a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel.
   3. **Az értékelés:**

* K, kollokvium (A kollokvium osztályzatát a 3 tantárgyrészből tett írásbeli és szóbeli vizsgán elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármely tantárgyrészből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) kollokvium osztályzatot jelent.)
  1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges kollokvium jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Harckocsi lőelmélet. Pc/34
3. Lőtáblázat a 125 mm-es D-81 ágyúhoz
4. Egységes Lövészeti Szakutasítás
5. Harckocsi lőkiképzési jegyzet. 185/372
6. A 7,62 mm-es PKT géppuska lőutasítása. Pcfe/220
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Lőelmélet I (főiskolai jegyzet)

Budapest, 2020. január 13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMT236
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi lőkiképzés 8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured shooting training 8.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[12]](#footnote-12)**: 60% gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Gieszer Bence százados, gyakorlati oktató,
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 98
      1. Nappali munkarend: 98 (42+56)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 7 (3+4)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: egy kötelék lőgyakorlat levezetési tervének elkészítése; grafikus vázlatok (tűzvázlat, támpontvázlat, stb.), tervek kidolgozása - egyénileg és csoportosan - támadó és védelmi feladatok végrehajtásához, ezek alapján kell a gyakorlati feladatokat is megoldani.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakasz, század tűzvezetése - védelemben, támadásban – szükséges okmányok elkészítése. A harckocsi alegységgel tűzfeladatok végrehajtása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The fire control of the troop and squadron in static defense and attack, to prepare the essential documents. Fire tasks with tank subunit.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;

1. **képességei**

* Képes a harckocsi alegység tüzének megszervezésére, vezetésére, az alegység hatékony alkalmazására;
* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Képes harckocsizó fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, harckocsi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.
* Legyen képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére;

1. **attitűdje**

* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival;
* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani;
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank subunits;
* Principles and practices of using of tank subunits in war and non-peace periods;
* Effective fire support options of the tank troops and squadron;
* Logistics service support of tank troops and squadron.

1. **Capabilities**:

* To be able to organize, command and effective using of the tank subunits;
* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To carry out the task at the commander of tank troop level and after a short period of preparation to be able to carry on it at commander of tank squadron level with staff work.
* To be able to use and operate the regular tank weapons of the squadron.

1. **Attitude:**

* To keep up with the new conception and technical procedures of tank combat principles;
* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are able to plan, organize and conduct the fire of their subunits on their own;
* They are responsible for continuous development and training of themselves.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:**(HKÖMT210) Harckocsi lőkiképzés 7.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Harckocsiegység tűzvezetése (The fire control of armored units)**
      1. Harckocsi alegység tűzvezetése védelemben.
      2. Harckocsi alegység tűzvezetése támadásban.
      3. Harckocsi alegység tűzvezetése különleges viszonyok között.
   2. **Harckocsi lőgyakorló foglalkozás és lövészet (Practical one of firing)**
      1. Harckocsi harcszerű lőgyakorlatok
      2. Harckocsi lőgyakorló foglalkozás és lövészet végrehajtása
   3. **Tüzelés fedett tüzelőállásból (Firing from covered firing position)**
      1. Tüzelés tűzhelyesbítés szabályai közvetett irányzással
      2. Tüzelés előkészítése fedett tüzelőállásból
      3. Szeminárium
   4. **Kötelék lőgyakorlatok megszervezése**

**(The planning of target practices and his organizing are ties)**

* + 1. Kötelék lőgyakorlatok megtervezése, megszervezése
    2. Kötelék lőgyakorlatok megtervezése
    3. Szeminárium
  1. **A fegyverek, irányzó- és figyelőműszerek ellenőrzésének időszakai, szükségessége   
     (Cheque of the weapons, aiming- and the periods of the cheque of watcher instruments, its necessity)**
     1. A harckocsiágyú és géppuskák működőképességének ellenőrzése, technikai kiszolgálásának és beszabályozottságának ellenőrzése.
     2. A stabilizátor működőképességének ellenőrzése

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/8. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlatifoglalkozások 100%-án való részvétel.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév gyakorlati jegye a lőgyakorlatok értékelésének és a beadandó vázlatok, tervek számtani középértéke.
4. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**:
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i:

* beadandó vázlatok, tervek elkészítése az oktató által meghatározott időre, legalább elégséges szintű megírása, és
* a lőgyakorlatok legalább megfelelő szintű végrehajtása, valamint a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel.
  1. **Az értékelés:**
* G, gyakorlati jegy
  1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges gyakorlati jegy

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelezőirodalom**:

* Harckocsi lőelmélet. Pc/34. [Tank shooting theory], Pc/34. (in Hungarian)
* Lőtáblázat a 125 mm-es D-81 ágyúhoz Pc/63. [Shooting chart for 125 mm D-81 cannon]
* Egységes lövészeti szakutasítás. [Unified Shooting Instruction] ­
* Harckocsi lőkiképzés jegyzet. 185/372. 372 [Armoured shooting training note] 1856/372 (in Hungarian)
* A 7,62 mm-es PKT géppuska lőutasítása. Pcfe/220 [Shooting instruction for 7,62 mm PKT machine gun] Pcfe/220 (in Hungarian)
  1. **Ajánlott irodalom:**
* Lőelmélet I (főiskolai jegyzet) [Shooting theory] (college note)

Budapest, 2023. november 3.

**Gieszer Bence százados gyakorlati oktató**

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA213
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi harcászat 8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Armoured tactics 8.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrgy. gyakorlati oktató,
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 84
      1. Nappali munkarend: 84 (42+42)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 6 (3+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a harckocsi, - szakasz, - század irányítása és vezetéseharc-, harccal kapcsolatos tevékenységekben. A harckocsiszakasz (század, alkalmi harcikötelék) tevékenységének megtervezése, megszervezése és vezetése
   * + védelemben;
     + támadásban;
     + lesállásban;
     + harcfelderítő járőrben;
     + dandár. ideiglenes harcrendi elemeként;
     + támadó és védelmi harchelységben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The leadership and administrative control of tank troop or squadron in fight and with combat-related activities. The planning and the control of the activities of the tank troop, squadron and task force. Commanding works.

**-**in static defense

**-**in attack

**-**in offside

**-**in fighter patrol

-in brigade of temporary combat element

-attack and defense in urban environment

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:

1. **tudása**

* Átfogóan ismeri a harckocsi alegységek alkalmazási elveinek, eljárásainak, a tüzelésnek és tűzhelyesbítésnek szabályait;
* részletekbe menően ismeri a harckocsi alegységek alkalmazásának háborús és békétől eltérő időszakban végrehajtandó elveit és gyakorlatát;
* Átfogóan ismeri harckocsi szakasz (század) hatékony tűztámogatási lehetőségeit;
* Rendelkezik a harckocsi szakasz (század) logisztikai kiszolgáló támogatásának ismeretével;
* Rendelkezik a szakasz (század) napi tevékenységének tervezéséhez, irányításához, kiképzéséhez szükséges szakmódszertani, békevezetési okmányai és azok vezetéséhez szükséges, balesetvédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi ismeretekkel;

1. **képességei**

* Képes a harckocsi alegység tüzének megszervezésére, vezetésére, az alegység hatékony alkalmazására;
* Képes az elvek alkotó módon történő alkalmazására, a tevékenységek harckocsi alegység szinten történő tervezésére, szervezésére és vezetésére;
* Képes harckocsizó fegyvernemi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, harckocsi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére.
* Képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására; terepen való tájékozódásra és a tájékozódást segítő eszközök alkalmazására; a szakasz harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére, vezetésére;
* Alkalmas a parancsok, feladatok végrehajtására és végrehajtatására; a szakasz vezetésére és irányítására; a szakasz harcának vezetésére bonyolult viszonyok között is; béke és békétől eltérő műveletekben a szakasz vezetésére.

1. **attitűdje**

* Lépést tart a harckocsizó szakharcászati elvek új koncepcióival, technikai eljárásaival;
* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére;
* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a rábízott eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért;
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;
* Önállóan képes alegységének tűzét tervezni, szervezni és irányítani;
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* The application principles, procedures, firing and adjust fire rules of tank subunits;
* Principles and practices of using of tank subunits in war and non-peace periods;
* Effective fire support options of the tank troops and squadron;
* Logistics service support of tank troops and squadron.
* The kowledge to guide the squadron day-to-day activities, professional knowledge, peace-time documents and knowledge of accident prevention, environmental and fire protection.

1. **Capabilities**:

* To be able to organize, command and effective using of the tank subunits;
* To be able to apply and use the principles in a creative way, to plan, organize and conduct the activities at subunits level;
* To carry out the task at the commander of tank troop level and after a short period of preparation to be able to carry on it at commander of tank squadron level with staff work.
* To be able to guide the troop, organization, the appropriate orientation in the fild and to use the equipment and tools
* To be able to execute the commands, to make subordinates to carry out the commands
* To guide the troop within complicated conditions, in peace, in different from operations of peace.

1. **Attitude:**

* To keep up with the new conception and technical procedures of tank combat principles;
* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch;
* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are responsible for the maintenance and proper operation of the entrusted equipment;
* They are able to provide professional training to their staff on their own;
* They are able to plan, organize and conduct the fire of their subunits on their own;
* They are responsible for continuous development and training of themselves.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:**(HKÖMTA209) Harckocsi harcászat 7.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **A hk. sz. (szd., AHK) védelemben (Armoured squadron, company in defense)**
      1. A sz (szd). helye, szerepe, harcfeladata, harcrendje, harcrendielemei.
      2. A szakasztámpontfelépítése, tűz- ésakadályrendszere. A harckocsi helye, szerepe, feladatai. A tüzelőállással szemben támasztott követelmények. A harckocsi tűzvázlata.
      3. A védőkörlet, harcterület, támpontfelépítése. A tűzzel való pusztítás rendszere. A műszaki zár rendszer.
      4. A harckocsi szakasz védelmi harca megszervezésének és megvívásának sajátosságai: erdős-hegyes terepen, lakot tterületen, éjszaka, télen, vízi akadály mentén.
      5. Szeminárium az 1-4. Foglalkozásanyagából
      6. Zárthelyi dolgozat
      7. A szakasz (hk.) védelmi harcának megszervezése, vezetése szakasz (szd.), harckocsi parancsnoki beosztásokban.
   2. **A hk. sz. (szd., AHK) támadásban** **(Armoured squadron, company in offense)**
      1. Ahk. sz. alkalmazása, helye, szerepe a szd. harcrendjében. A sz.pk. feladatai a támadó harcelő készítése és vezetése során.
      2. Ahk. sz. támadó harca megszervezésének és vezetésének sajátosságai: erdős-hegyes terepen; lakott területen; éjszaka; télen; vízi akadály leküzdésével.
      3. A tűzzel való pusztítás rendje. Támadás menetből és közvetlen harcérintkezésből.
      4. A század harci és harci kiszolgáló támogatása.
      5. Szeminárium a foglalkozásokanyagából.
      6. Zárthelyidolgozat.
      7. Ahk. sz. (szd.) támadó harcának megszervezése és vezetése szakasz (szd.), harckocsi parancsnoki beosztásokban.
   3. **A hk. sz. LÁS-ban, HFJ-ben, DET-ban, MKO-ban**

**(Armoured squadron, in ambush, combat patrol, assault reserve, bypass squad)**

* + 1. A lesállás fogalma, fajtái. A LÁS. megszervezése ,végrehajtása.
    2. A LÁS megszervezésének, vezetésének gyakorlása.(MARS)
    3. A HFJ. rendeltetése, feladatai, állománya, tevékenysége.
    4. A HFJ. Tevékenységének gyakorlása.(MARS)
    5. Szeminárium az 1-4 foglalkozások anyagából.
    6. Zárthelyi dolgozat
    7. A hk.sz. tevékenységének megszervezése és vezetése LÁS-ban. A hk. sz. tevékenységének megszervezése és vezetése HFJ-ben.
    8. A deszantelhárító tartalék (DET) fogalma, alkalmazásának elvei, állománya, feladatai, körletei, A hk. szd. AHK. erejű DET tevékenységének megszervezése, vezetése.
    9. A DET tevékenységénekgyakorlása.(MARS)
    10. A megkerülő osztag (MKO) fogalma, alkalmazásának elvei, állománya, feladatai, kiküldésének lehetőségei, menetrendje, harcrendje.
    11. A MKO tevékenységének gyakorlása.(MARS)
    12. A mobil harccsoport (MHCS) fogalma, alkalmazásának elvei, állománya, feladatai.
    13. A MHCS tevékenységének gyakorlása.(MARS)
    14. Zárthelyi dolgozat

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/8. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a gyakorlatifoglalkozások 100%-án, a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév gyakorlati jegye a gyakorlati foglalkozásokon nyújtott teljesítmény értékelésének és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani középértéke.Zárthelyi dolgozatok a 12.1-12.3 tantárgyrészekből. A vizsgára bocsátásnak és egyben az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, a gyakorlati foglalkozásokon eredményes végrehajtás, valamint a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával.

Az írásbeli felmérők pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.

A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**:
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i:

* a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, a gyakorlati foglalkozásokon eredményes végrehajtás, valamint a tanórák minimum 60%-án, a gyakorlati foglalkozások 100%-án való részvétel.
  1. **Az értékelés:**

G, gyakorlati jegy

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú gyakorlati jeggyel történik. A gyakorlati jegy az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása és az alkalmazási készség folyamatos évközi értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges gyakorlati jegy

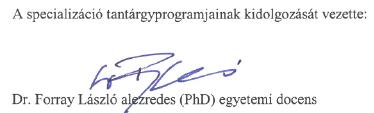
1. **Irodalomjegyzék (magyarul):**
   1. **Kötelezőirodalom**:
2. 463/338 MH ÖHD;
3. FM 17-15;
   1. **Ajánlottirodalom:**
4. Ajp-01(B);
5. Ált/212

Budapest, 2020. január 13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

# Felderítő szakirány



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HB50 HKMTTA301
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felderítő alapozó ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Intelligence & Reconnaissance Basic 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % elmélet, 33% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői alapképzési szak, felderítő specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Hegyi Péter főhadnagy, gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:126
      1. nappali munkarend: 126 (84 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 9
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (*blended learning*)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Doktrínális alapelvek. A katonai felderítés fogalma, horizontális és vertikális felosztásának rendszere; a felderítés alapelvei és funkciói; a felderítéssel szemben támasztott követelmények. Az összfegyvernemi egységek harcának felderítő támogatása; felderítési módok. A katonai felderítés földi rendszerei. Az összfegyvernemi alegységek által alkalmazott adatszerzési technológiák (szakasz, század szint). A felderítő alegység (-szerv) parancsnok parancsnoki munkája a felderítési feladat vételétől a felderítés befejezése utáni tevékenységig.

Más országok fegyvereinek, fegyverrendszereinek és főbb harci technikájának típusai.

Külső ballisztikai viszonyok hatásai a lövedék mozgására. Lövészfegyverek beszabályozása, belövése. Lőgyakorlatok végrehajtása. A lövők helyes tevékenysége a lőgyakorlat végrehajtása során. Célfelderítés, lőtávolság meghatározása. Biztonsági és környezetvédelmi rendszabályok.

RH, URH rádiók, jeladók, jelvevők rendszeresített típusai, technikai jellemzőik, üzemeltetési szabályaik. A rádióforgalmazás szabályai. Telepítés, bontás műveletei. Felderítőeszközök adatai, felhasználási lehetőségei. Rendszeresített harcjármű (-vek) típusismerete, üzemeltetése.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Doctrine principals. Definition of Intelligence-Surveillance-Reconnaissance, horizontal and vertical division, reconnaissance fundamentals. Intel support to Combined Arms Operations, forms of reconnaissance. Collection capabilities of Combined Arms Units below COY level. Troop Leading Procedures – TLP.

Different weapons, weapons systems and equipment of other countries.

External ballistics. Zeroing of weapons. Marksmanship training – shooting range. Safety and risk assessment on range.

**Elérendő kompetenciák (magyarul):** .

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési (Intelligence; Reconnaissance; Surveillance) technikákat (Forms of Reconnaissance).
* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, felderítési ágakat, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.
* Ismeri alapszinten a felderítő alegység (-szerv) parancsnoki munkáját a feladat vételétől a feladat befejezése utáni tevékenységig (Troop Leading Procedures – TLP, Concept of Operation – CONOP, )
* Ismeri a harcászati rádiók működési és alkalmazási elveit; a rádióforgalmazás szabályait.
* Ismeri felhasználói szinten a rendszeresített harcászati rádiókat; az üzemeltetéssel, tárolással és karbantartással kapcsolatos rendszabályokat.
* Ismeri alapszinten a felderítő alegység (-szerv) által alkalmazott főbb optikai eszközöket; működési elvüket; a tárolással és karbantartással kapcsolatos rendszabályokat.
* Ismeri a felderítő alakulatoknál rendszeresített harcjárművek/gépjárművek harcászat-technikai adatait; képességeit és korlátait.
* Ismeri a felderítő alegység (-szerv) által alkalmazott fegyverzeti eszközöket, harcászat-technikai adatait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a lőgyakorlatok végrehajtásának folyamatát, a biztonsági rendszabályokat.

**Képességei:**

* Képes felderítő feladat kisalegység szintű tervezésére, szervezésére és vezetésére.
* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes a rendszeresített harcászati rádiók felhasználói szintű kezelésére.
* Képes vizuálisan felismerni és megkülönböztetni a más államok főbb haditechnikai eszközeit.
* Képes a rendszeresített harc- és gépjárművek feladatra történő előkészítésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültségének megfelelő szinten önálló döntéseket hoz a tervezés és végrehajtás során.
* Önellenőrzést végez.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai-jogi-etikai normák és szabályok betartása terén.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Student has basic understanding of planning and use of tactical level ground ISR systems.
* Student has basic understanging of reconnaissance fundamentals, capabilities and limitations of different intelligence disciplines
* Student has basic understanding of planning and conducting different reconnaissance operations.
* Studnet has thorough understanding of Troop Leading Procedures (TLP) planning process and content.
* Student has basic understanding of tactical level communucation systems and radio procedures.
* Student has user level knowledge of using, storing and maintaining of standard military radio systems.
* Student has basic understanding of using different surveillance/optic devices.
* Student has basic understanding of the capabilities and limitations of standard military vehicles used by HDF especially reconnaissance units.
* Student has basic understanding of the capabilites and limitations of differents small arms used by HDF recce units.
* Student has basic understanding of the proccess of conducting small-unit level marksmanship training.

**Capabilities**:

* Capable of planning, organizing reconnaissance operations and capable of leading a squad sized reconnaissance element.
* Capable of using standard military small arms and capable of effectively using fire and maneuver below squad level.
* Capable of identifying targets and measuring distance.
* Capable of using standard military radio systems used by HDF.
* Capable of identifying different military equipment (vehicle types).
* Capable of preparing standard military vehicles for future operations.

**Attitude:**

* Student is receptive towards reconnaissance tactics, methods and use of special equipment.

**Autonomy and responsibility:**

* Makes decision during planning and conducting of operation based on current level of military expertise.
* Conduct regular inspections.
* Takes responsibility for all related to his profession, behavior.

1. **Előtanulmányi követelmények:**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Felderítés alapelvei, módszerei, menedzsment *(Reconnaissance fundamentals, methods and management)*
      1. Felderítés fogalma *(Definition of Intelligence, Surveillance, Reconnaissance)*
      2. Felderítő ciklus *(Intel Cycle)*
      3. Felderítéssel szemben támasztott követelmények *(Reconnaissance Fundamentals)*
      4. Felderítési módszerek *(Reconnaissance Methods)*
      5. Felderítő menedzsment *(Reconnaissance Management)*
      6. Felderítő eszközök és képességeik *(Reconnaissance Assets and Capabilities)*
      7. Szeminárium 01. Zárthelyi dolgozat *(mid-term test)*
   2. Felderítési módok *(Forms of Reconnaissance)*
      1. Zóna felderítés *(Zone Reconnaissance)*
      2. Terület felderítés *(Area Reconnaissance)*
      3. Útvonal felderítés *(Route Reconnaissance)*
      4. Harcfelderítés *(Reconnaissance in Force)*
      5. Különleges felderítés *(Special Reconniassance)*
   3. Felderítő információ átadása *(Reconnaissance Handover)*
   4. Biztosítási feladatok *(Security Operations)*
   5. Szeminárium 02. Zárthelyi dolgozat *(mid-term test)*
   6. Más államok főbb fegyverzeti- és haditechnikai eszközei *(Foreign countries’ main weapon systems and equipment)*
   7. Lőgyakorlatok végrehajtása *(Marsmanship)*
   8. Híradó eszközismeret *(Military Communication Devices)*
   9. Harc- és gépjármű típusismeret, alkalmazás elvei *(Mounted Operations)*
   10. Szeminárium 03. Zárthelyi dolgozat *(mid-term test)*
   11. Parancsnoki munka *(Troop Leading Procedures – TLP)*
   12. Gyakorlati feladat kidolgozás *(Practical Exercise)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban zárthelyik megírásával és egy, a tantárgy tárgyköreihez kapcsolódó gyakorlati feladat kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (ZH) elért eredmények és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Idegen hadseregek haditechnikai eszközei és harci alkalmazási elvei
3. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Felderítő szakmai ismeret.
4. E-jegyzet Holndonner Hermann: A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése
5. 4/312 Egységes Lövészeti Szakutasítás a gyalogsági, a harcjármű- és harckocsifegyverekhez
6. Ált/1. Lőkiképzés módszertana.
7. Ált/6. Tüzelési fogások és szabályok lövészfegyverekkel.
8. Löv/4. Tüzelési fogások egyéni gyalogsági fegyverekkel
9. FM 3-98 Reconnaissance and Security Operations (2023)
10. ATP 3-20.98 Scout Platoon (2019)
    1. **Ajánlott irodalom:**
11. Szárazföldi csapatok haditechnikai eszközei, Tansegédlet, KLKF, 1993. E-jegyzet Holndonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete ZMNE. 2010.
12. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrína HM HVK Műveleti Csoportfőnökség 2002
13. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Felderítő Doktrína. 2. kiadás. 2013.
14. Gjmű/166 A BTR-80 harcjármű műszaki leírása és igénybevételi szakutasítása
15. Az RPG-7 Kum. pct. grv. és a PG-7V lőszer szolgálati és lőutasítása. [
16. A 7,62 mm-es Dragunov távcsöves puska anyagismereti és lőutasítása.
17. A 7,62 mm-es PKM és PKMSZ géppuska anyagismerete és lőutasítása.
18. A 9 mm-es P9RC pisztoly anyagismereti és lőutasítása.
19. A 7,62 mm-es AK-63D géppisztoly leírása és kezelési utasítása.
20. TC 3-21.76 Ranger Handbook (2017)
21. FM 3-90.2 Reconnaissance, Security and Tactical Enabling Tasks
22. FM 3-21.94 SBCT Recon PLT
23. ATP 3-20.96 Cavalry Squadron (2016)
24. ATP 3-20.97 Cavalry Troop (2016)

Budapest, 2023. november 07.

Hegyi Péter fhdgy.,

gyakorlati oktató sk.

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA302
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felderítő szakmai felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Reconnaissance professional training 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 8 kredit

**4.2**. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 86 % elmélet, 14% gyakorlat

1. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői alapképzési szak.   
    Felderítő specializáció.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Hegyi Péter főhadnagy, gyakorlati oktató
4. **A tanórák száma és típusa:**

**8.1.** összes óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 96 (84 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0

**8.2.** heti óraszám: 7

**8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (*blended learning*)

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A felderítőszerv- parancsnok parancsnoki munkája. A felderítőszakasz (felderítőszerv)- parancsnok parancsnoki munkájának sajátosságai. (Előzetes intézkedés, harcparancs, kiegészítő harcparancs, elgondolás, művelet utáni kikérdezés, begyakorlások és tapasztalat feldolgozás)

A más országok által használt fegyverek, fegyverrendszerek és főbb harci technikájának típusai. A fegyverek és az eszközök kategória szerinti felismerési jelei, képességei és korlátai, valamint alkalmazási sajátosságai.

A geoinformációs támogatás lehetőségei a felderítő elemző, értékelő és tájékoztató munka során; a katonai gyakorlatban alkalmazott geoinformációs adatok és anyagok jellemző tulajdonságai, felhasználásuk módjai; a terep fogalma, fajtái és jellemzői; a terep tanulmányozásának és értékelésének feladatai és végrehajtása; a képi felderítés alapjai; valamint a katonaföldrajzi tényezők hatásainak értékelési jellemzői.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

Troop Leading Procedures – TLP. Elements of planning (WARNO, OPORD, FRAGO, CONOP, DEBRIEF, REHEARSALS, AAR)

Weapons and weapons systems, main vehicle types and equipment used by other countries. Identification marks by weapons system category, capabilities, limitations and general use.

Opportunities of geoinformation support in performing analytical, evaluation and dissemination tasks for R&S (Reconnaissance & Surveillance) activities; as well as to provide the students with characteristics and uses of different geoinformation data and products applied in military practice; give them detailed knowledge of terrain, as well as its types and characteristics; and get them acquainted with the procedures and tasks of terrain analysis and evaluation; as well as with effects of assessment features of military geographic factors, and basic knowledge of image intelligence.

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Behatóan ismeri a parancsnoki munkához (TLP) kapcsolódó parancsok és jelentések fajtáit, azok tartalmát.
* Behatóan ismeri a különböző szintű begyakorlások és tapasztalat feldolgozás gyakorlati sajátosságait, a folyamatok fontosságát és kapcsolatát a parancsnoki munkához.
* Tudása kiterjed haladó szinten más országok reguláris haderejének jellemzőire, haditechnikai eszközeire (felismerési jegyek, technikai adatok, megsemmisítési, rongálási, késleltetési lehetőségek), szervezeteire (zászlóalj, ezred, dandár) és a kötelékek harci alkalmazási elveire.
* Behatóan ismeri a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) terep elemzésének elveit (OCOKA szerint), folyamatát és lehetséges módszereit.
* Behatóan ismeri az időjárás tényezőinek lehetséges hatásait a terepre és különböző haditechnikai eszközökre.
* Ismeri alapszinten a felderítő feladat tervezés és végrehajtás geoinformációs támogatásának lehetőségeit.

**Képességei:**

* Képes a parancsnoki munka végrehajtására a feladat vételétől a végrehajtás utáni kikérdezésig.
* Képes a különböző szintű parancsnok szóban és írásban történő kiadására.
* Képes azonosítani (vizuálisan) a különböző fegyverrendszereket és haditechnikai eszközöket.
* Képes elemezni a más országok fegyvereinek és technikai eszközeinek a képességeit és korlátait (barát vagy ellenség) a saját feladatának vonatkozásában.
* Képes a parancsnoki munka részén belül a műveleti területének „OCOKA” szempontok szerinti terepelemzésére.
* Képes az időjárás hatásainak elemzésére és a műveleti területén lévő terep sajátosságait és a saját/ellenséges erők képességeit vizsgálva

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, ugyanakkor elfogadja az együttműködés szükségességét is.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Student has thorough understanding of the Troop Leading Procedure (TLP), the relating Order and report types and content.
* Student has thorough understanding of the importance and methods of Rehearsals and After Action Reviews and its relation to TLP.
* Student has thorough understanding of other countries’ weapons systems and equipment (identification marks, technical data, strengths and weaknesses), military organization structure and use of specific units.
* Student has thorough understanding of terrain analysis (OCOKA) process and possibly methods.
* Student has thorough understanding of weather analysis and its impact on terrain and different weapons systems.
* Student has basic understanding of GIS support to R&S Operations.

**Capabilities**:

* Capable of planning and conducting a Reconnaissance Operation from the receipt of mission till debriefing.
* Capapble of submitting different orders both oral and written.
* Capable of idenfifying the different main weapon systems and equipment.
* Capable of making an assessment by the knowledge of weapons systems (friend of enemy) in relation to the given task or operation.
* Capable of assessing terrain by the „OCOKA” aspects within TLP.
* Capable of assessing weather effects on terrain and different weapons systems/equipment in relation to given task.

**Attitude:**

* Student is receptive towards reconnaissance tactics, methods and use of special equipment.

**Autonomy and responsibility:**

* Makes decision during planning and conducting of operation based on current level of military expertise.
* Conduct regular inspections.
* Gives recommendations related to specified tasks.
* Works independently on given tasks wihtin a specific project or during teamwork while remaining cooperative.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA01 Katonai tereptan és geoinformációs ismeretek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Parancsnoki munka *(Troop Leading Procedures – TLP)*
   2. Tervezés és parancsok *(Plans and Orders)*
      1. Előzetes intézkedés *(Warning Order - WARNO)*
      2. Harcparancs kiadás *(Operation Order - OPORD)*
      3. Kiegészítő harcparancs *(Fragmentary Order - FRAGO)*
      4. Elgondolás *(Concept of Operation - CONOP)*
   3. Begyakorlások és tapasztalat feldolgozás *(Rehearsals and After Action Reviews)*
      1. Begyakorlási módszerek *(Rehearsal Techniques)*
      2. Begyakorlás fajtái *(Rehearsal types)*
      3. Tapasztalat feldolgozás *(After Action Review – AAR)*
   4. Más államok eszközei *(Equipment of foreign countries)*
      1. Kategorizálás *(Classification)*
      2. Felismerési jelek *(Identification marks)*
      3. Kézifegyverek *(Small Arms)*
      4. Gyalogsági harcjárművek, páncélozott szállító harcjárművek *(Infantry Fighting Vehicles - IFVs, Armored Personnel Carriers - APCs)*
      5. Harckocsik *(Tanks)*
      6. Tűztámogató eszközök *(Fire Support)*
      7. Logisztika *(Logistics)*
      8. Légierő *(Air Force)*
      9. Haditengerészet *(Navy)*
      10. Egyenruhák és jelzések *(Uniforms and Insignia)*
   5. A terep és alkotóelemei, főbb harcászati tulajdonságai (Terrain and major land featuresand its tactical characteristics)
   6. A terepelemek katonai tevékenységekre gyakorolt hatásainak vizsgálata *(Analysis of the effects of terrain elements on military activities)*
   7. A terep tanulmányozásának és értékelésének módszerei és feladatai *(Procedures and tasks of terrain analysis and assessment)*
   8. A terep tanulmányozásának és értékelésének főbb eszközei *(Tools of terrain analysis and assessment)*
   9. A terepfelderítés módszerei, eszközei és megszervezése (*Procedures, techniques and organization of reconnaissance and surveillance)*
   10. Terepvázlatok készítésének szabályai *(Rules of military sketching)*
   11. A terep tanulmányozása és értékelése harcászati tevékenységek szerint (*Terrain analysis and assessment by combat activities)*
   12. A terep tanulmányozásának és értékelésének feladatai a gyakorlatban (*Performing terrain analyses and assessments in practice)*
   13. Az időjárás hatása a felderítésre és más katonai tevékenységekre (*Effect of weather on reconnaissance and other military activities*)
   14. Katonaföldrajzi értékelések módszerei, eszközei, feladatai és tartalma *(Methods, tools, tasks and content of military geographic assessments*)
   15. A felderítő elemző, értékelő és a tájékoztató munka térinformatikai támogatása (*GIS support for analytical, evaluation and information reconnaissance)*
   16. Komplex terepértékelési feladat (terepi adatgyűjtés és feldolgozás) *(Complex field analysis exercise*)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév.
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 70%-án való részvétel. A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszintfelmérő, és a szemináriumi foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egyharmadáról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt foglalkozások, ismeretszintfelmérők a tantárgy oktatójával egyezetetett módon pótolhatók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban zárthelyik megírásával, kiselőadás megtartásával és egy, a tantárgy tárgyköreihez kapcsolódó gyakorlati feladat kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a megírt dolgozatok, a kiselőadás és gyakorlati feladat legalább elégséges (minimum 60%-os) szintű abszolválása. Továbbá az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

* 1. **Az értékelés:** Kollokvium K(Z). A vizsga értékelés a felkészülési kérdések alapján összeállított tételek szóbeli megválaszolása alapján történik. A szóbeli vizsga tételei a 12.pontban meghatározott tananyagból és a kötelező irodalom ismeretiből kerül összeállításra. Az értékelés ötfokozatú skálán történik.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

1. **Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Holndonner Hermann: A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése. E-jegyzet. NKE. 2014.
2. Holndonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete. E-jegyzet. ZMNE. 2010.
3. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Idegen hadseregek haditechnikai eszközei és harci alkalmazási elvei [Opposing Force Military equipments and principles of combat application] I-II. kötet.Kiadás alatt (in Hungarian)
4. Kállai Attila: Térkép- és tereptani alapismeretek. In: Czank László (szerk.) Katonai alapismeretek (tankönyv). Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009. ISBN 978-963-327-490-3 (pp. 98-173.)
5. Kállai Attila: A földrajzi tér felderítésének eszközei és módszerei (IMINT, GEOINT). In: Dobák Imre (szerk.) A nemzetbiztonság általános elmélete. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 978-615-5305-49-8 (pp. 179-183.)
6. Kállai Attila (geoinformációs támogatás); Siposné Kecskeméthy Klára (katonaföldrajz) szócikkek in Krajnc Zoltán (et al.): Hadtudományi lexikon — Új kötet. Dialóg Campus, Budapest, 2019.

**17.2 Ajánlott irodalom:**

1. A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő doktrínája. MH DOSZFT kód:11217.
2. 4/306 A felderítő támogatás elvei és gyakorlata MH DOFT kód:11514 HM HKF 2010.
3. Balatoni Béla (szer.): Katonai tereptan (Ált/204), Magyar Honvédség Parancsnoksága, 1991.
4. Für Gáspár – Miskolczi Erzsébet: NATO térképészeti ismeretek. Budapest, ZMNE, 2003.
5. Für Gáspár: Terepelemzés; in Csengeri János - Krajnc Zoltán (szerk.): A hadtudomány és a hadviselés komplexitása a XXI. században. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2015.

Budapest, 2020. január 17.

Hegyi Péter fhdgy.,

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA354
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felderítő eszközismeret és alkalmazás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** ISR devices and application 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkas Péter hadnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Készítse fel a tisztjelölteteket a felderítő alegységeknél alkalmazható optikai, elektro- optikai, rádiótechnikai eszközök, távmérők és szenzorok megismerésére és alkalmazásukra. A hallgatók ismerjék meg az eszközök felépítését, működését, alkalmazásuk biztonsági rendszabályait, üzemeltetésük, technikai kiszolgálásuk szabályait, kiemelt feladatait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Prepare the cadets for the application of signal, optical, electro-optical equipments, rangefinders and sensors used by intelligence units. To acquiant the cadets with the operation, maintenance and practical handling of the srurveillance, reconnainsace and optical instruments. To acquaint the cadtes with the structure, operations, application of its security measures, functioning, technical servicing and major functions of the equipments.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat.
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.

**Képességei:**

* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes a legáltalánosabban alkalmazott adat- és információvédelmi rendszerek, eszközök magabiztos üzemeltetésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önellenőrzést végez.
* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott szakmai feladatokat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities, and limitations of military intelligence.
* Has a basic knowledge on the application of tactical intelligence data sources and the data acquisition techniques employed by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of leading data collecting activities.

**Capabilities**:

* Able to identify targets
* Ability to install and use ISR equipment, monitoring instruments, sensors at the ISR subunit level.
* Is able to operate the most commonly used data and information protection systems and devices with confidence.

**Attitude:**

* Be receptive to understanding the features and handling of new ISR tools and procedures.
* Recognize the professional skills of his/her subordinates and coordinate their application.

**Autonomy and responsibility:**

* Self-check.
* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.
* Carries out and organizes the professional tasks assigned to him / her independently under general supervision.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA301 Felderítő alapozó ismeretek 1**.**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Optikai / Elektro-optikai felderítő eszközök.** *(Optical / electro-optical ISR tools.****)*** (10 óra E/36 óra GY)
      1. Optikai alapfogalmak. Az optikai felderítő eszközök, fajtái, felosztása.
      2. Az optikai eszközök alkalmazásának gyakorlati fogásai.
      3. Elektro optikai alapfogalmak. Az elektro potikai eszközök, fajtái, felosztésa.
      4. Lézeres távolságmérő eszközök típusismerete, alkalmazásuk gyakorlati fogásai.
      5. Képrögzítő eszközök típusismerete, alkalmazásuk gyakorlati fogásai.
      6. Hőkamerák típusismerete, alkalmazásuk gyakorlati fogásai.
      7. Éjjellátó eszközök típusismerete, alkalmazásuk gyakorlati fogásai.
      8. Többfunkciós felderítő eszközök típusismerete, alkalmazásuk gyakorlati fogásai.
   2. **Speciális híradó eszközök.** *(Special signal tools.)*(4 óra E/6 óra GY)
      1. Speciális híradó berendezések, eszközök, fajtái, felosztása. Híradó berendezések eszközök típusismerete.
      2. Híradó berendezések eszközök alkalmazásának gyakorlati fogásai, összeköttetés felvételének gyakorlása.
      3. Ellenőrző foglalkozás I-II tárgykörből 1. sz. zárthelyi dolgozat.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án kötelező jelen lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A megengedett meghaladó mértékű igazolt hiányzás pótlása beadandó házidolgozattal történik.
6. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban a különböző tantárgyrészekből zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. Robbantási feladatok végrehajtása.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, a kiadott önálló feladatok elvégzése, valamint a tanórák (elméleti és gyakorlati) minimum 60%-án való részvétel. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, melyet a fenti tantárgyrészből külön-külön tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi, kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy. Sikeres (elégtelennél jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Orlov: Lézerek a haditechnikában.
3. Jan Boger: A kommandósok fegyverei. ZMNE. 1997. ISBN 9633272874.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Szárazföldi csapatok haditechnikai eszközei. . Tansegédlet. KLKF. 1993.
5. AJP-2.0 Szövetségi összhaderőnemi felderítő doktrína.
6. NATO Szabvány AJP-2.1 A Felderítési Eljárások Szövetségi Összhaderőnemi Doktrínája
7. Az oktatott eszközök használati/kezelési/üzemeltetési utasításai

Budapest, 2020. február 02.

Farkas Péter hadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA361
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen hadseregek-ismerete 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Armies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 4 kredit

**4.2**. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

1. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkas Péter hadnagy, gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma és típusa:**

**8.1.** össz óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 0

**8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 4

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a hallgatókkal a gyakorló hadrend felépítésének logikáját az egyes szervezetek főbb összetevőit. A hallgatók az oktatás eredményeként legyenek képesek a harc és harccal kapcsolatos tevékenység főbb normatíváit, elveit, belső összefüggéseit megérteni azokból a szükséges mértékű következtetéseket levonni.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

Acquaint the cadets with the logic of the practicing order of battle and main components of the organizations. The cadets should be able to understand the norms, principles and interrelations of the combat- and combat related activites, make conculisons out of them.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri haladó szinten a terrorista, irreguláris, félkatonai szervezetek jellemzőit, haditechnikai eszközeit, felszerelésüket (felismerési jegyeit, megsemmisítési, rongálási, késleltetési lehetőségeit), szervezeti sajátosságaikat, harci alkalmazási elveit, az aszimmetrikus hadviselés sajátosságait.
* Tudása kiterjed haladó szinten más országok reguláris haderejének jellemzőire, haditechnikai eszközeire (felismerési jegyek, technikai adatok, megsemmisítési, rongálási, késleltetési lehetőségek), szervezeteire (zászlóalj, ezred, dandár) és a kötelékek harci alkalmazási elveire.

**Képességei:**

* Képes alapszinten a felderített adatok előzetes feldolgozására, értékelésére-elemzésére, továbbítására.
* Képes a műveleti tér felderítő előkészítése harcászati szintű elemzéseinek, értékeléseinek elkészítésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Proaktivitás a felderítési alapadatok megszerzése érdekében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* He / she is familiar with the characteristics of terrorist, irregular, paramilitary organizations, their military equipment, their equipment (identification, destruction, destruction, delay), their organizational characteristics, the principles of their application, asymmetrical warfare.
* His knowledge covers the capabilities of other countries' regular forces, their military equipment (recognition marks, technical data, destruction, damage, delay), their organizations (battalion, regiment, brigade) and the principles of the military application of ties.

**Capabilities**:

* It is capable of basic processing, evaluation, analysis and transmission of detected data at a basic level. Able to prepare the operational space reconnaissance for combat-level analysis and evaluation.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures.
* Proactivity to obtain basic intelligence data.

**Autonomy and responsibility:**

* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA302 Felderítő szakmai felkészítés 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum   
    (magyarul, angolul - English):**

**12.1** Idegen haderők doktrinális elveinek ismerete.(*Knowledge of the doctrinal principles of foreign   
 forces****.*)**

12.1.1. A támadás általános elvei. *General principles of attack.*)

12.1.2. Szeminárium. (*Seminar.*)

12.1.3. Baglyas. (6 óra GY)

12.1.4. A védelem általános elvei. ( *General principles of protection.*)

12.1.5. Szeminárium. (*Seminar.)*

12.1.6. A menet általános elvei. (*General principles of the process.)*

12.1.7. A nyugvás általános elvei. **(***General principles of rest.****)***

12.1.8. Baglyas. (6 óra Gy)

12.1.9. Ellenőrző foglalkozás, 1. sz. zárthelyi dolgozat. (*Inspection Occupation, No. 1 closed thesis*)

**12.2** Idegen haderő harcászati objektumainak tevékenysége és azok értékelése. **(***Activities and   
 evaluation of foreign military combat objects.*)

12.2.1. Földi telepítésű nagypontosságú csapásmérő rendszerek. (*Ground-based high precision   
 impact measuring systems.*)

12.2.2. A vezetési pontok rendszere.( *System of control points.)*

12.2.3. Szeminárium. (*Seminar.* )

12.2.4. A piros fél felderítés elleni rendszerei. (*Red adversary anti-reconnaissance systems.*)

12.2.5. A piros fél különleges harcászati objektumai (kikötő, reptér, logisztikai ellátó pontok).   
 (*Special combat objects of the Red adversary )(harbor, airport, logistics points)*

12.2.6. Szeminárium. (*Seminar.*)

12.2.7. Baglyas. (6 óra GY)

12.2.8. Ellenőrző foglalkozás, 2. sz. zárthelyi dolgozat. (*Inspection Occupation, No. 2 closed thesis)*

**12.3.** Gyakorlati feladatmegoldás. (*Practical problem solving.*)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/6. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke,   
    távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. Az elégtelen jegyet a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása. a nappali képzésben a 12.1.9., 12.2.8., foglalkozásokon a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése, az integrált gyakorlati részek legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés: gyakorlati jegy**

Értékelését két összetevőből, az év közben megírt zárthelyi dolgozatok átlagának kerekített értékeléséből, valamint a gyakorlati foglalkozásokon szerzett részértékelések átlagának kerekített értékeléséből kell megállapítani úgy, hogy a gyakorlati értékelés eredménye kétszeres súlyozással bírjon.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: az aláírás és a gyakorlati jegy legalább elégséges teljesítése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1 Kötelező irodalom:**

* 1. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Idegen hadseregek haditechnikai   
      eszközei és harci alkalmazási elvei I-II. kötet.

**17.2 Ajánlott irodalom:**

* 1. FM 100-2-1 The Sowiet Army Operations and Tactics. Headquarters Department of the Army, 16 July 1984.
  2. OPFOR Smartbook 3. Red Team Army, Forces, Operations and Tactics, 2014. The Lighting   
      Press,
  3. Opposing Force Student Handout, ICCC, August 2002.
  4. FM 100-2-2. THE SOVIET ARMY: Specialized Warfare and Rear Area Support. Headquarters Department of the Army, 16 July 1984.
  5. COIN Handbook FM 3-24, Headquarters Department of the Army, 2006.
  6. FM 7-100.1. Opposing Force Operations, Headquarters Department of the Army 27 December   
      2004.

Budapest, 2020. január 17.

Farkas Péter hadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA304
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felderítő szakmai felkészítés 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Scouting professional training 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 2 kredit

**4.2**. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

1. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**. Hegyi Péter főhadnagy, gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**

**8.1.** összes óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28+0) (28 EA + - SZ + 0 GY)

8.1.2. Levelező munkarend

**8.2.** heti óraszám: 2

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A felderítőszerv- parancsnok parancsnoki munkája. A felderítőszakasz (felderítőszerv)- parancsnok parancsnoki munkájának sajátosságai a felderítési feladat vételétől a felderítés befejezése utáni tevékenységig.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The commander tasks of the commander of a scout unit. The specificities of the commander tasks of the commander of a scout platoon (scout unit) from recieving the mission till the activities after the completion of the scouting.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.

**Képességei:**

* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities and limitations of exploration.
* Knows the basic principles of applying ground-based intelligence to combat-level data sources, and the data acquisition techniques used by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.

**Capabilities**:

* Ability to install and use general detection equipment, monitoring instruments, sensors at the subunit level.
* Able to handle weapon devices standardized on reconnaissance sub-units and to organize sub-unit fire systems.
* Able to identify and identify targets.….

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.….

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA301 Felderítő alapozó ismeretek 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **A felderítőszerv- parancsnok parancsnoki munkája. The commander tasks of the commander of a scout unit.** (14 óra E)
   2. **A harc- és tűzvezetés alapjai. The battle- and fire command of the scout unit (**14 óra E**)**
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/ a tantervben történő félévi elhelyezkedése: évente/** 6. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 70%-án való részvétel. A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszintfelmérő, és a szemináriumi foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egyharmadáról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt foglalkozások, ismeretszintfelmérők a tantárgy oktatójával egyezetetett módon pótolhatók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A zárthelyi dolgozatok (zárthelyi dolgozat az 12.1-12.2. tantárgyrészekből) maximális pontszám értéke 25 pont, ami 5 azonos súlyú, egyenként 5 pontos feladat hibátlan megoldására adható. A részmegoldások pontértékét mindig az adott válaszok határozzák meg. Amennyiben a dolgozatra kapott összes pontszám kevesebb, mint 13, a zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni.

A zárthelyi dolgozat értékelése:

25–23 pont 5 (jeles)

22-20 pont 4 (jó)

19-16 pont 3 (közepes)

15-13 pont 2 (elégséges)

Legalább 30 oldalas a tantárgy témájához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése, értékelése ötfokozatú.

A mulasztott félévközi feladat vagy sikertelen félévközi a teljesítmény akkor a TVSZ alkalmazandó a pótlás tekintetében.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok (zárthelyi dolgozat az 12.1-12.2. tantárgyrészekből) legalább elégséges szintű megírása, valamint egy legalább 30 oldalas a tantárgy témájához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése legalább elégséges (2) értékeléssel.
   2. **Az értékelés: vizsgakövetelmény, kollokvium.** A kollokvium osztályzatát a három tantárgyrészből 3 külön-külön tétel alapján a szóbeli vizsgán elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármely tantárgyrészből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) érdmjegyet jelent. Az ismételt vizsgán csak az elégtelen tantárgyrészből kell újra vizsgázni
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kredit megszerzésének feltétele: a vizsgakövetelmény, a beszámoló legalább elégséges teljesítése.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. Holndonner Hermann: A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése. E-jegyzet. NKE. 2014.
   3. Holndonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete. E-jegyzet. ZMNE. 2010.
   4. **Ajánlott irodalom:**
   5. A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő doktrínája. MH DOSZFT kód:11217.
   6. 4/306 A felderítő támogatás elvei és gyakorlata MH DOFT kód:11514 HM HKF 2010.

Budapest, 2023. november 17.

Hegyi Péter főhadnagy

gyakorlati oktatósk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA303
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felderítő szakmai felkészítés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Scouting professional training 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 7 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 81 % gyakorlat, 29 % elmélet

1. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Hegyi Péter főhadnagy, gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 96 (28 EA + 0 SZ + 70 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2+5
5. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

**Az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel rendelkezők számára:**

Megtanítani és elsajátíttatani a kiképzésre jelentkezett honvéd tisztjelöltekkel a Magyar Honvédségben rendszeresített alapejtőernyők technikai adatait, kezelésének rendszabályait, a tevékenység rendjét ejtőernyős ugrások végrehajtása során. Legyenek képesek nappal, egyszerű terepre, felszerelés nélkül ejtőernyős ugrások végrehajtására (15d). A továbbképzés során legyenek képesek éjszaka, bonyolult terepre, teljes felszereléssel történő ugrás végrehajtására.

**Az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel nem rendelkezők számára:**

Megtanítani a speciális felderítő eszköz- és technikai ismeret alapjait. Amennyiben a Magyar Honvédség Összhaderőnemi Parancsnokság nem tud biztosítani légi járművet az ejtőernyős képzésre, akkor mindenki az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel nem rendelkező rendelkezők számára meghatározott tantárgyrészt teljesíti.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

**The For cadets with „Airborne capable” medical qualification:**

Teach and make the cadets who applied for training to acquire the technical specifications, handling measures of the basic parachutes in service of the Hungarian Defence Forces, and the order of actions during parachute jumps. Be able to carry out 15 static line parachute jumps during daylight, on simple terrain, without combat gears. During the advance training be able to carry out parachute jumps at night, on complex terrain, with full combat gear.

**For cadets without „Airborne capable” medical qualification:**

Teach the cadets the basics of the special intelligence equipment and device knowledge. If the Hungarian Defence Forces Joint Forces Command is not able to provide air vehicle for the airborne training, every cadets.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:

**Tudása:**

* Ismeri haladó szinten a rendszeresített ejtőernyők kezelését, irányítását.

**Képességei:**

* Alkalmas a Magyar Honvédségben rendszeresített ejtőernyővel történő kijuttatásra és alkalmazásra.

**Attitűdje:**

* Magasfokú hivatástudat, szilárd akaraterő, kitartás, fegyelmezett munkavégzési készség jellemzi fokozott pszichikai és fizikai körülmények között is.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* He / she is familiar with the handling and management of regular parachutes.

**Capabilities:**

* To be suitable for parachuting and application in the Hungarian Defense Forces.

**Attitude:**

* He / she characterized by a high sense of duty, a strong willpower, perseverance, and a disciplined ability to work under increased psychic and physical conditions.

**Autonomy and responsibility:**

* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

Az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel rendelkezők számára:

* 1. Ejtőernyős elmélet. (*Parachute theory.)* (24 óra E)
  2. Ejtőernyő ismeret. (*Parachute knowledge.)* (2 óra E)
  3. Ejtőernyő anyagismeret és hajtogatás. (*Parachute Material Knowledge and Folding.)*

(2 óra E/10 óra GY)

* 1. Földi felkészítő gyakorlatok. (*Ground preparation exercises.*) (20 óra GY)
  2. Ejtőernyős ugrások végrehajtása. (*Perform parachute jumps.* (40 óra GY)

***Az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel nem rendelkezők számára:***

* 1. Speciális felderítő eszköz ismeretek. (*Advanced intelligence tool knowledge.*)

(18 óra E/10 óra GY)

* 1. Szárazföldi, légi és vízi kijuttatási módok ismeretének elmélete és gyakorlata. (*Theory   
      and practice of knowledge of land, air and water application methods.)* (10 óra E/10 óra GY)
  2. Gyakorlati foglalkozások végrehajtása terepen. (*Practical training in the field.)*

(50 óra GY)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án kötelezően jelen kell lennie a hallgatónak. A kiképzés jellege miatt max. 20 % hiányzás engedhető meg (01 nap). Ennél nagyobb % a kiképzés befejezését jelenti. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A teljes ismeretanyag elsajátítását a honvéd tisztjelöltek speciális vizsgáztatás keretében igazolják a kurzus befejezését követően, mely gyakorlati jegyben nyilvánul meg. Elméleti/írásbeli és gyakorlati vizsga. A honvéd tisztjelölt tevékenységét a vizsgáztatásra kijelölt bizottság értékeli. A vizsga értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen vizsga egyszer javítható.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy

Szóbeli/írásbeli és gyakorlati jegy háromfokozatú értékelés. A 15. pontban meghatározott vizsgákon nyújtott szóbeli/írásbeli és gyakorlati teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadásokon elhangzottak és a gyakorlati foglalkozások anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

Az elméleti/írásbeli és gyakorlati vizsgáztatás értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A gyakorlati ismeretek elsajátításának mérése (ejtőernyős földi felkészítő szerek, gyorsleoldó zár, vízre érkezés stb): Gyakorlati végrehajtás, vizsga. Megfelelő szint teljesítése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a speciális elméleti/írásbeli és gyakorlati vizsgák eredményes teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Forray László: Ejtőernyős kiképzés (Elmélet). ZMNE. 2004.
3. Forray László: Ejtőernyős kiképzés (Gyakorlat). ZMNE. 2004.
4. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Felderítő szakmai felkészítés   
    [Intelligence professional preparation].
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Simóné - Dr. Ordódy, Kasza: Repülés motor nélkül Sport, ISBN:   
    0489003128483. 1984.
6. Dombi Lőrinc: Selyemkupolák Zrínyi Kiadó, Budapest, 1993.
7. Tóth Lóránd: Ejtőernyős deszant Zrínyi Kiadó, Budapest, 1987.

Budapest, 2023. november 17.

Hegyi Péter főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA364
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felderítő eszközismeret és alkalmazás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** ISR devices and application 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkas Péter hadnagy gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Készítse fel a tisztjelölteteket a felderítő alegységeknél alkalmazható optikai, elektro- optikai, rádiótechnikai eszközök, távmérők és szenzorok megismerésére és alkalmazásukra. A hallgatók ismerjék meg az eszközök felépítését, működését, alkalmazásuk biztonsági rendszabályait, üzemeltetésük, technikai kiszolgálásuk szabályait, kiemelt feladatait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Prepare the cadets for the application of signal, optical, electro-optical equipments, rangefinders and sensors used by intelligence units. To acquiant the cadets with the operation, maintenance and practical handling of the srurveillance, reconnainsace and optical instruments. To acquaint the cadtes with the structure, operations, application of its security measures, functioning, technical servicing and major functions of the equipments.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat.
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.

**Képességei:**

* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes a legáltalánosabban alkalmazott adat- és információvédelmi rendszerek, eszközök magabiztos üzemeltetésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önellenőrzést végez.
* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott szakmai feladatokat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities, and limitations of military intelligence.
* Has a basic knowledge on the application of tactical intelligence data sources and the data acquisition techniques employed by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of leading data collecting activities.

**Capabilities**:

* Able to identify targets
* Ability to install and use ISR equipment, monitoring instruments, sensors at the ISR subunit level.
* Is able to operate the most commonly used data and information protection systems and devices with confidence.

**Attitude:**

* Be receptive to understanding the features and handling of new ISR tools and procedures.
* Recognize the professional skills of his/her subordinates and coordinate their application.

**Autonomy and responsibility:**

* Self-check.
* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.
* Carries out and organizes the professional tasks assigned to him / her independently under general supervision.

1. **Előtanulmányi követelmények:**  HKMTTA354 Felderítő eszközismeret és alkalmazás 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Multifunkciós felderítő eszközök*. (Multifunctional intelligence tools.)* (12 óra E/16 óra GY)
   2. Szoftver alkalmazás és felderítő jelentések készítésének alapjai. *(Software application and the fundamentals of creating intelligence reports.)* (16 óra E/12 óra GY)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án kötelező jelen lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A megengedett meghaladó mértékű igazolt hiányzás pótlása beadandó házidolgozattal történik.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban a különböző tantárgyrészekből zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel. A zárthelyi dolgozat maximális pontszám értéke 30 pont, ami 5 azonos súlyú, egyenként 6 pontos feladat hibátlan megoldására adható. A részmegoldások pontértékét mindig az adott válaszok határozzák meg. Amennyiben a dolgozatra kapott összes pontszám kevesebb, mint 15, a zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni.

* 1. **Az értékelés: gyakorlati jegy**

A gyakorlati jegy osztályzatát a 12.1-12.2. tantárgyrészből tett szóbeli vizsgán elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármely tantárgyrészből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. Az ismételt vizsgán csak az elégtelen tantárgyrészből kell újra vizsgázni.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a vizsgakövetelmény, a tantárgy legalább elégséges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. NATO Szabvány AJP-2.1 A Felderítési Eljárások Szövetségi Összhaderőnemi Doktrínája
3. Az oktatott eszközök használati/kezelési/üzemeltetési utasításai.  
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Szárazföldi csapatok haditechnikai eszközei.. Tansegédlet. KLKF. 1993.
5. Orlov: Lézerek a haditechnikában..
6. Jan Boger: A kommandósok fegyverei. ZMNE. 1997. ISBN 9633272874.
7. AJP-2.0 Szövetségi összhaderőnemi felderítő doktrína.

Budapest, 2023. november 02.

Farkas Péter hadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA371
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen hadseregek-ismerete 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Armies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 23% gyakorlat, 67% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkas Péter hadnagy gyakorlati oktató..
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a hallgatókkal a Világ és Európa katonai nagyhatalmainak, valamint a környező országok katonai stratégiáit, katonai doktrínáit, fegyveres erőinek felépítését és fejlesztésének irányait, a gyakorló hadrend felépítésének logikáját az egyes szervezetek főbb összetevőit. A hallgatók az oktatás eredményeként legyenek képesek felismerni(azonosítani) a meghatározott ország csoport haderőinek felségjelzéseit, rendfokozati és fegyvernemi jelzéseit, fegyvereinek fegyverrendszereinek és főbb harci technikájának típusait. Legyenek képesek országok, szervezetek, szövetségek felderítő értékelésére szimmetrikus és aszimmetrikus körülmények között.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The military strategics, doctrines, structure, development, the logic of the practicing order of battle, components of the organizations of the World’s and Europe’s great powers’ and the neighbouring countries’ military. Be able to identify the insignias, weapons, weapon systems, and types of main military equipment of the specified group countries. Be able to produce intelligence analysis of countries, organizations, alliances in conventional and unconventional circumstances.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri haladó szinten a terrorista, irreguláris, félkatonai szervezetek jellemzőit, haditechnikai eszközeit, felszerelésüket (felismerési jegyeit, megsemmisítési, rongálási, késleltetési lehetőségeit), szervezeti sajátosságaikat, harci alkalmazási elveit, az aszimmetrikus hadviselés sajátosságait.
* Tudása kiterjed haladó szinten más országok reguláris haderejének jellemzőire, haditechnikai eszközeire (felismerési jegyek, technikai adatok, megsemmisítési, rongálási, késleltetési lehetőségek), szervezeteire (zászlóalj, ezred, dandár) és a kötelékek harci alkalmazási elveire.

**Képességei:**

* Képes alapszinten a felderített adatok előzetes feldolgozására, értékelésére-elemzésére, továbbítására.
* Képes a műveleti tér felderítő előkészítése harcászati szintű elemzéseinek, értékeléseinek elkészítésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Proaktivitás a felderítési alapadatok megszerzése érdekében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* He / she is familiar with the characteristics of terrorist, irregular, paramilitary organizations, their military equipment, their equipment (identification, destruction, destruction, delay), their organizational characteristics, the principles of their application, asymmetrical warfare.
* His knowledge covers the capabilities of other countries' regular forces, their military equipment (recognition marks, technical data, destruction, damage, delay), their organizations (battalion, regiment, brigade) and the principles of the military application of ties.

**Capabilities**:

* It is capable of basic processing, evaluation, analysis and transmission of detected data at a basic level. Able to prepare the operational space reconnaissance for combat-level analysis and evaluation.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures.
* Proactivity to obtain basic intelligence data.

**Autonomy and responsibility:**

* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA361Idegen hadseregek-ismerete 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Más országok felderítő értékelése. **(***Exploratory evaluation of other countries.)*

(28 óra E/14 óra GY)

12.1.1. A felderítő értékelés lépései, módszerei. (*Steps and methods of exploratory evaluation.)*

(6 óra E/ 6 óra GY)

12.1.2. Egy ország komplex felderítő értékelése. (*A complex exploratory assessment of a country.*)

(18 óra E/ 2 óra GY)

12.1.3. Szeminárium. (*Seminar.*) (2 óra E)

12.1.4. Ellenőrző foglalkozás, 1. sz. zárthelyi dolgozat. (*Inspection Occupation, No. 1 closed thesis.*) (2 óra E/ 6 óra GY)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente**/**7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. Az elégtelen jegyet a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása. A nappali képzésben a 12.1.4. foglalkozáson a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A Kollokvium a félév anyagából történő számonkérés írásos és szóbeli formában.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése, az integrált gyakorlati részek legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés: gyakorlati jegy.**

A gyakorlati jegy osztályzatát a 12.1.1. – 12.1.2. tantárgyrészből tett szóbeli vizsgán elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármely tantárgyrészből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) beszámoló osztályzatot jelent. Az ismételt vizsgán csak az elégtelen tantárgyrészből kell újra vizsgázni. Az elégtelen jegyet a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: az aláírás, a kollokvium legalább elégséges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Idegen hadseregek haditechnikai eszközei és harci alkalmazási elvei. [Foreign armies military equipments and principles of combat application]. I-II. kötet.
3. A harcterület felderítő előkészítése Saját jegyzet(
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. A Fegyverzet ellenőrzési Hivatal éves összefoglaló kiadváyai
5. Interneten elérhető országok biztonságpolitikája, védelempolitikája
6. COIN Handbook. FM 3-24, Headquarters Department of the Army, 2006
7. STANAG 2077.

Budapest, 2020. január 17.

Farkas Péter hadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA372
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactical military intelligence 1**.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 5 kredit

**4.2**. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke : 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

1. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dudás Tamás őrnagy, gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**

**8.1.** összes óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 70 (42+28) (42 EA + - SZ + 28 GY)

8.1.2. Levelező munkarend

**8.2.** heti óraszám: 5

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szárazföldi és légi felderítés harcászati szintű adatforrásainak (csapatfelderítés; mélységi (különleges) felderítés; harcászati hírszerzés (HUMINT); képfelderítés (IMINT) stb.) alkalmazási elveinek ismerete. Az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikák és az adatszerzési tevékenységek vezetésének ismerete. Az összfegyvernemi egységek támadóharcának felderítő támogatása. Az összfegyvernemi egységek védelmi harcának felderítő támogatása. A csapatok mozgásának és a nyugvás felderítő támogatása. A nem háborús katonai műveletek felderítő támogatásának sajátosságai. Harcászati zárófoglalkozás (A felderítő alegység /-szerv parancsnok parancsnoki munkájának gyakorlása).

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The principles of the application of the ISR resources of the land and aerial intelligence (Scout, long range (special) reconnaisance, HUMINT, IMINT, etc.). The knowledge of the intelligence collection techniques apllied by the sources, and the command of the collection activites. The intelligence support of the combined arms units attack. The intelligence support of the combined arms units defense. The intelligence support of the movement and resting of the units. The specificity of intelligence support in crysis respond operations . Tactical closing session (Practicing the commander task of the commander of the military intelligence unit).

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.
* Ismeri általánosan a felderítő törzsmunka alapjait szakasz, század, zászlóaljszinten

**Képességei:**

* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes a csapat-, mélységi felderítő szakasz szintű alegység parancsnoki munkaköreinek ellátására.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott szakmai feladatokat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities and limitations of exploration.
* Knows the basic principles of applying ground-based intelligence to combat-level data sources, and the data acquisition techniques used by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* Knows the basics of reconnaissance staffing at section, century, battalion level.

**Capabilities**:

* Ability to install and use general detection equipment, monitoring instruments, sensors at the subunit level.
* Able to handle weapon devices standardized on reconnaissance sub-units and to organize sub-unit fire systems.
* Able to identify and identify targets.
* Able to undertake command duties for the team, depth reconnaissance unit.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures.
* Recognize the professional skills of your subordinates and coordinate their application.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.
* Under his / her general supervision, he / she independently carries out and organizes the professional tasks assigned to him / her.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:**  HKMTTA301 Felderítő alapozó ismeretek 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A támadó harc (hadművelet) felderítő támogatása. (*Intelligence Support for Offensive Combat* *Operation)* (10 óra E)

A felderítő alegység (-szerv) feladatai az előrevonás (átcsoportosítás) végrehajtása során. (2 óra E)

A felderítő alegység (-szerv) feladatai a roham megindításától az átjutás végrehajtásáig. (2 óra E)

A felderítő alegység (-szerv) feladatai a mélységi terület felderítése során. (2 óra E)

A felderítő alegység (-szerv) feladatai az ellenség ellenlökésének felderítése során. (2 óra E)

A felderítő alegység (-szerv) feladatai a saját csapatokhoz történő csatlakozás során. (2 óra E)

* 1. A védelmi harc (hadművelet) felderítő támogatása. Intelligence (*Support for defense Combat Operation)* (12 óra E)

Az összfegyvernemi egységek védelmi harcának felderítő támogatása (2 óra E)

A földi telepítésű felderítő rendszer feladatai a védelmi harcra történő szétbontakozás időszakában. (2 óra E)

Az előrevonást és szétbontakozást végrehajtó erők felderítésének feladatai. (2 óra E)

Felderítés sajátosságai a biztosítási övben. (2 óra E)

Az ellenlökés felderítésének feladatrendszere. (2 óra E)

Témazáró szeminárium az 01-06 foglalkozás anyagából (zárthelyi dolgozat) (2 óra)

* 1. A csapatok mozgásának és a nyugvás felderítő támogatása. *Intelligence support for team movement and rest* (4 ó E, 6 ó GY)

A felderítő alegységek (-szervek) feladatai és tevékenysége menetvonalak felderítése folyamán. (1 óra E)

A felderítő alegységek (-szervek) feladatai és tevékenysége ÖPK helyének felderítése folyamán. (1 óra E)

A felderítő alegységek (-szervek) feladatai és tevékenysége ÖPK helyének biztosítása folyamán. (1 óra E)

Menetvonal felderítésének megtervezése. (6 óra GY)

Témazáró szeminárium az 01-04 foglalkozás anyagából (zárthelyi dolgozat). (1 óra)

* 1. A nem háborús katonai műveletek felderítő támogatása. (*Reconnaissance support for non-war military operations.)* (10 óra E)

A nem háborús katonai műveletek felderítő támogatásának sajátosságai. (2 óra E)

Felderítési feladatok sajátosságai terület felderítésekor. (1 ó E)

Felderítési feladatok sajátosságai konvoj kísérésekor. (1 óra E)

Felderítési feladatok sajátosságai CP és OP szolgálatban.(1 ó E)

Felderítési feladatok sajátosságai VIP személyek kísérésekor. (1 óra E)

Felderítési feladatok sajátosságai körözött személyek felkutatásakor.(2 óra E)

Témazáró szeminárium az 01-06 foglalkozás anyagából (zárthelyi dolgozat). (2 óra)

* 1. Harcászati zárófoglalkozás (A felderítő alegység /-szerv parancsnok parancsnoki munkájának gyakorlása). (*Tactical closing exercise)* (0 óra E/28 óra GY)

A felderítő alegységek tevékenysége ÖPK- ben (biztosítási terv elkészítése, az általános és közvetlen felkészülés rendszabályainak kidolgozása). (6 óra)

Parancsnoki munka a felderítési feladatok vételétől a készenlét eléréséig. A felderítőszerv parancsnok harcparancsa. (6 óra GY)

Parancsnoki munka a készenlét elérésétől a felderítési feladatok befejezéséig. (16 óra GY)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente **/** 7. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 60%-án való részvétel, a harcászati zárófoglalkozás teljesítése. A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszint felmérő, a szemináriumi és a gyakorlati foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb 40%- ról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt foglalkozások, ismeretszint felmérők a tantárgy oktatójával egyeztetett módon pótolhatók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A zárthelyi dolgozatok (zárthelyi dolgozat az 12.1-12.2-12.4. tantárgyrészekből) maximális pontszám értéke 25 pont, ami 5 azonos súlyú, egyenként 5 pontos feladat hibátlan megoldására adható. A részmegoldások pontértékét mindig az adott válaszok határozzák meg. Amennyiben a dolgozatra kapott összes pontszám kevesebb, mint 13, a zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni.

A zárthelyi dolgozat értékelése:

25–23 pont 5 (jeles)

22-20 pont 4 (jó)

19-16 pont 3 (közepes)

15-13 pont 2 (elégséges)

A harcászati zárófoglalkozás teljesítése, értékelése kétfokozatú (teljesítette, nem teljesítette). Megismétlésére az adott félévben nincs lehetőség.

A mulasztott félévközi feladat vagy sikertelen félévközi a teljesítmény akkor a TVSZ alkalmazandó a pótlás tekintetében.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok (zárthelyi dolgozat az 12.1-12.2-12.4. tantárgyrészekből) legalább elégséges szintű megírása, a harcászati zárófoglalkozás teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

Értékelését két összetevőből, az év közben megírt zárthelyi dolgozatok átlagának kerekített értékeléséből valamint a gyakorlati foglalkozásokon szerzett értékelések átlagának kerekített értékeléséből kell megállapítani úgy, hogy a gyakorlati értékelés eredménye kétszeres súlyozással bírjon.

* 1. **A kreditekmegszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: aláírás és a gyakorlati jegy legalább elégséges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. Holndonner Hermann: A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése. E-jegyzet. NKE. 2014.
   3. Holndonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete. E-jegyzet. ZMNE. 2010.
   4. A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő doktrínája. MH DOSZFT kód:11217.
   5. 4/306 A felderítő támogatás elvei és gyakorlata MH DOFT kód:11514 HM HKF 2010
   6. **Ajánlott irodalom:**
   7. AJP 2.0 Szövetségi összhaderőnemi felderítő doktrína.
   8. Héjja István, Holndonner Hermann, Füzesi Ottó: Hadtest felderítő törzs parancsnoki munkasorrendjének vizsgálata (G2). 2000.
   9. Ranger Handbook.SH 21-76, United States Army. Fort Benning 2000.
   10. COIN Handbook. FM 3-24. Headquarters Department of the Army. 2006.

Budapest, 2020. január 17.

Dudás Tamás őrnagy

gyakorlati oktatósk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA373
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Speciális felderítő ismeret
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special ISR skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 77% gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dudás Tamás őrnagy gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (28 EA + 0 SZ + 56 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A honvéd tisztjelöltek számára olyan korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek átadása, jártasságok és készségek kialakítása, amely birtokában képesek leendő szakterületüket magas szinten művelni, a rájuk bízott szakmai feladatokat maradéktalanul megoldani. A felderítési feladatok végrehajtásának és vezetésének megtanítása a normál körülményektől eltérő hatások közepette.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The provide for the intelligence cadets state of the art theoritical and practical knowledge, shaping routine and skill, with the cadets will be able to execute their tasks at a high level. To teach to cadets to execute and lead intelligence tasks in unusual environments. To teach and train the cadets for the specialitites of the commander tasks of the intelligence platoon (unit) during the planning, organizition and commanding of the execution of the special intelligence task.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait
* Tudása továbbá kiterjed alapszinten a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) előforduló terepakadályok leküzdésének elméletére és gyakorlatára.

**Képességei:**

* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes alapszinten a felderítő szervek különböző kijuttatási és bevonási módjainak, megtervezésére, megszervezésre, a végrehajtás vezetésére, az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel rendelkezők alkalmasak a Magyar Honvédségben rendszeresített ejtőernyővel történő kijuttatásra és alkalmazásra.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önellenőrzést végez.
* Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai-jogi-etikai normák és szabályok betartása terén.
* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Képes egyének és csoportok felelősségteljes, reális értékelésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities, and limitations of military intelligence.
* It also covers the basic theory and practice of overcoming field obstacles in the area of operation (probable theater).

**Capabilities**:

* Able to identify targets
* Able to plan, organize, lead the implementation of various means of application and engagement of reconnaissance organs, and those with "Airborne capable " medical certification are eligible for parachuting and airborne application in the Hungarian Defense Forces

**Attitude:**

* Be receptive to understanding the features and handling of new ISR tools and procedures.
* Recognize the professional skills of his/her subordinates and coordinate their application.

**Autonomy and responsibility:**

* Self-check.
* Responsible for complying with professional, legal and ethical standards and regulations relating to his / her work and conduct.
* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.
* Able to make responsible and realistic assessments of individuals and groups.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA302 Felderítő szakmai felkészítés 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Felderítő alegységek tevékenysége hegyi akadályok leküzdésekor. (*Activity of reconnaisance units during overcoming obstacles in mountainous environment)*
      1. Hegyi akadályok osztályozása, hatásuk az összfegyvernemi harcra és a felderítésre.
      2. A felderítő alegység speciális hegyi felszerelései, azok alkalmazásának elmélete.
      3. Témazáró szeminárium az 01-02 foglalkozás anyagából (zárthelyi dolgozat).
      4. A felderítő alegység speciális hegyi felszerelései, azok alkalmazásának gyakorlata.
   2. Speciális robbantási ismeretek. *(Special demolition knowledge****)***
      1. A felderítőszervek által végrehajtandó robbantási feladatok elmélete.
      2. Robbantás, általános alapismeretek, anyagismeret. Robbantás biztonsági rendszabályai. Gyújtási módok. (Tűzzel való gyújtás, villamos gyújtás, NONEL rendszer)
      3. Témazáró szeminárium az 01 – 02 foglalkozás anyagából (robbantási vizsga)
      4. Földrobbantás.
      5. Szerkezeti elemek robbantása.
      6. Átjáró nyitás nyújtott töltettel.
      7. Témazáró gyakorlati foglalkozás a 2. 4-2. 6 foglalkozás anyagából.
   3. **Felderítés különlges viszonyok között** *(Reconnaisance in special circumstances)* 
      1. A lakott települések, ipari körzetek, az urbanizáció hatásai a felderítésre
      2. Az erdős- hegyes körzetek hatásai a felderítésre
      3. A vízi akadályok hatásai a felderítésre
      4. A sivatagi környezet hatásai a felderítésre
      5. A téli alpesi környezet és akadályok hatásai a felderítésre
      6. Témazáró foglalkozás a 01-05 foglalkozás anyagából. Zárthelyi dolgozat
   4. Adatszerzési eljárások *(Information collection procedures)*
      1. HUMINT felderítési ág bemutatása
      2. IMINT felderítési ág bemutatása
      3. SIGINT felderítési ág bemutatása
      4. Témazáró szeminárium az 12.4. anyagából (zárthelyi dolgozat).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7. félév**
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 66 %-án kötelező jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A megengedett meghaladó mértékű igazolt hiányzás pótlása beadandó házidolgozattal történik.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban a különböző tantárgyrészekből zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. Robbantási feladatok végrehajtása.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, a kiadott önálló feladatok elvégzése, valamint a tanórák (elméleti és gyakorlati) minimum 66%-án való részvétel. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, melyet a fenti tantárgyrészből külön-külön tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi, kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy. Sikeres (elégtelennél jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. NATO - AJP 2.0 Szövetségi összhaderőnemi felderítő doktrína.
3. NATO – AJP 2.1 A Felderítési Eljárások Szövetségi Összhaderőnemi Doktrínája
4. Holndonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete. (E-jegyzet. ZMNE. 2010.
5. Mű/213. Robbantási utasítás. Honvédelmi Minisztérium, Budapest, 1971.
6. A különleges műveleti katonák hegyi kiképzésének kézikönyve, A Magyar Honvédség Összhaderőnemi Parancsnokság kiadványa, 2010.  
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Nemes József mk. alezredes: A robbantás oktatásfogásai a katonai képzésben. tansegédlet. ZMNE. 2001.
8. 381/487 A csapatparancsnokok kézikönyve a felderítésre.

Budapest, 2020. február 03.

Dudás Tamás őrnagy gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA381
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen hadseregek-ismerete 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Armies 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 gyakorlat, 33 elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dudás Tamás őrnagygyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (28 EA + 0 SZ + 56 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a hallgatókkal a Világ és Európa katonai nagyhatalmainak, valamint a környező országok katonai stratégiáit, katonai doktrínáit, fegyveres erőinek felépítését és fejlesztésének irányait, a gyakorló hadrend felépítésének logikáját az egyes szervezetek főbb összetevőit. A hallgatók az oktatás eredményeként legyenek képesek felismerni(azonosítani) a meghatározott ország csoport haderőinek felségjelzéseit, rendfokozati és fegyvernemi jelzéseit, fegyvereinek fegyverrendszereinek és főbb harci technikájának típusait. Legyenek képesek országok, szervezetek, szövetségek felderítő értékelésére szimmetrikus és aszimmetrikus körülmények között.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The military strategics, doctrines, structure, development, the logic of the practicing order of battle, components of the organizations of the World’s and Europe’s great powers’ and the neighbouring countries’ military. Be bale to identify the insignias, weapons, weapon systems, and types of main military equipment of the specified group countries. Be able to produce intelligence analysis of countries, organizations, alliances in conventional and unconventional circumstances.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri haladó szinten a terrorista, irreguláris, félkatonai szervezetek jellemzőit, haditechnikai eszközeit, felszerelésüket (felismerési jegyeit, megsemmisítési, rongálási, késleltetési lehetőségeit), szervezeti sajátosságaikat, harci alkalmazási elveit, az aszimmetrikus hadviselés sajátosságait.
* Tudása kiterjed haladó szinten más országok reguláris haderejének jellemzőire, haditechnikai eszközeire (felismerési jegyek, technikai adatok, megsemmisítési, rongálási, késleltetési lehetőségek), szervezeteire (zászlóalj, ezred, dandár) és a kötelékek harci alkalmazási elveire.

**Képességei:**

* Képes alapszinten a felderített adatok előzetes feldolgozására, értékelésére-elemzésére, továbbítására.
* Képes a műveleti tér felderítő előkészítése harcászati szintű elemzéseinek, értékeléseinek elkészítésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Proaktivitás a felderítési alapadatok megszerzése érdekében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* He / she is familiar with the characteristics of terrorist, irregular, paramilitary organizations, their military equipment, their equipment (identification, destruction, destruction, delay), their organizational characteristics, the principles of their application, asymmetrical warfare.
* His knowledge covers the capabilities of other countries' regular forces, their military equipment (recognition marks, technical data, destruction, damage, delay), their organizations (battalion, regiment, brigade) and the principles of the military application of ties.

**Capabilities**:

* It is capable of basic processing, evaluation, analysis and transmission of detected data at a basic level. Able to prepare the operational space reconnaissance for combat-level analysis and evaluation.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures.
* Proactivity to obtain basic intelligence data.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA371Idegen hadseregek-ismerete 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Más országok felderítő értékelése. ***(****Intelligence assessment of other countries.)*

12.1.1. A felderítő értékelés lépései, módszerei. *(Steps and methods of intelligence assessment.)*

12.1.2. Egy ország komplex felderítő értékelése. *(A complex intelligence assessment of a country.)*

12.1.3. Szeminárium. *(Seminar.*

12.1.4. Ellenőrző foglalkozás, 1. sz. zárthelyi dolgozat. *(1st test)*

**12.2.** Szemben álló fél értékelése szimmetrikus körülmények között. ***(****Evaluation of the enemy under symmetric conditions.)*

**12.3.** Szemben álló fél értékelése aszimmetrikus körülmények között. ***(****Evaluation of the enemy under asymmetric conditions.)*

12.3.1. Az megváltozott műveleti környezet sajátosságai. *(Characteristics of the changed operational environment.)*

12.3.2. A hibrid fenyegetés. *(Hybrid threat.)*

12.3.3. A szemben álló fél értékelésének sajátosságai alacsony intenzitású műveletekben. *(Evaluation of the opposing force in low intensity operations.)*

12.3.4. Elemző-értékelő modellek, módszerek. *(Intel analysis methods and technics.)*

12.3.5. Szeminárium. *(Seminar.)*

**12.4.** Ellenőrző foglalkozás, 2. sz. zárthelyi dolgozat. (*2nd test)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 8
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án kötelező jelen lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A megengedett meghaladó mértékű igazolt hiányzás pótlása beadandó házidolgozattal történik.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban a különböző tantárgyrészekből zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel. A zárthelyi dolgozat maximális pontszám értéke 30 pont, ami 5 azonos súlyú, egyenként 6 pontos feladat hibátlan megoldására adható. A részmegoldások pontértékét mindig az adott válaszok határozzák meg. Amennyiben a dolgozatra kapott összes pontszám kevesebb, mint 15, a zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni.

A zárthelyi dolgozat értékelése:

30–27 pont 5 (jeles)

26-23 pont 4 (jó)

22-19 pont 3 (közepes)

18-15 pont 2 (elégséges)

* 1. **Az értékelés: vizsgakövetelmény, gyakorlati jegy.**

A gyakorlati jegy osztályzatát a 12.1-12.2. tantárgyrészből tett szóbeli vizsgán elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármely tantárgyrészből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. Az ismételt vizsgán csak az elégtelen tantárgyrészből kell újra vizsgázni.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a vizsgakövetelmény, a tantárgy legalább elégséges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Idegen hadseregek haditechnikai eszközei és harci alkalmazási elvei. I-II. kötet.
3. STANAG 2077.
4. A harcterület felderítő előkészítése ] (Saját jegyzet)
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. A Fegyverzet ellenőrzési Hivatal éves összefoglaló kiadványai
6. Interneten elérhető országok biztonságpolitikája, védelempolitikája
7. COIN Handbook. FM 3-24, Headquarters Department of the Army, 2006.

Budapest, 2020. február 03.

Dudás Tamás őrnagy gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA382
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactical military intelligence 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter**

**4.1.** 8 kredit

**4.2**. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke : 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

1. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dudás Tamás őrnagykiemelt gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**

**8.1.** összes óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 98 (42+56) (42 EA + - SZ + 56 GY)

8.1.2. Levelező munkarend

**8.2.** heti óraszám: 7

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szárazföldi és légi felderítés harcászati szintű adatforrásainak (csapatfelderítés; mélységi (különleges) felderítés; harcászati hírszerzés (HUMINT); képfelderítés (IMINT) stb.) alkalmazási elveinek ismerete. Az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikák és az adatszerzési tevékenységek megtervezésének, megszervezésének, a felderítés vezetésének ismerete. A lövész (manőver) zászlóaljtörzs, a lövész zászlóalj felderítő törzs (S-2) részlegének felépítése, feladatrendszere a zászlóalj felderítő támogatásának megtervezése-, megszervezése-, és vezetésekor. A felderítő alegység /ISR század-, szakaszparancsnok parancsnoki munkájának gyakorlása különböző műveleti környezetben, vízi akadályok körzetében végrehajtott műveletek során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The principles of the application of the land and aerial intelligence sources (Scout, long range (special) reconnaisance, HUMINT, IMINT, etc.). The knowledge of the intelligence collection techniques apllied by the sources, the planning and organization of the collection activites, and the command of intelligence. The staff of the infantry battalion, the structure of the intelligence section of the infantry battalion (S-2) and its system of tasks during the planning-, organization- and commanding of the intelligence support of the battalion. Tasks of the intelligence section of infantry brigade (G-2), basis of its activites during the planning-, organization- and commanding of the intelligence of the brigade. Structure and activites of the intelligence troops. Practicingt he intelligence units/ ISR company-, platoon commander tasks during operations executed in differenct operational environments and near water obstacles.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.
* Ismeri általánosan a felderítő törzsmunka alapjait szakasz, század, zászlóaljszinten
* Ismeri alapszinten a felderítő támogatás megtervezésének, megszervezésének és irányításának legalapvetőbb elemeit.

**Képességei:**

* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes a csapat-, mélységi felderítő szakasz szintű alegység parancsnoki munkaköreinek ellátására.
* Képes alapszinten a felderített adatok előzetes feldolgozására, értékelésére-elemzésére, továbbítására.
* Képes a szárazföldi harcászati szintű felderítőrendszeren belüli és az együttműködő, vertikális és horizontális, valamint szövetséges multinacionális rendszerek közötti kapcsolódások alapján végrehajtott adatszerzésre.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.
* Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott szakmai feladatokat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities and limitations of exploration.
* Knows the basic principles of applying ground-based intelligence to combat-level data sources, and the data acquisition techniques used by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* Knows the basics of reconnaissance staffing at section, century, battalion level.
* Knowledge of the most basic elements of planning, organizing and managing intelligence support.

**Capabilities**:

* Ability to install and use general detection equipment, monitoring instruments, sensors at the subunit level.
* Able to handle weapon devices standardized on reconnaissance sub-units and to organize sub-unit fire systems.
* Able to identify and identify targets.
* Able to undertake command duties for the team, depth reconnaissance unit.
* Ability to preprocess, evaluate, analyze, and forward detected data at baseline.
* Capable of acquiring data within the ground-based combat intelligence system and of interfaces between cooperating, vertical, horizontal and Allied multinational systems.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures.
* Recognize the professional skills of your subordinates and coordinate their application.
* Collaborate with your superiors and other people of the same rank to accomplish your tasks.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.
* Under his / her general supervision, he / she independently carries out and organizes the professional tasks assigned to him / her.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA372 A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. A felderítőszázad- parancsnok (ISR) tevékenységének alapjai.** (10 ó E / 6 ó G) (*ISR   
 company)*

A felderítőszázadból képezhető felderítő szervek tevékenysége, a készenlét fokozásának szabályai.

A felderítőszázad általános és közvetlen felkészítésének szabályai, okmányai a végrehajtás rendje.

Az ISR századparancsnok feladatrendszere.

Az ISR század vezetésének, a felderítő szervek bevonásának, a felderítő alegységek feltöltésének, kiegészítésének és anyagellátásának sajátos szabályai

Témazáró szeminárium az 01-03 foglalkozás anyagából (zárthelyi dolgozat)

**12.2. A lövész zászlóalj harccsoport (ZHCS) törzse, a lövész zászlóalj felderítő törzs (S-2) részlegének felépítése, feladatrendszere a zászlóalj felderítő támogatásának megtervezése, megszervezése, és vezetésekor.** (32 ó E / 22 ó G) (*Tasks and Fundamentals of the Battalion Intelligence (S-2))*

A zászlóaljtörzs, a zászlóalj felderítő törzs (S-2) részlegének szervezete, eszközei tevékenységének alapjai

A manőver zászlóalj alárendeltségében lévő különböző fegyvernemi és szakalegységek felderítő képessége, tevékenységük alapjai

A manőver zászlóalj felderítésének megtervezése, megszervezése és vezetése

Az S-2 törzsszolgálat alapjai

A műveleti terület felderítő előkészítése

A harcparancs felderítő mellékletének kialakítása

Témazáró szeminárium az 01-5 foglalkozás anyagából (zárthelyi dolgozat)

**12.3. Harcászati zárófoglalkozás: A felderítő alegység / ISR század-, szakaszparancsnok parancsnoki munkájának gyakorlása különböző műveleti környezetbenvégrehajtott műveletek során.** (0ó E / 28 ó G**).** (*Tactical closing exercise)*

A felderítő alegységek tevékenysége ÖPK- ben (biztosítási terv elkészítése, az általános és közvetlen felkészülés rendszabályainak kidolgozása).

Parancsnoki munka a felderítési feladatok vételétől a készenlét eléréséig. A felderítőszerv parancsnok harcparancsa.

Parancsnoki munka a készenlét elérésétől a felderítési feladatok befejezéséig.

A felderítési feladat befejezése utáni tevékenységek vezetése.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente **/** 8. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 60%-án való részvétel, a harcászati zárófoglalkozás teljesítése. A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszint felmérő, a szemináriumi és a gyakorlati foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb 40%- ról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt foglalkozások, ismeretszint felmérők a tantárgy oktatójával egyeztetett módon pótolhatók..

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A zárthelyi dolgozatok (zárthelyi dolgozat az 12.1.-12.2. tantárgyrészekből) maximális pontszám értéke 25 pont, ami 5 azonos súlyú, egyenként 5 pontos feladat hibátlan megoldására adható. A részmegoldások pontértékét mindig az adott válaszok határozzák meg. Amennyiben a dolgozatra kapott összes pontszám kevesebb, mint 13, a zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni.

A zárthelyi dolgozat értékelése:

25–23 pont 5 (jeles)

22-20 pont 4 (jó)

19-16 pont 3 (közepes)

15-13 pont 2 (elégséges)

Az integrált gyakorlati blokk teljesítése, értékelése kétfokozatú (teljesítette, nem teljesítette). Megismétlésére az adott félévben nincs lehetőség.

A mulasztott félévközi feladat vagy sikertelen félévközi a teljesítmény akkor a TVSZ alkalmazandó a pótlás tekintetében.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok (zárthelyi dolgozat az 12.1.-12.2. tantárgyrészekből) legalább elégséges szintű megírása, a harcászati zárófoglalkozás teljesítése**.**

**16.2. Az értékelés: vizsgakövetelmény, gyakorlati jegy.**

Értékelését két összetevőből, az év közben megírt zárthelyi dolgozatok átlagának kerekített értékeléséből valamint a gyakorlati foglalkozásokon szerzett részértékelések átlagának kerekített értékeléséből kell megállapítani úgy, hogy a gyakorlati értékelés eredménye kétszeres súlyozással bírjon.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: aláírás és a tantárgy legalább elégséges teljesítése**.**

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

* 1. Holndonner Hermann: A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése. E-jegyzet. NKE. 2014.
  2. Holndonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete. E-jegyzet. ZMNE. 2010.
  3. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Idegen hadseregek haditechnikai eszközei és harci alkalmazási elvei I-II. kötet (kiadás alatt)
  4. A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő doktrínája. MH DOSZFT kód:11217.
  5. 4/306 A felderítő támogatás elvei és gyakorlata MH DOFT kód:11514 HM HKF 2010.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

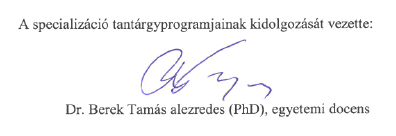
* 1. AJP 2.0 Szövetségi összhaderőnemi felderítő doktrína.
  2. Héjja István, Holndonner Hermann, Füzesi Ottó: Hadtest felderítő törzs parancsnoki munkasorrendjének vizsgálata (G2). 2000.
  3. Ranger Handbook.SH 21-76, United States Army. Fort Benning 2000.
  4. COIN Handbook. FM 3-24. Headquarters Department of the Army. 2006.
  5. NATO STANDARD AIntP-4 Generic Enemy Forces Edition A Version 1

Budapest, 2020. január 17.

Dudás Tamás őrnagy

gyakorlati oktató sk.

*Tüzér szakirány:*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA401
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzér harcászat és felderítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Artillery tactics and reconnaissance.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % elmélet, 40% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**NKE HHK (BSc)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 112
      1. nappali munkarend: 112 (70 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: ―
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Gyakorlati foglalkozásokon kis csoportok alkalmazása;
* Gyakorló parancsnoki besosztás a terepfoglalkozásokon;
* Önálló okmánykészítés: munkatérkép, tájékozódási-pontvázlat, bemérővázlat, terepvázlat;
* Harcászati feladat önálló feldolgozása, harcparancs készítése, bedolgozás harcparancsba.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A csapatvezetés és a tüzéralegységek harcvezetésének alapfogalmai, alapelvei, követelményei. A tűztámogatás és a tüzérség vezetésének tartalma, rendszere, szervei, vezetési pontjai. A tüzérparancsnokok és törzsek alapvető kötelmei. A tüzérség harctevékenysége előkészítésének, annak tartalma, feladatai, módszerei, a tűztámogatást koordináló rendszabályai, a NATO-ban alkalmazott harcászati jelek, jelzések, rövidítések. Korszerű tüzér felderítő eszközök fajtái, működési elve, típusai, szervezetük. A figyelőpont elfoglalásának, a felderítés megszervezésének, vezetésének követelményei. Figyelőpont elfoglalásának végrehajtása a gyakorlatban. A figyelőpont felderítési harci okmányai, azok vezetésének rendje.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The basic concepts, principles, and requirements of leadership and conducting combat. The contents, system, members, and command posts of fire support and artillery management. The fundamental obligations of artillery commanders and staffs. The preparation, content, tasks of conducting combat of the artillery, the fire support coordination measures, the tactical signs and abbreviations used in NATO. Types of the modern artillery reconnaissance instruments, theyr types and their functioning theory. The process of the occupation of the prepared artillery firing position and the execution of the fire mission, practiced in platoon leader level. Requirements for occupying an observation post, and organizing, conducting the reconnaissance. Occupying an observation post in practice. The documentation of the observation post, order of administration of them.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** .

**Tudása:**

* Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját;
* Ismeri a tüzér erők szervezetét és eszközeit.
* Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.
* Ismeri a korszerű tüzér feldarítő eszközöket.
* Ismeri a tüzér felderítő harcrendi elemek elfoglalásának és üzemeltetésének módját.

**Képességei:**

* Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére.
* Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.
* Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.
* Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.
* Képes a tüzérségi harcrendi elemek kiválasztására, előkészítésére, elfoglalásának irányítására és a harci munka megszervezésére.
* Képes tüzér szakmai foglalkozások, gyakorlatok előkészítésére, hatékony levezetésére.
* Képes megszervezni a figyelőponton történő munkát.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.
* Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.
* Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.
* Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.
* Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Know the organisation of fire support system and it's integration in combined arms operation.
* Know the of the organization and the weapons of the artillery.
* Know the way of use and conserve of artillery guns and istruments.
* Know the up to date artillery reconnaissance instruments.
* Know the methods of take over the battle positions of the artillery reconnaissance

**Capabilities**:

* Capable to plan, prepare and conduct the fight of artillery units.
* Capable to plan and organize the fire support of an infantry company.
* Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.
* Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing.
* Capable to complate the necessery fire missions in time.
* Capable to choose and prepare the battle positions of the artillery units and lead the occupation of them and organize the work there.
* Capable to prepare and control the professional artillery lessons and trainings.
* Capable to organize the work on the opservation point.

**Attitude:**

* Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.
* Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.
* Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.
* Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to plan the fire support of the unit independetly.
* Lead the figft of the commended artillery unit.
* Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.
* Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

1. **Előtanulmányi követelmények: Nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1 Tárgykör 1: A tüzérség harci alkalmazásának alapjai (Basics of the employment of the artillery)

A tüzérség csoportosítása, a tüzéralegységek osztályozása. A MH tüzér alegységei. A tüzérség helye, szerepe a tűztámogatás rendszerében. A Tűztámogatás rendszere, az egyes rendszerösszetevők tartalma.

12.2 Tárgykör 2: Tüzérség részvétele a támadásban (The role of the artillery in attack operations)

A tüzérséggel megoldható feladatok. A tüzérség harcrendje, harcrendi elemei. A tüzérség manőverei, a manőverekkel kapcsolatos számítások. A tüzérség harctevékenységnek harci támogatása, a harci támogatás típusai, a harci támogató erők tüzérség érdekében elvégzendő feladatai. A tüzérség harci kiszolgáló támogatása.

12.3 Tárgykör 3: Tüzérség harcvezetésének alapjai (Basics of Artillery C2)

A tüzérség vezetését végző szervek. A tűztámogatást tervező és koordináló szervek. A harcvezetés fogalma, alapjai, tartalma, elvei. A tűztámogatást tervező és koordináló szervek, azok felépítése, rendeltetése és feladatai. A tűztámogatás alapelvei.

12.4 Tárgykör 4: A tüzérfelderítés alapjai (Basics of Artillery reconnaissance)

Tüzérfelderítés célja, helye a tüzérség és a felderítés rendszerében.

12.5 Tárgykör 5: A tüzérfelderítés szervezetei és eszközei. (Organizations and instruments of artillery reconnaissance)

A tüzér- és csapat felderítés célfelderítést végrehajtó szervezetei. A tüzérségnél rendszeresített technikai felderítő eszközök harci alkalmazása.

12.6 Tárgykör 6: A tüzérfelderítés megszervezése, megtervezése. (The planning and organizing of artillery reconnaissance.)

Célok rendszere, zónázása, számozása. Figyelőponton vezetendő harci okmányok. Célfelderítési adatok gyűjtése és feldolgozása.

12.7 Tárgykör 7: Figyelőpont elfoglalásának és a felderítés megszervezésének alapkérdései. (The fundamentals of the taking up the artillery reconnaissance opservation posts and organizing the reconnaissance.)

Figyelőpont elfoglalása, felderítés megszervezése és végrehajtása. Mérőkészség elérése, jelentése. Célok előremetszése, nyilvántartása, tűzmegfigyelés végrehajtása figyelőponton.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

3 db. zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése, az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Terepfoglalkozásokon illetve harcászati gyakorlaton század tűztámogató szakaszparancsnoki beosztások ellátása. A gyakorló beosztásokban folytatott tevékenység értékelése ötfokozatú jeggyel történik, az értékelés a parancsnoki tevékenységből és az elkészített okmányok ötfokú jeggyel történő értékelésének átlagából adódik össze. A nem megfelelő gyakorló beosztás valamelyik következő terepfoglalkozáson megismételhető és értékelése javítható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a három zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. A gyakorló beosztásokban minimum kettő alkalommal legalább elégséges szintű értékelés megszerzése.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (3 db ZH) elért eredmények és a gyakorlati feladatok (2 db) értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására kettő lehetőség van. A gyakorlati feladatok ismétlésére, javítására egy lehetőség van.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegyértékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A tüzérség harci alkalmazásának és vezetésének alapjai. Egyetemi jegyzet, Nyt.sz.: 952/378;
3. A gépesített lövész-, és harckocsi zászlóalj (zászlóalj alkalmi harci kötelék) harci alkalmazásának elvei (doktrína tervezet) Nyt.sz.:527/5;
4. A tüzérség harci alkalmazásának alapjai a NATO-ban. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/195;
5. Kézikönyv – A nem háborús műveletek katonai feladataihoz, Nyt.sz.: 1381/926;
6. Békefenntartó segédlet, Nyt.sz.: 1381/917;
7. Tü/29 Szakutasítás az önbemérő csoportok részére;
8. 246/181 Az üteg harcrendi elemeinek bemérése;
9. Tüfe/136 Lőszer-anyagismeret;
10. Tüfe/107 Tüzérségi Gyújtók, Honvédelmi Minisztérium 1969, NKE Szolgálati Könyvtár;
11. Tüfe/329 A 152 mm-es D-20 ágyútarack lőtáblázata, Honvédelmi Minisztérium 1982, ZMNE Szolgálati Könyvtár;
    1. **Ajánlott irodalom:**
12. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
13. A Arty-P5 A tábori tüzérség harcászati doktrínája;
14. A gépesített lövészdandár páncéltörő tüzérosztály harci alkalmazása a dandár védelmi harcában. Tanulmány, Nyt.sz.:846/210.
15. Törzsszolgálat II. (törzsmunka és a törzsek által kidolgozandó okmányok) Nyt.sz.: 522/1998.
16. Szakutasítás az optikai felderítő alegységek részére, Tü/49;
17. A tábori tüzérség célfelderítése, FM 6-121;
18. A felderítési adatok feldolgozása, FM-34;
19. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
20. Tüfe/394 Az 1T12-M bemérő gépkocsi kezelési utasítása;

Budapest, 2023. november 06.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlaki oktató

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA403
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzér szakmai felkészítés II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Artillery specialization training 2th
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy, gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat):** 
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (28 + 42)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 5 (2+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Szimulátoros gyakorlati foglalkozás.
* Gyakorló parancsnoki besosztás gyakorló lövészeteken;
* Tűzfeladatok végrehajtásának körülményeinek elhatározásának önálló összeállítása és jelentése;
* Tűzfeladatok önálló kidolgozása beadandó feladatokformájában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A honvéd tisztjelöltek ismerjék meg azokat a legfontosabb alapfogalmakat, alapösszefüggéseket, amelyek feltétlenül szükségesek ahhoz, hogy megismerjék a tüzérségi tűzvezetés lényegét, feladatait, a tűzfeladatok végrehajtásának lehetséges módszereit. A hallgatók sajátítsák el a lövészet és tűzvezetés előkészítésével kapcsolatos lőszabályzati előírások lényegét, azok jelentőségét a tüzérségi tűz pontosságával kapcsolatban. A hallgatók ismerjék meg az álló célok belövésének, és a hatástűz lövésének általános szabályait és rendjét.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The cadets racquire the most important basic concepts and basics contexts that are essential to know the essence of the artillery fire direction procedures, its tasks, and the possible methods of employing fire missions. Cadets acquire the essence of the preparation rules of the fire direction and shooting, their relevance to the accuracy of artillery fire. Cadets aqcuire the rules and procedures of engaging stationary targets, and the rules and procedures of the deployment of fire for effect.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérség lövészetének és tűzvezetésének előkészítését.

- Ismeri az első tiszti beosztásához szükséges meteorológiai és ballisztikai ismereteket.

- Ismeri a belövéssel végrehajtható tűzfeladatok előkészítésének rendjét, végrehajtásának menetét normaidőn belül

**Képességei:**

- Képes a tüzér szakasz (üteg) lövészetének és tűzvezetésének előkészítésére és vezetésére.

- Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the preparation of the fire missions and fire direction.

- Know the balistic and meteorogy essentials necessary for the first officer's assignment.

- Knows the procedures and process of the preparation and execution of the adjustment fire missions within the required time given.

**Capabilities:**

- Capable to prepare and condust the fire missions and fire control of the artillery platoon or gun.

- Capable to complate the necessery fire missions in time.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

- Lead the fight of the commended artillery unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. A tüzérség lövészetével kapcsolatos alapfogalmak: A röppálya, lövedék szórás. (2 óra elmélet) A röppálya részei. *(Basic concepts of the artillery gunnery, trajectory and dispersion)*
   2. Ballisztikai alapfogalmak: (2 óra elmélet) Lövedékra ható erők, lövészetet befolyásoló tényezők, bel-, átmeneti és külballisztikalőporok fajtái, kialakításuk okai. *(Basic concepts of ballistic)*
   3. A tüzér lövéstan alapfogalmak (4 óra elmélet) Tüzérségi lövészethez és tűzvezetéshez szükséges eljárások, feladatok fogalmi tartalma, célok felosztása és pusztítási fokai*. (Basic terms and definitions of artillery gunnery)*
   4. 1. számú Zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) Tüzér lövéstan alapfogalmak. *(Writen Exam)*
   5. A lővészet és tűzrendszer megszervezésének alapvető feladatai. (2 óra elmélet) A lövészet és tűzvezetés megszervezése és a bemérő előkészítés feladatai és azok tartalma*. (Basic tasks of the preparation the artillery for combat engagement)*
   6. A lővészet és tűzrendszer megszervezésének alapvető feladatai. (2 óra elmélet 2 gyakorlat) A ballisztikai, technikai, és meteorológiai előkészítés, valamint a felderítés megszervésének feladatai és azok tartalma. *(Basic tasks of the preparation the artillery for combat engagement)*
   7. A lővészet és tűzrendszer megszervezésének alapvető feladatai. (2 óra elmélet) Lőelemek megállapítása és a híradás megszervezése. *(Basic tasks of the preparation the artillery for combat engagement)*
   8. 2. számú Zárthelyi dolgozat: (1 óra elmélet*) (Writen test)*
   9. A kezdőelemek meghatározása PUO-9 tűzvezető műszerrel. (2 óra gyakorlat) A tűzvezető műszer ismertetése, felépítése, alkalmazása. Kezdőelemek meghatározása a tűzvezető műszer segítségével. *(Determining the initial firing data with PUO-9 firing chart)*
   10. A belővés általános szabályai (2 óra elmélet) Belővési módok, alapfeltételek, szabályok *(Basic rules of the adjustment)*
   11. Belövés mért eltérések alapján (MEA) távmérővel (lézertávmérős eljárás). (6 óra 4 óra elmélet + 2 óra gyakorlat) A mért eltérések alapján történő belövés szabályai, módszerei, eszközei: távmérő, figyelőpár, hangfelderítés, stopperóra és rádiólokátor állomás. Lézertávmérős eljárás szabályai, végrehajtásának feltételei. (*Rules of the adjustment with laser polar plot, Pair of OPs, Soundranging, stopwatch, target acqusition radar)*
   12. MEA távmérő, FIP pár belővés végrehajtás Baglyas szimulátoron: (6 óra gyakorlat) Belővés *(Practice the Laser polar adjusment on artillery gunnery simulator )*
   13. Belövés technikai felderítő eszközökkel (rádiólokátor állomás, hangfelderítő üteg). (2 óra elmélet 2 óra gyakorlat) A rádiólokátor állomás, hangfelderítő rendszerrel végrehajtott belövés alapelvei és azzal kapcsolatos végrehajtandó feladatok. *(Adjusment fire with target acqusition systems)*
   14. 3. számú tűzfeladat MEA végrehajtása Baglyas szimulátoron: (6 óra gyakorlat) Belővés *(Practice the Laser polar adjusment on artillery gunnery simulator )*
   15. A hatástűzelemek meghatározása belövéssel. (3 óra 1 óra elmélet + 2 óra gyakorlat) A megfigyelhető álló célok belövésének általános szabályai. *(Determining fire for effect firing data by adjustment fire)*
   16. A hatástűz javítása. (4. óra 2 óra elmélet 2 óra gyakorlat) A hatástűz javításának szabályai, előírásai, alkalmazása. *(Fire for Effect final adjusments)*
   17. 3. számú Zárthelyi dolgozat (1. óra elmélet) Célok pusztítása MEA alapján *(Writen test)*
   18. 3. számú tűzfeladat MEA végrehajtása Baglyas szimulátoron: (6 óra gyakorlat) Belővés *(Practice the Laser polar adjusment on artillery gunnery simulator )*
   19. 3. számú tűzfeladat MEA végrehajtása Baglyas szimulátoron: (6 óra gyakorlat) Belővés *(Practice the Laser polar adjusment on artillery gunnery simulator )*
   20. Megfigyelhető álló célok pusztítása Ellenőrző foglalkozás. (6 óra gyakorlat) 3.számú tűzfeladat „BAGLYAS-2” tüzér szimulációs rendszeren kerül végrehajtásra. *(Practice the Laser polar adjusment on artillery gunnery simulator )*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/ 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lenni a honvéd tisztjelöltnek. A távollétet a hiányzást követő első foglakozáson kell igazolni. A honvéd tisztjelölt köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** 3 zárthelyi dolgozat megírása 12.1-12.3, a 12.5-12.7 és a 12.9-12.16. foglalkozások anyagából. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 70 %-tól elégséges, 77 %-tól közepes, 85 %-tól % jó, 93 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Két beadandó feladat (célok belövése Kezdőelemek és a MEA belővés alapján) kidolgozása. A beadandó feladatok értékelése ötfokozatú jeggyel történik. Amennyiben a beadandó feladat értékelése nem megfelelő, azt ki kell javjtani, erre kettő lehetőség van. Amennyiben az egyes tűzfeladatok értékelése nem megfelelő, azt meg kell ismételni.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 70%-án való részvétel, a három zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Két beadandó feladat legalább elégséges szintű elkészítése. Az szimulátoros lövészet során a három egyéni tűzfeladat legalább megfelelő szintű végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** kollokvium, szóbeli vizsga a félév anyagából. A kollokvium tételhúzással történik. A tételek kettő fő részből állnak, ezek: komplex gyakorlati feladat kidolgozása és elméleti kérdés. Az eredményes kollokviumhoz a hallgatónak mindkettő főkérdésre legalább elégséges értékelést kell szereznie. A kollokvium osztályzatát a két részkérdésre kapott osztályzat számtani közepese képezi. Amennyiben az osztályzat nem kerek értékű, a kerekítés megtételekor a félévközi zárthelyik és az éleslövészet eredményét is figyelembe kell venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az 5 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább megfelelt értékelésű) kollokvium.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Tü/1 − A tüzérség lő- és tűzvezetési szabályzata (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1995 − A MH kiadványa;
9. Tü/50 − A tüzérség lőutasítása (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1986 − A HM kiadványa ;
10. Nyt.sz.:185/81 ea. −Tansegédlet a tábori tüzérség tűzvezetési és lőszabályzatának tanulmányozásához − 1980 − A MN Tüzérfőnökség kiadványa ;
11. Nyt.sz.:T−2210 − A lőelemek előkészítése, teljes, rövidített és becslő előkészítéssel, I. rész − 2000 − Egyetemi tankönyv ;
12. Dr. Erdélyi Sándor alez. - Dr. Iványosi Sz. István alez. - Dr. Szabó Tibor alez.− A tüzérségi tűz pontosságának és hatásosságának értékelése a Magyar Honvédségben − 2003 (tanulmányok).
    1. **Ajánlott irodalom:**
13. STANAG 4119 − A csöves tüzérség szabvány lőtábla kivonata (Adoption of a standard cannon artillery firing table) − NATO Szabványügyi Ügynökség − 2006-os módosított kiadás (in Hungarian);
14. STANAG 2934 − A Arty P−1 Tüzérségi eljárások (Artillery procedures), 8. módosított kiadás − NATO Szabványügyi Ügynökség, 2002 (in Hungarian);
15. Paulov Endre ka. − Dr. Szabó Tibor alez − Kísérleti lövészet végrehajtása M139 MOD−1 közelségi gyújtóval − 2004 − 18’-es oktatófilm.

Budapest, 2023. november 06.

Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA402
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzér bemérés és harcszolgálat.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Artillery survay and battle drill.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 7 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 98 (56 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 7 (4+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
   * Gyakorlati, terepfoglalkozásokon kiscsoportos foglalkozás alkalmazása.
   * Csapatoknál végrehajtott kihelyezett gyakorlati foglalkozások.
   * Gyakorló parancsnoki beosztásokban történő komplex feladatmagoldás, csoport vezetése.
   * Okmányok önálló elkészítése (Bemérővázlat, tüzelőállás vázlata, közelbiztosítási vázlat, munkatérkép, bemérőjelentés, tüzelőállás manőverterve.
   * Önállóan és kis csoportokban végrehajtott tervezési feladatok.
   * Harcrendi elem bemérése (project) feladat (tervezés, előkészítés, előzetes felkészülés, terepen történő végrehajtás).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tüzér bemérés ismeretanyagához kapcsolódó alapfogalmak, az alapvető biztonsági és környezetvédelmi rendszabályok, bemérési módok és eljárások fajtáit, azok tartalmi lényeg, és különbségei, rajz és kidolgozó eszközök, számoló és számítógépek alkalmazása, a harcrendi elemek bemérése, koordináta rendszerek, távolságmérés módjai, az irányszög helyesbítő és javító tényezői, azok meghatározása, a tájolóirányok irányszögeinek meghatározása, műszerek tájolásának végrehajtása, az üteg tájolása és párhuzamosítása, ennek ellenőrzése, normafeladatok végrehajtása.A tüzér harcszolgálat alapjai. A TÁSK FCS (tüzelőállás-körlet felderítőcsoport) tevékenysége, annak vezetése és gyakorlati feladatok végrehajtása Az előkészített TÁSK (tüzelőállás-körlet) elfoglalásának és a tűzfaladatok végrehajtásának folyamata szakaszparancsnoki szinten történő gyakorlása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic concepts related to the knowledge of the artillery survey, basic safety and environmental policies, procedures and methods of artillery survey, their content essences and differences, drawing and development tools, calculators and computers, survey of combat positions, coordinate systems, distance measurement methods, adjustive and corrective factors of azimuth, defining those, determine the azimuths of orientation, laying the aiming circle, laying and parallelization of the battery, inspect and control those before, execute standard tasks. The basics of artillery works on fireing positions. The activity and leading of the firing position survey team, execute practical tasks. The process of the occupation of the prepared artillery firing position and the execution of the fire mission, practiced in platoon leader level.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.
* Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.
* Ismeri feladatait a harcrendi elemek elfoglalása során.
* Ismeri feladatait a tüzelőállásokban
* Ismeri a korszerű bemérő eljárásokat.
* Ismeri a beméréshez szükséges számítási módszereket.

**Képességei:**

* Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
* Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.
* Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.
* Képes a tüzérségi harcrendi elemek kiválasztására, előkészítésére, elfoglalásának irányítására és a harci munka megszervezésére.
* Képes tüzér szakmai foglalkozások, gyakorlatok előkészítésére, hatékony levezetésére.
* Képes végrehajtani a bemérés gyakorlati feladatait.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.
* Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.
* Előkészíti a bemérőmunkákat.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.
* Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.
* Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.
* Önállóan vezeti a harcrendi elemekben folyó munkát
* Önállóan beszerzi a beméréshez szükséges adatokat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Know the modern weapons and instruments of the artillery.
* Know the way of use and conserve of artillery guns and istruments.
* Know the tasks during taking over artillery battle positions.
* Know the tasks in the artillery battle positions
* Know the up to date methods of artillery survey.
* Know the necessary calculating methods of the survey

**Capabilities**:

* Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.
* Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing.
* Capable to complate the necessery fire missions in time.
* Capable to choose and prepare the battle positions of the artillery units and lead the occupation of them and organize the work there.
* Capable to prepare and control the professional artillery lessons and trainings.
* Capable to conduct the practical tasks of the survey.

**Attitude:**

* Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.
* Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.
* Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.
* Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.
* Prepare the survey work.

**Autonomy and responsibility:**

* Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.
* Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.
* Lead the fight of the commended artillery unit.
* Independently lead the work on the battle positions.
* Independently gain the necessary informations for survey.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Tárgykör 1: A harcszolgálat alapjai. (Basics fo the employment of artillery guns)

Alapfogalmak. A harcrendi elemek kiválasztásának követelményei, kiválasztásuk, elfoglalásuk, berendezésük alapjai. Zászló- és karjelek.

* 1. Tárgykör 2: Tüzelőákkások elfoglalása, tevékenység a tűzkészség eléréséig. (Occupation of fireing positions, work until fireing rediness.)

Fedett tüzelőállás elfoglalása. Vezérlöveg tájolásának módszerei. Az üteg párhuzamosításának módszerei. A legkisebb irányzékállás megállapítása. A tájolás ellenőrzése. Tűzkészség elérése.

* 1. Tárgykör 3: Tüzérségi eszközök kezelése és kiszolgálása. (Work with artillery guns)

Tűzeszközök harckésszé tétele. Tűzeszközök üzemeltetése, kiszolgálása. Különböző beosztású kezelők feladatai. Tevékenység rajparancsnokként. Gyakorló tűzfeladatok végrehajtása.

* 1. Tárgykör 4: A tüzér bemérés alapjai. (Basics of artillery survey)

A bemérő előkészítés általános alapelvei. Koordináta rendszerek. Az irányszög helyesbítő és javító tényezői.

* 1. Tárgykör 5: Alapvető számítások a bemérésben. (Basic calculations is artillery survey)

Egyszerű és fordított geodéziai feladat. A távolság meghatározásának módszerei.

* 1. Tárgykör 6: Komplex számítások a bemérésben. (Complex calculations is artillery survey)

A tájolóirány irányszögének meghatározása térkép és csillagászati eljárások alapján. Bemérő eljárások (sarkeljárás, metszések, sokszögelés) végrehajtása. A bemérés terepi munkái.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5**. (őszi) félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a tantárgy aláírását meg kell tagadni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban négy alkalommal zárthelyi írásbeli dolgozattal és kettő, a tantárgy tárgyköreihez kapcsolódó gyakorlati feladat végrehajtásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. Terepfoglalkozásokon illetve harcászati gyakorlaton bemérőcsoport-parancsnoki illetve tüzelőállás előkészítő csoport parancsnoki beosztások ellátása (1-1 összesen 2). A gyakorló beosztásokban folytatott tevékenység értékelése ötfokozatú jeggyel történik. A nem megfelelő gyakorló beosztás valamelyik következő terepfoglalkozáson megismételhető és értékelése egy alkalommal javítható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottakszerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint..

* 1. **Az értékelés:**

A félévközi jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (4 db) elért eredmények és a gyakorlati feladatok (2 db) értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) félévközi osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszakban kettő lehetőség van, a gyakorlati foglalkozások javítására egy lehetősége van a hallgatónak.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Tü/5 A Magyar Honvédség tábori tüzér és páncéltörő tűzalegységeinek harcszolgálati szabályzata, Magyar Honvédség, 2015;
3. Tü/29 Szakutasítás az önbemérő csoportok részére;
4. 246/181 Az üteg harcrendi elemeinek bemérése 2001. Egyetemi jegyzet;
5. Tüfe/136 Lőszer-anyagismeret;
6. Tüfe/107 Tüzérségi Gyújtók, Honvédelmi Minisztérium 1969, NKE Szolgálati Könyvtár;
7. A Tüfe/329 152 mm-es D-20 ágyútarack lőtáblázata, Honvédelmi Minisztérium 1982, ZMNE Szolgálati Könyvtár;
8. Tü/27: Szakutasítás a bemérő alegységek részére;
9. Tü/3 Szakutasítás a Magyar Honvédség tüzérségi tűzeszközeinek kiszolgálására MH Tüzérfőnökség, 1995, ZMNE Szolgálati könyvtár;
   1. **Ajánlott irodalom:**
10. Szakutasítás az optikai felderítő alegységek részére, Tü/49;
11. A tábori tüzérség célfelderítése, FM 6-121;
12. A felderítési adatok feldolgozása, FM-34;
13. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
14. A Arty-P1 tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás,2002.
15. 267/386: Bemérő katonák és alegységek szakkiképzési kézikönyve;
16. J1627 NATO térképészeti ismeretek.
17. Tüfe/288 A PAB-2A periszkópos tüzér tájolóműszer leírása és kezelési utasítása, MH Tüzérfőnökség, 1975, ZMNE Szolgálati könyvtár;
18. (J-1434 Egyetemi jegyzet) Tevékenység az ágyútarackos üteg tüzelőállás-körletében.

Budapest, 2023. november 06.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA404
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzér szakmai felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Artillery specialization training 1th
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 + 28)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Feladat önálló kidolgozása munkatérképen;
* Menetparancs önálló elkészítése és kihirdetése;
* Gyakorló parancsnoki tevékenység, kis csoport önálló irányítása harcászati foglalkozáson.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tüzéralegységek menetének és nyugvásának elvei, feladatait, a menet megszervezésének tartalmát, rendjét, az elkészítendő harci okmányok. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék rendeltetése, állománya, támadó és találkozó harcának elvei, harcrendje és a harctevékenység végrehajtásának rendje. A tüzérség harci alkalmazásának elvei, feladatai és azok végrehajtásának rendje. A lövészszázad tűztámogatásának rendszere, a TTMCS állománya, feladatai, alkalmazásának elvei, okmányai. A parancsnoki munka rendjét az alkalmi harci kötelék támadó és találkozó harcában.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Principles and tasks of artillery units movement and assembly, the content and order of the preparation for movement, and the combat documents to be prepared. The function, personnel of the battalion, company task force, principles of the deliberate and hasty attack of their, battle formations, and the tasks, techniques and procedures of them. The principles, tasks, techniques and procedures of the artillery in combat. The fire supports system of the infantry company, the tasks, techniques, procedures and documentation of the FIST (Fire Support Team). The task force’s command, control and troop leading procedures during deliberate and hasty attack.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját.

- Ismeri a tüzér erők szervezetét és eszközeit

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére és vezetésére.

- Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

- Ötleteit a tüzér harcászat kertei között valósítja meg.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

- Felelősséget érez a támogatott alegység szakszerű tűztámogatásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the organisation of fire support system and it's integration in combined arms operation.

- Know the of the organization and the weapons of the artillery

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to plan, prepare and conduct the fight of artillery units.

- Capable to plan and organize the fire support of an infantry company.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

- Conduct ideas among the fight of the artillery.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Lead the figft of the commended artillery unit.

- Feel responsibility of the professional fire support of the unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** 
   1. A tüzéralegységek menete. (2 óra elmélet) *(Movement of the artillery units.)*
   2. A tüzéralegységek menetének megszervezése és vezetése (2 óra elmélet) *(Planning and conduct the movement of the artillery units.)*
   3. A tüzéralegységek nyugvása. (1 óra elmélet) *(The rest of artillery units.)*
   4. Szeminárium (1 óra elmélet*) (Seminar)*
   5. 1. Zárthelyi dolgozat (1 óra elmélet*) (Written examination.)*
   6. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék támadó és találkozó harca. (1 óra elmélet) *(Meeting engagement of the battalion-, company task force.)*
   7. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék támadó harcának sajátosságai az általánostól eltérő viszonyok között. (1 óra elmélet) *(Attack of the battalion-, company task force during special conditions.)*
   8. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék támadó harcának előkészítése és vezetése. (1 óra elmélet) *(Preparation and conduct of the attack of the battalion-, company task force.)*
   9. A tüzérség harci alkalmazásának elvei, a zászlóalj, század alkalmi harci kötelék támadó harcában. (2 óra elmélet) *(Fire support in the attack of the battalion-, company task force.)*
   10. A tüzérség harcrendje, elhelyezése, manőverei. (1 óra elmélet) *(Positions and manoeuvre of the artillery.)*
   11. A tüzérség alkalmazása a zászlóalj találkozóharcában (2 óra elmélet) *(Use of artillery in the attack of the battalion-, company task force.)*
   12. A tüzéralegységek harci alkalmazásának sajátosságai erdős- hegyes terepen, és éjszaka támadásban. (2 óra elmélet) *(Fire support in attack during special conditions.)*
   13. A tüzéralegységek logisztikai támogatása támadásban. (2 óra elmélet) *(Combat service support of artillery during attack.)*
   14. A tüzéralegységek harctevékenységének előkészítése és vezetése támadásban. (1 óra elmélet) *(Preparation and conduct of fire support in attack.)*
   15. A tüzéralegységek tüzének és manővereinek tervezése támadásban. (2 elmélet +2 óra gyakorlat) *(Planning and preparation of the manoeuvre of the artillery in attack.)*
   16. A század (zászlóalj) tűztámogatása. (2 óra elmélet*) (Fire support at battalion and company level.)*
   17. A század tűztámogató és tűzmegfigyelő csoport tevékenységének megszervezése és vezetése támadásban. (2 óra elmélet) *(Planning and conducting the employment of fire support teams in attack.)*
   18. Szeminárium. (1 óra elmélet) *(Seminar)*
   19. 2. Zárthelyi dolgozat (1 óra elmélet) *(Written examination.)*
   20. A parancsnok menetre vonatkozó döntésének kialakítása. (2 óra gyakorlat) (Decision making of the commander in movement.)
   21. A menet megtervezése, ledokumentálása, az alárendeltek feladatainak megszabása. (4 óra gyakorlat) *(Preparation and conduction of the movement, plan and order making.)*
   22. Menetparancsok kiadása, dokumentumok, számvetések elkészítésének ellenőrzése. (2 óra gyakorlat) *(Issue the order of movement, making and checking documents and accountments.)*
   23. A század tűztámogatásának megtervezése. (4 óra gyakorlat) *(Planning the fire support of the company.)*
   24. Az ütegparancsnok tevékenysége a döntés meghozataláig. (2 óra gyakorlat) *(Decision making of the battery commander.)*
   25. Az üteg harctevékenységének előkészítése, megszervezése és vezetése. (2 óra gyakorlat) *(Preparation and conduction of the battle of the battery.)*
   26. A század tűztámogatásának megtervezése. (4 óra gyakorlat) *(Planning the fire support of the company.)*
   27. Az ütegparancsnok tevékenysége a döntés meghozataláig. (2 óra gyakorlat*) (Decision making of the battery commander.)*
   28. Az üteg harctevékenységének előkészítése, megszervezése és vezetése. (6 óra gyakorlat) *(Preparation and conduction of the battle of the battery.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Kettő zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.4 és a 12.6-12.17. foglalkozások anyagaiból.. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Menetfeladat kidolgozása, (okmányok, térkép elkészítése). A menetfeladat értékelése ötfokú jeggyel történik. A menetfeladat megismétlésére a félévben nincsen lehetőség.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább *60%-án* való részvétel, a kettő zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása, a harcászati gyakorlatokon betöltött beosztások minimum elégséges szintű végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** kollokvium, szóbeli vizsga a félév anyagából. A kollokvium tételhúzással történik. A tételek három részből állnak, ezek: elméleti kérdés, számítási feladat és harcászati jelek. Az eredményes kollokviumhoz a hallgatónak mindhárom részkérdésre legalább elégséges értékelést kell szereznie. A kollokvium osztályzatát a három részkérdésre kapott osztályzat számtani közepese képezi. Amennyiben az osztályzat nem kerek értékű, a kerekítés megtételekor a félévközi zárthelyik eredményét is figyelembe kell venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A *4 kredit* megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább megfelelt értékelésű) **kollokvium***.*
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. A tüzérség harci alkalmazásának és vezetésének alapjai. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/378;
9. A tüzérség harci alkalmazásának alapjai a NATO-ban. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/195;
10. A csapatok tevékenységének osztályozása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/228;
11. A tüzérség mozgása és nyugvása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:734/260;
12. A zászlóalj támadása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/230;
    1. **Ajánlott irodalom**:
13. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
14. A Arty-P1 tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás, 2002;
15. A menet. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:952/322;
16. Nyugvás és nyugvásbiztosítás. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:952/71;

Budapest, 2023. november 06.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA464
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Haditechnika, tüzér 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military technology Arty 6th
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Katonai Vezetőképző Intézet Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (14 + 28)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 3 (1+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
   * Haditechnikai eszközök használata gyakorlásra;
   * Tablók, metszetek alkalmazásával a működési folyamatok önálló ismertetése;
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendszeresített, alapvető tüzér technikai eszközök felépítésével, kezelésével kapcsolatos ismereteket elsajátítása. Alapvető jártasság megszerzése az alap tüzérségi műszerek kezelésében. A megfelelő alapismeretek elsajátítása ahhoz, hogy szükség esetén önállóan legyenek képesek az eszközök kezelésére.   
   **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Acquiere the knowledge of technical structure and handling the adopted, basic artillery assets. Acquire the basic proficiency in the handling of artillery instruments. Acquire the proper basic knowledge to be able to handle the assets independently if needed.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.

- Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.

- Ismeri a tüzér lövegek, műszerek alegység szintű javításának szabályait és menetét.

**Képességei:**

- Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

-Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.

- Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the modern weapons and instruments of the artillery.

- Know the way of use and conserve of artillery guns and istruments.

- Knows basic the preventive and maintanence checks and services procedures for the artillery instruments and canons

**Capabilities:**

- Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

**Autonomy and responsibility:**

- Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.

- Able to prepare the subordinates.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tematikája:**
3. A tüzér felderítő műszerek: A tüzérségi stereo-és lézertávmérők. (2 óra elmélet) *(Artillery reconnaissance instruments: rangefinders.)*
4. A tüzér felderítő műszerek kezelése. (6 óra gyakorlat) *(Handleing the artillery reconnaissance instruments.)*
5. A tüzérségi felderítő műszerek technikai kiszolgálása. (2 óra elmélet + 2 óra gyakorlat) *(Preventive maintenance of the artillery reconnaissance instruments.)*
6. A tüzérségi girótájolók. (5 óra gyakorlat) (*Artillery gyroscopes.)*
7. Tüzérségi navigációs berendezések (2 óra elmélet) *(Artillery navigation systems.)*
8. Navigációs és bemérő, tájoló berendezések, módszerek. (1 óra elmélet + 4 óra gyakorlat) *(Navigation and laying methods and instruments.)*
9. A tüzérségi műszerek technikai kiszolgálása. (3 óra gyakorlat) *(Preventive maintenance of the artillery instruments.)*
10. Zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet*) (Written examination.)*
11. Tüzérségi műszerek talapítése (1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) *(Deployment of artillery instruments.)*
12. Meteorológiai mérőműszerek és eszközök. (1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) *(Meteorogical instruments.)*
13. Tüzérségi felderítő rádiólokátor állomások. (1 óra elmélet) *(Artillery radars.)*
14. GPS (Global Positioning System) (1 óra elmélet) *(Global Positioning Systems.)*
15. Pilótanélküli felderítő repülőgépek. (1 óra elmélet*) (Unmanned Aerial Systems)*
16. Napjaink tüzérségi tűzeszközeinek fejlesztési irányzatai. (2 óra gyakorlat) *(Development of artillery guns nowdays.)*
17. Tüzérségi lőszerek fejlesztésének irányai napjainkban. (2 óra gyakorlat*) (Development of the artillery munitions nowdays.)*
18. 2. Zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet*) (Written examination.)*
19. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/ 6. félév
20. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
21. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Kettő zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Kettő zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.7 és a 12.9-12.15 foglalkozások anyagaibó A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Három normafeladat végrehajtása, illetve a műszerek értékelt kezelésének végrehajtása legalább elégséges szinten. Az értékelés ötfokú jeggyel történik. Elégtelen osztályzat esetén a normafeladatot és az értékelt műszerkezelést meg kell ismételni, az ismétlésre kettő lehetőség van.
22. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
    1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a kettő zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Három normafeladat illetve értékelt műszerkezelés végrehajtása.
    2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a három zárthelyi dolgozat eredménye és a normafeladatok illetve az értékelt eszközkezelések értékeléseinek eredményéből, azok számtani közepével alakítható ki. Amennyiben az átlag nem kerek szám, úgy az értékelésnél a ZH-k eredményeit kell súlyozottan figyelembe venni.
    3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 3 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) gyakorlati jegy megszerzése.
23. **Irodalomjegyzék:**
    1. **Kötelező irodalom:**
24. Tüfe/288 A PAB-2A periszkopikus tüzér tájolóműszer leírása és kezelési utasítása;
25. Tüfe/167 Az 1D11-M lézertávmérő (DAK-2) Műszaki leírása és üzemeltetési szakutasítása;
26. Tüfe/394 Az 1T12-M bemérőgépkocsi műszaki leírása és üzemeltetési szakutasítása;
27. Tüfe/309 Utasítás a fegyverzeti szakanyagok megóvására;
28. Tü/3 Szakutasítás a Magyar Honvédség tüzérségi eszközeinek kiszolgálására.
    1. **Ajánlott irodalom:**
29. Szabó Tibor - A tábori tüzérség technikai fejlesztésének tendenciái, illetve azok megvalósíthatóságának lehetőségei a MH-ben - 2000 - Doktori (PhD) értekezés;
30. Varga Gyula, Gacsályi László, Gál Attila: Rendszertechnika jegyzet.

Budapest, 2020. január 17.

Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA405
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzér harcszolgálat 13.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Battle drill 13th
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy, gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (14 + 28)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Gyakorlati foglalkozásokon kis csoportok alkalmazása;
* Gyakorló parancsnoki besosztás a terepfoglalkozásokon;
* Önálló okmánykészítés: munkatérkép, tájékozódási-pontvázlat, bemérővázlat, terepvázlat;
* Harcászati feladat önálló feldolgozása, harcparancs készítése, bedolgozás harcparancsba;
* terepfoglalkozás, kihelyezett gyakorlati foglalkozás.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tüzelőállásban vezetendő okmányok fajtái, elkészítésük és vezetésük szabályai. A TÁSK FCS (tüzelőállás-körlet felderítőcsoport) tevékenysége, annak vezetése és gyakorlati feladatok végrehajtása Az előkészített TÁSK (tüzelőállás-körlet) elfoglalásának és a tűzfaladatok végrehajtásának folyamata szakaszparancsnoki szinten történő gyakorlása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Types of the documentation to be kept in the firing positions, the rules of preparation and management of them. The activity and leading of the firing position survey team, execute practical tasks. The process of the occupation of the prepared artillery firing position and the execution of the fire mission, practiced in platoon leader level.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

‐ Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.

‐ Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.

- Ismeri feladatait a harcrendi elemek elfoglalása során.

- Ismeri feladatait a tüzelőállásokban

**Képességei:**

‐ Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

‐ Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.

‐ Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.

‐ Képes a tüzérségi harcrendi elemek kiválasztására, előkészítésére, elfoglalásának irányítására és a harci munka megszervezésére.

‐ Képes tüzér szakmai foglalkozások, gyakorlatok előkészítésére, hatékony levezetésére.

**Attitűdje:**

‐ Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

‐ Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

‐ Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

‐ Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

‐ Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.

‐ Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

‐ Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

- Önállóan vezeti a harcrendi elemekben folyó munkát

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the modern weapons and instruments of the artillery.

- Know the way of use and conserve of artillery guns and istruments.

- Know the tasks during taking over artillery battle positions.

- Know the tasks in the artillery battle positions

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing.

- Capable to complate the necessery fire missions in time.

- Capable to choose and prepare the battle positions of the artillery units and lead the occupation of them and organize the work there.

- Capable to prepare and control the professional artillery lessons and trainings.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.

- Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

- Lead the fight of the commended artillery unit.

- Independently lead the work on the battle positions.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. A tűzparancs tartalma, végrehajtásának megszervezése a tüzelőállásban. (2 óra elmélet*) (The fire order and organization it's accomplish.)*
   2. A Tűzvezető pont (TVP), tűzszakaszparancsnok, lövegparancsnokok okmányai. (2 óra elmélet) *(Documents of the Fire Direction Centre (FDC), fire platoon commander, gun commander.)*
   3. A tűzvezetés végrehajtásának gyakorlása. (2 óra gyakorlat*) (Fire control training.)*
   4. 1. Zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) *(Written examination.)*
   5. A tüzelőállás felderítőcsoport (FCS) feladata, állománya. (4 óra elmélet) *(The mission and construction of the fireing position reconnaisance team.)*
   6. A vontatott löveges tüzérüteg TÁSK-nek előkészítése. (bemérő eljárások alkalmazása) (4 óra elmélet + 4 óra gyakorlat*) (Preparation of the fireing position of the towed battery. (employing laying methods)*
   7. Előkészített tüzelőállás-körlet előkészítése (komplex gyakorlás) (3x6 óra gyakorlat) *(Preparation of fireing position (complex exercise))*
   8. Az előkészített TÁS elfoglalása tűzfeladatok végrehajtása. (3x6 óra gyakorlat) *(Taking up the prepared fireing position and conducting fire missions.)*
   9. 2. Zárthelyi dolgozat (1 óra elmélet) *(Written examination.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Kettő zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.3 és a 12.5-12.18 foglalkozások anyagából. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Terepfoglalkozásokon illetve harcászati gyakorlaton lövegparancsnoki, szakaszparancsnoki beosztások ellátása. A gyakorló beosztásokban folytatott tevékenység értékelése ötfokozatú jeggyel történik. A nem megfelelő gyakorló beosztás valamelyik következő terepfoglalkozáson megismételhető és értékelése javítható.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább *60%-án* való részvétel, a kettő zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. A gyakorló beosztásokban legalább elégséges szintű értékelés megszerzése.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a három zárthelyi dolgozat eredménye és a normafeladatok illetve az értékelt eszközkezelések értékeléseinek eredményéből, azok számtani közepével alakítható ki. Amennyiben az átlag nem kerek szám, úgy az értékelésnél a ZH-k eredményeit kell súlyozottan figyelembe venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 4 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) **gyakorlati jegy** megszerzése.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Tü/29 Szakutasítás az önbemérő csoportok részére;
9. 246/181 Az üteg harcrendi elemeinek bemérése;
10. Tüfe/136 Lőszer-anyagismeret;
11. Tüfe/107 Tüzérségi Gyújtók, Honvédelmi Minisztérium 1969, NKE Szolgálati Könyvtár;
12. Tüfe/329 A 152 mm-es D-20 ágyútarack lőtáblázata, Honvédelmi Minisztérium 1982, ZMNE Szolgálati Könyvtár;
    1. **Ajánlott irodalom**:
13. Szakutasítás az optikai felderítő alegységek részére, Tü/49;
14. A tábori tüzérség célfelderítése, FM 6-121;
15. A felderítési adatok feldolgozása, FM-34;
16. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
17. A Arty-P1 tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás,2002.

Budapest, 2020. január 17.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA406
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzér lövéstan és tűzvezetés 16.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire rules and fire control of artillery 16th
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat):** 
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (56 + 56)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 8 (4+4)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Szimulátoros gyakorlati foglalkozás.
* Egyéni tűzfeladatok kidolgozása, önállóan, beadandó mukaként.
* Szimulátoros foglalkozásokon lőgyakorlatok komplex végrehajtása.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A honvéd tisztjelöltek ismerjék meg azokat a legfontosabb alapfogalmakat, alapösszefüggéseket, amelyek feltétlenül szükségesek ahhoz, hogy megismerjék a tüzérségi tűzvezetés lényegét, feladatait, a tűzfeladatok végrehajtásának lehetséges módszereit. A hallgatók sajátítsák el a lövészet és tűzvezetés előkészítésével kapcsolatos lőszabályzati előírások lényegét, azok jelentőségét a tüzérségi tűz pontosságával kapcsolatban. A hallgatók ismerjék meg az álló célok belövésének, és a hatástűz lövésének általános szabályait és rendjét.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The cadets racquire the most important basic concepts and basics contexts that are essential to know the essence of the artillery fire direction procedures, its tasks, and the possible methods of employing fire missions. Cadets acquire the essence of the preparation rules of the fire direction and shooting, their relevance to the accuracy of artillery fire. Cadets aqcuire the rules and procedures of engaging stationary targets, and the rules and procedures of the deployment of fire for effect.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérség lövészetének és tűzvezetésének előkészítését.

- Ismeri az első tiszti beosztásához szükséges meteorológiai és ballisztikai ismereteket.

- Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.

- Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.

- Ismeri a belövéssel végrehajtható tűzfeladatok előkészítésének rendjét, végrehajtásának menetét normaidőn belül.

**Képességei:**

- Képes a tüzér szakasz (üteg) lövészetének és tűzvezetésének előkészítésére és vezetésére.

- Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

- Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

- Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.

- Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the preparation of the fire missions and fire direction.

- Know the balistic and meteorogy essentials necessary for the first officer's assignment.

- Know the modern weapons and instruments of the artillery.

- Know the way of use and conserve of artillery guns and istruments.

- Knows the procedures and process of the preparation and execution of the adjustment fire missions within the required time given

**Capabilities:**

- Capable to prepare and condust the fire missions and fire control of the artillery platoon or gun.

- Capable to complate the necessery fire missions in time.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

- Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing

**Attitude:**

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

- Lead the fight of the commended artillery unit.

- Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.

- Able to prepare the subordinates

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. Megfigyelhető álló célok belövésének szabályai robbanópontok előjeleinek megfigyelése (REMA) alapján, villaképzéssel és üteg skálával. (2 óra elmélet) *(Rules of adjusment fire and the succesive bracketing.)*
   2. Megfigyelhető álló célok belövésének és pusztításának végrehajtása helikopterrel. (2 óra elmélet) *(Engaging artillery targets using an aerial observer (helicopter.))*
   3. A felpattanó és a mozsárlövészet sajátosságai.(4 óra, 4 óra elmélet + 2 óra gyakorlat) *(Engaging targets with High trajectory)*
   4. Lövészet időzíthető gyújtóval szerelt lövedékkel. (4 óra, 4 óra elmélet + 2 óra gyakorlat) *(Engaging targets with time fuse.)*
   5. A 3. sz. tűzfeladat végrehajtásának rendje, szabályai, értékelése.(2 óra elmélet) *(Proper procedure and rules of the execution Fire mission No. 3.)*
   6. A 3. sz. tűzfeladat végrehajtása csapódó gyújtóval szerelt repesz-romboló (RRO) gránáttal, a Baglyas tűzvezető teremben. (6 óra gyakorlat*) (Proper procedure and rules of the execution Fire mission No. 3 with PD fuse in artillery gunnery simulator.)*
   7. A 3. sz. tűzfeladat végrehajtása időzíthető gyújtóval szerelt repesz-romboló (RRO) gránáttal, a Baglyas tűzvezető teremben. (6 óra gyakorlat) *(Proper procedure and rules of the execution Fire mission No. 3 with Mechanical Time fuse in artillery gunnery simulator.)*
   8. 1.. számú Zárthelyi Dolgozat (2 óra elmélet) *(writen exam)*
   9. AArty P1 (STANAG 2934) tűzkérés kiszolgálása (2 óra elmélet)
   10. Álló célok pusztítása az A ARTY P-1 (STANAG 2934) belövéssel, lézertávmérős és bázisvonalas belövési eljárással. (8 óra, 4 óra elmélet, 12 óra gyakorlat*) (Engaging targets with NATO CFF grid and polar fire mission.)*
   11. Megfigyelhető mozgó gyalogos csoportok pusztítása ütegkötelékben. (4 óra elmélet) *(Engaging advancing infantry with battery sized unit.)*
   12. A merev zárótűz (MEZT) lövésének rendje és szabályai. (4 óra elmélet, 4 óra gyakorlat) *(Proper procedure and rules of engaging artillery barrage targets.)*
   13. A század tüzérségi tűztámogatásának rendje. (2 óra elmélet, 4 óra gyakorlat) *(Procedures of company level fire support.)*
   14. Megfigyelhető mozgó gyalogos csoportok pusztítása ütegkötelékben. (6 óra gyakorlat) *(Engaging advancing infantry with battery sized unit.)* Baglyas szimulátoron végrehajtott feladat
   15. 2. számú Zárthelyi dolgozat (2 óra elmélet) *(writen exam)*
   16. Álló célok pusztításának szabályai közvetlen irányzású lövészettel. (2 óra elmélet) *(Rules of Engaging targets with artillery direct fire.)*
   17. Mozgó célok pusztításának szabályai közvetlen irányzású lövészettel. (2 óra elmélet) *(Rules of Engaging moving targets with artillery direct fire.)*
   18. Az 1. sz., az 1/a. sz. és a 2. sz. tűzfeladatok végrehajtásának rendje, szabályai, értékelése. (4 óra, 2 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) *(Proper procedure, rules and assessment of execution of the fire mission No. 1, 1/a, 2.)*
   19. 3. számú zárthelyi dolgozat (2 óra elmélet*) (writen exam)*
   20. Megfigyelhető álló és mozgó célok pusztítása megosztott és közvetlen irányzással (tüzérségi éleslövészet a várpalotai tüzérségi lőtéren). (6 óra gyakorlat) *(engaging Stationare and moving targets with indirect artillery fire –LFX)*
   21. Megfigyelhető álló és mozgó célok pusztítása megosztott és közvetlen irányzással AArty P-1 eljárásokkal (tüzérségi éleslövészet a várpalotai tüzérségi lőtéren). (6 óra gyakorlat) *(engaging Stationare and moving targets with indirect artillery fire –LFX)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/ 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lenni a honvéd tisztjelöltnek. A távollétet a hiányzást követő első foglakozáson kell igazolni. A honvéd tisztjelölt köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** 3 zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.7, a 12.9-12.14, és a 12.16-12.18 foglalkozások anyagából.. A zárthelyi dolgozatok értékelése: : 70 %-tól elégséges, 77 %-tól közepes, 85 %-tól % jó, 93 %-tól jeles.. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Két beadandó feladat (célok belövése REMA és az AARTY P-1 STANAG alapján) kidolgozása. A beadandó feladatok értékelése ötfokozatú jeggyel történik. Amennyiben a beadandó feladat értékelése nem megfelelő, azt ki kell javjtani, erre kettő lehetőség van. Az 1. sz. (1/a. sz.) és 2. sz. és 3. sz. tűzfeladatok tüzérségi éleslövészeten történő végrehajtása. A tűzfeladatok értékelése a Tü/50 szabályzat alapján történik. Amennyiben az egyes tűzfeladatok értékelése nem megfelelő, azt meg kell ismételni. Amennyiben a hallgató a tüzérségi éleslövészet során nem hajtott végre értékelhető tűzfeladatot, azt a Bagylas szimulátoron, egy alkalommal lehet javítani.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a három zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Két beadandó feladat legalább elégséges szintű elkészítése. Az éleslövészet során a három egyéni tűzfeladat legalább megfelelő szintű végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** kollokvium, szóbeli vizsga a félév anyagából. A kollokvium tételhúzással történik. A tételek kettő fő részből állnak, ezek: komplex gyakorlati feladat kidolgozása és elméleti kérdés. Az eredményes beszámolóhoz a hallgatónak mindkettő főkérdésre legalább elégséges értékelést kell szereznie. A beszámoló osztályzatát a két részkérdésre kapott osztályzat számtani közepese képezi. Amennyiben az osztályzat nem kerek értékű, a kerekítés megtételekor a félévközi zárthelyik és az éleslövészet eredményét is figyelembe kell venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 8 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább megfelelt értékelésű) kollokvium.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Tü/1 − A tüzérség lő- és tűzvezetési szabályzata (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1995 − A MH kiadványa;
9. Tü/50 − A tüzérség lőutasítása (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1986 − A HM kiadványa ;
10. Nyt.sz.:185/81 ea. −Tansegédlet a tábori tüzérség tűzvezetési és lőszabályzatának tanulmányozásához − 1980 − A MN Tüzérfőnökség kiadványa ;
11. Nyt.sz.:T−2210 − A lőelemek előkészítése, teljes, rövidített és becslő előkészítéssel, I. rész − 2000 − Egyetemi tankönyv ;
12. Dr. Erdélyi Sándor alez. - Dr. Iványosi Sz. István alez. - Dr. Szabó Tibor alez.− A tüzérségi tűz pontosságának és hatásosságának értékelése a Magyar Honvédségben − 2003 (tanulmányok).
    1. **Ajánlott irodalom:**
13. STANAG 4119 − A csöves tüzérség szabvány lőtábla kivonata − NATO Szabványügyi Ügynökség − 2006-os módosított kiadás
14. STANAG 2934 − A Arty P−1 Tüzérségi eljárások, 8. módosított kiadás − NATO Szabványügyi Ügynökség, 2002
15. Paulov Endre ka. − Dr. Szabó Tibor alez − Kísérleti lövészet végrehajtása M139 MOD−1 közelségi gyújtóval − 2004 − 18’-es oktatófilm.

Budapest, 2020. január 17.

Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA471
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászat és harcvezetés V.16.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics and combat control V.16th
4. **Kreditérték és kiképzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői alapszak, tüzér specializáció.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 + 28)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Gyakorló beosztás ellátása, kis csoport vezetése.
* Komplex gyakorlati feladatok kidolgozása, harcászati gyakorlat.
* Munkatérkép vezetése, harcászati helyzet megrajzolása.
* Harcparancs önálló kidolgozása, kiadása.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék harcfeladatai, harcrendje, védelmi harcának méretei, a védőkörlet felépítése, berendezése, valamint harctevékenységének előkészítése és vezetése. Az aknavető, a tábori tüzér és páncéltörő alegységek alkalmazásának elvei, feladatai és azok végrehajtásának rendje. A tüzérség elhelyezésének és manővereinek elvei. Az aknavető-, a tábori tüzérüteg, az IPTR szakasz, üteg valamint a század tűztámogatása megtervezése, megszervezése és vezetésének tartalma, feladatai. A parancsnoki munka rendje védelmi harcban. A század tűztámogatásának, a tüzéralegységek harctevékenységének előkészítése és vezetése. Az alárendeltek részére feladatok megszabása és tevékenységük irányítása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Battalion, company task force’s combat duties, battle formations, dimension of his defensive operations, the structure and installation of the defensive area, prepare and conduct defensive operations. Tactics, techniques and procedures of deployment of mortars, field artillery and armored piercing units. The manouvre and deployment principals of field artillery units. Concepting and organizing the fire support of the mortar, field artillery, ATGM platton, battery and the infantry compay, and the tasks, contents of conducting. The order of commander’s framework in defensive operations. Preparing and conducting combat operations of fire support of a company and artillery units. Leading and issueing orders for the subordinates.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját.

- Ismeri a tüzér erők szervezetét és eszközeit.

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére és vezetésére.

- Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

- Ötleteit a tüzér harcászat kertei között valósítja meg.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

- Felelősséget érez a támogatott alegység szakszerű tűztámogatásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the organisation of fire support system and it's integration in combined arms operation.

- Know the of the organization and the weapons of the artillery.

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to plan, prepare and conduct the fight of artillery units.

- Capable to plan and organize the fire support of an infantry company.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

- Conduct ideas among the fight of the artillery.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Lead the figft of the commended artillery unit.

- Feel responsibility of the professional fire support of the unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Tüzér szakmai felkészítés 1. HKMTTA404
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék védelmi harcának feladatai, méretei, harcrendje, védőkörlet felépítése. (2 óra elmélet) *(The battalion- company task force in deffence.)*
   2. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék védelmi harcának sajátosságai az általános eltérő viszonyok között. (2 óra elmélet*) (The battalion- company task force in deffence under special conditions.)*
   3. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék védelmi harcának előkészítése, megvívása. (1 óra elmélet) *(Preparation of the deffence of the battalion- company task force.)*
   4. Szeminárium. (1 óra elmélet) (*Seminar)*
   5. 1. zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) *(Writen examination*)
   6. A tüzérség harci alkalmazásának elvei a zászlóalj, század alkalmi harci kötelék védelmi harcában. (2 óra elmélet) *(Employment of the artillery in the fight of the battalion- company task force.)*
   7. A tüzérség harcrendje, elhelyezése, manőverei. (2 óra elmélet) *(Battle position and maneuver of the artillery.)*
   8. A tüzérség harci alkalmazásának sajátosságai, erdős- hegyes terepen, lakott település védelmekor, valamint éjszakai védelmi harcban. (2 óra elmélet) *(Speciality of the employment of the artillery under special conditions.)*
   9. Tüzéralegységek logisztikai támogatása védelemben. (2 óra elmélet) *(Service support of the artillery in combat.)*
   10. A tüzéralegységek harctevékenységének előkészítése és vezetése védelmi harcban. (3 óra elmélet) *Preparation and conduct of the fight of the artillery units.)*
   11. A tüzéralegységek tüzének és manővereinek tervezése védelemben. (6 óra gyakorlat) *(Planning the maeuver of the artillery in the deffence.)*
   12. 2. zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) *(Writing examination)*
   13. A század (zászlóalj) tűztámogatásának feladatai, rendszere védelemben. (2 óra elmélet) *(Tasks of the fire support at battalion and company level in the deffence.)*
   14. A század tűztámogató és tűzmegfigyelő csoport tevékenységének megszervezése és vezetése. (4 óra elmélet) *(Organize and conduct the fire support team.)*
   15. 3. zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) *(Writen axamination)*
   16. A lövészszázad tűztámogatásának és a zászlóalj aknavető üteg harctevékenységének megszervezése a zászlóalj alkalmi harci kötelék védelmi harcában (harcászati feladat). (12 óra gyakorlat) *(Preparation and organization of the fight of the battalion mortar paltoon and the fire support of the mechanizes infantry company task force in the deffence of the infantry battalion task force - exercise)*
   17. IPTR üteg, század páncéltörő szakasz harctevékenységének előkészítése és vezetése (harcászati feladat - TOPCCIS). (12 óra gyakorlat) *(Preparation and conduction of the fight of the anti tank guided missile platoon and company - exercise*)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/ 7. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Három zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.4, a 12.6-12.11 és a 12.13-12.14 foglalkozások anyagaiból. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Három szemináriumi foglalkozás értékelt végrehajtása. A szemináriumi munka értékelése ötfokú jeggyel történik. Amennyiben a szeminárium értékelése elégtelen, úgy azt meg kell ismételni, erre kettő lehetőség van. Kettő gyakorló feladat kidolgozása. A gyakorló feladat értékelése ötfokú jeggyel történik. Amennyiben a gyakorló feladat elégtelen értékelésű, annak javítása kettőször lehetséges.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a három zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Kettő gyakorló feladat eredményes végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, szóbeli vizsga a félév anyagából. A kollokvium tételhúzással történik. A tételek három részből állnak, ezek: elméleti kérdés, számítási feladat és harcászati jelek. Az eredményes beszámolóhoz a hallgatónak mindhárom részkérdésre legalább elégséges értékelést kell szereznie. A beszámoló osztályzatát a három részkérdésre kapott osztályzat számtani közepese képezi. Amennyiben az osztályzat nem kerek értékű, a kerekítés megtételekor a félévközi zárthelyik eredményét is figyelembe kell venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 6 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) kollokvium teljesítése.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. A tüzérség harci alkalmazásának és vezetésének alapjai. Egyetemi jegyzet, Nyt.sz.: 952/378;
9. A gépesített lövész-, és harckocsi zászlóalj (zászlóalj alkalmi harci kötelék) harci alkalmazásának elvei (doktrína tervezet) Nyt.sz.:527/5;
10. A gépesített lövészzászlóalj védelme. Egyetemi jegyzet, Nyt.sz.:952/15;
11. Törzsszolgálat II. (törzsmunka és a törzsek által kidolgozandó okmányok) Nyt.sz.: 522/1998.
    1. **Ajánlott irodalom**:
12. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
13. A Arty-P5 A tábori tüzérség harcászati doktrínája;
14. A gépesített lövészdandár páncéltörő tüzérosztály harci alkalmazása a dandár védelmi harcában. Tanulmány, Nyt.sz.:846/210.

Budapest, 2020. január17.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja**: HKMTTA407
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcszolgálat és haditechnika 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Battle drill ant artillery technology 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői alapszak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 98 (56 + 42)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 7 (4+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
   * Gyakorlati, terepfoglalkozásokon kiscsoportos foglalkozás alkalmazása.
   * Csapatoknál végrehajtott kihelyezett gyakorlati foglalkozások.
   * Gyakorló parancsnoki beosztásokban történő komplex feladatmagoldás, csoport vezetése.
   * Okmányok önálló elkészítése (Bemérővázlat, tüzelőállás vázlata, közelbiztosítási vázlat, munkatérkép, bemérőjelentés, tüzelőállás manőverterve.
   * Harcrendi elem bemérése (project) feladat (tervezés, előkészítés, előzetes felkészülés, terepen történő végrehajtás).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közvetlen irányzás, a nyílt tüzelőállás, ezek harcszolgálati alapfogalmai. A szétbontakozási terepszakasz, annak előkészítése és tűzalegységekkel történő elfoglalása, berendezésének folyamata. A tűzeszköz (tűzszakasz) tűzrendszerének megszervezése és tüzének vezetése, Az irányítható páncéltörő rakéták tüzeléshez történő előkészítése, a tűzkészség eléréséig végrehajtandó feladatok sajátosságai. A páncéltörő eszközök éleslövészet keretében történő kiszolgálása. **A** rendszeresített, alapvető tüzér technikai eszközök felépítésével, kezelésével kapcsolatos ismereteket elsajátítása. Alapvető jártasság megszerzése az alap tüzérségi műszerek kezelésében. A megfelelő alapismeretek elsajátítása ahhoz, hogy szükség esetén önállóan legyenek képesek az eszközök kezelésére.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Direct aiming and open (not concealed) firing positions and battle drill definitions of them. The deployment line, its preparation, occupation with artillery units, process of its installization. Assessment of an artillery fire asset (artillery platoon) firing sector and orienting, directing its fire mission. Preparation of the anti-tank guided missiles to fire, and specific task prior reaching the weapon readiness status. Utilizing armored pirecing assets during live fire excercise. Acquiere the knowledge of technical structure and handling the adopted, basic artillery assets. Acquire the basic proficiency in the handling of artillery instruments. Acquire the proper basic knowledge to be able to handle the assets independently if needed.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.

- Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.

- Ismeri feladatait a harcrendi elemek elfoglalása során.

- Ismeri feladatait a tüzelőállásokban.

- Ismeri a tüzér rakéták, aknavetők alegység szintű javításának szabályait és menetét

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.

- Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.

- Képes a tüzérségi harcrendi elemek kiválasztására, előkészítésére, elfoglalásának irányítására és a harci munka megszervezésére.

- Képes tüzér szakmai foglalkozások, gyakorlatok előkészítésére, hatékony levezetésére.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.

- Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

- Önállóan vezeti a harcrendi elemekben folyó munkát.

- Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the modern weapons and instruments of the artillery.

- Know the way of use and conserve of artillery guns and istruments.

- Know the tasks during taking over artillery battle positions.

- Know the tasks in the artillery battle positions.

- Knows basic the preventive and maintanence checks and services procedures for the artillery AP missiles and mortars

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing.

- Capable to complate the necessery fire missions in time.

- Capable to choose and prepare the battle positions of the artillery units and lead the occupation of them and organize the work there.

- Capable to prepare and control the professional artillery lessons and trainings.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.

- Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

- Lead the fight of the commended artillery unit.

- Independently lead the work on the battle positions.

- Able to prepare the subordinates.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA405 Harcszolgálat 13.ésHKMTTA464 Haditechnika tüzér 6.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. 1. Tárgykör: A közvetlen irányzás alapelvei. (*Principals of armour piercing*.)

A közvetlen irányzás fogalma, sajátosságai. A szétbontakozási terepszakasz kiválasztás,a előkészítése, annak feladatai. Felderítő csoport tevékeynsége, okmányai.

* 1. 2. Tárgykör: Az aknavető. (*Mortars.*)

Az Aknavető előkészítése tüzeléshez. Aknavető TÁS felderítése, előkészítése. Aknavető TÁS elfoglalása, tevékenység a tűzkészség eléréséig. A félközvetlen és megosztott irányzású tűzfeladatok végrehajtása aknavetővel.

* 1. 3. Tárgykör: A ballisztikai előkészítés feladatai a tüzelőállásban. (Ballistic preparation in the battle position.)

A löveg egyéni javításainak meghatározása.

* 1. 4. Tárgykör: Irányított páncéltörő fegyverek. (Anti tank guided missiles.)

Az irányított páncéltörő rakéta irányítási elve. Az eszköz előkészítése tüzeléshez. A rendszeresített hordozható páncéltörő rakétarendszerek felépítése és harcászattechnikai adatai, működése. Az indítóálvány kezelése. A rekéták előkészítése. Álló és mozgó célok pusztítása irányított páncéltörő rakétákkal.

* 1. 5. Tárgykör: Aknavetők. (Mortars.)

Aknavetők és aknagránátok, kezelésük szabályai. Az aknavetők előkészítése tüzeléshez. A rendszeresített aknavetők kezelése és beszabályozása. Fegyverzettechnikai eszközök megóvása. A fegyverzettechnikai eszközök alegységszintű technikai kiszolgálása. Tűzfeladatok végrehajtása aknavetőkkel.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/ 7. félév
2. **A tanórákról való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Öt zárthelyi dolgozat megírása a tárgykörök anyagaiból. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Terepfoglalkozásokon illetve harcászati gyakorlaton IPTR harcigép parancsnoki, szakaszparancsnoki és század tűztámogató szakaszparancsnoki beosztások ellátása. A gyakorló beosztásokban folytatott tevékenység értékelése ötfokozatú jeggyel történik. A nem megfelelő gyakorló beosztás valamelyik következő terepfoglalkozáson megismételhető és értékelése egy alkalommal javítható.
4. **Az értékelés, azaláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, az öt zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Kettő gyakorló beosztás eredményes végrehajtása. Ezen feltételek egyikének hiányában az aláírás nem adható meg.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy az öt zárthelyi dolgozat eredménye és a gyakorló beosztások értékeléseinek eredményéből, azok számtani közepével alakítható ki. Amennyiben az átlag nem kerek szám, úgy az értékelésnél a ZH-k eredményeit kell súlyozottan figyelembe venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 6 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) gyakorlati jegy megszerzése.
5. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
6. Löfe/34 Lőtáblázat a 82 mm-es aknavető részére;
7. Tü/3 Szakutasítás a Magyar Honvédség tüzérségi tűzeszközeinek kiszolgálására. MH Tüzérfőnökség, 1995;
8. Tüfe/329 A 152 mm-es D-20 ágyútarack lőtáblázata;
9. Löfe/60 9M111-2 páncéltörő rakéta műszaki leírása és üzemeltetési szakutasítása;
10. Löfe/62 9P135M indítóállvány műszaki leírása;
11. Tüfe173 9P148 indítóállvány műszaki leírása.
12. Tüfe/288 A PAB-2A periszkopikus tüzér tájolóműszer leírása és kezelési utasítása;
13. Tüfe/309 Utasítás a fegyverzeti szakanyagok megóvására;
    1. **Ajánlott irodalom**:
14. Löfe/60 A 9M111-2 páncéltörő rakéta műszaki leírása és üzemeltetési szakutasítása, Honvédelmi Minisztérium kiadása, 1986, NKE Szolgálati Könyvtár;
15. Tüfe/140 9P133 indítóállvány műszaki leírása és kezelési utasítása, Honvédelmi Minisztérium kiadása, 1986, NKE Szolgálati Könyvtár;.
16. Szabó Tibor - A tábori tüzérség technikai fejlesztésének tendenciái, illetve azok megvalósíthatóságának lehetőségei a MH-ben - 2000 - Doktori (PhD) értekezés.;
17. Varga Gyula, Gacsályi László, Gál Attila: Rendszertechnika jegyzet.

Budapest, 2023. november 06.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA408**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzérlövéstan és tűzvezetés3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire rules and fire control of artillery 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat):**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 + 28)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
   * Egyéni tűzfeladatok kidolgozása, önállóan, beadandó mukaként.
   * Szimulátoros foglalkozásokon lőgyakorlatok komplex végrehajtása.
   * METEOátalakítása beérkező adatokból, kis csoportos munka keretében.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rögzítőpontok létesítésének (belövésének) szabályai és rendje. A teljes előkészítés (TEK) feltételei, pontossága, a kiszámított távolság és oldaljavítások meghatározásának rendje. ISO és GOSZTY szabvány időjárás-jelentések tartalma. A NATO STANAG időjárás-jelentések adattartalma, a METCM időjárás-jelentés átalakítása GOSZTY szabvány időjárás-jelentéssé. A teljes előkészítés speciális esete. A nem megfigyelhető célok pusztításának rendje és szabályai. A gépesített lövészszázad támadó harctevékenysége tüzérségi tűztámogatásának megtervezése. A képzés eredményeként a hallgatók ismerjék meg a legfontosabb valószínűség-számítási alapfogalmakat, törvényeket és azok összefüggéseit, annak érdekében, hogy jobban értsék a tüzérség lő- és tűzvezetési szabályzatának előírásait, reálisabban értékeljék a tüzérségi tűz hatásosságát a különböző céltípusok pusztításakor. Ismerjék a különböző lőelem megállapítási módokat jellemző közepes távolsági és oldal hibák nagyságát, a hibák csökkentésének lehetőségeit. A képzés eredményeként a hallgatók sajátítsák el a célok pusztításához elméletileg szükséges lőszermennyiség megállapításának szabályait, rendjét. Ismerjék és értsék a tüzérségi tűz hatásossága értékelésének általános elveit, a célok tűz alatt tartásának módját befolyásoló tényezőket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Rules and order of conducting registration. The requirements and accuracy of met technique, the order of determining improved range and lateral corrections. The content of stndard ISO and GOSZTY met messages. The data content of NATO STANAG met message, convert the GOSZTY standard met messages into METCM met message. The concurrent met message techmique. Laws and rules of destroying not observable targets. Planning the fire support for infantry company tactical employment.As a result of the training, cadets will learn the key concepts, laws and their contexts of probability calculation, in order to understand better the regulations of the field artillery gunnery manual, evaluate the effectiveness of the artillery fire more realistic when destroying different target types. Know the extent of the specific lateral and range circle error of the different firing data determination modes, and the possibilities of reducing errors. As a result of the training the cadets acquire the laws, rules of ascerteining the theoretically necessery ammunition quantity for destroying targets. Know and understand the general evaluation principles of the artillery fire effectiveness, and the factors influencing the method of attack.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérség lövészetének és tűzvezetésének előkészítését.

- Ismeri az első tiszti beosztásához szükséges meteorológiai és ballisztikai ismereteket.

- Ismeri a különböző légkörmodellek felépítését és tüzérségi hibarendszereket.

**Képességei:**

- Képes a tüzér szakasz (üteg) lövészetének és tűzvezetésének előkészítésére és vezetésére.

- Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the preparation of the fire missions and fire direction.

- Know the balistic and meteorogy essentials necessary for the first officer's assignment.

- Knows the the different atmospheric modells and the error system of the artillery ballistics.

**Capabilities:**

- Capable to prepare and condust the fire missions and fire control of the artillery platoon or gun.

- Capable to complate the necessery fire missions in time.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

- Lead the fight of the commended artillery unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA406, Tüzérkövéstan és tűzvezetés V 16.
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. 1. Tárgykör: A teljes előkészítés (The full preparation.)

A teljes előkészítés fogalma, pontossága és feltételei. A kiszámított távolság és oldaljavítások meghatározása. A teljes előkészítés speciális esete. A kiszámított javítások meghatározása az egymás utáni megközelítés módszerével. A megközelítő pontosságú időjárás-jelentés összeállítása. A hatástűzelemek felújítása és felújításának feladatai. Hatástűzelemek megállapítása teljes előkészítéssel.

* 1. 2. Tárgykör: Rögzítőpontok és az osztály tűzvezetőpont (*Rules of assessment and Batallion and Battery FDC*)

A képzelt földi rögzítőpont (KFR) létesítése. A 6. sz. tűzfeladat tartalma, végrehajtásának szabályai, értékelésnek rendje. A valóságos rögzítő pont (VRP) belövése. a belőtt távolság-és oldaljavítások meghatározásnak menete. A képzelt légi rögzítő pont (KLRP) létesítése. A rögzítő ponttól történő tűzáthelyezés végrehajtása. A 4. számú tűzfeladat tartalma. Belövőlöveg alkalmazása tüzérosztály szinten. A belövőlöveg alkalmazásának megtervezése. A nem megfigyelhető álló célok pusztításának általános elvei, szabályai, folyamata. A tűzfeladat végrehajtásának rendje, a célok tűz alatt tartásának módja. Az osztály és üteg tűvezető ponton kiadott parancsok tartalma. A 4. sz. és a 6. sz. tűzfeladatok végrehajtásának gyakorlása a „Baglyas” tűzvezető szimulátoron.

* 1. 3. Tárgykör: NATO STANAG időjárás-jelentések (NATO METCM messege)

NATO STANAG időjárás-jelentések (METCM) átalakítása közepes időjárás jelentéssé. Tüzérütegek feladatai a támadó harctevékenység tűztámogatásának tervezésekor. A támadó harctevékenység tűzfeladatainak tervezése.

* 1. 4. Tárgykör: *A Valószínűségszámítás alapjai és a lövészet pontossága. (the basic principles of probability calculation and the circular error)*

A valószínűség-számítás alapvető tételeinek alkalmazása a találati valószínűség meghatározására a tüzérségi tűzfeladatok végrehajtásakor. A véletlen találat valószínűsége egyes és csoportos célra történő tüzeléskor. A rövidített előkészítés (REK) hibaforrásai, pontossága. A közepes hibák meghatározása. A ballisztikai, meteorológiai, a technikai előkészítés és a lőelemek meghatározása közepes hibáinak meghatározása különböző távolságokon. A hibaforrások súlyarányának meghatározása különböző távolságokon történő lövészet esetén. A tüzérségi tűz hatásosságának értékelése. A koordináta hatástörvény és a numerikus hatástörvény értelmezése. A célok pusztítási valószínűségének meghatározása löveggel, üteggel történő lövészet esetén.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/ 7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**: 4 zárthelyi dolgozat megírása a tárgykörök anyagaiból. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Egy beadandó feladat (METCM átalakítása GOSZTY szabvány időjárás-jelentéssé) kidolgozása. A beadandó feladat értékelése ötfokú jeggyel történik. Amennyiben a beadandó feladat elégtelen értékeléső, azt meg kell ismételni, erre kettő lehetőség van. A 4. sz. és 6. sz. tűzfeladatok Baglyas tűzvezető szimulátoron történő végrehajtása. A tűzfeladatok értékelése a Tü/50 alapján történik. Amennyiben a tűzfeladat értékelése nem megfelelő, akkor meg kell ismételni, erre kettő lehetőség van.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a 4 zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Egy beadandó feladat legalább elégséges szintű elkészítése. A két tűzfeladat szimulátoron történő, legalább elégséges szintű végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, szóbeli vizsga a félév anyagából. A kollokvium tételhúzással történik. A tételek kettő részből állnak. Az első részben elméleti feladatra kell megválaszolni, míg a második részben egy komplex gyakorlati feladatot kell kidolgozni. A kollokvium átlagát a két részkérdésre kapott osztályzat számtani közepese képezi. Amennyiben az osztályzat nem kerek értékű, a kerekítés megtételekor a félévközi zárthelyik és a szimulációs lövészetek eredményét is figyelembe kell venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 3 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) kollokvium teljesítése.
5. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
6. Tü/1 − A tüzérség lő- és tűzvezetési szabályzata (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1995 − A MH kiadványa ;
7. Tü/50 − A tüzérség lőutasítása (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1986 − A HM kiadványa ;
8. Nyt.sz.:T−2210 − A lőelemek előkészítése, teljes, rövidített és becslő előkészítéssel, I. rész − 2000 − Egyetemi tankönyv;
9. STANAG 2934 A Arty P−1 Tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás − NATO Szabványügyi Ügynökség, 2002.
10. Nyt.sz.:734/17 − A tüzérosztály tűzvezetése − 1996 − Egyetemi jegyzet.;
11. A Arty P−1, STANAG 2934 (Artillery Procedures) − Tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás − NATO Szabványügyi Ügynökség, 2002.
    1. **Ajánlott irodalom**:
12. Petrovics Mihály őrgy. − Piroska György ka. − Dr. Szabó Tibor alez.− A NATO STANAG meteorológiai és ballisztikai jelentések átalakításának és számítógépes feldolgozásának lehetőségei a Magyar Honvédségben − 2004
13. STANAG 4044 Szabvány légkör alkalmazása;
14. STANAG 4131 A különböző típusú időjárás-jelentések karakterenkénti felépítése
15. STANAG 4103 − A ballisztikai, vagy különleges célokra szolgáló időjárás-jelentések igénylésének formája (szabályai)
16. STANAG 4082 − Meterological Message (METCM) − Tüzérségi számítógépek szabvány időjárás-jelentése

Budapest, 2023. november 06.

Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA409
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzérlövéstan és tűzvezetés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire rules and fire control of artillery 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat):** 
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 98 (42 + 56)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 7 (3+4)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Egyéni tűzfeladatok kidolgozása, önállóan, beadandó mukaként.
* Szimulátoros foglalkozásokon lőgyakorlatok komplex végrehajtása.
* Célok pusztítására vonatkozó elhatározás önálló jelentése.
* Tűzparancsok kiadása és fogadása, okmányolása.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tüzérosztály tűzvezetésének alapjai. Az osztály tűzvezető-ponton kiadott tűzparancsok tartalma, kiadásuk szabályai. A lőelemek meghatározásának folyamata az üteg tűzvezető-ponton. A tűzparancsok adásának rendje a megfigyelhető és nem megfigyelhető célok pusztításakor. A menetoszlopok pusztításának általános rendje és szabályai. A gépesített lövészszázad védelmi harctevékenységének tüzérségi tűztámogatása megtervezésének elvei. A tűzfeladatok végrehajtásának rendje és szabályai különleges lőszerek alkalmazásakor. A tartós védelmi építmények rombolása, a ködösítési és a világítási feladatok végrehajtása. A NATO tagállamok tüzérségének együttműködési kérdései (az A ARTY P-1 alapján). A tüzelőállásban vezetendő okmányok fajtái, előkészítésük és vezetésük szabályai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Fire directing basics of artillery battalion. Elements and issuing rules of the fire commands given by Battalion fire direction center. The process of fire data determination in battery fire direction center. The process of fire commands when engaging targets. Method of attack of enemy convoy. Planning principles of Infantry company defensive operation’s fire support. Rules and process of fire missions when utilizing special ammunition. Destruction of termporary defensive infrasrtucture, smoking and illumination fire missions. NATO states artillery units cooperation. The types, preparation and the administrative rules of the documentation in the firing position of the field artillery.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérség lövészetének és tűzvezetésének előkészítését.

- Ismeri az első tiszti beosztásához szükséges meteorológiai és ballisztikai ismereteket.

**Képességei:**

- Képes a tüzér szakasz (üteg) lövészetének és tűzvezetésének előkészítésére és vezetésére.

- Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the preparation of the fire missions and fire direction.

- Know the balistic and meteorogy essentials necessary for the first officer's assignment.

**Capabilities:**

- Capable to prepare and condust the fire missions and fire control of the artillery platoon or gun.

- Capable to complate the necessery fire missions in time.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

- Lead the fight of the commended artillery unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA408Tüzér lövéstan és tűzvezetés 3.
2. **A tantárgy tematikája:)** 
   1. 1. Tárgykör: A tűzvezetés alapjai, a tüzérosztály *(Basics of fire directions, Artillery batallion.)*

A tűzvezetés alapjai, a tüzérosztály tűzképessége. Célok pusztítása osztálykötelékben, helikopter segítségével. Előkészített és nem előkészített tűzfeladatok végrehajtása tüzérosztály kötelékben. Megfigyelhető mozgó célok pusztítása. A menetoszlopok pusztításának szabályai és pusztítása technikai felderítőeszközök alkalmazásával. Mozgó célok pusztításának gyakorlása a „Baglyas” tüzvezető szimulátoron.

* 1. 2. Tárgykör: Különleges tűzfeladatok végrehajtása. *(Special fire missions)*

Lövészet ködlövedékkel. A rombolótűz sajátosságai. Tartós védelmi építmények rombolásának végrehajtása. A lövészet és tűzvezetés sajátosságai éjjel és korlátozott látási viszonyok között. Világító lövedék alkalmazása a célok felderítésére, a belövés és a hatástűz megfigyelésére. A tüzérségi távaknásítás feladatai. A szórt aknamezők létesítésének végrehajtása. 3. sz. tűzfeladat (rombolás) éa világítás végrehajtása a „Baglyas” tűzvezető szimulátoron.

* 1. 2. Tárgykör: A tüzérütegek feladatai a védelmi harctevékenység tűztámogatásának tervezésekor. *(Tasks of the batteries during the planning in defensive operations.)*

A tüzérütegek feladatai a védelmi harctevékenység tűztámogatásának tervezésekor. A védelmi harctevékenység tűzfeladatainak tervezése. A tüzérüteg parancsnok tevékenysége az előkészített tűzfeladatok tervezésekor. A tüzérüteg parancsnok tevékenysége nem előkészített tűzfeladatok tervezésekor. A védelmi harctevékenység tűzfeladatainak végrehajtása éleslövészet keretében. A NATO tüzérség együttműködésének kérdései. A tűz kérésének szabályai a koalíciós műveletek során.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/ 8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Három zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Kettő egyéni tűzfeladat végrehajtása a „Baglyas” szimulátoron, négy egyéni tűzfeladat végrehajtása tüzérségi éleslövészeten. Az egyéni tűzfeladatok a Tü/50 alapján kerülnek értékelésre. Amennyiben a szimulátoros tűzfeladatok értékelése nem megfelelő, azokat meg kell ismételni, erre kettő lehetőség van. Amennyiben az éleslövészet tűzfeladata nem megfelelő, azt meg kell ismételni, erre egy lehetőség van. A további egy ismétlési lehetőséget szimulátoron kell biztosjtani.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a három zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Hat egyéni tűzfeladat (kettő szimulátoron, négy éleslövészeten) eredményes végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a négy zárthelyi dolgozat eredménye és az egyéni tűzfeladatok értékeléseinek eredményéből, azok számtani közepével alakítható ki. Az értékelés ötfokozatú jeggyel történik. Amennyiben az átlag nem kerek szám, úgy az értékelésnél a ZH-k eredményeit kell súlyozottan figyelembe venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 6 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) gyakorlati jegy megszerzése.
3. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
4. Tü/1 − A tüzérség lő- és tűzvezetési szabályzata (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1995 − A MH kiadványa;
5. Tü/50 − A tüzérség lőutasítása (osztály, üteg, szakasz, löveg) − 1986 − A HM kiadványa;
6. Nyt.sz.:T−2210 − A lőelemek előkészítése, teljes, rövidített és becslő előkészítéssel, I. rész − 2000 − Egyetemi tankönyv Egyetemi tankönyv;
7. Nyt.sz.:734/17 − A tüzérosztály tűzvezetése − 1996 − Egyetemi jegyzet.;
8. A Arty P−1, STANAG 2934 [Artillery Procedures] − Tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás − NATO Szabványügyi Ügynökség, 2002.

**20.2 Ajánlott irodalom**:

1. Petrovics Mihály őrgy. − Piroska György ka. − Dr. Szabó Tibor alez.− A NATO STANAG meteorológiai és ballisztikai jelentések átalakításának és számítógépes feldolgozásának lehetőségei a Magyar Honvédségben − 2004 (tanulmány);
2. STANAG 4044 − Szabvány légkör alkalmazása;
3. STANAG 4131 − A különböző típusú időjárás-jelentések karakterenkénti felépítése.

Budapest, 2023. november.06.

Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA410
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászat és harcvezetés V.17.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics and combat control V.17th
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar gergely őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (42 + 56)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 7 (3+4)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Gyakorló beosztás ellátása harcászati gyakorlaton;
* Kis csoport vezetése gyakorlaton;
* Okmnyok önálló elkészítése gyakorlati foglalkozásokon;
* Tűztmogatási terv elkészítése csoportos foglalkozás kerestében.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A zászlóalj alkalmi harci kötelék, század alkalmi harci csoport, valamint a tüzérség alkalmazása, feladatai válságkezelésben és békekikényszerítő, fenntartó műveletekben. A lövészzászlóalj, dandár tűztámogatásának rendszere, szervei és vezetésének rendje; a dandár közvetlen támogató tábori tüzérosztály és a páncéltörő rakétaosztály alkalmazásának elvei, harci lehetőségei, feladatai, harcrendje és manőverei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Employment battalion and company task force, as well as the field artillery, their tasks in crisis and peace-enforcing and -keeping operations. The fire support system of the infantry battalion, brigade, elements and direction order of it; the manoeuvre, battle formations, tasks, combat abilities, employment principles of the brigade direct support field artillery battalion and armoured piercing missile battalion.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját.

- Ismeri a tüzér erők szervezetét és eszközeit.

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére és vezetésére.

- Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

- Ötleteit a tüzér harcászat kertei között valósítja meg.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

- Felelősséget érez a támogatott alegység szakszerű tűztámogatásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the organisation of fire support system and it's integration in combined arms operation.

- Know the of the organization and the weapons of the artillery.

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to plan, prepare and conduct the fight of artillery units.

- Capable to plan and organize the fire support of an infantry company.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

- Conduct ideas among the fight of the artillery.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Lead the figft of the commended artillery unit.

- Feel responsibility of the professional fire support of the unit.

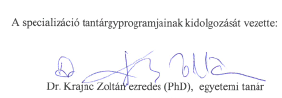
1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** HKMTTA471, Harcászat és harcvezetés V.16
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. A béketámogató műveletek. (1 óra elmélet) *(Crisys management operations.)*
   2. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék összetétele, csoportosítása, lehetséges feladatai és azok végrehajtásának rendje válságkezelésben. (3 óra elmélet) (*The build up a battalion task force, it's missin, tasks and possible tasks in crisis management operations.)*
   3. A zászlóalj, század alkalmi harci kötelék összetétele, csoportosítása, lehetséges feladatai és azok végrehajtásának rendje békekikényszerítő és békefenntartó műveletekben. (3 óra elmélet) *(The build up a battalion task force, it's missin, tasks and possible tasks in peace enforcing and peace keeping operations.)*
   4. Szeminárium (1 óra elmélet) (*Seminar)*
   5. 1. zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) (*Writen examination)*
   6. A válságkezelésben résztvevő aknavető, tábori- és páncéltörő tüzérség, valamint a tüzérfelderítő erők lehetséges összetétele, alkalmazásának célja, feladatai, együttműködésük a válságkezelésben résztvevő más erőkkel. (4 óra elmélet) (*The mortar, field artillery and anti armour artillery units take part in crisys management operations and artillery reconnaissance forces in crisys management operations.)*
   7. A béketámogató műveletekben résztvevő aknavető, tábori- és páncéltörő tüzérség, valamint a tüzérfelderítő erők lehetséges összetétele, alkalmazásának célja, feladatai, együttműködésük a béketámogató műveletekben résztvevő más erőkkel. (3 óra elmélet) *(The mortar, field artillery and anti armour artillery units take part in crisys management operations and artillery reconnaissance forces cooperation with other forces in crisys management operations.)*
   8. Szeminárium (1 óra elmélet) *(Seminar)*
   9. 2. zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) (*Writen examination)*
   10. A zászlóalj, dandár tűztámogatása. (2x6 óra elmélet) *(Fire support of the battalion, brigade.)*
   11. A tábori tüzérosztály és az IPTR osztály harci alkalmazása. (8 óra elmélet) *(The employment of the field artillery battalion and the anti armour battalion.)*
   12. A lövészzászlóalj, dandár tűztámogatása, a tábori tüzérosztály és az IPTR osztály harci alkalmazása támadó- és védelmi harcban (6 óra elmélet*) (Fire support of the battalion, brigade, the employment of the field artillery battalion and the anti armour battalion in deffence and in attack.)*
   13. 3. zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) *(Writen examination)*
   14. Az ütegparancsnok tevékenysége a döntés meghozataláig. (gyakorlati foglalkozás) (10 óra gyakorlat) (*Activity of the battery-commander since the decision.)*
   15. Az üteg harctevékenységének megszervezése. (gyakorlati foglalkozás) (10 óra gyakorlat) (*Organization of the fight of the battery.)*
   16. Az üteg harctevékenységének vezetése (dinamikai helyzetek, közlések alapján) (gyakorlati foglalkozás) (9 óra gyakorlat) (*Condust the the fight of the battery*.)
   17. A lövészszázad tűztámogatásának és a zászlóalj aknavetőüteg harctevékenységének előkészítése és vezetése (éleslövészettel egybekötött harcászati gyakorlat). (10 óra gyakorlat) *(Preparation and conduction of the fire support of the infantry company and the battalion mortar platoon, live lire exercise.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 8. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Három zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.4, a 12.6-12.8 és a 12.10-12.12 foglalkozások anyagából. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Terepfoglalkozásokon illetve harcászati gyakorlaton lövegparancsnoki, szakaszparancsnoki és század tűztámogató szakaszparancsnoki beosztások ellátása. A gyakorló beosztásokban folytatott tevékenység értékelése ötfokozatú jeggyel történik. A nem megfelelő gyakorló beosztás valamelyik következő terepfoglalkozáson megismételhető és értékelése javítható.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a három zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Kettő gyakorló beosztás eredményes végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a három zárthelyi dolgozat eredménye és a gyakorló beosztások értékeléseinek eredményéből, azok számtani közepével alakítható ki. Amennyiben az átlag nem kerek szám, úgy az értékelésnél a ZH-k eredményeit kell súlyozottan figyelembe venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 6 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) gyakorlati jegy megszerzése.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. A tüzérség harci alkalmazásának és vezetésének alapjai. Egyetemi jegyzet, Nyt.sz.: 952/378;
9. A gépesített lövész-, és harckocsi zászlóalj (zászlóalj alkalmi harci kötelék) harci alkalmazásának elvei (doktrína tervezet) Nyt.sz.:527/5;
10. A tüzérség harci alkalmazásának alapjai a NATO-ban. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/195;
11. Kézikönyv – A nem háborús műveletek katonai feladataihoz, Nyt.sz.: 1381/926;
12. Békefenntartó segédlet, Nyt.sz.: 1381/917;
    1. **Ajánlott irodalom**:
13. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
14. A Arty-P5 A tábori tüzérség harcászati doktrínája;
15. A gépesített lövészdandár páncéltörő tüzérosztály harci alkalmazása a dandár védelmi harcában. Tanulmány, Nyt.sz.:846/210.
16. Törzsszolgálat II. (törzsmunka és a törzsek által kidolgozandó okmányok) Nyt.sz.: 522/1998..

Budapest, 2020 január 17.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató sk.

# Légvédelmi rakéta szakirány



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA530
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta alapozó ismertek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defence Missile Professional Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% gyakorlat, 70 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Bálint főhadnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 98
      1. nappali munkarend: 98 (70 EA + - SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 7
   3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

Számítógépes szimuláció és térképes, adatbázis elemzésen alapuló gyakorlati foglalkozások, melyek során a honvéd tisztjelöltek megismerik a terep befolyásoló hatását a légvédelmi rakéta rendszerek működésére.

Támaszkodunk a szakmailag releváns, a repülés és rakétatechnika szempontjából releváns, „open acces” elérésű adatbázisok, podcast-k és online kurzusok integrálására az élménydúsabb, informálisabb ismeretszerzés érdekében.

A hallgatókat egyéni és csapat/csoportmunkára ösztönözzük projekt jellegű feladatokkal és kis előadások, prezentációk megtartásával fejlesztjük a szakmai és kommunikációs kompetenciáikat is.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a légvédelmi rakétatechnika fizikai alapjait, a légvédelmi rakéta rendszerelmélet alapismereteit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

To acquaint the cadets with the physics missile technology and general basic concepts of air defense missile technology.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a légvédelmi rakétatechnika fizikai alapjait, légvédelmi rakéta rendszerelmélet alapismereteit.

**Képességei:**

* Képes a légvédelmi rakéta működésével kapcsolatos alapvető törvényszerűségek alkalmazására.

**Attitűdje:**

* Lépést tart a légvédelmi rakéta technológia új technikai eljárásaival, adaptálási lehetőségeivel

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelősségébe tartozó egység légvédelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* The cadet knows the physical foundations of air defense missile technology, the basics of missile system theory.

**Capabilities:**

* The cadet is capable of applying basic laws related tot he operation of a surface-to-air missile technology.

**Attitude:**

* The cadet keeps up with the new technical provedures and adaptation possibilities of surface-to-air missile technology.

**Autonomy and responsibility:**

* The cadet can independently coordinate the air defense activities of the subordinate unit.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul) – Description of the subject curriculum (angolul – English):**
   1. A rakétahajtás alapjai. Reaktív hajtás elmélete. Változó tömegű test mozgásegyenlete.

(The basics of rocket propulsion. Theory of reactive propulsion. Equations of motion for variable mass bodies.)

* 1. Reaktív hajtóművek energiaátalakítási folyamatai, csoportosítása és általános jellemzői

(Energy conversion processes, classification, and general characteristics of reactive propulsion systems.)

* 1. Szilárd hajtóanyagú rakétahajtóművek, folyékony hajtóanyagú rakétahajtóművek, levegőt felhasználó sugárhajtóművek.

(Solid-fuel rocket engines, liquid-fuel rocket engines, air-breathing jet engines.)

* 1. A rakétarepülés törvényszerűségei a gáztörvények összefoglalása.

(Principles of rocket flight. Summary of gas laws.)

* 1. Aerodinamikai erők és nyomatékok a légvédelmi rakéták aerodinamikai jellemzői.

(Aerodynamic forces and moments: Aerodynamic characteristics of air defense missiles.)

* 1. Rakétarávezetési módszerek, két-, és hárompontos módszerek.

(Rocket guidance methods: Two-point and three-point methods.)

* 1. Felderítő lokátorok általános működése.

(General operation of air-surveillance radars.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/5. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félév során négy különböző feladat mindegyikét végre kell hajtani.

Részleteiben:

* A félév során egy zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.3 téma után),
* egy szóbeli feleletet kell tenni (a 12.6. téma után),
* szimulációs környezetben, gyakorlati feladatként egy megfelelő radar lefedettségi rendszer megtervezése, a terep befolyásoló hatásainak figyelembevételével,
* értékelt (ötfokozatú skálán 1-5-ig) egyéni kutatás végrehajtása megadott téma alapján, amit 10 perces prezentációval kell jelenteni a félév első óráján meghatározott időpontra.

A zárthelyi dolgozat értékelése és pótlása:

A zárthelyi időtartama 45 perc. A ZH elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Mindegyik értékelt feladat egy alkalommal javítható, pótólható, a szorgalmi időszak utolsó kettő hetén, megbeszélt időpontban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges értékelésre való teljesítése.

**16.2 Az értékelés:**

Az osztályzat és a kredit **évközi értékelés (ÉÉ)** formájában szerezhető meg, a ZH-n és az egyéni kutatásra (prezentációra), szóbeli feladatra és gyakorlati feladatra szerzett értékelések egyszerű matematikai átlaga alapján.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges Évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Stachó Tamás: Légvédelmi rakéták rendszertana I. BJKMF. 1992.
3. Ferencz Csaba: Elektromágneses hullámterjedés. Akadémiai Kiadó, Budapest 1996.

**Ajánlott irodalom**:

1. Kalmár István: A légvédelmi rakéta egységek tűzrendszere, ZMNE, 1997.
2. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.

Budapest, 2023. november 08.

**Tóth Bálint főhadnagy**

gyakorlati oktató

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA501
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defence Missile Professional Training 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csengeri János százados, egyetemi docens, PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 84
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + - SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: számítógépes szimuláció és térképes, adatbázis elemzésen alapuló gyakorlati foglalkozások.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a légvédelmi rakétacsapatok alkalmazásának (harcászatának) általános elveit és törvényszerűségeit, gyakorlati tapasztalatokat nyújtani a tűzalegységek alkalmazásának komplex feladatköréről szimulációs körülmények között.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce basic knowledge of employment of SBAD forces, AD doctrines of the HDF, and the NATO and significant nations. Employment of SBAD units in environment of tactical simulation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Alapvetően ismeri a földi telepítésű légvédelem alkalmazásával kapcsolatos követelményeket és értékelési rendet.
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenység előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.
* Alapjaiban ismeri a földi telepítésű légvédelem harc- és tűzvezetésének a feladatait, a kapcsolódó eljárás- és okmányrendszert.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. A légvédelmi rakéta csapatok helye, szerepe a légierő rendszerében.

* A légierő fogalma, rendeltetése, feladatrendszere;
* A légvédelmi rakéta csapatok rendeltetése, feladatrendszere;
* Az MH légierő;
* Az MH 12. ALRE rendeltetése, feladatrendszere, szervezete;

*(Role and task of SBAD forces in system of Air Power)*

* 1. A légvédelem doktrinális értelmezése, a légvédelmi rakéta csapatok harcának ismeretelméleti alapjai.
* Katonai doktrína;
* A NATO légi hadviselési doktrinélisirodalomrendszere;
* A légvédelmi rakéta alegység alkalmazását támogató doktrínák rendszere;

*(Doctrinal background of AD, basics of SBAD warfare)*

* 1. Légvédelmi rakéta harcászat alapjai
* Az alkalmazás elvei.
* A légvédelmi csapatok szervezése.
* Szimulációs gyakorlás.

*(Basics of tactics of SBAD forces)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/5. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során két zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.1 és a 12.3 témák után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyi időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető defíniciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit gyakorlati jegy formájában szerezhető meg, a ZH-kon szerzett értékelések egyszerű matematikai átlaga alapján.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlatijegy.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Tamás Attila: Kiképzés-felkészítés virtuális (szimulációs) környezetben, In hadtudomány és a hadviselés komplexitása a XXI. században. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2015. (ISBN [978-615-5527-47-0](http://www.isbnsearch.org/isbn/9786155527470))
3. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.
4. A légvédelmi rakétaegységek harcrendje, Egyetemi jegyzet, ZMNE 2000.
5. Ruttai László - Krajnc Zoltán: A magyar légierő doktrinális alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2001.
6. Ruttai László - Krajnc Zoltán: A légi szembenállás elmélete, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2004.
   1. **Ajánlott irodalom**:
7. Baksa (et al.): Légvédelmi eszközök I., II. ZMNE, 1998.
8. Kalmár István: A légvédelmi rakéta egységek tűzrendszere, ZMNE, 1997.
9. Szekeres István: A légierő repülőcsapatai harci alkalmazásának fejlődése I. kötet, ZMKA, 1994.

Budapest, 2023. november 10.

Dr. Csengeri János százados, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA502
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defence Missile Professional Training 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Antal Zoltánné őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév: 84
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csapatbázison végrehajtott elméleti és gyakorlati foglalkozások, a hadrendi harci technikai eszközök felhasználásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni honvéd tisztjelöltekkel az S-6 légvédelmi rakétafegyver rendeltetését, feladatrendszerét, harci alkalmazásának sajátosságait, felépítését és működésének elvét. Gyakorlati ismeretek szerzése a rendszer üzemeltetéséről, kiszolgálásáról és harci alkalmazásáról valós és szimulációs környezetben egyaránt.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce aim, tasks and specialities of employment, operation and structure of SA-6 air defence missile systems. To get practical knowledge of maintenance and employment of SA-6 in real and virtual environment as well.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Alapismeretek a légvédelmi rakéta alegység (SA-6) rendeltetése, alkalmazásának alapjai, és harci sajátossága, a légvédelmi rakéta alegység üzemeltetésének alapjai komplex ismeretanyagából.
* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit, benne az SA-6 rendszert érintő eljárásokat.
* Ismeri és támogatással alkalmazni tudja az SA-6-al felszerelt alegységek harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* Basic knowledge of: mission of SA-6 subunits, basics of it’s employment, tactical features of SA-6, employment of SA-6 in VR environment.
* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SA-6 SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SA-6 SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**

**Magyarul:**

* 1. A légvédelmi rakéta alegység (SA-6) rendeltetése, alkalmazásának alapjai, és harci sajátosságai.
* SZURN;
* SZPU;
* 3M9ME.

*(Functions, specifications and employment of the SBAD unit (SA-6))*

* *Straight Flush radar system (SZURN);*
* *Launching system;*
* *Missile of the SA-6 system (3M9ME).*
  1. A légvédelmi rakéta alegység (SA-6) főbb rendszerei.

*(Main systems of the SBAD unit (SA-6).*

* 1. Csapatbázison gyakorlás.

*(Training at the unit).*

* 1. Szimulációs gyakorlás.

*(Simulation training).*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/5. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során két zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.1 és a 12.3 témák után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyi időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit vizsga (kollokvium) formájában szerezhető meg, az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján.A vizsga szóbeli.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. KUB-M légvédelmi rakéta rendszertechnika tankönyv a 2K12M rendszer tanulmányozásához, 1982. Magyar Néphadsereg Légvédelmi Rakéta és Tüzérfőnökség, 1982.
3. Klé/10 Utasítás a csapatlégvédelmi rakéta alegységek részére (KUB légvédelmi rakétaüteg) A MN kiadása 1976.
4. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.
5. Légvédelmi rakéta- és tüzérfegyverek, Segédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérfőnökség, 1997.
   1. **Ajánlott irodalom**:
6. Baksa (et al.): Légvédelmi eszközök I., II. ZMNE, 1998.
7. Kalmár István: A légvédelmi rakéta egységek tűzrendszere ZMNE, 1997.

Budapest, 2023. november 10.

Antal Zoltánné őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA503
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defence Missile Professional Training 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20% gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Bálint főhadnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 70
      1. nappali munkarend: 70 (56 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a rádiólokáció és információ átvitel alapjait, a különböző zavarok keletkezését, valamint a zavaró hatások kompenzálásának lehetőségeit. Az oktatás folyamán megértetni a hallgatókkal a rádiólokáció fontosságát, megvalósításának eszközeit és lehetőségeit. A megszerzett ismeretek kapcsán legyenek képesek megérteni a légvédelmi rakéta eszközök alapvető mérőelemének, a különböző típusú rádiólokátorok működési sajátosságait A képzés eredményeként rendelkezzenek olyan ismeretekkel, melynek segítségével képesek lesznek automatizált légvédelmi rakétaeszközöket működtetni különböző zavarviszonyok között is.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce a variety of disorders of the formation as well as the possibilities of compensation for the disturbance. Be able to understand the specificities of the fundamental operating elements (various types radar) of air defense missile systems measuring devices. As a result of the training is to have knowledge that allows you to be able to operate automated air defense missile devices in different interference conditions.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Alapvető ismeretek az alábbi témakörökben:
* Információ átvitel alapjai, csatorna, jelek, zajok, digitális jelek, döntési küszöbök és szabályok, modulációk.
* Rádiólokáció fogalma, felosztása, rádiólokátorok működési tartománya, impulzus és folytonos üzemű rádiólokátorok általános felépítése.
* Célok távolságának meghatározása folytonos üzemű lokátorokkal.
* Folytonos üzemű adó és vevő felépítése, működése.
* Rádiólokátorok hatótávolsága aktív és passzív céltárgy esetén, rádiólokátorok harcászat technikai jellemzői.
* Távolság, szög és sebesség mérés rádiólokátorokkal.
* Rádiólokációs zavarok, zavarkompenzáció.
* Tűzvezető rendszerek, rádiólokátorok hálózati alkalmazása.
* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.
* Alapjaiban ismeri a földi telepítésű légvédelem harc- és tűzvezetésének a feladatait, a kapcsolódó eljárás- és okmányrendszert.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* To be familiar with the next topics:
* Basics of information transmission, channel, signals, noises.
* Digital signals, decision thresholds, methods and rules.
* Summary of Modulations.
* Radiolocation concept. Radar operating range.
* General construction of pulsed and continuous wave radar.
* Operation of the continuous wave radars.
* Measurement of target distances using continuous locators.
* Construction of continuous waves transmitter and receiver.
* Range of radar for active and passive targets.
* Technical characteristics of radar.
* Measuring distance, angle and speed with radar.
* Radar interference, compensation method.
* Network application of fire control systems, and radar systems.
* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. Információ átvitel alapjai, csatorna, jelek, zajok. *(Basics of information transmission, channel, signals, noises).*
   2. Digitális jelek, döntési küszöbök és szabályok. *(Digital signals, decision thresholds, methods and rules).*
   3. Modulációk összefoglalása. *(Summary of Modulations).*
   4. Rádiólokáció fogalma, felosztása, Rádiólokátorok működési tartománya. *(Radiolocation concept. Radar operating range).*
   5. Impulzus és folytonos üzemű rádiólokátorok általános felépítése. (General construction of pulsed and continuous wave radar).
   6. Folytonos üzemű rádiólokátorok felépítése működése. *(Operation of the continuous wave radars).*
   7. Célok távolságának meghatározása folytonos üzemű lokátorokkal. *(Measurement of target distances using continuous locators).*
   8. Folytonos üzemű adó és vevő felépítése, működése. *(Construction of continuous waves transmitter and receiver).*
   9. Rádiólokátorok hatótávolsága aktív és passzív céltárgy esetén. *(Range of radar for active and passive targets).*
   10. Rádiólokátorok harcászat technikai jellemzői. *(Technical characteristics of radar).*
   11. Távolság, szög és sebesség mérés rádiólokátorokkal. *(Measuring distance, angle and speed with radar).*
   12. Rádiólokációs zavarok, zavarkompenzáció. *(Radar interference, compensation method).*
   13. Tűzvezető rendszerek, rádiólokátorok hálózati alkalmazása. *(Network application of fire control systems, and radar systems).*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/6. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során kettő zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.6 és a 12.13 témák után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit évközi értékelés (ÉÉ) formájában szerezhető meg, a két ZH egyszerű matematikai átlaga alapján.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Forgon Miklós: Rádiólokáció elméleti és rendszertechnikai alapismeretek. BJKMF, jegyzet. 1989.
3. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.
   1. **Ajánlott irodalom**:
4. Légvédelmi rakéta- és tüzérfegyverek, Segédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérfőnökség, 1997.
5. Baksa (et al.): Légvédelmi eszközök I.,-II. ZMNE, 1998.

Budapest, 2023. november 10.

Tóth Bálint főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA504
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta szakmai felkészítés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defence Missile Professional Training 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66% gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Antal Zoltánné őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 84
      1. nappali munkarend: 84 (28 EA + - SZ + 56 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a haditechnikai eszközök csapatbázison, az ottani szakértők támogatásával kerülnek felhasználásra.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni honvéd tisztjelöltekkel a Mistral-2 és az SA-6 légvédelmi rakétafegyver rendeltetését, feladatrendszerét, harci alkalmazásának sajátosságait, felépítését és működésének elvét. Gyakorlati ismeretek szerzése a rendszer üzemeltetéséről, kiszolgálásáról és harci alkalmazásáról valós és szimulációs környezetben egyaránt.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce aim, tasks and specialities of employment, operation and structure of Mistral air defence and SA-6 missile systems. To get practical knowledge of maintenance and employment of Mistral in real and virtual environment as well.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Alapvetően ismeri a légvédelmi rakéta alegység (Mistral-szakasz, SA-üteg) rendeltetését, alkalmazásának alapjait, és harci sajátosságainak komplex ismeretanyagát. A légvédelmi rakéta alegység (Mistral-szakasz, SA-üteg) üzemeltetésének alapjait.
* Alkalmazói szinten ismeri a Mars/Marcus harcászati szimulációs rendszert a harcászati szituációk gyakorlására.
* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* To be familiar with:
* mission of Mistral and SA-6 systems,
* basics of employment,
* tactical features of Mistral and SA-6,
* employment of Mistral and SA-6 in VR environment.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. A légvédelmi rakéta alegység (Mistral-szakasz, SA-üteg) rendeltetése, alkalmazásának alapjai, és harci sajátosságai. *(Functions, specifications and employment of the SBAD unit (Mistral platoon)).*
   2. A légvédelmi rakéta alegység (Mistral-szakasz, SA-üteg) főbb rendszerei:

MISTRAL-2 légvédelmi rakéta:

* BCU tápegység és hűtőegység;
* Rakéta logisztikai konténer;
* ATLAS indítóállvány;
* MITS-2 hőkamera; AIDA fegyverterminál;
* Indítóállvány hordozó gépkocsi rakfelület;
* MCP – SHORAR lokátor és vezetési pont.

SA-6 fegyverrendszer:

* SZURN önjáró felderítő és rávezető állomás;
* SZPU önjáró indítóállvány;
* irányítható légvédelmi rakéta;

*(Main systems of the SBAD Unit (Mistral platoon);*

* *The Mistral-2 AD missile;*
* *The BCU’s power supply and cooling subsystems;*
* *The container of the missile;*
* *The ATLAS launching pad;*
* *The MITS-2 thermal imaging night sight, and the AIDA subsystem;*
* *Platform of the carrier vehicle;*
* *MCP-SHORAR radar and command post;*
* *SA-6 weapon system;)*
  1. Csapatbázison gyakorlás.

*(Training at the unit)*

* 1. Szimulációs gyakorlás.

*(Simulation training)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/6. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során kettő zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.1 és a 12.2 témák után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit gyakorlati jegy formájában szerezhető meg, a ZH-kon szerzett értékelések egyszerű matematikai átlaga alapján.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlatijegy.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**17.1 Kötelező irodalom:**

1. Lé/3 A Mistral-2 Közeli hatótávolságú légvédelmi rakétakomplexummal felszerelt alegységek részére. Szakutasítás, A HM kiadványa, 2000.
2. Lamper László - Keksz Ernő: MISTRAL 2 közel hatótávolságú légvédelmi rakéta komplexum, ZMNE, Budapest, 2008.
3. KUB-M légvédelmi rakéta rendszertechnika tankönyv a 2K12M rendszer tanulmányozásához, 1982. A Magyar Néphadsereg Légvédelmi Rakéta és Tüzérfőnökség, 1982.
4. Klé/10 Utasítás a csapatlégvédelmi rakéta alegységek részére (KUB légvédelmi rakétaüteg) A MH kiadása 1976.
5. Légvédelmi rakéta- és tüzérfegyverek, Segédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérfőnökség, 1997.
   1. **Ajánlott irodalom**:
6. Baksa (et al.): Légvédelmi eszközök I.,-II. ZMNE, 1998.
7. Kalmár István: A légvédelmi rakéta egységek tűzrendszere ZMNE, 1997.

Budapest, 2023. november 10.

Antal Zoltánné őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA505
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta harcászat I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defense Missile Tactics I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krajnc Zoltán ezredes, egyetemi tanár, PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 56
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + - SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: számítógépes szimuláció és térképes, adatbázis elemzésen és egyéni irodalom-feldolgozáson alapuló gyakorlati, csoportos foglalkozások.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a tisztjelöltekkel a légvédelmi harcászat alapjait, a légvédelmi rakéta alegységek alkalmazásának alapvető elveit és eljárásrendszereit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce basic theories and procedures of air defence missile troops.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Alapvetően ismeri a földi telepítésű légvédelem alkalmazásával kapcsolatos követelményeket és értékelési rendet.
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.
* Alapjaiban ismeri a földi telepítésű légvédelem harc- és tűzvezetésének a feladatait, a kapcsolódó eljárás- és okmányrendszert.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. A légvédelem fogalma, a légvédelem harcászatának fogalma, helye a tudományok rendszerében. A légvédelem kialakulásának okai és szükségessége, fegyvereinek jellemzői. A földi telepítésű légvédelem rövid története.

*(The concept of air defense. The place of the air defense’s combat operations in the field of military science. Reasons and requirements of the development of air defense, weapon specifications. Short history of the ground based air defense.)*

* 1. A légvédelemben alkalmazott egyezményes jelek és jelzések. A Magyarország biztonságát fenyegető veszélyforrások. A Magyarország biztonságpolitikai és honvédelmi stratégiája, ezen belül a honvédelmi stratégia, honvédelem rendszere.

*(Conventional signs and signals in the air defense. Potential security risks in Hungary. Hungary's security policy and defense strategy, including the defense strategy and defense system.)*

* 1. A fegyveres erők és a Magyar Honvédség rendeltetése, feladatai. A légierő rendeltetése, feladatrendszere. A kiterjesztett légvédelem és az integrált kiterjesztett légvédelem. A szárazföldi csapatok légvédelmének alapfogalmai. Légvédelmi rakéta harcászat alapjai.

*(Purpose and tasks of the armed forces and the Hungarian Defence Forces. Purpose and tasks of the Hungarian Air Force. Extended and integrated and air defense. Basic concepts of the army organic air defense. Tactical basics of the air defense missiles.)*

* 1. A 2K12M légvédelmi rakéta komplexum alkalmazásának elvei és gyakorlati kérdései. A MISTRAL-2 légvédelmi rakéta komplexum alkalmazásának elvei és gyakorlati kérdései.

*(Principles and practical issues of application of 2K12M SBAD system. Principles and practical issues of application of MISTRAL SBAD system.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/6. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során két zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.2 és a 12.4 témák után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit évközi értékelés, gyakorlati jegy formájában szerezhető meg, az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján megírt zárthelyi dolgozatok értékelése, egyszerű matematikai átlaga, szerint.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.
3. Horváth Mihály: A légvédelemben alkalmazható NATO jelek és jelzések. Tansegédlet 1998.
4. Lé/3 A Mistral-2 Közeli hatótávolságú légvédelmi rakétakomplexummal felszerelt alegységek részére. Szakutasítás, A HM kiadványa, 2000.
5. Lamper László - Keksz Ernő: MISTRAL 2 közel hatótávolságú légvédelmi rakéta komplexum. ZMNE, Budapest, 2008.
6. KUB-M légvédelmi rakéta rendszertechnika tankönyv a 2K12M rendszer tanulmányozásához, 1982. A Magyar Néphadsereg Légvédelmi Rakéta és Tüzérfőnökség, 1982.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Keksz Ernő - Lamper László - Forgon Miklós: MISTRAL 2 közeli hatótávolságú légvédelmi rakéta komplexum. ZMNE, Budapest, 2008.
8. Lőelméleti alapismeretek légvédelmi rakétás tisztek és tiszthelyettesek számára. MH légvédelmi rakéta és tüzérfőnökség (1997).

Budapest, 2023. november 10.

Dr. Krajnc Zoltán ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA506
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatkiképzés módszertana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methods of Training and Drilling at AD Units level
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Antal Zoltánné őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: gyakorlati, csoportos foglalkozások, egyéni irodalom-feldolgozáson alapuló feladatok kidolgozása és előadása prezentációval.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a tisztjelöltekkel a Magyar Honvédségben és a NATO-ban alkalmazott kiképzés követelményeket és a kiképzés értékelésének elveit és módszereit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce training system of the Home Defence Forces and NATO requirements and monitoring system.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Felkészíti a hallgatókat az alegységparancsnok kiképző feladatainak ellátására.
* Módszertani alapokat biztosít a légvédelmi rakéta komplexumok alkalmazásának elveihez és gyakorlati megvalósításához.
* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Alapvetően ismeri a földi telepítésű légvédelem alkalmazásával kapcsolatos követelményeket és értékelési rendet.
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.
* Alapjaiban ismeri a földi telepítésű légvédelem harc- és tűzvezetésének a feladatait, a kapcsolódó eljárás- és okmányrendszert.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. Az oktatás lehetséges stratégiái és módszerei, eszközei és tárgyi feltételei. A Magyar Honvédség integrált kiképzési rendszere. Kiképzési ágak a Magyar Honvédségben.

*(Strategic concepts, methodology, equipments and required tools of the education. Integrated training system of the Hungarian Defence Forces. Training branches in the Hungarian Defence Forces.)*

* 1. A harckiképzés általános rendszere, különböző szintű dokumentumai. Parancsnokok és törzsek felkészítésének alapjai. A katonai kiképzés módszer és eszköz rendszere.

*(General concept of the combat training, documents of different leveled training. Basics of training for commanders and staff. Methodology and tools of the military training system.)*

* 1. A légvédelmi rakétaegység kiképzési rendszere. A kiképzési foglalkozások levezetésének módszertani sajátosságai. Az üteg heti (kétheti) részletes kiképzési tervének formai és tartalmi követelményei, elkészítésének szabályai. Foglalkozásra felkészülés rendje.

*(Training concept of the SBAD unit. Methodological features of performing a training session. Formal and content requirements of the detailed training plans for the SBAD battery and rules how to prepare it. Preparation for a training performance.)*

* 1. Az ellenőrzések rendszere. A gyakorlások és gyakorlatok szerepe a katonai felkészítésben.

*(The supervision evaluation system. The role of the exercises in the militarian system.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/6. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A gyakorlati foglalkozásokon való részvétel (az integrált gyakorlati blokk teljesítése) kötelező. (2 hiányzás engedélyezett, a pótlás az oktató által megadott feladat teljesítésével lehetséges)
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során két zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.2 és a 12.4 témák után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit megszerzésének feltétele: az évközi értékelés (ÉÉ) elégséges teljesítése (legalább elégséges átlag megszerzése a 2 ZH-ból)

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A katonai kiképzés módszertana kézikönyv. MN kiképzési Főfelügyelőség kiadványa. Budapest, 1986. (Eredeti nyt. szám: 267/309)
3. Szárazföldi Harcszabályzat I., II., III., IV. rész (tervezet), HVK, 2012.
4. A katonai kiképzés módszertana kézikönyv. MN kiképzési Főfelügyelőség kiadványa. Budapest, 1986. (Eredeti nyt. szám: 267/309)
5. Szárazföldi Harcszabályzat I., II., III., IV. rész (tervezet), HVK, 2012.
6. Magyar Honvédség Törzsszolgálata, HVK, 2011.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Csapatszintű szabályzó dokumentumok.

Budapest, 2023. november 10.

Antal Zoltánné őrnagy,

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA508
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lőelméleti alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic concepts of missile launching
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krajnc Zoltán ezredes, egyetemi tanár, PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 56
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + - SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: szerkesztéseken, számításokon, szituációk értékelésén alapuló gyakorlati foglalkozásokon.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A légvédelmi rakétakomplexummal az ellenséges célokra történő tüzeléssel kapcsolatos alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Basic theoretical and practical knowledge of launching air defense missiles.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Alapvetően ismeri a légi célok fajtáinak főbb jellemzőit, alkalmazásuk sajátosságait.
* Alapvetően ismeri a légvédelmi rakétakomplexumoknál a harci munka során alkalmazott – az ellenséges légi célok felderítésével, követésével, megsemmisítésével kapcsolatos – főbb koordinátarendszereket, sajátosságaikat, azok szerepét.
* Ismeri a légvédelmi rakétakomplexummal az ellenséges célokra végrehajtott tüzelés alapvető elveit, a harci munka mozzanatait, azok tartalmát.
* Alapvetően ismeri a légvédelmi rakétakomplexum harci zónáit valamint azok alkalmazásának alapelveit a harci munka során.
* Rendelkezik azokkal az elvi ismeretekkel, melyek szükségesek egy konkrét légvédelmi rakétafegyver-típus lőszabályzatának segítséggel történő feldolgozásához, értelmezéséhez.

**Képességei:**

* Alapvetően képes a harci munka mozzanatainak értelmezésére adott típusra való képzés esetén.
* Képes adott típusú légvédelmi rakétafegyverrel felszerelt tűzalegység harci váltásának tagjaként a harci munka gyakorlatban történő gyors elsajátítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* To be familiar with the main characteristics, applications and specifications of aerial targets.
* To be familiar with the main coordinate systems – related to tracking, covering, engaging hostile targets - used by SBAD units, their specifications and roles during air defense operations.
* To be familiar with the basic principles of launching an air defense missile, the content and steps of the air defense operations.
* To be familiar with the main principles of the application of engagement zones during air defense operations.
* To be familiar with theoritical knowledge of processing and understanding the regulations of launching an air defense missile.

**Capabilities:**

* To be able to operate the SBAD system during air defense operations.
* To be able to master practical experience during air defense operations as a member of SBAD shifts.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned GBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.

**Autonomy and responsibility:**

* To be responsible for the tasks and the members of the assigned GBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned GDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. **A légi hadviselési eszközök:**   
      A légi hadviselési eszközök csoportosítása, azok főbb jellemzői, mozgásuk jellegzetességei.

*(Aerial Warfare tools:*

*The characterization, specifications and evaluation of maneuvering capabilities of aerial vehicles.)*

* 1. **A légvédelmi rakétafegyvereknél alkalmazott főbb koordinátarendszerek:**   
     A célok mozgásának leírása a gömb (r, β, ε) koordináta-rendszerben, valamint a paraméteres (LPH) koordinátarendszerben.

*(The main coordinate systems used by SBAD units:*

*Description of the maneuvering aerial targets in polar (r, β, ε) and parametric (LPH) coordinate system.)*

* 1. **A tüzelés:**   
     A tüzelés lényege, tartalma és időtényezői.

*(Engagement:   
The definition, main points and the time factor of engagement.)*

* 1. **A cél megsemmisítésének valószínűsége:**   
     A cél megsemmisítésének, pusztításának módjai. Rakétarávezetési hibák felosztása jelleg és eredet szerint. A légvédelmi rakéta harci készletének működése. A célmegsemmisítés koordináta törvénye, a célmegsemmisítés feltételes koordinátatörvénye.

*(Probability of engaging aerial vehicles:*

*Methods of target destruction. Apportion of missile guidance errors. Functioning of air defense missile warheads. The target destruction coordinate law and the target destruction circular law.)*

* 1. **A megsemmisítési zóna (MZ):**   
     A megsemmisítési zóna fogalma, leírása a paraméteres /LPH/ koordinátarendszerben. A megsemmisítési zóna határai, a határolás okai. A megsemmisítés várható kezdeti és végső távolságának meghatározása ABT és BM esetén.

*(The Engagement Zone (EZ):*

*The definition of EZ and the description of EZ in LPH coordinate system. Boundaries of EZ. Reasons for the limitation of EZ. Determination method of the expected earliest and latest destruction points in cases of ABT and BM targets.)*

* 1. **Az indítási zóna (IZ):**   
     Az indítási zóna meghatározása és alkalmazása.

*(The Launching Zone (LZ):   
Definition and application of the LZ.)*

* 1. **A légvédelmi rakétakomplexummal felszerelt tűzalegység alapvető harci lehetőségei:**   
     A tüzelés hatékonysága különböző körülmények figyelembevételével, a megsemmisíthető célok száma. A légvédelmi rakétakomplexum lehetőségei a folyamatos tüzelésre. Az oltalmazás főbb jellemzői.

*(Possibilites for the SBAD unit in air defense operations:*

*Engagement effectiveness under various circumstances. Expected number of engageable targets. Possibility for the continous missiles launching for SBAD units. Main aspects of the air defense coverage.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/7. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során két zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.4; és a 12.8 témák után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit gyakorlati jegyformájában szerezhető meg, az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján megírt zárthelyi dolgozatok matematikai átlaga, valamint a gyakorlati foglalkozásokon mutatott teljesítmény értékelése szerint.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlatijegy.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Lőelméleti alapismeretek - a légvédelmi rakétás tisztek számára. Tansegédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérszemlélőség, 1997, nyt. szám: 611/45 (ZMNE nyt. szám: 889/104)
3. Kalmár István: Légvédelmi rakéta harci zónák elmélete, 2014. Korszerű hadviselés és haderő, (Hadtudományi kutatóműhely)
4. Lé/3 A Mistral-2 Közeli hatótávolságú légvédelmi rakétakomplexummal felszerelt alegységek részére. Szakutasítás, A HM kiadványa, 2000.
5. KUB-M légvédelmi rakéta rendszertechnika tankönyv a 2K12M rendszer tanulmányozásához, 1982. A Magyar Néphadsereg Légvédelmi Rakéta és Tüzérfőnökség, 1982.
   1. **Ajánlott irodalom**:
6. Általános szakalapismeretek (a légvédelmi rakétás tisztek számára). tansegédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérszemlélőség, 1997, nyt. szám: 519/630 (ZMNE nyt. szám: 889/66)
7. Baksa-Szekszárdi: Légvédelmi rakéta és tüzérfegyverek (Segédlet), Magyar Honvédség, Légvédelmi Rakéta- és Tüzérfőnökség, 1998, nyt. szám: 611/64 (ZMNE nyt. szám: 889/93)

Budapest, 2020. január 26.

Dr. Krajnc Zoltán ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA531
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakétafegyverek rendszertana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theories of Systems of Air Defense Missile Weapon Systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 57% gyakorlat, 43 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Bálint főhadnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 98
      1. nappali munkarend: 98 (56 EA + - SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt az új ismereteket tartalmazó tantermi előadásokon kívül problémamegoldó projektek, csapat- és csoportos munka/tananyagfeldolgozás és egyes témaköröket „flipped classroom” módszerrel tervezzük végrehajtani.

A gyakorlati készségek fejlesztése céljából szimulációs technikákat is alkalmazunk, pl. szimulált légi helyzetkép (radarkép) felhasználása, MARCUS szimulációs program alkalmazása radarképességek elemzéséhez, stb.

A rendszerelméleti ismeret jellegű tudást terepen (légvédelmi ezred, keceli Haditechnikai Park, zsámbéki légvédelmi múzeum, szolnoki RepTár) vezetett foglalkozásokkal tesszük élménydúsabbá.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során a hallgatók elsajátítják a távirányítású, az önirányítású, valamint a kombinált irányítású légvédelmi rakétaeszközök jellemzőit, felépítését, működését. Elsajátítják a légvédelmi rakéták rávezetési törvényszerűségeit. Megismertetni a mikrohullámú berendezésekben használt aktív és passzív áramköri elemek működési és alkalmazási elveit. A radarokban alkalmazott adó-, vevő-, és antenna rendszerek felépítése, azok jellemző paraméterei. A szabadtéri hullámterjedést módosító hatások. A képzés eredményeként a honvéd tisztjelöltek rendelkezzenek olyan korszerű ismeretekkel melynek kapcsán képesek a légvédelmi alegységek technikai eszközeinek üzemeltetését szervezni, irányítani.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

The students, learn the remote control, the self-directed and combined guided missile air defense equipment characteristics, structure and operations. Students will acquire anti-aircraft air missiles to the laws of guidance. To introduce the priniples of operation and application of active and passive circuits used in microwave equipment. Structure of radar trasmitter, reciever and antenna systems, their characteristic parameters. The effects of outdoor wave propagation. As a result of the training of officers, candidates should have a knowledge of modern technical equipment, and able to organize the operation of the air defense subunits.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Alapvetően ismeri a légvédelmi rakéták irányítási módjait, működési elvüket
* Ismeri a radarok felépítését, az egyes elemek működését
* Ismeri a radarok alkalmazási lehetőségeit

**Képességei:**

* Képes a különböző rávezetésű módú légvédelmi rakéták megfelelő használatára
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a felderítő és rávezető radarok által biztosított információk értelmezésére, felhasználására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Basic Knowledge**:

The operation of missile equipment and the development of a sense of responsibility relating to the application. Establishing professionalism of the management and deployment of air defense missile systems.

**Knowledge**:

* Familiar with the guidance modes and operational principles of air defense missiles
* Knows the construction of radars and the operation of individual components
* Knows the application possibilities of radars.

**Capabilities:**

* Capable of the appropriate use of various guided air defense missiles
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* Capable of interpreting and utilizing information provided by reconnaissance and guidance radars

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. Antennák alapjai

*(Basics of antennas)*

* 1. Antennarendszerek alapjai

(Basics of antenna systems)

* 1. Radar alapok

*(Radar basics)*

* 1. Mérés elve

*(Principle of measurement)*

* 1. A mérőrendszerek csoportosítása feladat, alkalmazási terület, telepítés, frekvencia, mérendő objektum típusa, stb. szerint.

*(Grouping of the measuring system by task, field of application, installation, frequency, type of object to be measured, etc.)*

* 1. Radar elven mérhető objektum paraméterek

(Object parameters measured *by radar principle)*

* 1. Távirányítású rendszerek felépítése, jellemzői, működése. cél és rakéta paraméterek értelmezése.

(Structure, characteristics *and operation of remote control systems. Target and missile parameters.)*

* 1. Önrávezető rendszerek felépítése, jellemzői, működése.

(Structure, characteristics and operation of self-guiding systems.)

* 1. Passzív önrávezető rendszerek jellemzői.

(Characteristics of passive homing missiles)

* 1. Aktív önrávezető rendszerek jellemzői.

(Characteristics of active homing missiles)

* 1. Félaktív önrávezető rendszerek jellemzői.

(Characteristics of semi-active homing missiles)

* 1. Jelfeldolgozó és követő rendszerek felépítése működése.

(Architecture of signal processing and tracking systems.)

* 1. Szög, távolság és sebesség szerinti követőrendszerek felépítése, működése.

(Construction of angle, distance and speed tracking systems.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/7. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

* Portfólió készítése a következő elemekből:
* A tantárgyfelelőssel egyeztetett témakörben egy 6.000 – 10.000 karakter terjedelmű esszé (tanulmány) készítése;
* Egy kis előadás megtartása power point (v. prezi) támogatással;
* Egy csapatban végzett projektben való részvétel, bedolgozás és projekt jelentés végrehajtása;
* A félév során kettő zárthelyi dolgozatot kell megírni(12.6 és 12.13. témakörök után). A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti alapozó ismeretek, alapvető definíciókkal kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Az értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó kettő hetében, egyeztetett tanórán kívüli időben (délután) van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása, a portfólió leadása (feltöltése) és legalább elégséges értékelése. (a portfólióra kapott elégtelen javítására nincs lehetőség)

**16.2 Az értékelés:**

Az osztályzat és a kredit vizsga (kollokvium) formájában szerezhető meg, az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Stachó Tamás: Légvédelmi rakéták rendszertana II. (Önrávezető légvédelmi rakétarendszerek) jegyzet, BJKMF. 1992.
3. Ferencz Csaba: Elektromágneses hullámterjedés. Akadémia Kiadó, Budapest 1996.
   1. **Ajánlott irodalom**:
4. Légvédelmi rakéta- és tüzérfegyverek, Segédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérfőnökség. 1997.
5. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai. Jegyzet 2004.
6. Andrew May: Surface-to-Air Missiles - Part of the Weapons of War Series [Books, LLC](https://www.google.hu/search?hl=hu&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Books,+LLC%22&source=gbs_metadata_r&cad=2), [General Books LLC](https://www.google.hu/search?hl=hu&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22General+Books+LLC%22&source=gbs_metadata_r&cad=2): Anti-Aircraft Weapons: Interceptor Aircraft, Ship Gun Fire-Control Systems, Hacs, List of Antiaircraft Weapons General Books LLC, 2010.

Budapest, 2023. november 09.

Tóth Bálint főhadnagy,

gyakorlati oktató.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA532
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi eszközök üzemeltetése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operating of Air Defense Missile Systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 56% gyakorlat, 44 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Bálint főhadnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 126
      1. nappali munkarend: 126 (56 EA + - SZ + 70 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 7
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt az új ismereteket tartalmazó tantermi előadásokon kívül csapat- és csoportos munka/tananyagfeldolgozás és a haditechnikát igénylő foglalkozásokat csapatbázison hajtjuk végre csapatnál szolgáló szakemberek bevonásával.

A gyakorlati készségek fejlesztése céljából szimulációs technikákat is alkalmazunk, pl. szimulált légi helyzetkép (radarkép) felhasználása, MARCUS szimulációs program alkalmazása radarképességek elemzéséhez, stb.

A rendszerelméleti ismeret jellegű tudást terepen (légvédelmi ezred, keceli Haditechnikai Park, zsámbéki légvédelmi múzeum, szolnoki RepTár) vezetett foglalkozásokkal tesszük élménydúsabbá.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a különböző típusú rakétaeszközök felépítését, a rakéta eszközök fedélzeti berendezéseit. Az oktatás során a hallgatók elsajátítják a különböző célkövetési eljárásokat. Elsajátítják a légvédelmi rakéták célmegsemmisítési lehetőségeit valamint a célmegsemmisítés valószínűségét determináló tényezőket. Megismertetni az elektronikai védelem elméleti és gyakorlati ismereteit, amelyek támogatják a légvédelmi rakéta harc eredményes megvívását. A képzés eredményeként a honvéd tisztjelöltek rendelkezzenek olyan korszerű ismeretekkel melynek kapcsán képesek a légvédelmi alegységek technikai eszközeinek üzemeltetését szervezni, irányítani.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce the structure of the various types of missile equipment and the on-board equipment. Students learn the different kind of tracking of target methods during the training. Opportunities to acquire anti-aircraft missiles as well as the factors that determine the likelihood of target destroy. Giving a theoretical knowledge and comprehensive view of application of EW knowledge. As a result of the training of officers, candidates should have a knowledge of modern technical equipment, and able to organize the operation of the air defense subunits.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Különböző típusú rakétaeszközök felépítése, a rakéta eszközök fedélzeti berendezései.
* Célkövetési eljárások.
* A légvédelmi rakéták célmegsemmisítési lehetőségei, valamint a célmegsemmisítés valószínűségét determináló tényezők.
* Elméleti tudás a légvédelmi rakéta komplexumok felderítő és követőeszközei ellen alkalmazható elektronikai harc módszerekről és azok elleni védekezés lehetőségeiről
* Légvédelmi rakétafegyverek elleni zavarás
* Légvédelmi rakétafegyverekkel felszerelt tűzalegységek lehetőségei és képességei zavarás viszonyai között
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the SBAD system.
* Providing theoretical knowledge of the methods of electronic combat against the equipment of air defence missile weapons (radars) and the possibilities of defense against them.
* Ecm against air defence missile weapons,
* Possibilities and capabilities of anti-aircraft missile units under eccm conditions.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**

**Magyarul:**

* 1. Giroszkópok fizikája.

*(Theory of gyro systems.)*

* 1. Girostabilizált célkoordinátor felépítése és működési elve.

*(Structure and operation of a gyro-stabilized target gauges systems.)*

* 1. Optikai céliránymérők felépítése, működése.

*(Construction and operation of infra target gauges systems.)*

* 1. Több célcsatornás légvédelmi rakéta komplexumok rakéta irányítási rendszere.

*(Missile control system for multi-target air defense missile systems.)*

* 1. Légvédelmi rakéta komplexumok összehasonlító elemzése.

*(Comparative analysis of air defense missile systems.)*

* 1. Célok megsemmisítése.

*(Destruction of air targets.)*

* 1. Légvédelmi rakéták harci része.

*(War head of air defense missiles.)*

* 1. A célmegsemmisítési valószínűség értelmezése.

*(Interpretation of target destruction probability.)*

* 1. Az elektronikai védelem területei;

(Areas of electronic protection.)

* 1. Passzív zavarok elleni védelem;

(Passive interference protection)

* 1. Aktív zavarok elleni védelem;

(Active interference protection)

* 1. Radar ECM;

(Radar ECM)

* 1. Radar ECCM;

(Radar ECCM)

* 1. Radar ESM;

(Radar ESM)

* 1. Az optikai és az infra felderítés elleni védelem lehetőségei a légvédelmi rakéta csapatoknál.

(Optical and infra-red counter-measure procedures of being detected of SBAD units.)

* 1. A rádiólokációs zavarok elleni védelem. A rádiólokációs zavarok felosztása, azok jellemzői. Az aktív zavarok elleni védelem főbb módszerei: az oldal nyaláb elnyomás (SLC) és az oldalnyaláb blankolás (SLB).

(ECM and ECCM of radars. Division and features of radio interference. The main metods for active interference protection: Side-lobe Cancellation (SLC) and Side-lobe Blanking (SLB).)

* 1. A légvédelmi rakétafegyverek, fegyver-rendszerek lehetőségei zavarás viszonyai között.

(Possibilities of anti-aircraft missiles, weapon systems under interference circumstances.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/8. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

* Minden releváns tantárgyi szegmensből egy-egy ZH megírása (a 12.8 és a 12.17 téma után);
* A tantárgyfelelőssel egyeztetett témakörben egy 6.000 – 10.000 karakter terjedelmű esszé (tanulmány) készítése;
* Egy kis előadás megtartása power point (v. prezi) támogatással;

A csapatbázison végrehajtott gyakorlati üzemeltetési foglalkozások eredményes végrehajtása, az egyes gyakorlati részfeladatok osztályzata (ötfokozatú) mindig az adott feladatok teljesítésének a minősége határozza meg. (az értékelés írásban a Neptunban is rögzítésre kerül)

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti alapozó ismeretek, alapvető definíciókkal kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Az értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett tanórán kívüli időben (délután) van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint és legalább elégséges átlagú értékelés a ZH-kra és a gyakorlati részfeladatokra.

**16.2 Az értékelés:**

Az osztályzat **gyakorlati jegy (GYJ)** formájában szerezhető meg. Az osztályzatot a ZH-k és a gyakorlati részfeladatokra kapott értékelések matematikai átlaga adja.

**16.3** **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megkapása és legalább elégséges átlagú értékelés a gyakorlati foglalkozásokon.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Stachó Tamás: Légvédelmi rakéták rendszertana I. jegyzet, BJKMF. 1992.
3. Stachó Tamás: Légvédelmi rakéták rendszertana II. (Önrávezető légvédelmi rakétarendszerek) jegyzet, BJKMF. 1992.
4. Haig Zsolt, Kovács László, Ványa László, Vass Sándor, Németh András (szerk.) Elektronikai hadviselés. NKE, Budapest, 2014. 271 p.
   1. **Ajánlott irodalom**:
5. Légvédelmi rakéta- és tüzérfegyverek, Segédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérfőnökség. 1997.
6. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai. Jegyzet 2004.
7. Bozsóki Attila: Az elektronikai harc gyakorlatok kiképzési tapasztalatai, együttműködés lehetőségei a légierő csapataival, Repüléstudományi Közlemények, 2012.,
8. Andrew May: Surface-to-Air Missiles - Part of the Weapons of War Series

[Books, LLC](https://www.google.hu/search?hl=hu&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Books,+LLC%22&source=gbs_metadata_r&cad=2), [General Books LLC](https://www.google.hu/search?hl=hu&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22General+Books+LLC%22&source=gbs_metadata_r&cad=2): Anti-Aircraft Weapons: Interceptor Aircraft, Ship Gun Fire-Control Systems, Hacs, List of Antiaircraft Weapons General Books LLC, 2010.

Budapest, 2023. november 10.

Tóth Bálint főhadnagy

gyakorlati oktató

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA533
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta harcászat II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defense Missile Tactics II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csengeri János százados, egyetemi docens, PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 84
      1. nappali munkarend: 84 (42 EA + - SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. A félév alatt az új ismereteket tartalmazó tantermi előadásokon kívül harcászati feladatokra/esettanulmányokra irányuló projektek, csapat- és csoportos munka/tananyagfeldolgozás és egyes témaköröket „flipped classroom” módszerrel tervezzük végrehajtani.

Az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazási kompetenciáinak fejlesztésére széleskörűen alkalmazunk szimulációs technikákat, alapvetően a MARCUS szimulációs programot (szaktanterem) és csapatbázison elérhető trenazsőr/szimulációs eszközöket.

A rendszerelméleti ismeret jellegű tudást terepen (légvédelmi ezred, keceli Haditechnikai Park, zsámbéki légvédelmi múzeum, szolnoki RepTár) vezetett foglalkozásokkal tesszük élménydúsabbá.

Rendszeresen csapatbázison végrehajtott foglalkozásokkal, a csapatok kiképzési rendjébe integráltan részt veszünk gyakorlatokon, és egyéb releváns kiképzési eseményen.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a tisztjelöltekkel a rendszeresített légvédelmi rakéta fegyverrendszerek alkalmazásának elveit és gyakorlati kérdéseit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

To introduce tactics and procedures of empolyment of operating AD weapos systems.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Magas szintű elméleti tudás és átfogó kép a légvédelmi rakéta eszközök alkalmazásának elméleti és gyakorlati kérdéseiben.
* Magas szintű elméleti tudás a légvédelmi harc alapjai területén, a harctevékenység fajtáinak továbbá a harccal kapcsolatos alapfogalmak ismerete; a légvédelmi alegység (a harcjármű kezelőszemélyzete valamint a tűz alegység személyi állománya) vezetésére alkalmas szakmai tudás és jártasság megszerzése.
* A légvédelmi harc harci támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető ismerete.
* Módszertani alapok a légvédelmi rakéta komplexumok alkalmazásának elveihez és gyakorlati megvalósításához.
* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Alapvetően ismeri a földi telepítésű légvédelem alkalmazásával kapcsolatos követelményeket és értékelési rendet.
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* Giving high level theoretical knowledge about major questions of employment (tactics) of SBAD forces, and giving practice of TCO and FDO activities.
* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. A légi szembenállás alapelvei, hadműveletei. A légvédelmi hadműveletek végrehajtása.

*(Principles and operations of the counter air operations. Executing the air operations.)*

* 1. A katonai légtérmenedzsment alapjai.

*(Basics of the airspace management.)*

* 1. A földi telepítésű légvédelem célja, feladatai, erőforrásai, helye szerepe, feladatai a NATO-ban.

*(Goals, tasks, roles, and missions in NATO of the SBAD units.)*

* 1. Szárazföldi csapatok légvédelmének alapjai, alapfogalmai.

*(Basic concepts of the army organic air defense.)*

* 1. Légvédelmi rakéta gyakorlati foglalkozás/szimulációs gyakorlás 1.

*(Practical air defence missile training supported by simulation system)*

* 1. Harci zónák, terepszakaszok.

*(Engagement zones, terrain sections.)*

* 1. A harcrend fogalma, kialakításának követelményei, szempontjai, elemei, paraméterei. A légvédelmi rakéta üteg harcrendjének változatai, a harcrend elfoglalásának rendje.

*(Basic concepts, requirements, aspects, elements, parameters of the order of battle. SBAD specific order of battle, preparation assuming the battle formation.)*

* 1. Az önálló menet és a vasúti szállítás megszervezése és végrehajtásának szabályai, okmányai, azok elkészítésének rendje.

*(Organizing, rules of the execution, documents, rules of the preparation of the documents of movements, and railway transportation.)*

* 1. A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának irányelvei.

*(Basic principles of controlling SBAD units.)*

* 1. Légvédelmi rakéta gyakorlati foglalkozás/szimulációs gyakorlás 2.

*(Practical air defence missile training supported by simulation system)*

* 1. A C-RAM képesség, korszerű C-RAM fegyverek.

*(C-RAM capabilities, modern C-RAM systems.)*

* 1. A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok fegyverzete, a fegyverzet jellemzői, azok osztályozása.

*(Characteristics and classification of the weapons and arms of the SBAD units.)*

* 1. A légvédelmi rakéta- és tüzérharc vezetése, támogatása.

*(Commanding and supporting of SBAD units.)*

* 1. Légvédelmi rakéta gyakorlati foglalkozás/szimulációs gyakorlás 3.

*(Practical air defence missile training supported by simulation system)*

* 1. Légvédelmi rakéta gyakorlati foglalkozás/szimulációs gyakorlás 4.

*(Practical air defence missile training supported by simulation system)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/8. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

* Portfólió készítése a következő elemekből:
* A tantárgyfelelőssel egyeztetett témakörben egy 6.000 – 10.000 karakter terjedelmű esszé (tanulmány) készítése;
* Egy kis előadás megtartása power point (v. prezi) támogatással;
* A „Légvédelmi rakéta gyakorlati foglalkozás/szimulációs gyakorlás” foglalkozásokon eredményes értékelt részvétel (két fokozatú értékelés: MF, NMF) és összegző jelentés (min. 4000 karakterben) a portfólió részeként.
* A félév során kettő zárthelyi dolgozatot kell megírni a 12.6 és 12.13 témakörök után.
* A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyik időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti alapozó ismeretek, alapvető definíciókkal kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Az értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett tanórán kívüli időben (délután) van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása, a portfólió leadása (feltöltése) és legalább elégséges értékelése. (a portfólióra kapott elégtelen javítására nincs lehetőség)

**16.2 Az értékelés:**

Az osztályzat **gyakorlati jegy (GYJ)** formájában szerezhető meg. Az osztályzatot a ZH-k és a portfólióra kapott értékelések matematikai átlaga.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

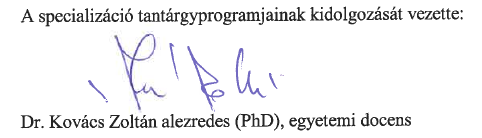
1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Ruttai László – Horváth Mihály: A földi telepítésű légvédelem alapjai. Tansegédlet 1998.
3. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.
4. A légvédelmi rakétaegységek harcrendje, Egyetemi jegyzet, ZMNE 2000.
5. Horváth Mihály: A légvédelemben alkalmazható NATO jelek és jelzések. Tansegédlet 1998.
6. NATO Joint Military Symbology APP-6 (C).
   1. **Ajánlott irodalom**:
7. Keksz Ernő - Lamper László - Forgon Miklós: MISTRAL 2 közeli hatótávolságú légvédelmi rakéta komplexum. ZMNE, Budapest, 2008.
8. Lőelméleti alapismeretek légvédelmi rakétás tisztek és tiszthelyettesek számára. MH légvédelmi rakéta és tüzérfőnökség (1997).

Budapest, 2023. november 08.

Dr. Csengeri János százados, PhD,

egyetemi docens sk.

# Műszaki szakirány



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA644**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki alapozó ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer fundamental knowledges 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5 (3+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat a műszaki támogatással és a műszaki szakfeladatokkal kapcsolatos alapismeretekre. Megismertetni a műszaki építő munkák során alkalmazott anyagok jellemzőit, felhasználásuk lehetőségeit, a mechanika, a műszaki mérések, ábrázolások alapjait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the basics of engineer support and engineer tasks. Familiarize them with characteristics of material used during engineer constructions, and with mechanics, technical measuring, depicting.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Mechanikai alapismeretek *(Mechanics fundamentals)*

Rudak belső erőrendszere. Speciális igénybevételi ábrák. Rácsos és csuklós szerkezetek. Gerber tartó. Alakváltozási és feszültségi tenzor. Alakváltozási és feszültségi állapot egyenes és ferde hajlítás, hajlítás-nyírás, kör és körgyűrű keresztmetszetű rudak, valamint vékonyfalú csövek csavarása esetén. Kihajlás. Főfeszültségek, főirányok. Az 1. zárthelyi dolgozat.

* 1. Építőanyag alapismeretek *(Construction materials)*

Faanyagok jellemzői. Méretezés egyszerű és összetett igénybevételekre. Fakötések. Acél jellemzői. Kapcsolatok típusai, méretezésük. Méretezés és ellenőrzés egyszerű és összetett igénybevételekre. Acél tartószerkezetek kialakítása. Vasbeton jellemzése, méretezése. Vasbeton mechanikája. Az építőanyagok átvételi és beépítési szabványai. A 2. zárthelyi dolgozat.

* 1. Geodézia alapismeretek *(Geodesy fundamentals)*

Geodéziai alapfogalmak, műszer nélküli kitűzések és azok gyakorlása. Vízszintes részletmérések, alapfogalmak, pontsűrítési eljárások, sokszögelés, számítási gyakorlat, részletes felmérések és ezek gyakorlása. Kitűzések műszerekkel és azok nélkül. Szögek és körívek kitűzése, azok gyakorlása. Magasságmérések szintezéssel és trigonometriai alapon. Terepfelvétel alapjai, módszerei és gyakorlása. A 3. zárthelyi dolgozat.

* 1. Műszaki rajz alapismeretek *(Technical drawings fundamental)*

Rajzi alapfogalmak. Alaprajz, metszet részletrajzok. Szabványos rajzi jelölések. Méretezés szabályai. Az építészeti rajzok sajátosságai. Vonalas rajz készítése. Vonalvastagságok. Vonalas műtárgyak rajzai. A 4. zárthelyi dolgozat.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Négy zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A dolgozatokban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozatok szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatokra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A hiányzás miatt mulasztott vagy elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatokra kapott érdemjegyek átlaga és a gyakorlati feladatok során nyújtott teljesítmény értékelése képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Kocsis Lászlóné: Statika Főiskolai jegyzet
3. Dr. Kocsis Lászlóné: Szilárdságtan Főiskolai jegyzet
4. Dr. Vas József – Húth József: Mechanika I. Főiskolai jegyzet
5. Dr. Hilvert Elek: Faszerkezetek
6. Halász O. – Platthy P.: Acélszerkezetek TK Bp. 1987.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Dr. Vas József – Húth József: Mechanika példatár I-II. Főiskolai jegyzet
8. Kollár László: Vasbeton-szilárdságtan. Műegyetemi kiadó 1995.
9. Kollár László: Vasbetonszerkezetek I. Műegyetemi kiadó 2002.
10. T 1921 Batiz Zoltánné – Tokodi András: Geodézia. Nemzeti Tankönyvkiadó 1993. Budapest

Budapest, 2023. március 06..

Ember István alezredes

egyetemi tanársegéd, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA645**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki szakmai alapozó ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer professional fundamental knowledges
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (70 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8 (5+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat a műszaki támogatással és a műszaki szakfeladatokkal kapcsolatos alapismeretekre. Megismertetni a műszaki támogató feladatok végrehajtásának, szervezésének és tervezésének alapjait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the basics of engineer support and engineer tasks. Familiarize them with planning, organizing and accomplishing engineer support tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Általános műszaki támogatási alapismeretek (General engineer support fundamentals)

Mechanika: Rácsos és csuklós szerkezetek. Gerber tartó. Alakváltozási és feszültségi állapot különböző igénybevételek esetén. Csoportos foglalkozás: számítások készítése.

Építőanyagok: Faanyagok jellemzői, fakötések. Acél jellemzői, kapcsolatok típusai. Vasbeton jellemzése, mechanikája. Projektfeladat: a kiadott feladatlistából választható, csoportos.

Geodézia: Műszer nélküli kitűzések és gyakorlásuk. Vízszintes részletmérések, sokszögelés, csoportos foglalkozáson számítási gyakorlat, részletes felmérések és gyakorlásuk. Kitűzések műszerekkel és azok nélkül. Terepfelvétel módszerei és gyakorlása csoportos foglalkozáson.

Műszaki rajz: Alaprajz, metszet részletrajzok. Szabványos rajzi jelölések. Méretezés szabályai. Vonalas rajz készítése. Projektfeladat: tervrajz készítése a kiadott témakörből.

* 1. Műszaki harctámogatási alapismeretek (Combat engineer support fundamentals)

Robbantás–műszaki zárás: Biztonsági rendszabályok. Robbanóanyagok, töltetek és jellemzőik. Műszaki zárás alapjai. Műszakizár-rendszer általános alapjai. Zárthelyi dolgozat a tárgykör tananyagából.

Erődítés–álcázás: Erődítés alapjai. Erődítési építmények felosztása. Az álcázás története. Az álcázás alapjai. Projektfeladat: prezentáció készítése a kiadott témakörből. Zárthelyi dolgozat a tárgykör tananyagából.

Műszaki támogatás: Harc műszaki biztosításának és támogatásának alapelvei. Harccal kapcsolatos tevékenységek műszaki támogatásának fő feladatai. Projektfeladat: prezentáció készítése a kiadott témakörből.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Négy projektfeladat, valamint két zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A zárthelyi dolgozatokban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A számonkérés részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a feladatokra és a zárthelyi dolgozatokra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A hiányzás miatt mulasztott vagy elégtelen értékelésű feladat vagy dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a projektfeladatokra és a dolgozatokra kapott érdemjegyek átlaga, illetve a gyakorlati feladatok, csoportos foglalkozások során nyújtott egyéni teljesítmény értékelése képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű/213 Robbantási utasítás, HM, Budapest, 1971.
3. Mű/116. Szakutasítás a műszaki zárak létesítésére és leküzdésére, MH, Budapest, 1981.
4. Mű/1 Erődítési típusalbum, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1965).
5. Mű/20 Erődítési utasítás, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1963).
6. Mű/99 Csapat álcázási utasítás I. rész, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1959).
7. Mű/57 Csapat álcázási utasítás II. rész, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1961).
8. Mű/243 Műszaki szakutasítás a nem műszaki alegységek számára, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1978).
9. Kovács Zoltán: Harckocsi és gyalogság elleni akadályrendszerek anyagainak és eszközeinek, valamint az új típusú műszaki harcanyagok kezelése és karbantartása. Szolgálati könyv, Budapest, 2007. (Nyt. szám: 361/119)
10. Kovács Zoltán: Mozgásakadályozás: Elvek, módszerek és eszközök. Ludovika Kiadó, Bp., 2022. ISBN 978-963-531-701-1
11. Lukács László: Szemelvények a magyar robbantástechnika fejlődéstörténetéből. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017.
12. Németh Ervin: Az álcázás alapjai: jegyzet, ZMKA, Budapest (1982).
13. Wanczel Gábor, Horváth Tibor: Csapaterődítés: jegyzet tiszti hallgatók részére, MH KLKF, Szentendre (1995).
14. Wanczel Gábor, Horváth Tibor: Álcázás: jegyzet tiszti hallgatók részére, MH KLKF, Szentendre (1995).
15. Dr. Kocsis Lászlóné: Statika Főiskolai jegyzet
16. Dr. Kocsis Lászlóné: Szilárdságtan Főiskolai jegyzet
17. Dr. Vas József – Húth József: Mechanika I. Főiskolai jegyzet
18. Dr. Hilvert Elek: Faszerkezetek
19. Halász O. – Platthy P.: Acélszerkezetek TK Bp. 1987.
20. Kollár László: Vasbetonszerkezetek I. Műegyetemi kiadó 2002.
21. T 1921 Batiz Zoltánné – Tokodi András: Geodézia. Nemzeti Tankönyvkiadó 1993. Budapest
    1. **Ajánlott irodalom:**
22. 30/883 Tankönyv a 3 éves mű. hallgatók harcbiztosítási felkészítéséhez, KLKF Szentendre, 1987.
23. Dr. Vas József – Húth József: Mechanika példatár I-II. Főiskolai jegyzet
24. Kollár László: Vasbeton-szilárdságtan. Műegyetemi kiadó 1995.

Budapest, 2023. november 3.

Ember István alezredes

tanársegéd, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA601**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki szakmai felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer professional training 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25% gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6 (4+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat a műszaki támogatással és a műszaki szakfeladatokkal kapcsolatos alapismeretekre. Megismertetni a műszaki építő munkák során alkalmazott anyagokat, eszközöket, a végrehajtás tervezését és szervezését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the the basics of engineer support and engineer tasks. Familiarize them with characteristics of material used during engineer constructions, with their application for construction works and planning, organizing engineer support tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Egyszerű tartószerkezetek *(Simple supporting structures)*

Fa tartószerkezetek. Acél tartószerkezetek. Vasbeton tartószerkezetek. Az 1. zárthelyi dolgozat.

* 1. Épületszerkezetek *(Building structures)*

Épületszerkezetek. Alapfogalmak, alapozási szerkezetek, falszerkezetek, födémszerkezetek. Épület- és tartószerkezetek megerősítései, kiváltási lehetőségei. Az átalakítási munkák sajátos szerkezeti megoldásai. Biztonsági épületszerkezetek. A 2. zárthelyi dolgozat.

* 1. Műszaki munkaszervezés *(Technical work organization)*

A műszaki munkaszervezés célja, feladatai és elemei. A műszaki munkák térbeni és időbeli szervezése. Normák és normatívák, valamint azokat befolyásoló tényezők. A műszaki építési folyamatok és azok gépesítésének elvei. A műszaki munkaszervezési terv előkészítése. A sávos, a ciklogramos a munkaerő szükségleti-, anyagfelhasználási-, szállítási- és gépszükségleti ütemtervek. A 3. zárhelyi dolgozat. Prezentáció az 1-3. tárgykörök anyagából kiadott témából.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Három zárthelyi dolgozat és egy kiselőadás (prezentáció) a tantárgyrészekből. A zárthelyi dolgozatban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozatok szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatokra és a prezentációra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat, prezentáció a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium.

A vizsga formája: írásbeli és szóbeli vizsga kombinációja. Elégtelen írásbeli vizsgát követően a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, ebben az esetben a hallgató elégtelen vizsgaosztályzatot kap. A vizsga anyaga a tantárgyi tematikára épül, aminek szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is. A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú értékeléssel történik, amely az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményének átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges értékelés (vizsgajegy) megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Kocsis Lászlóné: Statika /Főiskolai jegyzet/
3. Dr. Kocsis Lászlóné: Szilárdságtan /Főiskolai jegyzet/
4. Dr. Vas József – Húth József: Mechanika I. /Főiskolai jegyzet/
5. Dr. Hilvert Elek: Faszerkezetek
6. Halász O. – Platthy P.: Acélszerkezetek TK Bp. 1987.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. T 1921 Batiz Zoltánné – Tokodi András: Geodézia Nemzeti Tankönyvkiadó 1993. Budapest
8. Kollár László: Vasbeton-szilárdságtan Műegyetemi kiadó 1995.
9. Kollár László: Vasbetonszerkezetek I. Műegyetemi kiadó 2002.

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Dénes Kálmán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA602**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki szakmai felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer professional training 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 25% gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6 (4+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a csapatok kiképzési rendszerét, annak elemeit és tartalmát, a műszaki kiképzés tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos szabályzókat, valamint a szakkiképzési foglalkozások tartalmát, végrehajtásuk rendjét. Megismertetni a műszaki törzsmunka alapjait, a műszaki alegységek vezetési okmányait. Megismertetni a műszaki alegységeknél rendszeresített technikai eszközöket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the enginner training system, with its planning and accomplishing. Familiarize them with engineer staff work. Familiarize them with the main engineer vehicles and equipment.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Tisztában van a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel.
* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) napi tevékenysége tervezésének, irányításának rendjét.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) parancsnok jogainak, kötelezettségeinek, parancsadási jogkörének, a fegyelmi jogkörének gyakorlására.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) training methods.
* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) daily routine planning and controlling.

**Capabilities**:

* Competent to platoon (company) commander rights, responsibilities, command and disciplinary authorities employment.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material.
* Competent to complete platoon (company) peacetime command documents.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Műszaki csapatok kiképzésének alapjai *(Engineer troops training fundamentals)*

A felkészítés rendszere, a kiképzések helye szerepe a rendszeren belül, a kiképzés alapelvei, fázisai, szintjei. A műszaki csapatok kiképzési rendszere, annak elemei és tartalma. A műszaki alegységek kiképzésének tervezése, nyilvántartása, okmányai, a kitöltés szabályai. Az egyes kiképzési foglalkozások levezetéséhez szükséges okmányok.

* 1. Harcvezetés alapjai *(Combat command fundamentals)*

Az alegységek vezetésének elvei, főbb feladatai. Alegység szintű vezetési okmányok fajtái, kitöltés rendje, szabályai. A jelek, jelzések és rövidítések alkalmazásának szabályai. Prezentáció (kiselőadás) a kiadott témakörből.

* 1. Műszaki technikai alapismeretek *(Engineer technical fundamentals)*

A műszaki alegységeknél rendszeresített főbb műszaki technikai eszközök fajtái, típusai, technikai adatai, alkalmazásuk alapelvei. Zárthelyi dolgozat az 1-3. tárgykörökből.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy szóbeli prezentáció és egy zárthelyi dolgozat a tantárgy anyagából. A zárthelyi dolgozatban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A hallgató a félév során a prezentáció és a zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű prezentáció és zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium.

A vizsga formája írásbeli és szóbeli vizsga kombinációja. Elégtelen írásbeli vizsgát követően a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, ebben az esetben a hallgató elégtelen vizsgaosztályzatot kap. A vizsga anyaga a tantárgyi tematikára épül, aminek szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is. A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú értékeléssel történik, amely az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményének átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges értékelés (vizsgajegy) megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Ált/59., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (szakasz, raj, kezelőszemélyzet, honvéd), Magyar Honvédség, Budapest, 2016.
3. Ált/55., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (század), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
4. Ált/54., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (zászlóalj), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
5. Ált/24 magyar Honvédség Kiképzési doktrína (2. kiadás), Magyar Honvédség, Budapest, 2012.
6. Kiképzési program a Magyar Honvédség műszaki katonái részére, MH Műszaki Főnökség, Budapest, 1997.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Mű/243 Műszaki szakutasítás a nem műszaki alegységek számára, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1978).Budapest, 2020. január 15.
8. STANAG 2238 ATP-3.12 Allied Joint Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.

Budapest, 2020. január 30.

Ember István alezredes

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA603**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki szakmai felkészítés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer professional training 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 25% gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6 (4+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismerni a robbanóanyagok felhasználásának területeit és körülményeit, a robbanótöltetek iniciálásának eszközeit, alkalmazásuk szabályait. Megismertetni az alegységparancsnokok erődítéssel és álcázással kapcsolatos szakfeladatai tervezésének és szervezésének végrehajtását. Megismerni a robbanó és nem robbanó zárak jellemzőit, telepítésük általános elveit, módszereit. Megismertetni a műszaki biztosítás és támogatás alapfogalmait, feladatait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the explosives, charges and their initiation. Make the students familiar with the field fortification and concealment tasks as well as the planning, organizing and supervising their execution. Familiarize them with explosive and non-explosive engineer barriers, obstacles and planning, organizing, accomplishing engineer combat support tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Átfogóan ismeri a rábízott alegység készenlétének fenntartására, fokozására vonatkozó feladatokat.
* Ismeri a harctevékenységi fajtákat.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with subunits combat readiness preservation and increasing tasks.
* Familiar with types of combat activities.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbantás-műszaki zárás *(Demolitions-countermobility)*

Töltetek iniciálása. Gyújtóhálózatok. Robbanó és nem robbanó műszaki zárak telepítésének általános elvei, módszerei. Az 1. zárthelyi dolgozat.

* 1. Erődítés-álcázás *(Field fortification and Concealment)*

Az erődítés alapelvei. Lövészárkok, tüzelőállások és gépjármű fedezékek, fedezék személyi állomány részére, valamint a vezetési pontok Anyagelőkészítés, vízelvezetés, berendezés. HESCO rendszer. A felderítés alapjai. Az álcázás műszaki-technikai megoldásai. A 2. zárthelyi dolgozat.

* 1. Műszaki támogatás *(Engineer support)*

Műszaki támogatás alapelvei, a műszaki harcrendi elemek fajtái, felépítésük, főbb feladataik. Műszaki felderítés alapjai, műszaki felderítő szervek fajtái, feladatai. A 3. zárthelyi dolgozat.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Három zárthelyi dolgozat a tantárgy anyagából. A zárthelyi dolgozatokban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A hallgató a félév során a zárthelyi dolgozatokra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium.

A vizsga formája írásbeli és szóbeli vizsga kombinációja. Elégtelen írásbeli vizsgát követően a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, ebben az esetben a hallgató elégtelen vizsgaosztályzatot kap. A vizsga anyaga a tantárgyi tematikára épül, aminek szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is. A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú értékeléssel történik, amely az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményének átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges értékelés (vizsgajegy) megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Ált/59., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (szakasz, raj, kezelőszemélyzet, honvéd), Magyar Honvédség, Budapest, 2016.
3. Ált/55., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (század), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
4. Ált/54., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (zászlóalj), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
5. Rögtönzött robbanóeszközök elleni tevékenység (C-IED) alapismeret, MH Műveleti Központ, Budapest, 2010.
6. Mű/116. Szakutasítás a műszaki zárak létesítésére és leküzdésére, MH, Budapest, 1981
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. STANAG 2036 Land Mine Laying, Marking, Recording and Reporting Procedures, NATO, Brussels, 2000.
8. STANAG 2430 Land Forces Combat Engineer Messages Reports and Returns, NATO , Brussels, 2004.
9. STANAG 2485 Countermine Operations in Land Warfare, NATO, Brussels, 2003.
10. STANAG 2394 ATP-3.12.1 Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.
11. STANAG 2430 Land Forces Combat Engineer Messages Reports and Returns, NATO, Brussels, 2004.

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Kovács Zoltán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA604**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki szakmai felkészítés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer professional training 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bakos Tamás alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (0 EA + 0 SZ + 70 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5 (0+5)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megszilárdítani a tisztjelöltekben az előtanulmányi tantárgyak során szerzett elméleti ismereteket, begyakoroltatni a szakmai végrehajtás fogásait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Strengthen the theoretical knowledge of students gained during preliminary studies by practising the steps of execution.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbantás-műszaki zárás gyakorlati ismeretek *(Explosives and demolitions & Countermobility practical knowledge)*

Terepfoglalkozások. Tűzzel való gyújtás, NONEL és villamos gyújtóhálózatok. Szerkezeti elemek robbantása (fa, kő, beton). Robbanó és nem robbanó műszaki zárak telepítése. Robbanó és nem robbanó műszaki zárak leküzdése.

* 1. Erődítés-álcázás gyakorlati ismeretek *(Field fortification & concealment practical knowledge)*

Erődítési építmények kialakítása. Technikai eszközök álcázása.

* 1. Harcvezetés-műszaki csapatok kiképzése gyakorlati ismeretek *(Engagement control - training of engineers)*

Alegység vezetési és ellenőrzési okmányainak és terveinek előkészítése, kitöltése. Kiképzési terv, levezetései terv, foglalkozási jegy, munkajegy készítése. Ellenőrző foglalkozás: 1 db levezetési terv és 2 db foglalkozási jegy leadása, 1 foglalkozás megtartása terepen 45 percben.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 2 db tervezési feladatot és 4 db vezetési okmányt kell készítenie a kiadott témakörből. A hallgató a szorgalmi időszakban elkészített tervezési feladatokra és vezetési okmányokra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles. Az elégtelen értékelésű terv vagy okmány a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy.

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú gyakorlati jeggyel történik. A gyakorlati jegy a szorgalmi időszakban a legalább elégségesre teljesített tervezési feladatok és vezetési okmányok, valamint a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazása és az alkalmazási készség folyamatos évközi értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű/213 Robbantási utasítás
3. Mű/20 Erődítési utasítás
4. Erődítés I. ZMKA 481/0634
5. Erődítés II. ZMKA 481/0589
6. Erődítés III. ZMKA 481/0160
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Lukács László: Idegen hadseregek műszaki zárai, műszaki záró és átjárónyitó eszközei, lehetőségei, akadémiai jegyzet ZMKA Műszaki tanszék, Budapest, 1992.
8. Kovács Zoltán: A műszaki támogatás NATO-munkaokmányai, Tansegédlet, ZMNE, 2002.
9. Lukács László: Szemelvények a magyar robbantástechnika fejlődéstörténetéből, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017.
10. Mű/57 Álcázási utasítás
11. Mű/116.: Szakutasítás a műszaki zárak létesítésére és leküzdésére

Budapest, 2020. január 30.

Bakos Tamás alezredes

egyetemi tanársegéd sk.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA605**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadiútépítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military road construction
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3 (2+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat a hadiútépítéssel kapcsolatos alapismeretekre. Megismertetni a műszaki építő munkák során alkalmazott anyagok jellemzőit, felhasználásuk lehetőségeit, a mechanika, a műszaki mérések, ábrázolások alapjait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the basics of Military road construction. Familiarize them with characteristics of material used during engineer constructions, and with mechanics, technical measuring, depicting.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. A hadiútépítés alapismeretei *(Basic knowledge of military road construction)*

A hadiútépítés általános elvei, alapfogalmai. Az utak általános jellemzése, osztályozása. Az utak, és hadiutak fajtái, szerkezeti kialakítása, jellemző méretei, anyagai. Az Magyar Honvédség útépítő képessége.

* 1. A hadiutak főbb elemei és építése *(Main structural elements of military roads & road construction)*

Az utak pályaszerkezete, azok kialakítása. Hadiutak felderítése, tervezése és építése. Utak víztelenítése.

* 1. Hadiutak üzemeltetése, fenntartása és gazdálkodása *(Operation, maintenance and management of military roads)*

Utak és hadiutak üzemeltetésének és fenntartásának feladatai. Rombolt utak helyreállítása. Ellenőrző foglalkozás: zárhelyi dolgozat az 1-3. tárgykörök anyagából, valamint 1 db kiselőadás az 1-3. tárgykörök anyagából. 1 db tervezési feladat és 1 db tanulmány leadása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 1 db féléves tervezési feladatot, 1 db tanulmányt és 1 db kiselőadást kell készítenie. A hallgató a szorgalmi időszakban 1 db zárthelyi dolgozat ír a tantárgyrészekből. A dolgozatban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is. A hallgató a szorgalmi időszakban elkészített tervezési feladatra, tanulmányra és kiselőadásra, valamint zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles. Az elégtelen zárthelyi dolgozat, kiselőadás, tervfeladat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú évközi értékeléssel történik, amely a legalább elégségesre teljesített zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a félév során a legalább elégségesre teljesített feladatok értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Szakutasítás a hadiutak létesítésére (Mű/59)
3. Közlekedésépítés I. (J 15-424)
4. Utak vonalvezetése (KLKF jegyzet 1985)
5. Dr. Papp Zoltán: Geotechnika I. (SZIKTMF jegyzet)
6. Szepesházi Róbert: Geotecnika II. (SZIKTMF jegyzet)
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Útívkitűző zsebkönyv I-II.
8. Úttervezés (Tankönyvkiadó, Dr. Nemesdy Ervin 1990)
9. Dr. Bartos Sándor: Geotechnika I. – Gyakorlatok

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Dénes Kálmán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA606**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki technikai eszközök 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer equipment 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg a műszaki technikai támogatásban alkalmazott gépek típusait, alkalmazásuk lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with military engineer equipment, possibilities of using in military engineering support.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van a műszaki támogatás technikai eszközeinek alkalmazási lehetőségeivel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) műszaki támogatással kapcsolatos műszaki technikai feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) műszaki technikai kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with possibilities of engineer equipment using in military engineering support.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer technical tasks of engineer support.
* Competent to employ platoon (company) military technical engineering training methods.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Műszaki technikai eszközök igénybevétele *(Using of military engineer equipment)*

Műszaki technikai eszközök igénybevételének alapjai, okmányai. A műszaki gépek, eszközök, anyagok alkalmazásának szabályai, elszámolások okmányai, vezetésük szabályai. Az 1. zárthelyi dolgozat.

* 1. Műszaki gépek felépítése *(Parts of military engineer machinery)*

Műszaki technikai eszközök erőforrása, meghatása, futóművek és kormányzás főbb részei. Katonai és építőipari gépek főbb munkaszervei, működésük alapjai. A 2. zárthelyi dolgozat.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Két zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A zárthelyi dolgozatban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A hallgató a félév során megírt zárthelyi dolgozatokra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a két zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy átlaga képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Vég Róbert: Áruszállító Járművek I.-II. Főiskolai jegyzet, ZMNE, BJKMK, Közlekedésmérnöki Tanszék, Budapest, 2004.
3. Bohher-Gscheidle-Leyer-Pichler-Saier-Schmidt-Siegmayer-Zwickel: Gépjárműszerkezetek Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 4. kiadás, ISBN: 963 16 1867 6, ISSN: 963 16 0543 4 (Tárolási kód: 59121)
4. Műszaki gépek szerkezeti alapjai. KLKF Főiskolai Jegyzet (T-1733)
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Wilfried Staudt: Gépjárműtechnika OMÁR Könyvkiadó, 1988, ISBN: 963 85108 0 3
6. Dr. Lévai Zoltán: Gépjárművek szerkezettana Tankönyvkiadó, Budapest, 1978, ISBN: 963 17 2518 9
7. Műszaki gépek. Tankönyv I.-II rész, (Mű/33, Mű/96)

Budapest, 2020. január 30.

Ember István alezredes,

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA646**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Robbantás-műszaki zárás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Explosives and demolitions & countermobility
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6 (4+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Békében és háborúban alkalmazható robbantási technológiák; az alapvető robbantási feladatok, a különböző szerkezeti elemek, a talajok és sziklás kőzetek robbantásának, valamint a jégrobbantás szabályai; a műszaki támogatás során jelentkező komplex robbantási feladatok tervezésének és szervezésének folyamata. Robbantási feladatok tervezése és gyakorlati irányítása. Aknákkal kapcsolatos nemzetközi egyezmények. Rendszeresített aknák és töltetek, telepítésük és hatástalanításuk szabályai. Nem robbanó zárak létesítése. Aknamezők telepítésének részletmunkái különböző viszonyok között. Aknamezők telepítésének megtervezése, megszervezése és irányítása, az okmányolás, az átadás-átvétel parancsnoki feladatai. Aknamezők felderítése és leküzdésének részletmunkái különböző viszonyok között.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Demolition technologies used in peacetime and war; fundamental blasting tasks such as destruction of different structures, soil blasting and ice demolition. Complcated demolition works planning process. Planning, organizing blasting tasks, and supervising their execution. International agreements on the usage of landmines; equipment in service with Hungarian Defense Forces. Get basic knowledge on anti-personnel landmines and non-explosive obstacles. Get experience on laying minefields in different conditions as well as the planning, organizing countermobility tasks, and supervising their execution. Minefield recconnaissance, counter obstacle tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbantás (Demolitions)

Fa és acél szerkezeti elemek, beton és vasbeton elemek robbantása. Talajok hajító és lazító robbantása. Robbantási projektfeladat (robbantási terv elkészítése) kiadott témakörből. Háborúban alkalmazott robbantási technológiák: épületek, hidak, utak és műtárgyaik, vasutak és alagutak rombolása. Csoportos foglalkozás: robbantástechnikai támájú videofilmek megtekintése, tartalmuk közös elemzése. Csoportos foglalkozás: töltetszámvetések készítése, a töltetösszeállítás-töltetelhelyezés módszerének csoportos megbeszélése. Gyakorlati terepfoglalkozás: gyújtóhálózatok készítése, különböző elemek robbantásának előkészítése és végrehajtása.

* 1. Műszaki zárás (Countermobility)

Robbanó és nem robbanó műszaki zárak. Nemzetközi egyezmények előírásai. Aknák egyenkénti telepítése és a nem robbanó műszaki zárak létesítése. Aknamezők telepítésének elvei, módjai, szabályai. Csoportos foglalkozás: aknatelepítés videofilm megtekintése, elemzése. Utak és folyópartok aknásítása. Műszakizár-csomópontok. Gyakorlati terepfoglalkozás: aknamező kitűzés és kézi erővel történő telepítés végrehajtása. Műszaki zárak felderítése, leküzdése, az átjárónyitás módszerei és eszközei. Szórt aknamezők leküzdése, a terep teljes aknamentesítése. Átjáró komendáns szolgálat megszervezése. Projektfeladat: PPT kiselőadás (prezentáció) a kiadott témakörből.

Zárthelyi dolgozat az 1. és 2. témakörök tananyagából.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Projektfeladatok (robbantási terv és prezentáció) a kapcsolódó témákból. Egy zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A dolgozatban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A hallgató a félév során elkészített projektfeladatokra és a zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A hiányzás miatt mulasztott vagy elégtelen értékelésű feladat és zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium.

A vizsga formája írásbeli és szóbeli vizsga kombinációja. Elégtelen írásbeli vizsgát követően a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, ebben az esetben a hallgató elégtelen vizsgaosztályzatot kap. A vizsga anyaga a tantárgyi tematikára épül, aminek szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is. A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú értékeléssel történik, amely az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményének átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges értékelés (vizsgajegy) megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. STANAG 2394 ATP-3.12.1 Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.
3. STANAG 2430 Land Forces Combat Engineer Messages Reports and Returns, NATO, Brussels, 2004.
4. STANAG 2036 Land Mine Laying, Marking, Recording and Reporting Procedures, NATO, Brussels, 2000.
5. STANAG 2485 Countermine Operations in Land Warfare, NATO, Brussels, 2003.
6. Mű/213 Robbantási utasítás, HM, Budapest, 1971.
7. Mű/116. Szakutasítás a műszaki zárak létesítésére és leküzdésére, MH, Budapest, 1981.
8. Mű/25. A gyorstelepítésű drótakadály műszaki leírása, használati és karbantartási szakutasítása, MH, Budapest, 1990.
9. Kovács Zoltán: Harckocsi és gyalogság elleni akadályrendszerek anyagainak és eszközeinek, valamint az új típusú műszaki harcanyagok kezelése és karbantartása. Szolgálati könyv, Budapest, 2007. (Nyt. szám: 361/119)
10. Kovács Zoltán: Mozgásakadályozás: Elvek, módszerek és eszközök. Ludovika Kiadó, Bp., 2022. ISBN 978-963-531-701-1
11. Lukács László: Szemelvények a magyar robbantástechnika fejlődéstörténetéből. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017.
    1. **Ajánlott irodalom:**
12. Lukács László: Harcászati műszakizár-csomópontok létesítése, fenntartása, aktivizálása. A zászlóalj védőkörlet műszakizár-rendszere. Jegyzet. ZMKA Műszaki tanszék Budapest, 1993. – 93 p., (Nyt. sz.: 734/360)
13. Lukács László: Katonai jégrobbantási tapasztalatok Műszaki Katonai Közlöny 2005/1-4. szám pp. 201-214.
14. Lukács László: Útirányzárak és műszakizár-övek létesítésének elvei, tervezésük szabályai. : Jegyzet. – Bp. : ZMKA Műszaki tanszék, 1992. – 47 p., (Nyt. sz.: 481/0743/Ea.)

Budapest, 2023. november 3.

Dr. Kovács Zoltán alezredes PhD.

egyetemi docens, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA647**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Erődítés-álcázás-hadihídépítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Field fortification-concealment-military bridge construction
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6 (4+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az erődítéssel, álcázással kapcsolatos szakfeladatok végrehajtásának tervezése és irányítása. Az alapvető műszaki támogatási feladatok eredményes végrehajtásához szükséges erődítési, álcázási ismeretek. Hadihídépítéssel kapcsolatos alapismeretek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the field fortification and concealment tasks as well as the planning, organizing and supervising their execution. The contetnt of this course is the field fortification and concealment tasks which are necessary to the successful execution of any essential military engineering tasks. Basics of military bridge construction.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Erődítés (Field fortification)

Rajállás, szakasztámpont, századtámpont, zászlóalj védőkörlet kiépítése. Erődítési feladatokba bevonható erők, eszközök. Erődítési munkák szervezése, az erődítési építmények kitűzése. Erődítési számvetések. Projektfeladat: erődítési számvetés tervfeladat készítése.

* 1. Álcázás (Concealment)

Csapatmozgások álcázása. A csapatok álcázása védelemben és támadásban. Projektfeladat: PPT prezentáció a kiadott témakörből.

Zárthelyi dolgozat az 1-2. tárgykörök anyagából.

* 1. Hadihídépítés alapismeretek (Basic knowledge of military bridge construction)

A hidak fajtái, szerkezeti kialakítása, jellemző méretei, anyagai. Hadihidak főbb szerkezeti elemei. Hidak felszerkezete, azok kialakítása. Hidak alépítménye, azok kialakítása. Projektfeladat: PPT prezentáció a kiadott témakörből. Hadihidak üzemeltetése, fenntartása. Rombolt hidak helyreállítása. Hadihidak megerősítése. Projektfeladat: vázlatterv készítése híd részeleméről.

Zárthelyi dolgozat a 3. tárgykör anyagából.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Négy projektfeladat a kiadott témakörökből és két zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A dolgozatban teszt, gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A hallgató a zárthelyi dolgozatokra és a projektfeladatokra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A hiányzás vagy egyéb okból mulasztott dolgozat, projektfeladat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a projektfeladatokra és a dolgozatokra kapott érdemjegyek átlaga, illetve a gyakorlati feladatok, csoportos foglalkozások során nyújtott egyéni teljesítmény értékelése képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű/1 Erődítési típusalbum, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1965).
3. Mű/20 Erődítési utasítás, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1963).
4. Mű/99 Csapat álcázási utasítás I. rész, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1959).
5. Mű/57 Csapat álcázási utasítás II. rész, Honvédelmi Minisztérium, Budapest (1961).
6. Kuti Géza: Állások, körletek, vezetési pontok erődítési építményekkel történő berendezése: jegyzet, ZMKA, Budapest.
7. Németh Ervin: Az álcázás alapjai: jegyzet, ZMKA, Budapest (1982).
8. Németh Ervin: A csapatok tevékenységének és harcának álcázása: jegyzet műszaki hallgatók rézére. ZMKA, Budapest (1982).
9. Wanczel Gábor, Horváth Tibor: Csapaterődítés: jegyzet tiszti hallgatók részére, MH KLKF, Szentendre (1995).
10. Wanczel Gábor, Horváth Tibor: Álcázás: jegyzet tiszti hallgatók részére, MH KLKF, Szentendre (1995).
11. Horváth Tibor: A védőképesség növelésének lehetőségei az erődítés-álcázás területén: egyetemi jegyzet, ZMNE, Budapest (2000).
12. Szakutasítás a katonai hidak építésére (Mű/8, Mű/1.)
13. Katonai hídépítés (KLKF jegyzet, 1988) (KLKF-1988)
    1. **Ajánlott irodalom:**
14. STANAG 2394 ATP-3.12.1 Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels (2018).
15. Horváth Tibor: Csapaterődítési építmények méretezése I., Hadmérnök, XIII. évfolyam, 4. szám, 125-136. oldal (2018) ISSN 1788-1929.

Budapest, 2023. november 3.

Ember István alezredes

tanársegéd, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA649**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki támogatás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer support 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bakos Tamás alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3 (2+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat az összfegyvernemi harc műszaki támogatási feladatainak szakasz-század szintű megtervezésére, megszervezésére, a végrehajtás vezetésére önállóan és más alegységekkel együttműködve.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the basics of engineer support and engineer tasks. Familiarize them with planning, organizing and accomplishing engineer combat support tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a harctevékenységi fajtákat.
* Ismeri a szakasz (század) műszaki támogatásának rendjét.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki támogatás valamennyi spektrumát lefedő ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with types of combat activities.
* Familiar with platoon (company) military engineering support.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Védelmi harc műszaki támogatása *(Engineer support of defence)*

A lövész- (harckocsi-) alegységek (zászlóalj) védelmi harca műszaki támogatásának fogalma, célja, fő feladatai. A védelmi harc előkészítésének és megvívásának műszaki támogatása. A műszaki harcrendi elemek alkalmazása védelmi harc során. A zászlóalj védőkörlet műszaki berendezése. Menet műszaki támogatása. Prezentáció a tárgykör kiadott témaköréből.

* 1. Támadó harc műszaki támogatása *(Engineer support of offence)*

A lövész- (harckocsi-) alegységek (zászlóalj) támadó harca műszaki támogatásának fogalma, célja, fő feladatai. A támadóharc előkészítésének és megvívásának műszaki támogatása. A műszaki harcrendi elemek alkalmazása támadó harc során. A mélységben folyó harc műszaki támogatása. Prezentáció a tárgykör kiadott témaköréből.

* 1. Nem háborús műveletek műszaki támogatása *(Engineer support of operations other than war)*

Nem háborús műveletek fajtái, jellemzői. Nem háborús műveletek előkészítése és végrehajtása időszakában jelentkező műszaki támogatási feladatok fajtái, specialitásuk. Improvizált robbanó eszközök (IED) fajtái, jellemzőik, az ellenül való tevékenység (C-IED) alapjai, műszaki támogatása. Prezentáció a tárgykör kiadott témaköréből. Zárthelyi dolgozat az 1-3. tárgykörökből.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** 3 darab prezentációval támogatott szóbeli előadás a tantárgyrészekből és egy zárthelyi dolgozat a tantárgy anyagából. A zárthelyi dolgozatban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A hallgató a félév során elkészített prezentációk előadására, valamint zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A hiányzás miatt mulasztott vagy elégtelen értékelésű prezentáció és zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium.

A vizsga formája írásbeli és szóbeli vizsga kombinációja. Elégtelen írásbeli vizsgát követően a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, ebben az esetben a hallgató elégtelen vizsgaosztályzatot kap. A vizsga anyaga a tantárgyi tematikára épül, aminek szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is. A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú értékeléssel történik, amely az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményének átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges értékelés (vizsgajegy) megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. STANAG 2238 ATP-3.12 Allied Joint Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.
3. STANAG 2394 ATP-3.12.1 Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.
4. STANAG 2430 Land Forces Combat Engineer Messages Reports and Returns, NATO, Brussels, 2004.
5. Ált/59., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (szakasz, raj, kezelőszemélyzet, honvéd), Magyar Honvédség, Budapest, 2016.
6. Ált/55., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (század), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
7. Ált/54., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (zászlóalj), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
8. Műszaki támogatás (doktrína tervezet), MH Szárazföldi vezérkar Műszaki Főnökség, Budapest, 2000.
   1. **Ajánlott irodalom:**
9. Rögtönzött robbanóeszközök elleni tevékenység (C-IED) alapismeret, MH Műveleti Központ, Budapest, 2010.

Budapest, 2023. november 3.

Bakos Tamás alezredes

tanársegéd, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA612**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Átkelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** River crossing
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3 (2+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókat készítse fel alegységparancsnoki beosztásban a vízen járással és átkeléssel kapcsolatos szakfeladatok (átkelőhelyek felderítése, berendezése, fenntartása) végrehajtásának megtervezésére, megszervezésére és irányítására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the rafting and river crossing tasks (crossing site recconnaissance, preparation, maintenance) as well as the planning, organizing and supervising their execution.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Átkelési, vízen járási alapismeretek *(River crossing fundamentals)*

A felszíni vizek akadályjellege és osztályozása. A vízi akadályok leküzdésének kialakulása, fejlődése. Vízen járási alapismeretek.

* 1. Vízi akadályok leküzdése *(Crossing and assault crossing)*

A vízi akadályok leküzdése, átkelési módok. A Magyar Honvédségben rendszeresített átkelőeszközök. Deszantátkelőhelyek, kompátkelőhelyek, hídátkelőhelyek, gázló- és jégátkelő helyek felderítése, berendezése és fenntartása. Az átkelőhelyek komendáns szolgálata. Az 1. zárthelyi dolgozat.

* 1. Átkelőhelyek berendezése és fenntartása *(Evolve and maintain crossing sites)*

Átkelési számvetések. Átkelési terv, grafikon (kivonat) tartalma, készítése. Áthajózási kompok építése és mozgatása vízen. A 2. zárthelyi dolgozat. Felderítés és forgalmazás gyakorlása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Két zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A dolgozatokban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozatok szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatokra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a két zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy átlaga képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. 21/462 Kézikönyv a műszaki alegységek szakkiképzéséhez, 1984.
3. MŰ/275 Vízenjárási szakutasítás. HM Budapest, 1987.
4. MŰ/201 PMP szalaghíd szakutasítás. HM Budapest, 1968.
5. Mű/203 PTSZ-M közepes lánctalpas úszógépkocsi. HM Budapest, 1968.
6. Mű/277 A KD-84 könnyű deszantátkelő készlet műszaki leírása, 1988.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. 30/883 Tankönyv a 3 éves mű. hallgatók harcbiztosítási felkészítéséhez, KLKF Szentendre, 1987.
8. Mű/227 TMM-3 nehéz hídrakó gépkocsi leírása, 1974.
9. 734/440 Átkelés I. ZMKA jegyzet, Budapest, 1990.
10. 734/545 Átkelés II. ZMKA jegyzet, Budapest, 1993.
11. Mű/249 A BLG-60M hídvető hk. leírása, kezelési és karbantartási utasítása, 1979.

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Kovács Zoltán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA648**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki támogatás és technikai eszközök
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer support & engineer equipment
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bakos Tamás alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (70 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8 (5+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az összfegyvernemi harc műszaki támogatási feladatainak szakasz-század szintű megtervezése, megszervezése, a végrehajtás vezetése önállóan és más alegységekkel együttműködve. A hallgatók ismerjék meg a műszaki technikai támogatásban alkalmazott gépek alkalmazásának szabályait, a karbantartás tervezésének, szervezésének feladatait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Planning, organizing and accomplishing engineer combat support tasks. Make the students familiar with military engineer equipment, possibilities of using in military engineering support, rules of military engineer equipment maintenance.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a harctevékenységi fajtákat.
* Ismeri a szakasz (század) műszaki támogatásának rendjét.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki támogatás valamennyi spektrumát lefedő ismeretekkel.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van a műszaki támogatás technikai eszközeinek alkalmazási lehetőségeivel, a karbantartás szabályaival.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) műszaki támogatással kapcsolatos műszaki technikai karbantartási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) műszaki technikai kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with types of combat activities.
* Familiar with platoon (company) military engineering support.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with possibilities of engineer equipment using and maintenance rules in military engineering support.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer technical maintenance of engineer support.
* Competent to employ platoon (company) military technical engineering training methods.
* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Műszaki technikai eszközök 1. (HKMTTA606) és Műszaki támogatás 1. (HKMTTA649)
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Mozgás- és manővertámogatás (Mobility & maneuver support)

Route Clearance alapjai, végrehajtó alegységek erő, eszköz összeállítása, végrehajtás módszerei. Projektfeladat: PPT prezentáció a kiadott témakörből.

* 1. Erők megóvásának műszaki támogatása (Engineer support of Force protection)

Force protection alapjai, feladatai, lehetséges műszaki támogatási feladatai. Katonai táborok berendezésének elvei, műszaki támogatásának feladatai, műszaki berendezésének tartalma. Projektfeladat: PPT prezentáció a kiadott témakörből.

* 1. Műszaki szakfelderítés (Professional engineer reconnaissance)

Mozgási pályák, objektumok, területek műszaki szakfelderítése. Műszaki felderítő és szakfelderítő jelentés készítésének szabályai, elvei. Műszaki jelentések tartalma, felépítése. Projektfeladat: PPT prezentáció a kiadott témakörből.

Zárthelyi dolgozat az 1-3. tárgykörök tananyagából.

* 1. Műszaki technikai eszközök karbantartása (Military engineer equipment maintenance)

Technikai eszközök karbantartásának alapjai, okmányai. Egységes technikai kiszolgálás rendszerének alapjai. Műszaki gépek, eszközök, anyagok technikai kiszolgálásának szabályai, az elszámolás okmányai, vezetésük szabályai. Projektfeladat: okmányminták kitöltése csoportos foglalkozáson. Zárthelyi dolgozat a 4. tárgykör tananyagából.

* 1. Karbantartási feladatok végrehajtása (Executing equipment maintenance)

Gyakorlati csoportos terepfoglalkozások: út- és hídépítő, gumikerekes és lánctalpas, úszóképes, speciális felépítménnyel és unkaszervekkel rendelkező műszaki technikai eszközök igénybevételre történő felkészítése, igénybevétel közbeni és utáni karbantartásának sajátosságai.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Négy projektfeladat és két zárthelyi dolgozat a tantárgy anyagából. A zárthelyi dolgozatokban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A hallgató valamennyi projektfeladatra, valamint zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A hiányzás miatt mulasztott vagy elégtelen értékelésű prezentáció, feladat és zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium.

A vizsga formája írásbeli és szóbeli vizsga kombinációja. Elégtelen írásbeli vizsgát követően a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, ebben az esetben a hallgató elégtelen vizsgaosztályzatot kap. A vizsga anyaga a tantárgyi tematikára épül, aminek szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is. A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú értékeléssel történik, amely az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményének átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges értékelés (vizsgajegy) megszerzése.

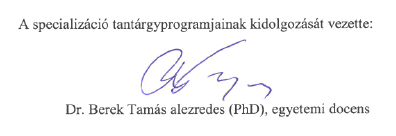
1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. STANAG 2238 ATP-3.12 Allied Joint Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.
3. STANAG 2394 ATP-3.12.1 Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.
4. STANAG 2625 ATP-3.12.1.3 Allied Tactical Doctrine for Route Clearance, NATO, Brussels, 2016.
5. STANAG 2528 AJP-3.14 Allied Joint Doctrine for Force Protection, NATO, Brussels, 2015.
6. STANAG 2430 Land Forces Combat Engineer Messages Reports and Returns, NATO, Brussels, 2004.
7. Ált/59., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (szakasz, raj, kezelőszemélyzet, honvéd), Magyar Honvédség, Budapest, 2016.
8. Ált/55., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (század), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
9. Ált/54., A Magyar Honvédség szárazföldi haderőnemének harcszabályzata (zászlóalj), Magyar Honvédség, Budapest, 2014.
10. Műszaki támogatás (doktrína tervezet), MH Szárazföldi vezérkar Műszaki Főnökség, Budapest, 2000.
11. Gjmű/2 Gépjármű-igénybevételi szabályzat, Magyar Honvédség, Budapest, 2015.
12. Vég Róbert: Áruszállító Járművek I.-II. Főiskolai jegyzet, ZMNE, BJKMK, Közlekedésmérnöki Tanszék, Budapest, 2004.
13. Műszaki gépek szerkezeti alapjai. KLKF Főiskolai Jegyzet (T-1733)
    1. **Ajánlott irodalom:**
14. Mű/203 A PTSZ-M közepes lánctalpas úszógépkocsi, Honvédelmi Minisztérium, Budapest, 1968.
15. Mű/227 TMM-3 Nehéz hídrakó gépkocsi műszaki leírása és kezelési utasítása, Honvédelmi Minisztérium, Budapest, 1974.
16. Mű/259 A PZM-2 típusú földmunkagép kezelési és karbantartási szakutasítása, Honvédelmi Minisztérium, Budapest, 1982.

Budapest, 2023. november 3.

Bakos Tamás alezredes

tanársegéd, sk.

# Vegyivédelmi szakirány



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HB50 HKMTTA729
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi alapozó ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic Knowledge of CBRN defence
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % elmélet, 40% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**NKE HHK (BSc)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr.Földi László ezds. egyetemi tanár, PhD (katonai műszaki tudományok
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:84
      1. nappali munkarend: 84 (56 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: ―
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák kémiai laboratóriumban végrehajtott anyagismereti, kísérleti és mérési feladatokból állnak
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel az általános kémiai alapfogalmakat; a kémia matematikai és fizikai alapfogalmait, a tömeg- és az energia-megmaradás törvényét. A periódusos rendszer felépítését, az elemek jellemző tulajdonságait a periódusos rendszerben elfoglalt helyük alapján. Az atommagok tulajdonságait, a radioaktív bomlás fogalmát, a radioaktív bomlás típusait, a maghasadás és a láncreakció jellemzőit. A sugárzás hatását a fizikai, kémiai és biológiai rendszerekre.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To acquaint the military officers with the general basic concepts of chemistry; the basic mathematical and physical concepts of chemistry, the law of mass and energy conservation. The structure of the periodic table, the characteristic properties of the elements based on their place in the periodic table. The properties of nuclear nuclei, the concept of radioactive decay, the types of radioactive decay, the characteristics of nuclear fission and chain reaction. The effects of radiation on physical, chemical and biological systems.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** .

**Tudása:**

* Ismeri a mérgező harcanyagok alapvető laboratóriumi analitikai módszereit, a különböző eredetű radioaktív minták laboratóriumi elemzésének eljárásait és a vegyi, biológiai és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésének technikáit.

**Képességei:**

* Képes a mérgező harcanyagok és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésére, laboratóriumi elemzések előkészítésére és az analízis végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with the basic laboratory analytical methods of chemical warfare agents and radiological samples of different origins, and the battlefield sampling procedures of chemical, biological and radiological materials.

**Capabilities**:

* Capable to sample chemical warfare agents and radiological materials on the battlefield, to prepare and conduct their laboratory analysis.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defense.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények: Nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Általános kémiai alapok

Az atom, az elemi részecskék, az elektronhéj kiépülése, ionizációs energia, elektronaffinitás. A periódusos rendszer felépítése. A periódusos rendszer elemeinek jellemzői, tulajdonságai.

* 1. Szervetlen kémiai alapok

A kémiai kötések fajtái, molekulák szerkezete, molekulapályák, lokalizált, delokalizált kötések. Szilárd anyagok szerkezete, kristályrács típusok, kísérletek kristályos anyagokkal. Fémes és nemfémes elemek vegyületei, szervetlen kémiai reakciók.

* 1. Radiológiai alapok

A radioaktív bomlás fogalma, típusai, bomlási görbék és szerkesztésük sajátosságai, a radioaktív bomlás törvényszerűségei. Az aktivitás és mértékegységei, radioaktív bomlások, egyensúlyok. Kölcsönhatások rendszerezése, az alfa-, béta-, gamma sugárzás kölcsönhatása az anyaggal.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 2 db. zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből.

.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (ZH) elért eredmények és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegyértékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Bodonyi F.- Dr. Pitter Gy.: Kémiai összefoglaló, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 1993
3. Bodor Endre: Szervetlen kémia I., Tankönyvkiadó, Budapest, 1983
4. Lengyel Béla, Proszt János, Szarvas Pál: Általános és szervetlen kémia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971.
5. Balázs Lórántné dr.: Kémia, Ennyit kell(ene) tudnod, Panem-Akkord kiadó, Bp., 1996
6. Dr. Kovács Tibor: Sugárvédelem, ZMNE BJKMFK, 2002
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Berecz Endre: Kémia műszakiaknak, Tankönyvkiadó, Budapest, 1991
8. Máté J-né-Z. Orbán E.-dr. Szereday É.-dr. Jalsovszky I: Kémiai tesztbank Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1996
9. Dr. Virágh Elemér: Sugárvédelmi ismeretek, BME, MTI, 1990

Budapest, 2024. március 06.

Dr. Földi László ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA730
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence special professional training
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 9 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Földi László ezds. egyetemi tanár, PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 125 (70 EA + 4 SZ + 52 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 9 (5+4)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák kémiai laboratóriumban végrehajtott anyagismereti, kísérleti és mérési feladatokból állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Fémes és nemfémes kémiai elemek és ezek vegyületei. Savak, bázisok, sók. A kolloid kémia alapfogalmai. Elektrokémia, elektródok, katódos és anódos fémvédelem. Galvánelemek, akkumulátorok, elektrolízis. Radioaktív bomlások, egyensúlyok. Az alfa-, béta- és a gamma-sugárzás kölcsönhatása az anyaggal. A dózis fogalma, típusai. A radioaktív sugárzás élettani hatásai. A szerves vegyületek szerkezetének és rendszerezésének elve. A szénhidrogének, szerkezetük, származékai. Oxovegyületek, karbonsavak és származékaik. Heterociklikus vegyületek, műanyagok, környezetet károsító szerves anyagok. Biokémiai alapfogalmak, az élő anyag kémiai felépítése. A méreg fogalma, mérgező anyagok, szervezetbe jutásuk, mérgezések lefolyása. Vegyifegyverekben és az iparban alkalmazott mérgek, kezelésük szabályai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Metallic and non-metallic chemical elements and their compounds. Acids, bases, salts, Basics of colloid chemistry. Electrochemistry, electrodes, cathodic and anodic protection of metals. Galvanic cells, accumulators, electrolysis. Radioactive decays, equilibriums. Interactions of alpha, beta and gamma rays with the material. Definition and types of doses. Physiological effects of radiation. System of organic chemical compounds and their structure. Structure of hydrocarbons and their derivatives. Organic compounds with oxygen, aldehydes, carbonic acids and derivatives. Heterocyclic compounds, plastics and harmful organic compounds to the environment. Basics of biochemistry, chemical composition of the living matter. Toxicity, toxic compounds, incorporation to the body, intoxication. Toxic materials used in chemical weapons and industry, rules of their handling.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a mérgező harcanyagok alapvető laboratóriumi analitikai módszereit, a különböző eredetű radioaktív minták laboratóriumi elemzésének eljárásait és a vegyi, biológiai és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésének technikáit.

**Képességei:**

* Képes a mérgező harcanyagok és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésére, laboratóriumi elemzések előkészítésére és az analízis végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with the basic laboratory analytical methods of chemical warfare agents and radiological samples of different origins, and the battlefield sampling procedures of chemical, biological and radiological materials.

**Capabilities**:

* Capable to sample chemical warfare agents and radiological materials on the battlefield, to prepare and conduct their laboratory analysis.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defense.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Általános és szervetlen kémiai ismeretek (*Learning of general and inorganic chemistry).*

A kémiai kötések fajtái, molekulák szerkezete, molekulapályák. Az elektronegativitás és a kötéstípus összefüggése. A kovalens kötés kvantummechanikai értelmezése. Két és többatomos molekulák szerkezete, molekulaszínképek. Lokalizálható molekulaszintek. Hibridizáció, delokalizált molekulapályák. Szilárd anyagok elektronszerkezete. Komplex vegyületek. Szilárd halmazállapot törvényei. Halmazok, kristályrács-típusok. A rácsszerkezet típusai. Rácsösszetartó erők. Kémiai reakciók típusai és sebességük. A katalízis. Elemek jellemzői. Fémes elemek, nemfémes elemek, és ezek vegyületei. Sók, savak, bázisok.

* 1. Kolloid- és elektrokémiai ismeretek (*Learning of colloidal and electro chemistry).*

A kolloidika alapfogalmai; mikrorészecskékre vonatkozó alapvető törvényszerűségek. Elektrokémiai alapismeretek. Első- és másodfajú elektródok. Katódos és anódos fémvédelem. Galvánelemek, akkumulátorok, elektrolízis.

* 1. Radiológiai alapismeretek *(Learning of basic radiology).*

Radioaktív bomlások, egyensúlyok. Az aktivitás és mértékegységei. A kölcsönhatások rendszerezése. Az alfa-sugárzás kölcsönhatása az anyaggal. A béta-, és a gamma-sugárzás kölcsönhatása az anyaggal. A béta-, és a gamma-sugárzás abszorpciója, gyengülése. Az abszorpciós törvény alkalmazása: az abszorpciós görbék szerkesztése. A magreakciók mechanizmusa. Hatáskeresztmetszet. Energetikai viszonyok. Magreakciók neutronokkal, elektromosan töltött részecskékkel, nevezetes magreakciók. A dózis általános fogalma. A besugárzási dózis (dózisteljesítmény) fogalma, mértékegysége. A közölt dózis (dózisteljesítmény) fogalma, mértékegysége. Az elnyelt dózis (dózisteljesítmény) fogalma, mértékegysége. A dózisegyenérték és effektív dózisegyenérték fogalmai, mértékegységei. A radioaktív sugárzás élettani hatása. A sugárbetegség fajtái és tünetei. A lakosságot terhelő természetes és mesterséges sugárzások. Laboratóriumi gyakorlatok, detektorok munkapontjának meghatározása, felezési idő mérése, a béta- és gamma sugárzás abszorpciója.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 2 db. zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 70%-án való részvétel.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint..

* 1. **Az értékelés:**

Írásbeli vagy szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék az írásbeli vagy szóbeli vizsgához tételsort bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kollokvium legalább elégséges szinten történt teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Bodonyi F.- Dr. Pitter Gy.: Kémiai összefoglaló, Műszaki könyvkiadó, Budapest.
3. Bodor Endre: Szervetlen kémia I. Tankönyvkiadó, Budapest, 1983.
4. Lengyel Béla, Proszt János, Szarvas Pál: Általános és szervetlen kémia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971.
5. Balázs Lórántné dr.: Kémia, Ennyit kell(ene) tudnod, Panem-Akkord kiadó, Bp., 1996.
6. Dr. Kovács Tibor: Nukleáris méréstechnika I és II., ZMNE BJKMFK, 2002.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Berecz Endre: Kémia műszakiaknak, Tankönyvkiadó, Budapest, 1991.
8. Máté J-né-Z. Orbán E.-dr. Szereday É.-dr. Jalsovszky I: Kémiai tesztbank, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1996.
9. Dr. Virágh Elemér: Sugárvédelmi ismeretek, BME, MTI, 1990.

Budapest, 2024. január 24.

Dr. Földi László ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA731
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** ABV fegyverek és ABV védelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN weapons and CBRN defence
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 70
      1. nappali munkarend: (42 EA + 4 SZ + 24 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5 (3+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Elemzésen és irodalom-feldolgozáson alapuló egyéni és csoportmunka keretében kidolgozandó feladatokkal és prezentációk megtartásával történik. A gyakorlati foglalkozások csapatbázison végrehajtott tanórákat tartalmaznak.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az ABV fegyverek fogalma, fajtái. A nukleáris fegyverek különböző típusainak működési elve, hatóenergia eloszlása, célba juttató eszközei, robbantási módjai, pusztító hatásai. A vegyi fegyverek alkalmazásának eszközei, élettani hatásuk, a biológiai fegyver alkalmazási eszközei, lehetséges töltetei, élettani hatása. A műveletek biztonságát fenyegető ipari források, az ABV-fegyverek alkalmazására ráutaló jelek, veszélyjelzések. Cél megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel az ABV védelem alapelveit, az ABV védelem feladatait és elveit a Magyar Honvédségben és a NATO-ban. Ismerjék meg a védelmi rendszabályok formáit és a megvalósítás feladatait, valamint az ezzel kapcsolatos NATO STANAG előírásokat a vegyivédelmi szakalegységek alkalmazásának elveit. Az egyes harcos ABV jártasságának követelményei. ABV védelmi szakszemélyzet ABV jártasságának elemei. Parancsnokok és törzsek ABV jártassága.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Definition of CBRN weapons. Characteristics, effects and types of nuclear weapons. Dispersion of energy released by nuclear weapon categories of chemical agents. Characteristics and physiological effects of potential chemical agents. Characteristics of potential biological agents. Chemical and biological agent employment weather factors. Employments of biological weapons and devices. Chemicals which identified as presenting an extreme risk/hazard of concern to commanders for the conduct of military operations. To acquaint the military officer candidates with the aim of CBRN defence, the tasks and principles of CBRN defence in the Hungarian Armed Forces and NATO. The forms of safety regulations and the tasks of CBRN defence implementation, as well as the related NATO STANAG regulations and the principles of application of CBRN defense units. Basic standards of proficiency-non-specialists. basic standards of proficiency-CBRN specialists, basic standards of proficiency-commanders and staff.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Mélyrehatóan ismeri a sugárzó, mérgező, fertőző és veszélyes ipari anyagok kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
* Ismeri a Veszélyes Ipari Mérgező Anyagok típusaiból és tulajdonságaiból eredő kockázatokat a műveleti területen.
* Ismeri az alapvető ABV védelmi feladatokat.

**Képességei:**

* Képes felmérni az ABV-fegyverek, illetve veszélyes ipari anyagok katonai műveletre gyakorolt hatásának kockázatát a harcterületen, illetve a tevékenységi körzetben.
* Képes az ABV- és gyújtófegyverek, valamint a harctéri tüzek elleni védelem technikai feladatainak megszervezésére és összehangolt végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival..

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Possess in-depth knowledge of measures related to handling and managing radioactive, toxic, infectious and hazardous industrial materials.
* Be aware of the nature and extent of the threat from Toxic Industrial Hazards (TIH) within an area of operations.
* Familiar with the CBRN knowledge needed to survive in CBRN conditions.

**Capabilities**:

* Capable to evaluate hazard of NBC/CBRN weapons and toxic industrial materials on the battlefield and in the area of activity.
* Capable to organize and complete technical tasks related to protection against NBC/CBRN and incendiary weapons as well as battlefield fires.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defence.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Nukleáris fegyverek (*Nuclear weapons)*
   2. Vegyifegyverek (*Chemical weapons)*
   3. Biológiai fegyverek *(Biological weapons)*
   4. ZH (*Written test)*
   5. Veszélyes ipari anyagok (*Toxical industrial materials)*
   6. Radiológiai eszközök (Radiological devices)
   7. Az ABV védelem alapelvei (CBRN Defence Principles)

Az ABV védelem alapelvei, ABV védelem definíciója, célja, elvei. Az ABV vonatkozású felderítő, hírszerzési igények. ABV fenyegetettség elemzése. ABV kockázatkezelés. Interoperabilitás. Prioritások meghatározása. Rugalmasság. Erők felkészítése. Harcképesség fenntartása

* 1. ABV fenyegetések és veszélyek (CBRN Threats and Hazards)

A műveletek ABV védelmi feladatai. Az ellenfelek kategorizálása. Az ABV-veszélyes környezet értelmezése. A műveleti környezet ABV védelmi szempontjai.

* 1. Az ABV védelem komponensei (Enabling Components of CBRN Defence)

Az ABV védelem komponensei - Detektálás, azonosítás, ellenőrzés, kimutatás; Információ menedzsment; fizikai védelem; veszélykezelés; egészségügyi és ABV védelmi rendszabályok.

* 1. ABV védelmi képességek ( The capability levels of CBRN defence )

Alapképesség (Basic) - Az egyéni túlélés biztosítása. Bővített képesség (Enhanced) - ABV fenyegetés során vagy ABV környezetben a műveletek folytatásának biztosítása. Speciális képesség (Specialised) - A szövetséges erők ABV védelmi erői, szakcsapataiáltal az ABV védelmi feladatok minőségi végrehajtásának biztosítása.

* 1. ABV védelem tervezésének és végrehajtásának megfontolásai (Key CBRN defence planning considerations)

ABV védelem tervezésének és végrehajtásának megfontolásai. Műveleti és ABV védelmi prioritások. ABV védelmi tevékenységek - incidens előtti tevékenységek, incidens alatti tevékenységek, incidens utáni tevékenységek.

* 1. *Szeminárium*
  2. ZH (*Written test)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban kettő alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy, a tantárgy tárgyköreihez kapcsolódó gyakorlati feladat kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles..

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint..

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (ZH) elért eredmények és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegyértékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Grósz Zoltán: ABV védelem alapjai - Jegyzet – ZMNE 2003.
3. Berek Tamás: ABV (CBRN) védelmi alapismeretek in: Honvédelmi Ismeretek ZMNE, 2011.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Berek Tamás: Vegyivédelmi biztosítás in: Általános Katonai Ismeretek multimédiás tananyag az előmeneteli tanfolyamok részére, fejezet, ZMNE 2005.
5. Halász László, Pellérdi Rezső, Földi László: Katasztrófavédelem I. ZMNE Elektronikus egyetemi jegyzet, 2009.
6. Berek Tamás: Dandár (zászlóalj harccsoport) ABV védelmi feladatai, Tanulmány, TÁMOP-4.2.1.B-11/2/KMR-2011-0001 Kritikus infrastruktúra védelmi kutatások 2013., NKE
7. A Magyar Honvédség ABV védelmi Doktrínája 2. kiadás

Budapest, 2024. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA732
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence special professional training 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 7 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Csurgai József alez. PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 98 (56 EA + 42 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 7 (4+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák laboratóriumban végrehajtott anyagismereti, kísérleti és mérési feladatokból állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hidrodinamikai-, a hőtani-, mechanikai műveletek és gépek alapjai. Az analitikai kémia alapjai. Mintavétel és az analízist előkészítő műveletek, az elválasztás módszerei. A mennyiségi és minőségi analitikai eljárások, kimutatási és azonosítási módszerek. Spektrometriai és kromatográfiás eljárások.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basics of hydrodynamic, thermodynamic and mechanical processes and devices. Basics of analytical chemistry. Sampling and sample preparation, methods of separation. Quantitative and qualitative analytical methods, detection and identification. Spectrometric and chromatographic techniques.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakterületeknek megfelelő vegyivédelmi szaktechnikai eszközök, berendezések üzemeltetésének, alkalmazásának és kiszolgálásának általános és speciális szabályait.
* Ismeri a mérgező harcanyagok alapvető laboratóriumi analitikai módszereit, a különböző eredetű radioaktív minták laboratóriumi elemzésének eljárásait és a vegyi, biológiai és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésének technikáit.

**Képességei:**

* Képes a vegyi-, sugár és biológiai felderítés, valamint a mentesítés és a fertőtlenítés eszközeinek hazai és nemzetközi előírásoknak megfelelő biztonságos üzemeltetésére, különböző környezeti és bonyolult viszonyok között, azok összehangolt, hatékony alkalmazásának megszervezésére és irányítására.
* Képes a mérgező harcanyagok és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésére, laboratóriumi elemzések előkészítésére és az analízis végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a vegyivédelmi szaktechnikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelősségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* According to specialization familiar with basic and special regulation of operating, applicating and maintaining NBC/CBRN technical equipment.
* Familiar with the basic laboratory analytical methods of chemical warfare agents and radiological samples of different origins, and the battlefield sampling procedures of chemical, biological and radiological materials.

**Capabilities**:

* Capable to operate devices and equipment of NBC/CBRN reconnaissance and decontamination corresponding domestic and international security regulations in various environmental and difficult conditions, to implement and manage them effectively.
* Capable to sample chemical warfare agents and radiological materials on the battlefield, to prepare and conduct their laboratory analysis.

**Attitude:**

* Seeks to know new scientific results in the professional area and in the NBC/CBRN technical development.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA729 Vegyivédelmi alapozó ismeretek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Fizikai- kémiai alapismeretek (*Learning of physical chemistry).*

Az anyagi rendszerek és folyamatok leírásának alapjai. A termodinamika tételei, állapotfüggvények.

* 1. Hidrodinamikai műveletek, fluidumok áramlása *(Learning of hydrodynamic operations and fluid flow).*

Kontinuitás-tétel, Bernoulli-tétel. Newtoni folyadékok áramlása, viszkozitás. Lamináris, turbulens áramlás, Reynolds-szám. Csőáramlás, félvégtelen áramlás, lecsurgó folyadék áramlás. Áramlási ellenállás, teljesítményszükséglet.

* 1. Mechanikai műveletek (*Learning of mechanical operations).*

Ülepedés, ülepítés, ülepítő berendezések. Keverés, teljesítményszükséglet, légcsere. Szűrés, felületi szűrés, mélységi szűrés, folyadék-, zagyszűrés, optimális szűrési idő, szűrési teljesítményszükséglet. Áramlás töltött csövekben. Fluidizáció.

* 1. Analitikai mintavétel és mintaelőkészítés. (Analitical sampling and sample peparation).

A szerves analízis elméleti és gyakorlati alapjai. Az analitikai mintavétel módszerei: térfogatos, adszorpciós és abszorbciós eljárások. Izokinetikus mintavétel. Az analízis előkészítő műveletei: bemérés, kondicionálás, oldás, feltárás, roncsolás, elválasztás, tisztítás, koncentrálás. Az elválasztás módszerei, csapadékképzés, savas bepárlás, extrakció és kromatográfiás eljárások.

* 1. Klasszikus analitikai módszerek (Classic analitical methods).

A térfogatos analitikai eljárások fontosabb reakciói, és a lehetséges végpontjelzés eszközei. Különböző mérőoldatok és mérőeszközök. A gravimetria és a titrimetria fajtái és eljárásai. Sav-bázis és redoxi titrálások. Minőségi analízis színreakciókkal és csapadék-képzéssel.

* 1. Műszeres analitikai eljárások (Instrumental analitical methods)

A mennyiségi és minőségi analízis műszeres módszerei. Amperometria, voltametria, coulometria. Kromatográfiás ismeretek: Gélkromatográfia, vékonyréteg kromatográfia, gáz- és folyadék kromatográfia. Detektorok főbb típusai: vezetőképesség mérő, lángionizációs, elektronbefogásos, lángfotometriás, spektrofotometriás. A tömegspektrometria és a mágneses magrezonancia spektrometria.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Két gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 2 db. zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 70%-án való részvétel.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

A gyakorlati jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyi (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladatok értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Simon Ákos: Vegyipari műveletek és gépek, BJKMF, főiskolai tankönyv, 1993.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Fejes Gábor-Tarján Gusztáv: Vegyipari gépek és műveletek, Tankönyvkiadó, Budapest, 1973.
4. Dr. Manczinger József-Dr. Radnai György: Vegyipari Műveletek I., Tankönyvkiadó, Bp., 1982.
5. Dr. Manczinger József: Vegyipari Műveleti Számítások, Tankönyvkiadó, Bp., 1982.

Budapest, 2024. január 20.

Dr. Csurgai József alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA706
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence specialist technical means I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 56
      1. nappali munkarend: (28 EA + 4 SZ + 24 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elemzésen és irodalom-feldolgozáson alapuló egyéni és csoportmunka keretében kidolgozandó feladatokkal és prezentációk megtartásával történik. A gyakorlati foglalkozások csapatbázison végrehajtott tanórákat tartalmaznak. A gyakorlati órák valós vegyivédelmi technikai eszközökön végrehajtott komplex feladatokból állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az ABV-védelmi anyagi-technikai biztosítás alapjai, helye a logisztikai támogatás rendszerében. A vegyivédelmi anyagellátás szervezésének feladatai. A technikai biztosítás feltételrendszere és sajátos feladatai. Vegyivédelmi eszközök tárolásának feltételei és feladatai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The fundamentals of CBRN defence logistic and role in logistical support system. Tasks of CBRN defence material supply management. Conditions and task of technical supply management. Maintenance and their function in the field of CBRN defence. Tasks and conditions of storage of CBRN defence tools and materials.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Magas szinten ismeri a különböző vegyivédelmi technikai eszközök, egyéni védőeszközök, felszerelések és anyagok szállításával, tárolásával kapcsolatos rendszabályokat.
* Ismeri a Veszélyes Ipari Mérgező Anyagok típusaiból és tulajdonságaiból eredő kockázatokat a műveleti területen.

**Képességei:**

* Képes a vegyi-, sugár- és biológiai felderítés, valamint a mentesítés és a fertőtlenítés eszközeinek hazai és nemzetközi előírásoknak megfelelő biztonságos üzemeltetésére, különböző környezeti és bonyolult viszonyok között, azok összehangolt, hatékony alkalmazásának megszervezésére és irányítására.
* Képes a személyi védelem ABV védelmi összetevőivel történő ellátására és a technikai kiszolgálás megszervezésére..

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Possess strong knowledge of the regulations for the transportation and storage of different NBC/CBRN technical and protection equipment and materials.
* Be aware of the nature and extent of the threat from Toxic Industrial Hazards (TIH) within an area of operations.

**Capabilities**:

* Capable to operate devices and equipment of NBC/CBRN reconnaissance and decontamination corresponding domestic and international security regulations in various environmental and difficult conditions, to implement and manage them effectively.
* Capable to support personal protection with NBC/CBRN equipment and to organize technical maintenance.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defence.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A vegyivédelmi anyagi-technikai biztosítás alapjai (*Principles of CBRN defence logistic support)*
   2. Vegyivédelmi eszközök nyilvántartása *(Inventory of CBRN defence equipment)*
   3. Vegyivédelmi eszközök nómenklatúrája *(*Nomenclature *of CBRN defence equipment*
   4. ZH (*Written test)*
   5. Vegyivédelmi eszközök tárolásának feltételei és feladatai (*Conditions and tasks for storing CBRN defence equipment)*
   6. Vegyivédelmi eszközök technikai kiszolgálásának feladatai *(Tasks of maintaining of CBRN defence equipment)*
   7. *Szeminárium*
   8. ZH (*Written test)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban kettő alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy, a 12.6. tárgykörhöz kapcsolódó gyakorlati feladat kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint..

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (ZH) elért eredmények és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegyértékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Kiss Sándor: Vegyivédelmi anyagi-technikai biztosítás Jegyzet, BJKMF , 1997.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Kiss Sándor, Zelenák János: Tankönyv a vegyivédelmi hallgatók szaktechnika oktatásához III, BJKMF, 1995..

Budapest, 2024. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA707
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence specialist technical means II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Földi László ezds. egyetemi tanár, PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 5 SZ + 23 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák szimulációs illetve valós vegyivédelmi technikai eszközökön végrehajtott komplex feladatokból állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendszeresített vegyivédelmi eszközök, azok rendeltetése, felépítése, főbb adatai, rendeltetési helyei, működési elvük. Az egyéni ABV védelem eszközrendszere, a légzésvédelem és bőrvédelem eszközei, használatuk szabályai. A kollektív ABV védelem, megvalósításának lehetőségei, eszközrendszer.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** CBRN defense equipment, their function, composition, main features, areas of operations and operational principles. Tools of individual CBRN protection, equipment for breathing and skin protection, their rules of operation. Collective CBRN protection, its possible means and tools.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakterületeknek megfelelő vegyivédelmi szaktechnikai eszközök, berendezések üzemeltetésének, alkalmazásának és kiszolgálásának általános és speciális szabályait.
* Magas szinten ismeri a különböző vegyivédelmi technikai eszközök, egyéni védőeszközök, felszerelések és anyagok szállításával, tárolásával kapcsolatos rendszabályokat.

**Képességei:**

* Képes a vegyi-, sugár- és biológiai felderítés, valamint a mentesítés és a fertőtlenítés eszközeinek hazai és nemzetközi előírásoknak megfelelő biztonságos üzemeltetésére, különböző környezeti és bonyolult viszonyok között, azok összehangolt, hatékony alkalmazásának megszervezésére és irányítására.
* Képes a személyi védelem ABV védelmi összetevőivel történő ellátására és a technikai kiszolgálás megszervezésére.

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.
* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a vegyivédelmi szaktechnikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* According to specialization familiar with basic and special regulation of operating, applicating and maintaining NBC/CBRN technical equipment.
* Possess strong knowledge of the regulations for the transportation and storage of different NBC/CBRN technical and protection equipment and materials.

**Capabilities**:

* Capable to operate devices and equipment of NBC/CBRN reconnaissance and decontamination corresponding domestic and international security regulations in various environmental and difficult conditions, to implement and manage them effectively.
* Capable to support personal protection with NBC/CBRN equipment and to organize technical maintenance.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defence.
* Seeks to know new scientific results in the professional area and in the NBC/CBRN technical development.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA730 Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 1., HKMTTA732 Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 2. ,
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A MH-ben rendszeresített vegyivédelmi eszközök (*CBRN equipment in the HDF).*

A vegyivédelmi technikai eszközök rendszerelmélete. A rendszeresített vegyivédelmi eszközök rendeltetése, rendeltetési helyeik. A vegyivédelmi technikai eszközök működési elve, tápellátása .

* 1. Egyéni vegyivédelmi eszközök (*Individual CBRN defense equipment).*

Egyéni ABV-védelmi készlet rendeltetése fajtái, alkalmazásuk lehetőségei és korlátai, védelmi szintjei. Légzésvédelem eszközeinek rendszere, fajtái, a levegőellátás módjai, gázálarc védőképességének ellenőrzése. Bőrvédő eszközök fajtái, velük szemben támasztott követelmények.

* 1. Kollektív védőeszközök (*Collective CBRN defense equipment).*

Kollektív légzésvédő védőeszközök rendszere, típusai, kialakítása. Óvóhelyek műszaki követelményei, kategóriái, légellátása. Az óvóhelyek használatának rendszabályai, az óvóhely ügyeletes és helyettese ABV-védelmi kötelmei. A harc- és zártfelépítményű járművek (küzdőterek) szűrt levegős levegőellátása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 1 db. zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 70%-án való részvétel.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az évközi értékelés legalább elégséges szinten történt teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Kiss Sándor, Zelenák János: Tankönyv a vegyivédelmi hallgatók szaktechnika oktatásához, III, BJKMF, 1995.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Kiss Sándor: Főiskolai jegyzet a vegyivédelmi hallgatók vegyivédelmi műszerismeret oktatásához, BJKMF, 1996.

Budapest, 2020. január 24.

Dr. Földi László ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA710
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi szakharcászat I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence tactics I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 42
      1. nappali munkarend: (14 EA + 4 SZ + 24 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 5 (2+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák terepen, csapatbázison és ABV harcászati szakkabinetben végrehajtott harcászati, kezelőszolgálati és szimulációs felkészítésből állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Avegyivédelmi szakcsapatok helye és szerepe a Magyar Honvédségben. A vegyi-, sugárfelderítő és a vegyi-, sugármentesítő elemek rendeltetése, szervezete felszerelése, tevékenysége különböző műveletekben és nukleáris és ipari katasztrófák elhárítása során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The role, and the mission of specialist CBRN defence units in the Hungarian Defence Army. The structure, the equipment and the of the CBRN reconnaissance and CBRN decontamination assets, the activity of the CBRN reconnaissance and CBRN decontamination elements within different operations and nuclear- and chemical disaster relief operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a (harc)tevékenységek ABV támogatásához, ABV biztosításához kapcsolódó szakfeladatok ellátását lehetővé tevő gyakorlati tevékenységek megtervezésének, megszervezésének és irányításának módszereit.

**Képességei:**

* Képes a mérgező harcanyagok és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésére, laboratóriumi elemzések előkészítésére és az analízis végrehajtására.
* Képes az ABV- és gyújtófegyverek, valamint a harctéri tüzek elleni védelem technikai feladatainak megszervezésére és összehangolt végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Együttműködésre képes az ABV védelem, illetve az ABV támogatás feladatainak megszervezése és végrehajtása során.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with methods of planning, organizing and managing practical activities related to perform professional tasks of CBRN support and protection.

**Capabilities**:

* Capable to sample chemical warfare agents and radiological materials on the battlefield, to prepare and conduct their laboratory analysis.
* Capable to organize and complete technical tasks related to protection against NBC/CBRN and incendiary weapons as well as battlefield fires.

**Attitude:**

* Capable to co-operation during the organizating and completing tasks of NBC/CBRN protection and support.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A vegyivédelmi alegységek feladatai katonai műveletekben. *(Tasks of CBRN units on opperation).*
   2. Az ABV felderítő alegységek (raj) tevékenysége és vezetése (*Operation and management of CBRN recconnaissance subunits (level squad)).*
   3. Az ABV mentesítő alegységek (raj) tevékenysége és vezetése *(Operation and management of CBRN dekontamination subunits (level squad)).*
   4. ZH (Written test)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy, a 12.2, 12.3 tárgykörökhöz kapcsolódó gyakorlati feladat önálló kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

A gyakorlati jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegy legalább elégséges szinten történt teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Grósz Zoltán: ABV védelem alapjai - Jegyzet - 2003., ZMNE
3. Berek Tamás: ABV (CBRN) védelmi alapismeretek in: Honvédelmi Ismeretek ZMNE, 2011.
4. VV/115 Szakutasítás a vegyi csapatok tevékenységére HM 1980.
5. VV/122 Mentesítési szakutasítás HM 1987.
6. Nyt. 26/96 Általános harcászati ismeretek BJKMFK jegyzet 1996.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Nyt 1024/15 Segédlet a mentesítő alegységek harci alkalmazásához BJKMFK jegyzet 1989.
8. Berek Tamás: Vegyivédelmi biztosítás in: Általános Katonai Ismeretek multimédiás tananyag az előmeneteli tanfolyamok részére, fejezet, 2005.
9. Szabó Sándor - Berek Tamás: Az ABV mentesítő állomás Force Protection koncepciója 2012. Hadmérnök VI. Évfolyam 1. – 2012. július ISSN1788-1919, 48-58. p.
10. Berek Tamás: Zászlóalj Harccsoport ABV Támogató modulszakasz, mint művelettámogató vegyivédelmi képesség 2013. Bolyai Szemle XXII. évf. 2. szám, ISSN: 1416-1443 pp. 27-47.

Budapest, 2024. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA733
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek III. /B
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence specialist technical means III. /B
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csurgai József alezredes (PhD), egyetemi docens (hadtudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (56 EA + 56 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8 (4+4)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák laboratóriumban és terepen végrehajtott műszerismereti és mérési feladatokból állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az ABV felderítés eszközrendszere. Az alfa, béta és gamma sugárzás detektálás elvei. Sugárzásmérő detektorok. Vegyifelderítő detektorok. Pontdetektorok. Hordozható kézi kimutató eszközök. Járműre telepíthető felderítő eszközök. Stacioner analitikai eszközök. Telepíthető kimutató eszközök. A biológiai felderítés eszközei. A biológiai kimutatás és azonosítás eszközei. Az ABV mentesítés eszközrendszere, a rendszeresített és szükség-mentesítő anyagok és oldatok. A mentesítés technikája és technológiája. A folyadékos (nagynyomású) mentesítés eszközrendszere, a vegyi-, sugármentesítő alegységek mentesítő eszközeinek rendeltetése, részei, működése, használatuk szabályai. A mentesítési eljárásokba bevonható egyéb technikai eszközök.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Tools of CBRN reconnaissance. Detection technologies of alpha, beta and gamma radiation. Handheld radiological detectors. Chemical detectors. Point detection technologies. Handheld-portable detection equipment. Vehicle-mounted detection equipment. Fixed-site analytical laboratory equipment. Standoff detection equipment. Technologies and equipment of biological detection and identification. Tools of CBRN decontamination, ordinary and casual decontamination agents and solutions. Techniques and technologies of CBRN decontamination. Tools of high pressure liquid decontamination, functions of decontamination equipment of CBRN subunits, their parts, operation and rules. Other technical devices suitable for decontamination procedures.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakterületeknek megfelelő vegyivédelmi szaktechnikai eszközök, berendezések üzemeltetésének, alkalmazásának és kiszolgálásának általános és speciális szabályait.

**Képességei:**

* Képes a vegyi-, sugár és biológiai felderítés, valamint a mentesítés és a fertőtlenítés eszközeinek hazai és nemzetközi előírásoknak megfelelő biztonságos üzemeltetésére, különböző környezeti és bonyolult viszonyok között, azok összehangolt, hatékony alkalmazásának megszervezésére és irányítására.

**Attitűdje:**

* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a vegyivédelmi szaktechnikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelősségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* According to specialization familiar with basic and special regulation of operating, applicating and maintaining NBC/CBRN technical equipment.

**Capabilities**:

* Capable to operate devices and equipment of NBC/CBRN reconnaissance and decontamination corresponding domestic and international security regulations in various environmental and difficult conditions, to implement and manage them effectively.

**Attitude:**

* Seeks to know new scientific results in the professional area and in the NBC/CBRN technical development.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA730 Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 1., HKMTTA732 Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 2.,
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A sugárfelderítés sajátosságai (specialties of the radiological reconnaissance).

A vegyi-, sugárfelderítés és nem szakbiológiai felderítés eszközrendszere. A radioaktív sugárzás mérések elvi alapjai, radioaktív sugárzás mérésének leggyakoribb módszerei. A radioaktív sugárzásmérések a katonai gyakorlatban.

* 1. A vegyifelderítés sajátosságai (specialties of the chemical reconnaissance).

A vegyifelderítés elvi alapjai A mérgező harcanyagok észlelésének módszerei. Mérgező harcanyagok kémiai és biokémiai elvű kimutatásának módszerei. Mérgező harcanyagok fizikai elvű kimutatásának módszerei.

* 1. ABV felderítés eszközei (devices of the CBRN reconnaissance).

A sugárfelderítő, sugárzást jelző, sugáradag-mérő, sugárszennyezettség és sugárszintmérő eszközök. A mérgező harcanyagok és a veszélyes vegyi anyagok felderítésére, ellenőrzésére, jelzésére alkalmas műszerek. A biológiai felderítés eszközei. A mintavételezés feladatai és eszközei. A meteorológiai paraméterek megállapítására alkalmas eszközök, berendezések, azok kezelése, technikai kiszolgálásuk feladatai.

* 1. Az ABV mentesítés fogalma és általános elve, a sugármentesítés alapelvei, technológiája (Definition and basic principles of CBRN decontamination, technology and principles of radiation decontamination).

A vegyimentesítés módszerei, a mérgező harcanyagok ártalmatlanításának eljárásai. A biológiai mentesítés (fertőtlenítés) alapelvei, módszerei.

* 1. Az ABV mentesítés eszközrendszere (Tools of CBRN decontamination).

Az ABV mentesítés eszközrendszere, a rendszeresített mentesítő anyagok. Az alegységnél rendszeresített mentesítő anyagok, eszközök és alkalmazásuk rendje. Mentesítő szakalegységek technikai eszközei.

* 1. ABV mentesítési eljárások (Procedures of CBRN decontamination).

A harc-, és gépjármű mentesítés eljárása és technológiái. A fegyverzet mentesítés technikái. A ruházat és felszerelés mentesítés technikái és technológiái. A személyi mentesítés technikái és technológiái. A terepmentesítés technikái és technológiái.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Két gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 1 db zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) a tanár előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 70%-án való részvétel.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

A gyakorlati jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyi (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladatok értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Kiss Sándor: Főiskolai jegyzet a vegyivédelmi hallgatók vegyivédelmi műszerismeret oktatásához, BJKMF, 1996.
3. Kiss Sándor, Zelenák János: Tankönyv a vegyivédelmi hallgatók szaktechnika oktatásához, III, BJKMF, 1995.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Berek Tamás: LCD-3 széria, mint lehetséges hatékony eszköz az alegységek ABV védelmi felszerelés rendszerében, Műszaki Katonai Közlöny XXVI. évfolyam, 2016. 1. szám 68-79 p. ISSN 2063-4986
5. Berek Tamás: Hordozható vegyi detektorok új generációja az ABV felderítő szakalegységek képességnövelésének érdekében, Műszaki Katonai Közlöny XXVII. évfolyam, 2017.1. szám 137-155 p. ISSN 2063-4986

Budapest, 2024. január 20.

Dr. Csurgai József alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA711
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi szakharcászat II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence tactics II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 56
      1. nappali munkarend: (28 EA + 4 SZ + 24 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák terepen, csapatbázison és ABV harcászati szakkabinetben végrehajtott harcászati, kezelőszolgálati és szimulációs felkészítésből állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Avegyivédelmi szakcsapatok helye és szerepe a Magyar Honvédségben. A vegyi-, sugárfelderítő és a vegyi-, sugármentesítő elemek rendeltetése, szervezete felszerelése, tevékenysége különböző műveletekben és nukleáris és ipari katasztrófák elhárítása során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The role, and the mission of specialist CBRN defence units in the Hungarian Defence Army. The structure, the equipment and the of the CBRN reconnaissance and CBRN decontamination assets, the activity of the CBRN reconnaissance and CBRN decontamination elements within different operations and nuclear- and chemical disaster relief operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a (harc)tevékenységek ABV támogatásához, ABV biztosításához kapcsolódó szakfeladatok ellátását lehetővé tevő gyakorlati tevékenységek megtervezésének, megszervezésének és irányításának módszereit.

**Képességei:**

* Képes a mérgező harcanyagok és radioaktív anyagok harctéri mintavételezésére, laboratóriumi elemzések előkészítésére és az analízis végrehajtására.
* Képes az ABV- és gyújtófegyverek, valamint a harctéri tüzek elleni védelem technikai feladatainak megszervezésére és összehangolt végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Együttműködésre képes az ABV védelem, illetve az ABV támogatás feladatainak megszervezése és végrehajtása során.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with methods of planning, organizing and managing practical activities related to perform professional tasks of CBRN support and protection.

**Capabilities**:

* Capable to sample chemical warfare agents and radiological materials on the battlefield, to prepare and conduct their laboratory analysis.
* Capable to organize and complete technical tasks related to protection against NBC/CBRN and incendiary weapons as well as battlefield fires.

**Attitude:**

* Capable to co-operation during the organizating and completing tasks of NBC/CBRN protection and support.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA710 Vegyivédelmi szakharcászat I.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A vegyivédelmi alegységek feladatai speciális műveletekben. (*Tasks of CBRN units on special opperation).*
   2. Az ABV felderítő alegységek (szakasz, század) tevékenysége és vezetése *(Operation and management of CBRN recconnaissance subunits (level platoon, company)).*
   3. ZH (*Written test)*
   4. Az ABV mentesítő alegységek (szakasz) tevékenysége és vezetése *(Operation and management of CBRN recconnaissance subunits (level platoon, company)).*
   5. Az ABV támogató alegységek (szakasz, század) tevékenysége és vezetése *(Operation and management of CBRN subunits (level platoon, company)).*
   6. ZH (*Written test)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7**. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy, a 12.4, 12.5 tárgykörökhöz kapcsolódó gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban 2 alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottakszerint, valamint a félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az osztályzat és a kredit vizsga (kollokvium) formájában szerezhető meg, az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján. A vizsga szóbeli.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Szóbeli vizsga ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék az írásbeli vagy szóbeli vizsgához tételsort bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Grósz Zoltán: ABV védelem alapjai - Jegyzet - 2003., ZMNE
3. Berek Tamás: ABV (CBRN) védelmi alapismeretek in: Honvédelmi Ismeretek ZMNE, 2011.
4. VV/115 Szakutasítás a vegyi csapatok tevékenységére HM 1980.
5. VV/122 Mentesítési szakutasítás HM 1987.
6. Nyt. 26/96 Általános harcászati ismeretek BJKMFK jegyzet 1996.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Nyt 1024/15 Segédlet a mentesítő alegységek harci alkalmazásához BJKMFK jegyzet 1989.
8. Berek Tamás: Vegyivédelmi biztosítás in: Általános Katonai Ismeretek multimédiás tananyag az előmeneteli tanfolyamok részére, fejezet, 2005.
9. Szabó Sándor - Berek Tamás: Az ABV mentesítő állomás Force Protection koncepciója 2012. Hadmérnök VI. Évfolyam 1. – 2012. július ISSN1788-1919, 48-58. p.
10. Berek Tamás: Zászlóalj Harccsoport ABV Támogató modulszakasz, mint művelettámogató vegyivédelmi képesség 2013. Bolyai Szemle XXII. évf. 2. szám, ISSN: 1416-1443 pp. 27-47.

Budapest, 2024. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA712
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiemelt katasztrófavédelmi szakterületi feladatok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Key tasks for disaster management faculty
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csurgai József alez., PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák a honvédség katasztrófavédelmi feladatokba történő bevonásával járó események és hazai gyakorlatok tapasztalatainak feldolgozásából állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Országos katasztrófavédelmi rendszer, HKR vegyi és nukleárisbaleset-elhárítási rendszere, szakfeladatok, veszélyhelyzeti tevékenység tervezése, szervezése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** National disaster management system, chemical and nuclear emergency response system of HDF, structure, tasks and mission, planning, organization of disaster relief activity.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a környezetvédelmi, katasztrófa-elhárítási, és kárfelszámolási tevékenység tervezéséhez, szervezéséhez és a végrehajtás irányításához kapcsolódó feladatokat.

**Képességei:**

* Képes a Magyar Honvédség katasztrófa-elhárítási rendszerén belül nukleáris baleset, ipari katasztrófa következményeinek felszámolásával összefüggő szakfeladatok tervezésére, szervezésére és irányítására.

**Attitűdje:**

* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a vegyivédelmi szaktechnikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelősségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with tasks related to plan, organize and manage activities of environmental protection, disaster relief and remediation.

**Capabilities**:

* Capable to planning, organizing and managing special tasks in connection with liquidating consequences of nuclear or industrial disaster within the disaster management system of Hungarian Defense Forces.

**Attitude:**

* Seeks to know new scientific results in the professional area and in the NBC/CBRN technical development.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A katasztrófavédelem alapjai a MH-ban. (*Fundamentals of disaster relief operations)*

A katasztrófa fogalma, jellege, fajtái. A katasztrófa-elhárítás jogi szabályozása, szervezetei, erői eszközei. A Magyar Honvédség katasztrófa-elhárítási rendszere. A nukleáris baleset elhárítás országos rendszere

* 1. Nukleáris létesítmények. *(Nuclear facilities)*

Az atomerőművek felépítése, biztonsági rendszerei. A működés főbb paraméterei, üzemzavarok minősítése. A Paksi Atomerőmű balesetelhárítási rendszere.

* 1. Katasztrófaesemények felszámolásának szakfeladatai*. (Tasks of disaster relief operations)*

A vegyipari balesetek, lehetséges következményei és azok felszámolásának feladatai. Nukleáris balesetek és következményeik. Nukleáris baleset, ipari katasztrófa következményeinek felszámolásával összefüggő szakfeladatok tervezésének feladatai.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7**. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy írásbeli házi dolgozat elkészítése, legalább elégséges értékeléssel (a leadás végső határideje a szorgalmi időszak utolsó hete

Zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 66%-án való részvétel.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottakszerint, valamint a félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

A gyakorlati jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyi (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Nagy Károly - Halász László: Katasztrófavédelem ZMNE Elektronikus egyetemi jegyzet, 2001.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Halász László, Pellérdi Rezső, Földi László: Katasztrófavédelem I, ZMNE Elektronikus egyetemi jegyzet, 2009.

Budapest, 2020. január 20.

Dr. Csurgai József alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA734
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** ABV védelmi támogatás rendszere /B.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence support system /B.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 98
      1. nappali munkarend: (56 EA + 4 SZ + 38 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 7 (4+3)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák terepen, csapatbázison és ABV harcászati szakkabinetben végrehajtott harcászati feladatok kidolgozásából állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az ABV védelem alapelvei és feladatrendszere. Összfegyvernemi harcászati magasabb-egység ABV védelmi feladatai, képessége. Az összfegyvernemi harcászati magasabb-egység tevékenysége vegyivédelmi támogatásának feladatai. A hadszíntér ABV felderítő előkészítésének folyamata, sebezhetőségi analízis és ABV kockázatkezelés. Katonai műveletek ABV védelme. Az ABV védelem tervezésének irányelvei. Az ABV védelmi kiképzés és a vegyivédelmi szakkiképzés célja, követelménye. Az ABV védelmi kiképzés környezetvédelmi követelményei. Speciális szakerők ABV felkészítése. ABV tűzszerészcsoport ABV részlegének alapjártassága minimumkövetelményei. ABV tűzszerészcsoport alapjártassága minimumkövetelményei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The principles and tasks of CBRN Defence. The specialist CBRN defence capabilities of a Combined Task Force. The tasks of CBRN support of combat troops. The mission of specialist CBRN defence units. CBRN Intelligence Preparation of the Operational Environment (IPOE) process. Vulnerability, risk assessment and risk management. CBRN Defence on Operations. Operational CBRN defence planning and implementation of CBRN defence. The aim of CBRN defence training, and the CBRN specialists. CBRN defence training approach., environmental protection considerations for CBRN specialists and non-specialists. CBRN training for special conditions. Minimum Standards of Proficiency in EOD education and training for CBRN specialists. Minimum Standards of Proficiency in CBRN education and training for EOD specialists

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a (harc)tevékenységek ABV támogatásához, ABV biztosításához kapcsolódó szakfeladatok ellátását lehetővé tevő gyakorlati tevékenységek megtervezésének, megszervezésének és irányításának módszereit.
* Szerepkörének megfelelő szinten ismeri az elöljárói döntés-támogatást segítő, az ABV helyzet szakszerű értékelését szabályozó okmányrendszert, a következmények csökkentésére és felszámolására, alkalmazott alegységek koordinálásának feladatait.
* Ismeri a vegyivédelmi alegységek általános katonai és szakkiképzésének, továbbá napi tevékenysége tervezésének, szervezésének és vezetésének feladatait és alapelveit.

**Képességei:**

* Képes az ABV helyzet szakszerű értékelése alapján javaslatok tételére, a következmények csökkentésére és felszámolására, az ABV védelmi feladatok koordinálására és az alegységek hatékony alkalmazására..

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with methods of planning, organizing and managing practical activities related to perform professional tasks of CBRN support and defence.
* According to own disposition familiar with methodology regulating NBC/CBRN situation evaluation system furthermore familiar with tasks of special subunits carrying out reducing and liquidating consequences of NBC/CBRN events.
* Familiar with the tasks and principles of general military and vocational training of CBRN defense subunits, as well as planning, organizing and leading his daily activities.

**Capabilities**:

* Capable to make proposals related to reducing and liquidating consequences, to coordinating NBC/CBRN tasks and implementing subunits based on a professional evaluation of the NBC/CBRN situation.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defence.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** HKMTTA710 Vegyivédelmi szakharcászat I., HKMTTA711 Vegyivédelmi szakharcászat II
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. ABV fenyegetettség értékelése. (*CBRN* *threat assessment ).*

Az ABV fegyverek jellemzői és hatásai - stratégiai összefüggések. Az ABV védelem és a csapatok védelme. Az ABV fenyegetettség és a környezet hatása a katonai műveletekre. Magyar Köztársaság biztonsága és fenyegetettsége. Az ABV védelmi támogatás a hadműveleti és harcbiztosítás rendszerében. Az ABV fenyegetettség értékelése és érvényessége. ABV esemény előtti rendszabályok rendszere. Esemény alatti rendszabályok. ABV incidens utáni rendszabályok.

* 1. Az ABV védelmi támogatás elvei, feladatai, követelményei (*Principles, tasks and requirements of CBRN defence support ).*

Az ABV támogatás a hadműveleti és harcbiztosítás rendszerében. Az ABV védelem elvei és feladatrendszere, ABV felderítés, ABV riasztás és értesítés, ABV helyzetértékelés. A veszélyhelyzet kezelése, az ABV védelmi rendszabályok. Veszély elleni védelem, egyéni és kollektív védelem, felszerelés- és anyagvédelem, ABV mentesítés. Az ABV egészségügyi ellenintézkedések és az egészségügyi támogatás A vegyivédelmi eszközök és teljesítőképességük, a vezetési és információs rendszer alapelvei ABV környezetben, ABV műveletek logisztikai támogatás alapelvei. Az ABV védelmi kiképzés. Az ABV jártasság és a katonai műveletek ABV támogatását meghatározó ABV védelem alapelvei kapcsolata és követelményei.

* 1. ZH (Written test)
  2. A műveleti terület ABV felderítő előkészítésének tényezői (*Factors for CBRN Intelligence Preparation of the Operational Environment).*

Az ABV fenyegetettség hatása a katonai műveletekre. Az ABV környezet hatása a katonai műveletekre. Az ABV védelemi tervezés kulcskérdései, a műveletek tervezésének ABV védelmi tényezői. A műveletek tervezésének ABV védelmi tényezői, irányelvei, a hadműveleti terület felderítő előkészítése.

* 1. A műveletek tervezésének ABV védelmi tényezői (*CBRN defence factors in the planning of operations ).*

A műveletek tervezésének ABV védelmi tényezői, irányelvei, a hadműveleti terület felderítő előkészítése. Katonai műveletek ABV védelmi támogatása, speciális ABV védelmi képességek. Az összfegyvernemi és fegyvernemi csapatok és a vegyivédelmi szakalegységek közötti együttműködési feladatok. Különböző rendeltetésű vegyivédelmi alegységek a harcbiztosítás megvalósulása terén, illetve az ABV védelmi támogatás feladatrendszerébe történő alkalmazásának elvei és gyakorlata. Az ABV védelem feladatai alacsony sugárszintű helyzetekben háborúsés nem háborús műveletekben.

* 1. ZH (Written test)
  2. A katonai kiképzés általános módszereinek elvei és eszközrendszere. (Principles and tools of general methods of military training)
  3. Az ABV védelmi kiképzés elvei (Systems approach to CBRN training description)
  4. ABV –védelmi kiképzés sajátosságai (CBRN defence training standards).
  5. A vegyivédelmi alegységek harckiképzésének körülményei (CBRN defence training for special conditions).
  6. ABV tűzszerészcsoport alapjártassága minimumkövetelményei (Minimum Standards of Proficiency in EOD education and training)
  7. Gyakorlati feladat (Practical task)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8**. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban 2 alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy, a 12.2, 12.4. 12.5, 12.8., 12.9. tárgykörökhöz kapcsolódó gyakorlati feladat önálló kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

A gyakorlati jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. ABV védelmi alegységparancsnoki kézikönyv, MH SZFP 2004.
3. ABV védelmi jártasság NATO szabvány szerinti követelményei, 2004., MH Szárazföldi Parancsnokság
4. Berek Tamás: ABV (CBRN) védelmi alapismeretek in: Honvédelmi Ismeretek ZMNE, 2011.
5. VV/115 Szakutasítás a vegyi csapatok tevékenységére HM 1980.
6. VV/122 Mentesítési szakutasítás HM 1987.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Nyt 1024/15 Segédlet a mentesítő alegységek harci alkalmazásához BJKMFK jegyzet 1989.
8. Berek Tamás: Vegyivédelmi biztosítás in: Általános Katonai Ismeretek multimédiás tananyag az előmeneteli tanfolyamok részére, fejezet, 2005.
9. Szabó Sándor - Berek Tamás: Az ABV mentesítő állomás Force Protection koncepciója 2012. Hadmérnök VI. Évfolyam 1. – 2012. július ISSN1788-1919, 48-58. p.
10. Berek Tamás: Zászlóalj Harccsoport ABV Támogató modulszakasz, mint művelettámogató vegyivédelmi képesség 2013. Bolyai Szemle XXII. évf. 2. szám, ISSN: 1416-1443 pp. 27-47.

Budapest, 2024. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA735
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** ABV helyzetértékelés - ABV RIÉR
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Assessment of the CBRN situation - CBRN Warning and Reporting System
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Csurgai József alez., PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (2+2)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák az ABV helyzetértékelés típusfeladatainak feldolgozásából, ábrázolásából és megoldásából állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a MH ABV RIÉR felépítését és az ABV helyzet értékelésének eljárásait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Let the students to be familiar with the structure of the CBRN W & R and CIS and the procedures for the evaluation of CBRN situation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Szerepkörének megfelelő szinten ismeri az elöljárói döntés-támogatást segítő, az ABV helyzet szakszerű értékelését szabályozó okmányrendszert, a következmények csökkentésére és felszámolására, alkalmazott alegységek koordinálásának feladatait.

**Képességei:**

* Képes az ABV helyzet szakszerű értékelése alapján javaslatok tételére, a következmények csökkentésére és felszámolására, az ABV védelmi feladatok koordinálására és az alegységek hatékony alkalmazására.

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Vegyivédelmi szakaszparancsnoki, valamint rövid felkészülési idő után, vegyivédelmi század szintű parancsnoki és törzs feladatok végzésére alkalmas.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* According to own disposition familiar with methodology regulating NBC/CBRN situation evaluation system furthermore familiar with tasks of special subunits carrying out reducing and liquidating consequences of NBC/CBRN events.

**Capabilities**:

* Capable to make proposals related to reducing and liquidating consequences, to coordinating NBC/CBRN tasks and implementing subunits based on a professional evaluation of the NBC/CBRN situation.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defence..

**Autonomy and responsibility:**

* Capable to perform tasks of the NBC/CBRN platoon commander as well as to operate on the level of company commander and staff after short preparation.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. ABV RIÉR alapeljárások, modellek. (*CBRN WRS methods)*

ABV események forrástagja. Csapásmodellek. Terjedési modellek. Szennyezések sajátosságai. Meteorológiai adatok, magassági széljelentés, földközeli meteorológia.

* 1. Egyszerűsített, manuális értékelés. (*Simplified assessment)*

A vegyi-, sugár-, és biológiai helyzetértékelés szabvány eljárásai.

* 1. Automata (számítógépes) értékelés. *(CBRN assessment)*

Alkalmazott szoftverek, NBC Analysis, HPAC.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Két gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 1 db zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) a tanár előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 70%-án való részvétel..

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

A gyakorlati jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyi (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladatok értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Szakutasítás a sugárhelyzet értékelésére és a csapatok riasztására MH ÖHP 2011
3. Szakutasítás a vegyihelyzet értékelésére és a csapatok riasztására MH ÖHP 2011
4. Szakutasítás a biológiai helyzet értékelésére és a csapatok riasztására MH ÖHP 2011
5. Szakutasítás a különleges értékelési eljárásokra és a csapatok riasztására MH ÖHP 2011
   1. **Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020. január 20.

Dr. Csurgai József alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

**Szakdolgozat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing of Bachelor Theses
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 14 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *–*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakdolgozat elkészítése. Irodalomkutatás, rendszerezés, szerkezetkialakítás, megvalósítás.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To write the bachelor theses. Literature research, systematization, structure design, implementation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a Magyar Honvédség haderőnemeinek felépítését és alkalmazásának elveit.
* Ismeri általánosan a szárazföldi haderőnem harcászati szintű összfegyvernemi kötelékek összhaderőnemi műveleti környezetben történő alkalmazási elveit
* Ismeri az összfegyvernemi harc megvívásával kapcsolatos alapismereteket, annak főbb jellemzőit, a harctámogatás, a harckiszolgáló támogatás, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítését, harceljárásait.
* Mélyrehatóan ismeri és széleskörűen áttekinti a választott témát.

**Képességei:**

* Képes a szakmai terminológia magyarul és idegen nyelven történő alkalmazására.
* Képes a témához kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes a témában összefüggések feltárására.
* Képes a témához kapcsolódó irdalom kutatására és feldolgozására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a hadtáp szakterület új tudományos eredményei iránt, képes a hadtáp szakterületen bekövetkező változásokhoz és fejlődéshez jól alkalmazkodni.
* Tevékenységét a hatékonyság központú szemlélet jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Az dolgozat elkészítése során önállóan döntéseket hoz.
* Felelősséget vállal számvetéseinek pontosságáért.
* Felelősséget vállal a jogszerű irodalomfelhasználásért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with the structure of the Hungarian Defense Forces and the principles of their application
* Familiar with the principles of applying all-armed land-based military units in a combined force operational environment.
* Knows the basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
* Has a thorough knowledge and broad overview of the chosen topic.

**Capabilities**:

* Capable of using the professional terminology in Hungarian and foreign languages.
* Capable of interpreting and applying in practice the legal background related to his/her job and duties.
* He/She is able to explore context within topic.
* He/She is able to research and process related literature.

**Attitude:**

* He/She is open to new achievements and innovations, strives to know, understand and apply them, and committed to continous self-education.
* His/Her working activities are characterized by an efficiency-oriented approach.

**Autonomy and responsibility:**

* During the preparation of the thesis he / she makes independent decisions.
* He/She takes responsibility for the accurancy of his/her calculations.
* He/She takes responsibility for the legitimate use of literature.

1. **Előtanulmányi követelmények: –**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Irodalomkutatás. *(Literature research.)*
   2. A szakirodalom rendszerezése. *(Systematization of literature.)*
   3. A szakdolgozat szerkezetének kialakítása. *(Structuring of the thesis.)*
   4. A szakdolgozat megírása. *(Writing the thesis.)*
   5. A konzultációk eredménye után átdolgozás, pontosítás. *(Following the results of the consultations, revision and clarification.)*
   6. A szakdolgozat véglegesítése. *(Finalization of the thesis.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Minden tavaszi szemeszterben / 8. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A szakdolgozat elkészítése során a feladatlapon meghatározott időszakokban és alkalmakkor a konzultációk kötelezőek.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A szakdolgozat feladatlapon meghatározottak szerinti időszakos és végső értékelése.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a szakdolgozat kidolgozása, a részfeladatok határidőre történő teljesítése (előrehaladást bemutató szakdolgozat-változatok).

* 1. **Az értékelés:** Az ötfokozatú évközi jegy a beadott dolgozat verziók és a leadott szakdolgozat értékelése. A szakdolgozattal szemben támasztott formai és tartalmi követelmények kielégítése.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Témakör szerint egyénileg megadva.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot (PARTVONAL, Budapest, 2012.) 216 p. ISBN: 9639910898

Budapest, 2020. január 18.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

# Szakmai gyakorlat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA17**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatgyakoroltatás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Field exercise 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes (PhD), egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 90 (0 EA + 0 SZ + 90 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3 hét egybefüggően tervezendő
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A csapatgyakoroltatás a Magyar Honvédség alakulatainál és bázisain , az alakulatok állományának bevonásával történik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megszilárdítani a tisztjelöltekben az előtanulmányi tantárgyak során szerzett elméleti ismereteket, begyakoroltatni a szakmai végrehajtás fogásait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Strengthen the theoretical knowledge of students gained during preliminary studies by practising the steps of execution.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Átfogóan ismeri szakasz (század) szinten az atom, biológiai és vegyi (a továbbiakban együtt: ABV) rendszabályok alkalmazásának rendszerét.
* Meghatározó módon ismeri a rögtönzött robbanóeszközök (improvised explosive device – a továbbiakban: IED) jellemző tulajdonságait és az ellenük való tevékenység rendszabályait.
* Átfogóan rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.
* Részletekbe menően ismeri szakasz (század) szinten a műszaki-zárási, az erődítési-álcázási és a robbantási alapismereteket.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harctámogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását
* Szakmai nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* He/she has an in-depth knowledge of the types of combat activities and the tasks of combat-related activities.
* He/she knows the basic tasks related to the support and service support of combined arms combat.
* He/she has a comprehensive knowledge of the system of application of nuclear, biological radiological and chemical (hereinafter together: CBRN) defence measures at section (company) level.
* He/she has an in-depth knowledge of the characteristics of improvised explosive devices (IEDs) and the measures for combating them.
* He/she has a comprehensive knowledge of the professional methodology required for the training of the platoon (company).
* He/she has detailed knowledge of the peace management documents of the platoon (company) and the knowledge necessary to lead them.
* He/she has comprehensive knowledge of the regular armament, military equipment and combat materials of the platoon (company).
* He/she has a good understanding of the basics of cuunter mobility, field fortification-concealment and demolition activites at platoon (company) level.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.
* Recognize the professional skills of his/her subordinates and coordinate their application
* Develop language skills and communication skills in the professional field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.
* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**

**A tantárgy a szakmai tartalomnak megfelelően, szakirányonként külön, feladatterv, levezetési terv alapján intézményen kívül valósul meg.**

* 1. Lövész szakmai gyakorlat *(Infantry practical training)*
  2. Harckocsizó szakmai gyakorlat *(Armoured practical training)*
  3. Felderítő szakmai gyakorlat *(Reconnaissance support tasks)*
  4. Tüzér szakmai gyakorlat *(Artillery support tasks)*
  5. Légvédelmi szakmai gyakorlat *(Air defence support tasks)*
  6. Műszaki szakmai gyakorlat *(Engineer support tasks)*
  7. Vegyivédelmi szakmai gyakorlat *(CBRN defence*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A gyakorlaton való részvétel 100%-ban kötelező. Távolmaradás nem engedélyezett. A gyakorlat pótlására csak egy év múlva van lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja a gyakorlaton való részvétel.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele a gyakorlaton történő – 14. pontban meghatározott – részvétel.
   2. **Az értékelés:** Az ötfokozatú gyakorlati jegy a gyakorlati tevékenységet értékelő által, a kiadott feladattervben megadott feladatok végrehajtásának függvényében, egyénileg kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.
3. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2024. január 30.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA18**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatgyakoroltatás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Field exercise 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes (PhD), egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 90 (0 EA + 0 SZ + 90 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3 hét egybefüggően tervezendő
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A csapatgyakoroltatás a Magyar Honvédség alakulatainál és bázisain , az alakulatok állományának bevonásával történik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megszilárdítani a tisztjelöltekben az előtanulmányi tantárgyak során szerzett elméleti ismereteket, begyakoroltatni a szakmai végrehajtás fogásait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Strengthen the theoretical knowledge of students gained during preliminary studies by practising the steps of execution.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Átfogóan ismeri szakasz (század) szinten az atom, biológiai és vegyi (a továbbiakban együtt: ABV) rendszabályok alkalmazásának rendszerét.
* Meghatározó módon ismeri a rögtönzött robbanóeszközök (improvised explosive device – a továbbiakban: IED) jellemző tulajdonságait és az ellenük való tevékenység rendszabályait.
* Átfogóan rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.
* Részletekbe menően ismeri szakasz (század) szinten a műszaki-zárási, az erődítési-álcázási és a robbantási alapismereteket.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harctámogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását
* Szakmai nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* He/she has an in-depth knowledge of the types of combat activities and the tasks of combat-related activities.
* He/she knows the basic tasks related to the support and service support of combined arms combat.
* He/she has a comprehensive knowledge of the system of application of nuclear, biological radiological and chemical (hereinafter together: CBRN) defence measures at section (company) level.
* He/she has an in-depth knowledge of the characteristics of improvised explosive devices (IEDs) and the measures for combating them.
* He/she has a comprehensive knowledge of the professional methodology required for the training of the platoon (company).
* He/she has detailed knowledge of the peace management documents of the platoon (company) and the knowledge necessary to lead them.
* He/she has comprehensive knowledge of the regular armament, military equipment and combat materials of the platoon (company).
* He/she has a good understanding of the basics of cuunter mobility, field fortification-concealment and demolition activites at platoon (company) level.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.
* Recognize the professional skills of his/her subordinates and coordinate their application
* Develop language skills and communication skills in the professional field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.
* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**

**A tantárgy a szakmai tartalomnak megfelelően, szakirányonként külön, feladatterv, levezetési terv alapján intézményen kívül valósul meg.**

* 1. Lövész szakmai gyakorlat *(Infantry practical training)*
  2. Harckocsizó szakmai gyakorlat *(Armoured practical training)*
  3. Felderítő szakmai gyakorlat *(Reconnaissance support tasks)*
  4. Tüzér szakmai gyakorlat *(Artillery support tasks)*
  5. Légvédelmi szakmai gyakorlat *(Air defence support tasks)*
  6. Műszaki szakmai gyakorlat *(Engineer support tasks)*
  7. Vegyivédelmi szakmai gyakorlat *(CBRN defence*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A gyakorlaton való részvétel 100%-ban kötelező. Távolmaradás nem engedélyezett. A gyakorlat pótlására csak egy év múlva van lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja a gyakorlaton való részvétel.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele a gyakorlaton történő – 14. pontban meghatározott – részvétel.
   2. **Az értékelés:** Az ötfokozatú gyakorlati jegy a gyakorlati tevékenységet értékelő által, a kiadott feladattervben megadott feladatok végrehajtásának függvényében, egyénileg kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.
3. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2024. január 30.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA10**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Field exercise
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes (PhD), egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 30 (0+30)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások terepen végrehajtott tanórákat tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megszilárdítani a tisztjelöltekben az előtanulmányi tantárgyak során szerzett elméleti ismereteket, begyakoroltatni a szakmai végrehajtás fogásait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Strengthen the theoretical knowledge of students gained during preliminary studies by practising the steps of execution.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Átfogóan ismeri a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertant.
* Részletekbe menően ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és az azok vezetéséhez szükséges ismereteket.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harctámogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Együttműködésre képes a harctámogatás feladatainak megszervezésében.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását
* Szakmai nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* He/she has a comprehensive knowledge of the professional methodology required for the training of the platoon (company).
* He/she has detailed knowledge of the peace management documents of the platoon (company) and the knowledge necessary to lead them.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* To be able to cooperate with organization of task of the combat support.
* Recognize the professional skills of his/her subordinates and coordinate their application
* Develop language skills and communication skills in the professional field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.
* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**

**Szakmai gyakorlat elsőtiszti beosztásban (4 hét)**

* 1. Lövész szakmai gyakorlat *(Infantry practical training)*
  2. Harckocsizó szakmai gyakorlat *(Armoured practical training)*
  3. Felderítő szakmai gyakorlat *(Reconnaissance support tasks)*
  4. Tüzér szakmai gyakorlat *(Artillery support tasks)*
  5. Légvédelmi szakmai gyakorlat *(Air defence support tasks)*
  6. Műszaki szakmai gyakorlat *(Engineer support tasks)*
  7. Vegyivédelmi szakmai gyakorlat *(CBRN defence support tasks)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A gyakorlaton való részvétel 100%-ban kötelező. Távolmaradás nem engedélyezett. A szakmai gyakorlat pótlására nincs lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja a gyakorlaton való részvétel.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele a gyakorlaton történő – 14. pontban meghatározott – részvétel.
   2. **Az értékelés:** Nincs.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírással zárul.
3. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2024. január 30.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

# Szabadon választható tantárgyak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA124
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész alapozó felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry Basic Skills Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Zentai Károly alez. PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a lövész tisztjelöltekkel a lőelmélet és a céllövészet alapjait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To familiarize the infantry military officer candidates with the fundamentals of the ballistics and the marksmanship.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* A lövész tisztjelöltek sajátítsák el az alapvető lőtechnikákat, a kezdőelemek meghatározásának, a távolságbecslésnek és az optikai eszközök alkalmazásának alapjait.
* Ismerje a belső, a külső- és a célballisztika törvényszerűségeit.

**Képességei:**

* Képes szakterületén újító és innovatív ötletek megfogalmazására

**Attitűdje:**

* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* The infantry military officer candidates have to be familiar with the basics shooting techniques, determination of environmental effects and ranges. They have to be able to use simple optic devices.
* Knows the relations of external, internal and wound ballistics.

**Capabilities**:

* Able to formulate innovative ideas in their field.

**Attitude:**

* He is open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and field, and he / she strives to share his / her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

* By virtue of his position, he is involved in research and development within his area of activity and mobilizes his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the group, in order to achieve the goal (s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul):**

12.1. Belső ballisztika, külső ballisztika és célballisztika. A lövedék viselkedése a levegőben. A röppálya. Lőtáblázatok.

12.2. A vonás fogalma. A szögperc fogalma. Alapvető távolságbecslési eljárások.

12.3. A szórás jelensége, okai és törvényszerűségei. A pontos lövés fogalma.

12.4. Alapvető tüzelési technikák, testhelyzetek. Célzási szabályok nyílt és optikai irányzékkal.

12.5. Egyéni lőgyakorlatok (14 tanóra)

**Description of the subject, curriculum (English):**

* 1. Internal, external and wound ballistics. The projectile’s behavior in the air. The trajectory. Ballistics charts.
  2. The definition os the MIL. The definition of the minutes of angle. Range finding techniques.
  3. The phenomenon, the reasons and the principles of the shot patterns. The definition of the acurate shot.
  4. Basic shooting techniques. Aiming with iron and optical sights.
  5. Individual live firing exercices. (14 hours)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5**. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy gyakorlati feladat önálló kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Lőkiképzés I. (Lőelmélet) tankönyv
3. A lőelmélet alapjai a gyalogsági fegyverekhez, Honvédelmi Minisztérium, 2005.
   1. **Ajánlott irodalom:**
   2. Shoot to Live. Canada Ministry of Defence, 2004.

Budapest, 2022. január 30.

Dr. Zentai Károly alezredes, PhD,

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA224
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsizó alapozó felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** ArmouredBasic Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetöi alapképzési szak, NKE HHK (BSc)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKÖsszhaderőnemiMűveleti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   * 1. össz óraszám/félév:
     2. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     3. levelező munkarend: –
   1. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a lőelmélet alapjait, az egységes lövészeti szakutasítást. Megismertetni az R—173 rádió készülék kezelését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The officer cadets have to know the base of schooting practice, unified schooting instruction. The R-173 radio device and operation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Átfogóan ismeri a tüzelés és tűzhelyesbítés szabályait;

**Képességei:**

* Képes szakterületén újító és innovatív ötletek megfogalmazására

**Attitűdje:**

* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* They are knows comprehensively the rules of firing and adjust fire;

**Capabilities**:

* Able to formulate innovative ideas in their field.

**Attitude:**

* He is open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and field, and he / she strives to share his / her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

* By virtue of his position, he is involved in research and development within his area of activity and mobilizes his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the group, in order to achieve the goal (s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. **Lőelmélet alapjai (Basic knowledge of firing theory)**
      1. Belső ballisztikai ismeretek.
      2. Külső ballisztikai ismeretek.
      3. A lövedék mozgása légüres térben.
      4. Lőtáblázatok.
      5. Pásztázás.
      6. Irányzás.
      7. A röppálya és a lövedékszórás.
      8. A tűzhatás értékelésének módjai.
      9. Ellenőrző foglalkozás.
   2. **Szakutasítási ismeret. (Knowledge of profession instrustions)**
      1. Lövészeti szakutasítás ismeret.
      2. Ellenőrző foglalkozás
   3. **Híradás. (Signal)**
      1. Az általános rádióforgalmazás alapjai.
      2. Az R-173 rádiókészülék kezelése.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente**/**5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal zárthelyi írásbeli kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény képezi. A dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Lőelmélet I.(főiskolai jegyzet);
3. Egységes Lövészeti Szakutastás.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Gjmű 166/1/2

Budapest, 2022. február 9.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA357
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felderítő alapozó felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** BasicReconnaissance Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Hegyi Péter főhadnagy gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A felderítő szakirányú képzés követelményeihez igazodó speciális felkészítés részeként megismertetni és felkészíteni a hallgatókat a felderítő tevékenységek során adódó sajátos feladatok ellátására, gyakorlati fogások végrehajtására, pszichikailag és fizikailag az átlagostól eltérő igénybevétel elviselésére téli viszonyok között.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To acquaint the cadets with and prepare them for executing unique tasks occuring during intelligence activites; executing practial techniques; bear extreme physical and psychological stress during winter conditions in accordance with the rquirements of intelligence training and part of the special preparation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape - Túlélés, Elkerülés, Ellenállás és Szökés) elméleti és a túlélés elméleti és gyakorlati alapjait.
* Ismeri alapszinten a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) előforduló terepakadályok leküzdésének elméletére és gyakorlatára.

**Képességei:**

* Képes tartós idejű (több hónap), nem honi területen végrehajtott alacsony vagy magas intenzitású katonai műveletben való részvételre, huzamosabb ideig a saját csapatoktól távol, idegen kulturális és vallási környezetben megerőltető fizikai és pszichikai igénybevétel elviselésére.

**Attitűdje:**

* Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Scientific knowledge required for the proper practical cultivation of professional tasks
* Knows the theory and practice of overcoming field obstacles of the operational area (probable theater of war).

**Capabilities**:

* Able to formulate innovative ideas in their field.

**Attitude:**

* Collaborate with your superiors and other people of the same rank to accomplish your tasks.

**Autonomy and responsibility:**

* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Mozgás alapjai télen. (*Basic mouvements during winter circumstances.)*
      1. Mozgás sík/erdős-hegyes területen, télen, túlélési feladatokkal egybekötve.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5**. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 80%-án való részvétel. A tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A gyakorlati fogások elsajátítása, valamint a folyamatos, fegyelmezett és kreatív feladatmegoldás.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

A gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Forray László: Túlélés alapjai mérsékelt égövi viszonyok között [Fundemantals of survival in the temperate zone]. Hadtudományi Szemle. (in Hungarian)
3. Tóth Lóránt: Katonai túlélés [Military Survival]. ZMNE. 2000.
4. Survival Manual. United States Marine Corps. Winter Survival Course Handbook. Mountain Warfare Training Center. 2002.
   1. **Ajánlott irodalom:**
   2. FM 21-76 Survival. Headquarters, department of the Army.
   3. Wiseman, John: The SAS Survival Handbook. Harvill, 1986, ISBN000 217185.

Budapest, 2023.november17.

Hegyi Péter,

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA456
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzér alapozó felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Artillery Leadership Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Alapvető tüzér haditechnikai eszközök működése, harci alkalmazáshoz való előkészítésük rendje és követelményei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The operation of basic artillery equipment, requirements and procedures of preparation for combat.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.
* Ismeri a tüzér lövegek, műszerek üzemeltetését és megóvásának módját.
* Ismeri a tüzér lövegek, műszerek alegység szintű javításának szabályait és menetét.

**Képességei:**

* Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.
* Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.
* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Know the modern weapons and instruments of the artillery.
* Know the way of use and conserve of artillery guns and istruments.
* Knows basic the preventive and maintanence checks and services procedures for the artillery instruments and canons.

**Capabilities**:

* Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing.
* Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

* Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.
* Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

**Autonomy and responsibility:**

* Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.
* Able to prepare the subordinates.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Tárgykör 1: A tüzérség harceszközei. (Weapons of artillery fireing units)

Alapvető eszköztípusok, azok jellemzői. A Magyar Honvédségben rendszeresített tüzérségi eszközök, lövegek és aknavetők. Tüzér figyelőműszerek.

* 1. Tárgykör 1: A tüzérségi eszközök üzemeltetése, előkészítése harchoz. (Operation of artillery guns and preparation for fire missions)

A tűzeszközök kezelői, kötelmeik. A tűzeszköz harchoz-harctól tétele, működtetése. Tüzér figyelőműszerek harchoz-harctól tétele, működtetése.

* 1. Tárgykör 1: A tüzérségi eszközök technikai kiszolgálása, beszabályozása. (Operation and Maintenance of artillery weapons.)

A tűzeszközök és figyelőműszerek karbantartása, lövészet előtti előkészítése, javítása. Tárolás körülményei és szabályai, okmányai. Átadás-átvétel.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5**. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Kettő zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Három normafeladat végrehajtása, illetve a műszerek értékelt kezelésének végrehajtása legalább elégséges szinten. Az értékelés ötfokú jeggyel történik. Elégtelen osztályzat esetén a normafeladatot és az értékelt műszerkezelést meg kell ismételni, az ismétlésre kettő lehetőség van. Normafeladatok végrehajtása.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi jegy a kettő zárthelyi dolgozat eredménye és a normafeladatok illetve az értékelt eszközkezelések értékeléseinek eredményéből, azok számtani közepével alakítható ki. Amennyiben az átlag nem kerek szám, úgy az értékelésnél a ZH-k eredményeit kell súlyozottan figyelembe venni.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Tüfe/288 A PAB-2A periszkopikus tüzér tájolóműszer leírása és kezelési utasítása;
3. Tüfe/167 Az 1D11-M lézertávmérő (DAK-2) Műszaki leírása és üzemeltetési szakutasítása;
4. Tüfe/394 Az 1T12-M bemérőgépkocsi műszaki leírása és üzemeltetési szakutasítása;
5. Tüfe/309 Utasítás a fegyverzeti szakanyagok megóvására;
6. Tü/3 Szakutasítás a Magyar Honvédség tüzérségi eszközeinek kiszolgálására.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Szabó Tibor - A tábori tüzérség technikai fejlesztésének tendenciái, illetve azok megvalósíthatóságának lehetőségei a MH-ben - 2000 - Doktori (PhD) értekezés;
8. Varga Gyula, Gacsályi László, Gál Attila: Rendszertechnika jegyzet.

Budapest, 2022. január 30.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlaki oktató

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA528
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta alapozó felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air defense missile basic training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krajnc Zoltán ezredes, egyetemi tanár , PhD (hadtudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a szakmai alapozó tantárgyak anyagának elsajátításához szükséges légvédelmi rakéta alegység szintű béke-, és háborús vezetési ismereteket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To familiarize the military officer candidates with the peace and war leadership skills necessary for the acquisition of the materials of the professional foundation subjects.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakmai feladatok megfelelő gyakorlati műveléséhez szükséges béke-, és háborús vezetési ismereteket.

**Képességei:**

* Képes szakterületén újító és innovatív ötletek megfogalmazására

**Attitűdje:**

* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* He is familiar with the peace and war leadership skills necessary for the proper practical cultivation of professional tasks.

**Capabilities**:

* Able to formulate innovative ideas in their field.

**Attitude:**

* He is open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and field, and he / she strives to share his / her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

* By virtue of his position, he is involved in research and development within his area of activity and mobilizes his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the group, in order to achieve the goal (s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. A légvédelmi rakéta egység, alegység szervezete, funkcionális beosztások szakmai tartalma. (Professional content of the anti-aircraft missile unit, subunit organization, functional positions.)
   2. A légvédelmi rakéta alegység béke vezetése (Peace leadership of the anti-aircraft missile subunit)
   3. A légvédelmi rakéta alegység háborús vezetése (War time leadership of the anti-aircraft missile subunit)
   4. Gyakorlati foglalkozás. (AD organizational EX)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5**. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

2 db. zárthelyi dolgozat (12.2 és a 12.4 témák után) legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből.

A zárthelyi dolgozat értékelése:

46–50 pont 5 (jeles)

39–45 pont 4 (jó)

32–38 pont 3 (közepes)

25–31 pont 2 (elégséges)

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint az évközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint..
   2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyiken (ZH) elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.
2. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Ruttai László –Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.
4. Krajnc Zoltán, Ruttai László: Rakétavédelem, [Missile Defence] Budapest: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, 2006. 183 p.
5. Krajnc Zoltán: A légierő képességalapú közelítése, mint a parancsnokképzés egyik alap kognitív kompetenciája, [Capability based approach as a basic cognitive competence of leadership training] In: Krajnc Zoltán (szerk.): A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája, [Possible strategy of development of competencies of tactical leadership] 241 p. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. pp. 163-173., (ISBN:978-615-5305-67-2)
   1. **Ajánlott irodalom:**
   2. Ruttai L. – Krajnc Z. : A légierő doktrinális alapjai, [Doctrinal Bases of Air Power], Budapest 2001, ZMNE, Egyetemi-jegyzet,
   3. Krajnc Zoltán, Ruttai László: A katonai doktrínákról, [Military Doctrines], Nemzet és Biztonság: Biztonságpolitikai Szemle (ISSN: 1789-5286) I.: (6) pp. 38-46. (2008)
   4. Re/419 – Légi Műveletek Doktrína. Magyar Honvédség, 2015.
   5. Kurta G. (szerk.): Légierő hadművelet-elmélet (egyetemi-jegyzet), Budapest, ZMNE 2000.

Budapest, 2022. január 24.

Dr. Krajnc Zoltán ezredes sk.

egyetemi tanár

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA727
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vegyivédelmi alapozó felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN Leadership Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHKMűveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Csurgai József alez. PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a szakmai alapozó tantárgyak anyagának elsajátításához szükséges természettudományi ismereteket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To acquaint the military candidates with the scientific knowledge necessary for the acquisition of the material of the professional foundation subjects.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakmai feladatok megfelelő gyakorlati műveléséhez szükséges természettudományi ismereteket.
* Ismeri a matematika törvényszerűségeit, rendelkezik műszaki alapismeretekkel

**Képességei:**

* Képes szakterületén újító és innovatív ötletek megfogalmazására

**Attitűdje:**

* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Scientific knowledge required for the proper practical cultivation of professional tasks
* Knows the laws of mathematics, has basic technical knowledge

**Capabilities**:

* Able to formulate innovative ideas in their field.

**Attitude:**

* He is open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and field, and he / she strives to share his / her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

* By virtue of his position, he is involved in research and development within his area of activity and mobilizes his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the group, in order to achieve the goal (s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Függvényvizsgálat alapfogalmai és módszerei. (*Basic concepts and methods of function analysis.)*

Elemi függvények. Sorozatok és függvények korlátossága, monotonitása és határértéke. Folytonosság. Gyakorlati alkalmazások. A differenciálhányados fogalma. Alapfüggvények deriváltjai, deriválási szabályok.

* 1. A derivált geometriai és fizikai jelentése*. (Geometric and physical meaning of the derivative)*

Lineáris közelítés, érintő. Szélsőértékek meghatározása, teljes függvényvizsgálat. A differenciálhányados gyakorlati alkalmazásai.

* 1. A határozatlan integrál fogalma. (*The concept of indefinite integral*.)
  2. Alapintegrálok. Fontosabb integrálási szabályok, parciális integrálás. A határozott integrál fogalma és kiszámítása. AlkalmazásokLövész szakmai felkészítés (Infantry basic course)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5**. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy gyakorlati feladat önálló kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Kocsiné Fábián Margit, Függvénytan és differenciálszámítás, ZMNE, 2006.
   1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2022. január 30.

Dr. Csurgai József alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA643**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki alapozó felkészítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Primer engineer training
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Bevezető jellegű általános földtani ismeretek. Az alapozás fajtái és a korszerű alapozási technológiák. Számítási módszerek alkalmazása az egyszerű alapok tervezése során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Preliminary general knowledge on geology. Types of groundworks and the novel technologies. Application of calculative methods during planning process of simple foundations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Általános földtan *(General soil geology)*

Az általános föltan alapjai. Talajok fizikai tulajdonságai, eredetük, keletkezésük, alkotórészeik, konzisztenciájuk, osztályozásuk. Talajok viselkedése terhelés hatására, nyomási és nyírási igénybevételek, talajok szilárdsága. Talajfelderítés és -értékelés. Az 1. zárthelyi dolgozat.

* 1. Az alapozás feladatai *(Basement groundwork)*

Az alapozás célja és feladatai. Síkalapozások, síkalapok számítása, teherbírása, stabilitása. Mélyalapozások fajtái, cölöpalapok tervezése és számítása, résfal-alapozások, kút- és szekrény alapok. A 2. zárthelyi dolgozat.

* 1. Munkatér határolások *(Workplace limits)*

Munkatér-határolások, dúcolások. Szádfalak, kihorgonyzások, ezek méretezése, munkagödrök víztelenítése. A 3. zárthelyi dolgozat.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 5. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Három zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A dolgozatokban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozatok szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatokra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A hiányzás miatt mulasztott vagy elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi jegy.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatokra kapott érdemjegyek átlaga képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi jegy (évközi értékelés) megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Közlekedésépítés I. (J 15-424)
3. Dr. Papp Zoltán: Geotechnika I. SZIKTMF jegyzet
4. Szepesházi Róbert: Geotecnika II. SZIKTMF jegyzet
5. Dr. Bartos Sándor: Geotechnika I. – Gyakorlatok
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Kézdi: Talajmechanika- példák és esettanulmányok
7. Mérnöki Kézikönyv. Műszaki Könyvkiadó I. kötet

Budapest, 2022. január 30.

Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD.

egyetemi docens, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA217
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyalogsági harcjármű típusok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Types of infantry fighting vehicles
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (14+14)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni a honvéd tisztjelölteket a más hadsereg rendszerben álló gyalogsági harcjárműveinek szerkezettanával, működésével kapcsolatos elméleti és gyakolati ismeretanyaggal.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The officer cadets have to know the technical structure of today’s infantry fighting vehicle of other armies. Operation and knowledge of theoritical and practical question.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével;

1. **képességei**

* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására;

1. **attitűdje**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;

1. **Capabilities**:

* To be able to use the regular military weapons and tools of the troop and squadron;

1. **Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. Más hadseregek gyalogsági harcjármű típusai *(Types of infantry fighting vehicles in other armies)*
      1. A gyalogsági harcjárművek megjelenése, napjainkig.
      2. A jelenleg rendszerben lévő keleti gyalogsági harcjármű típusok. Harcászati-technikai adatai. Szerkezeti felépítése, működése, lehetőségei.
      3. A jelenleg rendszerben lévő nyugati gyalogsági harcjármű típusok. Harcászati-technikai adatai. Szerkezeti felépítése, működése, lehetőségei.
      4. A fejlesztés irányai. A kezelőszemélyzet védettségének, a mozgékonyságnak, a tűz hatásosságának növelése.
      5. Szeminárium.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/8. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat a feldolgozott témakörben. A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a beadandó házi dolgozat elkészítése az oktató által meghatározott időre. Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a házi dolgozat legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:** - **ÉÉ,** évközi jegy

* **A kredeitek megszerzésének feltételei:** legalább elégséges beadandó dolgozat

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**: ---
   2. **Ajánlottirodalom: ---**

Budapest, 2020. január13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Kar Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA358
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Túlélés alapjai természetes vizek közelében. (Vizi túlélés)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Water survival.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató   
    Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkas Péter hadnagy, gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa:** 
   1. össz óraszám:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A felderítő specializációjú honvéd tisztjelöltek a képzés követelményeihez igazodó speciális felkészítése. Felkészíteni a tisztjelöltek a felderítő tevékenységek során adódó sajátos feladatok ellátására, gyakorlati fogások végrehajtására. A tantárgy készítsen fel pszichikailag és fizikailag az átlagostól eltérő igénybevétel elviselésére vizek közelében.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

To acquaint the cadets with and prepare them for executing unique tasks occuring during intelligence activites; executing practial techniques; bear extreme physical and psychological stress near water in accordance with the rquirements of intelligence training and part of the special preparation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.
* Ismeri alapszinten a SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape - Túlélés, Elkerülés, Ellenállás és Szökés) elméleti és a túlélés elméleti és gyakorlati alapjait.
* Tudása továbbá kiterjed alapszinten a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) előforduló terepakadályok leküzdésének elméletére és gyakorlatára.

**Képességei:**

* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzoroktelepítésére, alkalmazására.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities and limitations of exploration.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* Knowledge of the SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape) Theoretical and Practical Basics of Survival, Avoidance, Resistance, and Escape.
* His knowledge also covers the basic theory and practice of overcoming field obstacles in the field of operation (probable theater).

**Capabilities**:

* Ability to install and use general detection equipment, monitoring instruments, sensors at the subunit level.
* Able to handle weapon devices standardized on reconnaissance sub-units and to organize sub-unit fire systems.
* Able to identify and identify targets.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.

1. **Előtanulmányi követelmények:**

nincs

1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1.Túlélés természetes vizek közelében.*Survival near natural waters.*(0 ó E + 28 ó GY)

12.1.1.Elméleti ismeretek. *Theoretical knowledge.* (6 óra E/GY)

12.1.2. Túlélési fogások vízparton. *Survival catches on the waterfront.* (16 óra GY)

12.1.3. Vizi akadályok leküzdése szükség eszközökkel. *Overcoming water obstacles with the necessary tools.* (6 óra GY)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

5. félév

1. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. Az elégtelen jegyet a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások gyakorlati formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy.

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A honvéd tisztjelölt tevékenységét a tanszékvezető, szakirányfelelős által kijelölt személy, illetve az alegységparancsnoka értékeli: a gyakorlati foglalkozások feladatainak megfelelő szintű, fegyelmezett és kreatív végrehajtását.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: aláírás az integrált gyakorlati blokk legalább elégéges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve SubRosa. Budapest. 1995. ISBN: 9638354488.
3. Peter Darman: Túlélés kézikönyv Hajja és Fiai, 1997
4. Dr. Forray László: Túlélés alapjai közép-európai viszonyok között (Hadtudományi Szemle)
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Hamilton, Ian: Survive, Evade, Resist and Escape, Combat and Survival, 1992./10
6. Headquarters, department of the Army: FM 21-76 Survival
7. Wiseman, John: The SAS Survival Handbook. Harvill, 1986, ISBN 0 00 217185
8. Hugh McManners: The Complete Wilderness Training Manual. DK Publishing. New York. ISBN 978-0-75662-804-8. 1994.
9. Don Mann and Ralph Pezzullo: The U.S. Navy Seal Survival Handbook Skyhorse Publishing. 2012.

Budapest, 2023. november 17.

Farkas Péter hadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA459
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászat és harcvezetés V 15.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics and combat control V. 15th
4. **Kreditérték és képzéri karakter:**
   1. 2 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 + 14)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A csapatvezetés és a tüzéralegységek harcvezetésének alapfogalmai, alapelvei, követelményei. A tűztámogatás és a tüzérség vezetésének tartalma, rendszere, szervei, vezetési pontjai. A tüzérparancsnokok és törzsek alapvető kötelmei. A tüzérség harctevékenysége előkészítésének, annak tartalma, feladatai, módszerei, a tűztámogatást koordináló rendszabályai, a NATO-ban alkalmazott harcászati jelek, jelzések, rövidítések.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The basic concepts, principles, and requirements of leadership and conducting combat. The contents, system, members, and command posts of fire support and artillery management. The fundamental obligations of artillery commanders and staffs. The preparation, content, tasks of conducting combat of the artillery, the fire support coordination measures, the tactical signs and abbreviations used in NATO.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját.

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére és vezetésére.

- Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the organisation of fire support system and it's integration in combined arms operation.

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to plan, prepare and conduct the fight of artillery units.

- Capable to plan and organize the fire support of an infantry company.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Lead the figft of the commended artillery unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. Az összfegyvernemi harc tűztámogatásának alapjai. (2 óra elmélet) *(Basics of the combined arms fire support.)*
   2. A tüzérség harci alkalmazásának általános elvei, lehetőségei. (2 óra elmélet) (*Basics of the employment of theartillery)*
   3. 1.sz. zárthelyi dolgozat (1 óra elmélet) (*Writen exam*)
   4. A tüzérség részvétele a tűztámogatásban. A tüzérség harcrendje, elhelyezése, manőverei. (2 óra elmélet) (*Battle positions of the artillery)*
   5. A tüzérség harci,- és harci kiszolgáló támogatásának alapjai. (2 óra gyakorlat) (*Combat support and combat service support of the artillery)*
   6. A tüzérség részvétele a tűztámogatásban, harcrendje, manőverei, harci, és harci kiszolgáló támogatásának alapjai. (gyakorlati feladatok + szeminárium) (2 óra gyakorlat) (*Artillery in fire support)*
   7. 2.sz. zárthelyi dolgozat (1 óra elmélet) (*Writen exam)*
   8. A tűztámogatás és a tüzéralegységek harcvezetésének alapfogalmai, rendszere. (2 óra elmélet) *(Basics of conduction of artillery)*
   9. A tűztámogatás tervezésének és koordinálásának alapjai (2 óra gyakorlat) (*Basics of planning and coordination the fire support)*
   10. A tűztámogatás és a tüzéralegységek harcvezetésének alapjai (szeminárium) (4 óra gyakorlat) (*seminar)*
   11. 3.sz. zárthelyi dolgozat (2 óra gyakorlat) (*Writen exam)*
   12. A tüzéralegységek harctevékenységének előkészítése és vezetése (2 óra elmélet) *(Preparation and leading of the employment of the artillery*)
   13. Jelek, jelzések és rövidítések alkalmazásának szabályai (2 óra elmélet) *(Signs, abbriviations and it's use)*
   14. 4.sz. zárthelyi dolgozat (2 óra gyakorlat) (*Writen exam)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozat javítására kettő lehetőség van.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, egy zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés. Az évközi értékelés a zárthelyi dolgozatok eredményeinek számtani közepével alakítható ki. Az értékelés ötfokozatú jeggyel történik.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 2 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés megszerzése.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. A tüzérség harci alkalmazásának és vezetésének alapjai. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/378;
9. A tüzérség harci alkalmazásának alapjai a NATO-ban. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/195;
10. A csapatok tevékenységének osztályozása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/228;
11. A tüzérség mozgása és nyugvása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:734/260;
12. A menet. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:952/322;
    1. **Ajánlott irodalom**:
13. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
14. A Arty-P1 tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás,2002.;
15. A gépesített lövészdandár páncéltörő tüzérosztály harci alkalmazása a dandár védelmi harcában. Tanulmány, Nyt.sz.:846/210.

Budapest, 2020.január.17.

**Magyar Gergely őrnagy**

gyakorlati oktató, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA522
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rendszerek villamosságtani alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Specialization consultation
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fatalin László, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Megismertetni a metrológia alapfogalmait. A villamos modellek és szímítógépes szimulációk megismerése és alkalmazása hálózatok vizsgálatára. A harmonikus analízis matematikai alapjainak elsajátítása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

Learn the basic concepts of metrology. Knowing and applying electrical models and simulations on networks testing. Learn the mathematical basics of harmonic analysis.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
2. **tudása**

- ismeri a rendszeresített haditechnikai eszközök alkalmazásának és fenntartásának tervezését, szervezését, irányítását és ellenőrzését

- haditechnikai és más szaktechnikai eszközeinek üzemeltetésére, az üzemfenntartás vezetésére

1. **képességei**

- alkalmas a megszerzett elméleti tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák használatára

1. **attitűdje**

- kreativitás, rugalmasság, problémamegoldó készség

- a minőségi munka iránti igényesség

**d.) felelőssége**- alaposság és feladatmegoldó képesség

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

1. **knowledge**

- being familiar with planning, organizing, managing and controlling the use and maintenance of standardized military equipment

- maintenance of military technology and other technical equipment

1. **capabilities**

- being suitable for the application and practical utilization of acquired theoretical knowledge and using of problem-solving techniques

1. **attitude**

- creativity, flexibility, problem-solving skills

- having highs standards for quality work

1. **responsibility**

- thoroughness and problem solving ability

1. **Előtanulmányi kötelezettségek: nincsenek**
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. Metrológiai alapok: extenzív és intenzív mennyiségek, a mérési adat jellemzése, az SI-egységek és prefixumok használata, mérési eljárások, modellek és szimulációk.

*(Metrological bases: extensive and intensive quantities, measurement data characterisation, use of SI units and prefixes, measurement procedures, models and simulations.)*

* 1. Hálózatépítés aktív és passzív kétpólusok szekvenciális és paralel kapcsolásával.

*(Networking by sequential and paralysed switching of active and passive bipoles.)*

* 1. Periodikus jelek előállítása és vizsgálata villamos modellel és számítógépes szimulációval.

*(Production and testing of periodic signals with an electrical model and computer simulation.)*

* 1. Szinuszos jelek leírásának matematikai alapjai. (Időfüggvények, komplex számok algebrája és szemléltetési módjai (fazorábrák).

*(Mathematical foundations for describing sinusic marks. (Algebra, and methods of illustration (tree diagrams) of time functions, complex numbers.)*

* 1. Rezonanciajelenségek vizsgálata.

*(Examination of resonance phenomena.)*

* 1. A harmonikus analízis matematikai alapjai, a Fourier-sorok és a spektrum.

*(The mathematical foundations of harmonic analysis, the Fourier lines and the spectrum.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bármelyik félévben
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 75%-án való részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. A távolmaradás következtében elmaradt óra, az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés módjai: egy zárthelyi dolgozat abszolválása. A hiányzás miatt végre nem hajtott, illetve az elégtelen zárthelyi egy alkalommal javítható.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik, az elégséges szint eléréséhez legalább 60%-ot kell teljesíteni. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles)

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ismeretellenőrzés legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Félévközi jegy: évközi értékelés, A jegy megállapítása a megírt dolgozat értékelése, illetve a végrehajtott gyakorlati feladat értékelése alapján (normál, átlagszámítással) történik.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges jegy elérése.
2. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Nagy Imre: Elektrotechnika I/1-3. BJKMF, 1999. elektronikus jegyzet
4. Fatalin László.: A lineáris hálózatok számítási eljárásairól. Bolyai Szemle 2016/4. *pp. 58-70.*
   1. **Ajánlott irodalom**:
5. Johnson D. H.: Origins of the Equivalent Circuit Concept: The Current-Source Equivalent. Proceedings of the IEEE 91/4: 636–640. 2003.
6. Jackson D. J. (1962): Classical Electrodynamics. John Wiley & Sons Ltd. (in Global publishing industry)
7. Simonyi K.: Villamosságtan. Akadémiai Kiadó 1983.
8. Millman J. – Halkias, C. C.: Electronic Devices & Circuits. McGraw-Hill 1967. (in New York).

Budapest, 2020. január 26.

Dr. Fatalin László, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA630
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Földművek és alapozás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Earthworks and foundation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat a földművekkel és alapozással kapcsolatos alapismeretekre. Megismertetni a műszaki építő munkák során alkalmazott anyagok jellemzőit, felhasználásuk lehetőségeit, valamint a mechanika, a műszaki mérések, ábrázolások alapjait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the basics of Earthworks and foundation. Familiarize them with characteristics of material used during engineer constructions, and with mechanics, technical measuring, depicting.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. A földművek alapismeretei *(Basic knowledge of earthworks)*

A fölművek jellemzése, alapfogalmai. A fölművek osztályozása. A fölművek létesítésének fő feladatai. Vízszintes földterhek, földnyomások. Függőleges földterhek, földnyomások. A víznyomások. Vízépítési műtárgyak jellemzése.

* 1. Földművek és támfalak *(Earthworks and retaining walls)*

Támfaltípusok és szerkezeti kialakításuk. Támfalak háttöltésének víztelenítése. Támfalkárok okai, azok javítása. Számítási gyakorlat. Rézsűk és lejtők állékonyság vizsgálata. Rézsűk és lejtők romlásai, helyreállításuk. Területszámítás. Köbtartalom számítás.

* 1. Földművek építése és víztelenítése *(Earthworks construction and dewatering)*

Földművek építése és az építés eszközei. Földművek minősítése. Földművek védelme. A felszíni és a felszín alatti vizek, a csapadékvizek. A felszíni- és a felszín alatti vizek elleni védekezés lehetőségei. Ellenőrző foglalkozás: zárhelyi dolgozat az 1-3. tárgykörök anyagából, valamint 1 db kiselőadás az 1-3. tárgykörök anyagából. 1 db tervezési feladat és 1 db tanulmány leadása.

* 1. Alapozási alapismeretei *(Basic knowledge of foundation)*

Az alapozások jellemzése, alapfogalmai. Alapok osztályozása. Sík- és mélyalapok jellemzői, kialakítása és anyagai. Ellenőrző foglalkozás: zárhelyi dolgozat az 1-4. tárgykörök anyagából, valamint 1 db kiselőadás az 1-4. tárgykörök anyagából. 1 db tervezési feladat és 1 db tanulmány leadása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 1 db féléves tervezési feladatot, 1 db tanulmányt és 1 db kiselőadást kell készítenie. A hallgató a szorgalmi időszakban egy db zárthelyi dolgozat ír a tantárgyrészekből. A dolgozatban számítási és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is.

A hallgató a szorgalmi időszakban elkészített tervezési feladatra, tanulmányra és kiselőadásra, valamint zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok és zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú évközi értékeléssel történik, amely a legalább elégségesre teljesített zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a szorgalmi időszakban a legalább elégségesre teljesített feladatok értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Papp Zoltán: Geotechnika I. (SZIKTMF jegyzet)
3. Szepesházi Róbert: Geotecnika II. (SZIKTMF jegyzet)
4. Mérnöki kézikönyv I.
5. Petróczky Ferenc: Geotechnika 2. (SZIF, J 19 – 662)
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Dr. Bartos Sándor: Geotechnika I. – Gyakorlatok

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Dénes Kálmán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA714
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyújtófegyverek elleni védelem és ködösítő eszközök
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Protection against flame-weapons and the means of smoke operation CBRN defence meteorology
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *–*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A ködképzés fizikai és kémiai feltételei, a ködképző vegyületek azok műszaki-, gyakorlati jellemzői. Az időjárás és a terep hatása a ködösítésre. A ködösítés eszközrendszere és az alkalmazás harcászati elvei. Rendszeresített és szükség ködösítő anyagok. A gyújtóanyagok és fizikai, kémiai tulajdonságai, célba juttató eszközei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The physical and chemical conditions of using generated smoke, the special features of smoke agents, weather and terrain impact on smoke employment. Tools of smoke operations, tactical considerations. Ordinary and casual smoke agents and solutions. Flame fuels and their physical and chemical features, means of delivery.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a gyújtófegyverek, valamint a harctéri tüzek elleni védelem feladatait.
* Szerepkörének megfelelő szinten ismeri az elöljárói döntés-támogatást segítő, az ABV helyzet szakszerű értékelését szabályozó okmányrendszert, a következmények csökkentésére és felszámolására, alkalmazott alegységek koordinálásának feladatait.

**Képességei:**

* Képes az ABV- és gyújtófegyverek, valamint a harctéri tüzek elleni védelem technikai feladatainak megszervezésére és összehangolt végrehajtására.

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with tasks related to protection against incendiary weapons and battlefield fires.
* According to own disposition familiar with methodology regulating NBC/CBRN situation evaluation system furthermore familiar with tasks of special subunits carrying out reducing and liquidating consequences of NBC/CBRN events.

**Capabilities**:

* Capable to organize and complete technical tasks related to protection against NBC/CBRN and incendiary weapons as well as battlefield fires.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defence.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A gyújtóanyagok és fizikai, kémiai tulajdonságai, célba juttató eszközei (*Flame fuels and their physical and chemical features, means of delivery)*
   2. A ködösítés alapjai (*Description of Smoke and Obscurants*)
   3. Diszperz rendszerek, kolloid diszperz rendszerek tulajdonságai, diszpergált részek halmazállapota (*Disperse systems, properties of colloidal disperse systems, state of dispersed parts)*
   4. Ködanyagok műszaki és gyakorlati tulajdonságai. (*Technical and practical properties of obscurants)*
   5. Ködök előállításának módszerei, ködképző anyagok és keverékek, jellemző ködreakciók *(Methods for producing obscurants, agents and mixtures, typical chemical reactions).*
   6. A ködfejlesztés technikai eszközei, a ködösítés, tervezése, végrehajtása (*Means of delivery, Operational concept for smoke and obscurants)*
   7. ZH. *(Written test.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 8.félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy, a 12.4, 12.5. 12.6 tárgykörökhöz kapcsolódó gyakorlati feladat önálló kidolgozásával történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottakszerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi értékelés értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) osztályzatot jelent.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az évközi értékelés legalább elégséges szinten történt teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Balogh János: Az álcázó ködösítés alapjai, tankönyv BJKMF Jegyzet 1987.
3. Simon Ákos: Mérgező-, gyújtó- és ködösítő anyagok, Bolyai János Katonai Műszaki Főiskola, Nyt.sz: 59/1990. tankönyv
4. Halász László: ABV védelmi meteorológia Jegyzet ZMNE 2004.
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Berek Tamás - Grósz Zoltán: Új típusú „tűzakadály”- pálya 2007. Új Honvédségi Szemle LVI. évfolyam . szám, ISSN 1216-743

Budapest, 2020. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTA07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lövész fegyvernemtörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infantry Branch History
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mérték: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Vezetőképző Intézet, Hadtörténelem, Filozófia- és Kultúrtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Négyesi Lajos ezds. egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (30 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A lövész (gyalogos) fegyvernem történetének megismertetése a hallgatókkal.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

To introduce students to the major events of the World and Hungarian military history and the processes leading to them.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**a) tudása**

- Átfogóan ismeri a nemzetközi − Európai Unió, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (a továbbiakban: NATO), Egyesült Nemzetek Szervezete (a továbbiakban: ENSZ) − környezetben, háborús és békeműveleti helyzetekben, különböző vallási, etnikai és kulturális területen való feladat-végrehajtás feladatait.

- Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.

- Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.

- Átfogóan rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével.

- Részletekbe menően ismeri szakasz (század) szinten a műszaki-zárási, az erődítési-álcázási, és a robbantási alapismereteket.

- Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.

- Meghatározó módon rendelkezik magabiztos angol katonai szaknyelvi kommunikációs készségekkel.

- Ismeri a Magyar Honvédség haderőnemeinek felépítését és alkalmazásának elveit.

- Ismeri általánosan a szárazföldi haderőnem harcászati szintű összfegyvernemi kötelékek összhaderőnemi műveleti környezetben történő alkalmazási elveit.

**b) képességei**

- Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.

- Képes más fegyvernemekkel és szakalegységekkel való együttműködésre.

**c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.

- Elkötelezett fegyvernemi munkája eredményessége, hatékonysága iránt.

- Elkötelezett szakterülete etikai és jogi szabályainak betartására.

- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

- Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

- Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.

- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Comprehensive knowledge of tasks in international environment, (European Union, North Atlantic Treaty Organization ("NATO"), United Nations ("UN"), war and peacekeeping situations, in various religious, ethnic and cultural fields .

- Is thoroughly familiar with the types of combat activities and the tasks of combat related activities.

- Knows the basic tasks of combat support and combat support services.

- Comprehensive knowledge of the armaments, military equipment and war material of the platoon (company).

**Capabilities**:

- Ability to plan, organize and conduct combat and combat-related activities of the subordinate.

- Is able to apply the necessary technical knowledge for the training of the platoon.

- Cooperation in work with other branch.

**Attitude:**

- Undertakes and credibly represents its area of expertise, the activities it has qualified for, and its results.

- He is committed to the efficiency and effectiveness of his military work.

- Committed to complying with ethical and legal standards in his/her own area of expertise.

- He/she is open to get to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and specialty, and seeks to share his / her knowledge.

- Interested in new methods and tools related to the field.

- Accept the importance of lifelong learning, pursues it, continuous vocational training and general self-education.

**Autonomy and responsibility:**

- Has the autonomy of his/her or her position to think through and develop general and specific professional issues based on specific factors and circumstances, relying on his or her wide scope, general and professional literacy, and problem-solving and problem-solving skills.

- Plans and carries out his / her professional activities independently in his / her position, responsibility and authority.

- Involves, by virtue of and in connection with his / her position, in research and development within his / her field of activity and mobilizes his / her theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the group, to achieve the goal (s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

12.1. Szent László a lövészkatonák védőszentje

12.2. Ókori görög, makedón és római gyalogság felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.3. Középkori hadseregek gyalogságának (a frankok, vikingek, normannok, oroszok, angol íjászok, itáliai és spanyol számszeríjászok) felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.4.Zárt rendben, hidegfegyverrel harcoló gyalogság kialakulása a lőfegyverek alkalmazásáig, felszerelésük, fegyverzetük és harceljárásuk

12.5. Koraújkori lőfegyverrel felszerelt nyugati és keleti gyalogság felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.6. A XVIII. századi gyalogság csapatnemei felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.7. A XIX. századi gyalogság felszerelése, fegyverzete és harceljárása (1789 – 1859)

12.8. A XIX. századi gyalogság felszerelése, fegyverzete és harceljárása (1866 – 1914)

12.9. Az első világháború gyalogságának felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.10. Rohamisták, légideszant, kerékpárosok és könnyűgyalogosok a két világháború között, felszerelésük, fegyverzetük és harceljárásuk

12.11. A második világháború gyalogosainak felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.12. Az MN gépkocsizó lövész (1945-1960’) és a gépesített („nehéz”) lövész (1960’-1995) katonáinak felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.13. A könnyű lövész koncepció (1996-2007) és MH missziós lövész katonáinak (2003-napjainkig) felszerelése, fegyverzete és harceljárása

12.14. Külföldi hadseregek lövész csapatnemeinek felszerelése, fegyverzete és harceljárása a második világháború után.

**Description of the subject, curriculum**

12.1. Saint Ladislaus, the patron of Infantry soldiers

12.2. Ancient Greek, Macedonian and Roman Infantry Equipment, Armaments and Military Tactics

12.3. Equipment, weaponry, and tactics of medieval Infantry (Franks, Vikings, Normans, Russians, English archers, Italian and Spanish archers)

12.4. The history of cold weapon equipped Mercenaries infantry until the use of firearms, their equipment, armaments and combat methods

12.5. The history of firearms equipped eastern and western Mercenaries, their armament, equipment and combat methods

12.6. The equipment, armament and combat methods of the 18th century infantry

12.7. XIX. Century Infantry Equipment, Arms and Tactics (1789 - 1859)

12.8. XIX. Century Infantry Equipment, Arms and Tactics (1866 - 1914)

12.9. World War I infantry equipment, armament and tactics

12.10. Assault troops, Airborn, Cyclists and Infantrymen befor the World War II, Equipment, Weapons, and Tactics

12.11. Equipment, armament and Tactics of World War II infantry

12.12. Equipment, Weapons and Tactics of the Hungarian Infantry (1945-1960 ') and Mechanized Infantry (1960'-1995)

12.13. Light Infantry concept (1996-2007), equipment, weaponry and combat tactics of Hungarian Mission soldiers (2003 to date)

12.14. Equipment, weaponry, and combat tactics of foreign Infantry troops after World War II.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6.
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzás elfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Legalább három oldalas kritikai elemzés megírása könyvészeti és elektronikus források felhasználásával az oktató által megadott, elektronikusan hozzáférhető hadtörténelmi tárgyú írásról, melynek tartalmaznia kell a vizsgált témához kapcsolódó legalább 5-5 tételből álló nyomtatott és elektronikus művek jegyzékét. Beadása elektronikus formában történik a hivatkozások követhető megjelenítésével.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon való részvétel, figyelembe véve az engedélyezett hiányzás mértékét, valamint a meghatározott követelmények szerinti esszé megírása.

* 1. **Az értékelés:** félévközi jegy.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Legalább elégséges szintű félévközi jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. John Warry: A ​klasszikus világ hadművészete. Gemini, Budapest, 1995.
3. John Keegan: A csata arca: a közkatonák háborúja. Debrecen 2000.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Csikány Tamás: Az európai hadművészet a harmincéves háborútól a XIX. század végéig. Budapest : ZMNE, 2001.
5. Csikány Tamás: Magyarország hadügye 1715 és 1867 között: hadtörténelmi jegyzet / Budapest, ZMKA, 1995.
6. Csikány Tamás: Az első világháború eseményei és hadművészete. Budapest, ZMNE, 2010

Budapest, 2020. február 10.

Dr. Négyesi Lajos ezds., PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA216
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi típusok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Types of tank
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrgy., gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (28+0)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (2+0)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni a honvéd tisztjelölteket a más hadsereg rendszerben álló harckocsijainak szerkezettanával, működésével kapcsolatos elméleti és gyakolati ismeretanyaggal.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The officer cadets have to know the technical structure of today’s tank of other armies. Operation and knowledge of theoritical and practical question.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével;

1. **képességei**

* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására;

1. **attitűdje**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;

1. **Capabilities**:

* To be able to use the regular military weapons and tools of the troop and squadron;

1. **Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Más hadseregek harckocsi típusai (Type of tanks in other armies)**
      1. A harckocsik megjelenése. A harckocsik megjelenése napjainkig.
      2. A jelenleg rendszerben lévő keleti harckocsi típusok. Harcászati-technikai adatai. Szerkezeti felépítése, működése, lehetőségei.
      3. A jelenleg rendszerben lévő nyugati harckocsi típusok. Harcászati-technikai adatai. Szerkezeti felépítése, működése, lehetőségei.
      4. A fejlesztés irányai. A kezelőszemélyzet védettségének, a mozgékonyságnak, a tűz hatásosságának növelése.
      5. Szeminárium.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/5. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** beadandó dolgozat a feldolgozott témakörben. A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a beadandó házi dolgozat elkészítése az oktató által meghatározott időre. Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a házi dolgozat legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:**

- **ÉÉ,** évközi jegy

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges beadandó dolgozat

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**: ---
   2. **Ajánlottirodalom: ---**

Budapest, 2020. január13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA368
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mozgás alapjai téli időjárási viszonyok között
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic winter mouvement, winter training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 2 kredit

**4.2**. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

1. **A szak (-ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Hegyi Péter**  főhadnagy, gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma és típusa:**

**8.1.** össz óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 0

**8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A felderítő szakirányúképzés követelményeihez igazodó speciális felkészítés részeként megismertetni és felkészíteni a hallgatókat a felderítő tevékenységek során adódó sajátos feladatok ellátására, gyakorlati fogások végrehajtására, pszichikailag és fizikailag az átlagostól eltérő igénybevétel elviselésére téli viszonyok között.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (**Course description):

To acquaint the cadets with and prepare them for executing unique tasks occuring during intelligence activites; executing practial techniques; bear extreme physical and psychological stress during winter conditions in accordance with the rquirements of intelligence training and part of the special preparation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.
* Ismeri alapszinten a SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape - Túlélés, Elkerülés, Ellenállás és Szökés) elméleti és a túlélés elméleti és gyakorlati alapjait.
* Tudása továbbá kiterjed alapszinten a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) előforduló terepakadályok leküzdésének elméletére és gyakorlatára

**Képességei:**

* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes tartós idejű (több hónap), nem honi területen végrehajtott alacsony vagy magas intenzitású katonai műveletben való részvételre, huzamosabb ideig, a saját csapatoktól távol, idegen kulturális és vallási környezetben megerőltető fizikai és pszichikai igénybevétel elviselésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Önellenőrzést végez.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities and limitations of exploration.
* Knows the basic principles of applying ground-based intelligence to combat-level data sources, and the data acquisition techniques used by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* Knowledge of the SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape) Theoretical and Practical Basics of Survival, Avoidance, Resistance, and Escape.
* His knowledge also covers the basic theory and practice of overcoming field obstacles in the field of operation (probable theater).

**Capabilities**:

* Ability to install and use general detection equipment, monitoring instruments, sensors at the subunit level.
* Able to handle weapon devices standardized on reconnaissance sub-units and to organize sub-unit fire systems.
* Able to identify and identify targets.
* Able to engage in long-term, non-domestic, low-intensity and high-intensity military operations, for extended periods of time, to withstand strenuous physical and psychological stress away from own troops in foreign cultural and religious environments.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.
* Performs self-test.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum   
    (magyarul, angolul - English):**

12.1.A mozgás alapjai télen. *Basic winter mouvement.* (28 ó GY)

A felderítő katona és kisalegység mozgásmódjainak gyakorlása erdős-hegyes területen, télen; túlélési feladatok végrehajtása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke,   
    távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. Az elégtelen jegyet a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások gyakorlati formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2Az értékelés: gyakorlati jegy.**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A honvéd tisztjelölt tevékenységét a tanszékvezető, szakirányfelelős által kijelölt személy, illetve az alegységparancsnoka értékeli: a gyakorlati foglalkozások feladatainak megfelelő szintű, fegyelmezett és kreatív végrehajtását.

**16.3A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: aláírás az integrált gyakorlati blokk legalább elégéges   
 teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve SubRosa Kiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 8354 48 8
   3. Tóth Lóránt: Katonai túlélés ZMNE. 2000.
   4. Survival Manual, United States Marine Corps, Winter Survival Course Handbook, Mountain Warfare Training Center. 2002.
   5. **Ajánlott irodalom:**
   6. Headquarters, Department of the Army: FM 21-76 Survival
   7. Wiseman, John: The SAS Survival Handbook, Harvill, 1986, ISBN 0 00 217185.
   8. Dr. Forray László: Túlélés alapjai mérsékelt égövi viszonyok között (kiadás alatt).
   9. Hugh McManners: The Complete Wilderness Training Manual. DK Publishing. New York. ISBN 978-0-75662-804-8. 1994.

Budapest, 2020. január 17.

Hegyi Péter főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA468
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzérségi tűz tervezése 8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Planning of artillery fire 8th
4. **Kreditérték és képzéri karakter:**
   1. 2 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 + 14)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Gyakorló tűzfeladat önálló kidolgozása beadandó feladatként;
* Gyakorló lövészet szimulátoron;
* Cél pusztítási körülményeinek tisztázása, elhatározás jelentése;
* Lőszerszámvetés elkészjtése;
* Cél pusztításának önálló értékelése megfigyelés alapján.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy tárgyköreinek foglalkozásain a honvéd tisztjelöltek tovább szélesítik a lövészet és tűzvezetés előkészítésével és a megfigyelhető célok pusztításával kapcsolatos elméleti ismereteiket. Begyakorolják az üteg tűzvezető-pont állománya és a tűzmegfigyelő szervek (SZDTTMCS) együttműködésének feladatait a megfigyelhető álló célok pusztítása során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** In the lessons of this subject, Cadets continue to broaden their theoretical knowledge of the preparation of artillery shooting and fire direction and destroying the observable targets. Exercise the tasks of co-operation between the Fire direction center and the observation points (SZDTTMCS) during the destruction of the observable stationary targets.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérség lövészetének és tűzvezetésének előkészítését.

- Ismeri az első tiszti beosztásához szükséges meteorológiai és ballisztikai ismereteket.

**Képességei:**

- Képes a tüzér szakasz (üteg) lövészetének és tűzvezetésének előkészítésére és vezetésére.

- Képes a megkövetelt tüzérségi tűzfeladatok normaidőre történő végrehajtására.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Irányítással a lövészet és tűzvezetés előkészítésének reá eső részét végrehajtja.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the preparation of the fire missions and fire direction.

- Know the balistic and meteorogy essentials necessary for the first officer's assignment.

**Capabilities:**

- Capable to prepare and condust the fire missions and fire control of the artillery platoon or gun.

- Capable to complate the necessery fire missions in time.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Under control albe to complate and conduct the part of the preparation of fire missions and fire control.

- Lead the fight of the commended artillery unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. A tüzéralegységek parancsnokainak feladatai a lövészet és a tűzvezetés előkészítésekor (2 óra elmélet) (*Artillery commander’s tasks at the preparation of LFX)*
   2. A célok felderítésének és a bemérő előkészítés végrehajtása (2 óra elmélet) (*Execute the target acquisition and artillery survey preparation)*
   3. A ballisztikai, a meteorológiai és a technikai előkészítés végrehajtása. (2 óra elmélet) *(Execute the ballistic and meteorological preparation)*
   4. A ballisztikai előkészítés gyakorlati feladatai. (2 óra gyakorlat) (*Practical tasks of the ballistic preparation)*
   5. A lőelemek meghatározásának végrehajtása (6 óra gyakorlat) (*Execution of determining firing data)*
   6. A célok belövése technikai felderítőeszközök alkalmazásával.(4 óra elmélet) (*Adjusting targets w/ different targat acqusition systems)*
   7. Különleges belövési eljárások (2 óra elmélet 6 óra gyakorlat) (*Special adjustment procedures)*
   8. Rendszerező, ellenőrző foglalkozás. (2 óra elmélet) (*Writen test)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozat javítására kettő lehetőség van.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, egy zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés. Az évközi értékelés a zárthelyi dolgozatok eredményeinek számtani közepével alakítható ki. Az értékelés ötfokozatú jeggyel történik.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 2 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés megszerzése.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Nyt.sz.:952/226 − A lövészet és a tűzvezetés előkészítése − 1999 − Egyetemi jegyzet;
9. Nyt.sz.: T−2210 − A lőelemek előkészítése, teljes, rövidített és becslő előkészítéssel, I. rész − 2000 − Egyetemi tankönyv;
10. Nyt.sz.:T−2211 − A lőelemek előkészítése, teljes, rövidített és becslő előkészítéssel, II. rész − 2000 − Egyetemi tankönyv;
11. Nyt.sz.: T-2220 − A lőelemek megállapítása teljes előkészítéssel és tűzáthelyezéssel, példatár − 2001 − Egyetemi tansegédlet.
    1. **Ajánlott irodalom**:
12. A Arty-P1 (STANAG2934, Artillery procedures) Tüzérségi eljárások, 8. módosított kiadás, 2002 (in Hungarian);
13. Dr. Erdélyi Sándor − Dr. Iványosi Sz. István − Dr. Szabó Tibor − A tüzérségi tűz pontossága és hatásossága növelésének lehetőségei a Magyar Honvédségben című tanulmánykötet résztanulmánya − 2003 − ZMNE −Tudományos tanulmány.

Budapest, 2020.január.17.

Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA521
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi önálló évfolyammunka 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defense Missile Essay 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csengeri János százados, egyetemi docens, PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (4 EA + - SZ + 24 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: számítógépes szimuláció és térképes, adatbázis elemzésen és egyéni irodalom-feldolgozáson alapuló gyakorlati, csoportos foglalkozások.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a tisztjelöltekkel a szakterületének megfelelő témák (tudományos, szakszerű) kidolgozásának módszereit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce basics of writing of hot air defence missile topics.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Megismeri a szakterületének megfelelő témák (tudományos, szakszerű) kidolgozását.
* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Alapvetően ismeri a földi telepítésű légvédelem alkalmazásával kapcsolatos követelményeket és értékelési rendet.
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Alapjaiban ismeri a földi telepítésű légvédelem harc- és tűzvezetésének a feladatait, a kapcsolódó eljárás- és okmányrendszert.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. A tudományos kutatás alapjai.

*(Basics of scientifical research.)*

* 1. A tanulmányírás alapjai, az irodalom feldolgozás módszerei.

*(Basics of scientifical essay developments.)*

* 1. Önálló téma feldolgozása.

(*Writing essay of hot military topic.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév**.**
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 2 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az értékelés alapja az elkészített esszé (20.000 – 34.000 karakter).

|  |  |
| --- | --- |
| Értékelés | Értékelési szempont |
| 5 (jeles) | Akkor adható:   * ha a fogalmazás értelmes mondatokból áll, a szöveg szerkesztett (tartalmaz bevezetést, tárgyalást és befejezést), felépítése logikus, arányosan igazodik a tartalmi kifejtéshez, megállapításai árnyaltak és nem tartalmaznak nyelvtani vagy helyesírási hibát, * a fogalmazás terjedelme eléri a meghatározott karakterszámot, |
| 4 (jó) | Akkor adható:   * ha a szöveg értelmes mondatokból áll, de a szerkesztése aránytalan, vagy néhány megállapítása leegyszerűsített, egysíkú, kisebb nyelvhelyességi hibákat tartalmaz, |
| 3 (közepes) | Akkor adható:   * ha a szöveg értelmes mondatokból áll, de a szerkesztése aránytalan, vagy néhány megállapítása leegyszerűsített, egysíkú, kisebb nyelvhelyességi hibákat tartalmaz,   terjedelme kevesebb az előírtnál. |
| 2 (elégséges) | Akkor adható:   * ha a szöveg értelmes mondatokból áll, de a szöveg szerkesztése aránytalan vagy hiányos (a bevezetés, tárgyalás, befejezés közül valamelyik hiányzik), és terjedelme kevesebb az előírtnál, * a szöveg megállapításai leegyszerűsítettek és/vagy durva helyesírási hibákat tartalmaznak. |
| 1 (elégtelen) | Akkor adható:   * ha a szöveg nem értelmes és nem összefüggő mondatokból vagy csak szavakból áll. |

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat és a kredit évközi értékelés formájában szerezhető meg, az esszére kapott értékelés alapján.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges esszé értékelése.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai: tudományos kutatás és tudományos publikálás, Budapest, Magyarország, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem (2010), 106 p.
3. Garai Zsolt: Hogyan?
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot?

Budapest, 2023. november 10.

Dr. Csengeri János százados, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA621**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzszerész ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Explosive ordnance disposal knowledge
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati foglalkozások tanteremben és/vagy terepen végrehajtott tanórákat tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókat készítse fel tűzszerész alegység parancsnoki beosztásban a tűzszerész szakfeladatok tervezésére és irányítására. Tartalmát a műszaki támogatási feladatok eredményes végrehajtásához szükséges tűzszerész ismeretek képezik.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the explosive ordnance disposal tasks as well as the planning, organizing and supervising their execution. The content of this course is the field of explosive ordnance disposal tasks which are necessary to the successful execution of military engineering tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Tűzszerész szakfeladatok szervezése *(Organizing EOD tasks)*

A tűzszerész szakfeladatok (járőrfeladatok, lövészetbiztosítások, lőtérmentesítések, területmentesítések stb.) szervezésének alapjai, különös tekintettel a közszolgálati tevékenységre. Az robbanótestekkel kapcsolatos bejelentések kezelése, jogszabályi háttere. A társszervek és a civil lőszermentesítő cégek tevékenysége és szerepe a tűzszerész szakfeladatokban.

* 1. Hagyományos robbanótest ismeret *(Conventional ordnances)*

A hagyományos robbanótestek felosztása, a különböző típusok általános felépítése. A robbanótestekre ható legfontosabb erőhatások. Gyújtószerkezet ismeret. Megsemmisítési, hatástalanítási alapismeretek. Eszközismeret.

* 1. Improvizált robbanótest ismeret *(Improvised ordnances)*

Az improvizált robbanótestek felosztása, fő részeinek ismertetése. Megsemmisítési, hatástalanítási alapismeretek. Eszközismeret. Zárthelyi dolgozat az 1-3. tárgykörök tananyagából.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. A terepfoglalkozáson (kihelyezés) a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat az elméleti tantárgyrészekből. A dolgozatban teszt, gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány. A zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű-35 A Magyar Honvédség búvár szabályzata, A Magyar Honvédség kiadványa, 2018.
3. Mű/41 A Magyar Honvédség Tűzszerész szabályzata I. rész, A Magyar Honvédség kiadványa, 2014.
4. Mű/45 A Magyar Honvédség Tűzszerész szabályzata II. rész, A Magyar Honvédség kiadványa, 2015.
5. Mű-1749/1 – Szakkiképzési program a Magyar Honvédség tűzszerész katonái részére, Honvéd Vezérkar Kiképzési és Oktatási Csoportfőnökség, 2018.
6. Szakutasítás a Magyar Honvédség robbanóanyag kereső szolgálati kutyaállománya kiképzésére, ellátására és a szolgálat szabályozásáról, Magyar Honvédség Dr. Radó György Honvéd Egészségügyi Központ, 2011.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. NATO Standard, AEODP-6, Explosive Ordnance Disposal Reports and Messages, Edition B, Version 1, September 2014, The NATO Standardization Office (NSO).
8. NATO Standard, ATP-3.12.1, Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, Edition A, Version 1, February 2016, NATO Standardization Office (NSO).
9. NATO Standard, ATP-3.18.1, Allied Tactical Doctrine for Explosive Ordnance Disposal, Edition A, Version 1, April 2017, NATO Standardization Office (NSO).
10. NATO Standard, AEODP-10, Explosive Ordnance Disposal (EOD) Principles and Minimum Standards of Proficiency, Edition B, Version 1, September 2014, NATO Standardization Office (NSO).

Budapest, 2020. január 30.

Ember István alezredes

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA722
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonságtechnikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Protection technology of Nuclear Power Plants
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csurgai József alez., PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák laboratóriumban és terepen végrehajtott műszerismereti és mérési feladatokból állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a hazai nukleáris létesítmények felépítését, működését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Let the students to be familiar with the structure and operation of domestic nuclear installations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a környezetvédelmi, katasztrófa-elhárítási, és kárfelszámolási tevékenység tervezéséhez, szervezéséhez és a végrehajtás irányításához kapcsolódó feladatokat.

**Képességei:**

* Képes a Magyar Honvédség katasztrófa-elhárítási rendszerén belül nukleáris baleset, ipari katasztrófa következményeinek felszámolásával összefüggő szakfeladatok tervezésére, szervezésére és irányítására.

**Attitűdje:**

* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a vegyivédelmi szaktechnikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelősségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with tasks related to plan, organize and manage activities of environmental protection, disaster relief and remediation.

**Capabilities**:

* Capable to planning, organizing and managing special tasks in connection with liquidating consequences of nuclear or industrial disaster within the disaster management system of Hungarian Defense Forces.

**Attitude:**

* Seeks to know new scientific results in the professional area and in the NBC/CBRN technical development.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Atomerőművek felépítése, működése, biztonsági rendszerei. *(Stuctures of nuclear facilities*)

A szabályozott láncreakció folyamata. Az atomreaktor elemei, biztonsági gátak, hermetikus tér, konténment. Passzív és aktív biztonsági rendszerek. Dozimetriai ellenőrző rendszerek, kibocsátásellenőrzés. Üzemi és biztonsági recirkulációs szűrő és szellőztetőrendszerek

* 1. A működés főbb paraméterei, üzemzavarok, baleseti helyzetek minősítése. (*Main parameters of operation, malfunctions, qualification of accidents)*

Nemzetközi eseményskála. A paksi 2003-as súlyos üzemzavar. Csernobil. Fukushima.

* 1. A Paksi Atomerőmű üzemlátogatása, balesetelhárítási rendszere. (*Site visits*)

Látogatóközpont: Paks I. felépítése, működése, technológiai rendszerei. Blokkvezénylő: ügyeletes mérnök és a vezénylési stáb munkahelye. Reaktorcsarnok: az ikerblokk elrendezése, pihentetőmedencék, védőhenger, az átrakás gépei és armatúrái.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/6. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Egy írásbeli házi dolgozat elkészítése, legalább elégséges értékeléssel (a leadás végső határideje a szorgalmi időszak utolsó hete

Zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 66%-án való részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyi (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmény kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Legalább elégséges évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Nagy Lajos György – Nagyné László Krisztina: Radiokémia és Izotóptechnika, Egyetemi tankönyv, BME 1997.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Andrási Andor, Ballay László, Bujtás Tibor, Csete István, Horváth Kristóf, Kanyár Béla, Fehér István, Deme Sándor: Sugárvédelem, 2010

Budapest, 2020. január 20.

Dr. Csurgai József alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA220
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi anyagismeret
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Material knowledge of tanks
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrgy., gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (14+14)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni a honvéd tisztjelölteket a szakirányhoz kapcsolódó műszaki munkálatokkal kapcsolatos elméleti és gyakolati ismeretanyaggal.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The officer cadets have to knowledge about theoritical and practical question of technical and engineering jobs.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével;

1. **képességei**

* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására;

1. **attitűdje**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;

1. **Capabilities**:

* To be able to use the regular military weapons and tools of the troop and squadron;

1. **Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **Szakirányú műszaki ismeretek (Specialized engineer skills)**
      1. A támpontok műszaki berendezései.
      2. A technikai eszközök használata.
      3. TÁS kiépítése.
      4. Technikai eszközök álcázása.
   2. **Szakirányú vegyivédelmi ismeretek (Specialized NBC skills)**
      1. Harckocsi mentesítése
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/7. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat a feldolgozott témakörben. A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** (kollokvium, beszámoló, évközi jegy, gyakorlati jegy)**:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:**

- **ÉÉ,** évközi jegy

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges beadandó dolgozat

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**: ---
   2. **Ajánlottirodalom: ---**

Budapest, 2020. január13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA215
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harckocsi lőszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ammunition of tank
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (28+0)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (2+0)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel a harckocsi alegységek által alkalmazott harckocsi lőszerek részletes felépítését, működését, kezelésük szabályait. Begyakoroltatni a lőszerek kezelését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The officer cadets have to know the ordnances that are used by tank subunits. The build-up, operation, their rules of threatment and practise of these tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével;

1. **képességei**

* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására;

1. **attitűdje**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;

1. **Capabilities**:

* To be able to use the regular military weapons and tools of the troop and squadron;

1. **Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **A harckocsifegyverek lőszerei (Ammunition of tank weapons)**
      1. A harckocsigéppuskák lőszerei. Ködgránát, betétcső lőszer.
      2. Harckocsiágyú lőszerei. Repeszromboló gránátok, kumulatív gránátok, páncéltörő gránátok, űrméret alatti gránátok, különleges lőszerek.
      3. Az ágyúlőszerek gyújtói. Repeszromboló gránát gyújtói. Kummulatív gránát gyújtói. Páncélgránát gyújtói. Fényjelző, csappantyús csavarok.
      4. Harckocsik páncéltörő rakétái.
      5. Lőszerek kezelése. Lőszerek csomagolása, málházása, gyújtók állítása.
      6. Szeminárium.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/6. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** beadandó dolgozat a feldolgozott témakörben. A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a beadandó házi dolgozat elkészítése az oktató által meghatározott időre. Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a házi dolgozat legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:**

- **ÉÉ,** évközi jegy

* 1. **A kredeitek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges beadandó dolgozat

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**:
2. Lőtáblázat a 125 mm-es D-81 ágyúhoz Pc/63.
3. Egységes lövészeti szakutasítás.
   1. **Ajánlott irodalom: ---**

Budapest, 2020. január13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA370
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vizi akadályok felderítése.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Waterborne operations.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 2 kredit

**4.2**. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

1. **A szak (-ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katonai Vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.**
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: HHK Műveleti Támogató Tanszék.**
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkas Péter hadnagy, gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma és típusa:**

**8.1.** össz óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 0

**8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A felderítő szakirányú hallgatók részére olyan korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek átadása, jártasságok és készségek kialakítása, amely birtokában képesek leendő szakterületüket magas szinten művelni, a rájuk bízott szakmai feladatokat maradéktalanul megoldani. A felderítési feladatok végrehajtásának és vezetésének megtanítása a normál körülményektől eltérő hatások közepette. A felderítőszakasz (felderítőszerv)- parancsnok parancsnoki munkája sajátosságai a speciális felderítési feladat végrehajtásának megtervezése, megszervezése és vezetése folyamatában.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (**Course description):

The provide for the intelligence cadets state of the art theoritical and practical knowledge, shaping routine and skill, with the cadets will be able to execute their tasks at a high level. To teach to cadets to execute and lead intelligence tasks in unusual environments. The specialitites of the commander tasks of the intelligence platoon (unit) during the planning, organizition and commanding of the execution of the special intelligence task.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.
* Ismeri alapszinten a SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape - Túlélés, Elkerülés, Ellenállás és Szökés) elméleti és a túlélés elméleti és gyakorlati alapjait.
* Tudása továbbá kiterjed alapszinten a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) előforduló terepakadályok leküzdésének elméletére és gyakorlatára.

**Képességei:**

* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes tartós idejű (több hónap), nem honi területen végrehajtott alacsony vagy magas intenzitású katonai műveletben való részvételre, huzamosabb ideig, a saját csapatoktól távol, idegen kulturális és vallási környezetben megerőltető fizikai és pszichikai igénybevétel elviselésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Önellenőrzést végez.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities and limitations of exploration.
* Knows the basic principles of applying ground-based intelligence to combat-level data sources, and the data acquisition techniques used by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of conducting data mining activities.
* Knowledge of the SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape) Theoretical and Practical Basics of Survival, Avoidance, Resistance, and Escape.
* His knowledge also covers the basic theory and practice of overcoming field obstacles in the field of operation (probable theater).

**Capabilities**:

* Ability to install and use general detection equipment, monitoring instruments, sensors at the subunit level.
* Able to handle weapon devices standardized on reconnaissance sub-units and to organize sub-unit fire systems.
* Able to identify and identify targets.
* Able to engage in long-term, non-domestic, low-intensity and high-intensity military operations, for extended periods of time, to withstand strenuous physical and psychological stress away from own troops in foreign cultural and religious environments.

**Attitude:**

* Susceptible to understanding the features and handling of new detection tools and procedures

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.
* Performs self-test.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum   
    (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Felderítő alegységek tevékenysége vízi akadályok felderítése és leküzdésekor. (12 ó GY) *Detection of obstacles.*

Vízi akadályok osztályozása, hatásuk az összfegyvernemi harcra és a felderítésre. (6 óra GY)

A felderítő alegység speciális felszerelései, azok alkalmazásának elmélete vízi akadályok felderítése- és leküzdésekor. (6 óra GY).

**12.2.** Felderítő alegységek tevékenységének gyakorlása. (18 óra GY)*Exercise the activities of reconnaissance units.*

Folyó előterének, a folyómeder felderítésének (mederszelvényezés) gyakorlása és a vízi akadály műszaki paramétereinek megállapítása. (6 óra GY)

Szükségátkelő-eszközök készítése, használatuk szabályai. (6 óra GY)

Rendszeresített eszközök használatának gyakorlása a vízi jártasság kialakítása. (6 óra GY)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 7. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke,   
    távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. Az elégtelen jegyet a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások gyakorlati formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés: gyakorlati jegy.**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A honvéd tisztjelölt tevékenységét a tanszékvezető, szakirányfelelős által kijelölt személy, illetve az alegységparancsnoka értékeli: a gyakorlati foglalkozások feladatainak megfelelő szintű, fegyelmezett és kreatív végrehajtását.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: aláírás az integrált gyakorlati blokk legalább elégéges   
 teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve SubRosa Kiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 8354 48 8
   3. Harcászati kézikönyv szakaszparancsnokoknak és szakasz vezénylő tiszthelyetteseknek. MH Műveleti Központ 2010.
   4. Az általános katonai kiképzés kézikönyve. [General mititary training handbook]. 1. - 2. kötet. HM HKF 2007.

**17.2Ajánlott irodalom:**

* 1. Headquarters, Department of the Army: FM 21-76 Survival
  2. Wiseman, John: The SAS Survival Handbook, Harvill, 1986, ISBN 0 00 217185.
  3. Dr. Forray László: Túlélés alapjai mérsékelt égövi viszonyok között (kiadás alatt)

Budapest, 2020. január 17.

Farkas Péter főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA378
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Speciális felderítő eszközök ismerete.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special ISR devices.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Hegyi Péter hadnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tisztjelöltek ismerjék meg a felderítő alegységeknél rendszeresített pilótanélküli eszközök felépítését, alkalmazásának alapelveit. Készítse fel a tisztjelölteket a felderítő alegységeknél rendszeresített műszaki eszközök alkalmazására. A tisztjelöltek ismerjék meg a rendszeresített eszközök felépítését, működését, alkalmazásuk biztonsági rendszabályait, üzemeltetésük, technikai kiszolgálásuk szabályait, kiemelt feladatait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The cadets have to know the unmanned aerial vehicles’ (UAV) structure and the fundamentals of it’s application what are in service at intelligence units. Prepare the cadets for the application of the technical equipments what are in service at intelligence units. The cadets have to know the structure, operations, application of its security measures, functioning, technical servicing and major functions of the equipments what are in service at intelligence units.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat.
* Ismeri alapszinten az adatszerzési tevékenységek vezetésének elméleti és gyakorlati szabályait.

**Képességei:**

* Képes célok felderítésére, azonosítására.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzorok telepítésére, alkalmazására.
* Képes a legáltalánosabban alkalmazott adat- és információvédelmi rendszerek, eszközök magabiztos üzemeltetésére.

**Attitűdje:**

* Fogékony az új felderítő eszközök és eljárások sajátosságainak, kezelésének megismerésére.
* Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önellenőrzést végez.
* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott szakmai feladatokat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities, and limitations of military intelligence.
* Has a basic knowledge on the application of tactical intelligence data sources and the data acquisition techniques employed by the data sources.
* Knowledge of the theoretical and practical rules of leading data collecting activities.

**Capabilities**:

* Able to identify targets
* Ability to install and use ISR equipment, monitoring instruments, sensors at the ISR subunit level.
* Is able to operate the most commonly used data and information protection systems and devices with confidence.

**Attitude:**

* Be receptive to understanding the features and handling of new ISR tools and procedures.
* Recognize the professional skills of his/her subordinates and coordinate their application.

**Autonomy and responsibility:**

* Self-check.
* Based on his / her professional skills, he / she makes independent decisions during his / her activity
* Make recommendations on how to perform each task.
* Carries out and organizes the professional tasks assigned to him / her independently under general supervision.

1. **Előtanulmányi követelmények: nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Pilóta nélküli felderítő eszközök (UAV) / UAVs** (12 óra E)
      1. Pilóta nélküli felderítő eszközök általános jellemzői. (4 óra E)
      2. A rendszeresített eszköz harcászat-technikai adatai, felépítése, működése, alkalmazás elvei. (4 óra E)
      3. A rendszeresített UAV eszköz üzemeltetésének szabályai, gyakorlati fogásai. (4 óra E)
   2. **Ellenőrző foglalkozás, 1. sz. zárthelyi dolgozat** (2 óra)
   3. **Műszaki felderítő eszközök / Engineer reconnaisance tools** (12 óra E)
      1. A rendszeresített műszaki felderítő eszközök típusismerete. (6 óra E)
      2. Műszaki felderítő eszközök alkalmazásának gyakorlati fogásai. (6 óra E)
   4. **Ellenőrző foglalkozás, 2. sz. zárthelyi dolgozat** (2 óra)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 7. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elsajátított ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban a különböző tantárgyrészekből zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A különböző tantárgyrészek gyakorlati feladatainak végrehajtása.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel. A zárthelyi dolgozat maximális pontszám értéke 30 pont, ami 5 azonos súlyú, egyenként 6 pontos feladat hibátlan megoldására adható. A részmegoldások pontértékét mindig az adott válaszok határozzák meg. Amennyiben a dolgozatra kapott összes pontszám kevesebb, mint 15, a zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni.

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, melyet a fenti tantárgyrészből külön-külön tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmények kerekített matematikai átlaga képezi, kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy. Sikeres (elégtelennél jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A SKYLARK-1 típusú UAV anyagismereti és igénybevételi szakutasítása.   
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Fekete Csaba Zoltán, Dr. Palik Mátyás: A hazai UAV kezelő személyzet képzésének tapasztalatai.. Repüléstudományi közlemények, különszám. 2012.

Budapest, 2020. február 20.

Hegyi Péter főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA469
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tüzérség harci alkalmazásának tervezése és vezetése 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Planning and leading of the employment of artillery units 1th
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 + 14)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Harcparancs önálló elemzése, okmányok elkészítése;
* Szakaszparancsnoki harcparancs elkészjtése;
* Tűztámogatás tervezése;
* Munkatérkép vezetése, pontosjtása harcászati gyakorlaton.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tüzérség harci alkalmazásának tervezése. A tervezés okmányrendszere. A tüzérség vezetésének elvei. A vezetéssel szemben támasztott követelmények. A tüzérség harci alkalmazásának vezetése a század (zászlóalj) támadó harctevékenységének megvívása során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Planning the artillery combat deployment. The administration of planning. The principles of artillery management. Leadership requierements. Leading the artillery combat deployment when the infantry company (battalion) conducting combat operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját.

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére és vezetésére.

- Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the organisation of fire support system and it's integration in combined arms operation.

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to plan, prepare and conduct the fight of artillery units.

- Capable to plan and organize the fire support of an infantry company.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Lead the figft of the commended artillery unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. A tüzérség harci alkalmazásának tervezése. A tervezés okmányrendszere. (2 óra elmélet) *(The planning of the employment of the artillery and it's documentations.)*
   2. Az üteg tűzvezető-ponton és a század tűztámogató és tűzmegfigyelő csoport (SZDTTMCS) által vezetendő harci okmányok. (2 óra elmélet) *(Documentatios of the FDC and FST)*
   3. Az üteg tűzvezető-ponton vezetendő harci okmányok tartalma. A század tűztámogató és tűzmegfigyelő csoport (SZDTTMCS) által vezetendő harci okmányok. A harci okmányok kitöltésének szabályai és rendje. (2 óra elmélet) *(Documentatios of the FDC and FST, the order and system of filling.)*
   4. Az alap harcászati helyzet feldolgozása. Közlések vétele és feldolgozása. (2 óra elmélet) *(Process of the battle situation. Recive and give radio messages.)*
   5. A tüzérség vezetésének elvei. A vezetéssel szemben támasztott követelmények. A tüzéralegységek harctevékenységének előkészítése és vezetése védelmi harcban. (2 óra elmélet) *(Principals and equirements of the lead of the artillery. Preparation and conduct of the fight of the artillery units in the deffence.)*
   6. A tüzéralegységek harctevékenységének előkészítése és vezetése támadó és védelmi harctevékenység során. (4 óra, 2 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) (*Preparation and conduct of the fight of the artillery units in the attack and deffence.)*
   7. A tüzéralegységek harctevékenységének előkészítése és vezetése támadó és védelmi harctevékenység során (kidolgozott harcászati feladat értelmezése). (2 óra gyakorlat) (*Preparation and conduct of the fight of the artillery units in the attack and deffence. Receive battle plan.)*
   8. A tüzérség harci alkalmazásának vezetése a század (zászlóalj) támadó harctevékenységének megvívása során (harcászati feladat kidolgozása). (4 óra gyakorlat) (*Preparation and conduct of the fight of the artillery units in the attack and deffence. Development of the battle plan.)*
   9. A tüzérség harci alkalmazásának vezetése a század (zászlóalj) védelmi harctevékenységének megvívása során (harcászati feladat kidolgozása). (6 óra gyakorlat) (*Preparation and conduct of the fight of the artillery units in the battle at battalion and company level. Development of the battle plan.)*
   10. Zárthelyi dolgozat. (2 óra elmélet) *(Writen axamination)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 7. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.10 foglalkozások anyagaiból. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozat javítására kettő lehetőség van. Kettő gyakorló feladat kidolgozása a 12.8 és 12.9. foglalkozáson. A gyakorló feladat értékelése ötfokú jeggyel történik. Amennyiben a gyakorló feladat elégtelen értékelésű, annak javítása kettőször lehetséges.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, egy zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Kettő gyakorló feladat eredményes kidolgozása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés. Az osztályzat és a kredit évközi értékelés formájában szerezhető meg, értéke a zárthelyi dolgozat és a két gyakorló feladatra kapott osztályzatok számtani közepéből számolandó.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 2 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. A tüzérség harci alkalmazásának és vezetésének alapjai. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/378;
9. A tüzérség harci alkalmazásának alapjai a NATO-ban. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/195;
10. A csapatok tevékenységének osztályozása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/228;
11. A tüzérség mozgása és nyugvása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:734/260;
12. A zászlóalj támadása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/230;
    1. **Ajánlott irodalom**:
13. Tűztámogatás az összfegyvernemi harcban (kivonat az FM-6-20 amerikai szabályzatból), Nyt.sz.: 21/28;
14. A Arty-P1 tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás, 2002;
15. A menet. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:952/322;
16. A gépesített lövész-, és harckocsi zászlóalj (zászlóalj alkalmi harci kötelék) harci alkalmazásának elvei (doktrína tervezet) Nyt.sz.:527/5;
17. Törzsszolgálat II. (törzsmunka és a törzsek által kidolgozandó okmányok) Nyt.sz.: 522/1998.

Budapest, 2020. január 17.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA475
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai Metodika V. 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military methodology Leadership Arty 6th
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Katonai Vezetőképző Intézet Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 + 14)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Foglalkozási jegy elkészítése;
* Foglalkozás helyének berendezése;
* Gyakorló foglalkozás önálló megtartása kis csoportnak.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katonai kiképzés módszere, kiképzési ágak tartalma, valamint a tervezés alapokmányai. A foglalkozásokra való felkészülés folyamata, azok előkészítése és levezetése. A fegyveres erők készenléti fokozatai, a NATO alegységek értékelésének elvei. A foglalkozásokra való felkészülés és azok gyakorlása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The military training technique, the contents of training disciplines as well as the basic documents of planing. The process of preparation for training classes, how to prepare and hold those. The readiness level of armed forces, the theory of the evaluation of NATO units. Practice to hold traning class, excercise.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a korszerű tüzérségi eszközöket.

- Ismeri a kiképzési doktrína és szabályzók alegység szintű előírásait.

- Ismeri a kiképzési foglalkozások logisztikai hátterének megszervezését

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér lövegek, műszerek kezelésére, az alapvető beszabályozások végrehajtására.

- Képes tüzér szakmai foglalkozások, gyakorlatok előkészítésére, hatékony levezetésére.

- Képes a tüzérfegyvernem szerint szervezett továbbképzést követően speciális szakmai feladatok végrehajtására.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

-Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Elismeri beosztottjai szakmai tudását és összehangolja ezek alkalmazását.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Felelősséget érez a rábízott tüzérségi eszközök megfelelő állapotban tartásáért és szakszerű üzemeltetéséért.

- Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the modern weapons and instruments of the artillery.

- Knows the the training doctrine and manuals regulations related to squad and up to battery level

- Knows the procedure of the logistical background organization for an training event

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to use the artillery guns and instruments and complate the basic zeroing.

- Capable to prepare and control the professional artillery lessons and trainings.

- Capable condust special tasks after artillery extension courses.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Acknowledge the professionality of subordinates and harmonize them.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Feel respansibility for conservation and professional employing of the leaded atrillery weapons and instruments.

- Able to prepare the subordinates.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsen.
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. Magyar Honvédség kiképzési rendszere. (2 óra elmélet) *(The training system of the HDF.)*
   2. Az alapkiképzés, szakkiképzés, kötelékkiképzés feladatai. (1 óra elmélet) *(The missions of the basic- specialist- and unit training.)*
   3. A fő kiképzési ágak tartalma. (1 óra elmélet) *(Content of the main disciplinary directions of training.)*
   4. A kiképzési szintek tartalma, végrehajtandó feladatok. (1 óra elmélet) *(Content of the diferent training levels.)*
   5. A szakkiképzés metodikai elvei, tervezése és végrehajtása. (1 óra elmélet) *(The methodological fundamentals of the specialist training.)*
   6. A kiképzés okmányrendszere. (3 óra 1 óra elmélet + 2 óra gyakorlat) *(Administrative document system of training.)*
   7. Század (üteg) szintű kiképzési szabályzók és okmányok. (2 óra elmélet) *(Training documents at company level.)*
   8. A Magyar Honvédség Harckészültségi és mozgósítási rendszere. A magas készenléti szint fogalma és tartalma. (1 óra elmélet) *(Combat readiness and mobilization system of the HDF. Definition and content of the High Combat readiness level.)*
   9. A NATO kiképzettség ellenőrzési-értékelési rendszere. (1 óra elmélet) *(NATO training evaluation system)*
   10. 1. számú Zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) *(Writen examination)*
   11. A tüzérlövésszaki gyakorlások rendszere, előkészítése és levezetése. (1 óra elmélet) *(System, preparation and execution of Artillery Gunnery competition.)*
   12. Egyéni tűzfeladatok (1., 2., és 6. sz.tűzfeladatok) végrehajtásának módszertani végrehajtása a „Baglyas-2” tűzvezető tanteremben. (6 óra gyakorlat) *(Proper procedure and rules of the execution Individual Fire missions No. 1., 2., 6. in artillery gunnery simulator.)*
   13. A harcszolgálat és haditechnika foglalkozások előkészítése és levezetése. (1 óra gyakorlat) *(Preparation and execution of Artillery drill and artillery warfare technics lessons.)*
   14. Harcszolgálat és haditechnika foglalkozások levezetése. (5 óra gyakorlat) (*Preparation and execution of Artillery drill and artillery warfare technics lessons.)*
   15. 2. számú Zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) *(Writen examination)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/ 7. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Kettő zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.9 és a 12.11-12.14 foglalkozások anyagaiból. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozatok javítására kettő lehetőség van. Kettő gyakorló feladat eredményes végrehajtása (a 12.13 és a 12.14 foglalkozásokon). A gyakorló feladatok során az okmányok, az előkészítés és a végrehajtás ötfokú jeggyel kerül értékelésre. Amennyiben az értékelés elégtelen, úgy a feladatot meg kell ismételni. A gyakorló feladatok megismétlésére kettő lehetőség van.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, a kettő zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása. Kettő gyakorló feladat eredményes végrehajtása.
   2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a kettő zárthelyi dolgozat eredménye és a gyakorló feladatok értékeléseinek eredményéből, azok számtani közepével alakítható ki. Amennyiben az átlag nem kerek szám, úgy az értékelésnél a ZH-k eredményeit kell súlyozottan figyelembe venni.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 2 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév végi eredményes (legalább elégséges értékelésű) gyakorlati jegy megszerzése.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Kiképzési program a MH tüzérkatonái és -alegységei szakkiképzéséhez, Nytsz.: 889/203;
9. Gyakorlatvezetői útmutató (segédlet), Nytsz.: 1381/18;
10. Normagyűjtemény a tüzér katonák és –alegységek részére Nytsz.: 291/96;
11. A katonai kiképzés módszertana kézikönyv, Nytsz.: 1381/196;
12. Módszertan a tábori- és páncéltörő tüzér katonák kiképzéséhez.

Budapest, 2020.január 17.- n.

Andóczi-Balogh András Ádám őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHIRA51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai szervezetek információbiztonsága
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information Security in Military Organisations
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Híradó Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Megyeri Lajos Zoltán alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (17 EA + SZ + 11GY)
      2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+1
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Magyar Honvédség információs hálózatainak felépítése szervezési elve. Az információbiztonsági megszervezése a katonai információs rendszerekben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The organizational principle of the construction of the information networks of the Hungarian Defense Forces. Organization of information security in military information systems.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezik alapvető vezetői alapismeretekkel, tisztában van a vezetői kompetenciákkal és a beosztottak eredményes irányításához szükséges alapvető ismeretekkel, valamint a beosztottakat motiváló képességekkel.
* Ismeri a szakasz, század (zászlóalj) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz, század (zászlóalj) infokommunikációs eszközeit és azok alkalmazását.

**Képességei:**

* Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
* Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.
* Képes az együttműködésben folyó munkavégzésre.
* Képes az angol nyelvű rádióforgalmazásra.

**Attitűdje:**

* Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt.
* Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A szakterületén megjelenő folyamatokban képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének az alegységének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Deal with basic leadership skills, has competences of leadership, fundamental knowledge for leading the underlings and motivational ability
* Knows the command documents (in peacetime) of the platoon, the company and the battalion.  
  Knows the infocommunication equipment of the platoon, the company and the battalion, knows their application.

**Capabilities**:

* Can apply in high-level the terminology in Hungarian and English.
* Is able to read and process foreign language literature.
* Able to work collaboratively (teamwork).
* Able to radio communication in English

**Attitude:**

* Open to increase his knowledge
* Aim to get acquainted with the innovation, the new results and try for self-education

**Autonomy and responsibility:**

* Able to make decisions independently in the processes appearing in his specialty, and to implement them with responsibility.
* Is aware of the effects and consequences of his decisions and activities on the whole subunit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek**: nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. Katonai hálózatok alapjai technikai felépítésük

*(Basics of military networks, Their technical structure)*

* 1. A katonai hálózatok üzemeltetése, az üzemeltető személyzet feladatai

*(Operation of military networks, tasks of operating personnel.)*

* 1. Az információbiztonság alapfogalmai rendszere

*(Basic concepts of information security)*

* 1. Az információvédelem jogszabályai

*(Legislation)*

* 1. Az információk fizikai személyi és adminisztratív védelme

*(The laws of the information protection the basics of the preparation and handling of documents)*

* 1. Az iratkészítés és kezelés alapjai

*(Basics of document handling and managing)*

* 1. Az elektronikus adatatok védelme

*(Protection of electronic data)*

* 1. Az információs rendszerek védelmének kialakítása, a feltételek megteremtése, az információbiztonsági szerepek és felelősségek

*(Design of the protection of information systems, the creation of conditions, the role of information security and responsibilities)*

* 1. A kidolgozandó okmányok tartalmi és formai követelményei

**(***The content and formalities of the documents to be drafted)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 80%-án való részvétel kötelező. A gyakorlati foglalkozások minimum 80%-án való részvétel kötelező.

Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. A távolmaradás következtében elmaradt óra, az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy során szerzett ismeretek ellenőrzése egy zárthelyi dolgozat megírásával történik, amelynek legalább elégséges szintű teljesítése a feltétele a tantárgy lezárásának.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik, az elégséges szint eléréséhez legalább 60%-ot kell teljesíteni. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles) A hiányzás miatt meg nem írt és az elégtelen zárthelyik egy alkalommal javíthatók.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, a zárthelyi dolgozat elégséges érdemjegye.
   2. **Az értékelés:** A tantárgy érétkelése félévközi jeggyel zárul, amely a hallgató által megírt sikeres zárthelyi dolgozat érétkeléséből kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges félévközi értékelés.
2. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Az érvényben levő információbiztonsági törvények és kormányrendeletek.
4. ÁLT/3 A Honvédelmi minisztérium és a Magyar Honvédség Titokvédelmi Szabályzata.
   1. **Ajánlott irodalom**:
5. Simon Singh: Kódkönyv A rejtjelzés és a rejtjelfejtés története Budapest, 2002.
6. A NATO minősített információbiztonsági szabályzata (C-M(2002)49 Security Within The North Atlantic Treaty Organisation (NATO) ).

.

Budapest, 2023. november 10.

Megyeri Lajos Zoltán alezredes

tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHIRA52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi híradás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air defense communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az NKE HHK minden BSc szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Híradó Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tóth András, egyetemi docens, PhD (hadtudomány)
8. **A tanórák száma és típusa**

**8.1.** össz óraszám/félév:

* + 1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)
    2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)

**8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2

**8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókkal megismertetni a légvédelmi feladatok során használt rádiókészülékekkel létesített rádióhíradás során alkalmazásra kerülő hírváltási rendszabályokat, a nemzetközi környezetben betartandó rádióforgalmazás szabályait. A hallgatók a képzés során elsajátítják a rendszeresített eszközök felhasználói szintű kezelését, üzemeltetését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To give information for the students about the rules of radio communications and the military radios used by the Air Defence Forces in Homeland and international environment. During the training the students learn how to use the authorized radio tools at the user level.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Rendelkezik alapvető vezetői alapismeretekkel, tisztában van a vezetői kompetenciákkal és a beosztottak eredményes irányításához szükséges alapvető ismeretekkel, valamint a beosztottakat motiváló képességekkel.
* Ismeri a szakasz, század (zászlóalj) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz, század (zászlóalj) infokommunikációs eszközeit és azok alkalmazását.
* Jogszabályokra alapozott elméleti tudással rendelkezik a személyi, - fizikai, - és adminisztratív területen.

**Képességei:**

* Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
* Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.
* Képes az együttműködésben folyó munkavégzésre.
* Képes az angol nyelvű rádióforgalmazásra.

**Attitűdje:**

* Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt.
* Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* A szakterületén megjelenő folyamatokban képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének az alegységének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Deal with basic leadership skills, has competences of leadership, fundamental knowledge for leading the underlings and motivational ability
* Knows the command documents (in peacetime) of the platoon, the company and the battalion.
* Knows the infocommunication equipment of the platoon, the company and the battalion, knows their application.
* He or she has theoretical knowledge of personal, physical, and - administrative area, based on legislation.

**Capabilities**:

* Can apply in high-level the terminology in Hungarian and English.
* Is able to read and process foreign language literature.
* Able to work collaboratively (teamwork).
* Able to radio communication in English

**Attitude:**

* Open to increase his knowledge
* Aim to get acquainted with the innovation, the new results and try for self-education

**Autonomy and responsibility:**

* Able to make decisions independently in the processes appearing in his specialty, and to implement them with responsibility.
* Is aware of the effects and consequences of his decisions and activities on the whole subunit.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. A rádióhíradás alapfogalmai *(Basic concepts of radio communication)*
   2. Általános előírások, a rádióhíradás létesítésének szabályai *(General regulations, rules for establishing radio communications).*
   3. Rádióhíradás fenntartásának szabályai *(Rules for maintaining radio communications)*
   4. Rádióforgalmi szolgálat szabályai rádiótávbeszélő üzemmódban. *(Radio communication rules in voice communication mode.)*
   5. Ellenséges rádiófelderítés elleni védelem *(Protection against hostile Communications Intelligence)*
   6. Rádióforgalmazás nemzetközi környezetben *(Radio communication in international environment)*
   7. A rádióforgalmazás okmányrendszere *(Documentation of radio communication)*
   8. Összefoglalás, ZH *(Summary, written examination)*
   9. A légvédelmi erőknél rendszeresített rádiókészülékek *(Military Radios in the Air Defence Forces)*
   10. Új generációs rádió berendezések felépítése, működése, technikai adatai. *(Construction, operation and technical data of new generation radio equipment)*
   11. Frekvencia hopping alkalmazásának rendszertechnikai megoldásai. *(System engineering solutions for frequency hopping application)*
   12. A légvédelmi erőknék rendszeresített korszerű rádióeszközök és rádióállomások üzembe helyezése, üzemeltetése és kezelési szabályai, frekvencia menedzsment programjainak alkalmazása. (Installation, operation and management of radio equipment and radio stations standardized in the Air Defense Forces, application of frequency management programs)
   13. A rádióeszközök alkalmazása, valamint kulcsolása során betartandó információbiztonsági rendszabályok *(Information security rules to be observed when using and encrypting on radio equipment)*
   14. A légvédelmi erőknél alkalmazott műholdas kommunikációs lehetőségek *(Satellite communication capabilities used by Air Defense Forces)*
   15. A rádióforgalmazás elméleti ismereteinek ellenőrzése a gyakorlatban *(Radio communication in practice)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bármelyik félévben.
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák minimum 75%-án való részvétel kötelező. A gyakorlati foglalkozások minimum 75%-án való részvétel kötelező.

Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. A távolmaradás következtében elmaradt óra, az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés módjai: egy zárthelyi dolgozat, illetve egy gyakorlati feladat abszolválása. A hiányzás miatt végre nem hajtott, illetve az elégtelen zárthelyi vagy gyakorlati feladat egy alkalommal javíthatók.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik, az elégséges szint eléréséhez legalább 60%-ot kell teljesíteni. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles)

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ismeretellenőrzés legalább elégséges teljesítése.

**16.2 Az értékelés:** Félévközi jegy: évközi értékelés. A jegy megállapítása a megírt dolgozat értékelése, illetve a végrehajtott gyakorlati feladat értékelése alapján (normál, átlagszámítással) történik.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges jegy elérése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A különböző híradó eszközök műszaki leírásai és kezelési utasításai.
3. Sándor M. – Farkas T. – Jobbágy Sz.: Híradásszervezés. egyetemi jegyzet, ZMNE Budapest, 2009.
4. A Magyar Honvédség Összhaderőnemi Híradó és Informatikai Doktrína 1. kiadás. Hír/4; Magyar Honvédség, 2013.
5. A Magyar Honvédség Rádióforgalmi Szakutasítása. Hír/3. Magyar Honvédség, 2004.
6. A Honvédelmi minisztérium és a Magyar Honvédség Titokvédelmi Szabályzata Ált/3. Magyar Honvédség.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. C-M(2002)49 Security Within The North Atlantic Treaty Organisation. NATO, 2002.
8. Allied Joint Doctrine for Communication and Information System AJP-6; NATO, 2011.
9. FM 6-02.53, Tactical radio operations, Headquarters, Department of the Army, Washington DC, 2009.

Budapest, 2023.november 10.

Dr. Tóth András őrnagy, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA629**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Számítógépes tervezés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer aided design
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A gyakorlati foglalkozások tanteremben végrehajtott tanórákat tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat a számítógépes tervezéssel kapcsolatos alapismeretekre. Megismertetni a műszaki építő munkák során alkalmazott tervezőprogramokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the basics of CAD software. Familiarize them with CAD software used during engineer constructions.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Az ARCHICAD alapismeretei *(Basic knowledge of ARCHICAD)*

Az ArchiCad grafikus tervezőrendszer általános jellemzői, alkalmazási lehetőségei. Rajzoló, szerkesztő rajzkezelő parancsok. Fóliák használata. Méretezés, méretarányok, vonalvastagságok. 1 db tervezési feladat leadása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 1 db tervezési feladatot kell elkészítenie, amelyre ötfokozatú értékelést kap. (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles)
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladat legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú évközi értékeléssel történik, amely a legalább elégségesre teljesített tervezési feladat, valamint a tantárgy anyagának gyakorlati alkalmazási készsége értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. ArchiCad felhasználói kézikönyv
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Úttervezés (Tankönyvkiadó, Dr. Nemesdy Ervin 1990) (in Hungarian)

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Dénes Kálmán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA633
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műszaki számítási gyakorlatok, szakmai tervek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Engineer calculations, professional plans
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megszilárdítani a tisztjelöltekben az előtanulmányi tantárgyak során szerzett elméleti ismereteket, begyakoroltatni a szakmai végrehajtás fogásait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Strengthen the theoretical knowledge of students gained during preliminary studies by practising the steps of execution.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbantás gyakorlati foglalkozás tervezése *(Planning explosives and demolitions practical training)*

Veszélyesanyag igénylési, felhasználási és elszámolási kimutatás kitöltése. Robbantási terv szerkezeti felépítése, készítésének szabályai, elvei.

* 1. Műszaki zárás gyakorlati foglalkozás tervezése *(Planning countermobility practical training)*

Aknamező törzskönyv kitöltése. Felderítő jelentés műszaki zár felderítéséről c. okmány felépítése, kitöltésének szabályai, elvei.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 7. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 1 db tervezési feladatot (robbantási terv) és 3 db okmányt kell készítenie a kiadott témakörből. A hallgató a szorgalmi időszakban elkészített tervezési feladatra és okmányokra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles. Az elégtelen értékelésű terv vagy okmány a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú gyakorlati jeggyel történik, mely a legalább elégségesre teljesített tervezési feladat, valamint a készített okmányok és a gyakorlati alkalmazási készség folyamatos évközi értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges értékelésű évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű/213 Robbantási utasítás
3. Mű/116.: Szakutasítás a műszaki zárak létesítésére és leküzdésére
4. Kiképzési program a műszaki katonák és alegységek részére. Tervezet. Szárazföldi Parancsnokság 2002. Nytsz.: 889/202
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Lukács László: Idegen hadseregek műszaki zárai, műszaki záró és átjárónyitó eszközei, lehetőségei, akadémiai jegyzet ZMKA Műszaki tanszék, Budapest, 1992.
6. Kovács Zoltán: A műszaki támogatás NATO-munkaokmányai, Tansegédlet, ZMNE, 2002.
7. Lukács László: Szemelvények a magyar robbantástechnika fejlődéstörténetéből, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017.

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Kovács Zoltán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA720
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** ABV védelmi meteorológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** CBRN defence meteorology
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Berek Tamás ezredes, egyetemi tanár, (PhD)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:METEO jelentés összeállítása csoportmunkában, meteorológiai helyzetelemzés
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az időjárás hatása a vegyi-, biológiai-, radiológiai ágensekre. Az időjárás hatása az ABV kibocsátásokra. A levegő függőleges stabilitásának értelmezése. A levegő függőleges stabilitásának alapkategóriái. A szélirány és sebesség hatása a biológiai- és mérgező harcanyagfelhő, valamint a radioaktív felhő terjedésére és a kihullásra. A páratartalom és a csapadék hatása a mérgező harcanyagokra és a biológiai ágensekre. A meteorológiai jelentések tartalma.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Weather effects on chemical, biological, radiological, and nuclear agents. Influence of weather on the effectiveness of CBRN releases. Definition os air stability. General air stability categories. The wind speed and direction effect the spread of nuclear, biological, chemical clouds. Humidity and precipitation effects of chemical and biological agents. Contents of meteorological reports**.**

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a környezetvédelmi, katasztrófa-elhárítási, és kárfelszámolási tevékenység tervezéséhez, szervezéséhez és a végrehajtás irányításához kapcsolódó feladatokat.

.

**Képességei:**

- Képes a Magyar Honvédség katasztrófa-elhárítási rendszerén belül nukleáris baleset, ipari katasztrófa következményeinek felszámolásával összefüggő szakfeladatok tervezésére, szervezésére és irányítására.

.

**Attitűdje:**

- Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Familiar with tasks related to plan, organize and manage activities of environmental protection, disaster relief and remediation.

**Capabilities**:

- Capable to planning, organizing and managing special tasks in connection with liquidating consequences of nuclear or industrial disaster within the disaster management system of Hungarian Defense Forces.

**Attitude:**

- Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defense.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A levegő összetétele és szerepe *(The role and composition of the atmosphere)*
   2. Az időjárás hatása az ABV fegyverekre (*The effect of weather on CBRN weapons)*
   3. Meteorológiai jelentések (*Meteo reports)*
   4. ZH. *(Written test.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 7.félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssorral és egy gyakorlati feladat önálló kidolgozásával történik Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladat értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Halász László: ABV védelmi meteorológia Jegyzet ZMNE 2004.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. AJP-3.8 Allied Joint Doctrine for NBC, 2003.

Budapest, 2020. január 24.

Dr. Berek Tamás ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Sciences and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** HKMTTA724
2. **Name of subject:** CBRN defence on operations (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 100% practice, 0% theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leadership BSc
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Operation and Support
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Colonel Tamás Berek, Head of Department, Associate Professor, PhD
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
      2. Correspondence course: –
   2. weekly number of classes – full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: vulnerability assessment, strike analysis via teamwork
8. **The academic content of the subject:** The objective of the subject is to provide detailed information and guidance on operational CBRN defence planning and implementation of CBRN defence measures to those involved in the preparation, planning and execution of operations. It expands on the fundamental principles of CBRN defence.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* According to own disposition familiar with methodology regulating NBC/CBRN situation evaluation system furthermore familiar with tasks of special subunits carrying out reducing and liquidating consequences of NBC/CBRN events.

**Capabilities**:

* Capable to make proposals related to reducing and liquidating consequences, to coordinating NBC/CBRN tasks and implementing subunits based on a professional evaluation of the NBC/CBRN situation.

**Attitude:**

* Independently controls preparation of NBC/CBRN protection and embedding in the plans of other subunits in accordance with organizational and operational rules.

**Autonomy and responsibility:**

* Capable to co-operation during the organizating and completing tasks of NBC/CBRN protection and support.

1. **Required previous studies:** none
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Fundamentals of CBRN Defence.
   2. Characteristics and Effects of CBRN Hazards.
   3. CBRN in the Operational Environment.
   4. Characteristics and Effects of CBRN Hazards. Environmental Effects
   5. CBRN Defence Operational Planning Process
   6. CBRN Intelligence Preparation of the Battlefield.
   7. Vulnerability Assessment.
   8. Risk Assessment.
   9. The CBRN Defence Estimate CBRN Defence.
   10. CBRN Defence Standard Operating Procedures
   11. CBRN Defence Communication and Information Systems
   12. Written test
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:**

7th semester

1. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student is required to attend at least 70% of the classes. If the student exceeds the acceptable absenteeism rate, participation may be replaced by an, at least sufficiently rated, thesis on a specific topic, in consultation with the instructor.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Written test is to test his/her knowledge. The portfolio is rated on a five-point scale (from 61% – 2, from 71% – 3, from 81% – 4, from 91% – 5). There is no possibility to replace the portfolio.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 13 and the at least satisfactory (2) completion of the written test specified in point 14.

* 1. **Evaluation:**

***Practical grade*** (five-level) as defined in point 14.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a satisfactory (2) practical grade.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. ATP-3.8.1 volume 1. CBRN defence on operations, 2011.
   1. **Recommended readings:**
3. AJP-3.8 Allied Joint Doctrine for NBC, 2018.

Budapest, 11 March 2020

Colonel Tamás Berek, PhD

Associate Professor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA221
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fegyverzettechnika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Weapons technology
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezető Alap szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth András őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (14+14)
      2. Levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a honvéd tisztjelölteket a kézifegyverek kezeléséhez szükséges elméleti kérdésekre, megismertetni és begyakoroltatni a kezelési fogásokat, egyszerűbb hibaelhárításokat..

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The officer cadets prepare to operate the weapons, operations, practice, simple troubleshooting.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** a tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:
2. **tudása**

* Rendelkezik a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeinek és harcanyagainak ismeretével;

1. **képességei**

* Képes a szakasz (század) a rendszeresített fegyverzeti és fegyverzettechnikai eszközeinek alkalmazására;

1. **attitűdje**

* Törekszik a harckocsizó fegyvernem területein elért új tudományos eredmények, technikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

1. **autonómiája és felelőssége**

* Önállóan képes beosztottjai szakmai felkészítésére;

**Elérendő kompetenciák (angolul):** the subject aims to develop the following professional (cognitive) competences:

1. **Knowledge**:

* To have the knowledge of the military technical vehicles of the troop and squadron;

1. **Capabilities**:

* To be able to use the regular military weapons and tools of the troop and squadron;

1. **Attitude:**

* To make an effort to get to know new scientific achievements and improvements in technical equipment in the areas of tanker branch.

1. **Autonomy and responsibility:**

* They are able to provide professional training to their staff on their own;

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek.
2. **A tantárgy tematikája:**
   1. **A P9RC pisztoly (The P9RC pistol)**
      1. A P9RC pisztoly anyagismerete, felépítése, működése.
      2. A P9RC pisztoly kezelése.
   2. **Az AK63 gépkarabély (The AK63 carabine)**
      1. Az AK63 gépkarabély anyagismerete, felépítése, működése.
      2. Az AK63 gépkarabély kezelése.
   3. **Az RPG-7 gránátvető (The RPG-7 grenade launcher)**
      1. Az RPG-7 gránátvető anyagismerete, felépítése, működése.
      2. Az RPG-7 gránátvető kezelése.
   4. **A PKM géppuska (The PKM machinegun)**
      1. A PKM géppuska anyagismerete, felépítése, működése.
      2. A PKM géppuska kezelése.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** évente/7. félév
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat a feldolgozott témakörben. A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.
6. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** (kollokvium, beszámoló, évközi jegy, gyakorlati jegy)**:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltétele**i: a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű megírása, valamint a tanórák minimum 60%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:**

- **ÉÉ,** évközi jegy

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
* legalább elégséges beadandó dolgozat

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom**: ---
   2. **Ajánlott irodalom: ---**

Budapest, 2020. január13.

Tóth András őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA388
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Túlélés erdős hegyes területen. (Nyári túlélés)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Survival in a wooded mountainous area. (Survival in summer).
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató   
    Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkas Péter hadnagy, gyakorlati oktató.
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A felderítő szakirányú honvéd tisztjelöltek a képzés követelményeihez igazodó speciális felkészítése. Felkészíteni a tisztjelöltek a felderítő tevékenységek során adódó sajátos feladatok ellátására, gyakorlati fogások végrehajtására. A tantárgy készítsen fel pszichikailag és fizikailag az átlagostól eltérő igénybevétel elviselésére.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

To acquaint the cadets with and prepare them for executing unique tasks occuring during intelligence activites; executing practial techniques; bear extreme physical and psychological stress in accordance with the rquirements of intelligence training and part of the special preparation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri alapszinten a felderítés elveit, forrásait, képességeit és korlátait.
* Ismeri alapszinten a szárazföldi felderítés harcászati szintű adatforrásai alkalmazási elveit, az adatforrások által alkalmazott adatszerzési technikákat
* Ismeri alapszinten a SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape - Túlélés, Elkerülés, Ellenállás és Szökés) elméleti és a túlélés elméleti és gyakorlati alapjait.
* Tudása továbbá kiterjed alapszinten a műveleti területen (valószínűsíthető hadszíntér) előforduló terepakadályok leküzdésének elméletére és gyakorlatára.
* Rendelkezik korszerű katonai térképészeti, tereptani és katonaföldrajzi ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a felderítő alegységeknél rendszeresített fegyverzeti eszközök kezelésére, az alegység tűzrendszerének megszervezésére.
* Képes általános szinten az alegységénél rendszeresített felderítő eszközök, megfigyelő műszerek szenzoroktelepítésére, alkalmazására.
* Képes célok felderítésére, azonosítására.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett fegyvernemi munkája eredményessége, hatékonysága iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.
* Önellenőrzést végez.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Understands the principles, resources, capabilities and limitations of exploration.
* Knows the basic principles of applying ground-based intelligence to combat-level data sources, and the data acquisition techniques used by the data sources.
* Knowledge of the SERE (Survival, Evasion, Resistance, and Escape) Theoretical and Practical Basics of Survival, Avoidance, Resistance, and Escape.
* His knowledge also covers the basic theory and practice of overcoming field obstacles in the field of operation (probable theater).
* Has advanced military cartography, terrain and military geography knowledge.

**Capabilities**:

* Ability to install and use general detection equipment, monitoring instruments, sensors at the subunit level.
* Able to handle weapon devices standardized on reconnaissance sub-units and to organize sub-unit fire systems.
* Able to identify and identify targets.

**Attitude:**

* He is committed to the efficiency and effectiveness of his armaments work.

**Autonomy and responsibility:**

* Make professional decisions based on your professional skills.
* Formulate suggestions for completing a task.
* Performs self-test.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Túlélés erdős-hegyes terepen nyári körülmények között.*Survival in a wooded* *mountainous area. Survival in summer.* (28 ó GY)

12.1.1.Gyakorlati ismeretek. *Practical knowledge.* (6 óra GY)

12.1.2. Élelem, víz beszerzése, táplálék elkészítése. *Providing food, water, preparing food.*

(10 óra GY)

12.1.3. Pihenő és menedékhelyek készítése. *Creating rest and shelter.* (6 óra GY)

12.1.4. (Hegyvidéki) terepakadályok leküzdése különböző módszerek alkalmazásával. *Overcoming obstacles in the field using different methods in mountainous area.* (6 óra GY)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

8. félév

1. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal. Az elégtelen jegyet a szorgalmi időszak végéig lehet javítani, ha ez nem sikerül, a tantárgy újbóli felvételére az NKE TVSZ rendelkezései a mérvadók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások gyakorlati formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés: gyakorlati jegy.**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A honvéd tisztjelölt tevékenységét a tanszékvezető, specialácófelelős által kijelölt személy, illetve az alegységparancsnoka értékeli: a gyakorlati foglalkozások feladatainak megfelelő szintű, fegyelmezett és kreatív végrehajtását.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele: aláírás az integrált gyakorlati blokk legalább elégéges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve SubRosa. Budapest. 1995. ISBN: 9638354488.
3. Peter Darman: Túlélés kézikönyv Hajja és Fiai, 1997.
4. John 'Lofty' Wiseman: SAS túlélési kézikönyv 21. Század Kiadó, 2016.
5. Hugh McManners: The Complete Wilderness Training Manual. DK Publishing. New York. ISBN 978-0-75662-804-8. 1994.
6. Dr. Forray László: Túlélés alapjai közép-európai viszonyok között (Hadtudományi Szemle)
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Mirko Vosatka: Természetjárók enciklopédiája Kassa, 1978
8. Tóth Lóránt: Katonai túlélés ZMNE. 2000.
9. The SAS Handbook of Tracking and Navigation. Amber Books Ltd. 2000.
10. Don Mann and Ralph Pezzullo: The U.S. Navy Seal Survival
11. Handbook. Skyhorse Publishing. 2012

Budapest, 2020. január 17.

Farkas Péter hadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA479
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A tüzérség harci alkalmazásának tervezése és vezetése 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Planning and leading of the employment of artillery units 2.
4. **Kreditérték és képzéri karakter:**
   1. 2 kredit
   2. 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői szak, tüzér specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magyar Gergely őrnagy, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+gyakorlat)**
   1. összes óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 + 14)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

* Tüzérségi tűz tervezésének végrehajtása gyakorló foglalkozáson;
* Felderítési napló, céllista vezetése, pontosítása;
* Munkatérkép vezetése;
* Okmányok önálló elkészítése gyakorló foglalkozásokon.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a tüzérség harci alkalmazásával és tervezésével kapcsolatos gyakorlati módszereket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Familiarises the cadets with practical methods of planing and conducting artillery combat employment.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a tüzérségi tűztámogatás rendszere felépítését és annak az összfegyvernemi harcba történő integrálásának módját.

**Képességei:**

- Képes első tiszti beosztásban a tüzéralegységek harcának, tüzének, valamint kiképzésének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

- Képes a tüzér alegységek harctevékenysége előkészítésére és vezetésére.

- Képes a lövész század tűztámogatásának megszervezésére és tervezésére.

**Attitűdje:**

- Fogékony az új tüzérségi eszközök sajátosságainak, kezelésének megismerésére.

- Törekszik a szakmai számítások pontosságára, ezt elvárja beosztottjaitól is.

- Együttműködik elöljáróival és más, azonos beosztású személyekkel feladatai megoldásában.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Önállóan képes alegységének tűztámogatását tervezni.

- Vezeti a rábízott tüzéralegység harcát.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- Know the organisation of fire support system and it's integration in combined arms operation.

**Capabilities:**

- Capable to conduct the battle of the artillery unit, to fire direction, to organize the training and lead it in the first officer's asignment.

- Capable to plan, prepare and conduct the fight of artillery units.

- Capable to plan and organize the fire support of an infantry company.

**Attitude:**

- Acceptant to acquire the operation and speciality of the new artillery instruments and weapons and operation.

- Aspire the precision of the artillery calculation and expect it from his subordinates.

- Cooperate with superiors and other person in the same assignment to complate tasks.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to plan the fire support of the unit independetly.

- Lead the figft of the commended artillery unit.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.
2. **A tantárgy tematikája:** 
   1. A tüzérség harci alkalmazásának vezetése a század (zászlóalj) támadó harctevékenységének megvívása során. (1 óra elmélet) (*Conducting the employment of the artillery at battalion level in attack.)*
   2. Tüzérüteg harctevékenységének vezetése támadó harc során. Harcászati feladat kidolgozása. (2 óra elmélet) (*Conducting the employment of the artillery at battery level in attack.)*
   3. Tüzérüteg harctevékenységének megtervezése, megszervezése és vezetése támadó és védelmi harc során. (2 X 4 óra gyakorlat) (*Planning and conducting the employment of the artillery at battery level in attack and in deffence.)*
   4. Az IPTR üteg harctevékenységének megtervezése és megszervezése. (2 óra elmélet) *Planning and conducting of the employment of the anti tank artillery battery.*
   5. AZ IPTR üteg harctevékenységének vezetése támadó és védelmi harc során. Harcászati feladat kidolgozása. (2 óra elmélet) *Conducting of the employment of the anti tank artillery battery in attack and deffence.*
   6. Az IPTR üteg harctevékenységének megtervezése, megszervezése és vezetése támadó és védelmi harctevékenység során. Harcvezetési foglalkozás levezetése a HAVIR tanteremben. (6 óra elmélet*) Conducting of the employment of the anti tank artillery battery in attack and deffence. Training exercise in simulation.*
   7. Az IPTR üteg harctevékenységének megtervezése, megszervezése és vezetése támadó és védelmi harctevékenység során. Harcvezetési foglalkozás levezetése a terepen. (6 óra gyakorlat) *Conducting of the employment of the anti tank artillery battery in attack and deffence. Training exercise in the field.*
   8. Zárthelyi dolgozat. (1 óra elmélet) (*Writen exam)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 8. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzéséhez a tanórák legalább 60%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az aláírás megtagadását vonja maga után.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól % jó, 90 %-tól jeles. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen értékelésű, azt meg kell ismételni. A dolgozat javítására kettő lehetőség van.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások legalább 60%-án való részvétel, egy zárthelyi dolgozat minimum elégséges szinten történő megírása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés. Az évközi értékelés a zárthelyi dolgozatok eredményeinek számtani közepével alakítható ki. Az értékelés ötfokozatú jeggyel történik.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A 2 kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés megszerzése.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. A tüzérség harci alkalmazásának és vezetésének alapjai. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/378;
9. A tüzérség harci alkalmazásának alapjai a NATO-ban. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/195;;
10. A csapatok tevékenységének osztályozása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/228;;
11. A tüzérség mozgása és nyugvása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.:734/260;
12. A zászlóalj támadása. ZMNE jegyzet, Nyt.sz.: 952/230;
    1. **Ajánlott irodalom**:
13. A Arty-P1 (STANAG2934, Artillery Procedures) − Tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás, 2002;
14. A gépesített lövészdandár páncéltörő tüzérosztály harci alkalmazása a dandár védelmi harcában. Tanulmány, Nyt.sz.:846/210.

Budapest, 2020. január 17.

Magyar Gergely őrnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKINFA131
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Linux alapismeretek LÉRAK
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** LINUX basics LERAK
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Négyesi Imre ezredes, egyetemi docens PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: számítógépes szimuláció és virtualizációs technológián gyakorlati foglalkozások.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók felkészítése az első tiszti beosztás követelményeinek megfelelően, illetve megismertetni velük a Linux operációs rendszer kezelésével kapcsolatos feladatokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To prepare the students in accordance with the requirements of the first officer position, and to familiarize them with the tasks related to the management of the Linux operating system.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* A hallgatók ismerjék meg a Linux operációs rendszer működésének elméleti alapjait. Legyen képesség a Linux operációs rendszer használatára.

**Képességei:**

* Képes legyen a Linux operációs rendszer használatára.

**Attitűdje:**

* Nyitott más a Linux disztribúció megismerésére, és elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a feladataihoz tartozó technikai típusú tudásanyag naprakész ismeretéért, folyamatos fejlesztéséért.
* Szakfeladatait szakmai felelősséggel végzi.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* The students should get to know the theoretical foundations of the operation of the Linux operating system. Have the ability to use the Linux operating system.

**Capabilities:**

* Be able to use the Linux operating system.

**Attitude:**

* It is open to learning about and mastering the Linux distribution.

**Autonomy and responsibility:**

* He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the technical knowledge material associated with his tasks, and for its continuous development.
* He performs his professional duties with professional responsibility.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. Ismerkedés, a kurzus részletes bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A Linux helye és szerepe az informatikában.

(Getting to know each other, a detailed presentation of the course, and an introduction to the theme of the semester. The place and role of Linux in IT.)

* 1. Virtualizáció. A virtuális labor felépítése és kialakítása.

(Virtualization. Structure and design of the virtual lab.)

* 1. A Linux története, működése. Disztribúciók bemutatása.

(The history and operation of Linux. Presentation of distributions.)

* 1. Az Ubuntu telepítése.

(Installing Ubuntu.)

* 1. Laborgyakorlat, Linux alapvető utasítások használata.

(Lab exercise, using Linux basic instructions.)

* 1. Laborgyakorlat, Linux fájl és könyvtárkezelő utasítások.

(Lab exercise, Linux file and directory management instructions.)

* 1. Laborgyakorlat, Linux felhasználókezelése.

(Lab exercise, Linux user management.)

* 1. Laborgyakorlat, Linux telepítési gyakorlat.

(Laboratory practice, Linux installation practice.)

* 1. Linux fájlhozzáférési rendszere.

(Linux's file access system.)

* 1. Laborgyakorlat, Linux fájlhozzáférési rendszerének kibővítése.

(Lab exercise, extending the Linux file access system.)

* 1. Linux csomagkezelési rendszere.

(Linux package management system.)

* 1. Linux hálózatkezelési rendszere.

(Linux's network management system.)

* 1. Laborgyakorlat, komplex telepítési és konfigurációs gyakorlat.

(Laboratory exercise, complex installation and configuration exercise.)

* 1. A hallgatók eddig elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteinek gyakorlati jellegű számonkérése.

(A practical assessment of the theoretical and practical knowledge the students have acquired so far.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/8. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során egy zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.13 téma után).

A zárthelyi dolgozat értékelése és pótlása:

A zárthelyi időtartama 70 perc, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra (egy alkalommal) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a ZH legalább elégséges megírása.

**16.2 Az értékelés:**

Az osztályzat és a kredit **gyakorlati jegy** formájában szerezhető meg. Az osztályzat alapja az előadások anyaga alapján összeállított ZH megírása.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mátó Péter, Rózsár Gábor, Őry Máté, Varga Csaba Sándor, Zahemszky Gábor: 20/80 – Unix és Linux alapismeretek rendszergazdáknak, E-közigazgatási Szabad Szoftver Kompetencia Központ, 2013. <http://szabadszoftver.kormany.hu/wp-content/uploads/sysadmin_I.pdf>
3. Mátó Péter, Rózsár Gábor, Őry Máté, Varga Csaba Sándor, Zahemszky Gábor: 20/80 – Linux rendszerek alapvető beállításai, üzemeltetése, E-közigazgatási Szabad Szoftver Kompetencia Központ, 2013. <http://szabadszoftver.kormany.hu/wp-content/uploads/sysadmin_II.pdf>
   1. **Ajánlott irodalom**:
4. Mátó Péter, Rózsár Gábor, Őry Máté, Varga Csaba Sándor, Zahemszky Gábor: 20/80 – Hálózati szolgáltatások szabad szoftverekkel, E-közigazgatási Szabad Szoftver Kompetencia Központ, 2013. http://szabadszoftver.kormany.hu/wp-content/uploads/sysadmin\_III.pdf
5. A tárgy weboldalára feltöltött oktatási anyagok, segédletek.
6. Az oktató által biztosított, folyamatosan frissített dokumentumok.

Budapest, 2023. november 10.

Dr. Négyesi Imre ezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA628**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai katasztrófavédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military disaster relief operations
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókat készítse fel alegységparancsnoki beosztásban a katasztrófavédelmi feladatok műszaki támogatásának megtervezésére, megszervezésére és irányítására, a feladatok gyakorlati végrehajtására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the engineer support tasks of disaster relief operations, as well as the planning, organizing and supervising their execution.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Átfogóan ismeri a rábízott alegység készenlétének fenntartására, fokozására vonatkozó feladatokat.
* Tisztában van a szakasz (század) béke és békétől eltérő vezetéséhez szükséges ismeretekkel.
* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with subunits combat readiness preservation and increasing tasks.
* Familiar with platoon (company) order of command during peacetime and other than peacetime.
* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. A katasztrófakezelés elméleti kérdései, alapfogalmak *(Disaster relief theoretical fundamentals)*

Katasztrófavédelmi alapismeretek. A katasztrófák elleni védekezés rendszere, a katonai erő helye, rendeltetése ebben a rendszerben. A kárelhárítás, kárfelszámolás műszaki feladatai.

* 1. A katasztrófák elleni védekezés gyakorlati kérdései *(Practical issues of disaster relief)*

A katonai erő lehetséges feladatai, vezetésük, az együttműködés és a mindenoldalú biztosítás (támogatás) kérdései. A Magyar Honvédség katasztrófa-elhárítási rendszere (HKR), a katonai erő igénybevétele. Nemzetközi szervezetek a védekezésben. Jogszabályi háttér és az országban valószínűsíthető veszélyforrások értékelése. Esszé (házi dolgozat) készítése.

* 1. A vizek kártételei elleni védelem és a védekezés feladatai *(Defence and protection tasks of water devastation)*

Árvízvédelmi alapismeretek. Az árvíz-védekezési készültség tartalma és fokozatai. A honvédség által nyújtható személyi, technikai lehetőségek. Zárthelyi dolgozat.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy házi dolgozat a kiadott szempontok alapján és egy zárthelyi dolgozat a tantárgyrészekből. A dolgozatban gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a házi dolgozatra és a zárthelyi dolgozatra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat és házi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a házi dolgozatra és a zárthelyi dolgozatra kapott értékelés átlaga képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. [Schweickhardt Gotthilf](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10043611), Hautzinger Zoltán (Szerkesztő): [A katasztrófavédelem rendszere](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;3327504). Budapest, Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft. (2018)
3. E. P. Mihno: Elemi csapások, természeti és ipari katasztrófák következményeinek felszámolása. ÉTK, Budapest, 1984.
4. Hornyacsek Júlia: A katasztrófák elleni védekezés műszaki szakfeladatainak rendszere, a végrehajtás követelményei, módszerei, és eszközei. Műszaki Katonai Közlöny XXVIII. évfolyam, 2018. 1. szám pp. 103-139.
5. [Hornyacsek Júlia](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10020097), [Keszely László](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10059812): [A katonai erők, képességek alkalmazása katasztrófák esetén](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;3219732). Hadmérnök, 2013. VIII: 2, pp. 191-209.
6. Halász László: Katasztrófa előrejelzés – és katasztrófa helyzetértékelés. ZMNE, Budapest, 2010.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Ambrusz József – Muhoray Árpád: A vörösiszap-katasztrófa következményeinek felszámolása, a keletkezett károk helyreállítása. Bolyai Szemle, XXIV. évfolyam, 2015/4. szám, pp. 67-85.
8. Hornyacsek Júlia: A biztonságunkat veszélyeztető tényezők, és a katasztrófák elleni védekezés átfogó megközelítése. Hadmérnök, 2017/1. pp. 67-89.
9. [Júlia HORNYACSEK](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10020097): [Why the military forces? The role and capabilities of military forces in the protection against disasters](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;3360036). Revista Academiei Fortelor Terestre / Land Forces Academy Review 2018. (89)/2018. Nr. 1., pp. 5-16.
10. [Hornyacsek Julia](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10020097), [Antal Örs](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10054139): [(Specialized) Technical and medical reconnaissance of disaster–affected areas](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;2708255). AARMS, Volumen 13 : Issue 1 pp. 167-182., (2014)
11. Dr. Szabó Sándor, Dr. Tóth Rudolf: A kárelhárítási és kárfelszámolási feladatok értelmezése a katasztrófavédelem területén. VI th International Symposium on Defence Technology, 06.-07. május 2010. Budapest.

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Hornyacsek Júlia, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA723
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Különleges személyvédelmi eszközök
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special individual protective equipment
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **50** % gyakorlat, **50** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Földi László ezds. egyetemi tanár, PhD (katonai műszaki tudományok)
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati órák terepen illetve gyakorlópályán végrehajtott komplex feladatokból állnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a honvéd tisztjelöltekkel az egyéni és a kollektív ABV védelem speciális, a Magyar Honvédségben nem rendszeresített eszközeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To introduce the students to special equipment and tools of individual and collective CBRN defense not applied within the Hungarian Defense Forces.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakterületeknek megfelelő vegyivédelmi szaktechnikai eszközök, berendezések üzemeltetésének, alkalmazásának és kiszolgálásának általános és speciális szabályait.

**Képességei:**

* Képes a vegyi-, sugár- és biológiai felderítés, valamint a mentesítés és a fertőtlenítés eszközeinek hazai és nemzetközi előírásoknak megfelelő biztonságos üzemeltetésére, különböző környezeti és bonyolult viszonyok között, azok összehangolt, hatékony alkalmazásának megszervezésére és irányítására.
* Képes a személyi védelem ABV védelmi összetevőivel történő ellátására és a technikai kiszolgálás megszervezésére.

**Attitűdje:**

* Lépést tart az ABV védelem új koncepcióival, technikai eljárásaival.
* Törekszik a szakmai területen elért új tudományos eredmények, a vegyivédelmi szaktechnikai eszközök fejlesztéseinek megismerésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Önállóan koordinálja a felelőségébe tartozó (al)egység ABV védelmi tevékenységét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* According to specialization familiar with basic and special regulation of operating, applicating and maintaining NBC/CBRN technical equipment.

**Capabilities**:

* Capable to operate devices and equipment of NBC/CBRN reconnaissance and decontamination corresponding domestic and international security regulations in various environmental and difficult conditions, to implement and manage them effectively.
* Capable to support personal protection with NBC/CBRN equipment and to organize technical maintenance.

**Attitude:**

* Follows the latest conceptions and technical procedures of CBRN defence.
* Seeks to know new scientific results in the professional area and in the NBC/CBRN technical development.

**Autonomy and responsibility:**

* Independently coordinates CBRN defense activities of the (sub)unit he is responsible for.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Speciális egyéni ABV védőfelszerelések (*Special personal CBRN protective equipment).*

Légzésvédelmi, valamint bőrvédő eszközök fajtái, alkalmazásuk lehetőségei. Menekülést szolgáló eszközök. Zártrendszerű sűrített levegős illetve kémiai úton oxigént előállító légzőkészülékek. Szűrő és szigetelő típusú bőrvédő eszközök. Pszichológiai (labirintus) pálya gyakorlat teljesítése védőfelszerelésben.

* 1. Speciális kollektív ABV védőfelszerelések (*Special collective CBRN protective equipment).*

Kollektív védőeszközök, felépítése, működése, üzemelése.

* 1. Egyéb védőfelszerelések *(Additional protective tools).*

A légzésvédelem és bőrvédelem kiegészítő felszereléseinek bemutatása. Védősisakok, védőcsizmák, szem- és fülvédő eszközök. Hővédő, repesz- és golyóálló felszerelések fajtái, használatuk rendje.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Két gyakorlati feladat végrehajtása, legalább elégséges értékeléssel. 1 db zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből valamint a tanórák minimum 70%-án való részvétel.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglakozásokon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a félévközi feladatok teljesítése a 15. pontban meghatározottak szerint

* 1. **Az értékelés:**

Az évközi jegy értékét a félév során tett írásbeli zárthelyin (ZH) elért eredmény és a gyakorlati feladatok értékelése során kapott eredmények kerekített matematikai átlaga képezi. A bármelyikből kapott elégtelen (1) osztályzat elégtelen (1) gyakorlati osztályzatot jelent. A ZH dolgozat javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az évközi jegy jegy legalább elégséges szinten történt teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Kiss Sándor: Speciális védőfelszerelések, BJKMFK jegyzet. 2000.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Berek Tamás: Védőruha élettani hatásának egyes jellemzői az ABV (CBRN) tűzszerész csoport műveletei során Műszaki Katonai Közlöny XXVII. évfolyam, 2017.3. szám 139-251 p. ISSN 2063-4986
4. Berek Tamás; Horváth Lívia: Az egyéni vegyivédelmi védőeszköz alkalmazásának élettani hatásai – a vízveszteség, Hadmérnök XII. Évfolyam 1. különszám – 2017. július ISSN1788-1919, 48-58. p.

Budapest, 2020. január 24.

Dr. Földi László ezredes, PhD,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA622**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Robbanóanyagok, robbanószerkezetek felkutatásának és detektálásának alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Searching and detection methods of explosives and explosive devices
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati foglalkozások tanteremben és/vagy terepen végrehajtott tanórákat tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókat készítse fel tűzszerész alegység parancsnoki beosztásban a tűzszerész szakfeladatok tervezésére és irányítására. Tartalmát a műszaki támogatási feladatok eredményes végrehajtásához szükséges tűzszerész ismeretek képezik.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the explosive ordnance disposal tasks as well as the planning, organizing and supervising their execution. The contetnt of this course is the field of explosive ordnance disposal tasks which are necessary to the successful execution of military engineering tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbanóanyagok felkutatása és detektálása *(Search and detection of explosives)*

A legmeghatározóbb ipari és házi készítésű robbanóanyagok bemutatása. Robbanóanyagok felkutatására alkalmazható szolgálati ebek. A robbanóanyag felkutatás és detektálás technikai eszközei.

* 1. Robbanótestek felkutatása és detektálása *(Search and detection of ordnances)*

A robbanótestek csoportosítása, a főbb típusok általános bemutatása. A detektálás és felkutatás módszerei és eszközei. Zárthelyi dolgozat az 1-2. tárgykörök tananyagából.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat az elméleti tantárgyrészekből. A dolgozatban teszt, gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány. A zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű-35 A Magyar Honvédség búvár szabályzata, A Magyar Honvédség kiadványa, 2018.
3. Mű/41 A Magyar Honvédség Tűzszerész szabályzata I. rész, A Magyar Honvédség kiadványa, 2014.
4. Mű/45 A Magyar Honvédség Tűzszerész szabályzata II. rész, A Magyar Honvédség kiadványa, 2015.
5. Mű-1749/1 – Szakkiképzési program a Magyar Honvédség tűzszerész katonái részére, Honvéd Vezérkar Kiképzési és Oktatási Csoportfőnökség, 2018.
6. Szakutasítás a Magyar Honvédség robbanóanyag kereső szolgálati kutyaállománya kiképzésére, ellátására és a szolgálat szabályozásáról, Magyar Honvédség Dr. Radó György Honvéd Egészségügyi Központ, 2011.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. NATO Standard, AEODP-6, Explosive Ordnance Disposal Reports and Messages, Edition B, Version 1, September 2014, The NATO Standardization Office (NSO).
8. NATO Standard, ATP-3.12.1, Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, Edition A, Version 1, February 2016, NATO Standardization Office (NSO).
9. NATO Standard, ATP-3.18.1, Allied Tactical Doctrine for Explosive Ordnance Disposal, Edition A, Version 1, April 2017, NATO Standardization Office (NSO).
10. NATO Standard, AEODP-10, Explosive Ordnance Disposal (EOD) Principles and Minimum Standards of Proficiency, Edition B, Version 1, September 2014, NATO Standardization Office (NSO).

Budapest, 2020. január 30.

Ember István alezredes

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA623
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Robbanóanyag-ipari technológiák
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Explosive-industrial technologies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati foglalkozások tanteremben és/vagy terepen végrehajtott tanórákat tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókat készítse fel tűzszerész alegység parancsnoki beosztásban a tűzszerész szakfeladatok tervezésére és irányítására. Tartalmát a műszaki támogatási feladatok eredményes végrehajtásához szükséges tűzszerész ismeretek képezik.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the explosive ordnance disposal tasks as well as the planning, organizing and supervising their execution. The contetnt of this course is the field of explosive ordnance disposal tasks which are necessary to the successful execution of military engineering tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbanóanyagok gyártása *(Explosives manufactoring)*

A robbanóanyagok típusai. A robbanóanyagok gyártása és a termékek elkészítésének technológiája. A gyújtószerkészítés technológiai megoldásai. Az elkészült termékek vizsgálati módszerei.

* 1. Robbanótestek gyártása *(Ordnances manufactoring)*

A robbanótestek készítésének ipari alapjai. A robbanótest gyártás során felfedezhető hibák és azok kiküszöbölése. Zárthelyi dolgozat az 1-2. tárgykörök tananyagából.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat az elméleti tantárgyrészekből. A dolgozatban teszt, gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hiányzás vagy egyéb okból mulasztott zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható. A hallgató a zárthelyi dolgozatra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány. A zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. J. J. Orlova: Brizáns robbanóanyagok kémiája és technológiája. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1986, ISBN 963 10 6466 2
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. J. P. Agrawal – R. D. Hodgson: Organic chemistry of explosives, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, 2007, ISBN-13: 978-0-470-02967-1
4. Lukács László: Szemelvények a magyar robbantástechnika fejlődéstörténetéből - Különös tekintettel a továbbfejlesztés várható irányaira és a kor új kihívásaira, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017, ISBN 978-615-5680-35-9

Budapest, 2020. január 30.

Ember István alezredes

egyetemi tanársegédsk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA624**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Robbanásfizikai és robbanóanyag kémiai ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Blasting phisical and explosives chemical knowledge
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ember István alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a gyakorlati foglalkozások tanteremben és/vagy terepen végrehajtott tanórákat tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatókat készítse fel tűzszerész alegység parancsnoki beosztásban a tűzszerész szakfeladatok tervezésére és irányítására. Tartalmát a műszaki támogatási feladatok eredményes végrehajtásához szükséges tűzszerész ismeretek képezik.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the explosive ordnance disposal tasks as well as the planning, organizing and supervising their execution. The contetnt of this course is the field of explosive ordnance disposal tasks which are necessary to the successful execution of military engineering tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgásra.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime commanding documents and their completing.
* Familiar with platoon (company) established weaponary, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to organize and supervise platoon (company) construction and demolition tasks.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbanásfizika *(Blasting physics)*

A robbanás fizikai leírásának, elméletének ismerete. Implóziós robbanás. Kumulatív hatás elmélete és a töltetméretezés alternatívái. A robbanóanyagok fizikai vizsgálatának módszerei és eszközei.

* 1. Robbanóanyag kémia *(Explosives chemistry)*

A robbanóanyagok kémiai összetétel alapú felosztása. A különböző csoportok tulajdonságai és legfontosabb tulajdonságai. Robbanóanyagok lassú kémiai átalakulása. A robbanóanyagok kémiai vizsgálatának módszerei és eszközei. Zárthelyi dolgozat az 1-2. tárgykörök tananyagából.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 60%-án a részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat az elméleti tantárgyrészekből. A dolgozatban teszt, gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozásokon a 14. pontban rögzített részvételi arány. A zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. J. J. Orlova: Brizáns robbanóanyagok kémiája és technológiája. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1986, ISBN 963 10 6466 2
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. J. P. Agrawal – R. D. Hodgson: Organic chemistry of explosives, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, 2007, ISBN-13: 978-0-470-02967-1
4. Lukács László: Szemelvények a magyar robbantástechnika fejlődéstörténetéből - Különös tekintettel a továbbfejlesztés várható irányaira és a kor új kihívásaira, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017, ISBN 978-615-5680-35-9

Budapest, 2020. január 30.

Ember István alezredes

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA625**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Robbantásos cselekmények elleni védelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Protection against blast attacks
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20% gyakorlat,8 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a robbantásos cselekmények során alkalmazott eszközöket és az ellenük való védekezés lehetséges módszereit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with explosive devices used for terrorist attacks and with the protection against these devices.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Robbanóanyagok, robbanószerkezetek *(Explosives and explosive devices)*

A robbantásos merényletek során alkalmazott eszközök, szerkezetek. Házi készítésű robbanóanyagok és robbantást kiváltó eszközök. Bombafenyegetés és bombamerényletek általános jellemzői, a felderítés és a hatástalanítás eszközei és módszerei. Házi dolgozat, PPT prezentáció a kiadott témakörből.

* 1. Robbantások elleni védekezés *(Protection against blast attacks)*

Védekezés a bombatámadások ellen Felderítésük lehetséges módszerei és eszközei. Robbanások épületekre gyakorolt hatásainak jellemzői. Épületszerkezeti alapismeretek. Építészeti szempontok a biztonság növelésére. Szerkezeti megerősítések lehetőségei. Objektumok védelmének mechanikus biztonságtechnikai eszközei. Katonai táborok és építmények robbantások elleni védelme. Zárthelyi dolgozat az 1-2. tárgykörökből.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat az elméleti tantárgyrészekből. PPT prezentáció a kiadott témakörből. A dolgozatban teszt, gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is.. A hallgató a zárthelyi dolgozatra és a prezentációra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatra és a prezentációra kapott érdemjegyek átlaga képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű/213 Robbantási utasítás
3. Mű/116.: Szakutasítás a műszaki zárak létesítésére és leküzdésére
4. Kiképzési program a műszaki katonák és alegységek részére. Tervezet. Szárazföldi Parancsnokság 2002. Nytsz.: 889/202
5. STANAG 2295 Allied Joint Doctrine For Countering Improvised Explosive Devices (C-IED) - AJP- 3.15 Edition C
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Lukács László: Szemelvények a magyar robbantástechnika fejlődéstörténetéből, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017.
7. Dr. Lukács László: Épületek elleni robbantásos cselekmények és jellemzőik - Műszaki Katonai Közlöny on-line folyóirat, XXII. évfolyam, TÁMOP Különszám, 2012. november (ISSN 2063-4986), pp. 4-13
8. Balogh Zsuzsanna – Objektumok robbantásos cselekmények elleni védelmének lehetőségei – PhD értekezés, NKE, Katonai Műszaki Doktori Iskola, Budapest, 2013.

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Kovács Zoltán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA626**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humanitárius aknamentesítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Humanitarian mine clearance
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20% gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a humanitárius aknamentesítés során alkalmazott módszereket és eszközöket, valamint a vonatkozó NATO és ENSZ előírásokat. Előzetes ismereteket adni egy esetleges békefenntartó misszióban végzendő ilyen jellegű feladathoz.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with methods and equipment used during humanitarian mine clearance, and with the related NATO and UN laws. Give preliminary knowledge on similar tasks may occur in a peacekeeping operation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Aknák alkalmazása elleni küzdelem *(Fight against landmines)*

Föld akna-problémája és a megoldás lehetőségei: letelepített aknák a Föld országaiban, az aknatelepítést és a mentesítést szabályozó nemzetközi megállapodások Nemzetközi mozgalom az aknák betiltásáért és ennek hatása a műszaki támogatásra.

* 1. Aknamentesítés eszközei és módszerei *(Equipment and methods of mine clearance)*

A humanitárius aknamentesítés során alkalmazható technikák és technológiák: a mentesítő eszközök és módszerek értékelése, az ENSZ aknamentesítési szabványa. Kézi területmentesítés gyakorlása az ENSZ előírásai szerint. Hazai és nemzetközi tapasztalatok a területmentesítésben. Zárthelyi dolgozat az 1-2. tárgykörökből.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat az elméleti tantárgyrészekből. A dolgozatban teszt, gyakorlati feladatmegoldást igénylő és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga is. A hallgató a zárthelyi dolgozatra ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű/116.: Szakutasítás a műszaki zárak létesítésére és leküzdésére
3. Kiképzési program a műszaki katonák és alegységek részére. Tervezet. Szárazföldi Parancsnokság 2002. Nytsz.: 889/202
4. Lukács László: Idegen hadseregek műszaki zárai, műszaki záró és átjárónyitó eszközei, lehetőségei - akadémiai jegyzet (ZMKA Műszaki tanszék, Budapest, 1992.)
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Lukács László: Idegen hadseregek műszaki zárai, műszaki záró és átjárónyitó eszközei, lehetőségei, akadémiai jegyzet ZMKA Műszaki tanszék, Budapest, 1992.
6. Dr. Lukács László: A Föld akna-problémája és a megoldás lehetőségei, különös tekintettel a Magyar Honvédség közreműködésének javasolható irányaira I-III. (Műszaki Katonai Közlöny 1998/1-4. számok)
7. STANAG 2394 ATP-3.12.1 Allied Tactical Doctrine for Military Engineering, NATO, Brussels, 2018.
8. STANAG 2036 Land Mine Laying, Marking, Recording and Reporting Procedures, NATO, Brussels, 2000.

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Kovács Zoltán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA627**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Búvár kiképzés tervezése, szervezése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Planning and organizing of diving training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bakos Tamás alezredes, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmazhatnak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megszilárdítani a tisztjelöltekben az előtanulmányi tantárgyak során törzsmunkával, kiképzések és szakkiképzések tervezésével kapcsolatban szerzett elméleti ismereteket, a búvár szakterületen keresztül begyakoroltatni a kiképzések tervezésével, szervezésével kapcsolatos feladatokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Strengthen the theoretical knowledge of students gained during preliminary studies by practising the steps of diving training execution. Drills of planning and organizing of diving tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel.
* Ismeri a szakasz (század) napi tevékenysége tervezésének, irányításának rendjét.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with platoon (company) training methods.
* Familiar with platoon (company) daily routine planning and controlling

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) engineer support tasks of combat and non-combat activities.
* Competent to employ platoon (company) training methods.
* Competent to use and operate platoon (company) military equipment and material
* Competent to complete platoon (company) peacetime command documents.
* Competent to work in improvised explosive device endangered environment.
* Competent to co-operate with subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Katonai búvárok felkészítési rendszere *(Military divers training system)*

Fogalmi meghatározások, búvár kiképzések helye a felkészítések rendszerében, búvár kiképzések fajtái, tartalmuk.

* 1. Búvár kiképzési foglalkozás tervezése *(Planning the diving trainings)*

Búvár kiképzés alapdokumentumai, kiképzés bemeneti és vizsga követelményei. Búvár kiképzés menete, részei, igényei, a tervezés és végrehajtás okmányai. Levezetési terv készítése.

* 1. Búvár kiképzési foglalkozások okmányolása *(Documentation of diving training)*

Búvár kiképzés tervezésének, szervezésének, igényeinek, végrehajtásának okmányai, azok kitöltésének szabályai. Zárthelyi dolgozat az 1-3. témakörökből.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 1 db tervezési feladatot (levezetési terv) kell készítenie és egy zárthelyi dolgozatot kell írnia a kiadott témakörből. A hallgató a szorgalmi időszakban elkészített tervezési feladatra és zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles. Az elégtelen értékelésű terv vagy zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

Az érdemjegyet a zárthelyi dolgozatra és a tervezési feladatra kapott érdemjegy átlaga képezi.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Mű-224/142: Magyar Honvédség Búvár Kézikönyv, 2015.
3. Kiképzési program a műszaki katonák és alegységek részére. Tervezet. Szárazföldi Parancsnokság 2002. Nytsz.: 889/202
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. STANAG 1485: Minimum competency and currency for NATO divers, 2017.
5. 21/462 Kézikönyv a műszaki alegységek szakkiképzéséhez, 1984.

Budapest, 2020. január 30.

Bakos Tamás alezredes

egyetemi tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA631**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vízépítés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hydraulic engineering
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Felkészíteni a hallgatókat a vízépítéssel kapcsolatos alapismeretekre. Megismertetni a műszaki építő munkák során alkalmazott anyagok jellemzőit, felhasználásuk lehetőségeit, valamint a mechanika, a műszaki mérések, ábrázolások alapjait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with the basics of hydraulic engineering. Familiarize them with characteristics of material used during engineer constructions, and with mechanics, technical measuring, depicting.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Vízépítési alapismeretei *(Basic knowledge of hydraulic engineering)*

Hidrológiai- és meteorológiai alapismeretek. Csapadéklefolyások vizsgálata. Vízépítési műtárgyak, földművek és burkolatok, kőművek, beton- és vasbeton szerkezetek, acélszerkezetek, faszerkezetek és rőzseművek. Folyószabályozás és árvízvédelem. Ármentesítés, középvízi szabályozás, vízrendezés, többcélú vízi létesítmények, árvízvédekezés, vízzárak létesítése.

* 1. Folyószabályozás és árvízvédelem *(River control and flood protection)*

Folyószabályozás és árvízvédelem. Árvizek vizsgálata. Ármentesítés, vízrendezés, többcélú vízi létesítmények, árvízvédekezés, vízzárak létesítése. Ellenőrző foglalkozás: zárhelyi dolgozat az 1-2. tárgykörök anyagából, valamint 1 db kiselőadás az 1-2. tárgykörök anyagából. 1 db tervezési feladat és 1 db tanulmány leadása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 1 db féléves tervezési feladatot, 1 db tanulmányt és 1 db kiselőadást kell készítenie. A hallgató a szorgalmi időszakban egy db zárthelyi dolgozat ír a tantárgyrészekből. A dolgozatban számítási és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is.

A hallgató a szorgalmi időszakban elkészített tervezési feladatra, tanulmányra és kiselőadásra, valamint zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles. Az elégtelen értékelésű zárthelyi dolgozat, feladat és kiselőadás a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok és zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú évközi értékeléssel történik, amely a legalább elégségesre teljesített zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a szorgalmi időszakban a legalább elégségesre teljesített feladatok értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Vízépítés, (BME jegyzet) J 9 – 1284
3. Vízépítés II. (BME jegyzet) J 9 – 1104
4. Hidrometria, (BME jegyzet) J 9 – 1111
5. Hidrológia, (BME jegyzet)
6. Vízfolyások rendezése és hasznosítása, (BME jegyzet)
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Dr. Bartos Sándor: Geotechnika I. – Gyakorlatok
8. Dr. Papp Zoltán: Geotechnika I. (SZIKTMF jegyzet)
9. Szepesházi Róbert: Geotecnika II. (SZIKTMF jegyzet)
10. Mérnöki kézikönyv I.
11. Petróczky Ferenc: Geotechnika 2. (SZIF, J 19 – 662)

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Dénes Kálmán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKMTTA632**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közművek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public utilities
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, műszaki specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Műveleti Támogató tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dénes Kálmán alezredes PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1+1)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A gyakorlati foglalkozások tanteremben és terepen végrehajtott tanórákat is tartalmaznak.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Elméleti és gyakorlati ismereteket adjon a különböző közművek és a közműtervezés alapismereteinek megszerzéséhez. Az egyes közműfajták ismertetése során az alapfogalmak tisztázását követően, a fogyasztói igények meghatározása valamint a szakág területén használt anyagok és építési módozatok megismertetése a hallgatókkal. Ismereteket adjon a közművek fenntartásának és üzemeltetésének, valamint helyreállításának feladataihoz.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Make the students familiar with public utilities, their types and specialities, determination of customer demands, the materials used during public utilities construction. Give knowledge on maintenance and operation and reconstruction issues.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a szakasz (század) békevezetési okmányait és azok vezetésének rendjét.
* Ismeri a szakasz (század) rendszeresített fegyverzeti, haditechnikai eszközeit és harcanyagait.
* Tisztában van harcászati szintű összfegyvernemi ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.
* Tisztában van a műszaki rajzok olvasásához és egyszerű műszaki rajzok elkészítéséhez szükséges ismeretekkel.
* Tisztában van a szerkezetek megépítésének irányításához szükséges (építésvezetői) ismeretekkel.

**Képességei:**

* Képes a szakasz (század) harc és harccal kapcsolatos műszaki támogatási feladatok megtervezésére, megszervezésére.
* Képes a szakasz (század) kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.
* Képes a szakasz (század) rendszeresített haditechnikai eszközeinek alkalmazására, üzemeltetésére.
* Képes a szakasz (század) békevezetési okmányainak vezetésére.
* Képes a szakasz (század) robbantási feladatainak és foglalkozásainak vezetésére, robbantási számítások végzésére.
* Képes a műszaki rajzok olvasására, egyszerű műszaki rajzok, statikai és szilárdságtani számítások elkészítésére.
* Képes a szakasz (század) szinten felmerülő építési és rombolási feladatok megszervezésére és irányítására.
* Képes a rögtönzött robbanóeszköz veszélyes környezetben való mozgatására.
* Képes más fegyvernemekkel, szakalegységekkel az együttműködésre.

**Attitűdje:**

* Törekszik arra, hogy önképzése a műszaki szakterületen folyamatos és a szakmai céljaival megegyező legyen.
* Figyel beosztottjai műszaki szakmai, technikai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
* A műszaki szakmai területen szerzett tapasztalatait folyamatosan megosztja katonai vezetőtársaival, így segítve fejlődésüket.
* Műszaki szak nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más szakterület katonáival.
* Vezeti és irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a feladatok végrehajtását, a haditechnikai eszközök üzemeltetését.
* Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* Familiar with platoon (company) peacetime documents and the order of their management.
* Familiar with platoon (company) established weaponry, military equipment and material.
* Familiar with combined arms on tactical level.
* Familiar with basic knowledge on all engineer field and overall blasting cognition.
* Familiar with skills needed to read technical drawings and to make simple technical drawings.
* Familiar with the (construction manager) knowledge needed to control the construction of structures.

**Capabilities**:

* Competent to plan and organize platoon (company) combat and combat-related technical support tasks.
* Competent to apply the professional methodological knowledge necessary for the training of the platoon (company).
* Competent to applying and operating the regular military equipment of the platoon (company).
* Competent to keeping the platoon (company) peacetime documents.
* Competent to conduct the blasting tasks and occupations of the platoon (company), to perform blasting calculations.
* Competent to read technical drawings, simple technical drawings, static and strength calculations.
* Competent to organize and manage construction and demolition tasks at platoon (company) level.
* Competent to moving the improvised explosive device in a hazardous environment.
* Competent to cooperating subunits of other arms and services.

**Attitude:**

* Endeavour to continuous self-education on engineer field.
* Attention to the promotion of the technical and technical development of his subordinates and to the management and support of their efforts in this direction.
* Share engineer experiences with his comrades to support their progress.
* Develop language skills and communication skills in the technical field.

**Autonomy and responsibility:**

* Responsibly co-operate with other soldiers during executing a professional task.
* Command and control the charged personal, supervise task execution and equipment operation.
* Take the responsibility for own work and decisions.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**
   1. Vízi közművek *(Water utilities)*

Vízellátási alapismeretek. A vízellátó rendszer ismertetése. Ivóvíz tisztítása. Települések és épületek vízellátása. Csatornázási alapismeretek. Települési szennyvizek és tisztítása. Épületek szennyvíz- és csapadékvíz rendszerei.

* 1. Energiaellátási közművek *(Energy supplies)*

Gázellátási-, villamosenergia-ellátási-, fűtési- és hűtési alapismeretek. Épületek energiaellátási rendszerei.

* 1. Távközlési és egyéb közművei *(Telecommunication and other public utilities)*

Távközlési (telefon, televízió, internet) rendszerek.

* 1. Közművek építése, üzemeltetése és rekonstrukciója *(Construction, operation and reconstruction of public utilities)*

A közműépítési feladatok tervezése és végrehajtása. Épületgépészeti rendszerek anyagai. Rekonstrukciós okok és módszerek. Ellenőrző foglalkozás: zárhelyi dolgozat az 1-4. tárgykörök anyagából, valamint 1 db kiselőadás az 1-4. tárgykörök anyagából. 1 db tervezési feladat és 1 db tanulmány leadása.

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév / 5-6-7-8. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzás mértékét túllépi, számára az aláírás nem adható meg. Hiányzás esetén a hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szorgalmi időszakban 1 db féléves tervezési feladatot, 1 db tanulmányt és 1 db kiselőadást kell készítenie. A hallgató a szorgalmi időszakban egy db zárthelyi dolgozat ír a tantárgyrészekből. A dolgozatban számítási és esszé jellegű feladatok egyaránt szerepelhetnek. A zárthelyi dolgozat szerves részét képezi a tantárgy előadásai során elhangzott ismeretanyagon kívül a megadott irodalmak anyaga, valamint a kiadott felkészülést segítő kérdések témakörei is.

A hallgató a szorgalmi időszakban elkészített tervezési feladatra, tanulmányra és kiselőadásra, valamint zárthelyi dolgozatra egyaránt ötfokozatú értékelést kap, amely 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól pedig jeles. Az elégtelen zárthelyi dolgozat a hatályos TVSZ szerint az oktató által biztosított időpontban pótolható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés.

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú évközi értékeléssel történik, amely a legalább elégségesre teljesített zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a félév során a legalább elégségesre teljesített feladatok értékelésének átlaga alapján számított osztályzat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Menyhárt József: Az épületgépészet kézikönyve. Műszaki könyvkiadó, 1978, ISSN: 963 10 1810 5
3. Kereszty Balázs: Gázellátás BME Építészmérnöki Kar. Műegyetemi Kiadó, 2000 Azonosító: 85015
4. Kereszty Balázs: Vízellátás – csatornázás BME Építészmérnöki Kar. Műegyetemi Kiadó, 2000 Azonosító: 85013
5. Gyurcsovics Lajos – Zöld András: Fűtéstechnika. BME Építészmérnöki Kar. Műegyetemi Kiadó, 2000. Azonosító:85014
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Oravecz Béla: Épületgépész művezetők zsebkönyve Műszaki könyvkiadó, 1979, ISSN 963 10 2722 8
7. Vízellátás – Csatornázás (BME jegyzet) 85013

Budapest, 2020. január 30.

Dr. Dénes Kálmán alezredes, PhD,

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA383
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ejtőernyős kiképzés (Nyári kiképzés)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Parachutist Training. (Sommer ).
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 2 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 81 % gyakorlat, 29 % elmélet

1. **A szak(ok), specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak. Felderítő specializáció.
2. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Műveleti Támogató Tanszék.
3. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Hegyi Péter főhadnagy, gyakorlati oktató.
4. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
5. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

**Az „Ejtőernyős alkalmas” orvosi minősítéssel rendelkezők számára:**

Megtanítani és elsajátíttatani a kiképzésre jelentkezett honvéd tisztjelöltekkel a Magyar Honvédségben rendszeresített alapejtőernyők technikai adatait, kezelésének rendszabályait, a tevékenység rendjét ejtőernyős ugrások végrehajtása során. Legyenek képesek nappal, egyszerű terepre, felszerelés nélkül 6 db bekötött típusú ejtőernyős ugrás végrehajtására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

**The For cadets with „Airborne capable” medical qualification:**

Teach and make the cadets who applied for training to acquire the technical specifications, handling measures of the basic parachutes in service of the Hungarian Defence Forces, and the order of actions during parachute jumps. Be able to carry out 6 static line parachute jumps during daylight, on simple terrain, without combat gears.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A tárgy az alábbi szakmai (kognitív) kompetenciák fejlesztését célozza:

**Tudása:**

* Ismeri haladó szinten a rendszeresített ejtőernyők kezelését, irányítását.

**Képességei:**

* Alkalmas a Magyar Honvédségben rendszeresített ejtőernyővel történő kijuttatásra és alkalmazásra.

**Attitűdje:**

* Magasfokú hivatástudat, szilárd akaraterő, kitartás, fegyelmezett munkavégzési készség jellemzi fokozott pszichikai és fizikai körülmények között is.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Szakmai felkészültsége alapján tevékenysége során önálló döntéseket hoz.
* Javaslatokat fogalmaz meg egy-egy feladat végrehajtására vonatkozóan.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* He / she is familiar with the handling and management of regular parachutes.

**Capabilities:**

* To be suitable for parachuting and application in the Hungarian Defense Forces.

**Attitude:**

* He / she characterized by a high sense of duty, a strong willpower, perseverance, and a disciplined ability to work under increased psychic and physical conditions.

**Autonomy and responsibility:**

* To be able to make professional decisions based on his/her professionals skills.
* To be able to present suggestions for completing tasks.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Ejtőernyős elmélet. *Parachute theory.*
   2. Ejtőernyő ismeret. *Parachute knowledge.*
   3. Ejtőernyő anyagismeret és hajtogatás. *Parachute Material Knowledge and Folding.*

Földi felkészítő gyakorlatok. *Ground preparation exercises.*

* 1. Ejtőernyős ugrások végrehajtása. *Perform parachute jumps.*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 90 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A teljes ismeretanyag elsajátítását a honvéd tisztjelöltek beszámoló keretében igazolják a kurzus befejezését követően. Elméleti/írásbeli és gyakorlati vizsga. A honvéd tisztjelölt tevékenységét a vizsgáztatásra kijelölt bizottság értékeli. A vizsga értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen vizsga egyszer javítható.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az elméleti - írásbeli ismeretszint felmérő foglalkozások feladatainak és a gyakorlati ismeretfelmérés feladatainak sikeres (megfelelt szintű) teljesítése

* 1. **Az értékelés:** gyakorlati jegy

Szóbeli/írásbeli és gyakorlati beszámoló háromfokozatú értékelés. A 15. pontban meghatározott vizsgákon nyújtott szóbeli/írásbeli és gyakorlati teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadásokon elhangzottak és a gyakorlati foglalkozások anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

Az elméleti/írásbeli és gyakorlati vizsgáztatás értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A gyakorlati ismeretek elsajátításának mérése (ejtőernyős földi felkészítő szerek, gyorsleoldó zár, vízre érkezés stb): Gyakorlati végrehajtás, vizsga. Megfelelő szint teljesítése. Gyakorlati jegy kialakításánál a tantárgyi tematika szerint átadott és elsajátított ismeretanyag, illetve a megszerzett kompetenciák értékelése, az egyetemi Tanulmányi és vizsgaszabályzatban foglaltak szerint történik.

A gyakorlati ismeretek elsajátításának mérése (ejtőernyős földi felkészítő szerek, gyorsleoldó zár, vízre érkezés stb): Gyakorlati végrehajtás, vizsga. Megfelelő szint teljesítése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az elméleti/írásbeli és gyakorlati vizsgák eredményes teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Forray László: Ejtőernyős kiképzés (Elmélet). ZMNE. 2004.
3. Forray László: Ejtőernyős kiképzés (Gyakorlat). ZMNE. 2004.
4. Dr. Forray László, Holndonner Hermann, Német Tamás: Felderítő szakmai felkészítés
   1. **Ajánlott irodalom:**
5. Simóné - Dr. Ordódy, Kasza: Repülés motor nélkül. Sport, ISBN:   
    0489003128483. 1984.
6. Dombi Lőrinc: Selyemkupolák Zrínyi Kiadó, Budapest, 1993.
7. Tóth Lóránd: Ejtőernyős deszant Zrínyi Kiadó, Budapest, 1987.

Budapest, 2020. január 17.

Hegyi Péter főhadnagy

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA525
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéta harcászati esettanulmány II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Defense Missile Tactics Study II
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, légvédelmi rakéta specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Antal Zoltánné százados, gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: számítógépes szimuláció és térképes, adatbázis elemzésen alapuló gyakorlati foglalkozások, csapatbázison végrehajtott foglalkozások.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a tisztjelöltekkel a légvédelmi rakéta harcászati relevanciával is bíró történések elemzésének a módszereit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** To introduce basics of research methods of relevant air defence events.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Magas szintű elméleti tudás és átfogó kép a légvédelmi rakéta eszközök alkalmazásának elméleti és gyakorlati kérdéseiben.
* Magas szintű elméleti tudás a légvédelmi harc alapjai területén, a harctevékenység fajtáinak továbbá a harccal kapcsolatos alapfogalmak ismerete; a légvédelmi alegység (a harcjármű kezelőszemélyzete valamint a tűz alegység személyi állománya) vezetésére alkalmas szakmai tudás és jártasság megszerzése.
* A légvédelmi harc harci támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető ismerete.
* Módszertani alapok a légvédelmi rakéta komplexumok alkalmazásának elveihez és gyakorlati megvalósításához.
* Alapvetően ismeri a légierő haderőnem felépítését és alkalmazásának az alapelveit.
* Alapvetően ismeri a földi telepítésű légvédelem alkalmazásával kapcsolatos követelményeket és értékelési rendet.
* Ismeri és alkalmazni tudja a földi telepítésű légvédelem harctevékenysége előkészítésének, végrehajtásának és mindenoldalú biztosításának alapvető eljárásait, a kezelt légvédelmi fegyverrendszer harci alkalmazásának lehetőségeit és sajátosságait.
* Saját szerepének megfelelően ismeri a NATO Egységes Légvédelmi és Rakétavédelmi Rendszerének felépítését, működésének rendjét és a Magyar Honvédség abban elfoglalt helyét és szerepét.

**Képességei:**

* Segítséggel képes az alárendeltségébe tartozó a légvédelmi rakéta alegység haditechnikai eszközeinek és anyagok szakszerű alkalmazására, hadra fogható állapotban tartására.
* Alap szinten képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) harci beosztásai funkcionális kötelmeinek ellátására.
* Segítséggel képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) alkalmazásának megszervezésére és vezetésére.
* Képes a légvédelmi rakétaalegység (szakasz és üteg) működésének egyszerű helyzetekben (béke és békétől eltérő műveletekben) történő hatékony biztosítására.

**Attitűdje:**

* Nyitott a légvédelmi rakéta szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
* Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével vezeti a rábízott légvédelmi rakéta alegységet.
* A légvédelmi rakéta és tüzér fegyvernemi hagyományok tisztelete és ápolása jellemzi.
* Vállalja és hitelesen képviseli, a hierarchiában betöltött szerepének megfelelően, a légvédelmi rakéta szakmai közösséget a katonai szervezeten belül és a társadalom egészében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul a légvédelmi rakéta alegysége feladataihoz.
* Saját légvédelmi rakéta alegysége életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.
* A rábízott légvédelmi szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal önmaga folyamatos légvédelmi szakmai és vezetői fejlesztésére és képzésére.
* Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a légvédelmi szaktevékenységre gyakorolt hatásaival, következményeivel.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge**:

* Giving high level theoretical knowledge about major questions of employment (tactics) of SBAD forces, and giving practice of TCO and FDO activities.
* To be familiar with the Air C2 structure of the Air Force, and with the basic principles of its employment.
* To be familiar with the requirements, and the evaluation criterias of the employment of SBAD units.
* To know and be able to use the procedures of SBAD units (pre-deploying, deploying, force protection).
* To know the specific abilities and attributes of the handled SBAD system.
* According to his/her position, be familiar with the structure, methods of operation of NATO Integrated Air Defense System, and the role of the Hungarian Defense Forces in it.
* To be familiar with the tasks, procedures and special documents of SBAD units, especially in the area of battle management and fire distribution.

**Capabilities:**

* With guidance, be able to maintain the assigned SBAD subunit’s and it’s equipment in an operational level.
* To be able to perform (in user level) differents positions in the assigned SBAD unit.
* With guidance, be able to lead and organize the SBAD unit’s (platoon and battery) employment.
* To be able to operate effectively with the assinged SBAD unit (platoon and battery) during peace-keeping, counter aggression operations.

**Attitude:**

* To be open for the new achievements within the air defense missile technology, willing to learn, understand and use innovative procedures, committed to self-education.
* To be capable to lead and guide the assigned SBAD unit, with relevant knowledge and positive attitude.
* To keep and respect the traditions of the air defense missilee branch.
* To be a trustworthy member within the SBAD professional community, according to his/her role within the military hierarchy.

**Autonomy and responsibility:**

* To use the gained knowledge in order to improve his/her SBAD unit’s organizational culture and daily life.
* To be responsible for the tasks and the members of the assigned SBAD unit.
* To be able to analyze and evaluate the assigned SDAB unit’s tasks. During the preparation and implementation, be consistent.
* To take responsibility of his/her continuous self-development in the speciality of air defense missile leadership, and air defense missile profession.
* To be aware of the impacts and consequences of his/her decisions, actions during an air defense operation.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul és angolul):**
   1. 4. légvédelmi rakéta harcászati téma.

(*Number 4 Air Defence Missile Topic.)*

* 1. 5. légvédelmi rakéta harcászati téma.

(*Number 5 Air Defence Missile Topic.)*

* 1. 6. légvédelmi rakéta harcászati téma.

(*Number 6 Air Defence Missile Topic.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bármelyikfélév.
2. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** 2 hiányzáselfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során egy zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.3 téma után).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyi időtartama 45perc. A ZH elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődik, és 50%-os átlageredménytől számít elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4);

81 – 100 % Jeles (5).

Javításra és pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

1. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint.

**16.2 Az értékelés:** Az osztályzat alapja az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján összeállított valamint a ZH legalább elégséges megírása.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Dr. Ruttai László – Horváth Mihály: A földi telepítésű légvédelem alapjai. Tansegédlet 1998.
3. Dr. Ruttai László – Dr. Krajnc Zoltán – Koós Gábor – Bunkóczi Sándor – Papp Tamás: A légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok alkalmazásának alapjai, Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2003.
4. A légvédelmi rakétaegységek harcrendje, Egyetemi jegyzet, ZMNE 2000.
5. Horváth Mihály: A légvédelemben alkalmazható NATO jelek és jelzések. Tansegédlet 1998.
6. NATO Joint Military Symbology APP-6(C).
   1. **Ajánlott irodalom**:
7. Keksz Ernő - Lamper László - Forgon Miklós: MISTRAL 2 közeli hatótávolságú légvédelmi rakéta komplexum. ZMNE, Budapest, 2008.
8. Lőelméleti alapismeretek légvédelmi rakétás tisztek és tiszthelyettesek számára. MH légvédelmi rakéta és tüzérfőnökség (1997).

Budapest, 2020. január 26.

Antal Zoltánné százados

gyakorlati oktató sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTA08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Szabadegyetem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** „Ludovika” - University Open Courses
4. **Kreditérték:** 3
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** az egyetem minden alapképzési szakán (kivéve a Víztudományi Karon)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csikány Tamás ezredes, egyetemi tanár, az MTA doktora
8. **A tanórák száma és típusa:** 
   1. össz óraszám/félév: 30
      1. nappali munkarend: 30 (30 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 30 (30 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az NKE hagyományteremtő céllal indította útjára az érdeklődők (lakosság, egyetemi polgárok) számára nyitott rendezvénysorozatot, amellyel a hallgatók mellett a szélesebb közönségnek is áttekintést kíván adni az egyetemen folyó és külsős szakmai kutatásokról, az egyetem tudományos életéről, közérthető módon mutatva be az egyes hivatásrendek (karok) és intézetek specifikus és interdiszciplináris szakterületeit. A tantárgyat felvevő hallgatók automatikusan bekerülnek az előadásokat látogatók névjegyzékébe.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The National University of Public Service started a series of events for those who are interested (population, university citizens) in order to create a tradition, which introduce a summary to the students and the general public about the university's internal and external professional researches, the scientific life of the university, the specific and interdisciplinary areas of the university's faculties and institutes. Students who take up the course, are automatically added to the visitor list.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkezik a hadtudományi, a rendészettudományi, a közigazgatás-tudományi, az állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatásokról, a nemzetbiztonsági munka sajátosságairól.
* Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát, általános műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

**Képességei:**

* Fejlődik a kritikai és elfogadási készsége, lojalitása és felelősségérzete, rendszerszintű szemléletet és átfogó megközelítést sajátít el.
* A megszerzett ismereteket alkalmazott tudásként kezeli. Képessé válik komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására.

**Attitűdje:**

* A kurzus elvégzése után határozottabb világszemlélettel fog rendelkezni, közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes közszolgálat egészére.
* Nyitott és kritikus gondolkodás, közszolgálati elkötelezettség, ambíció és kíváncsiság jellemzi. Érdeklődése megnő a szakterületével kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Nagyra értékeli a hivatástudatot és felismeri az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség életében.
* Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.
* Önállóan végzi a problémák végig gondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.
* A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* With completing the course, the students will have sufficient knowledge of military, law enforcement, public administration, national security work, social theory and state science researches.
* In general, they know the basic knowledge of the public service - in their own, and different professional rules too.
* His overall knowledge is expected to be broadened, so that he will be able to understand the complicated connections between different phenomena.

**Capabilities**:

* They will improve skills in critical thinking, acceptance, loyalty and sense of responsibility, a system-wide perspective and holistic approach.
* They will be able to use the learned thougts as part of their practical knowledge.
* They will be able to interpret complex issues, notice correlations and draw conclusions.

**Attitude:**

* After completing the course, students’ world view becomes more well-defined.
* They will boast a set of values closely associated with public service and will become open to the field as a whole.
* They are characterized by open and critical thinking, public service commitment, ambition and curiosity.
* Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

**Autonomy and responsibility:**

* They can value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society.
* Consider their own work a constant learning act, learns from their own mistakes, able to aks for advice and listens to others.
* They are able to think about problems independently and they can study information in an objective way.
* They have a systematic and systemic overview ability in relation to their field.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A Szabadegyetem előadásainak témái szerteágazóak, szemeszterenként változóak, az alábbi főbb témakörökből választva *(The lecture topics of the „Ludovika” - University Open Courses are varied by semester, choosing from the following main topics):*

* 1. Hadtudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása. *(Presentation of the results of military researches, expound professional rules for army officers.)*
  2. Rendészettudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása. *(Presentation of the results of law enforcement researches, expound professional rules for police officers. )*
  3. Közigazgatás-tudományi kutatások eredményeinek a bemutatása*. (Presentation of the results of public administration researches.)*
  4. Nemzetbiztonsági munka sajátosságainak bemutatása. *(Presentation of the specialities of national security work.)*
  5. Állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatások eredményeinek a bemutatása. *(Presentation of the results of state, social theory and political science researches.)*
  6. A Ludovika Szabadegyetemen az intézmény hallgatói, oktatói, kutatói és külsős szakemberek személyesen is találkozhatnak és közvetlenül megoszthatják legújabb kutatási eredményeiket *(With the help of „Ludovika” - University Open Courses students, professors, researchers of the university and the outsider experts can meet personally and share their latest research results directly.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félévben felvehető
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy teljesítéséhez a hallgató köteles az előadások legalább 60%-án részt venni. A hallgatónak a hiányzások pótlására nincs lehetősége. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírást meg kell tagadni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a foglalkozások végén teszt kitöltésével igazolja a részvételét és számot ad az előadás releváns tudásanyagából. A tesztek során megszerzett pontszámok képezik a félévközi jegy alapját. A tantárgy teljesítéséhez szükséges aláírás akkor adható meg, ha a hallgató legalább az előadások 60%-án megjelent.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A hallgató számára az aláírás akkor adható meg, ha az előadások 60%-án megjelent.

* 1. **Az értékelés:** Évközi értékelés

A hallgatók a foglalkozások végén egy feleletválasztós teszt kitöltésével adnak számot az előadás releváns tudásanyagából. A tesztek során megszerzett pontszámok képezik a félévközi jegy alapját. A tantárgy teljesítésének minimum követelménye az elérhető pontok 60%-ának megszerzése. Az értékelés ponthatárai a következők: elégtelen 60%-ig, elégséges 70%-ig, közepes 80%-ig, jó 90%-ig, jeles 91%-tól.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a legalább elégséges félévközi jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. A Szabadegyetem jellegéből fakadóan előre nem meghatározható a kötelező irodalom.
3. A tantárgy elsődleges szakirodalmát az előadásokon elhangzott ismeretanyag képezi. További irodalmat képezhetnek az előadások prezentációi, az előadásokról készített videóanyagok, amelyek a lehetőségek függvényében a rendelkezésre álló elektronikus felületre feltöltésre kerülnek.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. A Szabadegyetem jellegéből fakadóan előre nem meghatározható az ajánlott irodalom.
5. A tantárgy elsődleges szakirodalmát az előadásokon elhangzott ismeretanyag képezi. További irodalmat képezhetnek az előadások prezentációi, az előadásokról készített videóanyagok, amelyek a lehetőségek függvényében a rendelkezésre álló elektronikus felületre feltöltésre kerülnek.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Csikány Tamás ezredes sk.

tudományos rektorhelyettes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HK925A051
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légvédelmi rakéták kinematikája VEZ
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Kinematics of air defence missiles VEZ
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Természettudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Imre, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+1
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincsenek
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kinematikai alapfogalmak. Alapmozgások. A rávezetések kinematikája.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basics of kinematic. Basic movements. Kinematic of guides.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Tisztában van a műszaki szakterület valamennyi spektrumát lefedő alapismeretekkel és átfogó robbantási ismeretekkel.

**Képességei:**

- Képes a szakasz kiképzéséhez szükséges szakmódszertani ismeretek alkalmazására.

**Attitűdje:**

- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, mely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Know the basics covering all spectrum of the technical field, and has a comprehensive blasting knowledge

**Capabilities**:

- Able to use the professional methodological knowledge needed to train his squad.

**Attitude:**

- Open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and specialty, and is striving to share his / her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

- With the autonomy of his / her position, he / she carries out general and specific professional issues and develops them according to specific factors and circumstances, relying on his / her wide scope, general and professional literacy, and problem-solving skills.

- Involved in and related to research and development within his / her area of activity and mobilizing his / her theoretical and practical knowledge and skills autonomously in cooperation with the other members of the group in order to achieve their goal(s).

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Helyvektor, sebesség, gyorsulás, szögsebesség Descartes- és polárkoordináta-rendszerben (Position vector, velocity, acceleration, angular velocity in Cartesian and polar coordinate systems).
   2. Alapmozgások (Fundamental movements).
   3. A táv- és önirányítású rávezetés alap-egyenletrendszere (Basic equation system for remote and self-guided guidance).
   4. A rávezetések alap esetei (Basic cases of leads).
   5. A rakéta dinamikájának alapjai (The basics of rocket dynamics).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**évente / 3-6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés a félév során két zárthelyi dolgozat keretében történik. Az első dolgozat a 12.1 és a 12.2 anyagrészt, a második dolgozat a 12.3 - 12.5 anyagrészt kéri számon.

A dolgozatok pótlására, javítására egyszer, a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség egy pótdolgozat keretében.

Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozat(ok) összpontszámának vagy a pótdolgozat pontszámának több mint 50%-a szükséges. Az elégséges érdemjegyhez 51-60% szükséges, közepeshez 61-75%, jóhoz 76-90%, jeleshez 91-100%.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Szőke László: A légvédelmi rakéta kinematikájának és dinamikájának alapismeretei, ZMKA, 1986.
3. Stachó Tamás: Rendszertan II. BJKMF, 1992.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Lőelméleti alapismeretek légvédelmi rakétás tisztek és tiszthelyettesek számára. MH légvédelmi rakéta és tüzérfőnökség, 1997.
5. Légvédelmi rakéta- és tüzérfegyverek, Segédlet, MH Légvédelmi rakéta- és tüzérfőnökség, 1997.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Imre, PhD,

adjunktus, sk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HK925A600
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Matematika VF
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Mathematics VF
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői, katonai üzemeltetési, katonai logisztika, állami légiközlekedési alapszakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Természettudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Pintér Sándor, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**[[13]](#footnote-13)
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+1
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincsenek
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Elemi szélsőérték feladatok. Teljes indukció és alkalmazásai. Elemi számelmélet feladatok. Skatulya elv, logikai szita és alkalmazásaik. Sík- és térgeometria feladatok. Függvényegyenletek és polinomok. Elemi algebra feladatok. Komplex számok és analízis alapjainak alkalmazásai versenyfeladatokban.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Elementary extreme value problems. Mathematical induction and its applications. Elementary number theory problems. Pigeon hole principle, inclusion–exclusion principle and their applications. Plane and space geometry problems. Function equations and polynomials. Elementary algebra problems. Applications of complex numbers and basics of analysis in problems for mathematical competitions.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a szakasz, század (zászlóalj) infokommunikációs eszközeit és azok alkalmazását.

- Ismeri a harcászati szintű infokommunikációs forrásokat, a beszéd, adat és média feldolgozási technikákat és az infokommunikációs folyamatokhoz kapcsolódó tevékenységek vezetésének elveit, más szakmai szervekkel az együttműködés kérdéseit.

- Ismeri a harcászati szintű infokommunikációs forrásokat, a beszéd, adat és média feldolgozási technikákat és az infokommunikációs folyamatokhoz kapcsolódó tevékenységek vezetésének elveit, más szakmai szervekkel az együttműködés kérdéseit.

**Képességei:**

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eljárások kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Képes a megszerzett adatok előzetes feldolgozására, az elektronikai objektumok értékelésére, a célok kiválasztására és az adatok továbbítására az elöljáró vezetési szint felé.

**Attitűdje:**

- Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt.

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

- A szakterületén megjelenő folyamatokban képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Knows the infocommunication tools of the squad, company (battalion) and their application.

- Knows tactical-level infocommunication sources, speech, data and media processing techniques, principles of conducting activities related to infocommunication processes, and issues of collaboration with other professional bodies.

- Knows tactical-level infocommunication sources, speech, data and media processing techniques, principles of conducting activities related to infocommunication processes, and issues of collaboration with other professional bodies.

**Capabilities**:

- Able to select the methods and procedures required for their job, and apply them individually and complexly.

- Ability to pre-process acquired data, evaluate electronic objects, select targets, and transmit data to superiors.

**Attitude:**

- Open to new knowledge.

- Open for the new achievements and innovations of their specialty, seeks to know, understand and apply them, and committed to continuous self-education

**Autonomy and responsibility:**

- Able to make decisions independently in the processes emerging in his/her field of responsibility, and to implement them with responsibility and within the legal framework.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Elemi szélsőérték feladatok. (*Elementary extreme value problems*.)
   2. Teljes indukció és alkalmazásai. (*Mathematical induction and its applications*.)
   3. Elemi számelmélet feladatok. (*Elementary number theory problems*.)
   4. Skatulya elv, logikai szita és alkalmazásaik. (*Pigeon hole principle, inclusion–exclusion principle and their applications*.)
   5. Sík- és térgeometria feladatok. (*Plane and space geometry problems*.)
   6. Függvényegyenletek és polinomok. (*Function equations and polynomials*.)
   7. Elemi algebra feladatok. (*Elementary algebra problems*.)
   8. Komplex számok és analízis alapjainak alkalmazásai versenyfeladatokban. (*Applications of complex numbers and basics of analysis in problems for mathematical competitions*.)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**minden félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A jegyszerzés az adott félévben lévő Bolyai János Egyetemi Matematikaversenyen valamit a Hajós György Országos Matematikaversenyhez kapcsolódó csapatválogató versenyen való sikeres szereplés alapján történik.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Róka Sándor: 2000 feladat az elemi matematika köréből, Typotex Kiadó, 2010. ISBN: 9789632791630
3. Pólya György: A gondolkodás iskolája (Hogyan oldjunk meg feladatokat?) Akkord Kiadó, 2007. ISBN: 9789639429994
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. I. N. Bronstejn, K. A. Szemengyajev, G. Musiol, H. Mühlig: Matematikai kézikönyv, Typotex Kiadó, 2009. ISBN: 9789632790794
5. Hódi Endre: Szélsőérték-feladatok elemi megoldása, Typotex Kiadó, 1994. ISBN: 9789637546457

Budapest, 2020. január 31.

Pintér Sándor

tanársegéd sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HK925A602
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Modern fizika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Modern Physics
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai üzemeltetési alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Természettudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth István, egyetemi tanár, DSc
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+1
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincsenek
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Atomok, kémiai elemek, elektronszerkezet. Az atommag felépítése, protonok, neutronok, kvarkok. Atomenergia és környezetvédelem. A kvantumhipotézis és a Planck féle sugárzási törvény. A kvantummechanika alapjai. Határozatlansági relációk. Schrödinger egyenlet. A kvantummechanika koppenhágai értelmezése. A fizika megoldatlan problémai 100 évvel ezelőtt. Az éter és a Michelson-Morley kísérlet. A relativitás elve. A Minkowski féle téridő. Idő dilatáció, Lorentz kontrakció, ikerparadoxon.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Atoms, chemical elements, electronic configuration. The structure of the nucleus, protons, neutrons, quarks. Nuclear energy and environmental protection. The quantum hypothesis and Planck's law of radiation. Basics of quantum mechanics. Indefinite relations. Schrödinger equation. Copenhagen Interpretation of Quantum Mechanics. The Unsolved Problems of Physics 100 Years Ago. The ether and the Michelson-Morley experiment. The principle of relativity. Minkowski spacetime. Time dilation, Lorentz contraction, twin paradox.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Ismeri a repülőműszaki szakterület műveléséhez szükséges általános törvényszerűségeket, elméleteket, valamint az ezekhez kapcsolódó fogalomrendszert.

- A modern fizikai világkép megismerése és értelmezése. A modern fizikai ismeretek hasznosítása az alkalmazott tudományokban.

**Képességei:**

- Képes a légijárművek gépészeti rendszereinek szerkezeti és üzemeltetési sajátosságaival kapcsolatos elméleti ismeretei magas szintű alkalmazására, és gyakorlati hasznosítására.

**Attitűdje:**

- Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

- A szakterületén megjelenő folyamatokban képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek figyelembevételével végrehajtani.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Knows the general laws, theories, and related concepts needed to practice the specialty of aeronautics.

- Understanding the modern physical world. Utilizing modern physical knowledge in applied sciences.

**Capabilities**:

- Able to apply the theoretical knowledge of aircraft engineering systems in a structural and operational manner to a high level of application, and their practical applications.

**Attitude:**

- Open to new knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to make decisions independently in the processes emerging in his / her field of responsibility, and to implement them with responsibility and within the legal framework.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Modern fizika**: Atomok, kémiai elemek, elektronszerkezet. Az atommag felépítése, protonok, neutronok, kvarkok. Atomenergia és környezetvédelem. A kvantumhipotézis és a Planck féle sugárzási törvény. A kvantummechanika alapjai. Határozatlansági relációk. Schrödinger egyenlet. A kvantummechanika koppenhágai értelmezése. (*Modern physics: Atoms, chemical elements, electronic configuration. The structure of the nucleus, protons, neutrons, quarks. Nuclear energy and environmental protection. The quantum hypothesis and Planck's law of radiation. Basics of quantum mechanics. Indefinite relations. Schrödinger equation. Copenhagen Interpretation of Quantum Mechanics.*)
   2. **Relativitáselmélet**: A fizika megoldatlan problémai 100 évvel ezelőtt. Az éter és a Michelson-Morley kísérlet. A relativitás elve. A Minkowski féle téridő. Idő dilatáció, Lorentz kontrakció, ikerparadoxon. (*Theory of Relativity: The Unsolved Problems of Physics 100 Years Ago. The ether and the Michelson-Morley experiment. The principle of relativity. Minkowski spacetime. Time dilation, Lorentz contraction, twin paradox*.)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**évente / 2.-6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés a félév során két zárthelyi dolgozat keretében történik. Az első dolgozat a 12.1 anyagrészt, a második dolgozat a 12.2 anyagrészt kéri számon.

A dolgozatok pótlására, javítására egyszer, a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség egy pótdolgozat keretében.

Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozat(ok) összpontszámának vagy a pótdolgozat pontszámának több mint 50%-a szükséges. Az elégséges érdemjegyhez 51-60% szükséges, közepeshez 61-75%, jóhoz 76-90%, jeleshez 91-100%.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Lev Davidovics Landau és Evgenij Mihajlovics Lifsic: Elméleti fizika I., Typotex Kiadó, 2010, ISBN: 978-963-2791-28-9
3. Lev Davidovics Landau és Evgenij Mihajlovics Lifsic: Elméleti fizika II., Typotex Kiadó, 2010, ISBN:978-963-2791-29-6
4. Marx György: Kvantummechanika, Műszaki Könyvkiadó, 1983
5. Tayor, Wheeler: Tér-idő fizika, Typotex Kiadó, 2005, ISBN: 978-963-9548-86-2
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Feynman-Leighton-Sands: Mai fizika. Műszaki Kiadó, 2003.
7. Dr. Budó Ágoston: Kisérleti fizika. III., Tankönyvkiadó Vállalat, 1999, ISBN: 963-19-0309-5
8. Dr. Gombás Pál és Dr. Kisdi Dávid: Bevezetés az elméleti fizikába, Akadémiai Kiadó, 1981.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Horváth István, DSc,

egyetemi tanár sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **National University of Public Service** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** HK925A603
2. **Subject title:** Modern Physics (angol nyelvű)
3. **Credit value and educational character:** 
   1. 3 credits
   2. level of theoretical and/or practical character of subject: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name(s) of programme(s), specialization(s)/module(s) (where taught):** Military Maintenance BSc
5. **Organizational unit responsible for its education:** Department of Natural Sciences
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. István HORVÁTH, professor, PhD
7. **Number and type of classes**
   1. total number of classes per term:
      1. full time training: 28 (14 lecture + 0 seminar + 14 practice)
      2. correspondance training: 0 (0 lecture + 0 seminar + 0 practice)
   2. weekly number of classes - full time training: 1+1
   3. Further special modes, characteristics in knowledge transfer: none
8. **Course description:** Atoms, chemical elements, electronic configuration. The structure of the nucleus, protons, neutrons, quarks. Nuclear energy and environmental protection. The quantum hypothesis and Planck's law of radiation. Basics of quantum mechanics. Indefinite relations. Schrödinger equation. Copenhagen Interpretation of Quantum Mechanics. The Unsolved Problems of Physics 100 Years Ago. The ether and the Michelson-Morley experiment. The principle of relativity. Minkowski spacetime. Time dilation, Lorentz contraction, twin paradox.
9. **Competences:**

**Knowledge**:

- Knows the general laws, theories, and related concepts needed to practice the specialty of aeronautics.

**Capabilities**:

- Able to select the methods and procedures required for their job, and apply them individually and complexly.

**Attitude:**

- Open to new knowledge.

- Open for the new achievements and innovations of their specialty, seeks to know, understand and apply them, and committed to continuous self-education.

**Autonomy and responsibility:**

- Able to make decisions independently in the processes emerging in his / her field of responsibility, and to implement them with responsibility and within the legal framework.

1. **Prerequisites:** -
2. **Description of the subject, curriculum:**
   1. Modern physics.
   2. Theory of Relativity.
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:**yearly / 2nd-6th term
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** Students must be present at least 70% of the classes for acceptance of the subject. Absence must be justified during the first class after the absence. The student is required to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.
5. **Term assignments, testing knowledge:**

Two classroom test during the term-time. The first test deals with the section of 11.1, the second one deals with the sections 11.2.

Re-taking the classroom test is allowed once in a term.

To obtain the grade, more than 50% of the points of the classroom test or the re-taken classroom test is needed. For the pass grade (2) 51-60% of the classroom test is needed, for the satisfactory grade (3) 61-75%, for the good grade (4) 76-90%, for the excellent grade (5) 91-100%.

1. **The exact conditions of obtaining signature and credits:** 
   1. **Conditions of obtaining the signature:** The prerequisite to obtain the signature is to attend the classes specified in 14. and to complete the term-time assignments specified in 15 with at lest a pass grade.
   2. **Rating:** term mark
   3. **Conditions of obtaining the credits:**

The prerequisite to obtain the credits is to obtain the signature and at least a pass grade.

1. **Bibliography:**
   1. **Obligatory literature:**
2. Lev Davidovics Landau és Evgenij Mihajlovics Lifsic: Elméleti fizika I., Typotex Kiadó, 2010, ISBN: 978-963-2791-28-9
3. Lev Davidovics Landau és Evgenij Mihajlovics Lifsic: Elméleti fizika II., Typotex Kiadó, 2010, ISBN:978-963-2791-29-6
4. Tayor, Wheeler: Tér-idő fizika, Typotex Kiadó, 2005, ISBN: 978-963-9548-86-2 (in Hungarian)
   1. **Recommended literature:**
5. Feynman-Leighton-Sands: Mai fizika. Műszaki Kiadó, 2003 (in Hungarian)
6. Horváth-Szigetvári: Fizika példatár I. [Problem in physics I.] ZMNE jegyzet, 2006. (in Hungarian)

Budapest, 2020. january 31.

Dr. Horváth István, PhD,

professor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** HKHJITA080
2. **Name of subject:** Law of Armed Conflict (LOAC) (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 0 % practice, 100 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leader
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Defence Law and Administration
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Ltc. Ferenc Petruska, andjunct, (PhD)
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
      2. Correspondence course: 0 (0 LEC + 0 SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 0 (0LEC + 0 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: case study
8. **The academic content of the subject:**  All students and participants are to receive training on the following topics: historical background, purpose and rationale of LOAC, LOAC applicability, relationship between LOAC and national law, importance of LOAC in planning and conduct of operations. Upon completion of this subject all students and participants should know their rights and duties relating to LOAC. In addition, the program develops the (military) English Language skills of the candidates.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* He/she knows the regulation and organizations of LOAC.
* He/she clearly understands the theory and regularities of military operations and military history and defence law and administration.
* He/she clearly understands the theoretical and practical aspects of tactical and operational military support.
* He/she knows problem-solving techniques for research or scientific work.
* He/she knows global social and economic processes.
* He/she is familiar with the analysis, management, control and monitoring of civil and military systems, and operating methods.

**Capabilities**:

* He/she is able to manage logistic support for units and subunits.
* He/she able to cooperate with national and international staffs.
* He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
* He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.
* He/she is able to process new information in the discipline.
* He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.

**Attitude:**

* He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations;
* He/she makes decisions taking into account the legal and ethical norms regarding joint force operations and his/her own activities;
* He/she takes a proactive role for the effective operation of the military diplomacy system as well as for the military decision-making processes of international organizations.

**Autonomy and responsibility:**

* He/she properly applies the acquired managerial-management methods and analytical-evaluation methods.
* He/she takes responsibility for achieving military goals.
* He/she applies the necessary relationships.
* He/she monitors feedbacks.
* He/she takes responsibility for his continuous development and training.
* He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**
   1. *The system and sources of LOAC*
   2. *Principles of LOAC*
   3. *Scope of LOAC: international and internal conflicts and „mixed” situations*
   4. *Situation of persons in LOAC: status of prisoner of war, status of civilians*
   5. *Rules of warfare, law of belligerent occupation*
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The cadet is required to attend at least 75% of the lessons. If the amount of acceptable absences is exceeded, the end of semester signature will be denied. Absence can be compensated by homework.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

The cadet is required to attend at least 75% of the lessons. Written exam is to test his/her knowledge.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

A written examination paper of the requirements of point 11.

* 1. **Evaluation:**

Az The prerequisite for obtaining the signature is participation in the classes as defined in point 14.

60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

**15.2. The exact conditions of receiving credits:**

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a "sufficient" exam mark.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. NATO STANAG 2449 Training in the Law of Armed Conflict ATrainP-2 December 2010
3. David K. Linnan: Enemy Combatants, Terrorism, and Armed Conflict Law: A Guide to the Issues, September 2006. ISBN: 978-0275998141
   1. **Recommended readings:**
4. Jo Morris & Libby Anderson: A Practical Guide to the Law of Armed Conflict, Law Brief Publshing, 2018. ISBN: 978-1911035619

Budapest, 06/03/2020

Ltc. Ferenc Petruska (PhD)

adjunct

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject: HKHFKTA12**
2. **Name of subject:** War and Ethics: Contemporary Issues (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credit
   2. Ratio of lectures and seminars: 0% Lecture, 100% Seminar
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leader, BSc
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** dr. Mihály Boda, associate professor
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (0 LEC + 28 SEM)
      2. Correspondence course:0 (… LEC + … SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

**The academic content of the subject:** The goal of the course is to help the students to better understand the contemporary questions and answers of warfare ethics.

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* Hungarian military tradition and officer’s values in European context.

**Capabilities**:

**Attitude:**

* Understands the importance of life-long learning, he is keen on achieving this, with continuous professional and self-personal development.
* Committed to the ethical and legal norms of her/his profession.

**Autonomy and responsibility:**

* Thinks through the regular and special professional challenges and plans on basis of defined factors and circumstances based on the independence originated from his assignment. His decisions are supported with open-minded thinking, general and professional education, problem recognition and problem-solving capabilities.

1. **Required previous studies: None**
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Introduction to Ethics
   2. Theories of Warfare Ethics: Militarism and Crusading
   3. Theories of Warfare Ethics: Defencism, Pacific-ism, Pacifism.
   4. Just War Theory at the Beginning of 21th Century
   5. Collectivism and Individualism about War
   6. Combatant equality and combatants in asymmetric war
   7. Noncombatants in asymmetric warf
   8. Ethics of Terrorism
   9. Ethics of Couterterrorism: Assasination and Torture
   10. Ethics of Nonconventional warfare: Humanitarian Intervetion and Peacekeeping
   11. Ethics of Nonconventional warfare: Hybrid Warfare
   12. Ethics of Nonconventional warfare: Nuclear Warfare
   13. *Ius ante bellum* and *ius post bellum*
   14. Summary
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:**
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

Have to attend 80% of the classes, or having to write summary on the essays/ bookchapter of class missed.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Class activity, reading essays/ book chapters on the 10.1-10.13., discussing problems.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Meet the attendance and assignment requirements.

* 1. **Evaluation:**

Preparedness for classes: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

Having signiture and evaluation.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. Ceadel, Martin: *Thinking about Peace and War*, Oxford-New York, OUP, 1989.
3. Gross, Michael L.: *Moral Dilemmas of Modern War*, Cambridge, CUP, 2010.
4. Frowe, Helen: *Ethics of War and Peace*, Routledge, 2011.
   1. **Recommended readings:**
5. Walzer, Michael: Just and Unjust Wars, New York, Basic Books, 2006.

Budapest, 2020. 03. 31.

dr. Mihaly Boda

Associate Professor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject: HKHFKTA13**
2. **Name of subject:** War and Ethics: Historical and Contemporary Issues (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credit
   2. Ratio of lectures and seminars: 0% Lecture, 100% Seminar
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leader, BSc
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** dr. Mihály Boda, associate professor
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (0 LEC + 28 SEM)
      2. Correspondence course:0 (… LEC + … SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

**The academic content of the subject:** The goal of the course is to help the students to better understand the contemporary questions and answers of warfare ethics.

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* Hungarian military tradition and officer’s values in European context.

**Capabilities**:

**Attitude:**

* Understands the importance of life-long learning, he is keen on achieving this, with continuous professional and self-personal development.
* Committed to the ethical and legal norms of her/his profession.

**Autonomy and responsibility:**

* Thinks through the regular and special professional challenges and plans on basis of defined factors and circumstances based on the independence originated from his assignment. His decisions are supported with open-minded thinking, general and professional education, problem recognition and problem-solving capabilities.

1. **Required previous studies: None**
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Introduction to Ethics
   2. Introduction to the theories of warfare ethics
   3. Warrior ethics and professional soldiers
   4. Holy war ideology and the ISIS
   5. Imperial ideologies and Russia, China
   6. European ideologies of Integration
   7. Realism about politics and war
   8. Hungarian historical warfare ideologies
   9. Historical just war theory and the USA
   10. Just war theory at the beginning of 21th century
   11. Just war theory of insurgency and terrorism
   12. Just war theory of small wars and counterterrorism
   13. Just war theory of humanitarian intervention and peacekeeping
   14. Just war theory of nuclear warfare and hybrid warfare
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:**
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

Have to attend 80% of the classes, or having to write summary on the essays/ bookchapter of class missed.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Class activity, reading essays/ book chapters on the 10.1-10.13., discussing problems.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Meet the attendance and assignment requirements.

* 1. **Evaluation:**

Preparedness for classes: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

Having signiture and evaluation.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. Christopher, Paul: *Ethics of War and Peace: an Introduction to legal and Moral Issues*, Prentice Hall, 2004.
3. Frowe, Helen: *Ethics of War and Peace*, Routledge, 2011.
   1. **Recommended readings:**
4. Walzer, Michael: Just and Unjust Wars, New York, Basic Books, 2006.
5. Gregory M. Reichberg-Henrik Syse-Endre Begby (ed): *The Ethics of War: Classic and Contemporary Readings*, Malden: MA-Oxford-Carlton: Victoria, Blackwell Publishing, 2013.

Budapest, 2020. 03. 31.

dr. Mihaly Boda

Associate Professor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

**Code of subject:** HKHFKTA22

**Name of subject:** Military and warrior ethics in different cultures.

**Credit value and course structure:**

2 credit

Ratio of lectures and seminars: 0% Lecture, 100% Seminar

**Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leader, BSc, ERASMUS

**Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History

**Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Milan Mor Markovics PhD, associate lecturer

**Number and types of classes**

full numera of classes/semester: 28

Full time course: 28 (0 LEC + 28 SEM)

Correspondence course:0 (… LEC + … SEM)

weekly number of classes - full time course: 2 (0 LEC + 2 SEM)

Further special or unique methods applied throughout of the course: -

**The academic content of the subject:** The primary goal of this course is to examine the meanings and written and unwritten Codes of the Warrior and to uncover the moral and ethical issues associated with the concepts of warrior and soldier in different cultures (Japanese, Chinese, Indian, Hungarian, etc.). The aim is to provide a framework of valuable knowledge that can help examine specific areas of several disciplines from other perspectives, for example, as a bridge to the fields of security policy, military psychology, or military leadership.

**Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

He/she knows the respective methodology of gaining knowledge and solving problems of his/her area of expertise, is familiar with abstractions techniques, and the elaboration methods to apply principal approaches to parctical problems.

He/she knows well the terminology of military history and military ethics, the specialities of written and spoken communication, their most important forms, methodologies and techniques in Hungarian and English.

He/she knows the theories of military history and military ethics, their major principles and statutory regulations, and understands their strategic and military historical interconnectedness.

He/she knows the special research methodologies to conduct research in military history and military ethics, and is skilled in means to elaborate the practical aspects of principal matters.

He/she knows the defining political, military, economic, social, and informational processes and the mullticultural characteristics of national defence and military affairs, and the relationship among them.

**Capabilities**:

He/she possess a comprehensive approach and the ability to handle complex problems, and to manage big amount of information, and is able to think in terms of systems to handle complex problems in order to initiate and plan for changes.

Based on the knowledge of military and social science he/she is able to objectively interpret complex international political, military, economic, social, and informational events and phenomena.

With a trans-, multi-, and interdisciplinary approach he/she is able to explore and, based on an innovative methodology, transform the comprehensive legal and juristic system of national defence and military affairs into applicable theory and practice.

He/she knows and accurately uses Hungarian and acceptably English military terminology, is aware of the peculiarities of written and spoken communication with its most important forms, methods and techniques.

**Attitude:**

He/she possesses a developed professional identity and professional calling, is comprehensive to which he/she is committed to towards a professinal and a broader societal audience.

He/she is committed to the formulation of principles and directives on an intermediate level and to put operational and tactical level thinking into everyday practice.

He/she executes the activities of subordinated sub-units / departments (staff) according the respective provision of law by fully taking into account ethical and moral norms.

He/she has an initiating role in the planning, organisation, and control of sub-units, units and formations participating in joint operations, and consciously takes advantage of mission command.

**Autonomy and responsibility:**

He/she posseses significant amount of autonomy in the elaboration of special professional questions, and in the representation and justification of professional viewpoint.

In the respective positions, in accordance with actual circumstances, he/she conducts the analysis and evaluation of tasks with a great degree of sell-sufficiency by taking advantage of general and specific knowledge in the elaboration of the courses of action.

In the respective positions, as a result of responsibility and authority, he/she conducts professional activity independently, and in reaching organisational objectives he/she cooperates with team members by taking advantage of theoretical and practical knowledge.

He/she represents his/her professional opinion in situations of decision independently, and takes responsibility for the complex effects and other consequences of the decisions made.

**Required previous studies: None**

**The syllabus of the subject:**

Introduction

*Code of the Warrior and the culture of wars*.

Asian cultures and their wars.

Samurai and ninja – Japan.

*Kshatriyas and Warrior monks – India and China*.

*European culture and wars*

Myths, Vikings, Horseback archery, Roman legions

Holy wars and their warriors - Crusaders, Mujahideen

*Summary / Outlook*.

**The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every term

**Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

Have to attend 80% of the classes, or having to write summary on the essays/ bookchapter of class missed.

**Term assignments, testing knowledge:**

Class activity, reading essays/ books, discussing problems.

**The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

**The exact conditions of obtaining signature:**

Meet the attendance requirement, and read the assigned texts.

**Evaluation:**

Preparedness for classes: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

**The exact conditions of obtaining credits:**

Having signiture and evaluation.

**Bibliography:**

**Compulsory readings:**

The Code of the Warrior: Exploring Warrior Values Past and Present Shannon E. French & John McCain Rowman & Littlefield Publishers 2004.

**Recommended readings:**

1. John Keegan: History of Warfare. Pimlico, London, 2004.

2. Keeley: War before Civilization. Oxford, 1997.

3. James Aho: Religious Mythology and the Art of War. Praeger, 1981.

4. Samuel C. Duckett White (ed): The Laws of Yesterday's Wars 1-2. Brill. 2022.

Budapest, 2024.01.09.

Milan Mor Markovics PhD

Signed by his own hand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject: HKHFKTA14**
2. **Name of subject:** Military History of the 20th Century (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credit
   2. Ratio of lectures and seminars: 50% Lecture, 50% Seminar
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leader, BSc
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Major Zoltán HARANGI-TÓTH, assistant lecturer
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
      2. Correspondence course:0 (… LEC + … SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** The goal of the course is to help the students to better understand the military history of the 20th century – after 1918. The course mostly focuses on European (and Hungarian) military history aspects. It also has a special focus on military leadership, analysing different concepts through the century.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* He/She knows all the types of military operations and all the activities connected to them
* He/She knows all the support/combat support operations of joint warfare
* He/She knows tactical level combined arms warfare and how it connects to joint warfare.

**Capabilities**:

* He/She knows all the terms of the platoon/company level operations and he/she is capable of use them in the right way.
* He/She has all the professional knowledge of platoon level leadership.
* He/She is capable of succesfully plan tactical level operations.

**Attitude:**

* He/She succesfully represents his/her branch.
* He/She is open to use new methods and advanced thechnology during his/her professional career, and he/she is ready to share his/her knowledge
* He/She is pursuing new and updated knowledge

**Autonomy and responsibility:**

* He/She independently volunteers all researches and projects which benefits his/her professional development, and purchases his/her personal or the teams goals with full dedication.

1. **Required previous studies: None**
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Introduction to the Interbellum era Military History
   2. First Years of the War
   3. Late Years of the War
   4. Operations in Hungary
   5. Introduction to Cold War Geopolitics
   6. The NATO Decision Making Process
   7. The WARPAC Decision Making Process
   8. The US Decision Making Process
   9. The Soviet Decision Making Process
   10. Conflicts outside Europe
   11. Military History Staff Ride 1.
   12. Military History Staff Ride 2.
   13. Military History Staff Ride 3.
   14. Military History Staff Ride 4.
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:**
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

Have to attend 80% of the classes.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Make a succesful graded presentation.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Meet the attendance requirements.

* 1. **Evaluation:**

Have a signature and make a succesful graded presentation.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

Have a signature and a passing grade on the presentation.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. Keegan, John: The Second Wolrd War. Penguin, London, 2005.
3. Jessup, John E. – Coakley, Robert W.:A Guide to Study and Use of Military History. CMH, Washington DC, 1988.
   1. **Recommended readings:**
4. Hermann, Róbert (ed.): Illustrated Military History of Hungary; Zrínyi, Budapest, 2017.
5. Isby, David C.: Armies of NATO’s Central Front. Jane’s, London, 1985.
6. Isby, David C.: Weapons and Tactics of the Soviet Army. Jane’s, London, 1981.

Budapest, 2020. 03. 31.

Major Zoltán HARANGI-TÓTH,

assistant lecturer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject: HKHFKTA17**
2. **Name of subject:** History of firearms and firearms tactics (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credits
   2. ratio of lectures and seminars: 75% lectures, 25 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Officer training, BSC
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Balázs Németh, PhD, senior lecturer
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (21 LEC + 7 SEM)
      2. Correspondence course: … (… LEC + … SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 1/1 (… LEC + … SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: …

**The academic content of the subject:** To better understand the strong relation between the development of firearms and tactics. The lecture covers the period from the early 15th century till the early 20th century.

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* He/She knows all the types of military operations and all the activities connected to them

**Capabilities**: …

**Attitude:**

* He/She successfully represents his/her branch.
* He/She is open to use new methods and advanced technology during his/her professional career, and he/she is ready to share his/her knowledge
* He/She is pursuing new and updated knowledge

**Autonomy and responsibility:** He/She independently volunteers all researches and projects which benefits his/her professional development, and purchases his/her personal or the teams goals with full dedication.

1. **Required previous studies:** none
2. **The syllabus of the subject:**
   1. The history of gunpowder
   2. The history of gun manufacturing
   3. The history of the cartridge
   4. The history of early muzzle loaders (handgonne, matchlock
   5. The history of the wheellock
   6. The history of flintlocks and percussion systems
   7. The history of single shot breech loaders
   8. The history of repeaters
   9. The history of semiauto and automatic systems
   10. Military pistols
   11. The history of the machine gun
   12. The history of military optics
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** any
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

Attendance of minimum 80% of the lectures. Over this the signature can be refused.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

The student has to hold a presentation based on the topics mentioned in Point 10. The lecture is closed with five grade evaluation based on the quality of the presentation.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

Fulfilment of the requirements in Point 12 and 13.

* 1. **The exact conditions of obtaining signature:**

See Point 12 and 13.

* 1. **Evaluation:**

See Point 13.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

See Point 12 and 13.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
      1. Geoffrey Wawro: The Austro-Prussian war. Cambridge University Press, 1997.
      2. Bonaparte Napoleon: Napoleon’s Art of War. Noble, 2005.
      3. John Keegan: The First World War. Vintage, 2000.
      4. Gábor Bona: The Hungarian Revolution and War of independence, 1848-49. Columbia University Press, 1999.
   2. **Recommended readings:**
      1. Hans-Dieter Götz: Militärgewehre und Pistolen der Deutschen Staaten. Stuttgart, 1971.
      2. Erich Gabriel: Die Hand- und Faustfeuerwaffen der Habsburgsischen Heer. ÖBV, 1990.

Budapest, 2020. 03. 31.

Balázs Németh PhD,

Senior lecturer

Signed by his own hand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHJITA080
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fegyveres összeütközések joga
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law of Armed Conflict (LOAC)
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői (BSc)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Petruska Ferenc alezredes, adjunktus, (PhD),
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: jogesetmegoldás *(case study)*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés során a tisztjelöltek megismerik a fegyveres konfliktusok és a katonai megszállás jogának (LOAC) történelmi hátterét, céljait és indokait, annak alkalmazhatóságát, a fegyveres összeütközések joga és a nemzeti jog közötti kapcsolatot, annak jelentőségét a műveletek tervezésében és lefolytatásában. A program elvégzésével a hallgatók ismereteket szereznek a fegyveres összeütközések jogához kapcsolódó jogokról és kötelességekről, ezen belül az egyes személyek jogi helyzetéről, az őket megillető jogi védelemről, a hadviselés jogáról.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** All students and participants are to receive training on the following topics: historical background, purpose and rationale of LOAC, LOAC applicability, relationship between LOAC and national law, importance of LOAC in planning and conduct of operations. Upon completion of this subject all students and participants should know their rights and duties relating to LOAC.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Ismeri a fegyveres összeütközések jogának szabályait és intézményeit.
* Érti a harc- és hadműveletek és hadtörténelem elméletét, törvényszerűségeit és nemzetközi jogi szabályozását.
* Ismeri a harc- és hadművelet támogatásának és vezetésének elméleti és gyakorlati kérdéseit.
* Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
* Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.
* Ismeri a támogatási rendszer tartalmát, rendszerének elemeit és azok rendeltetését.

**Képességei:**

* Képes alegységek, egységek támogatásának vezetésére, törzskari együttműködésre hazai és nemzetközi törzsekben egyaránt.
* Képes harcászati és hadműveleti törzsekben törzskari feladatok ellátására döntések előkészítésére, a szaktisztek munkájának vezetésére, koordinálására.
* Képes szövetségi rendszerben a katonai középvezetők (törzsek) részére előírt feltételeknek megfelelni, feladataikat e rendszer keretei között ellátni.
* Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák használatára.
* Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaiból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.
* Képes megalapozott vélemény, illetve bírálat megfogalmazására, következtetések levonására, döntések meghozatalára.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett abban, hogy felkészülten, ismereteit folyamatosan fejlesztve átültesse a gyakorlatba az országvédelem stratégiai céljait, és a szövetségi rendszer érdekeinek megfelelően alakítsa a saját kompetenciájába tartozó folyamatokat.
* Elkötelezett az elvek és irányelvek középszintű megfogalmazásában, a harcászati-hadműveleti gondolkodás gyakorlatba ültetésében.
* Elkötelezett a működési (műveleti) környezet komplex jelenségeinek harcászati-hadműveleti szemléletű megközelítése tekintetében.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Elsajátított ismeretei és megszerzett készségei alapján szakmailag megfelelő módon értelmezi és alkalmazza a megszerzett vezetői-irányítói metódusokat, elemző-értékelő módszereket.
* A rábízott szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
* Felelősséget vállal a célkitűzések végrehajtására és a szervezete problémáinak kezelésére.
* Kellő hatékonysággal alkalmazza a szükséges eszköz- és kapcsolatrendszert.
* Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul feladataihoz.
* Tudatosan keresi a nemzetközi és a hazai szakmai fórumokat, a szakma képviselőivel való

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* He/she knows the regulation and organizations of LOAC.
* He/she clearly understands the theory and regularities of military operations and military history and defence law and administration.
* He/she clearly understands the theoretical and practical aspects of tactical and operational military support.
* He/she knows problem-solving techniques for research or scientific work.
* He/she knows global social and economic processes.
* He/she is familiar with the analysis, management, control and monitoring of civil and military systems, and operating methods.

**Capabilities:**

* He/she is able to manage logistic support for units and subunits.
* He/she able to cooperate with national and international staffs.
* He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
* He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.
* He/she is able to process new information in the discipline.
* He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.

**Attitude:**

* He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations;
* He/she makes decisions taking into account the legal and ethical norms regarding joint force operations and his/her own activities;
* He/she takes a proactive role for the effective operation of the military diplomacy system as well as for the military decision-making processes of international organizations.

**Autonomy and responsibility:**

* He/she properly applies the acquired managerial-management methods and analytical-evaluation methods.
* He/she takes responsibility for achieving military goals.
* He/she applies the necessary relationships.
* He/she monitors feedbacks.
* He/she takes responsibility for his continuous development and training.
* He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Hadijog történelmi háttere *(Historical background of LOAC)*
   2. A fegyveres összeütközések jogának célja és indoka *(Purpose and rationale of LOAC)*
   3. A fegyveres összeütközések jogának alkalmazhatósága*(LOAC applicability)*
   4. A fegyveres összeütközések joga és a nemzeti jog közötti kapcsolat *(Relationship between LOAC and national law)*
   5. A fegyveres összeütközések jogának fontossága a műveletek tervezésekor és lebonyolításakor *(Importance of LOAC in planning and conduct of operations)*
   6. Hadijogi alapelvek *(Basic principles)*
   7. Military necessity *(Katonai szükségszerűség)*
   8. Proportionality *(Arányosság)*
   9. Humanity *Emberiesség*
   10. Distinction (*Megkülönböztetés)*
   11. Harcosok (Combatants)
   12. Védett személyek és objektumok (*Protected persons and objects)*
   13. Védelmet élvező és megkülönböztető jelképek *(Protective and distinctive emblems)*
   14. Hadviselés eszközei és módszerei, beleértve a LOAC-on alapuló tilalmakat és az alkalmazandó nemzeti kötelmeket *(Means and methods of warfare, including prohibitions under LOAC and applicable national obligations)*
   15. Fegyveres összeütközések jogának kikényszerítése *(Enforcement of LOAC)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden szemeszterben
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Ammennyiben az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy a félév végi aláírás megtagadásra kerül. A hiányzás pótolható beadandó házidolgozattal.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** zárthelyi dolgozat a 12. pontban foglalt követelményekről.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

* 1. **Az értékelés:**

A tárgy a félév végén kollokviummal (írásbeli) zárul, melynek formája az utolsó előadáson zárthelyi dolgozat. A zárthelyi dolgozat a tantárgyi tematikára és a megadott irodalomra épül.

Az értékelés ötfokozatú skálán történik: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Kovács Péter (szerk.): Nemzetközi közjog. Osiris Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 978-963-276-275-3
3. Ádány Tamás Vince - Bartha Orsolya - Törő Csaba (szerk.): A fegyveres összeütközések joga. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 978-963-7060-59-5
4. Andrejkovicsné Tanner Tímea - Für Gáspár (szerk.): A közszolgálati képzés fejlesztése az oktatástechnológián és a képzésmenedzsmenten keresztül (III. fejezet). Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft., Budapest, 2019. ISBN: [978-615-594-568-7](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155945687) (online)
5. Krizbai János (szerk.): Fiatal tisztek zsebkönyve (5.6. alfejezet). Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-08-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5764-09-7 (online)
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. NATO STANAG 2449 Training in the Law of Armed Conflict ATrainP-2 December 2010 (online)
7. Webpage of ICRC: Law of Armed Conflicts. 30 June 2002 (online)
8. Jo Morris & Libby Anderson: A Practical Guide to the Law of Armed Conflict, Law Brief Publshing, 2018. ISBN: 978-1911035619

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Petruska Ferenc alezredes, PhD,

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** HKHJITA083
2. **Name of subject:** Transition from military to civilian life (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credits
   2. ratio of lectures and seminars: 0 % practice, 100 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leader
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Defence Law and Administration
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Ltc. Ferenc Petruska, adjunct (PhD)
7. **Number and types of classes**
   1. Full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
      2. Correspondence course: 0 (0 LEC + 0 SEM)
   2. Weekly number of classes - full time course: 2-4 (2-4 LEC + 0 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: Contact hours are composed of lectures, albeit students have the opportunity for small presentations or discussions related to the topic.
8. **The academic content of the subject:** The word veteran might conjure up images of older soldiers who served in the conflicts of the last century, but in fact it includes everyone who has been in the armed forces. There are millions of veterans who have a long range of different experiences serving in campaigns across the globe. There are already several excellent support services specifically aimed at veterans and their families. However, veterans also, access support from the same wider community services as the rest of the population. Successful resettlement requires clear aims, good job intelligence, effective networking and an intelligent approach to employers. It can also help to acquire extra skills. It’s therefore vital to take full advantage of the resources and facilities at disposal. The aim of this subject is presenting the greatest and most advantageous support services all over the world.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* He/she knows the regulation and organizations of veteran support services.
* He/she clearly understands the theory and regularities of veteran support services and military history .
* He/she clearly understands the theoretical and practical aspects of veteran support services.
* He/she clearly understands the different playgrounds of veteran support services.
* He/she knows problem-solving techniques for research or scientific work.
* He/she knows global political, social and economic processes.
* He/she is familiar with the analysis, management, control, and monitoring of civil and military systems.

**Capabilities**:

* He/she is able to manage veteran support services.
* He/she able to cooperate with national veteran support services.
* He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
* He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.
* He/she is able to process new information in the discipline.
* He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.

**Attitude:**

* He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations;
* He/she makes decisions taking into account the legal and ethical norms regarding veteran support services.
* He/she takes a proactive role for the effective operation of the military diplomacy system as well as for the military decision-making processes of international organizations.

**Autonomy and responsibility:**

* He/she properly applies the acquired managerial-management methods and analytical-evaluation methods.
* He/she takes responsibility for achieving veteran support service goals.
* He/she applies the necessary relationships.
* He/she is able to identify limitations to propose alternative options.
* He/she monitors feedbacks.
* He/she takes responsibility for his continuous development and training.
* He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Historical background
   2. Purpose and rationale of support services
   3. Support services applicability
   4. Importance of support services
   5. Holistic approach of support services
   6. International regulations of support services
   7. National regulations of support services

* *Austria*
* *Belgium*
* *Czech Republic*
* *Great Britain*
* *France*
* *Netherlands*
* *Canada*
* *China*
* *Poland*
* *Germany*
* *Spain*
* *Italy*
* *Slovakia*
* *United States*
* *Hungary*
  1. Future trends

1. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester.
2. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student must be present in 70% of the lectures.
3. **Term assignments, testing knowledge:** Colloquium to test his/her knowledge.
4. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**
   1. **The exact conditions of obtaining signature:** Colloquium. The examination may end with question-and-answer type interaction.
   2. **Evaluation:** The prerequisite for obtaining the signature is participation in the classes as defined in point 14. 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.
   3. **The exact conditions of receiving credits:** The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a "sufficient" colloquium mark.
5. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
6. Binks, E., & Cambridge, S. (2018). The Transition Experiences of British Military Veterans: Military Transition Experiences. Political Psychology, 39(1), 125–142.
7. Bongar, B. M., Sullivan, G., & James, L. C. (Szerk.). (2017). Handbook of military and veteran suicide: assessment, treatment, and prevention. Oxford ; New York: Oxford University Press.
8. Boulton, M. (2014). Failing our veterans: the G.I. Bill and the Vietnam Generation. New York: New York University Press.
   1. **Recommended readings:**
9. Bound, J., & Turner, S. (1999). Going to War and Going to College: Did World War II and the G.I. Bill Increase Educational Attainment for Returning Veterans? (No. w7452). Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.

Budapest, 01/04/2020

**Ltc. Ferenc Petruska (PhD)**

adjunct

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** HKHJITA077
2. **Name of subject:** Law of Armed Conflict and Military Occupations (LOAC) (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credits
   2. ratio of lectures and seminars: 0 % practice, 100 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** military leader
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Defence Law and Administration
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Ltc. Ferenc Petruska, adjunct (PhD), Col. Peter Szabolcs Till (PhD), Lt. Viola Vincze (PhD)
7. **Number and types of classes**
   1. Full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
      2. Correspondence course: 0 (0 LEC + 0 SEM)
   2. Weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: Contact hours are composed of lectures, albeit students have the opportunity for small presentations or discussions related to the topic.
8. **The academic content of the subject:** The lawful planning and execution of military occupations require a standardized training in the LOAC by establishing a minimum standard of training to ensure that operations of Hungarian Defence Forces are conducted in accordance with law. The rules of military occupation are delineated in various international agreements, primarily the Hague Convention of 1907, the Geneva Conventions of 1949, as well as established state practice. The relevant international conventions, the International Committee of the Red Cross Commentaries. Several treaties by military scholars provide rules on such topics as privileges and duties of the occupying power, protection of civilians, dealing with prisoners of war, management of relief efforts, issuance of travel documents, property rights of the general population, handling of cultural and art matters, management of refugees which have high importance before and after the hostilities as well. Every country establishing a military government, but violates the law of occupation runs the risk of condemnation, blame or disapproval. LOAC is a part of the customary international humanitarian law.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* He/she knows the regulation and organizations of LOAC.
* He/she clearly understands the theory and regularities of military operations and military history and defence law and administration.
* He/she clearly understands the theoretical and practical aspects of tactical and operational military support.
* He/she knows problem-solving techniques for research or scientific work.
* He/she knows global social and economic processes.
* He/she is familiar with the analysis, management, control and monitoring of civil and military systems, and operating methods.

**Capabilities**:

* He/she is able to manage logistic support for units and subunits.
* He/she able to cooperate with national and international staffs.
* He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
* He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.
* He/she is able to process new information in the discipline.
* He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.

**Attitude:**

* He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations;
* He/she makes decisions taking into account the legal and ethical norms regarding joint force operations and his/her own activities;
* He/she takes a proactive role for the effective operation of the military diplomacy system as well as for the military decision-making processes of international organizations.

**Autonomy and responsibility:**

* He/she properly applies the acquired managerial-management methods and analytical-evaluation methods.
* He/she takes responsibility for achieving military goals.
* He/she applies the necessary relationships.
* He/she monitors feedbacks.
* He/she takes responsibility for his continuous development and training.
* He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Historical background
   2. Purpose and rationale of Law of Occupation
   3. Law of Occupation applicability
   4. Relationship between Law of Occupation and national law
   5. Importance of Law of Occupation in planning and conduct of operations
   6. Basic principles

*Military necessity*

*Proportionality*

*Humanity*

*Distinction*

* 1. Combatants
  2. Protected persons
  3. Protected objects
  4. Protective and distinctive emblems
  5. Means and methods of warfare, including prohibitions under Law of Occupation and applicable national obligations
  6. Enforcement of Law of Occupation

*State obligations*

*Individual responsibility*

*Command responsibility*

*War crimes*

1. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester.
2. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student must be present in 70% of the lectures.
3. **Term assignments, testing knowledge:** Written examination to test his/her knowledge.
4. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**
   1. **The exact conditions of obtaining signature:** Written test examination. The examination may end with question-and-answer type interaction.
   2. **Evaluation:** The prerequisite for obtaining the signature is participation in the classes as defined in point 14. 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.
   3. **The exact conditions of receiving credits:** The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a "sufficient" exam mark.
5. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
6. STANAG 2449 Edition ATrainP-2 December 2010
7. STANAG 2449 Law of Occupation Training Module Template, March 2011
8. David K. Linnan: Enemy Combatants, Terrorism, and Armed Conflict Law: A Guide to the Issues, September 2006
   1. **Recommended readings: -**

Budapest, 01/04/2020

**Ltc. Ferenc Petruska (PhD)**

adjunct

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** HKHJITA082
2. **Name of subject:** Hungarian Military Law (angol nyelvű)
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 2 credits
   2. ratio of lectures and seminars: 0 % practice, 100 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Military Leader
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Defence Law and Administration
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Ltc. Ferenc Petruska, adjunct (PhD), Col. Peter Szabolcs Till (PhD), Lt. Viola Vincze (PhD)
7. **Number and types of classes**
   1. Full number of classes/semester: 28
      1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
      2. Correspondence course: 0 (0 LEC + 0 SEM)
   2. Weekly number of classes - full time course: 2-4 (2-4 LEC + 0 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: Contact hours are composed of lectures, albeit students have the opportunity for small presentations or discussions related to the topic.
8. **The academic content of the subject:** The military defence’s law, system and its administration. Tasks of the Hungarian Defense Forces with and without weapons. Rights and duties of soldiers. Military crimes and prosecution. The missions and tasks of the state and non-state organisations, involved in national defense system. Tasks of the military administration and connection between the defense administration and the military administration. Rules of special legal order during extraordinary periods and its connection with the defence administration. International organizational context and overlapping political concepts with effects on military organizations and decision makers.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* He/she knows the regulation and organizations of LOAC.
* He/she clearly understands the theory and regularities of military operations and military history and defence law and administration.
* He/she clearly understands the theoretical and practical aspects of tactical and operational military support.
* He/she clearly understands the different playgrounds of pol/mil debates with legal argumentations.
* He/she knows problem-solving techniques for research or scientific work.
* He/she knows global political, social and economic processes.
* He/she is familiar with the analysis, management, control, and monitoring of civil and military systems, and operating methods.

**Capabilities**:

* He/she is able to manage logistic support for units and subunits.
* He/she able to cooperate with national and international staffs.
* He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
* He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.
* He/she is able to process new information in the discipline.
* He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.

**Attitude:**

* He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations;
* He/she makes decisions taking into account the legal and ethical norms regarding joint force operations and his/her own activities;
* He/she takes a proactive role for the effective operation of the military diplomacy system as well as for the military decision-making processes of international organizations.

**Autonomy and responsibility:**

* He/she properly applies the acquired managerial-management methods and analytical-evaluation methods.
* He/she takes responsibility for achieving military goals.
* He/she applies the necessary relationships.
* He/she is able to identify limitations to propose alternative options.
* He/she monitors feedbacks.
* He/she takes responsibility for his continuous development and training.
* He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**

**11.1.** Concept of non-linear causalities.

The role of legal argumentation in the militaries’ life.

Topics with legal relevancy.

Historical background – 30+ years of the concept on defence constitution.

Lawfare and hybridity.

**11.2.** Military-related issues of the international institutions: UN / NATO / EU.

Concepts of multi-level government and R2P.

Alliances versus federalism.

State and non-state actors

Allied tasks from defense and deterrence via “out of area” to home defense and resilience.

Different conceptualizations from “citizen in uniform” to a more efficient/effective approach.

**11.3.** Introduction to International Law.

Subjects of International Law

Sources of International Law

Peacetime vs. the time of armed conflict.

The classification of armed conflicts.

The Law of Armed Conflict (LOAC) including the Law of Occupation.

**11.4.** Elements and structure of the concept of defence constitution.

Military related topics at the level of European constitutions.

German and French comparisons: similarities and differences.

Comparative reflection on the US model.

Concept of emergencies.

**11.5.** Relevancy of the different levels of military-related regulations.

Fundamental law (constitution)

Cardinal acts

(Normal) acts

Decrees

Special norms of the emergencies

Norms of the international organizations

Judicial review

Soft-law

2-level system of military tasks.

Rule of law, stability and (r)evolution.

**11.6.** Law on defense, the provisions of the Fundamental Law on defense and their conceptual background.

International stakeholders in military-related debates.

Concepts of just / fair or legal. Legality versus legitimacy. “Not legal, but right”- type situations.

Concept of national defense. The complex system of national defense, the general principles of the management of national defense, the structure and operation of the system of national defense.

Defense functions of the state. Functions, structure, location and role of the public administration system during defense tasks of the country. Definition, purpose and location of the defense administration in the public administration system. Organization and operation of the defense administration.

**11.7.** State vs individual soldier issues.

Categories, limited rights/obligations: limitations and packages.

Importance and limitations of the individual consent.

Discrimination-based arguments.

Human rights.

Proportionality and “urgent need”

**11.8.** System of defense obligations.

Time-based model of the obligations.

Act on Defense and Hungarian Defense Forces.

Act on the Status of Soldiers.

Act on military data.

Civilians serving in military.

Act on military-related data.

**11.9.** Central bodies of the defense administration. The defense tasks of the National Assembly, the President of the Republic, the Government and the ministers. Government coordination bodies on the field of defense.

Structure, tasks and operation of the territorial and local institutions of the defense administration during peacetime period and during special legal order. Purpose and organization of the military administration. Official and military tasks of the military administration during the normal period and under special legal order. The system of military administration.

**11.10.** The defense tasks of Police and its cooperation with the Hungarian Defense Forces. The police tasks of the military. Overlaps, limitations.

The police tasks of Defense Forces and their cooperation with the Police.

The concept of security and the secret services. An alternative concept based on national security council. (US comparison).

Limitations, lessons learned, ways ahead.

**11.11.** Individual level: structure-based and horizontal approaches.

Professional soldiers. Contract soldiers. Types of reservists and their legal status. Civilians in military.

Rules of command. Rules of establishment, termination and amendment of service.

Regulations dedicated to civilians serving for the military.

**11.12.** Comparison of out of area and homeland security tasks.

Same toolbox / different limitations.

Ethical introduction to use of force.

Humanitarian law versus human rights.

**11.13.** Military meets civilians I. The concept of differentiation.

Military meets civilians II. The concept civilian leadership.

Rules of use of military firearms and other coercive devices.

Military and defence crimes. Rules of military prosecution.

International Criminal Court – Rome Statute.

**11.14.** Theories versus practice: challenges from multi-level forum shopping.

CNN effect and the confused picture.

Concept on end of domestic/foreign policy bilateral approach.

War / peace / crisis – escalation and de-escalation.

Resilience and role of military power – a legal conclusion.

Conclusion: concepts to understand a non-linear world and reality checks of constitutions.

1. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester.
2. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student must be present in 70% of the lectures.
3. **Term assignments, testing knowledge:** Colloquium to test his/her knowledge.
4. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**
   1. **The exact conditions of obtaining signature:** Colloquium. The examination may end with question-and-answer type interaction.
   2. **Evaluation:** The prerequisite for obtaining the signature is participation in the classes as defined in point 14. 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.
   3. **The exact conditions of receiving credits:** The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a "sufficient" colloquium mark.
5. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
6. Drinóczi Tímea, “Central and Eastern European constitutional formulas: the abuse and observance of constitutions in times of emergency”, *Conference Paper* 2019
7. Ackerman, Bruce, "The Emergency Constitution" *Faculty Scholarship Series*. 121. (2004)
8. Till Szabolcs: Freedom of European national constitutions to regulate emergencies (Comparative study on the Hungarian structure of special legal orders)
   1. **Recommended readings: -**

Budapest, 01/04/2020

**Ltc. Ferenc Petruska (PhD)**

adjunct

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA101
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonaantropológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Anthropology
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Kar valamennyi alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKEHHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sztankai Krisztián százados, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: –
   2. heti óraszám – nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *–*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Napjainkban a béketámogató katonai feladatok tervezése és végrehajtása során már nem csak a klasszikusnak számító katonai szempontokat veszik figyelembe, hanem fokozott hangsúlyt kap a műveleti terület civil környezetének, ezen belül is a helyi lakosság kulturális sajátosságainak ismerete. A nemzetközi békeműveletek során a katona számára egy idegen országban végzett szolgálat mindig nagy kihívást jelent mind mentálisan, mind fizikálisan. Az eltérő kultúrából, környezetből érkezők együttműködése sosem problémamentes, éppen a kulturális különbségek, a közös nyelv és tudás hiánya miatt.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Nowadays, in the planning and execution of peace operations, not only the classic military aspects are taken into account but also the civilian environment of the operational area-within and the knowledge of the local cultural characteristics. Peace operations in a foreign country are always a great mental and physical challenge for service members. The cooperation of persons coming from different cultures, environments is never unproblematic, exactly because of the cultural differences, lack of a common understanding and language.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát;
* Ismeri a honvédelem tárgykörének kiinduló kérdéseit, továbbá legalapvetőbb témáit;
* Átfogóan ismeri a katonai felsőoktatási terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait;
* Ismeri a katonai felsőoktatási terület adott szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert;
* Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit;
* Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a katonai felsőoktatási terület és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez;
* Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat;
* Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

**Képességei:**

* Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világ politikai folyamataiban, és van elképzelése a rendre bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről;
* Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a közszolgálat más szakterületein dolgozókkal is a hatékony együttműködésre;
* Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó- és középszintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket;
* Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört;
* Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését;
* Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is;
* Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.

**Attitűdje:**

* Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére;
* Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz;
* Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására;
* Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére;
* Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon;
* Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését;
* Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit;
* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Önellenőrzésre képes. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik;
* Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását;
* Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását;
* Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett;
* Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában;
* A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja;
* Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* To be well versed in the basic knowledge of further areas regarding the public services which are disparate than his/her own profession. To be able to widely know the basics of military defence associated subjects and the most essential related topics as well;
* To be fully aware of the crucial facts, directions and boundaries concerning the field of military BSc (Bachelor of Science) education;
* To be able to familiarize with the most significant contexts, theories and the system of concepts related to the given field of military BSc education;
* To be confident in the knowledge and problem solving methods of the main theories of applicable specialty;
* To be able to possess the knowledge required to successfully apply for the MSc (Master of Science) program in the field of military higher education and other fields of training;
* To be able to be familiar with the legal regulations and ethical norms related to the field of expertise;
* To be able to possess the knowledge, abilities and attitudes that associated with a particular field of civic education.

**Capabilities**:

* To have ability to getting through the political processes of an ever-changing world and to establish own vision of the ongoing political-economic and intellectual crises;
* To be well-prepared to work effectively with other employees from different fields of public services in case of further cooperation. To be able to perform lower and middle level managerial activities;
* To be able to perform the acquired qualifications appropriate military assignment;
* To be able to apply high-level terminology both in Hungarian and English languages;
* To be able to read and process foreign language literature.

**Attitude:**

* To recognize the tasks and opportunities of the commanded organization, to cooperate with others in solving various professional challenges. To be critical and supportive of his/her own and organisation conducted activities, empathic with employees, but task-oriented and results-oriented, striving for the full achievement of the set goals;
* To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related professional field;
* To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve his/her professional goals;
* To be able to make decision in full compliance with legislation and ethical standards in case of unexpected decision making situation;
* To undertake and credibly represent the area of expertise, activities and results related with his/her own qualification;
* To be open-minded in getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his/her qualification and field, and willing to share his/her knowledge.

**Autonomy and responsibility:**

* To be able to schedule, organize, direct and control his/her own work, that of subordinates with due responsibility. To be able to conduct self-control. To be able to possess adequate overview, systematization and system-related skills in his/her controlled field;
* To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded professional questions based on specific sources in case of unexpected decision-making situations;
* To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on specific resources;
* To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities;
* To take part with responsibility in developing and justifying professional views;
* To take responsibility for grounded views of his/her own specialty;
* To be able to develop existing skills through self-directed training or organized in-service training, and improve new competencies to help taking on a responsible assignment within an organization.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

**(magyarul, angolul – English):**

* 1. Bevezetés; Katonaantropológia *(Introduction; Military Anthropology)*
  2. Alapfogalmak*(Basic concepts)*
  3. Kulturális antropológia fogalma és módszertana*(Definition and methodologies of Cultural anthropology)*
  4. A kulturális antropológia megjelenése a hadviselésbenI.*(The appearance of cultural anthropology in warfare I)*
  5. Szeminárium *(Seminar)*
  6. Szeminárium. *(Seminar.)*
  7. A kulturális antropológia megjelenése a hadviselésbenII*. (The appearance of cultural anthropology in warfare II)*
  8. A katonai antropológia jelene *(The present of military anthropology)*
  9. Szeminárium *(Seminar)*
  10. Szeminárium. *(Seminar.)*
  11. A ”Human Terrain System” *(The Human Terrain System)*
  12. A felkelők elleni műveletek és a társadalomtudományok kapcsolata*(Relations between counter-insurgency operations and social science)*
  13. Szeminárium. *(Seminar.)*
  14. Befejezés, házidolgozatok leadása *(Finishing, submitting homework)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 60%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel, az oktatóval való egyeztetetés alapján, meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt, házidolgozattal pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató köteles egy előre meghatározott házidolgozatot írásos formában beadni. A házidolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik (51%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles).
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés: *Gyakorlati jegy*** (ötfokozatú) a 15. pontban meghatározottak szerint.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Sztankai Krisztián: A kulturális tudatosság szerepe az aszimmetrikus hadviselésben. Sereg Szemle, 2015/1. pp. 87–91. ISSN: 2060-3924
3. Boldizsár Gábor: A kultúrantropológia és a jövő tisztképzése. Hadtudományi Szemle, 2013/1. pp. 101‒106. ISSN: 2060-0437
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Sztankai Krisztián: A társadalomtudományok katonai alkalmazásának tapasztalatai. Hadtudományi Szemle, 2018/4. pp. 286–301. ISSN: 2060-0437
5. Sztankai Krisztián. A kulturális antropológia alkalmazása az ISAF misszióban. Honvédségi Szemle, 2012/2. pp. 38–39. ISSN: 1216-7436
6. Sztankai Krisztián: Green-on-Blue: A belső támadások veszélyei és hosszú távú hatásai a műveletekre. Honvédségi Szemle, 2017/6. pp. 74–80. ISSN: 1216-743

Budapest, 2020. március 11.

Sztankai Krisztián százados s. k.

egyetemi tanársegéd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: HKHFKTA05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadijáték és harcászati szintű döntéshozatal (szabadon választható)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Wargaming and Tactical Level Decision Making
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 85% gyakorlat, 15 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténei tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Harangi-Tóth Zoltán őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. Össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 24 GY)
      2. levelező munkarend: 0
   2. heti óraszám - nappali munkarend: Két hetente 1x4 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megértsék mi a modern hadijáték, és milyen lehetőségeket biztosít a harcászati szintű döntéshozatal fejlesztéséhez. A tantárgy első részében az oktatók segítségével földolgozzák az alapfogalmakat, megismerik a hadijáték típusokat. Ezt követően a gyakorlati foglalkozások során, hadtörténelmi példákon keresztül, raj-század (tervezés esetén zászlóalj) szintű terepasztalos hadijátékok segítségével ismerkednek meg az egyes, harcászati szintű (parancsnoki) dilemmákkal, és azok feloldási lehetőségeivel. Ennek során lehetőség van a korábban tanult elméleti tudás biztonságos környezetben történő kipróbálására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The goal of the course is to help the students understand what is a modern wargame, and how it helps to improve decision making. With the help of the teachers they understand wargaming terminology, and gain knowledge about the types of wargames available. During the practical exercises they will lead squads, platoons and companies (battalions only for planning purpose) through military history samples of real life events. This process will help them to handle tactical level dilemmas and teaches them how to bear the weight of their decisions. Tabletop wargames provide a safe to fail environment to implement their theoretical knowledge.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
* Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
* Ismeri általánosan a szárazföldi haderőnem harcászati szintű összfegyvernemi kötelékek összhaderőnemi műveleti környezetben történő alkalmazási elveit.

**Képességei:**

* Képes a harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására.
* Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással.
* Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

**Attitűdje:**

* Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
* Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
* Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* He/She knows all the types of military operations and all the activities connected to them
* He/She knows all the support/combat support operations of joint warfare
* He/She knows tactical level combined arms warfare and how it connects to joint warfare.

**Capabilities**:

* He/She knows all the terms of the platoon/company level operations and he/she is capable of use them in the right way.
* He/She has all the professional knowledge of platoon level leadership.
* He/She is capable of succesfully plan tactical level operations.

**Attitude:**

* He/She succesfully represents his/her branch.
* He/She is open to use new methods and advanced thechnology during his/her professional career, and he/she is ready to share his/her knowledge
* He/She is pursuing new and updated knowledge

**Autonomy and responsibility:**

* He/She independently volunteers all researches and projects which benefits his/her professional development, and purchases his/her personal or the teams goals with full dedication.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A hadijátékok alapfogalmai és csoportosításuk **(***Wargaming terms and categories***).**
   2. Raj szintű hadijáték (*Squad level wargamin*g)
   3. Szakasz szintű hadijáték 1. (*Platoon level wargaming 1.)*
   4. Szakasz szintű hadijáték 2. (*Platoon level wargaming 2.)*
   5. Század szintű hadijáték (*Company level wargaming*)
   6. Zászlóalj szintű hadijáték (*Battalion level wargaming*)
   7. Hadijáték a történelmi analógiák megértésére (*Wargaming to identify historical analogies*)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláírás feltétele a legalább 75%-os órai részvétel, ellenkező esetben az aláírás megtagadható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A jegy megszerzésének feltétele az elméleti foglalkozást követően sikeresen megírt zárt helyi dolgozat. Ennek értékelése a következő: 60% Elégséges, 70% Közepes, 80% Jó, 90% Kiváló.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább 75%-os órai részvétel.

**Az értékelés:** gyakorlati jegy.

A jegy megszerzésének feltétele az elméleti foglalkozást követően sikeresen megírt zárt helyi dolgozat. Ennek értékelése a következő: 60% Elégséges, 70% Közepes, 80% Jó, 90% Kiváló.

Aktív órai részvétel, és a gyakorlati hadijátékos foglalkozások során a betöltött gyakorló parancsnoki beosztásokban alegysége teljesíti a számára kijelölt célokat.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Harangi-Tóth Zoltán: Mi a történelmi hadijáték és miért van helye a katonai felsőoktatásban? Hadtudomány XXIX. évf. 2019/4, 119–128.
3. Harangi-Tóth Zoltán: A stratégiai hadijátékok szerepe a katonai felsővezető képzésben. Honvédségi Szemle, 148. évf. 2020/1, 91–100.
   1. **Ajánlott irodalom:**
4. Sabin, Philip: *Simulating War. Studying Conflicts through Simulating Games*. Bloomsburry Academic, London, 2015.
5. Ministry of Defence Development, Concepts and Doctrine Center: *Wargaming Handbook*. LCSLS Headquarters and Operations Centre, Bicester, 2017.

Budapest, 2020. 01. 20.

Harangi-Tóth Zoltán őrnagy

egyetemi tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: ÁÁJTV29**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyar katonaköltők és -írók, különös tekintettel Békássy Ferencre és Hamvas Bélára
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian Soldier-Poets and Writers, with special emphasis on Ferenc Békássy and Béla Hamvas
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% gyakorlat, 40% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem valamennyi alapképzési szakán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutató professzor
   1. Bevont oktató: Wenner-Sennyei Tibor
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az interaktivitás olyan elem, amelyek gazdagítja a kurzus élményét és segítik a hallgatókat az elmélyült, reflektív gondolkodás fejlesztésében.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus során az előadó a magyar katonaköltőket és írókat mutatja be a hallgatóknak, különös tekintettel az első világháborúban hősi halált halt Békássy Ferencre és mindkét háborúban részt vevő Hamvas Bélára. A háborús irodalom és a két kiemelt szerző sorsán keresztül a hallgatókkal a költészet és az irodalom kritikus időkben való megtartó erejét, mentális épségben betöltött fontosságát igyekszik vizsgálni a szeminárium. A félév során a hallgatók megismerkedhetnek a háborús költészettel, irodalommal, elsősorban Békássy Ferenc és Hamvas Béla kapcsolódó munkásságával. Megtanulhatnak verseket és esszéket szorosan olvasni, értelmezni, saját életükre való következtetéseket levonni. Megkeressük a magyar és világirodalom kapcsolódó műveit és beszélgetünk róluk.

**Course description:**

During the course, the lecturer introduces Hungarian soldier-poets and writers to the students, with special emphasis on Ferenc Békássy, who died a heroic death in World War I, and Béla Hamvas, who participated in both World Wars. Through the literature of war and the life stories of these two highlighted authors, the seminar aims to explore with students the sustaining power of poetry and literature in critical times, as well as the importance they hold in maintaining mental well-being. Throughout the semester, students will become acquainted with war poetry and literature, primarily focusing on the works of Ferenc Békássy and Béla Hamvas. They will learn to closely read and interpret poems and essays, draw conclusions applicable to their own lives, and explore related works in Hungarian and world literature through discussions.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

A hallgató megérti és azonosítja az irodalom és történelem kapcsolódási pontjait az olvasott szövegek alapján. Ismeri a kiválasztott katonaköltők és írók életrajzát, életművét nagyobb vonalakban, képes azokat kontextusukban értelmezni.

**Képességei:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

A hallgató képes értelmezni az olvasott művek személyes és szélesebb kontextusát, kritikusan elemezni a költők és írók alkotásait. Tudatosan alkalmazza a költészet felszabadító erejét és annak különleges szerepét kritikus helyzetekben.

**Attitűdje:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Nyitott a költők és írók művészetének megismerésére és értékelésére. Tiszteletteljes hozzáállással viseltetik a katonaköltők és írók munkája iránt, elismerve a háború traumájának feldolgozásában betöltött szerepüket.

**Autonómiája és felelőssége:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Autonóm módon interpretálja az olvasott műveket, kiegészítve saját gondolataival és értelmezéseivel. Felelősségteljesen alkalmazza a megszerzett tudást a katonaköltők és írók szerepének megértésében és értékelésében. Aktívan részt vesz a kurzuson történő szakmai párbeszédben és kritikai gondolatcserékben.

**Competences:**

**Knowledge:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student has some knowledge of Hungary’s history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

**Specified competences:**

The student understands and identifies the points of connection between literature and history based on the texts read. They are familiar with the biographies and body of work of selected military poets and writers in broad terms, capable of interpreting them in their contexts.

**Capabilities:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to work in teams. The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

**Specified competences:**

The student can interpret the personal and broader contexts of the read works, critically analyze the creations of poets and writers. They consciously apply the liberating power of poetry and its special role in critical situations.

**Attitude:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to the country’ future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary’s place and opportunities in the 21st century. The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

**Specified competences:**

The student is open to exploring and appreciating the art of poets and writers. They approach the work of military poets and writers with respect, acknowledging their role in processing the trauma of war.

**Autonomy and responsibility:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

**Specified competences:**

The student autonomously interprets the readings, supplementing them with their own thoughts and interpretations. They responsibly apply the acquired knowledge in understanding and evaluating the role of military poets and writers. They actively participate in professional dialogues and critical exchanges during the course.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincsenek.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**
   1. Magyarul:
      1. Mi a háború?
      2. Mi a költészet?
      3. Magyar katonaköltők - Várkonyi Nándor és műve
      4. Az első nagy háború
      5. Ki volt Békássy Ferenc?
      6. Békássy Ferenc és háborús versei
      7. Ki volt Hamvas Béla?
      8. Hamvas Béla az első világháborúban
      9. Szellem és háború - Hamvas Béla esszéi a háborúról
      10. Hamvas Béla a második világháborúban
      11. Irodalom és háború
      12. Költészet, válság és mentális egészség
   2. Description of the subject, curriculum (English)
      1. What is War?
      2. What is Poetry?
      3. Hungarian Military Poets - Nándor Várkonyi and his Works
      4. The First Great War
      5. Who was Ferenc Békássy?
      6. Ferenc Békássy and his War Poems
      7. Who was Béla Hamvas?
      8. Béla Hamvas in the First World War
      9. Spirit and War - Béla Hamvas's Essays on War
      10. Béla Hamvas in the Second World War
      11. Literature and War
      12. Poetry, Crisis, and Mental Health
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félévben.
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon való aktív részvétel elvárt. A tanórákon való jelenlét legalább 70%-os mértékben kötelező, bár indokolt esetekben az oktató felmentést adhat. Az elmulasztott órák anyagát egyéni tanulással vagy az oktatóval történő konzultációval kell pótolni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félév végén nem csak érdemjegyet vagy százalékot, hanem szöveges értékelést kap minden kurzustag.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban leírtak szerint.
   2. **Az értékelés:** A félév elvégzésének feltétele az aktív jelenlét a kurzuson, legalább egy szemináriumi referátum (15-30 perc) és/vagy a félév végére egy választott témában megírt esszé vagy mélyinterjú.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. *Békássy Ferenc összes műve,* Aranymadár, Budapest, 2018.
4. Hamvas Béla: A háború nagysága és az ember kicsinysége. Oroszországi feljegyzések, *Társadalomtudomány*, 1943/1–2, 55–69.
5. Hamvas Béla: A szellem és a háború, *Társadalomtudomány*, 1939/4–5, 200–204.
6. Várkonyi Nándor: *Magyar Katonaköltők,* Széphalom, Budapest, 2006.
7. Továbbá Rupert Brooke, Ady Endre, Radnóti Miklós és Pilinszky János a kurzus során közösen kiválasztott háborús versei.
   1. **Ajánlott irodalom:**
8. A kurzus során kerül ismertetésre.

Budapest, 2024. május 22.

Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutató professzor

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: ÁÁJTV27**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Biblia kultúrtörténeti hatása a nyugati világban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Cultural and Historical Impact of the Bible in the Western World
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% gyakorlat, 40% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem valamennyi alapképzési és mesterképzési szakán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc
   1. Bevont oktató: Dr. Szabó Miklós István
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az interaktivitás, a vendégelőadók, a helyszíni látogatások és a csoportprojektek mind olyan elemek, amelyek gazdagítják a kurzus élményét és segítik a hallgatókat a mélyebb tanulásban és a kritikus gondolkodás, kutatási készségek fejlesztésében.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

*A Biblia kultúrtörténeti hatása a nyugati világban* elnevezésű szabadon válaszható tárgy – szorosan kapcsolódva a *Civilizációnk kihívásai* c. tárgy egyik témájához – a modern civilizáció alapjainak megértéséhez elengedhetetlen művészeti és kulturális tartalommal bővíti a hallgatók tudását. A kurzus célja, hogy mélyreható betekintést nyújtson a Biblia kultúrtörténeti hatásába a nyugati világban, miközben kiemeli a művészetek, filozófia, irodalom, zene, pszichológia, film és politika terén betöltött fontos szerepét. Az interdiszciplináris megközelítés segíti a hallgatókat a bibliai témák gazdag kulturális kontextusának felfedezésében.

**Course description:**

Closely linked to one of the topics of the *Challenges of our Civilisation* course, the optional course *The Cultural and Historical Impact of the Bible in the Western World* will provide students with the artistic and cultural content essential for understanding the foundations of modern civilization. The course aims to provide an insightful look at the cultural and historical impact of the Bible in the Western world, while highlighting its critical role in the arts, philosophy, literature, music, psychology, film and politics. The interdisciplinary approach helps students explore the rich cultural context of biblical themes.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

A hallgatók ismerik a zsidó-keresztény hagyomány alapvető történeteit és az ókori bibliai világ helyszíneit; ismerik a Bibliának az ókori és a modern kultúrára, nyugati civilizációra gyakorolt hatásait.

**Képességei:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

A hallgatók képesek eligazodni a Biblia egyes kiadásaiban és szerkezetében, és kritikusan értékelni a Biblia hatását a modern civilizációra, az emberek viselkedésére, hiedelmeire, mentalitására és gondolkodásmódjára.

**Attitűdje:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

A hallgatók megértik a Biblia fontosságát a kultúrtörténet és a modern civilizáció szempontjából, és nyitottan, érdeklődve közelítik meg a bibliai szövegeket. Tiszteletben tartják a Bibliának a nyugati civilizáció és kultúra fejlődésére gyakorolt hatását, és megbecsülik a Biblia kulturális örökségét.

**Autonómiája és felelőssége:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

A hallgatók a művészetek inspirációjaként azonosítják a Bibliát. Elkötelezettek az önálló tanulás és megbízható tudás szerzése iránt.

**Competences:**

**Knowledge:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student has some knowledge of Hungary’s history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

**Specified competences:**

Students will be familiar with the fundamental stories of the Judeo-Christian tradition and the locations of the ancient biblical world; they will understand the impact of the Bible on ancient and modern culture and Western civilization.

**Capabilities:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to work in teams. The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

**Specified competences:**

Students will be capable of navigating the formats and structures of the Bible and critically assessing the Bible’s influence on modern civilization, people’s behavior, beliefs, mentality, and thought processes.

**Attitude:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to the country’ future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary’s place and opportunities in the 21st century. The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

**Specified competences:**

Students comprehend the significance of the Bible in terms of cultural history and modern civilization and approach biblical texts with an open and inquisitive mindset. They show respect for the Bible's impact on the development of Western civilization and culture and appreciate the cultural heritage of the Bible.

**Autonomy and responsibility:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community  responsibility.

**Specified competences:**

Students identify the Bible as a source of inspiration for the arts. They are committed to independent learning and acquiring verified knowledge.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincsenek.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**
   1. Magyarul:
      1. A Könyv kapujában: földrajz, történelem, régészet.
      2. A Biblia irodalomként való olvasása.
      3. Kulturális betekintés a *Bibliamúzeum* kincsei közé.
      4. Globális Írás: a Biblia utazása kontinenseken és kultúrákon át.
      5. Szakrális szavak kavalkádja a politikai és filozófiai aréna színpadán (Macchiavelli, Thomas Hobbes, John Locke, Amerika alapító atyái).
      6. Ég és föld titkai: a Biblia és a természettudomány párbeszéde.
      7. Álom és valóság: Thomas Mann *József és testvérei* tetralógiája és a József-történet a művészetekben.
      8. Az emberi szenvedés és önismeret költészete: Jób az irodalomban, zenében és a pszichológiában
      9. Az elnyomás sötét árnyékai: a rabszolgaság múltja (Hám átka) és a bibliaértelmezés modern meglátásai.
      10. Vendégségben a hagyomány őrzőinél: a *Rabbiképző* felkeresése.
      11. A tékozló fiú példázatának olvasása és megfestése az évszázadok során
      12. Szenvedéstörténet: a zenei misztériumok csúcspontjai (J. S. Bach passiói).
      13. Armageddon színpada: apokaliptikus víziók a Jelenések könyvében.
      14. Projektalkalom.
   2. Description of the subject, curriculum (English)
      1. At the Book’s Gate: Geography, History, Archaeology.
      2. Reading the Bible as Literature.
      3. Cultural Insight Into the Treasures of the Bible Museum.
      4. Global Script: The Bible’s Journey through Continents and Cultures.
      5. A Cavalcade of Divine Words on the Political and Philosophical Stage (Macchiavelli, Thomas Hobbes, John Locke, Founding Fathers of the United States).
      6. Secrets of heaven and earth: The Bible and Science in Dialogue.
      7. Dream and Reality: Tetralogy of Thomas Mann’s *Joseph and his brothers* and The Story of Joseph in the Arts.
      8. The poetry of human suffering and self-understanding: Job in literature, music and psychology.
      9. Dark Shadows of Oppression: The Past of Slavery (Curse of Ham) and Modern Insights into Biblical Interpretation.
      10. A Visit to the Guardians of Tradition: A Visit to the Jewish Theological Seminary – University of Jewish Studies.
      11. Reading and Painting the Parable of the Prodigal Son across the Centuries
      12. The Passion Narratives: the Climaxes of the Musical Mysteries (J. S. Bach’s Passions).
      13. The Stage of Armageddon: Apocalyptic Visions in the Book of Revelation.
      14. Project Platform.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félévben.
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon való aktív részvétel elvárt. A tanórákon való jelenlét legalább 70%-os mértékben kötelező, bár indokolt esetekben az oktató felmentést adhat. Az elmulasztott órák anyagát egyéni tanulással vagy az oktatóval történő konzultációval kell pótolni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tematikában megadott témák feldolgozása csoportos vagy páros munkában – folyamatos oktatói visszajelzés a társ- és önértékelés mellett. A 12. pontban meghatározott témákhoz kapcsolódó projektfeladat elkészítése és prezentálása az utolsó alkalmon.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban leírtak szerint.
   2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés két szempont határozza meg:
2. a 12. pontban meghatározott témákhoz kapcsolódó projektfeladat elkészítése és prezentálása (60%);
3. az félév során nyújtott órai munka (40%).

Az értékelés ötfokozatú skálán történik.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. John Barton: *A Biblia története. A világ legnagyobb hatású könyve,* MCC – Osiris, 2020. (Elérhető az NKE-n található számítógépeken előfizetett adatbázisokról, a <https://www.szaktars.hu/osiris/> honlapon.)
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Stephen M. Miller – Robert V. Huber: *A Biblia története. A Biblia keletkezése és hatása,* Kálvin, 2012.
4. John F. A. Sawyer (ed.): *The Blackwell Companion to the Bible and Culture,* Blackwell Publishing Ltd., 2006.
5. Paul-Gerhard Klumbies – Ilse Müllner (Hrsg.): *Bibel und Kultur. Das Buch der Bücher in Literatur, Musik und Film,* Evangelische Verlagsanstalt, 2017.
6. Piero Stefani: *L’esodo della Parola. La Bibbia nella cultura dell’Occidente,* EDB, 2022.
7. *Biblia Sacra Hungarica. A könyv, „mely örök életet ád”,* Országos Széchényi Könyvtár, 2008. ([Interneten is elérhető](http://real-eod.mtak.hu/3917/1/katalogus.pdf).)

Budapest, 2024. április 8.

Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutató professzor

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: ÁÁJTV28**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vallás és kultusz a Római Birodalomban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Religion and Cult in the Roman Empire
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem valamennyi alapképzési és mesterképzési szakán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagyernyei Szabó Ádám DSc kutatóprofesszor
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 28
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + … SZ + …14 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *-*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A városállamból világbirodalommá fejlődött ókori Római Állam lakossága többistenhívő és többnemzetiségű volt. Az egyes régiók és lakosságuk eltérő hagyományokkal és kulturális háttérrel rendelkeztek. Az állam területének és lakosságának növekedésével a belső vándorlás tömegessé vált, egyúttal a társadalmi mobilitás is erősödött. A birodalmi lakosságot alkotó egyének és közösségek vallási- és kulturális hagyományainak egymás melletti békés létét központilag biztosító rendszer alapvető elemeinek kidolgozása, az állam létrejöttét követő évtizedekben megtörtént. A római vallás igazgatása szorosan kapcsolódott az államigazgatáshoz és a közjoghoz.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The ancient Roman State, which developed from a city-state into a world empire, had a multireligious and multi-ethnic population. Each region and its population had different traditions and cultural backgrounds. With the growth of the state's territory and population, internal migration became massive and social mobility increased. The basic elements of a centralised system to ensure the peaceful coexistence of the religious and cultural traditions of the individuals and communities that made up the imperial population were developed in the decades following the creation of the state. The administration of Roman religion was closely linked to state administration and public law.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Az európai civilizáció egyik alapjának számító római kultúra meghatározó eleme volt a vallás. A vallás elemei fogalmi szinten is áthatották a korabeli gondolkodást, illetve máig hatóan beépültek az európai kultúrába. Meghatározónak számítottak az államigazgatás és a közjog fejlődésében. Korunk jelenségeit határozottabban tudja azonosítani.

**Képességei:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Az európai civilizáció egészének és alkotóelemeinek jobb értése. A történelmi korok és a jelenkor kulturális jelenségeinek kiegyensúlyozottabb értékelése. A hagyományok és a kulturális örökség fontosságának fokozottabb felismerése. Új közösségszervező elvek felismerése. Magabiztosabb lesz. A múlt tapasztalatait alkalmazni tudja a jelenben. Jobban látja a történelmi folyamatokat és azok irányait.

**Attitűdje:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Fejlettebb értékrend és magasabb műveltség, gazdagabb kommunikációs képesség, fogékonyság a közösségi értékekre, a hagyományokra és azok ápolására. Érdeklődőbbé és értőbbé válik. Törekszik a kulturális értékek megőrzésére és fenntartására az utókor számára is. Jobban átlátja a társadalmi kérdéseket és azok összefüggéseit.

**Autonómiája és felelőssége:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

A különböző kulturális szintek és az eltérő civilizációs hátterek jobb értése. A szerzett tudás alkalmazása a jelenben. Felelősség az örökölt értékek megőrzésében és továbbadásában. Felelősség a jelenért, a jövőért, a kisebb és nagyobb közösségért. A közérdek és a saját pozíció jobb felismerése.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student has some knowledge of Hungary’s history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

**Specified competences:**

Religion was a key element of Roman culture, which was one of the foundations of European civilisation. Elements of religion permeated contemporary thought at a conceptual level and are still deeply embedded in European culture today. It was a key factor in the development of state administration and public law. It can identify more clearly the phenomena of our time.

**Capabilities**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to work in teams. The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

**Specified competences:**

Better understanding of European civilisation as a whole and its components. A more balanced appreciation of cultural phenomena of the historical periods and the present. Increased awareness of the importance of traditions and cultural heritage. Recognition of new principles of community organisation. Becoming more confident. Be able to apply past experiences to the present. A better understanding of historical processes and their directions.

**Attitude:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to the country’ future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary’s place and opportunities in the 21st century. The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

**Specified competences:**

More developed values and higher literacy, richer communication skills, receptiveness to community values, traditions and their cultivation. They become more curious and understanding. They strive to preserve and maintain cultural values for posterity. A better understanding of social issues and their interrelationships.

**Autonomy and responsibility:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community  responsibility.

**Specified competences:**

Better understanding of different cultural levels and different civilisational backgrounds. Applying the knowledge acquired to the present. Responsibility in preserving and passing on inherited values. Responsibility for the present, for the future, for the smaller and larger community. Better understanding of the public interest and of one's own position.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. *Ókori vallások: többistenhit, egyistenhit, források (Ancient religions: polytheism, monotheism, sources)*
   2. *Római mitológia és vallási alapfogalmak (Roman mythology and basic religious terminology)*
   3. *A papi testületek létrehozása (The creation of the priestly bodies)*
   4. *Ősi istenek, befogadott istenek, új istenek (Ancient gods, adopted gods, new gods)*
   5. *Szertartások és a kultuszgyakorlat helyszínei (Ceremonies and places of worship)*
   6. *Ünnepek, áldozatok, vallásgyakorlati formák (Festivals, sacrifices, forms of worship)*
   7. *Császárkultusz és tartománygyűlések (Imperial cult and provincial assemblies)*
   8. *Misztériumvallások és a római kori vallásosság átalakulása (Mystery religions and the transformation of Roman religiosity)*
   9. *Kereszténység és a római vallásigazgatás (Christianity and Roman religious administration)*
   10. *Vallás és társadalom (Religion and society)*
   11. *Vallás és állam (Religion and state)*
   12. *A római kori vallásigazgatási struktúrák továbbélése (The survival of Roman religious administrative structures)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévek
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórákon való aktív részvétel elvárt. A tanórákon való jelenlét legalább 70%-os mértékben kötelező, bár indokolt esetekben az oktató felmentést adhat. Az elmulasztott órák anyagát egyéni tanulással vagy az oktatóval történő konzultációval kell pótolni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Írásbeli 10 pontos teszt, szóbeli beszélgetés (25 perc)
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az órákon való részvétel
   2. **Az értékelés:** A teszt eredménye (pontonként 0,5) és a szóbeli eredménye, óralátogatás és a teszt kitöltése, a szóbeli beszélgetésen való részvétel,
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés
7. **Irodalomjegyzék:** 
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Hahn István (szerk.), Róma istenei, Budapest, Gondolat 1975 (<https://vmek.oszk.hu/05400/05422/05422.pdf>)
9. P. Ovidius Naso, Fasti. A római naptár (ford. Gaál László), Budapest, Helikon, 1986
10. M. Tullius Cicero, Az istenek természete (ford. Havas László), Budapest, Helikon 1985
11. M. Tullius Cicero, A törvények (ford. Simon Attila), Budapest, Gondolat 2004 (<https://www.academia.edu/625552> )
    1. **Ajánlott irodalom:**
12. Balázs Sándor (szerk.): Római regék és mondák, Budapest 1974 (https://mek.oszk.hu/00600/00692/00692.pdf)
13. Thomas Köves Zulauf:Bevezetés a római vallás és monda történetébe, Budapest, Telosz 1995
14. Gesztelyi Tamás, A római vallás története, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995
15. Henry Chadwick:A korai Egyház, Budapest, Osiris 2003

Budapest, 2024. április 8.

Dr. Nagyernyei Szabó Ádám DSc

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject :** HKHFKTA24
2. **Name of subject : *Contemporary Trends and Challenges in Civil-Military Relations***
3. **Credit value and course structure:** 
   1. Credit value: 2 (two) credits
   2. Ratio of lectures and seminars: 50 % theory, 50 % practice
4. **Name of major specializations** (where it is taught): BA in International Security and Defence Policy; BA in military leadership; ERASMUS+ ; HH\_ERASMUS\_KADET
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo (COL, Hungarian Army), Professor of Sociology & Military

Sciences

1. **Number and types of classes:**
   1. Full number of classes/semester:
      * 1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
        2. Correspondence course: ---
   2. Weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: ---
2. **The academic content of the subject:**

Our aim is to provide students with a basic, comprehensive knowledge and understanding of the relationship between organizations in the security and defence sector of democratic societies and civil society; the historical development of the social determinants of military organizations; the general and specific features, key issues, current challenges and typical solutions of the transformation and reform of the armed forces and other security sector element institutions and organizations in key NATO and EU Member States.

Furthermore, we will introduce students to the international and domestic theories on civil-military relations, democratic civilian control and oversight over the main institutional and organizational elements of the defense system. In addition, we will provide basic understanding on foreign patterns, defining models, current problems, and typical trends in the development and operation of democratic civilian control over the military. Moreover, our aim is to present the elements of the system of democratic civilian control over the armed forces in the post-communist countries of Central and Eastern Europe, with special regard to Hungary.

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**: The students of this course will:

* gain a high-level, comprehensive theoretical knowledge regarding operational application related experiences of civil-military relations during peace time, during time period of special legal order, and during war-time, either at home, or abroad (alone or in a multinational, coalition- or alliance-based framework).
* know the theoretical and empirical research results of civil-military relations and their applications for understanding and cooperating with the military as an organization, social institution and social group, as specialist in the field of security and defense policy,
* are familiar with the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy and the main theoretical schools necessary for their interpretation.
* have a comprehensive knowledge of strategic issues in the development of the modern armed forces, characteristics and relationships of the security sector, defense sector; defense planning and force development system and context of the Ministry of Defense, NATO and the European Union.
* have knowledge in areas of analytical and evaluation methods, systems; computer and data analysis skills necessary for the development of security and defense policy and defense administration.

**Capabilities**:The students involved in this course within the discipline of military sociology will possess essential abilities to apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group; critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military; apply scientific principles to understand the social features of military, law enforcement organizations, and national security agencies; evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military; rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military, and use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military.

**Attitude:** Upon completion of the course the students will have an ability to:

* investigate, analyze and evaluate sociological aspects of formulation, development and operation of formal and informal groups and organizations within the armed forces; and development of organizational human behavioral manifestations both in peacetime and under special legal order, at home and abroad as well
* interprete duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national securitgy agencies.
* apply effectively the academic principles and methods he/she is familiar with to understand the social characteristics of the armed forces and their operations; analyzing and evaluating scientific information on social violence, war and the armed forces; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology).
* collect, analyze and interpret relevant data related to the field of operations, and combat related activities available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defense, and international administration.

Moreover, the students involved in this course within the discipline of civil-military relations will be able to:

* apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group;
* critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis-response operations;
* apply scientific principles to understand the social features of the military;
* evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
* rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,
* use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military
* deal with the various challenges posed by the social environment featuring contemporary military conflicts and international crisis response operations.

Furthermore, the students involved in this course will get:

* sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking,
* susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination,
* endeavor to make self-education one of the means to achieve one's professional goals,
* openness to getting to know and accept the professional development results related to his/her qualification, education and specialty, and seeks to share his/her professional knowledge,
* interest in new methods and techniques related to the special field,
* high-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environment.

**Autonomy and responsibility:** The students of this course will be able to:

* organize their activities related to the lectures of this course,
* serve and represent not only their workplace goals, tasks, and interests, but also the goals and interests of the government, the security sector and the defense sector,

As a result, the students will be able to rely on a broad perspective, with the autonomy of their position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, based on the their knowledge on general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

1. **Required previous studies:** none.
2. **The syllabus of the subject/ description of the subject curriculum:**
   1. The historical development, and the change of main aims, objectives, theoretical and empirical research questions on the relationship between the armed forces, law enforcement agencies, national security services and society in the 20th century and in the early decades of the 21st century.
   2. The concept of civil-military relations; its place and role in taxonomy of science; key areas of investigation; special research methodology.
   3. Theoretical and practical applicability of civil-military relations within the sociology of military, and in the planning and implementation of international and national security and defense policies.)
   4. Theoretical models of the relationship between the armed forces, law enforcement agencies, national security services and society. Basic features of the Eastern and Western models of civil-military and law-enforcement relations.
   5. Seminar
   6. The nature of socio-political conflicts; typical conflicts related the security sector and integrated operation of the security and defense social subsystem; features of civilian control-related conflicts.
   7. Objective and subjective control of the armed forces, law enforcement agencies and national security services. Mechanisms for civilian democratic control over armed forces, law enforcement agencies and national security services in NATO and EU Member States. Specific issues regarding civilian control and oversight of intelligence agencies and intelligence services.
   8. The issue of the “privatization” of state-level security, its possible positive and negative consequences. The risks of using the exclusive state security tasks previously assigned to states only by *Private Security Companies (PSCs) and Private Military Companies (PMCs).*
   9. Civil-military relations; the development of the system of democratic civilian control in Hungary. The democratic civilian control of the Hungarian Ministry of Defense (MoD), General Staff and/or the Headquarters of the Hungarian Home Defence Forces (HDF). The MoD, the HDF - and media and publicity.
   10. The civil-military relations related aspects of *Effect Based Approach to Operations /EBAO/, Information Operations /INFOPS/, Psychological Operations /PSYOPS/, Civil-Military Cooperation /CIMIC/, Civil-Military Interaction /CMI/, Defense Public Affairs /PA/, Special Operations /SPO/* and the *Counterinsurgency Operations (COIN)* -comparative analysis, based on case studies. The interactions between the military organization and its "civilian environment" /IOs, NGOs, HNS, local society, etc./ in the operational area.
   11. Strategic, operational and combat-level dilemmas related to NATO's implementation of the EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO and COIN Doctrines - based on empirical sociological researches and case study experiences. Current organizational and military sociological challenges related to the development and operation of the Hungarian CIMIC and PSYOPS capabilities).
   12. Russian-Ukrainian war : civil-military relations related lessons learned.
   13. Israeli–Palestinian war : civil-military relations related lessons learned.
   14. Seminar
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** fourth semester; any semester (ERASMUS+).
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student should be present in at least 70% of the lectures.
5. **Term assignments, testing knowledge:** None
6. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The students should pick and examine a given research topic from the field of military sociology, and put together an oral and written presentation on their findings and their own assessments on the chosen issue. The *Power Point supported* **oral presentation’s** length should be **20 minutes**. Moreover, an **essay** of 18-20 thousand characters with spaces should be the written presentation of the student’s own assessment, which should be submitted in the week before the end of the. The essay should address one of the questions from weeks 1-10 of the course, using the conceptual framework discussed.

* 1. **Evaluation:** The students will be evaluated based on their activities during lectures, and their performance during the oral and written presentation of their findings and assessments.
  2. **The exact conditions of obtaining credits:**

During oral and written presentation of their findings and assessments the students should deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction. The course performance of the given students will be assessed on the basis of the quality of their presentation and essay, and their answers for the three questions, related to the content of the essay.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

* Bruneau, Thomas – Matei, Florina Cristiana (eds.) (2013) *The Routledge Handbook of Civil-Military Relations.* New York and London: Routledge, 2013
* Lambert, Alexandre (2009) Democratic Civilian Control of Armed Forces in the Post-Cold War Era. Geneva: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces.
* Burk, James (2002) "Theories of Democratic Civil-Military Relations." [*Armed Forces & Society*](http://afs.sagepub.com/cgi/reprint/29/1/7). 29(1): 7–29.
* Born, Hans – Caparini, Marina - Fluri, Philipp (2003) Security Sector Reform and Democracy in Transitional Societies. Geneva: *Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF)*
* Born, Hans (2003) Democratic Control of Armed Forces: Relevance, Issues and Research Agenda. In: Giuseppe Caforio (ed.) (2003) Handbook of the Sociology of the Military. New York – London: Kluwer Academic/Plenum Publishers, pp. 151-166.
  1. **Recommended readings:**
* Rahbek-Clemmensen, Jon et al. (2012). [Conceptualizing the Civil-Military Gap: A Research Note](http://afs.sagepub.com/content/38/4/669.abstract). [Armed Forces & Society](http://en.wikipedia.org/wiki/Armed_Forces_%26_Society) Vol. 38, No. 4.
* Rukavishnikov, Vladimir O. and Michael Pugh (2003) Civil-Military Relations. In: Giuseppe Caforio (ed.) (2003) Handbook of the Sociology of the Military. New York – London: Kluwer Academic/Plenum Publishers, pp. 131-150.
* Schnabel, Albrecht - Vanessa Farr (eds.) (2011) Back to the Roots: Security Sector Reform and Development. Geneva: *Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF)*
* Sowers, Thomas S. (2005) [Beyond the Soldier and the State: Contemporary Operations and Variance in Principal-Agent Relationships](http://afs.sagepub.com/content/31/3/385.abstract), [Armed Forces & Society](http://en.wikipedia.org/wiki/Armed_Forces_%26_Society), Vol. 31, No. 3.
* Schiff, Rebecca L. (2012) [Concordance Theory, Target Partnership, and Counter-Insurgency Strategy](http://afs.sagepub.com/content/38/2/318.abstract), [Armed Forces & Society](http://en.wikipedia.org/wiki/Armed_Forces_%26_Society), Vol. 38, No. 2

Budapest, 22 May 2024

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo

(COL, Hungarian Army)

Professor of Sociology & Military Sciences

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject :** HKHFKTM21
2. **Name of subject : *Military Sociological Aspects of Peace Support Operations***
3. **Credit value and course structure:** 
   1. Credit value: 2 (two) credits
   2. Ratio of lectures and seminars: 50 % theory, 50 % practice
4. **Name of major specializations** (where it is taught): MA in International Security and Defence Policy; MA in military leadership; ERASMUS+; HH\_ERASMUS\_KADET
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo (COL, Hungarian Army), Professor of Sociology & Military

Sciences

1. **Number and types of classes:**
   1. Full number of classes/semester:
      * 1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
        2. Correspondence course: ---
   2. Weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: ---
2. **The academic content of the subject:**

This course will develop *an understanding of military sociology* with an emphasis on the theoretical and empirical research findings regarding the *international crisis response operations* in recent decades and especially *contemporary peace support operations* since the end of the Cold War.

The course will examine the *transformations of the concept and practical approaches of* international crisis response operations and *peace support operations within the United Nations (UN), OSCE, NATO, WEU/EU and African Union.* It will examine the likely *causes and consequences* of contemporary violent conflicts and wars in global and regional politics, society, economy, and culture, and the accompanying transformations of national strategic cultures, military organizations, military mind and organizational culture.

Furthermore, our aim is to provide a framework for understanding the development of war and peace in the twentieth century, through a distinctive theoretical approach which examines war and peace historically in the context of social, economic and cultural relations. In addition, our aim also to develop an understanding of the *characteristics of major contemporary crises, military operations other than war/low intensity conflicts (MOOTW/LIC) and wars*, and the *recent transformations of warfare,* especially in the period since 1989, together with an appreciation of the problems of:

* developing a stable global democratic peace in the twenty-first century,
* insufficiencies of the current capabilities of the international community and many key international institutions (e.g. UN, OSCE, EU) to provide security and peace,
* necessity of the improvement of the political and military strategic and operational capabilities of NATO to contribute to the global and regional security.

The central goal of our presentations are to *find, investigate, compare and analyze those factors that may favor or hinder contemporary and future multinational peace support operations (PSOs*) from point of view of military sociology. On the basis of the above, we will be able to propose, find and work out measures that may strengthen the factors favorable for more effective, practice-oriented preparation and cohesive functioning of multinational peacekeeping forces during future PSOs, and diminish the effects of those factors that might cause difficulties during comprehensive process of cooperation between participating national military contingents.

As a result, our students will be able to develop a rounded, historically informed understanding of the nature of major contemporary conflicts and modern war, together with an appreciation of ideas and practice of applied social sciences within military, especial regard to *military sociological aspects in human factors analysis supporting NATO’s and the leading US military’s appropriate preparation for Art. 5 and Non-Art. 5. (i.e. international crisis response) operations and effect based approach to operations (EBAO).* Moreover, those UNG-students, who will be military commanders, will develop their abilities to theorise, analyse, write and present information regarding military sociological aspects of modern crisis response operations (with special regard to peace support operations) - and their own understanding and ideas on practical applicability of applied social sciences, as part of NATO’s *effect based approach to operations.* In addition our students will receive a general education in problems of contemporary war, conflict and peace which will help to prepare them for research or later on for commanding military actions related to war and MOOTW, by employing effect based approach to operations - with special regard to information operations (INFOPS), public information and public affairs (PI/PA), psychological operations (PSYOPS), civil-military cooperation and coordination (CIMIC), civil-military interactions (CMI) and special operations (SPO).

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* Knows the theoretical and empirical research results of sociology of organizations and military sociology, and their applications for understanding and cooperating with the military (as an organization, social institution and social group), as specialist in the field of security and defense policy.
* Is familiar with the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy and the main theoretical schools necessary for their interpretation.
* Comprehensive knowledge of strategic issues in the development of the modern armed forces, characteristics and relationships of the security sector, defense sector; defense planning and force development system and context of the Ministry of Defense, NATO and the European Union.
* Having knowledge in areas of analytical and evaluation methods, systems; computer and data analysis skills necessary for the development of security and defense policy and defense administration,
* have comprehensive knowledge of the key theoretical and practical issues related to the field of battlefield analysis, new directions for analysis and evaluation, research results and appropriate solutions for their application.

**Capabilities**:

* Ability to investigate, analyze and evaluate sociological aspects of formulation, development and operation of formal and informal groups and organizations within the armed forces; and development of organizational human behavioral manifestations both in peacetime and under special legal order, at home and abroad as well.
* Ability to interprete duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national security agencies.
* Ability to effectively applying the academic principles and methods he/she is familiar with to understand the social characteristics of the armed forces and their operations; analyzing and evaluating scientific information on social violence, war and the armed forces; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology).
* Ability to collect, analyze and interpret relevant data related to the field of operations, and combat related activities available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defense, and international administration.
* The students involved in this training within the discipline of military sociology should be able to:
* apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group;
* critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis-response operations;
* apply scientific principles to understand the social features of the military;
* evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
* rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,
* use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military.

**Attitudes:**

* Sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.
* Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination.
* Endeavor to make self-education one of the means to achieve their own professional goals.
* Openness to getting to know and accept the professional development results related to their own qualification, education and specialty, and seek to share their professional knowledge.
* Interest in new methods and techniques related to the special field.
* High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environment.

**Autonomy and responsibility:**

* To the best of their own knowledge, they are committed to serving and representing the goals, tasks, and interests of the government, the security sector and the defense sector, as well as their workplace.
* With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

1. **Required previous studies:** none.
2. **The syllabus of the subject:**
   1. The historical development, main schools, internal structure, special research methodology, and main theoretical and empirical research fields.
   2. The sociology of peace and security. Military sociological investigation and research results on preconditions for stable peace; preconditions for humanization of competititon and violence. Sociological aspects of security and defence-related attempts of countries and alliances. Sociological aspects and challenges of democratization, democratic transition. Conversion-related challenges.
   3. Sociological issues related to contemporary peace and security; conflict, violence, and war - and practical challenges for military planners and commanders of NATO and EU crisis response operations (CROs).
   4. The sociology of conflicts, violence, military operations other than war (MOOTW) and war. Toolkit and methodology for managing international conflicts – from military sociological point of view. Sociological aspects of the organization, functioning and leading of military organizations in during peace time, "low-intensity conflicts" /LIC/, military operations other than war /MOOTW/ crisis response operations /CROs/, peace support operations /PSOs/ and war-level operations. Military sociological aspects of international crisis response operations (CROs - including peace support operations /PSOs/); military sociological characteristics and changes in the principles, organizational-institutional structure and operational mechanisms of NATO's various collective defense, crisis response and hybrid operations.
   5. The sociology of the basic institutional framework of the military. Inter-relationship betwen security sector and defence sector; security sector transformation and reform; military organizations, intelligence services; and social aspects of operations of modern military organizations during conflicts, violence, military operations other than war (MOOTW) and war.
   6. The sociology of armed conflict situation.
   7. The sociology of the theater / field of operations / battlefield.
   8. Sociological issues related to the various forms of armed struggles; theaters of operations and military command during different forms of operations - based on international and domestic theoretical and empirical military sociological research experiences. Human Terrain Systems Analysis, and System of Systems Analysis /SoSA/ - theoretical background, practical application and experiences. The civil environment (with especial regard to international organizations /IOs/, and non-governmental organizations /NGOs/).
   9. Sociological aspects of terrorism; the usability of the armed forces in the global fight against terrorism;
   10. Military sociological aspects and challenges of military leadership and management.
   11. Military sociological aspects of effect-based approach to operations (EBAO), information operations (INFOPS), psychological operations (PSYOPS), civil-military coperation and coordination (CIMIC), civil-military interactions (CMI) and special operations (SPO). The strategic context of EBO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, CMI and SPOs. The EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC and SPOs in collective defence operations (CDOs) and crisis response operations (CROs).
   12. Military sociological aspects of the interaction of military organizations with Private Security Companies /PSCs/, Private Military Companies /PMCs/, and key representatives of the "civilian environment" /IOs, NGOs, state and local government, local power brokers, local society, etc./).Challenges of establishing and maintaining a system of command and control over the armed forces, law enforcement agencies and national security services in areas affected by military operations.
   13. Military sociological aspects of Effect Based Approach to Operations /EBAO/, Information Operations /INFOPS/, Psychological Operations /PSYOPS/, Civil-Military Cooperation and Coordination /CIMIC/, Civil-Military Interactions /CMI/, Defense Public Affairs /PA/, Special Operations /SPO/ and the Counterinsurgency Operations /COIN/ in the field of operations - their strategic context; levels and areas of expertise; application types and specific features in UN, NATO, EU, AU operations (comparative analysis, based on case studies).The military sociological characteristics and challenges of the activities of the EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO and COIN in NATO's collective defense and crisis response operations; the interaction between the military organization and its "civilian environment" /IOs, NGOs, HNS, local society, etc./ in the operational area. Strategic, operational and combat-level dilemmas related to NATO's implementation of the EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO and COIN Doctrines - based on empirical sociological researches and case study experiences. Current organizational and military sociological challenges related to the development and operation of the Hungarian CIMIC and PSYOPS capabilities.
   14. Theatre assessment, mission analysis and EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, CMI and SPO estimate. Doctrinal issues of EBAO, EBO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, CMI and SPOs policy; NATO’s EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC and SPO Doctrine. Military sociological aspects of preparation and deployment of forces for carrying out EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC,CMI and SPOs; law and order.
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** first semester; (in case of ERASMUS+ and/or HH\_ERASMUS\_KADET: any semester).
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student should be present in at least 70% of the lectures.
5. **Term assignments, testing knowledge:** None
6. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**
   2. The students should pick and examine a given research topic from the field of military sociology, and put together an oral and written presentation on their findings and their own assessments on the chosen issue. The *Power Point supported* **oral presentation’s** length should be **20 minutes**. Moreover, an **essay** of 18-20 thousand characters with spaces should be the written presentation of the student’s own assessment, which should be submitted in the week before the end of the. The essay should address one of the questions from weeks 1-10 of the course, using the conceptual framework discussed.
   3. **Evaluation:** The students will be evaluated based on their activities during lectures, and their performance during the oral and written presentation of their findings and assessments.
   4. **The exact conditions of obtaining credits:**

During oral and written presentation of their findings and assessments the students should deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction. The course performance of the given students will be assessed on the basis of the quality of their presentation and essay, and their answers for the three questions, related to the content of the essay.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

* Kenkel, Kai Michael (2013) Five Generations of Peace Operations: from the ‘thin blue line’ to ‘painting a country blue’”, Revista Brasileira de Política Internationale, Vol.56, No.1, , p.122-143
* Bellamy, Alex J. and Paul D. Williams (2009) The West and Contemporary Peace Operations, Journal of Peace Research , Jan., 2009, Vol. 46, No. 1 (Jan., 2009), pp. 39-57
* Burk, James – Segal, David R. (2012) Military Sociology, Volume 1-4, SAGE Publications Ltd
* Malešević, Siniša (2010) The Sociology of War and Violence. Cambridge University Press.
* Sims, Christopher (2015) The Human Terrain System: Operationally Relevant Social Science Research in Iraq and Afghanistan. Carlisle Barracks, PA (USA): U.S. Army War College - Strategic Studies Institute.
  1. **Recommended readings:**
* Africa Center for Strategic Studies (2024) Force Commanders’ Roundtable: Comparative Advantage, Coordination and Convergence in African Peace Operations. Washington, D.C. (January 9-11, 2024) https://africacenter.org/wp-content/uploads/2024/01/2024-01-Force-Commanders-RT-Executive-Summary-EN.pdf
* Godwyn, Mary (2022) Research Handbook on the Sociology of Organizations. Chelthenham (UK) – Northampton (MA, USA): Edward Elgar Publishing Ltd.
* Hatto, R. (2014). From peacekeeping to peacebuilding: the evolution of the role of the United Nations in peace operations. International Review of the Red Cross, 95(891/892), 495-515.
* Hegre, H., Hultman, L & Nygard, H.M. (2018). Evaluating the conflict-reducing effect of UN peacekeeping operations. [Online]: Available: https://www.pcr.uu.se/digitalAssets/653/c\_653796-l\_1- k\_pko\_prediction\_preprint\_main.pdf (20 July 2019).
* Miall, H., Woodhouse, T & Ramsotham, O. (2006). Contemporary conflict resolution. Cambridge: Polity Press
* Hentges, H & Coicaud, J. (2002). Dividends of peace: the economics of peacekeeping. Journal of International Affairs, 55(2), 351-367.
* Hultman, L., Kathman, J & Shannon, M. (2014). Beyond keeping peace: United Nations effectiveness in the midst of fighting. American Political Science Review, 108(4), 737-753.
* International Peace Institute. (2019). Financing the UN peacekeeping: avoiding another crisis. New York: International Peace Institute
* Kestnbaum, Meyer (2009) The sociology of war and the military. Annual Review of Sociology 35:235–254.
* Sandler, T. (2017). International peacekeeping operations: burden sharing and effectiveness. Journal of Conflict Resolution, 61(9), 1875-1897.
* Santos Cruz, C.A.D., Phillips, W.R. & Cusimano, S. (2017). Improving security of United Nations’ peacekeepers: we need to change the way we are doing business. [Online] Available: https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/improving\_security\_of\_united\_nations\_peacekeepers\_repor t.pdf (20 May 2019).
* Sebastián, S & Gorur, A. (2018). U.N peacekeeping and host-state consent: how missions navigate relationship with governments. Washington D.C: Stimson Center.
* Sigri, U & Bas, U. (2014). An analysis of assessment of peacekeeping operations. The Korean Journal of Defense Analysis, 26(3), 389-406.
* Kiss, Zoltan Laszlo (2009) Hungarian Experiences from Peacekeeping in Afghanistan. In: Giuseppe Caforio (ed.) (2009) Advances in Military Sociology: Essays in Honor of Charles C. Moskos. Conflict Management, Peace Economics and Development-series, Vol. 12.A., London- Bingley, UK: Emerald Group Publishing Ltd., (ISBN: 978-1-84855-890-8, eISBN: 978-1-84855-891-5; ISSN: 1572-8323) pp.197-230.
* Kiss, Zoltan Laszlo (2001) Lessons of the Kosovo War. Dilemmas Regarding Abilities of NATO and the EU to Manage National and Ethnic Conflicts in Central and South-Eastern Europe. Budapest: PXP Printing House, 1-242.

Budapest, 22 May 2024

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo

(COL, Hungarian Army)

Professor of Sociology & Military Sciences

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject :** HKHFKTM23
2. **Name of subject : *Military Sociological Aspects of Russian Hybrid Operations***
3. **Credit value and course structure:** 
   1. Credit value: 2 (two) credits
   2. Ratio of lectures and seminars: 50 % theory, 50 % practice
4. **Name of major specializations** (where it is taught): MA in International Security and Defence Policy; MA in military leadership; ERASMUS+; HH\_ERASMUS\_KADET
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo (COL, Hungarian Army), Professor of Sociology & Military

Sciences

1. **Number and types of classes:**
   1. Full number of classes/semester:
      * 1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
        2. Correspondence course: ---
   2. Weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: ---
2. **The academic content of the subject:** This course will develop an understanding of the historical development of the theory and practice of the Russian hybrid warfare from the Middle Ages till now, and help to understand why Russian hybrid warfare, which involves several different forms of warfare, has become a central concern in European security policy.

In the first, general introductory part of this course, we provide an overview of the historical roots and history of development of the hybrid warfare form through practical, historical examples. We will present, on the one hand, why the hybrid warfare is basically not a new phenomenon – and on the other hand, why in recent years it has become so widespread and complex due to technological development and changes in the global security situation. At the beginning of the course, through the presentation and comparative analysis of numerous examples from the period from ancient times to the present day, we will present the wide range of different tactical and strategic methods used by state and non-state actors, with the help of which they tried to achieve their set goals with the simultaneous, combined use of conventional and non-conventional means. In this context, we will present and contextualize the geopolitical, technical and technological changes that made hybrid warfare an increasingly urgent challenge worldwide. Through historical examples, we will point out that most of the methods generally used within the framework of hybrid warfare can be found in the history of conflicts, and what poses a significant threat today is not so much their novelty, but rather their sophistication, speed of spread, intensity and effectiveness based on synergy effects .

By introducing the specific approach, and theoretical and empirical research results of military sociology, the course helps students to understand better:

* how and why Russian hybrid warfare concepts include the use of significant conventional forces and conflict; why the Russian military defines a “hybrid war” as a strategic-level effort to shape the governance and geostrategic orientation of a target state in which all actions, up to and including the use of conventional military forces in regional conflicts, are subordinate to an information campaign;
* why the Russians define hybrid warfare as a type of warfare, rather than a set of means to conduct state policy;
* why the Russian conception of hybrid warfare is so expansive, by covering the entire “competition space,” including subversive, economic, information, and diplomatic means, as well as the use of military forces extending above the upper threshold of the “gray zone” concept;
* why Russia sees hybrid warfare as the main line of potential future military development, rather than a temporary phenomenon; and
* why the Russian military is therefore adapted to improve its capabilities to conduct offensive hybrid wars.

As a result students will be able to formulate independent opinions, make informed professional decisions on applied social science related aspects of the counter-measures of the NATO- and EU-member Hungary against Russian hybrid warfare attempts.

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* Knows the historical development of the theory and practice of the hybrid warfare in general, and the Russian hybrid warfare in particular from military sociological aspect, as specialist in the field of security and defense policy.
* Is familiar with the wide range of different tactical and strategic methods used by state and non-state actors, with the help of which they tried to achieve their set goals with the simultaneous, combined use of conventional and non-conventional means.
* Comprehensive knowledge of those geopolitical, technical and technological changes that made hybrid warfare an increasingly urgent challenge worldwide – and made a real and vital challenge for various actors not only within national security sectors, defense sectors; defense planning and force development systems, but also for the EU and NATO too.
* Having knowledge in areas of analytical and evaluation methods, systems; computer and data analysis skills necessary for the development of security and defense policy and defense administration,
* have comprehensive knowledge of the key theoretical and practical issues related to the field of analysis, new directions for analysis and evaluation, research results and appropriate ways and solutions for their application to counter the threat of Russian hybrid warfare

**Capabilities**:

* Ability to investigate, analyze and evaluate sociological aspects of formulation, development and operation of Russia’s strategic thinking and methods of hybrid warfare.
* Ability to interprete duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national security agencies to counteract Russian hybrid threats.
* Ability to effectively applying the academic principles and methods he/she is familiar with to understand the social characteristics of the grey zone conflicts and hybrid warfare attempts; analyzing and evaluating scientific information on Russian hybrid warfare interference-attempts; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology) against hybrid warfare of any foreign power.
* Ability to collect, analyze and interpret relevant data related to the field of hybrid warfare operations available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defense, and international administration.
* The students involved in this training within the discipline of military sociology should be able to:
* apply sociological theory to understand the concept and real meaning of such social and military phenomenons, as the so-called grey zone conflicts, hybrid threats, non-linear war, hybrid war, political warfare, hybrid warfare, information warfare, new generation warfare, non-kinetic warfare, and multi-domain operations;
* critically evaluate explanations of the above mentioned key terms and their meanings;
* apply scientific principles to understand the social features of grey zone conflicts, hybrid threats, hybrid warfare, non-kinetic warfare, and multi-domain operations;
* evaluate the quality of social scientific data related to hybrid threats and hybrid warfare;
* rigorously analyze social scientific data related to hybrid threats and hybrid warfare,
* use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about hybrid threats, hybrid warfare.

**Attitudes:**

* Sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.
* Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination.
* Endeavor to make self-education one of the means to achieve their own professional goals.
* Openness to getting to know and accept the professional development results related to their own qualification, education and specialty, and seek to share their professional knowledge.
* Interest in new methods and techniques related to the special field.
* High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environment.

**Autonomy and responsibility:**

* To the best of their own knowledge, they are committed to serving and representing the goals, tasks, and interests of the government, the security sector and the defense sector, as well as their workplace.
* With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

1. **Required previous studies:** none.
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Military sociological aspects of the history of hybrid warfare
   2. Western theories of hybrid warfare and gray zone warfare.Information operations and the social media. NATO, USA - and the military sociological aspects of information warfare.
   3. Chinese concept of hybrid war fare
   4. Russian theories and practice relating to grey zone conflicts, hybrid threats, non-linear war, hybrid war, political warfare, hybrid warfare, information warfare, new generation warfare, non-kinetic warfare, and multi-domain operations – from point of view of military sociology
   5. Western (NATO, EU, US, UK) [perception of Russian hybrid warfare related theory and practice](https://hertogfoundation.org/courses/russian-hybrid-warfare) – from point of view of military sociology
   6. Russian hybrid warfare in practice – general observations and comparative research indicators from point of view of military sociology
   7. Lessons learned from Belarus, Ukraine, Syria, Libya, and Venezuela
   8. Lessons learned from Russian hybrid warfare attempts against NATO and the EU in general - and against the key NATO and EU bodies and institutions;
   9. Lessons learned from Russian hybrid warfare attempts against the USA and the UK (before and after the Brexit);
   10. Lessons learned from Russian hybrid warfare attempts against the against key EU countries (against Western European and South-European EU- and NATO member countries)
   11. Lessons learned from Russian hybrid warfare attempts against the against Nordic States (Norway, Sweden, Finland) and post-communist Baltic States (Estonia, Latvia, Lithuania)
   12. Lessons learned from Russian hybrid warfare attempts against post-communist Central- and Eastern European countries.
   13. Military sociological lessons learned from the Russian-Ukraine War: hybrid risks, threats and dangers, and hybrid warfare as a result of Russian penetration and influence attempts before and after the Russian invasion of the Crimean peninsula in February 2014, and since February 24, 2022, following open Russian military aggression against neighbouring Ukraine, and outbreak of the Russian-Ukrainian war.
   14. Hybrid risks, threats and dangers; hybrid warfare and hybrid techics as a result of Russian penetration and influence attempts before and after open Russian military agression against neighbouring Ukraine, regarding the following main subsystems and areas : geopolitics and diplomacy; governance and democracy; media, public information, information influence; transformation of social and political attitudes and threat perceptions; safety, security and defence (intelligence penetration, etc.); economic issues (energy ties and dependency, economic deals, corrosive capital, sanctions etc.) and critical infrastructure.
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** first semester; (in case of ERASMUS+ and/or HH\_ERASMUS\_KADET: any semester).
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student should be present in at least 70% of the lectures.
5. **Term assignments, testing knowledge:** None
6. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The students should pick and examine a given research topic from the field of military sociology, and put together an oral and written presentation on their findings and their own assessments on the chosen issue. The *Power Point supported* **oral presentation’s** length should be **20 minutes**. Moreover, an **essay** of 18-20 thousand characters with spaces should be the written presentation of the student’s own assessment, which should be submitted in the week before the end of the. The essay should address one of the questions from weeks 1-10 of the course, using the conceptual framework discussed.

* 1. **Evaluation:** The students will be evaluated based on their activities during lectures, and their performance during the oral and written presentation of their findings and assessments.
  2. **The exact conditions of obtaining credits:**

During oral and written presentation of their findings and assessments the students should deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction. The course performance of the given students will be assessed on the basis of the quality of their presentation and essay, and their answers for the three questions, related to the content of the essay.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

* Mason Clark (2020) Russian Hybrid Warfare. Military Learning and the Future of War Series. Washington, D.C.: Institute for the Study of War. Online: https://www.understandingwar.org/sites/default/files/Russian%20Hybrid%20Warfare%20ISW%20Report%202020.pdf
* Nemeth W. J. (2012) Future war and Chechnya: a case for hybrid warfare, Monterey, CA, USA: Naval Postgraduate School. Online: http://calhoun.nps.edu/bitstream/handle/10945/5865/02Jun\_Nemeth.pdf?sequence=1
* Rácz, András (2015) Russia’sHybrid War in Ukraine: Breaking the Enemy’s Ability to Resist (16 June 2015) Online: http://www.fiia.fi/en/publication/514/russia\_s\_hybrid\_war\_in\_ukraine/
  1. **Recommended readings:**
* Harkin, William J. (2019) Maneuver Warfare in the 21st Century. Marine Corps Association and Foundation.
* Chekinov S. G.,Bogdanov S. A. (2013) The Nature and Content of a New-Generation War, MilitaryThought, No. 4 Online: http://www.eastviewpress.com/Files/MT\_FROM%20THE%20CURRENT%20ISSUE\_No.4\_2013.pdf
* Dave, Johnson. 2015. “Russia'sApproach to Conflict – Implications for NATO's Deterrence and Defence’, Research Paper No. 111. Online: http://www.ndc.nato.int/research/series.php?icode=1
* Conventional and hybrid actions in te Russia’s invasion of Ukraine: National Defence University, 050662 Bucharest, Romania, <https://securityanddefence.pl/>
* Timothy Thomas (2016) The Journal of Slavic Military Studies, The Evolution of Russian Military Thougt: Integrating Hybrid, New-Generation, and New-Type Thinking, Online: <https://doi.org/10.1080/13518046.2016.1232541>.

Budapest, 22 May 2024

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo

(COL, Hungarian Army)

Professor of Sociology & Military Sciences

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject :** HKHFKTA23
2. **Name of subject : *Military Sociology***
3. **Credit value and course structure :** 
   1. Credit value: 2 (two) credits
   2. Ratio of lectures and seminars: 50 % theory, 50 % practice
4. **Name of major specializations** (where it is taught): BA in International Security and Defence Policy; BA in military leadership; ERASMUS+ ; HH\_ERASMUS\_KADET
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo (COL, Hungarian Army), Professor of Sociology & Military

Sciences

1. **Number and types of classes:**
   1. Full number of classes/semester:
      * 1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
        2. Correspondence course: ---
   2. Weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: ---
2. **The academic content of the subject:** This course will develop an understanding of military sociology with an emphasis on the theoretical and empirical research findings regarding the following:

* special issues, research methodology and theoretical and empirical research results of military sociology;
* basic principles of construction and operation of various types of organizations; special features of their main internal mechanisms, key elements and characteristics (with particular regard to the ‘public service’ organizations; and organizations of the defence and security sector);
* special features of the structure, internal and external operations of modern military organizations during *peace*time, *military operations other than war (MOOTW*), *low intensity conflicts (LIC)* and *war* time (both domestically and abroad),
* thereby assisting our students in preparing, organizing, analyzing, directing and leading the internal processes of various defense organizations, and cooperate with such organizations after their graduation.

By introducing the specific approach, and theoretical and empirical research results of military sociology, the course helps students understand and be able to apply differentially the social processes that are taking place in various organizations and institutions of the security sector (with special regard to the armed forces, law enforcement agencies and national security services) in preparation for and implementation of international military crisis response operations, thereby contributing to students' professional work. As a result students will be able to formulate independent opinions, make informed professional decisions on applied social science related aspects of the everyday life and functioning of the military organizations, and cooperate more effectively with representatives of other organizations and institutions during peacetime and under special legal order, when they prepare and carry out international military crisis response operations, either at home or abroad.

1. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

* Knows the theoretical and empirical research results of sociology of organizations and military sociology, and their applications for understanding and cooperating with the military (as an organization, social institution and social group), as specialist in the field of security and defense policy.
* Is familiar with the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy and the main theoretical schools necessary for their interpretation.
* Comprehensive knowledge of strategic issues in the development of the modern armed forces, characteristics and relationships of the security sector, defense sector; defense planning and force development system and context of the Ministry of Defense, NATO and the European Union.
* Having knowledge in areas of analytical and evaluation methods, systems; computer and data analysis skills necessary for the development of security and defense policy and defense administration,
* have comprehensive knowledge of the key theoretical and practical issues related to the field of battlefield analysis, new directions for analysis and evaluation, research results and appropriate solutions for their application.

**Capabilities**:

* Ability to investigate, analyze and evaluate sociological aspects of formulation, development and operation of formal and informal groups and organizations within the armed forces; and development of organizational human behavioral manifestations both in peacetime and under special legal order, at home and abroad as well.
* Ability to interprete duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national security agencies.
* Ability to effectively applying the academic principles and methods he/she is familiar with to understand the social characteristics of the armed forces and their operations; analyzing and evaluating scientific information on social violence, war and the armed forces; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology).
* Ability to collect, analyze and interpret relevant data related to the field of operations, and combat related activities available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defense, and international administration.
* The students involved in this training within the discipline of military sociology should be able to:
* apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group;
* critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis-response operations;
* apply scientific principles to understand the social features of the military;
* evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
* rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,
* use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military.

**Attitudes:**

* Sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.
* Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination.
* Endeavor to make self-education one of the means to achieve their own professional goals.
* Openness to getting to know and accept the professional development results related to their own qualification, education and specialty, and seek to share their professional knowledge.
* Interest in new methods and techniques related to the special field.
* High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environment.

**Autonomy and responsibility:**

* To the best of their own knowledge, they are committed to serving and representing the goals, tasks, and interests of the government, the security sector and the defense sector, as well as their workplace.
* With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

1. **Required previous studies:** none.
2. **The syllabus of the subject:**
   1. The evolution and place of military sociology in the system of social sciences. The classical and contemporary sociological theory and the military
   2. The history; main aims, objectives, internal structure, schools, principal directions, fields of interest, special research methodology, and theoretical and empirical research fields of military sociology, with special regard to the following:

* military as a profession vs. occupation; change in the military profession; institutional and occupational changes in the military; social prestige of the military;
* modern military forces; modernizing military forces;  draft or conscription military; volunteer military; impact of technology and military sciences on the military;
* military and international relations; military and relations between nations;
* sociology of violence and war(fare); combat troops; peacekeeping troops; war on terror from a sociological perspective;
* armed forces and society; military and civilian society;  civil-military relations; democratic civilian control of the military;
* relationship between the military  and another social institutions (e.g. media, religious organizations, etc.); the military and the media;
* organizational behaviour in the military; military cohesion; military organizational culture;
* motivating military personnel; promotion system in the military;
* military justice system; military crimes;
* military recruiting; recruitment practices, military training;
* socialization within the military;
* social stratification and the military; social mobility in the military; sociology of the accession or promotion system;
* military sociological aspects of command and leadership in the military;
* military life style; military quality of life;
* demography of the military;
* effects of military life on dependants and the influences of military dependent subcultures; family life in the military; military families; military wives; family and military deployment;  communication between home and war front;
* diversity in the military; minorities in the military; minority military leaders;
* race, gender, sexual orientation and religion in the military (integration issues); racial, religious and sexual minorities in the military; homosexuality/gays in the military;
* women in the military; women military leaders; women in combat; sexual harassment in the military; women and rape in the military;;
* age as a factor within the military, tensions between generations;
* sociology of veterans/veteran's issues; homelessness among veterans; unemployment among veterans;
* stress and military service, responses to death by the military organization.
  1. Sociological characteristics of military organizations; characteristics of their internal mechanisms of action. The role of values, norms, symbols in the military organization. Military socialization and institutional system; the significance of organizational culture and changes in the military organizations. Sociological aspects of the development history of the military profession. Conflicts in the military organizations.
  2. Seminar
  3. The sociology of peace and security; sociology of conflict, violence and war; sociology of the basic institutional framework of the military; and the sociology of battlefield, command and combat. Military sociological issues related to contemporary peace and security; conflict, violence, and war - and practical challenges for military planners and commanders of NATO and EU crisis response operations (CROs). Toolkit and methodology for managing international conflicts – from sociological point of view.
  4. Military sociological aspects of the organization, functioning and leading of military organizations in during peace time, "low-intensity conflicts" /LIC/, military operations other than war /MOOTW/ crisis response operations /CROs/, peace support operations /PSOs/ and war-level operations;
  5. Military sociological aspects of international CROs /including PSOs/; military sociological characteristics and changes in the principles, organizational-institutional structure and operational mechanisms of NATO's various collective defense, crisis response and hybrid operations;
  6. Military sociological issues related to the various forms of armed struggle; theaters of operations and military command during different forms of operations - based on international and domestic theoretical and empirical military sociological research experiences. Human Terrain Systems Analysis, and System of Systems Analysis /SoSA/ - theoretical background, practical applications and experiences;
  7. Military sociological aspects of terrorism; the usability of the armed forces in the global fight against terrorism;
  8. Military sociological aspects of security sector transformations and reforms /SSRs/ in areas affected by military operations; in key NATO and EU Member States - and in Hungary /lessons learned, current challenges, typical solutions and "good practices"/). Sociological aspects of civil-military relations /CMRs/ and civil-military interactions /CMIs/ in the field of operations: the interaction of military organizations with Private Security Companies /PSCs/, Private Military Companies /PMCs/, and key representatives of the "civilian environment" /IOs, NGOs, state and local government, local power brokers, local society, etc./).Challenges of establishing and maintaining a system of command and control over the armed forces, law enforcement agencies and national security services in areas affected by military operations.
  9. The military sociological characteristics and challenges of the activities of the Effect Based Approach to Operations /EBAO/, Information Operations /INFOPS/, Psychological Operations /PSYOPS/MISO/, Civil-Military Cooperation and Coordination /CIMIC/, Civil-Military Interaction /CMI/, Defense Public Affairs /PA/, Special Operations /SPO/ and the Counterinsurgency Operations /COIN/in NATO's collective defense and crisis response operations; the interaction between the military organization and its "civilian environment" /IOs, NGOs, HNS, local society, etc./ in the operational area. Current organizational and military sociological challenges related to the development and operation of the Hungarian CIMIC and PSYOPS capabilities.
  10. Military sociological characteristics of the Hungarian Defense Forces. Social structure of Hungarian military. Typical organizational conflicts - in the light of our research results. Changes and influences on the prestige of the professional military career. Empirical military sociological research and research results in the Hungarian Defense Forces.
  11. Russian-Ukrainian war: military sociological lessons learned from operational application experiences.
  12. Israeli–Palestinian war: military sociological lessons learned from operational application experiences.

1. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** first semester; (in case of ERASMUS+ and/or HH\_ERASMUS\_KADET: any semester).
2. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student should be present in at least 70% of the lectures.
3. **Term assignments, testing knowledge:** None
4. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The students should pick and examine a given research topic from the field of military sociology, and put together an oral and written presentation on their findings and their own assessments on the chosen issue. The *Power Point supported* **oral presentation’s** length should be **20 minutes**. Moreover, an **essay** of 18-20 thousand characters with spaces should be the written presentation of the student’s own assessment, which should be submitted in the week before the end of the. The essay should address one of the questions from weeks 1-10 of the course, using the conceptual framework discussed.

* 1. **Evaluation:** The students will be evaluated based on their activities during lectures, and their performance during the oral and written presentation of their findings and assessments.
  2. **The exact conditions of obtaining credits:**

During oral and written presentation of their findings and assessments the students should deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction. The course performance of the given students will be assessed on the basis of the quality of their presentation and essay, and their answers for the three questions, related to the content of the essay.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

* Burk, James – Segal, David R. (2012) Military Sociology, Volume 1-4, SAGE Publications Ltd
* Malešević, Siniša (2010) The Sociology of War and Violence. Cambridge University Press.
* Caforio, Giuseppe (ed.) (2003) Handbook of the Sociology of the Military. Handbooks of Sociology and Social Research-series. New York: Kluwer Academic /Plenum Publishers.
* Gajewski, Thomas J. (2023) Understanding The Environment and The Boundary of the Organization Through Open Systems Theory and Contingency Theory, in *Journal of Military Conflict Transformation (JMTC),* July 2023, Vol. 4., Number 1, pp. 25-44.
* Sims, Christopher (2015) The Human Terrain System: Operationally Relevant Social Science Research in Iraq and Afghanistan. Carlisle Barracks, PA (USA): U.S. Army War College - Strategic Studies Institute.
  1. **Recommended readings:**
* Kestnbaum, Meyer (2009) The sociology of war and the military. Annual Review of Sociology 35:235–254.
* Kiss, Zoltan Laszlo (2009) Hungarian Experiences from Peacekeeping in Afghanistan. In: Giuseppe Caforio (ed.) (2009) Advances in Military Sociology: Essays in Honor of Charles C. Moskos. Conflict Management, Peace Economics and Development-series, Vol. 12.A., London- Bingley, UK: Emerald Group Publishing Ltd., (ISBN: 978-1-84855-890-8, eISBN: 978-1-84855-891-5; ISSN: 1572-8323) pp.197-230.
* Kiss, Zoltan Laszlo (2001) Lessons of the Kosovo War. Dilemmas Regarding Abilities of NATO and the EU to Manage National and Ethnic Conflicts in Central and South-Eastern Europe. Budapest: PXP Printing House, 1-242.

Budapest, 22 May 2024 Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo

(COL, Hungarian Army)

Professor of Sociology & Military Sciences

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Military Science and Officer Training** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject :** HKHFKTM22
2. **Name of subject : *Security Sector Reforms in Central and Eastern***

***European Countries***

1. **Credit value and course structure:** 
   1. Credit value: 2 (two) credits
   2. Ratio of lectures and seminars: 50 % theory, 50 % practice
2. **Name of major specializations** (where it is taught): MA in International Security and Defence Policy; MA in military leadership; ERASMUS+; HH\_ERASMUS\_KADET
3. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military History, Philosophy and Cultural History
4. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo (COL, Hungarian Army), Professor of Sociology & Military

Sciences

1. **Number and types of classes:**
   1. Full number of classes/semester:
      * 1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
        2. Correspondence course: ---
   2. Weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: ---
2. **The academic content of the subject:**

The security sector transformations and reforms (SSRs), and defence sector reforms (DSRs) have a specific complexity in the post-communist Central and Eastern European (CEE) countries with Warsaw Pact- and/or Soviet-heritage.

The central goal of our lectures to offer an overview of the concept of SSR; highlight the key SSR actors and their roles, and outline the implementation of SSR programmes. Our further goal to identify the current positive and negative features, and probable future prospects of past and ongoing security sector reforms in the Central and Eastern European (hereafter: CEE) countries, with special regard to the conditions for effective professionalisation of the armed forces of the new and potential future NATO- and EU-member states of the region.For this reason, the students of this course will get to know the following areas of knowledge: what is security, security sector and security sector reform (SSR); how has SSR concept developed; how is SSR a part of both the domestic and international crisis prevention, crisis response and development agendas; why SSR can be an important tool for both peace-time and crisis-time agendas at home and abroad, for establishing, maintaining and developing security related organizations and institutions in an effective and efficient manner, under strong democratic civilian control; what are the core principles and challenges of implementing SSRs; what are the areas of SSR engagement; what security sector reform strategies proved to be successful and why (from analytical point of view of assessment criteria) At the end of the course, participants will be able to define security sector reform; list the key SSR actors and describe their roles and responsibilities; and outline the implementation of SSR programmes.

Furthermore, this course will develop an understanding of the concept of security sector transformations and reforms in the Central and Eastern European countries - from point of view of military sociology, with an emphasis on the theoretical and cross-national comparative empirical research findings since the end of the Cold War. The course will examine the history (emergence and development) of the concept and practical its practical implications within the United Nations (UN), OSCE, NATO, EU and African Union. In addition, one of the central goal of our presentations is to present, investigate, compare and analyze those factors that may favor or hinder contemporary and future SSRs and DSRs from point of view of military sociology. On the basis of the above, we would like to propose measures that may strengthen the factors favorable for more effective, practice-oriented preparation and cohesive functioning of SSRs and DSRs, and diminish the effects of those factors that might cause difficulties during comprehensive process of cooperation between participating key actors.

Furthermore, this course will develop an understanding of the concept of security sector transformations and reforms in the Central and Eastern European countries - from point of view of military sociology, with an emphasis on the theoretical and cross-national comparative empirical research findings since the end of the Cold War. The course will examine the history (emergence and development) of the concept and practical its practical implications within the United Nations (UN), OSCE, NATO, EU and African Union. In addition, one of the central goal of our presentations is to present, investigate, compare and analyze those factors that may favor or hinder contemporary and future SSRs and DSRs from point of view of military sociology. On the basis of the above, we would like to propose measures that may strengthen the factors favorable for more effective, practice-oriented preparation and cohesive functioning of SSRs and DSRs, and diminish the effects of those factors that might cause difficulties during comprehensive process of cooperation between participating key actors.

1. **Competences to be achieved:**

**A. Knowledge**: The students of this course will:

1. gain a high-level, comprehensive theoretical knowledge regarding:
   1. changing (deepening and widening) meaning and key characteristics of *“security*”, “*security sector*” and *“defence sector*”, *and “security and defence sector transformation and reform”;*
   2. organizational and military sociological characteristics of organizations and institutions which:

* have the *authority to legitimately use armed violence* (armed forces, law enforcement agencies, national security services),
* have the *authority to order the use* of violence or threat to it (to protect the external and internal security of the state or its citizens);
* have the *right to manage* the organizations and institutions authorized to use armed violence legitimately; respectively.
  1. the main characteristics of the three *main pillars* of the security sector; *key* security sector *actors and members of the “security family*”);
  2. structure, operation, and relationships of the main pillars and key elements of the security *in NATO and the EU in general,* and current challenges for NATO’s and EU’s C4I2SR (Command, Control, Communications, Computers, Intelligence, Information, Surveillance, and Reconnaissance) systems (with especial focus on EU SSR Policy framework, from concept to practice) in particular key NATO- and EU-member countries, serving as a potential model for modernization, and in post-communist NATO and EU member CEE countries

1. will be able to recognize how different sections and *groups of civilian societies* may experience security and insecurity in different ways; how their *security perceptions* can differ – and what might be the *effect of this on their collective behaviour, and requirements towards state and key security and defence actors* and institutions,
2. understand the various contexts within which SSR is carried out, with a special focus on post-conflict contexts,
3. have a comprehensive knowledge on those:

* *political, economical and social factors* that might have a serious *impact on* the *planning and implementation of security and defence sectors*, and their transformations and reforms – from comparative cross national research data aspects,
* security and defence sector elements and their *operational application* related experiences, which might have significant role during *peace time, special legal order time* period, and during *war-time* (either *at home and abroad;* *alone or in a multinational, coalition- or alliance-based framework*),

1. will be familiar with

* *strategic issues in the development* of key security sector and defence sector elements (with especial regard to modern armed forces), and changing characteristics and relationships of the security sectors and defense sectors in the NATO and the EU in general - and in particular CEE NATO- and EU-countries (similarities and differences in *defense planning and force development systems and contexts, and SSR approaches and strategies)*
* essential dimensions and typical challenges regarding successfull planning, preparing, implementing, monitoring and evaluationg of SSRs and DSRs (with especial regard to defence/military reforms, police reforms, justice and transitional justice reforms , prison reforms, private security and military companies related reforms, SALW and SSR, integrated border management, intelligence and security service reforms, civil society, gender and SSR, etc. related issues) ;
* the SSR programme cycle; SSR programming ; coordination of internal and external contributions ; undertaking SSR assessments,
* challenges and opportunities in post-conflict situations ; international support to SSR processes ; designing international and multiagency programmes of support for SSR processes ; specific programmes and projects ;

1. will have a clear understanding of those key traditional and new security actors (e.g. stakeholders, power brokers, organizations and institutions), who might be involved in SSR processes on the fields of military operations (from the Balkan Wars, to Iraq, Afghanistan, Syria, Lybia, and Ukraine, etc.) both at national level (implementing/undergoing SSR) and international level (supporting SSR), and will be able to understand :

* what is the theoretical and practical relevance of the security, crisis prevention and crisis management, and the development nexus in SSR on the fields of military operations, and how the SSR can effectively contribute to achieving simultaneously the security, the crisis prevention, crisis management, and development objectives ;
* why key actors involved should be addressed and integrated into the SSR process to succeed ; so
* why is it so important to understand the key actors’ differening goals, approaches, methods, and organizational/institutional cultures ; and
* why is it so vital to build up and maintain a well-functioning system of democratic oversight and accountability for appropriate level of resilience against internal and outer security challenges, and
* why it might be also vital to create and apply a holistic approach to SSR and strengthen international cooperation and coordination ;
* how and why the communities dealing with security management and development need to take each other's concerns into account when planning, implementing and evaluating their activities ;
* what are those relevant lessons learned from the fields of operations, suggestions and practical advices for approaching SSR as an instrument that might serve simultaneously the security, the crisis prevention and crisis management, and the development objectives ;
* which kind of potential obstacles can occur which might block successful coordination and management of SSRs;

7. will get a comprehensive knowledge on :

* those particular military sociological aspects of past and contemporary SSRs and DSRs in key NATO and EU Member States, which seriously affected the success of UN-, NATO- and EU-led military and security operations during wartime and/or during multinational crisis response operations - and in Hungary /lessons learned, current challenges, typical solutions and "good practices"/),
* military sociological aspects of civil-military relations /CMRs/ and civil-military interactions /CMIs/ in the field of operations;
* typical challenges and good practices related to interactions between military organizations, Private Security Companies /PSCs/, Private Military Companies /PMCs/, key representatives of the "civilian environment" /IOs, NGOs, state and local government, local power brokers, local society, etc./);
* typical challenges and good practices related to establishing and maintaining a system of command and control over the armed forces, law enforcement agencies and national security services in areas affected by military operations.

**Capabilities**:The students involved in this course will possess essential abilities to:

* apply their new knowledge to understand better the security sectors and defence sectors in general (with special regard to the military as an organization, social institution and social group);
* critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within and among national security sectors and defence sectors – and regional security arrangements, plus international organizations and institutions;
* apply scientific principles to understand the social features of key security sectors actors (with especial regard to militaries, law enforcement organizations, and national security agencies);
* evaluate and rigorously analyze the quality of social scientific data related to social violence, war and military; security sector transformations and reforms.

**Attitude:** Upon completion of the course the students will have an ability to:

* investigate, analyze and evaluate sociological aspects of formulation, development and operation of formal and informal groups and organizations within the armed forces; and development of organizational human behavioral manifestations both in peacetime and under special legal order, at home and abroad as well
* interprete duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national securitgy agencies.
* apply effectively the academic principles and methods he/she is familiar with to understand the social characteristics of the armed forces and their operations; analyzing and evaluating scientific information on social violence, war and the armed forces; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology).
* collect, analyze and interpret relevant data related to the field of operations, and combat related activities available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defense, and international administration.

Moreover, the students involved in this course within the discipline of civil-military relations will be able to:

* apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group;
* critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis-response operations;
* apply scientific principles to understand the social features of the military;
* evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
* rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,
* use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military
* deal with the various challenges posed by the social environment featuring contemporary military conflicts and international crisis response operations.

Furthermore, the students involved in this course will get:

* sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking,
* susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination,
* endeavor to make self-education one of the means to achieve one's professional goals,
* openness to getting to know and accept the professional development results related to his/her qualification, education and specialty, and seeks to share his/her professional knowledge,
* interest in new methods and techniques related to the special field,
* high-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environment.

**Autonomy and responsibility:** The students of this course will be able to:

* organize their activities related to the lectures of this course,
* serve and represent not only their workplace goals, tasks, and interests, but also the goals and interests of the government, the security sector and the defense sector,

As a result, the students will be able to rely on a broad perspective, with the autonomy of their position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, based on the their knowledge on general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

1. **Required previous studies:** none.
2. **The syllabus of the subject/ description of the subject curriculum:**
   1. The concept and problems of the "security sector" nowadays. Organizational and military sociological characteristics of organizations and institutions which:
      * have the authority to legitimately use armed violence (armed forces, law enforcement agencies, national security services),
      * have the authority to order the use of violence or threat to it (to protect the external and internal security of the state or its citizens);
      * have the right to manage the organizations and institutions authorized to use armed violence legitimately; respectively.
   2. The main characteristics of the three main pillars of the security sector; key security sector actors and members of the “security family”.) Structure, operation and relationship of the key elements (main pillars) of the security in NATO and EU countries serving as a potential model for modernization, and in countries to be considered as potential operational targets.
   3. "*Key security actors"* (military, the police, the border guards, the customs and financial security services; (possibly existing) paramilitary organizations; secret services (civilian and military intelligence and emergency services);
   4. institutions, organizations and bodies involved in the management and control of security policy (in particular legislative and executive organs; national security advisory bodies and civil society organizations); bodies; and parliamentary commissioners;
   5. elements of the judiciary and enforcement system: judicial and prosecutorial organizations, investigative authorities, law enforcement agencies; and parliamentary commissioners.)
   6. Those "security sector actors" who’s activities are characterized as “unlawful” and/or “not explicitly classified or regulated by law”:
   * *Private Security Companies (PSCs)*
   * *Private Military Companies (PMCs);*
   * *private bodyguards or troops, units;*
   * *militias of political parties.*The issue of the “privatization” of state-level security, its possible positive and negative consequences. The risks of using the exclusive state security tasks previously assigned to states only by *Private Security Companies (PSCs) and Private Military Companies (PMCs)*
   1. Introduction to the Concept of Security Sector Reform (SSR). Background, purpose, goals and principles of security sector reform. EU SSR Policy framework. From concept to practice . Changing (deepening and widening) meaning of *“security*”, “*security sector*” and *“defence sector*”, *and “security and defence sector transformation and reform”.* Key characteristics of “security and defence sector transformation and reform.
   2. Seminar
   3. Understanding the SSR contexts. Various contexts within which SSR is carried out, with a special focus on post-conflict contexts. The political, economical and social factors that might have a serious impact on the planning and implementation of SSR – from comparative cross national research data aspects. Recognition of how different sections of society may experience security and insecurity in different ways; how their security perceptions can differ – and what might be the effect of this on their collective behaviour.
   4. Mapping of traditional and new security actors. Democratic oversight and accountability. Key actors and coordination of SSR process. Key actors (stakeholders, power brokers, organizations and institutions), who are involved in SSR processes, both in national level (implementing/undergoing SSR) and international level (supporting SSR). Why key actors involved should be addressed and integrated into the SSR process to succeed? Why it is important to understand their different goals, approaches, methods, and organizational/institutional cultures.
   5. SSR approaches and strategies. Challenges and opportunities in post-conflict situations. Undertaking SSR assessments.
   6. International support to SSR processes. Designing programmes of support for SSR processes Specific programmes and projects. The SSR programme cycle. Essential dimensions of SSR. SSR programming. Coordination of internal and external contributions.
   7. Implementation of SSR. Police reform. Justice reform. Prison reform. Transitional justice. Defence/Military reform. DDR and SSR. Private security and military companies . SALW and SSR . Integrated border management. Intelligence and security service reform. Civil society. Gender and SSR. Strengthening international coordination
   8. Managing, monitoring and evaluating SSR Programmes. Creating a holistic approach to SSR. Managing SSR programmes. Monitoring and evaluating SSR programmes. Assessment of the Success of the SSRs. How can we assess the success of an SSR, what are the main success indicators in general – and in particular regarding the different SSR sectors (with especial regard to Defense Sector Reforms)? To what extent have the CEE SSRs’ original aim to support and facilitate peaceful democratic transition and development been met?
   9. What is the theoretical and practical relevance of the security, the crisis prevention and crisis management, and the development nexus in SSR? How the SSR can effectively contribute to achieving simultaneously the security, the crisis prevention and crisis management, and the development objectives? How and why the communities dealing with security management and development need to take each other's concerns into account when planning, implementing and evaluating their activities? Relevant lessons, suggestions and practical advice for approaching SSR as an instrument that might serve simultaneously the security, the crisis prevention and crisis management, and the development objectives. Potential **obstacles to successful coordination and management of SSRs.**
   10. Military sociological aspects of security sector transformations and reforms /SSRs/ in areas affected by military operations; in key NATO and EU Member States - and in Hungary /lessons learned, current challenges, typical solutions and "good practices"/). Sociological aspects of civil-military relations /CMRs/ and civil-military interactions /CMIs/ in the field of operations: the interaction of military organizations with Private Security Companies /PSCs/, Private Military Companies /PMCs/, and key representatives of the "civilian environment" /IOs, NGOs, state and local government, local power brokers, local society, etc./).Challenges of establishing and maintaining a system of command and control over the armed forces, law enforcement agencies and national security services in areas affected by military operations.
   11. Research on the relationship between the armed forces, law enforcement agencies, national security services and society in the 20th century and in the early decades of the 21st century.
   12. Seminar
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** fourth semester; any semester (ERASMUS+ ; HH\_ERASMUS\_KADET).
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The student should be present in at least 70% of the lectures.
5. **Term assignments, testing knowledge:** None
6. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The students should pick and examine a given research topic from the field of military sociology, and put together an oral and written presentation on their findings and their own assessments on the chosen issue. The *Power Point supported* **oral presentation’s** length should be **20 minutes**. Moreover, an **essay** of 18-20 thousand characters with spaces should be the written presentation of the student’s own assessment, which should be submitted in the week before the end of the. The essay should address one of the questions from weeks 1-10 of the course, using the conceptual framework discussed.

* 1. **Evaluation:** The students will be evaluated based on their activities during lectures, and their performance during the oral and written presentation of their findings and assessments.
  2. **The exact conditions of obtaining credits:**

During oral and written presentation of their findings and assessments the students should deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction. The course performance of the given students will be assessed on the basis of the quality of their presentation and essay, and their answers for the three questions, related to the content of the essay.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

* Mark Sedra (2010) Security Sector Reform 101: Understanding the Concept, Charting Trends and Identifying Challenges. Security Sector Reform Resource Centre - Addressing International Governance Challenges (CIGI) Waterloo, Ontario, Canada (April 2010) Online: https://www.cigionline.org/sites/default/files/ssr\_101\_final\_april\_27.pdf
* Nicole Ball and Dylan Hendrickson (2006) Trends in Security Sector Reform (SSR): Policy, Practice and Research (Ottawa: International Development Research Committee (IDRC)
* Herbert Wulf (2004) ‘Security Sector Reform in Developing and Transitional Countries’ in Clem McCartney, Martina Fischer and Oliver Wils eds, Security Sector Reform: Potentials and Challenges for Conflict Transformation, Berghoff Handbook Dialogue Series (Berlin: Berghoff Research Centre for Constructive Conflict Management)
  1. **Recommended readings:**
* Schnabel, Albrecht - Vanessa Farr (eds.) (2011) Back to the Roots: Security Sector Reform and Development. Geneva: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF)
* Organization for Economic Cooperation and Development / Development Assistance Committee (OECD/DAC), Security System Reform and Governance: Policy and Good Practice (Paris: OECD, 2005);
* Organization for Economic Cooperation and Development / Development Assistance Committee (OECD/DAC) (2007) The OECD DAC Handbook on Security System Reform (SSR): Supporting Security and Justice (Paris: OECD).
* United Nations Development Programme (UNDP) (2003) Security Sector Transformation and Transitional Justice: A Crisis PostConflict Programmatic Approach (New York: UNDP)
* Jane Chanaa (2002) Security Sector Reform: Issues, Challenges and Prospects (New York: Oxford University Press.
* Robin Luckham, R. (2003)‘Democratic Strategies for Security in Transition and Conflict’ in: Gavin Cawthra & Robin Luckham eds, Governing Insecurity: Democratic Control of Military and Security Establishments in Transitional Democracies (London: Zed Books )
* Neil Cooper and Michael Pugh (2002) Security-sector transformation in post-conflict societies, The Conflict Security and Development Group Working Papers (London: King’s College)
* Born, Hans – Caparini, Marina - Fluri, Philipp (2003) Security Sector Reform and Democracy in Transitional Societies. Geneva: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF)

Budapest, 22 May 2024

Prof. Dr. KISS, Zoltan Laszlo

(COL, Hungarian Army)

Professor of Sociology & Military Sciences

|  |
| --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKISZLA311
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai angol STANAG 3
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional English STANAG 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Gabriella lektorátusvezető
8. **A tanórákszáma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat):***
   1. összóraszám/félév: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai angol nyelv (STANAG 3) alapvető ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Basic acquirement of professional English language (STANAG 3), and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek a szakmai nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

**Képességei:**

* Képes prezentációkat tartani angol nyelven.
* Képes a szakterületéhez kapcsolódó angol nyelvű prezentációk, eligazítások és munkával kapcsolatos megbeszélések lényegét megérteni.
* Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
* Képes angol nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

**Attitüdje:**

* Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
* Az angol nyelv használata során pontosságra törekszik.
* Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
* Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
* Tisztában van az angol nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
* Felelősséget vállal saját angol nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge:** The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

**Capabilities:**

* Capable of verbal and written work-related communication in English.
* Capable of preparing presentations in English.
* Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
* Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in English.

**Attitude:**

* Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
* Is committed to accuracy when using the English language at work.
* Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the English language.
* Takes every opportunity to improve his/her knowledge of English.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
* Aware of the importance of being able to effectively communicate in English in a multinational environment
* Takes responsibility for his/her written/verbal communication in English.

1. **Előtanulmányi követelmény:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Migrációs válság Európában (Migration crisis)
   2. Nem-katonai kihívások (Non-Military challanges)
   3. Konfliktus- és válságkezelés (Conflict crises management)
   4. Katonai technológiai fejlesztések (Development of military)
   5. NATO Stratégiai koncepciója (NATO strategic concept)
   6. Magyarország katonai szerepvállalása békefenntartó missziókban (Hungary’s role in peacekeeping missions)
   7. Aktuális katonapolitikai kérdések (Current military political issues)
   8. Katonai szakmai szöveg értése (Military reading comprehension)
   9. Katonai szakmai témájú fogalmazás (Military compsition)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5., 6., 7. és 8. tanulmányi félévben (Tanszék döntés alapján)
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges évközi érdemjegy.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Ajkay-Nagy Éva, Robin Bellers: Opening Borders, Lexika, 2014
9. Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: Crossing Borders Lexica, 2015
   1. **Ajánlott irodalom:**
10. Oxenden-Koenig: New English File, Oxford University Press, 2010
11. Michael Vince: Advanved Language Practice. Macmillan Heinemann, 1994
12. Rácsai Róbert-Valkó László: NATO STANAG 3333. Nyelvtanoda, 2002
13. Izabella Szilvás: Exam-Fright Killer Advanced. Zalaegeszeg, 2007

Budapest, 2020. február 5.

Dr. Kiss Gabriella, PhD,

nyelvtanár sk.

|  |
| --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKISZLA312
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német középfokú kommunikációs készség fejlesztése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Developing Communication Skills in German
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Gabriella lektorátusvezető
8. **A tanórákszáma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat):***
   1. összóraszám/félév: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1) óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A általános német nyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Acquiring the German language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek általános nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

**Képességei:**

* Képes prezentációkat tartani német nyelven.
* Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
* Képes német nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

**Attitüdje:**

* Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
* Az német nyelv használata során pontosságra törekszik.
* Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
* Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
* Tisztában van a német nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
* Felelősséget vállal saját német nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge:**

* The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

**Capabilities:**

* Capable of preparing presentations in German.
* Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
* Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in German.

**Attitude:**

* Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
* Is committed to accuracy when using the German language at work.
* Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the German language.
* Takes every opportunity to improve his/her knowledge of German.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
* Aware of the importance of being able to effectively communicate in German in a multinational environment
* Takes responsibility for his/her written/verbal communication in German

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Bemutatkozás, család, napirend (Introduction, family, daily routine)
   2. Vásárlás (élelmiszer és ruhanemű) ((Shopping (food and clothes))
   3. Lakás, lakókörnyezet (Housing, neighbourhood)
   4. Munka, munkahely, foglalkozások (Jobs, workplace, career goals)
   5. Közlekedés, utazás, nyaralás (Transport, travelling, holiday)
   6. Szolgáltatások (telefon, bank, posta, étkezés, étterem) ((Services (phoning, bank, post office, eating, at the restaurant))
   7. Tanulás, iskolák, tantárgyak, nyelvtanulás (Education, schools, subjects, language learning)
   8. Egészség, betegségek. Tünetek, kezelések. Az egészséges életmód, az egészséges táplálkozás, edzettség (Health,illnesses. Sympones and treatments. Healthy lifestyle, balanced diet, fitness)
   9. Szabadidő, szórakozás, hobbi, sport (Leisure time, entertainment, hobbies, sport)
   10. Katonai kiképzés, tisztképzés (Military training, officer training)
   11. Napirend a bázison (Daily routine on the base)
   12. Az egyenruha és felszerelés. Jelzések az egyenruhán (Uniform, equipment, insignia)
   13. Rendfokozatok, az előmeneteli rendszer. Katonai pályafutás (Military ranks, promotions, military career)
   14. MH felépítése, reformja. Haderőnemek, fegyvernemek, fegyverek, eszközök (Hungarian Defence Forces, structure, reforms. Services and branches, weapons, equipments)
   15. A NATO szervezete, feladatai, tevékenysége (NATO (organisation, tasks and its operation))
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5., 6., 7. és 8. tanulmányi félévben (szakfelelős döntése alapján)
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** Az ötfokozatú ***évközi jegy*** a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi érdemjegy.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Themen aktuell /1,
9. Készülünk az Arma nyelvvizsgára jegyzet
   1. **Ajánlott irodalom:**
10. Sajtó, internet cikkek

Budapest, 2020. február 5.

Dr. Kiss Gabriella, PhD,

nyelvtanár sk.

|  |
| --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKISZLA313
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Francia középfokú kommunikációs készség fejlesztése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Developing Communication Skills in French
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Gabriella lektorátusvezető
8. **A tanórákszáma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat):***
   1. összóraszám/félév: 28
   2. összóraszám: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. Levelező munkarend: -
   3. heti óraszám nappali munkarend: 2 (1+1) óra
   4. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A általános francia nyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Acquirement of general French language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek általános nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

**Képességei:**

* Képes prezentációkat tartani francia nyelven.
* Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
* Képes francia nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

**Attitüdje:**

* Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
* Az francia nyelv használata során pontosságra törekszik.
* Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
* Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
* Tisztában van a francia nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
* Felelősséget vállal saját francia nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul):**

**Knowledge:**

* The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

**Capabilities:**

* Capable of preparing presentations in French.
* Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
* Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in French.

**Attitude:**

* Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
* Is committed to accuracy when using the French language at work.
* Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the French language.
* Takes every opportunity to improve his/her knowledge of French.

**Autonomy and responsibility:**

* Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
* Aware of the importance of being able to effectively communicate in French in a multinational environment
* Takes responsibility for his/her written/verbal communication in French

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Bemutatkozás, család, napirend *(Introduction, family, daily routine)*
   2. Vásárlás (élelmiszer és ruhanemű) *((Shopping (food and clothes))*
   3. Lakás, lakókörnyezet *(Housing, neighbourhood)*
   4. Munka, munkahely, foglalkozások *(Jobs, workplace, career goals)*
   5. Közlekedés, utazás, nyaralás *(Transport, travelling, holiday)*
   6. Szolgáltatások (telefon, bank, posta, étkezés, étterem) *((Services (phoning, bank, post office, eating, at the restaurant))*
   7. Tanulás, iskolák, tantárgyak, nyelvtanulás *(Education, schools, subjects, language learning)*
   8. Egészség, betegségek. Tünetek, kezelések. Az egészséges életmód, az egészséges táplálkozás, edzettség *(Health,illnesses. Sympones and treatments. Healthy lifestyle, balanced diet, fitness)*
   9. Szabadidő, szórakozás, hobbi, sport *(Leisure time, entertainment, hobbies, sport)*
   10. Katonai kiképzés, tisztképzés *(Military training, officer training)*
   11. Az egyenruha és felszerelés. Jelzések az egyenruhán *(Uniform, equipment, insignia)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5., 6., 7. és 8. tanulmányi félévben (Tanszék döntés alapján)
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, 2 zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés: Az értékelés:** Az ötfokozatú évközi jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi érdemjegy.
7. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

1. Vida Enikő: Le nouvel Allons-y I. Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2017 – Francia nyelvkönyv kezdőknek (A1 és A2 szint) ISBN: 9789639357921

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. Pálfy Miklós Francia-magyar, Magyar-francia tanulószótár Maxim Könyvkiadó, Szeged, 2017 ISBN: 9789632618944

Budapest, 2020. február 5.

Dr. Kiss Gabriella, PhD,

nyelvtanár sk.

# számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv



# 1/1 számú melléklet

**Lövész specializáció**



# 1/2 számú melléklet

**Harckocsizó specializáció**



# 1/3 számú melléklet

**Felderítő specializáció**



# 1/4 számú melléklet

**Tüzér specializáció**



# 

# 1/5 számú melléklet

**Légvédelmi rakéta specializáció**



# 1/6 számú melléklet

**Műszaki specializáció**



# 1/7 számú melléklet

**Vegyivédelmi specializáció**



# 2. számú melléklet: Előtanulmányi rend

**KATONAI VEZETŐI ALAPKÉPZÉSI SZAK**

**ELŐTANULMÁNYI REND**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| HKHFKTA04 | Magyar katonai hagyományok | HKHFKTA03 | Hadtörténelem (Katonai vezetői) | IGEN |
| HK925A042 | Matematika VEZ 2 | HK925A021 | Matematika VEZ 1 | IGEN |
| HKMTTA15 | Katonai tereptani ismeretek I. | HKMTTA01 | Katonai tereptan és geoinformációs ismeretek | IGEN |
| HKTSKA14 | Katonai testnevelés IV | HKTSKA12 | Katonai testnevelés II. | IGEN |
| HKTSKA13 | Katonai Testnevelés III. | IGEN |
| HKTSKA15 | Katonai testnevelés V. | HKTSKA14 | Katonai Testnevelés IV. | IGEN |
| HKTSKA17 | Katonai testnevelés VII. | HKTSKA15 | Katonai Testnevelés V. | IGEN |
|  | | HKTSKA16 | Katonai Testnevelés VI. | IGEN |
| HKTSKA18 | Katonai testnevelés VIII. | HKTSKA17 | Katonai Testnevelés VII. | IGEN |

# 2/1 számú melléklet

**Lövész specializáció**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| HKÖMTA105 | Haditechnika 7. | HKÖMTA102 | Lövész szakmai felkészítés 2. | nem |
| HKÖMTA109 | Speciális felkészítés 7. | HKÖMTA101 | Lövész szakmai felkészítés 1. | nem |
| HKÖMTA110 | Lövész harcászat 7. | HKÖMTA103 | Lövész szakmai felkészítés 3. | nem |
| HKÖMTA111 | Speciális felkészítés 8. | HKÖMTA103 | Lövész szakmai felkészítés 3. | nem |
| HKÖMTA112 | Lövész lövészeti kiképzés 8. | HKÖMTA107 | Lövész lövészeti kiképzés 7. | nem |
| HKÖMTA113 | Fegyverzettechnika 8. | HKÖMTA106 | Fegyverzettechnika 7. | nem |
| HKÖMTA114 | Lövész harcászat 8. | HKÖMTA110 | Lövész harcászat 7. | nem |

# 2/2 számú melléklet

**Harckocsizó specializáció**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| HKÖMTA212 | Speciális felkészítés 8. | HKÖMTA231 | Harckocsi haditechnika 7. | IGEN |
| HKÖMTA213 | Harckocsi harcászat 8. | HKÖMTA209 | Harckocsi harcászat 7. | IGEN |
| HKÖMTA236 | Harckocsi lőkiképzés 8. | HKÖMTA210 | Harckocsi lőkiképzés 7. | IGEN |

# 2/3 számú melléklet

**Felderítő specializáció**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| HKMTTA302 | Felderítő szakmai felkészítés 1. | HKMTTA01 | Katonai tereptan és geoinformációs ismeretek | NEM |
| HKMTTA354 | Felderítő eszközismeret és alkalmazás 1. | HKMTTA301 | Felderítő alapozó ismeretek 1. | NEM |
| HKMTTA304 Felderítő szakmai felkészítés 5. | Felderítő szakmai felkészítés 5. | HKMTTA301 Felderítő alapozó ismeretek 1. | HKMTTA301 Felderítő alapozó ismeretek 1. | NEM |
| HKMTTA373 | Speciális felderítő ismeret | HKMTTA302 | Felderítő szakmai felkészítés 1. | NEM |
| HKMTTA381 | Idegen hadseregek-ismerete 3. | HKMTTA371 | Idegen hadseregek-ismerete 2. | NEM |
| HKMTTA382 | A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 2 | HKMTTA372 | A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 1. | NEM |
| HKMTTA364 | Felderítő eszközismeret és alkalmazás 2. | HKMTTA354 | Felderítő eszközismeret és alkalmazás 1. | NEM |
| HKMTTA371 | Idegen hadseregek-ismerete 2. | HKMTTA361 | Idegen hadseregek-ismerete 1. | NEM |
| HKMTTA372 | A harcászati szintű katonai felderítés elmélete és gyakorlata 1. | HKMTTA301 | Felderítő alapozó ismeretek 1. | NEM |

# 2/4 számú melléklet

**Tüzér specializáció**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| HKMTTA471 | Harcászat és harcvezetés V.16. | HKMTTA404 | Tüzér szakmai felkészítés 1. | igen |
| HKMTTA407 | Harcszolgálat és haditechnika 3. | HKMTTA405  HKMTTA464 | Harcszolgálat 13. és Haditechnika tüzér 6. | igen |
| HKMTTA408 | Tüzérkövéstan és tűzvezetés 3. | HKMTTA406 | Tüzérkövéstan és tűzvezetés V 16. | igen |
| HKMTTA473 | Harcszolgálat 14. | HKMTTA463 | Harcszolgálat 13. | igen |
| HKMTTA409 | Tüzérkövéstan és tűzvezetés 4. | HKMTTA408 | Tüzérkövéstan és tűzvezetés 3. | igen |
| HKMTTA410 | Harcászat és harcvezetés V.17. | HKMTTA471 | Harcászat és harcvezetés V.16. | igen |

# 2/5 számú melléklet

**Légvédelmi rakéta specializáció**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |

# 2/6 számú melléklet

**Műszaki specializáció**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| HKMTTA648 | Műszaki támogatás és technikai eszközök | HKMTTA649  HKMTTA606 | Műszaki támogatás 1.  Műszaki technikai eszközök 1. | IGEN |

# 2/7 számú melléklet

**Vegyivédelmi specializáció**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| HKMTTA732 | Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 2 | HKMTTA729 | Vegyivédelmi alapozó ismeretek | igen |
| HKMTTA707 | Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek II | HKMTTA730  HKMTTA732 | Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 1;  Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 2 | igen |
| HKMTTA733 | Vegyivédelmi szaktechnikai eszközök és gépek III.B | HKMTTA730  HKMTTA732 | Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 1;  Vegyivédelmi speciális szakmai felkészítés 2; | igen |
| HKMTTA711 | Vegyivédelmi szakharcászat II | HKMTTA710 | Vegyivédelmi szakharcászat I | igen |
| HKMTTA734 | ABV védelmi támogatás rendszere B | HKMTTA710  HKMTTA711 | Vegyivédelmi szakharcászat I;  Vegyivédelmi szakharcászat II | igen |

1. Ha az oktatás idegen nyelven folyik, a tantárgyi programot az adott idegen nyelven kell elkészíteni. [↑](#footnote-ref-1)
2. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-2)
3. Részletezni kell a foglalkozás (tanóra) típusa szerint a heti és féléves, illetve ahol a heti óraszám nem értelmezhető, a féléves óraszámot. [↑](#footnote-ref-3)
4. Az egyes foglalkozások esetében elegendő a foglalkozás témájának (címének) beírása magyar és angol nyelven. A további, részletesebb leírás lehetőség, de nem kötelező. Ugyanakkor a foglalkozás tartalmának kibontása segít a félévközi követelmények későbbi megfogalmazásában is (visszautalással). [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-7)
8. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-8)
9. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-9)
10. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-10)
11. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-11)
12. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-12)
13. Részletezni kell a foglalkozás (tanóra) típusa szerint a heti és féléves, illetve ahol a heti óraszám nem értelmezhető, a féléves óraszámot. [↑](#footnote-ref-13)